



شبیه‌ساز سؤالات امتحانی

آزمون ویژه (۲)

آزمون ۸ خرداد ماه ۱۴۰۵

دهم علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	اقتصاد	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۹ تا ۱۱۷

۱- اگر نصف عددی را با ثلث آن عدد جمع کنیم، ۲ واحد بیشتر از قرینه آن عدد است، آن عدد کدام است؟

$$(۱) \frac{12}{11} \quad (۲) \frac{11}{12}$$

$$(۳) -\frac{12}{11} \quad (۴) -\frac{11}{12}$$

۲- ریشه‌های کدام معادله زیر ۱- و ۵ می‌باشند؟

$$(۱) x^2 - 5x - 5 = 0 \quad (۲) x^2 - 4x + 5 = 0$$

$$(۳) x^2 + 3x - 10 = 0 \quad (۴) x^2 - 4x - 5 = 0$$

۳- اگر رابطه $f = \{(5, 5)(2, m-n), (5, 2m-n), (2, 3)\}$ یک تابع باشد، مقدار m چند برابر n است؟

$$(۱) ۲ \quad (۲) \frac{1}{2}$$

$$(۳) -۲ \quad (۴) -\frac{1}{2}$$

۴- اگر در تابع $f = \{(1, a-1), (2, 3), (b+2, 7)\}$ ، $D_f = \{1, 2, 5\}$ و بُرد آن، مجموعه $R_f = \{3, 7, -1\}$ باشد، مقدار $2a+b$ کدام است؟

$$(۱) ۲ \quad (۲) ۳$$

$$(۳) ۴ \quad (۴) ۶$$

۵- مجموع طول از مبدأ و عرض از مبدأ تابع خطی $f(x) = 2x - 3$ کدام است؟ (به نقطه تلاقی با محور x ها، طول از مبدأ و به نقطه تلاقی با محور y ها، عرض از مبدأ گفته می‌شود.)

$$(۱) -4/5 \quad (۲) -3$$

$$(۳) -2/5 \quad (۴) -1/5$$

محل انجام محاسبات



۶- نمودار سهمی به معادله $y = -x^2 + 2x - 2$ از کدام نواحی محورهای مختصات می‌گذرد؟

- (۱) سوم و چهارم
(۲) اول، سوم و چهارم
(۳) اول و دوم
(۴) هر چهار ناحیه

۷- مقیاس اندازه‌گیری کدام یک از متغیرهای زیر درست نوشته شده است؟

الف) رنگ تخم‌مرغ‌های سفره هفت‌سین ← کیفی ترتیبی

ب) میزان تحصیلات افراد یک شهر ← کیفی اسمی

پ) دمای هوای اتاق ← کمی فاصله‌ای

ت) درصد ریاضی و آمار آزمون امروز ← کمی نسبی

- (۱) «ب»، «پ» «ت» (۲) «الف»، «ب» (۳) «الف»، «ت» (۴) «پ»، «ت»

۸- اختلاف میانه داده‌های ۲، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۲، ۷۰ با میانه همان داده‌ها پس از حذف داده دورافتاده، کدام است؟

- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) ۲
(۴) ۳

۹- واریانس داده‌های ۶، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۶، ۱۸ کدام است؟

- (۱) ۱۰
(۲) ۱۲
(۳) ۱۴
(۴) ۱۶

۱۰- اگر انحراف معیار داده‌های x_1, x_2, x_3 برابر صفر باشد، انحراف معیار داده‌های $x_1 + 2x_2 + x_3, 2x_2 + x_1 + 2x_3$ کدام است؟

- (۱) صفر
(۲) یک
(۳) دو
(۴) سه



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۱۲ تا ۱۰۶

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۱- در کدام گزینه شاعر یا آثار، مربوط به توضیح نمی‌باشد؟

(۱) «تاریخ بلعمی»؛ تاریخ مفصلی که ابوعلی بلعمی آن را به فارسی ترجمه کرد.

(۲) «شاهنامه ابومنصوری» کتابی است که در حدود سال ۳۴۶ قمری توسط عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد.

(۳) «ناصر خسرو» پس از کسای مروزی سرودن قصاید اندرزی را ادامه داد.

(۴) حماسه ملی ایران و شعر حماسی با «فردوسی» به اوج خود رسید.

۱۲- کدام گزینه از دیدگاه تاریخ ادبیات درست است؟

(۱) در ایران پیش از اسلام آثار فرهنگی- ادبی، قرن‌ها سینه به سینه حفظ می‌شده است؛ مثلاً کتاب «اوستا» را سرانجام در دوره هخامنشیان، به نگارش درآوردند.

(۲) آثار زبان پهلوی، بیشتر آثار دینی زردشتی است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً آن‌ها را در زمره آثار غیردینی به شمار می‌آورند، مانند «یادگار زیران» نیز رنگ دینی دارند.

(۳) یعقوب لیث صفاری با زبان فارسی میانه آشنایی نداشت و اجازه نداد که این زبان در دستگاه حکومت او به کار رود، به همین سبب زبان فارسی دری را که خود می‌فهمید و با آن سخن می‌گفت زبان رسمی اعلام کرد.

(۴) ایرانیان در سه قرن نخست هجری آثار فراوانی به زبان‌های فارسی، اوستایی و عربی پدید آوردند.

۱۳- «واج‌آرایی و واژه‌آرایی» هم‌زمان در همه ابیات مشهود است؛ به جز

(۱) گوشه گرفتم ز خلق و فایده‌ای نیست

(۲) چو چپ راست کرد و خم آورد راست

(۳) سرو را بین بر سماع بلبلان صبح‌خیز

(۴) عمر ما را مهلت امروز و فردای تو نیست

۱۴- آرایه شاخص بیت «نظر تا کنی عرض نقل است و می / نفس تا کنی حرف چنگ است و نی» در کدام بیت آمده است؟

(۱) در بزم ز رخسار دو صد شمع برافروز

(۲) مرگ بر بالین و جانان غافل است

(۳) تلخ از شیرین لبان خوش می‌شود

(۴) مگر که ذات تو جان است کش نداند فهم

۱۵- در کدام بیت هر دو نوع جناس «همسان و ناهمسان» یافت می‌شود؟

(۱) گر راه بود بر سر کوی تو صبا را

(۲) نام تو زان بر سر دیوان بود

(۳) گر آمدم به کوی تو چندان غریب نیست

(۴) سوز دل یعقوب ستم‌دیده ز من پرس

کاندوه دل سوختگان سوخته داند



۱۶- با توجه به متن زیر همه گزینه‌ها درباره سجع‌های متن زیر درست‌اند؛ به جز

«ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح. تا شبی که آتش مطبخ در انبار هیزم‌ش افتاد و او را از بستر نرم به خاکستر گرم نشاند. در آن حالت نومیدی ملک را دشنام دادن گرفت. که گفته‌اند: هر که دست از جان بشوید، هرچه در دل دارد بگوید و

متکلم را تا کسی عیب نگیرد، سخنش صلاح نپذیرد.»

(۱) نرم و گرم: سجع متوازی

(۲) حیف و طرح: سجع متوازن

(۳) بشوید و بگوید: سجع متوازی

(۴) نگیرد و نپذیرد: سجع مطرف

۱۷- تعداد هجاهای کوتاه و کشیده در بیت «عجب نیست از گل که خندد به سروی/ که در این چمن پای در گل نشیند» به ترتیب کدام است؟

(۱) شش - دو

(۲) هشت - یک

(۳) شش - یک

(۴) هشت - دو

۱۸- جداسازی کدام مصراع درست است؟

(۱) زمین آمد از سمّ اسپان به جوش: ز می نا مد از سم مّ آس پان ب جوش

(۲) ای ساریان آهسته ران کارام جانم می‌رود: ای سا ر بان آ هس ت ران کا را م جا نم می ر ود

(۳) قافله شب چه شنیدی ز صبح: ق ا ف ل ی ش ب چ ش نی دی ز صبح

(۴) بر سر زدند از الم زاده بتول: بر سر ز دن ذر آل م زا دی ب تول

۱۹- با توجه به علائم هجایی و ترتیب هجاها، کدام واژگان می‌توانند به درستی جاهای خالی بیت زیر را پر کنند؟

«چرا بر خاک این منزل نگریم تا ... ولیکن با تو ... دمم گیرا نمی‌باشد»

(۱) دریایی مرا - شیرین کار

(۲) پسندی تو - نگارین روی

(۳) شوم هلاک - عاشق‌کش

(۴) بگیرد گل - آهن‌دل

۲۰- کدام گزینه پیام اصلی شعر زیر است؟

«تو نشنیدی که پرسیدند از ماه که تو چه دوست‌تر داری درین راه

چنین گفت او که آن خواهم که خورشید بگیرد تا بود در پرده جاوید

همیشه روی خواهم زیور میغش که هم از چشم خود دارم دریغش» (میغ: ابر)

(۱) اصالت

(۲) حسادت

(۳) ارادت

(۴) رفاقت



جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۳ تا ۱۴۲

۲۱- «فردی در حال آواز خواندن با صدای بلند در کوچه است. با دیدن همسایه‌اش، برای رعایت ادب، صدایش را پایین

می‌آورد.» با توجه به عبارات خط‌کشیده شده به ترتیب، کدام یک از موارد زیر انجام شده است؟

(۱) کنش فردی - کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی (۲) کنش فردی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

(۳) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش انسانی (۴) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی

۲۲- به ترتیب، عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها ...؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا ...؛ ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان

اعضای آن با آگاهی و اراده انسان‌ها تعریف ... و با ...

(۱) تکوینی است - به وجود می‌آید - می‌شود - اراده عمومی شکل می‌گیرند.

(۲) تکوینی است - به وجود نمی‌آید - می‌شود - قرارداد میان آن‌ها به وجود می‌آید.

(۳) اعتباری است - به وجود نمی‌آید - نمی‌شود - آگاهی مشترک تعریف می‌شوند.

(۴) تکوینی نیست - به وجود می‌آید - نمی‌شود - قرارداد میان آن‌ها به وجود نمی‌آید.

۲۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر از منظر «اندازه و دامنه» و «عینی یا ذهنی بودن»، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) خرید پالتوی زمستانه برای خودتان

(ب) تصور شما از دانشگاه آینده‌تان

(ج) مسابقات جام جهانی فوتبال

(د) ارزش آزادی

(۱) خرد و عینی - ذهنی و میانه - میانه و عینی - میانه و ذهنی

(۲) محسوس و میانه - خرد و ذهنی - کلان و عینی - کلان و ذهنی

(۳) عینی و خرد - ذهنی و خرد - کلان و عینی - کلان و ذهنی

(۴) عینی و میانه - ذهنی و میانه - میانه و عینی - کلان و ذهنی

۲۴- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب به کدام نوع از فرهنگ‌ها اشاره دارند؟ «آرسر، خداوند جنگ»، «ارائه فرهنگ الهی از انسان و موجودات جهان» و

«ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.»

(۱) فرهنگ اساطیری - فرهنگ معنوی - فرهنگ اساطیری

(۲) فرهنگ اساطیری - فرهنگ توحیدی - فرهنگ دنیوی

(۳) فرهنگ معنوی - فرهنگ توحیدی - فرهنگ توحیدی

(۴) فرهنگ توحیدی - فرهنگ معنوی - فرهنگ دنیوی

۲۵- هر یک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به تأثیر کدام ابعاد هویتی است؟

(الف) خانه‌های مردم شمال، شیروانی دارد.

(ب) «مهاتما گاندی»، موجب ایستادگی مردم هند در برابر استعمارگران شد.

(۱) اجتماعی بر طبیعی - طبیعی بر اجتماعی

(۲) طبیعی بر اجتماعی - اجتماعی بر نفسانی

(۳) اجتماعی بر طبیعی - اجتماعی بر طبیعی

(۴) طبیعی بر اجتماعی - نفسانی بر اجتماعی

۲۶- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- اگر در یک جهان اجتماعی تعارض فرهنگی پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود.
- تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق، نوعی تعارض فرهنگی است.
- هویت اجتماعی افراد، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.
- در بحران هویت، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

(۱) غ - غ - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - غ - غ

(۳) غ - غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص - غ

۲۷- در چه صورتی دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟

- (۱) جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی روبه‌رو شود.
- (۲) عقاید و ارزش‌های آن، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضا از دست بدهند.
- (۳) اعضای جهان اجتماعی دچار خلأ دینی و معنوی شوند.
- (۴) جهان اجتماعی توانایی حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های خود را نداشته باشد.

۲۸- کدام عبارت‌ها در ارتباط با مواجهه تاریخی جهان اسلام و جهان غرب، درست است؟

- (الف) از دیدگاه محققان جهان غرب، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، سکولار و دنیوی است و به ابعاد سیاسی و اجتماعی آن محدود می‌شود.
- (ب) جهان اسلام در مواجهه با حمله مغول، به دفع مهاجمان پرداخت و در جنگ‌های صلیبی نیز مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد.
- (ج) انقلاب اسلامی ایران، حاصل یک دهه مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم نظامی و اقتصادی غرب بود.
- (د) کتاب «غرب‌زدگی» به قلم جلال آل‌احمد، از جمله آثاری بود که متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نگاشتند.
- (ه) خودباختگی فرهنگی مسلمانان، سبب رواج دیدگاه شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام شد.
- (و) فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان فرهنگی دربار ایران، زبان مشترک اقوام مختلفی بود که در ایران زندگی می‌کردند.

(۱) «د»، «ه» (۲) «ب»، «د» (۳) «الف»، «د» (۴) «ج»، «ه»

۲۹- به ترتیب، چرا انسان کنشگری قدرتمند است و قدرت نرم سبب ایجاد چه نوع سلطه‌ای می‌شود؟

- (۱) چون می‌تواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد. - سیاسی و اقتصادی
- (۲) به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می‌دهد. - فرهنگی
- (۳) به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می‌دهد. - سیاسی و اقتصادی
- (۴) چون می‌تواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد. - فرهنگی

۳۰- به ترتیب، «عامل اصلی هویت‌یابی افراد در جوامع غربی»، «عامل شکل‌گیری اقتصاد در طول تاریخ معاصر ایران» و «اقتصاد، روزه ورود آن است»، در

کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) جمعیت - سرمایه‌داری - استعمار
- (۲) سرمایه‌داری - جمعیت - عقاید و ارزش‌های کلان
- (۳) سرمایه‌داری - کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت - استعمار
- (۴) جمعیت - کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت - سرمایه‌داری



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۱ تا ۱۱۹

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۳۱ - ۳۵)

۳۱- « سَيَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ مَعَ التَّعَايُشِ السَّلَامِيِّ! »:

- (۱) اتحاد امت اسلامی در شکل‌های زیادی همراه با همزیستی مسالمت‌آمیز جلوه‌گر خواهد شد!
- (۲) همبستگی ملت‌های اسلام در شکل‌های متعدد به همراه زندگی مسالمت‌آمیز جلوه‌گر می‌شود!
- (۳) زندگی مسالمت‌آمیز در شکل‌های فراوان برای وحدت مسلمانان جلوه‌گری می‌کند!
- (۴) اتحاد امت اسلامی و همزیستی مسالمت‌آمیز در شکل‌های مختلف آشکار خواهد شد!

۳۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) هذا الاقتراح حسنٌ و سنتعاونُ جميعاً عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ: این پیشنهاد خوب است و ما و همه مردم در عمل به این حدیث همکاری خواهیم کرد!
- (۲) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ سَقُوطَ السَّمَكِ مِنَ السَّمَاءِ: آیا باور می‌کنی در روزی از روزها سقوط ماهی از آسمان را ببینی؟!
- (۳) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا و قِبَائِلَ لِّتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾: قطعاً ما شما را ملت‌ها و قبیله‌هایی قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید، همانا گرامی‌ترین شما نزد خدا باتقواترین شماست!
- (۴) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَقَاعِ و الْبِهَائِمِ: بی‌گمان شما مسئول هستید حتی درباره قطعه‌های زمین و چارپایان!

۳۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) صَيَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ بِالْغَيْمِ خَضِرَةً: خداوند زمین را با ابر سرسبز می‌گرداند!
- (۲) الْأَنْجَمُ فِي اللَّيْلِ كَالذَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ: ستاره‌ها در شب مانند مرواریدهای پخش‌شده هستند!
- (۳) هِيَ مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ: مکان‌هایی وجود دارد که دولت مالک آن‌هاست!
- (۴) سَنَتَعَاوَنُ عَلَى الْعَمَلِ بِاقتراح هذه البنت: به پیشنهاد این دختر عمل خواهیم کرد!

۳۴- « لِإِيرَانِ مَنَاطِقُ خَلَابَةٌ و مَعَالِمُ تَارِيخِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ! »:

- (۱) ایران مناطقی جذاب و آثاری تاریخی دارد که از تمام جهان گردشگران جذب آن می‌شوند!
- (۲) در ایران مناطقی جذاب و آثاری تاریخی وجود دارد که همه گردشگران دنیا را جذب می‌کند!
- (۳) ایران منطقه‌هایی جذاب و آثاری تاریخی دارد که گردشگران را از همه دنیا جذب می‌کند!
- (۴) مناطق جذاب و آثار فرهنگی که ایران دارد، باعث جذب گردشگران از کل جهان می‌شود!

۳۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينَ فِي التَّرْجُمَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (عَلَى التَّرْتِيبِ)

«المرافق العامة هي الهواتف العامة و المستشفيات و المتاحف!»: «تأسیسات عمومی همان ... و بیمارستان‌ها و ... است.»

- (۱) سرویس‌های بهداشتی - نمایشگاه‌ها
- (۲) درمانگاه‌ها - کتابخانه‌ها
- (۳) موزه‌ها - تلفن‌های عمومی
- (۴) تلفن‌های عمومی - موزه‌ها

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السَّوْأَلِ:

«يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ فِي الْهُندُوراس. تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ الْعَجِيبَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً. إِنَّ النَّاسَ كَانُوا مُتَحَيِّرِينَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. بَعْدَ مُدَّةٍ أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقاً لِرِيزَارَةِ الْمَكَانِ وَ التَّعَرَّفَ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ وَ كُشِفَ أَنَّ الْأَسْمَاكِ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِمِيَاهِ الْبَحْرِ الْمُجَاوِرِ!»

۳۶- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ:

(١) تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً!

(٢) نَزُولُ الْأَسْمَاكِ لَا يَكُونُ مَعَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ أَوْ بَعْدَهَا!

(٣) الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَساقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْبَحْرِ الْمُجَاوِرِ!

(٤) ذَهَبَ الْعُلَمَاءُ لِمَعْرِفَةِ الْمَكَانِ وَ الْأَسْمَاكِ!

۳۷- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾

(١) فاعل - مفعول - مفعول - فاعل

(٢) مفعول - فاعل - فاعل - مفعول

(٣) فاعل - مفعول - مضاف إليه - فاعل

(٤) فاعل - صفت - مفعول - مفعول

۳۸- عَيِّنِ الْعَدَدَ أَوْ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاقَاتِ: (عَلَى التَّرْتِيبِ)

(الف) طَوْلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةٌ . . . !

(ب) تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي . . . حُجْرَاتٍ مَقْطُوعٍ!

(ج) فَصْلُ الصَّيْفِ هُوَ الْفَصْلُ . . . مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ!

(٢) أَمْتَار - خَمْس - الثَّانِي

(١) مَتْر - خَمْس - الثَّانِي

(٤) أَمْتَار - الْخَامْس - اثْنَان

(٣) مَتْر - الْخَامْس - اثْنَان

۳۹- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ:

(١) التَّحَدُّثُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ يُعْجِبُ الْإِنْسَانَ كَثِيراً!

(٢) لِلْبُومِ عَيُونٌ ثَابِتَةٌ لَا تَتَحَرَّكُ!

(٣) تَوْجَدُ فِي عَيُونِ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ أَشْيَاءٌ تَنْتُجُ الضَّوْءَ!

(٤) بَعْضُ الطَّيُورِ لَدَيْهَا قُدْرَةٌ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى النَّبَاتَاتِ الطَّبَّيَّةِ!

۴۰- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ:

(١) يُغْلَقُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ!

(٢) يُعْرِفُنَا الْآبَاءُ عَلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِنَا!

(٣) قَالَ اللَّهُ التَّعَالَى: ﴿سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَ يُسْأَلُونَ﴾

(٤) كُتِبَتْ الْوَاجِبَاتُ فِي الْكِتَابِ!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۲ تا ۱۵۲

۴۱- کدام گزینه در رابطه با کاربرد روش «پتاسیم- آرگون» در باستان‌شناسی صحیح است؟

(۱) در حفاری و خاک‌برداری، برای آسیب نرساندن به آثار و بناهای تاریخی استفاده می‌شود.

(۲) جهت نگهداری و مرمت آثار باستانی در موزه‌ها به کار می‌رود.

(۳) در تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی کاربرد دارد.

(۴) از جمله فناوری‌های پیشرفته که جهت کشف و بازسازی آثار باستانی به کار می‌رود.

۴۲- اساس زندگی در مصر باستان بر چه شغلی استوار بوده است؟

(۱) ماهیگیری

(۲) کشاورزی

(۳) تجارت دریایی

(۴) فلزکاری

۴۳- علت بروز جنگ‌ها و کشمکش‌های طولانی بین هخامنشیان و دولت- شهرهای یونانی در کدام گزینه ذکر شده است؟

(۱) رقابت بر سر تسلط بر منطقه آسیای صغیر

(۲) حمله هخامنشیان به دولت- شهرهای یونانی

(۳) درگیری بر سر دستیابی به مناطق شمال غربی هند

(۴) کشمکش بر سر دستیابی به بین‌النهرین

۴۴- چه عاملی باعث افزایش علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران شد؟

(۱) تشویق باستان‌شناسان اروپایی از سوی دولت قاجار

(۲) خوانده شدن خط میخی

(۳) ایجاد موزه‌های آثار تاریخی در جهان

(۴) گسترش فعالیت‌های استعماری اروپاییان

۴۵- وضعیت دین و اعتقادات ایلامیان در کدام گزینه صحیح نیامده است؟

(۱) از جمله محبوب‌ترین خدایان ایلامی، اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود.

(۲) معبد چغازنبیل، ستایشگاه یکی از خدایان ایلامی‌ها محسوب می‌شد.

(۳) الهه‌های مادر نیز نسبتاً مقدس بودند، ولی مقام رفیعی در سلسله‌مراتب خدایان ایلامی داشتند.

(۴) به عقیده مردمان ایلام قدیم، خدایان دارای نیرویی ماوراءطبیعی بودند.



۴۶- کدام مورد، دربارهٔ رویدادهای دورهٔ پادشاهی اردشیر دوم هخامنشی درست است؟

- (۱) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی او سرکوب شد و مصر از سلطهٔ هخامنشیان خارج گردید.
- (۲) در اواسط پادشاهی او، کورش کوچک سر به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد.
- (۳) در ابتدای سلطنت خود، مدعیان احتمالی سلطنت را از میان برداشت و مصر را به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.
- (۴) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی وی را درهم شکست و مصر را بار دیگر به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.

۴۷- کدام عبارت در خصوص نظام سیاسی- اداری اشکانیان صحیح آمده است؟

- (۱) پادشاه اشکانی بالاترین مقام سیاسی و نظامی کشور بود و غیر از خاندان شاهی هیچ خاندان دیگری در قدرت و حکومت سهیم نبود.
- (۲) در دورهٔ اشکانی ادارهٔ کشور به‌طور مطلق به عهدهٔ پادشاه بود و اعضای مجلس‌ها پادشاه را فقط در تعیین جانشین و تصمیم‌گیری برای جنگ و صلح یاری می‌کردند.
- (۳) حکومت اشکانیان به‌صورت ملوک‌طوایفی اداره می‌شد؛ به‌گونه‌ای که برخی از پادشاهان محلی به صورت موروثی ادارهٔ برخی از سرزمین‌ها و مناطق کشور را به عهده داشتند.
- (۴) حاکمان محلی برای نشان دادن اطاعت و فرمانبری خویش علاوه بر پرداخت باج و خراج سالانه به اسم پادشاه اشکانی نیز سکه ضرب می‌کردند.

۴۸- کدام گزینه جزء ویژگی‌های طبقات اجتماعی دوران هخامنشیان نیست؟

- (۱) طبقه‌ای از اشراف و بزرگان شکل گرفت که علاوه بر امتیازات ویژهٔ اقتصادی از مقام و منزلت اجتماعی بالاتری برخوردار بودند.
- (۲) در این دوره نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی، با افزایش فتوحات و توسعهٔ تشکیلات حکومتی بیشتر شد.
- (۳) به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، گروه جنگجویان در جایگاه بالاتری قرار داشت.
- (۴) نظام طبقاتی دورهٔ هخامنشیان بر اصالت نسب و خون استوار بود.

۴۹- همهٔ موارد زیر جزو اقدامات پادشاهان هخامنشی برای توسعهٔ کشاورزی است؛ به‌جز:

- (۱) احداث و نگهداری قنات‌ها، سدها و آبراهه‌ها
 - (۲) حفر نهرهای انتقال آب در سرتاسر قلمرو خود
 - (۳) قرار دادن واستریوشان‌سالار برای گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی
 - (۴) معاف کردن کشاورزان از پرداخت مالیات تا پنج نسل به عنوان آبادگران زمین‌های بایر
- ۵۰- کدام گزینه دربارهٔ محل آتشکده‌های دورهٔ ساسانی و اختصاص آن‌ها به طبقات و گروه‌های اجتماعی درست است؟

- (۱) آتشکدهٔ آذر فرنبغ در فارس، ویژهٔ جنگجویان بود.
- (۲) آتشکدهٔ آذر برزین‌مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان بود.
- (۳) آتشکدهٔ آذر فرنبغ در خراسان به موبدان زرتشتی تعلق داشت.
- (۴) آتشکدهٔ آذر برزین‌مهر در فارس به موبدان زرتشتی اختصاص داشت.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۱ تا ۱۰۶

جغرافیای ایران

۵۱- کدام مورد در جغرافیای جمعیت بررسی نمی‌شود؟

- (۱) مهاجرپذیری یک شهر
(۲) میزان رشد جمعیت در یک ناحیه
(۳) بافت جمعیت شهری
(۴) امکان گسترش فیزیکی شهر

۵۲- عبارت «بین تقاضای نیروی کار در شهر مریوان و جذب جمعیت در آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد» بیانگر کدام یک از مراحل پژوهش است؟

- (۱) تدوین فرضیه
(۲) پردازش اطلاعات
(۳) نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها
(۴) جمع‌آوری اطلاعات

۵۳- به کدام دلیل به ناهمواری‌های بشاگرد، ناهمواری‌های مریخی می‌گویند و در استان هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان در فاصله این

ناهمواری‌ها تا دریای عمان، کدام پدیده دیده می‌شود؟

- (۱) داشتن دره‌ها و چاله‌ها و گودال‌های عمیق به دلیل فرسایش - گل‌فشان
(۲) داشتن قله‌های گنبدی شکل با دره‌های باز به دلیل فرسایش - گنبد نمکی
(۳) داشتن دره‌ها و چاله‌ها و گودال‌های عمیق به دلیل فرسایش - گنبد نمکی
(۴) داشتن قله‌های گنبدی شکل با دره‌های باز به دلیل فرسایش - گل‌فشان

۵۴- کدام گزینه به‌ترتیب با «موقعیت مطلق و نسبی» ایران مطابقت دارد؟

- (۱) در نیمکره شمالی و در جنوب منطقه معتدله قرار دارد. - در نوار بیابانی نیمکره شمالی و در مجاورت مدار رأس‌السرطان قرار گرفته است.
(۲) در نوار بیابانی نیمکره شمالی و در مجاورت مدار رأس‌السرطان قرار گرفته است. - در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان و دریای خزر قرار دارد.
(۳) در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان و دریای خزر قرار گرفته است. - از کشورهای جنوب غربی آسیا و در منطقه خاورمیانه قرار دارد.
(۴) در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی قرار گرفته است. - در نیمکره شمالی و در جنوب منطقه معتدله قرار دارد.

۵۵- علت کمی بارش در سواحل جنوبی کشور کدام است؟

- (۱) جهت حرکت توده‌های هوا
(۲) ارتفاع ناهمواری‌ها
(۳) عدم امکان صعود هوای مرطوب
(۴) گرم بودن هوا



۵۶- یکی از کانون‌های آبگیر در جنوب کشورمان، ذخیره برف خود را در ماه‌های سرد سال تا ابتدای ماه‌های گرم نگه می‌دارد، اما میزان بارش آن کم‌تر از

۱۵۰ میلی‌متر می‌باشد، این کانون کدام یک از کانون‌های آبگیر است؟

- (۱) کانون دائمی - نزدیک شش ماه از سال ذخیره برف خود را نگه می‌دارد.
- (۲) کانون فصلی - میزان بارش آن کم است؛ ولی شش ماه از سال ذخیره برف خود را حفظ می‌کند.
- (۳) کانون اتفاقی - در یکی از استان‌های جنوبی کشور که دارای آب و هوای خشک است قرار دارد.
- (۴) کانون فصلی - صرفاً از ماه‌های سرد تا گرم، بدون توجه به میزان بارش آن برقرار است.

۵۷- کدام مورد از مهم‌ترین انواع مهاجرت در دهه‌های اخیر در کشور ما است؟

- (۱) مهاجرت خارجی
- (۲) مهاجرت گروهی براساس تصمیمات سیاسی
- (۳) مهاجرت روستاییان به شهرها
- (۴) مهاجرت بین کلان‌شهرها

۵۸- کدام گزینه نظام اداری تقسیمات کشوری ایران را به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) دهستان تابع بخش، بخش تابع شهرستان، شهرستان تابع استان و استان تابع تشکیلات مرکزی است.
- (۲) بخش تابع دهستان، دهستان تابع شهر، استان تابع شهرستان و شهرستان تابع تشکیلات مرکزی است.
- (۳) دهستان تابع شهر، شهرستان تابع بخش، بخش تابع استان و استان تابع تشکیلات مرکزی است.
- (۴) شهرستان تابع بخش، بخش تابع دهستان، دهستان تابع شهر و استان تابع دولت مرکزی است.

۵۹- در ایران به چه شهرهایی کلان‌شهر گفته می‌شود و چه مقدار از جمعیت کشور در شهرها زندگی می‌کنند؟

- (۱) بیش از یک میلیون نفر جمعیت داشته باشند. - بیش از ۵۰٪
- (۲) بیش از ده میلیون نفر جمعیت داشته باشند. - بیش از ۵۰٪
- (۳) بیش از یک میلیون نفر جمعیت داشته باشند. - کم‌تر از ۵۰٪
- (۴) بیش از ده میلیون نفر جمعیت داشته باشند. - کم‌تر از ۵۰٪

۶۰- کدام عامل موقعیت مساعدی را برای تولید انواع محصولات زراعی فراهم آورده است و چه عاملی باعث شده است کشورمان در تأمین برخی از این

محصولات به واردات وابسته باشد؟

- (۱) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه - تغییر محور توسعه کشاورزی از زراعت به باغداری
- (۲) نوسانات آب و هوایی - کاهش منابع آبی کشور
- (۳) دسترسی به منابع آب و خاک کافی - استعدادهای متفاوت نواحی مختلف کشور در تولیدات زراعی
- (۴) تنوع آب و هوایی - مشکلات مربوط به تولیدات زراعی



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۱ تا ۱۱۳

منطق

۶۱- به ترتیب کدام یک از موارد زیر تعریف و کدام استدلال است؟

- این میز، آهنی است به همین دلیل بسیار محکم است.

- خودکار، قلمی است که مرکبش را به همراه خود دارد.

- من روزهای بارانی را دوست دارم. امروز باران می‌آید. پس من امروز را دوست دارم.

- نهاد خانواده یعنی کوچک‌ترین و اصلی‌ترین واحد اجتماع.

(۱) تعریف، استدلال، تعریف، استدلال

(۲) استدلال، تعریف، استدلال، تعریف

(۳) تعریف، استدلال، استدلال، تعریف

(۴) تعریف، تعریف، استدلال، تعریف

۶۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مغالطه حوزه لفظ می‌شود؟

(الف) به تعبیر مولوی، «دائم رهن است».

(ب) «خانه خرابم کردی.» - «ولی خانه تو که صحیح و سالم است!».

(ج) رستم بر اسب نشست، دستی بر سرش کشید و حرکت کرد.

(د) به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است.

(۱) اشتراک لفظ - نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری

(۲) اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - نگارشی کلمات

(۳) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ - نگارشی کلمات

(۴) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - نگارشی کلمات

۶۳- به ترتیب، اشکال هر یک از تعریف‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) مثلث: شکل دارای سه ضلع مساوی است.

(ب) آئینه: جسمی که منعکس‌کننده نور است.

(ج) علت: چیزی است که معلول داشته باشد و معلول، چیزی است که علت داشته باشد.

(۱) مانع نبودن - جامع نبودن - دوری بودن

(۲) مانع نبودن - جامع نبودن - مانع نبودن - واضح نبودن

(۳) جامع نبودن - مانع نبودن - واضح نبودن

(۴) جامع نبودن - مانع نبودن - دوری بودن

۶۴- به ترتیب، اقسام استدلال‌های استقرایی زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) امروز صبح ماشین حسابم را نیافتم. شاید برادرم آن را برداشته باشد چون او نیز امتحان ریاضی دارد.

(ب) هتل‌های شهر کیش، تمیز هستند چون تاکنون هربار که به آنجا رفته‌ام هتل‌های آن‌جا تمیز بوده‌اند.

(ج) شکر، شور است چون مانند نمک دانه‌های ریز سفید دارد.

(۱) استقرای تعمیمی - استنتاج بهترین تبیین - استقرای تمثیلی

(۲) استنتاج بهترین تبیین - استقرای تعمیمی - استقرای تمثیلی

(۳) استنتاج بهترین تبیین - استقرای تعمیمی - استقرای تمثیلی

(۴) استنتاج بهترین تبیین - استنتاج بهترین تبیین - استقرای تمثیلی

۶۵- کدام گزینه به ترتیب، بیانگر اقسام قضایای حملی محصوره عبارات زیر است؟

- (الف) هر جسمی دارای مکان است.
 (ب) بعضی فرش‌ها دستبافت نیستند.
 (۱) موجبه کلیه - سالبه جزئیه
 (۲) سالبه کلیه - موجبه جزئیه
 (۳) موجبه جزئیه - سالبه کلیه
 (۴) سالبه جزئیه - موجبه کلیه

۶۶- به ترتیب چند مورد از عبارات زیر، نادرست و چند مورد درست است؟

- (الف) استدلال آوری و تعریف کردن، بخشی از سخنان روزمره ما را تشکیل می‌دهد.
 (ب) از آن‌جا که در منطق به مبحث الفاظ توجه خاصی می‌شود، دانش منطق به قواعد صرف و نحو وابسته است.
 (ج) در عبارت «درس برعکس سرد است.» لفظ «درس» مفهوم جزئی است.
 (د) در تعریف مفهومی، مفهوم عام پس از مفهوم خاص به کار می‌رود.
 (ه) در استدلال قیاسی، مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.
 (و) عبارت «کاش بهار همیشگی باشد» قضیه نیست.

- (۱) سه - سه
 (۲) دو - چهار
 (۳) چهار - دو
 (۴) یک - پنج

۶۷- اگر قضیه «هر الف ب است» را داشته باشیم و بخواهیم به ترتیب، عکس مستوی و نقیض عکس آن را بسازیم، قضیه نهایی کدام گزینه خواهد بود؟

- (۱) بعضی ب الف نیست.
 (۲) هیچ ب الف نیست.
 (۳) بعضی غیر ب الف است.
 (۴) بعضی غیر الف ب است.

۶۸- در کدام قضیه، دامنه مصادیق موضوع و محمول علامت یکسانی دارند؟

- (۱) برخی از حیوانات استخوان ندارند.
 (۲) تیم والیبال جانبازان بازی را برد.
 (۳) آدمی به طور طبیعی به آینده می‌اندیشد.
 (۴) محمود از فرستاده مغولان استقبال خوبی نکرد.

۶۹- کدام گزینه درباره قیاس استثنایی انفصالی حقیقی، نادرست است؟

- (۱) نمی‌تواند بدون مقدمه حملی ساخته شود.
 (۲) حتماً یکی از مقدمات آن باید شرطی باشد.
 (۳) در کل چهار حالت بیشتر ندارد و نتیجه‌گیری هر حالت، قواعد خاص خودش را دارد.
 (۴) گاهی عین یکی از مقدمات و نقیض مقدمه دیگر را نتیجه می‌دهد.

۷۰- کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) تفاوت متفکر نقاد و غیرنقاد، جدی گرفتن فرآیند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سؤالات درست و به‌جا است.
 (۲) تفکر نقادانه، همان نحوه صحیح اندیشیدن یا اصول و قواعدی است که در علم منطق می‌آموزیم.
 (۳) یکی از اهداف زندگی، دستیابی به حقیقت است. در علمی که در پی فهم حقایق هستند از «برهان» استفاده می‌کنند.
 (۴) این‌که مرحله به مرحله از طرف مقابل نسبت به پذیرش سخنان خود اعتراف می‌گیریم، مربوط به فن «جدل» است.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

کل مباحث کتاب درسی

صفحه‌های ۲ تا ۱۶۰

۷۱- کدام گزینه مثالی برای کارآفرینی نیست؟

- (۱) سامان مسلط به زبان انگلیسی است و می‌خواهد کلاس‌های خصوصی آموزش زبان انگلیسی برگزار کند.
- (۲) سارا در زمینه برنامه‌نویسی رایانه تبحر و تخصص دارد، او تصمیم دارد یک اپلیکیشن کاربردی برای گوشی‌های هوشمند طراحی کند.
- (۳) سپهر می‌خواهد در یک شرکت معتبر به عنوان حسابدار مشغول به کار شود.
- (۴) سحر روش‌های نگهداری و پرورش گیاهان را به‌خوبی می‌داند و در این زمینه تخصص دارد. وی محبوب‌ترین گیاهان آپارتمانی را شناسایی کرده و کار خود را با پرورش و فروش آن‌ها شروع کرده است.

۷۲- برای هر یک از موارد زیر به‌ترتیب، کدام نوع کسب و کار مناسب‌تر است؟

(الف) عده‌ای از کشاورزان که می‌خواهند با اقدامات جمعی، منفعت خود را بیشینه کنند.

(ب) نویسنده‌ای تصمیم می‌گیرد ادامه آخرین کتاب پرفروش خود را بنویسد.

(۱) شرکت سهامی - مؤسسه غیرانتفاعی (۲) تعاونی - شخصی

(۳) مؤسسه غیرانتفاعی - تعاونی (۴) شرکت سهامی - شخصی

۷۳- با توجه به جدول، پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(الف) رابطه قیمت با تقاضا چگونه است و به چه معناست؟

(ب) رابطه قیمت با عرضه، به چه شکل است؟

(ج) قیمت تعادلی در این جدول کدام است؟

قیمت بستنی	مقدار تقاضا D	مقدار عرضه S
۰	۱۶	۰
۵۰۰	۱۴	۲
۱۰۰۰	۱۱	۵
۱۵۰۰	۸	۸
۲۰۰۰	۵	۱۱
۲۵۰۰	۲	۱۴
۳۰۰۰	۰	۱۶

(۱) الف) معکوس، با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد. (ب) با افزایش قیمت، عرضه

افزایش می‌یابد. (ج) ۱۵۰۰

(۲) الف) معکوس، با افزایش تقاضا، قیمت کاهش می‌یابد. (ب) با کاهش قیمت، عرضه افزایش

می‌یابد. (ج) ۱۵۰۰

(۳) الف) مستقیم، با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد. (ب) با کاهش قیمت، عرضه

افزایش می‌یابد. (ج) ۳۰۰۰

(۴) الف) مستقیم، با افزایش تقاضا، مقدار قیمت کاهش می‌یابد. (ب) با افزایش قیمت، عرضه

افزایش می‌یابد. (ج) ۳۰۰۰



۷۴- نوع مالیات گرفته شده در هر کدام از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) مالیات بر حقوق خانم محمدی

(ب) مالیات بر اموال آقای امینی که بعد از فوت پدرشان در حال انتقال به ایشان است.

(ج) مالیات بر سیگار

(۱) (الف) مالیات بر دارایی، (ب) مالیات بر ارزش افزوده، (ج) مالیات بر دارایی

(۲) (الف) مالیات بر درآمد، (ب) مالیات بر ارث، (ج) مالیات بر مصرف

(۳) (الف) مالیات بر مصرف، (ب) مالیات بر دارایی، (ج) مالیات بر ارزش افزوده

(۴) (الف) مالیات بر درآمد، (ب) مالیات بر مصرف، (ج) مالیات بر ارث

۷۵- دولت چگونه می‌تواند امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود ببخشد؟

(۱) نظارت بر بخش صادرات و واردات

(۲) ارائه کالاهای عمومی و دادن یارانه

(۳) دریافت مالیات از خریداران و فروشندگان

(۴) تعریف و اجرای حقوق مالکیت

۷۶- کشور (الف) به ازای تولید هر کیلو برنج از تولید ۲ کیلو گندم صرف‌نظر می‌کند و کشور (ب) به ازای تولید هر کیلو برنج از تولید ۷ کیلو گندم

صرف‌نظر می‌کند، کشور (الف) دارای ... است.

(۱) مزیت نسبی در تولید گندم

(۲) مزیت نسبی در تولید برنج

(۳) مزیت مطلق در تولید برنج

(۴) مزیت مطلق در تولید گندم

۷۷- دولت‌ها برای عبور از مشکلات اقتصادی و دوری از آسیب به اقتصاد ملی چه کاری انجام می‌دهند؟

(۱) قطع ارتباط با کشورهای بیگانه

(۲) مقاوم‌سازی اقتصاد در برابر تکانه‌های خارجی

(۳) رفع تمام نیازهای اساسی و غیراساسی در داخل کشور

(۴) عدم وابستگی اقتصاد به نیروهای مولد داخلی



۷۸- کدام گزینه بیان مناسبی در رابطه با خمس است؟

- (۱) زکات در واقع همان مالیات اسلامی است که پرداخت آن واجب است.
- (۲) اگر مجموع مخارج سالانه بیشتر از درآمد باشد، پرداخت خمس لازم نیست.
- (۳) پرداخت خمس موجب افزایش ثروت و نقدینگی در جامعه می‌شود.
- (۴) سال مالی به‌صورت طبیعی از روزی که اولین مخارجتان را انجام دهید، شروع می‌شود.

۷۹- کدام گزینه درباره مصرف مسئولانه نادرست است؟

- (۱) اتلاف به معنای دور ریختن و هدر دادن منابع است و در ایران اتلاف مواد غذایی بسیار فراتر از متوسط جهانی است.
- (۲) مصرف فراتر از سطح زندگی عمومی یا فراتر از توان مالی نوعی اسراف است.
- (۳) مصرف مسئولانه مصرفی است که چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی را کنترل کرده و متوقف می‌کند.
- (۴) اسراف مفهومی عام‌تر از اتلاف دارد، یعنی گاهی ممکن است بدون دور ریختن منابع با بلااستفاده گذاشتن آن‌ها اسراف کنیم.

۸۰- کدام مورد به‌ترتیب مربوط به ویژگی‌های هر یک از حساب‌های زیر است؟

- الف) پول به راحتی در دسترس است.
- ب) نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها کاهش یابد.
- پ) می‌توان با مقدار خیلی کمی پول، این حساب‌ها را باز نمود.
- (۱) الف) معایب حساب‌های کوتاه‌مدت (ب) معایب حساب‌های بلندمدت (پ) مزایای حساب‌های بلندمدت
- (۲) الف) مزایای حساب‌های کوتاه‌مدت (ب) معایب حساب‌های کوتاه‌مدت (پ) مزایای حساب‌های کوتاه‌مدت
- (۳) الف) مزایای حساب‌های بلندمدت (ب) معایب حساب‌های بلندمدت (پ) معایب حساب‌های کوتاه‌مدت
- (۴) الف) معایب حساب‌های بلندمدت (ب) معایب حساب‌های کوتاه‌مدت (پ) مزایای حساب‌های بلندمدت



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

دَفتر چَه سؤال (؟)

عمومی دهم

(رشته انسانی)

(آزمون ویژه)

۸ خرداد ماه ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
(بان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبائی	—	الناز معتمدی - مانده ملکی - مهشید سعیدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	—	محمدصدرا پنجه پور - محمدحسن سعیدی
(بان انگلیسی (۱)	معصومه شاعری	—	سپهر اشتیاقی - علیرضا رمضانزاده

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروفنگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب درسی

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱- در میان واژه‌های زیر چند واژه نادرست وجود دارد؟

غلغله: آشوب	دستار: عمامه	رعب: دلهره
زه: وتر	وقاحت: تباهی	کفاف: پوشش
(۱) دو	(۲) سه	
(۳) چهار	(۴) یک	

۱۰۲- در همه ابیات کدام گزینه نادرستی املایی وجود دارد؟

الف) ز فتراک بگشود پیچان کمند	بیانداخت و آمد میانش به بند
ب) جولقی‌ای سر برهنه می‌گذشت	با سر بی‌مو، چو پشت طاس و طشت
ج) تا خار غم عشقت آویخته در دامن	کوته‌نظری باشد، رفتن به گلستان‌ها
د) غبار راهگزارت کجاست تا حافظ	به یادگار نسیم صبا نگه دارد
(۱) «ب» و «د»	(۲) «الف» و «ج»
(۳) «الف» و «د»	(۴) «ب» و «ج»

۱۰۳- شکل صحیح کلمات در عبارات زیر، در کدام گزینه آمده است؟

الف) مرد دید تزار از خواب (برخواسته / برخاسته) و نگاهش می‌کند.	
ب) کمان را بمالید رستم به چنگ	به (شصت / شست) اندر آورد تیر خدنگ
ج) با انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد. چنان‌که در کرامت و (فراغ / فراق) به پارس رسیدیم.	
د) گوش کن پند ای پسر وز (بحر / بهر) دنیا غم مخور	
(۱) برخاسته - شست - فراق - بهر	(۲) برخاسته - شصت - فراق - بهر
(۳) برخاسته - شست - فراغ - بهر	(۴) برخاسته - شست - فراغ - بحر

۱۰۴- درباره عبارت «شوریده‌ای که در آن سفر همراه ما بود، نعره‌ای برآورد و یک نفس آرام نیافت.» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ۲ ترکیب وصفی در عبارت یافت می‌شوند.
- (۲) یک پیوند وابسته‌ساز و یک پیوند همپایه‌ساز در عبارت وجود دارد.
- (۳) در عبارت علاوه بر نهاد، متمم، قید و مفعول نیز وجود دارد.
- (۴) در عبارت یک جمله هسته و دو جمله وابسته دیده می‌شود.

۱۰۵- با توجه به متن فوق کدام گزینه نادرست است؟

- «رنج هیچ‌کس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق‌شناس باش، خاصه قرابت خویش را. چندان که طاقت باشد، با ایشان نیکی کن و پیران قبیلۀ خویش را حرمت دار ولیکن به ایشان مولع مباش تا همچنان که هنر ایشان همی‌بینی عیب نیز بتوانی دید و اگر از بیگانه ناایمن شوی زود به مقدار ناایمنی، خویش را از وی ایمن گردان.»
- (۱) واژه‌های «رنج» و واژه «عیب» نقش دستوری یکسانی دارند.
 - (۲) واژه‌های «حق‌شناس» و «ناایمن» نقش دستوری یکسانی دارند.
 - (۳) حذف فعل به قرینۀ لفظی در عبارت دیده می‌شود.
 - (۴) یک فعل ماضی استمراری با ساختار کهن در عبارت دیده می‌شود.

۱۰۶- آرایه مقابل چند بیت کاملاً درست است؟

- (الف) ای مسافر دیرین بر روی خار و درد / ای چون ستاره، فروزان. (تشبیه / حسن تعلیل)
 (ب) گلاب است گویی به جویش روان / همی شاد گردد به بویش روان (جناس ناهمسان / جناس همسان)
 (پ) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (ایهام / تشبیه)
 (ت) ای سرزمینی کز خاکت / خوشه‌های گندم می‌روید/ و پیامبران برمی‌خیزند. (کنایه / نماد)
- (۱) یک (۲) دو
 (۳) سه (۴) چهار

۱۰۷- در کدام بیت آرایه «مجاز» وجود ندارد؟

- (۱) به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست/ عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست
 (۲) قطره باران که درافتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک
 (۳) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
 (۴) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خدایش در همه حال از بلا نگه دارد

۱۰۸- آثار کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) تفسیر سورة يوسف (احمد بن محمد بن زید طوسی) - گلستان (سعدی) - سفرنامه (ناصرخسرو) - اتاق آبی (سهراب سپهری)
 (۲) دریادلان صف‌شکن (مرتضی آوینی) - اسرارالتوحید (محمد بن منور) - خاک آزادگان (سپیده کاشانی) - شاهنامه (فردوسی)
 (۳) مثنوی معنوی (مولوی) - اخلاق محسنی (حسین واعظ کاشفی) - سمفونی پنجم جنوب (نزار قبانی) - سه پرسش (تولستوی)
 (۴) ارزیابی شتاب‌زده (احمد شاملو) - من زنده‌ام (معصومه آباد) - خسرو (عبدالحسین وجدانی) - مائده‌های زمینی (آندره ژید)

۱۰۹- کدام دو عبارت مفهوم همسانی ندارند؟

- (۱) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد
 تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی/ گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش
 (۲) کشانی بخندید و خیره بماند/ عنان را گران کرد و او را بخواند
 سر گرگ باید هم اول برید/ نه چون گوسفندان مردم درید
 (۳) به زبان، دیگر مگو و به دل، دیگر مدار
 چون نمودی، به خلاف نموده، مباش
 (۴) هر دو نی خوردند از یک آب‌خور/ این یکی خالی و آن پر از شکر
 کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گر چه ماند در نبشتن شیر و شیر

۱۱۰- مفهوم عبارت مشخص‌شده کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اینان دریادلان صف‌شکنی هستند که دل دشمن را از رعب و وحشت می‌لرزانند. (دلیر و شجاع)
 (۲) نیکوترین اندرز من این است: بارِ بشر را به دوش گرفتن (به دیگران خدمت کردن و کمک کردن)
 (۳) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. (حرکت نمی‌کنند)
 (۴) بگذار بوسه زنی بر شمشیری که در دستان توست (احترام گذاشتن و بزرگ داشتن)



۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

دین و زندگی (۱)

۱۱۱- اختلاف در هدف‌ها میان انسان‌ها ریشه در چه چیزی دارد؟

(۱) دوری انسان‌ها از انجام گناهان کبیره

(۲) محیط زندگی انسان‌ها

(۳) میزان تقوای انسان‌ها

(۴) نوع نگاه و اندیشه انسان‌ها

۱۱۲- به ترتیب، آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ ...» مربوط به کدام یک از سرمایه‌های خدادادی انسان است و طبق دیدگاه پیامبر (ص)

باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟

(۱) اختیار و اراده - «آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.»

(۲) نفس لوّامه - «آنان که نماز اوّل وقت به پا می‌دارند و روی به درگاه الهی دارند.»

(۳) اختیار و اراده - «آنان که نماز اوّل وقت به پا می‌دارند و روی به درگاه الهی دارند.»

(۴) نفس لوّامه - «آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.»

۱۱۳- به ترتیب، آیه شریفه «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ ...» مربوط به کدام یک از دلایل ضرورت معاد است و

«توقی» به چه معناست؟

(۱) معاد لازمه حکمت الهی - پاک‌دامنی پیشه‌کردن انسان در شرایط سخت

(۲) معاد لازمه عدل الهی - دریافت تمام و کمال روح انسان توسط فرشتگان

(۳) معاد لازمه حکمت الهی - دریافت تمام و کمال روح انسان توسط فرشتگان

(۴) معاد لازمه عدل الهی - پاک‌دامنی پیشه‌کردن انسان در شرایط سخت

۱۱۴- بهترین شاهدان و گواهان در روز قیامت چه کسانی هستند؟

(۱) اعضای بدن انسان

(۲) فرشتگان

(۳) پیامبران و امامان

(۴) والدین انسان

۱۱۵- «تناسب میان جرم و کیفر» مربوط به کدام یک از رابطه‌های میان عمل و پاداش و کیفر است؟

(۱) قراردادی

(۲) شرعی

(۳) طبیعی

(۴) تجسّم عمل



۱۱۶- به ترتیب، احادیث «حاسبوا أنفسکم قبل أن تحاسبوا» و «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب ازهم‌گسیختن تصمیم‌ها و

کارها می‌شود» مربوط به کدام یک از راه‌های ثابت‌قدم‌ماندن در مسیر قرب الهی است؟

(۱) مراقبت - محاسبه و ارزیابی (۲) محاسبه و ارزیابی - عهدبستن با خدا

(۳) محاسبه و ارزیابی - مراقبت (۴) مراقبت - عهدبستن با خدا

۱۱۷- پیامبر اکرم (ص) چه کسانی را با عنوان «سربار دیگران» مورد خطاب قرار داد؟

(۱) کسانی که اموال یتیمان را می‌خوردند. (۲) کسانی که صدقه نمی‌دادند.

(۳) کسانی که در راه حق کوتاهی می‌کردند. (۴) کسانی که اهل کار و فعالیت نبودند.

۱۱۸- در چه صورت خود را در زمره کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد؟

(۱) خواستن صادقانه عبارت «إهدنا الصراط المستقیم»

(۲) باتوجه گفتن عبارت «غیر المغضوب علیهم و لا الضالین»

(۳) رعایت‌کردن شرط غصبی‌نبودن لباس و مکان نمازگزار

(۴) درنظرداشتن عظمت خدا در هنگام رکوع و سجود

۱۱۹- نیاز به ... سبب می‌شود تا جوان و نوجوان بیشتر به خود بپردازد و توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف و شکوفا کند.

(۱) آراستگی (۲) تبرّج

(۳) مقبولیت (۴) عفاف

۱۲۰- به‌ترتیب، چگونگی و نوع پوشش تابع چیست و ادیان الهی که در اصل و حقیقت خود، یک دین هستند، کدام مورد را لازمه

دین‌داری شمرده‌اند؟

(۱) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - پوشش کامل‌تر زنان (۲) میزان تقوای انسان‌ها - پوشش کامل‌تر زنان

(۳) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - جهاد در راه خدا (۴) میزان تقوای انسان‌ها - جهاد در راه خدا



زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 121- Some animals sleep during the day and hunt for food at night, which is a ... time to hunt for food than during the day.
 1) the best 2) better 3) as good as 4) good
- 122- I've heard that learning to play the piano can be ... learning a new language.
 1) as difficult as 2) more difficult
 3) the most difficult 4) difficulter than
- 123- You ... your homework before dinner if you want to have time to play with your friends later.
 1) can finish 2) may to finish
 3) should finish 4) must to finish
- 124- I love to ... old books because they take me to different times and cultures.
 1) destroy 2) carry 3) collect 4) orbit
- 125- Next summer, she plans to go ... to visit her relatives who live in Germany.
 1) above 2) abroad 3) late 4) near
- 126- Being ... means being kind and friendly to guests, making them feel comfortable in your home.
 1) ancient 2) historical 3) hospitable 4) popular

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Long ago, ships were the only way to travel across the sea. These trips could take weeks or months, so ships sailed day and night in all kinds of weather. During the day, the sun helped sailors find their way, but at night or in bad weather, sailing was dangerous. If sailors weren't careful, their ships could hit rocks. That's why lighthouses were so important. A lighthouse is a tall tower with a bright light on top which is built near dangerous places to warn sailors to stay away.

The first lighthouse was built in ancient Egypt, but lighthouses became more common in the 1700s. They were placed in dangerous areas to help ships stay far from trouble. Sailors could see the lighthouse lights from far away.

Early lighthouses were made of stone and had a glass room at the top to shine light over the water. In the past, lighthouse keepers burned oil to make the light. Now, lighthouses use electric bulbs powered by the sun. They don't need keepers anymore, but they still protect ships and sailors like they always have.

- 127- According to the passage, sailing at night or in bad weather was dangerous because ...
 1) it rained much more 2) sailors couldn't see well
 3) the ships would go faster 4) it was much colder at night
- 128- The first lighthouse was built in ancient ...
 1) Persia 2) Egypt 3) Rome 4) China
- 129- Which is NOT true about lighthouses?
 1) People used the sun to power lighthouses in the past.
 2) Today's lighthouses don't use oil for light.
 3) Ships must stay far from lighthouses when sailing.
 4) Sailors need lighthouses most at night and in bad weather.
- 130- The underlined word "they" in paragraph 3 refers to ...
 1) ships 2) sailors 3) lighthouses 4) bulbs



پاسخنامه

دهم انسانی

آزمون ۸ خرداد ماه ۱۴۰۵

شبه‌ساز سؤالات امتحانی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۲۱۰۰

پدیدآورندگان آزمون

گزینش شده از: «سؤالات مشابه نهایی امتحانات مدارس سراسر کشور»	نام درس
	ریاضی و آمار (۱)
	علوم و فنون ادبی (۱)
	جامعه‌شناسی (۱)
	عربی، زبان قرآن (۱)
	تاریخ (۱) و جغرافیای ایران
	منطق
	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران مستندسازی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	معصومه صنعتکار، سجاد سلیمی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	ابوالفضل عباسزاده	ابوالفضل عباسزاده	مائده ملکی، مهشید سعیدی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی‌آرانی، زهرا شمسایی	سجاد حقیقی‌پور
عربی، زبان قرآن (۱)	علی رضی	علی رضی	مسلم احمدنژاد، محسن جمشیدی	لیلا ایزدی
تاریخ (۱)	فاطمه عزیزی	فاطمه عزیزی	زهرا شمسایی	سجاد حقیقی‌پور
جغرافیای ایران	زهرا دامیار	زهرا دامیار	زهرا شمسایی	سجاد حقیقی‌پور
منطق	مرضیه محمدی	مرضیه محمدی	محمدحسین صادق‌پور	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	زهرا شمسایی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



ریاضی و آمار (۱)

۱- گزینه «۱»

(دانیال آرکیش)

عدد را برابر x می‌گیریم، با توجه به صورت سؤال، معادله را تشکیل می‌دهیم:

$$\frac{1}{2}x = \text{نصف عدد}$$

$$\frac{1}{3}x = \text{ثلث عدد}$$

$$-x = \text{قرینه عدد}$$

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x = -x + 2 \Rightarrow \frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x + x = 2$$

$$\frac{3x + 2x + 6x}{6} = 2 \Rightarrow \frac{11x}{6} = 2 \Rightarrow x = \frac{12}{11}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۱)

۲- گزینه «۳»

(دیرستان غیردولتی نرئس، گرمسار، دی ۱۴۰۲)

ریشه‌های معادله $x = 5$ و $x = -1$ می‌باشند، پس داریم:

$$(x-5)(x+1) = 0 \Rightarrow x^2 - 4x - 5 = 0$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۱)

۳- گزینه «۳»

(شهرستان میانه، دی ۱۴۰۲)

$$\begin{cases} (5, 5) \\ (5, 2m-n) \end{cases} \Rightarrow 2m-n=5 \text{ (I)}$$

$$\begin{cases} (2, m-n) \\ (2, 2) \end{cases} \Rightarrow m-n=2 \text{ (II)}$$

با حل دستگاه دو معادله دو مجهولی I و II، مقدار m و n را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} 2m-n=5 \\ m-n=2 \end{cases} \Rightarrow m=2, n=-1$$

$$\Rightarrow \frac{m}{n} = \frac{2}{-1} = -2 \text{ : نسبت خواسته شده}$$

(مفهوم تابع، صفحه ۳۹)

۴- گزینه «۲»

(دیرستان نمونه دولتی تقوی، پیرهنر، دی ۱۴۰۲)

$$D_f : \{1, 2, 5\} \Rightarrow b+2=5 \Rightarrow b=3$$

$$R_f : \{3, 7, -1\} \Rightarrow a-1=-1 \Rightarrow a=0$$

بنابراین:

$$2a+b=2(0)+3=3$$

(شابطه فیری تابع، صفحه ۵۲)

۵- گزینه «۴»

(دیرستان مهاب، دزفول، دی ۱۴۰۲)

$$f(x)=0 \Rightarrow 2x-3=0 \Rightarrow x=\frac{3}{2}=1/5 \text{ : طول از مبدأ}$$

$$f(0)=2(0)-3=-3 \text{ : عرض از مبدأ}$$

مجموع طول از مبدأ و عرض از مبدأ برابر است با:

$$1/5 + (-3) = -1/5$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۹ تا ۶۲)

۶- گزینه «۱»

(مهری اسفندیاری)

ابتدا مختصات رأس سهمی را به دست می‌آوریم:

$$y = -x^2 + 2x - 2 \Rightarrow \begin{cases} x = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2(-1)} = 1 \\ y = -(1)^2 + 2(1) - 2 = -1 \end{cases}$$

x	0	1	2
y	-2	-1	-2



(مفسر: بهار بخش)

۹- گزینه «۴»

ابتدا میانگین داده‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{6+8+10+12+14+16+18}{7} = 12$$

حال واریانس داده‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\sigma^2 = \frac{(6-12)^2 + (8-12)^2 + (10-12)^2 + (12-12)^2 + (14-12)^2 + (16-12)^2 + (18-12)^2}{7}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{36+16+4+0+4+16+36}{7} = \frac{112}{7} = 16$$

(معیارهای پراکندگی، صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)

(نریمان فتح‌اللهی)

۱۰- گزینه «۱»

انحراف معیار داده‌ها زمانی صفر است که داده‌ها با هم برابر باشند، پس

$$x_1 = x_2 = x_3 \text{ است و داریم:}$$

$$2x_1 + x_2 = 3x_1$$

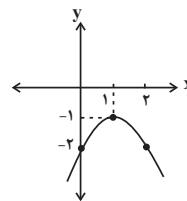
$$2x_2 + x_3 = 3x_1$$

$$2x_3 + x_1 = 3x_1$$

چون داده‌های جدید نیز با هم برابرند، پس انحراف معیار داده‌های جدید هم

برابر صفر است.

(معیارهای پراکندگی، صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)



با توجه به شکل سهمی، نمودار از ناحیه‌های سوم و چهارم می‌گذرد.

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

(آروین هسینی)

۷- گزینه «۴»

بررسی موارد نادرست:

الف) نوع رنگ تخم‌مرغ‌های سفره هفت‌سین: کیفی اسمی

ب) میزان تحصیلات افراد یک شهر: کیفی ترتیبی

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

(دانیال آرکیش)

۸- گزینه «۲»

میان، قبل از حذف داده دورافتاده:

$$2, 3, 5, 7, 9, 12, 70 \Rightarrow \text{میان} = 7$$

میان، بعد از حذف داده دورافتاده (۷۰):

$$2, 3, 5, 7, 9, 12 \Rightarrow \text{میان} = \frac{5+7}{2} = 6$$

اختلاف میانه قبل و بعد از حذف داده دورافتاده، برابر ۱ واحد است.

(معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌های ۸۵ تا ۸۸)

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۱- گزینه ۱

«تاریخ الرسل و الملوك»؛ تاریخ مفصلی که ابوعلی بلعمی آن را به فارسی ترجمه کرد.

(تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

۱۲- گزینه ۲

(دیرستان نمونه‌دولتی امام صادق (ع)، ساری، دی ۱۴۰۲)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «در ایران پیش از اسلام آثار فرهنگی - ادبی قرن‌ها سینه به سینه حفظ می‌شده است؛ مثلاً کتاب «اوستا» را که موبدان برای اجرای مراسم دینی، از حفظ می‌خواندند؛ تا این که سرانجام در دوره ساسانی آن را به نگارش درآوردند.

گزینه ۳: «عقوب لیث صفاری با زبان عربی آشنایی نداشت و اجازه نداد که این زبان در دستگاه حکومت او به کار رود به همین سبب زبان فارسی دری را که خود می‌فهمید و با آن سخن می‌گفت زبان رسمی اعلام کرد.

گزینه ۴: «ایرانیان در سه قرن نخست هجری آثار فراوانی به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی پدید آوردند.

(تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۳۸ و ۴۰ و ۴۱)

۱۳- گزینه ۳

(دیرستان خزانگان، کرمانشاه، دی ۱۴۰۲)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «گوشه تکرار شده است، واج (ش) تکرار شده است.

گزینه ۲: «(خم) تکرار شده است، واج‌های (خ، ر، چ) تکرار شده است.

گزینه ۳: «واج (س) تکرار شده است، فاقد واژه‌آرایی.

گزینه ۴: «(امروز، فردا، تو) تکرار شده است، واج (م، ر) تکرار شده است.

(بدیع لفظی، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۱۴- گزینه ۴

(مفهرم مالک)

آرایه شاخص در بیت صورت سؤال «موازنه» است که این آرایه تنها در گزینه ۴ دیده می‌شود:

موازنه بیت صورت سؤال:

نظر	تا	کنی	عرض	نقل	است	و	می
نفس	تا	کشی	حرف	چنگ	است	و	نی

موازنه گزینه ۴:

مگر	که	ذات	تو	جان	است	کش	نداند	فهم
مگر	که	وصف	تو	عقل	است	کش	نیاید	ظن

(بدیع لفظی، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

۱۵- گزینه ۲

(سعیر معفری)

جناس همسان: دیوان (۱- دفترخانه ۲- دیوها) / جناس ناهمسان: «بر»، «سر» و «پر»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «جناس همسان: وجود ندارد. / جناس ناهمسان: «راه» و «را».

گزینه ۲: «جناس همسان: غریب (۱- عجیب ۲- بیگانه) / جناس ناهمسان: وجود ندارد.

گزینه ۴: «جناس همسان و ناهمسان: وجود ندارد.

(بدیع لفظی، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

۱۶- گزینه ۱

(سعیر معفری)

«گرم و نرم» چون در آخر دو جمله نیامده‌اند، سجع نیستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «وزن دو واژه «حیف و طرح» یکسان است ولی حرف آخرشان یکسان نیست، پس سجع متوازن دارند.

گزینه ۳: «دو واژه «بشوید و بگوید» هم، وزن یکسان دارند و هم حرف آخرشان یکسان است، پس سجع متوازی دارند.

گزینه ۴: «نگیرد و نپذیرد» حرف آخرشان یکسان است ولی وزنشان یکسان نیست، پس سجع مطرف دارند.

(بدیع لفظی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۱۷- گزینه ۱

(دیرستان نمونه‌دولتی امام صادق (ع)، ساری، دی ۱۴۰۲)

ع	جَب	نِیس	ت	آز	گُل
U	-	-	U	-	-
ک	خَن	دَد	ب	سَر	وی
U	-	-	U	-	-
ک	دَر	اِین	چ	مَن	پا
U	-	-	U	-	-
ی	دَر	گِل	ن	شی	نَد
U	-	-	U	-	-

(نیست، پای) هجاهای کشیده هستند.

(موسیقی شعر، صفحه ۳۹)

۱۸- گزینه ۳

(دیرستان استاد شهریار، تبریز، دی ۱۴۰۲)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱:

ز	می	نا	م	دز	سَم
م	اَس	پان	ب	جوش	

گزینه ۲:

ای	سا	ر	با	نا	هَس	ت	ران
کا	را	م	جا	نَم	می	ز	ود

گزینه ۴:

بَر	سَر	ز	دند	آز	ا	ل
م	زا	د	ی	ب	تول	

(موسیقی شعر، صفحه ۳۹)

۱۹- گزینه ۴

(ابوالفضل عباس‌زاده)

تقطیع بیت به این صورت می‌باشد:

چ	را	بر	خا	ک	این	مَن	زَل
ن	گِر	یَم	تا	...	...	...	...
و	لی	کن	با	ت	...	...	...
د	مَم	گی	را	ن	می	با	شد
U	-	-	-	U	-	-	-

در ابیات کلاسیک ترتیب، تعداد و نوع هجاها (کوتاه و بلندی آن) در دو مصراع یکسان است و هجاهای کوتاه و بلند در دو مصراع در مقابل هم قرار می‌گیرند.

با توجه به این نکته، کلماتی که در جای خالی مصراع اول قرار می‌گیرند باید چهار هجایی و به شکل «U---» باشد؛ با این نکته گزینه‌های «۱» و «۳» حذف می‌شوند.

کلمه‌ای که در مصراع دوم قرار می‌گیرد باید سه هجایی و به شکل «---» باشد؛ بنابراین پاسخ گزینه ۴ است.

(موسیقی شعر، صفحه ۶۸)

۲۰- گزینه ۲

(سعیر کرمی)

در این حکایت، ماه نسبت به خورشید حسادت می‌ورزد و نمی‌خواهد نه خود و نه دیگران چهره او (خورشید) را ببینند.

(مفهوم، صفحه ۱۵)

جامعه‌شناسی (۱)

۲۱- گزینه «۲»

(دیرستان مهریه، قم، دی ۱۴۰۱)

- آواز خواندن، نوعی کنش فردی است.
- رعایت ادب، یک پدیده مطلوب و خواستنی است که افراد خواهان رسیدن به آن هستند و ارزش اجتماعی محسوب می‌شود.
- پایین آوردن صدا، هنجاری اجتماعی است که برای تحقق ارزش (رعایت ادب) صورت می‌گیرد.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه‌های ۱۱ و ۱۳)

۲۲- گزینه «۲»

(دیرستان سرای دانش، بهبهان، دی ۱۴۰۲)

- عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند؛ ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.
- جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

(بهان اجتماعی، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۲۳- گزینه «۳»

(دیرستان فرهنگ (۲)، اصفهان، دی ۱۴۰۰)

بررسی عبارات:

- خرید پالتوی زمستانه برای خودتان: عینی و خرد
- تصور شما از دانشگاه آینده‌تان: ذهنی و خرد
- مسابقات جام جهانی فوتبال: کلان و عینی
- ارزش آزادی: کلان و ذهنی

(اثر و لایه‌های بهان اجتماعی، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۲۴- گزینه «۲»

(دیرستان شایستگیان، تهران، دی ۱۴۰۱)

- جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- جهان معنوی، فرهنگ معنوی دارد. این فرهنگ، هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند. انسان در این فرهنگ از محدوده مرزهای این جهان عبور کرده و چهره‌ای آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.
- در فرهنگ دنیوی، جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافعی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود. جهان دنیوی همه ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.

(پیامبرهای بهان اجتماعی، صفحه ۵)

۲۵- گزینه «۴»

(دیرستان آریتا مصلی نژاد، بهنورد، دی ۱۴۰۲)

بررسی عبارات:

- خانه‌های مردم شمال، شیروانی دارد: تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی
- «مهاجرت گاندی»، موجب ایستادگی مردم هند در برابر استعمارگران شد: تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی

(هویت، صفحه ۷۲)

۲۶- گزینه «۱»

(یاسین ساعدی)

تشریح موارد نادرست:

- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود.
- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
- در تزلزل فرهنگی، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

(تغولات هویتی بهان اجتماعی (علل درونی)، صفحه‌های ۹۴ تا ۹۶)

۲۷- گزینه «۲»

(رافیه ابراهیمی نژاد)

- هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

(تغولات هویتی بهان اجتماعی (علل درونی)، صفحه ۹۴)

۲۸- گزینه «۱»

(زهرآ آزاد)

تشریح موارد نادرست:

- (الف) از دیدگاه محققان جهان غرب، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- (ب) جهان اسلام در مواجهه با حمله مغول، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد و در جنگ‌های صلیبی نیز، به دفع مهاجمان پرداخت و نه بالعکس.
- (ج) انقلاب اسلامی ایران، حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.
- (و) فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان سیاسی دربار ایران، زبان مشترک اقوام مختلفی بود که در ایران زندگی می‌کردند.

(هویت ایرانی (۱)، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۳)

۲۹- گزینه «۲»

(یاسین ساعدی)

- انسان به دلیل این‌که کارهای خود را با علم و اراده انجام می‌دهد، کنشگری قدرتمند است.
- در گذشته، قدرت سخت یک کشور موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شد؛ اما امروزه قدرت نرم، سبب سلطه فرهنگی می‌شود.

(هویت ایرانی (۳)، صفحه‌های ۱۲۴ و ۱۲۵)

۳۰- گزینه «۳»

(شیلا هاشمیان)

بررسی عبارات:

- سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد در جوامع غربی است.
- کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت، از عوامل شکل‌گیری اقتصاد در طول تاریخ معاصر ایران بوده است.
- اقتصاد، روزه و ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

(هویت ایرانی (۴)، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۰)



عربی، زبان قرآن (۱)

۳۱- گزینه ۱

(آرمین ساعدرپناه)

«سَيَتَجَلَّى»: جلوه‌گر خواهد شد (رد سایر گزینه‌ها) / «اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ»: اتحاد امت اسلامی (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ»: در شکل‌های زیادی (رد سایر گزینه‌ها) / «مَعَ»: همراه با (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «التَّعَايُشُ السَّلَامِيُّ»: همزیستی مسالمت‌آمیز (رد گزینه‌های ۲ و ۳) (ترجمه، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۳۲- گزینه ۱

(دبیرستان سلاله، کرج، دی ۱۴۰۲)

«سنتعاونُ جمیعاً»: همگی همکاری خواهیم کرد

(ترجمه، ترکیبی)

۳۳- گزینه ۲

(دبیرستان شهید سلیمانی، همران، دی ۱۴۰۲)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «صَيَّرَ»: گرداند

گزینه «۳»: «آن، از مکان‌هایی است که دولت مالک آن‌هاست.»

گزینه «۴»: «برای عمل به پیشنهاد این دختر همیاری خواهیم کرد.»

(ترجمه، ترکیبی)

۳۴- گزینه ۳

(مهران سعیدنیا)

«لِإِيرَانِ»: ایران .. دارد («در» اضافی است؛ رد گزینه ۲) / «مَنَاطِقُ خَلَابَةِ»: مناطقی جذاب (رد گزینه ۴) / «مَعَالِمُ تَارِيخِيَّةٍ»: آثاری تاریخی (رد گزینه ۴) / «تَجَذُّبُ السَّائِحِينَ»: گردشگران را جذب می‌کند (رد سایر گزینه‌ها) / «مَنَ كُلِّ الْعَالَمِ»: از همه جهان (رد گزینه ۲)

(ترجمه، صفحه ۸۲)

۳۵- گزینه ۴

(دبیرستان مهراب نظری، ملکان، دی ۱۴۰۲)

«الهُوَاتِفُ الْعَامَّةُ»: تلفن‌های عمومی / «الْمَتَاحِفُ»: موزه‌ها

(واژگان، صفحه ۱۹)

ترجمه متن درک مطلب:

«باران ماهی در هندوراس اتفاق می‌افتد. این پدیده عجیب گاهی دو بار در سال اتفاق می‌افتد. مردم سال‌هایی طولانی متحیر بودند. بعد از مدتی، دانشمندان تیمی را برای بازدید مکان و شناخت ماهی‌هایی که بعد از این باران‌های شدید پی‌درپی بر زمین می‌افتند، فرستادند و کشف شد که ماهی‌ها متعلق به آب‌های دریای مجاور نیستند.»

۳۶- گزینه ۱

تشریح گزینه‌های دیگر:

(دبیرستان فاطمیه، کرمانشاه، دی ۱۴۰۲)

گزینه «۲»: ترجمه عبارت: «پایین آمدن ماهی‌ها همراه با باران‌های شدید یا بعد از آن نمی‌باشد.» (نادرست است.)
گزینه «۳»: ترجمه عبارت: «ماهی‌هایی که پی‌درپی بر زمین افتادند، متعلق به آب‌های دریای مجاور هستند.» (نادرست است.)
گزینه «۴»: ترجمه عبارت: «دانشمندان برای شناخت مکان و ماهی‌ها رفتند.» (نادرست است.)

(درک مطلب، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

۳۷- گزینه ۱

(آرمین ساعدرپناه)

ترجمه عبارت: «و هنگامی که مؤمنان، احزاب [مشركان] (دسته‌های مشركان) را دیدند، گفتند: این چیزی است که خداوند به ما وعده داد.»
«لِلْمُؤْمِنُونَ»: فاعل / «لِلْأَحْزَابِ»: مفعول / «نَا»: مفعول / «اللَّهُ»: فاعل
(محل اعرابی، صفحه ۷۲)

۳۸- گزینه ۲

(دبیرستان فاطمیه، کرج، دی ۱۴۰۲)

بررسی عبارات:

الف) محدود اعداد ۳ تا ۱۰ به صورت جمع و مجرور می‌آید.

ب) ترجمه عبارت: «جریان برق در پنج اتاق قطع شده است.» با توجه به معنای عبارت باید از عدد اصلی استفاده کرد.

ج) ترجمه عبارت: «فصل تابستان همان فصل دوم از فصل‌های سال ایرانی است.» با توجه به معنای عبارت باید از عدد ترتیبی استفاده کرد.

(قواعد، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۳۹- گزینه ۳

(کامران عبدالهی)

در این گزینه فقط دو جمله فعلیه داریم که با افعال «تَوَجَّدُ، تَنْتَجِ» شروع می‌شوند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «لِلتَّحَدُّثِ» مبتدا و «یَعْجَبُ» خبر آن است. پس جمله، اسمیه است.

گزینه «۲»: «لِلْيَوْمِ» خبر مقدم و «عِیُونَ» مبتدای مؤخر است. پس جمله، اسمیه است.

گزینه «۴»: «بَعْضُ» مبتدا و «لَدَيْهَا قُدْرَةٌ» خبر است، پس جمله، اسمیه است.

(قواعد، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۴۰- گزینه ۲

(مرتضی کاظم‌شیرودی)

هرگاه فعل مضارع مجهول شود، اولین حرف آن ضمه (ُ) و عین‌الفعل آن فتحه (َ) می‌گیرد؛ بنابراین «یُعَرَّفُ» معلوم است نه مجهول.

افعال مجهول در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «يُغْلَقُ»

گزینه «۳»: «سَكَّتَبُ / يُسْأَلُونَ»

گزینه «۴»: «كَبَّتَتْ»

(قواعد، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

تاریخ (۱)

۴۱- گزینه «۳»

(دیرستان سرای دانش، تهران، دی ۱۳۰۲)

باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی، از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند روش رادیوکربن و شیوه پیشرفته‌تری موسوم به «پتاسیم- آرگون» استفاده می‌کنند. در این روش‌ها از دانش‌هایی چون شیمی، فیزیک، گیاه‌شناسی و زمین‌شناسی کمک گرفته می‌شود.

(باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

۴۲- گزینه «۲»

(دیرستان غیردولتی نرپس، گرمسار، دی ۱۳۰۲)

اساس زندگی در مصر باستان بر کشاورزی استوار بود. بیشتر جمعیت مردم را کشاورزان تشکیل می‌دادند. آنان در کشتزارهای اطراف نیل که متعلق به فرعون‌ها، کاهنان و مقام‌های حکومتی بود، گندم، جو، خرما و میوه‌های دیگر را کشت می‌کردند.

(پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۰)

۴۳- گزینه «۱»

(دیرستان نمونه‌دولتی آژارگان، مراغه، دی ۱۳۰۲)

رقابت دولت-شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر، موجب بروز کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگی میان دو طرف در قرن ۵ ق.م. شد.

(یونان و روم، صفحه ۵۲)

۴۴- گزینه «۲»

(دیرستان غیردولتی نرپس، گرمسار، دی ۱۳۰۲)

با خوانده شدن خط میخی، علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد و دولت فرانسه اجازه حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به‌دست آورد.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۴)

۴۵- گزینه «۳»

(دیرستان گلستان، شهرستان سقز، کردستان، دی ۱۳۰۲)

ایلامیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند و از آنان برای پیشرفت کار خود کمک می‌خواستند. به عقیده مردمان ایلام قدیم، خدایان دارای نیرویی ماوراءطبیعی بودند که آنان را بر هر کاری توانا می‌ساخت. از جمله محبوب‌ترین خدایان ایلامی، اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود. معبد چغازنبیل، ستایشگاه این خدا محسوب می‌شد. الهه‌های مادر نیز بسیار مقدس بودند و مقام رفیعی در سلسله‌مراتب خدایان ایلامی داشتند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۸)

۴۶- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۱۳۰۱)

در ابتدای زمامداری اردشیر دوم، برادرش کورش کوچک در آسیای صغیر سر به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد. در جنگی که میان دو برادر رخ داد، کورش کوچک شکست خورد و کشته شد. در دوران فرمانروایی اردشیر دوم، مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد.

(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۷)

۴۷- گزینه «۳»

(رافضیه ابراهیمی نژاد)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: در حکومت اشکانی، علاوه بر خاندان شاهی، خاندان‌های بزرگ دیگری نیز در قدرت و حکومت سهیم بودند.

گزینه «۲»: در دوران اشکانی دو مجلس وجود داشت. اعضای این مجلس‌ها پادشاه را در اداره کشور یاری می‌کردند و در تعیین جانشین و تصمیم‌گیری برای جنگ و صلح نقش داشتند.

گزینه «۴»: پادشاهان محلی به نام خود سکه ضرب می‌کردند؛ نه پادشاه اشکانی. هم‌چنین برای نشان دادن وفاداری خود علاوه بر پرداخت باج و خراج سالانه، به هنگام جنگ سپاه خود را در اختیار اشکانیان قرار می‌دادند.

(آیین کشورداری، صفحه ۱۰۲)

۴۸- گزینه «۴»

(علیرضا آزادی‌زاده)

استواری بر اصالت نسب و خون، ویژگی نظام اجتماعی دوره ساسانی است. نظام طبقاتی عصر ساسانی بر اصالت نسب و خون استوار بود. اشراف و بزرگان نسب و خون خود را برتر از نسب و خون مردم عادی می‌دانستند.

(جامعه و قانون، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۱)

۴۹- گزینه «۳»

(علیرضا آزادی‌زاده)

در حکومت ساسانیان، واستریوشان‌سالار رئیس روستاییان و کشاورزان به‌شمار می‌رفت. او علاوه بر عهده‌دار بودن مسئولیت گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی، برای توسعه و ترویج آبادانی و کشت‌وکار نیز کوشش می‌کرد.

(اقتصاد و معیشت، صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۲۰)

۵۰- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۹۹)

در دوره ساسانیان سه آشکده آذربیزین‌مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان، آذرگشت‌سپ در آذربایجان، ویژه شاهان و آذرقرنبغ در فارس، خاص موبدان، بزرگ‌تر و شکوهمندتر از دیگر آشکده‌ها بود.

(دین و اعتقادات، صفحه ۱۳۴)



جغرافیای ایران

۵۱- گزینه «۴»

(دیرستان عصر انقلاب، فراسان جنوبی، بیرمندر، دی ۱۳۰۲)

جغرافی دان با کمک علم نقشه خوانی، با تهیه نقشه شهر، امکان گسترش فیزیکی شهر را بررسی می کند.

(یغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۷)

۵۲- گزینه «۳»

(دیرستان شعیر کاظمی، کردستان، شهرستان سروآباد، دی ۱۳۰۲)

در مرحله آخر تحقیق، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می یابد. عبارت صورت سؤال با همین مرحله نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها ارتباط دارد.

(روش مطالعه و پژوهش در یغرافیا، صفحه های ۱۰ تا ۱۲)

۵۳- گزینه «۱»

(دیرستان انقلاب اسلامی، فراسان جنوبی، بیرمندر، دی ۱۳۰۲)

در رشته کوه های بشارگرد، فرسایش، شکل های زیبایی با دره ها، چاله ها و گودال های عمیق ایجاد کرده است که آن ها را ناهمواری های مریخی می نامند. در استان هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان در فاصله این ناهمواری ها تا دریای عمان، چندین گل فشان وجود دارد که همانند چشمه های گلی می جوشد.

(ناهمواری های ایران، صفحه ۳۰)

۵۴- گزینه «۱»

(امیررضا پرویزی)

قرار گرفتن ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی، موقعیت ریاضی یا مطلق آن است.

قرار گرفتن ایران در نوار بیابانی نیمکره شمالی و در نزدیکی مدار رأس السرطان و در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان و دریای خزر موقعیت نسبی آن است.

(موقعیت یغرافیایی ایران، صفحه های ۱۴ تا ۱۶)

۵۵- گزینه «۳»

(دیرستان سمیه، تبریز، دی ۱۳۰۲)

نزدیکی به دریاها و دوری از آن در خلیج فارس و دریای عمان به دلیل عدم امکان صعود هوای مرطوب، در بارش سواحل جنوبی کشور، نقش چندانی ندارند و موجب شرجی شدن هوا می شوند.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۸)

۵۶- گزینه «۴»

(هیدرعلی پاک منش)

در تعیین کانون های فصلی، به حفظ ذخیره برف تا ابتدای ماه های گرم سال توجه می شود؛ اما میزان بارش و زمان آن اهمیتی ندارد.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۰)

۵۷- گزینه «۳»

(متین بهادرلو)

در کشور ما، مهاجرت روستاییان به شهرها از مهم ترین مهاجرت ها در دهه های اخیر به شمار می رود.

(ویژگی های جمعیت ایران، صفحه های ۷۲ و ۷۳)

۵۸- گزینه «۱»

(مهمر ملک آبادی)

از لحاظ نظام اداری دهستان تابع بخش، بخش تابع شهرستان، شهرستان تابع استان و استان تابع تشکیلات مرکزی است.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه های ۷۹ و ۸۰)

۵۹- گزینه «۱»

(متین بهادرلو)

در ایران به شهرهایی که بیش از یک میلیون نفر جمعیت داشته باشند، کلان شهر می گویند. از حدود سال ۱۳۶۰ ه.ش بیش از ۵۰٪ از جمعیت کشور در شهرها زندگی می کنند.

(سکونتگاه های ایران، صفحه ۹۰)

۶۰- گزینه «۴»

(مهمر ملک آبادی)

تنوع وضعیت آب و هوایی در ایران، موقعیت مساعدی را برای تولید انواع محصولات زراعی فراهم آورده است. مشکلات تولیدات زراعی اعم از محدودیت در منابع آب و خاک، بهره وری کم، وجود آفات و خسارات طبیعی، نوسانات آب و هوایی، بی ثباتی در قیمت محصولات و ... باعث شده است کشورمان در تأمین برخی محصولات زراعی به واردات وابسته باشد.

(توان های اقتصادی ایران، صفحه ۹۵)



منطق

۶۱- گزینه «۲»

(طهورا، راه‌انجام)

نکته: «تعریف» یعنی رسیدن به شناخت تصورات مجهول از طریق تصورات معلوم؛ و «استدلال» یعنی رسیدن به شناخت تصدیق‌های مجهول از طریق تصدیق‌های معلوم.

تشریح عبارات:

عبارت اول: در اثبات استحکام میز، آهنی بودن آن را بیان می‌کند؛ پس استدلال است.

عبارت دوم: خودکار را تعریف کرده است.

عبارت سوم: نتیجه‌گیری دارد و استدلال است.

عبارت چهارم: تعریف نهاد خانواده است.

در نتیجه پاسخ گزینه «۲» است.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۹)

۶۲- گزینه «۲»

(امتحان نهایی فرردار ۱۴۰۳)

تشریح موارد:

الف) مغالطه «اشتراک لفظ» یکی از شایع‌ترین انواع خطاهای ذهنی است و به تعبیر مولوی، «اشتراک لفظ دائم رهن است».

ب) به کار بردن دلالت مطابقی، به جای تضمینی و التزامی به خطایی منتهی می‌شود که آن را مغالطه «توسل به معنای ظاهری» می‌نامند. در این عبارت، دلالت مطابقی (ویران شدن خانه) به جای دلالت التزامی (خانه خراب شدن کنایه از بدبخت شدن) در نظر گرفته شده است.

ج) ابهام ناشی از مشخص نبودن مرجع یک ضمیر می‌تواند باعث وقوع مغالطه «ابهام در مرجع ضمیر» گردد. در این عبارت مشخص نیست که رستم روی سر خودش دست می‌کشد یا روی سر اسبش!

د) عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات، باعث پدید آمدن مغالطه «نگارشی کلمات» می‌شود. به دلیل عدم استفاده از ویرگول (علامت درنگ) این عبارت را به دو شیوه می‌توان خواند: ۱- به نظر علی، احمدی دانشجوی خوبی است. ۲- به نظر، علی احمدی دانشجوی خوبی است.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ و ۱۷)

۶۳- گزینه «۴»

(امتحان نهایی فرردار ۱۴۰۳)

هنگام تعریف یک مفهوم، به‌ویژه در تعریف‌های مفهومی لازم است به نکات زیر توجه کنیم:

۱- واضح بودن؛ در تعریف باید از واژه‌های آشنا برای شنونده استفاده کنیم تا واضح و قابل فهم باشد و نباید از واژه‌هایی استفاده نماییم که درک آن‌ها برای شنونده دشوارترند و یا وی را به اشتباه می‌اندازند. به عبارت دیگر، باید از مفاهیم روشن‌تر و شناخته‌شده‌تر استفاده کنیم. بدین جهت لازم است از الفاظ مبهم و نامأنوس و ابهام و استعاره پرهیز کنیم.

۲- جامع بودن؛ تعریف باید تمامی مصادیق مفهوم موردنظر را در برگیرد و به اصطلاح «جامع افراد» باشد؛ به عنوان مثال: تعریف مثلث به «شکلی که دارای سه ضلع مساوی است»، شامل برخی از انواع مثلث مانند مثلث قائم‌الزاویه نمی‌شود.

۳- مانع بودن؛ تعریف باید تنها بر مصادیق مفهوم موردنظر صدق کند و بر مصادیق مفاهیم دیگر صدق نکند و به اصطلاح «مانع اغیار» باشد؛ به عنوان مثال: تعریف آینه به «جسمی که نور را منعکس می‌کند»، درست نیست، زیرا این تعریف تنها بر آینه صدق نمی‌کند و شامل سایر اشیای صیقلی نیز می‌شود.

۴- دوری نبودن؛ تعریف یک چیز با استفاده از خودش (تعریف شیء به خود) را تعریف دوری می‌نامند که تعریفی نادرست به‌شمار می‌آید.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۶۴- گزینه «۳»

(امتحان نهایی فرردار ۱۴۰۳)

تشریح عبارات:

الف) در استدلال «امروز صبح ماشین حسابم را نیافتم. شاید برادرم آن را برداشته باشد چون او نیز امتحان ریاضی دارد.» از بین تبیین‌های مختلفی که می‌تواند وجود داشته باشد بهترین تبیین را انتخاب کرده است.

ب) در استدلال «هتل‌های شهر کیش، تمیز هستند چون تاکنون هر بار که به آنجا رفته‌ام هتل‌های آنجا تمیز بوده‌اند.» با مشاهده چند مورد جزئی، حکمی کلی به‌دست آمده است. بنابراین با استقرای تعمیمی روبه‌رو هستیم. ج) استقرای تمثیلی، استدلالی است که برای رسیدن به نتیجه از تمثیل استفاده می‌کند؛ مانند «شکر، شور است چون مانند نمک دانه‌های ریز سفید دارد».

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۹)



۶۵- گزینه «۱»

(دیرستان غیردولتی پژوهش، کرج، دی ۱۴۰۲)



بررسی عبارات:

- هر جسمی دارای مکان است: موجبه کلیه

- بعضی فرش‌ها دستبافت نیستند: سالیه جزئیه

(قضیه حملی، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۱)

۶۶- گزینه «۱»

(امتحان نهایی فرورد ۱۴۰۳)

بررسی موارد نادرست:

ب) علم منطق وابسته به زبان خاصی نیست و لذا در این بحث وارد قواعد صرفی و نحوی نمی‌شویم.

د) در تعریف مفهومی، تعریف را با مفهوم عام آغاز می‌کنیم و سپس مفهوم خاص‌تر را بیان می‌کنیم.

ه) در استدلال قیاسی، مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

در استدلال استقرایی مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۵، ۱۳، ۲۰، ۳۱، ۴۱ و ۵۵)

۶۷- گزینه «۲»

(پوار پاکدل)

به بررسی خواسته سؤال می‌پردازیم:

«هر الف ب است.» ← عکس مستوی ← «بعضی ب الف است.»← نقیض ← «هیچ ب الف نیست.»

(اهلام قضایا، صفحه‌های ۶۳، ۶۷ و ۶۸)

۶۸- گزینه «۴»

(کنکور قارج از کشور ۱۴۰۰)

ابتدا باید قضایا را به شکل استاندارد قضیه حملی بازنویسی کنیم و سپس علامت موضوع و محمول را تشخیص دهیم.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برخی از حیوانات (-) استخوان‌دار (+) نیستند.

گزینه «۲»: تیم والیبال جانبازان (+) برنده بازی (-) بود.

گزینه «۳»: هر آدمی (+) به‌طور طبیعی اندیشنده به آینده (-) است.

گزینه «۴»: محمود (+) استقبال‌کننده خوبی از فرستاده مغولان (+) نبود.

* نکته: موضوع در قضایای شخصیه، همواره علامت مثبت دارد.

* نکته: قضایایی را که یک حکم کلی در باب یک نوع بیان می‌کنند، می‌توان

با دارای سور کلی برابر دانست. برای مثال: انسان حیوان ناطق است = هر انسانی حیوان ناطق است.

(قیاس اقتزائی، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

۶۹- گزینه «۴»

(پوار پاکدل)

در قیاس استثنایی این‌گونه نیست که نتیجه حاصل در آن، گاهی عین یکی از مقدمات و نقیض مقدمه دیگر باشد. نتیجه قیاس استثنایی یکی از این دو حالت است. (عین یا نقیض یکی از مقدمات)

(قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه‌های ۹۲ تا ۹۵)

۷۰- گزینه «۲»

(سالار صفایی)

تفکر نقادانه، فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر است؛ یعنی همان اصول و قواعدی که در علم منطق می‌آموزیم.

بنابراین در گزینه «۲»، تعریف داده‌شده برای نحوه صحیح اندیشیدن

است؛ نه تفکر نقادانه.

(سنجشگری در تفکر، صفحه‌های ۹۹، ۱۰۳ و ۱۰۴)



اقتصاد

۷۱- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

«کارآفرین»، کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند. «کارآفرینی»، به معنی تأسیس شرکت یا کسب و کاری است که با تولید کالاها و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم، به مؤسس کسب و کار و دیگران سود می‌رساند.

در مثال گزینه «۳»، سپهر کسب و کار جدیدی راه‌اندازی نمی‌کند و می‌خواهد برای یک شرکت کار کند که این، کارآفرینی نیست.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۳ و ۵)

۷۲- گزینه «۲»

(دربستان غیردولتی پژوهنگان علم، البرز، دی ۱۴۰۲)

الف) شرکت تعاونی کسب و کاری است که با هدف تأمین نیازمندی اعضا تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آن‌ها کمک می‌کند. در تعاونی تولید تعدادی تولیدکننده جهت بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی گرد هم می‌آیند و با اقدامات جمعی منفعت خود را بیشینه می‌کنند.

ب) کسب و کار شخصی متعلق به یک شخص است. مشاغل خویش‌فرمایی نمونه‌ای از کسب و کارهای شخصی هستند.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۴ تا ۱۹ و ۲۱)

۷۳- گزینه «۱»

(دربستان کوثران، آذربایجان شرقی، دی ۱۴۰۲)

الف) رابطه قیمت با تقاضا، یک رابطه معکوس است به این معنا که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.

ب) رابطه قیمت با عرضه، مستقیم است. چون با افزایش قیمت مقدار عرضه نیز افزایش می‌یابد و با کاهش قیمت، مقدار عرضه کاهش می‌یابد.

ج) قیمت تعادلی، قیمتی است که در آن مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر است. در قیمت ۱۵۰۰ مقدار عرضه و تقاضا برابر شده است.

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحه‌های ۳۸ تا ۵۱)

۷۴- گزینه «۲»

(دربستان تقوی، پیرهنر، دی ۱۴۰۲)

الف) مالیات بر حقوق: مالیات بر درآمد

ب) زمانی که اموال شخص متوفی قرار است به وراثت او منتقل شود، دولت از دارایی و ثروت در حال انتقال مالیات می‌گیرد: مالیات بر ارث

ج) مالیات بر دخانیات مثل سیگار: مالیات بر مصرف

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

۷۵- گزینه «۴»

(دربستان میثاق، تبریز، دی ۱۴۰۲)

دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد. دولت اجازه نمی‌دهد تا زمانی که فروشنده اثبات نکند که مالک واقعی چیزی است، آن را بفروشد.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه ۵۷)

۷۶- گزینه «۲»

(دربستان سرای دانش، تهران، دی ۱۴۰۲)

وقتی یک کشور برای تولید یک کالا نسبت به کشور دیگر، هزینه فرصت کمتری داشته باشد، در تولید آن کالا مزیت نسبی دارد. کشور (الف) برای تولید برنج، از مقدار گندم کمتری صرف‌نظر کرده است و هزینه فرصت کمتری دارد، بنابراین کشور (الف) در تولید برنج مزیت نسبی دارد.

(تفاوت بین الملل، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۷۷- گزینه «۲»

(آیرو رهیمی)

برای عبور از مشکلات اقتصادی و آسیب‌هایی که در دوران کنونی، اقتصاد ملی ما را تهدید می‌کند، مقاومت‌سازی اقتصاد و مصونیت‌بخشی به آن در برابر تکان‌های خارجی ضروری است.

مقاومت‌سازی اقتصاد به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور روی پای خود بایستند (رد گزینه «۴») تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران تمامی نیازهای اساسی و حیاتی خودشان (رد گزینه «۳») را تولید و تأمین کنند و وابسته به بیگانگان نباشند (رد گزینه «۱»).

(مقاومت‌سازی اقتصاد، صفحه ۱۱۱)

۷۸- گزینه «۲»

(آیرو رهیمی)

هر درآمدی که به‌دست می‌آوریم، اگر بعد از یک سال از مجموع مخارج ما زیاد بیايد، به همان میزان که زیاد آمده است، مشمول خمس قرار می‌گیرد. بنابراین وقتی مخارج از درآمد بیشتر باشد، چیزی از درآمد باقی نمی‌ماند و نیازی به پرداخت خمس نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: خمس در واقع همان مالیات اسلامی است.

گزینه «۳»: پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت می‌شود (نه افزایش آن).

گزینه «۴»: به‌صورت طبیعی، سال مالی از همان روزی که اولین درآمدها را به‌دست آورده‌اید، شروع می‌شود.

(بودجه‌بندی، صفحه ۱۳۸)

۷۹- گزینه «۳»

(افسان عالی‌نژاد)

مصرف به معنای تغییر و تبدیل چیزی به چیز دیگر نیز به‌کار می‌رود. مصرف مسئولانه مصرفی است که اجازه می‌دهد، چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود.

(تصمیم‌گیری در معارج، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۳۹)

۸۰- گزینه «۲»

(آرش کتاب‌فروش‌بری)

بررسی موارد:

الف) در حساب‌های سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت، پول به راحتی در دسترس است و مجبور نیستید پولتان را برای زمانی خاص در بانک قرار بدهید. (مزایای حساب‌های کوتاه‌مدت)

ب) در سپرده‌های سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت، نرخ سود می‌تواند هم‌زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها کاهش یابد. (معایب حساب‌های کوتاه‌مدت)

پ) می‌توان حساب‌های سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت را با مقدار خیلی کمی پول، باز نمود. (مزایای حساب‌های کوتاه‌مدت)

(پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه‌های ۱۵۴ و ۱۵۵)



دفتري چہ پاسخ ✓

عمومي دهم

(رشته انسانی)

(آزمون ویژه)

۸ خرداد ماه ۱۴۰۵

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبائی	—	الناز معتمدی - مانده ملکی - مهشید سعیدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	—	محمدصدرا پنجه‌پور - محمدحسن سعیدی
زبان انگلیسی (۱)	معصومه شاعری	—	سپهر اشتیاقی - علیرضا رمضانزاده

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروفنگار و صفحه‌آرا	فاطمه علی‌یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۱)

۱۰۱- گزینه «۱»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

وقاحت: بی شرمی / بی حیایی

کفاف: به اندازه کافی

(لغت)

۱۰۲- گزینه «۳»

(برگرفته از امتحانات مدارس، ترکیبی)

کلمه «بیانداخت» در عبارت «الف» نادرست است و صورت صحیح آن «بینداخت» است.

همچنین کلمه «راهگزارت» در عبارت «د» نادرست بوده و شکل صحیح آن «راهگذار» است.

(املا)

۱۰۳- گزینه «۳»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

املاي صحیح واژگان به ترتیب «برخاسته - شست - فراغ - بهر» است.

(املا)

۱۰۴- گزینه «۴»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

عبارت یک جمله وابسته دارد که با «که» شروع شده و جملات دیگر هسته و هم پایه هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ترکیب وصفی: آن سفر - یک نفس

گزینه «۲»: پیوند وابسته ساز: «که» - پیوند هم پایه ساز: «و»

گزینه «۳»: نهاد: شویده‌ای - متمم: آن سفر - قید: یک نفس - مفعول: نعره‌ای

(دستور زبان فارسی)

۱۰۵- گزینه «۴»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

فعل «همی‌بینی» مضارع اخباری با ساختار قدیم است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نقش هر دو مفعول است.

گزینه «۲»: نقش هر دو مسند است.

گزینه «۳»: «هرکس را به سزا حق شناس باش. خاصه قرابت خویش را

[حق شناس باش]

(دستور زبان فارسی)

۱۰۶- گزینه «۳»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

الف) تشبیه: چون ستاره / حسن تعلیل ندارد.

ب) جناس ناهمسان: جوی، بوی / جناس همسان: روان و روان

پ) ایهام: بوی / تشبیه: بوی زلف رهبر است (تشبیه)

ت) گندم: نماد نعمت و حاصلخیزی / خوشه‌های گندم می‌روید: کنایه از اینکه فلسطین حاصل خیز است.

(آرایه‌های ادبی)

۱۰۷- گزینه «۴»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «جهان»: مجاز از «موجودات جهان»

گزینه «۲»: خاک: مجاز از زمین

گزینه «۳»: خاص و عام: مجاز از «همه مردم» / حلق و دهان: مجاز از «وجود

و شخص»

(آرایه‌های ادبی)

۱۰۸- گزینه «۴»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

کتاب «ارزیابی شتاب‌زده» اثر جلال آل احمد است.

(تاریخ ادبیات)

۱۰۹- گزینه «۲»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

در بیت نخست گزینه «۲»، به شادی و خوشحالی کشانی اشاره دارد ولی در بیت دوم اشاره به این مطلب دارد که باید بدکار را پیش از بدی به سزای کردارش رساند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مفهوم: راز را باید با دوست گفت.

گزینه «۳»: مفهوم: در ظاهر و باطن یکی باش.

گزینه «۴»: مفهوم: ظاهرین نباش.

(مفهوم)

۱۱۰- گزینه «۳»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

عصبانی و آشفته نمی‌شوند.

(مفهوم)



دین و زندگی (۱)

۱۱۱- گزینه «۴»

(مشابه سؤال ۸۸۹ کتاب زرد)

اختلاف در هدف‌ها، ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان‌ها دارد.

(هدف زندگی)

۱۱۲- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۸۸۱ کتاب زرد)

آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ ...» مربوط به سرمایه «اختیار و اراده» است.

پیامبر (ص) می‌فرماید: «باهوش‌ترین مؤمنان کسانی هستند که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.»

(قدرت پرواز) و (به سوی باور انگی)

۱۱۳- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۹۲۳ کتاب زرد)

آیه شریفه «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ ...» مربوط به «معاد لازمه عدل الهی» از دلایل ضرورت معاد است.

پس از مرگ، فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فرشتگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح اوست، «توقی» می‌کنند؛ یعنی آن را به‌طور تمام و کمال دریافت می‌نمایند.

(آینده روشن) و (منزگاه بعد)

۱۱۴- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۹۳۹ کتاب زرد)

پیامبران و امامان، چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند، بهترین گواهان قیامت‌اند.

(واقعۀ بزرگ)

۱۱۵- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۱۰۸۵ کتاب زرد)

آنچه در رابطۀ قراردادی اهمیت دارد، تناسب میان جرم و کیفر است تا عدالت برقرار گردد.

(فرجام کار)

۱۱۶- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۱۱۱۶ کتاب زرد)

پیامبر (ص) درباره محاسبه و ارزیابی می‌فرماید: «حاسبوا أنفسکم قبل أن تحاسبوا: به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند.»

امام علی (ع) درباره مراقبت می‌فرماید: «گذشت ایام، آفتابی در پی دارد و موجب ازهم‌گسیختن تصمیم‌ها و کارها می‌شود.»

(آهنگ سفر)

۱۱۷- گزینه «۴»

(برگرفته از امتحانات مدارس)

روزی پیامبر (ص) به مردمی برخورد که اهل کار و فعالیت نبودند. پرسید شما چگونه مردمی هستید؟ گفتند: ما توکل‌کنندگان بر خدا هستیم. ایشان فرمود: نه، بلکه شما سربار دیگران هستید.

(اعتماد بر او)

۱۱۸- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۱۱۵۰ کتاب زرد)

اگر عبارت «غیر المغضوب علیهم و لا الضالین» را باتوجه بگوییم، خود را در زمره کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد.

(یاری از دو یار عزیز)

۱۱۹- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۱۲۲۳ کتاب زرد)

نیاز به مقبولیت، در دورۀ جوانی و نوجوانی نمود بیشتری دارد و سبب می‌شود که جوان و نوجوان بیشتر به خود بپردازد و توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف و شکوفا کند و در معرض دید دیگران قرار دهد.

(فضیلت آراستگی)

۱۲۰- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۱۲۰۸ کتاب زرد)

چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.

ادیان الهی، که در اصل و حقیقت خود، یک دین هستند، بدون استثنا همواره بر پوشش کامل‌تر زنان تأکید کرده‌اند و آن را لازمه دین‌داری شمرده‌اند.

(پیام پوشیدگی)



زبان انگلیسی (۱)

۱۲۱- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۱۴۶۸ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «برخی از حیوانات در روز می خوابند و شب برای غذا شکار می کنند که زمان بهتری برای شکار غذا از روز است.»

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود کلمه "than" در جمله مشخص است که مقایسه بین دو مورد (شب و روز) اتفاق افتاده است. پس در جای خالی نیاز به صفت برتری داریم (رد سایر گزینه ها).

(گرامر)

۱۲۲- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۱۶۹۳ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «من شنیده ام که یادگیری نواختن پیانو می تواند به اندازه یادگیری یک زبان جدید سخت باشد.»

نکته مهم درسی:

در جمله دو چیز با هم مقایسه شده اند؛ بنابراین نمی توانیم از صفت عالی استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). در گزینه «۲» صفت برتری بدون "than" آمده است و به همین دلیل نمی تواند جمله را به درستی کامل کند. در گزینه «۴» صفت "difficult" که یک صفت سه بخشی است با "er" آمده است که صحیح نیست.

(گرامر)

۱۲۳- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۱۶۶۱ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «اگر می خواهی بعداً برای بازی با دوستان وقت داشته باشی، باید قبل از شام تکالیف خود را تمام کنی.»

نکته مهم درسی:

در جمله نوعی اجبار مطرح است (رد گزینه های «۱» و «۲»). بعد از افعال کمکی نظیر "should, may, will" فعل به صورت ساده می آید (رد گزینه های «۲» و «۴»).

(گرامر)

۱۲۴- گزینه «۳»

(مشابه سؤالات امتحانی)

ترجمه جمله: «من عاشق جمع آوری کتاب های قدیمی هستم زیرا آن ها مرا به زمان ها و فرهنگ های مختلف می برند.»

- | | |
|---------------|------------------------|
| (۱) نابد کردن | (۲) حمل کردن |
| (۳) جمع کردن | (۴) چرخیدن به دور چیزی |

(واژگان)

۱۲۵- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۱۶۳۰ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «او قصد دارد تابستان آینده برای دیدن اقوامش که در آلمان زندگی می کنند به خارج از کشور برود.»

- | | |
|-----------|-----------|
| (۱) بالای | (۲) خارج |
| (۳) دیر | (۴) نزدیک |

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "to go abroad" به معنای «به خارج از کشور رفتن» دقت کنید.

(واژگان)

۱۲۶- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۱۵۷۱ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «مهمان نواز بودن به معنای مهربانی و رفتار دوستانه با مهمانان است که باعث می شود آن ها در خانه شما احساس راحتی کنند.»

- | | |
|----------------|------------|
| (۱) باستانی | (۲) تاریخی |
| (۳) مهمان نواز | (۴) محبوب |

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

مدت ها پیش کشتی ها تنها راه سفر در دریا بودند. این سفرها ممکن بود هفته ها یا ماه ها طول بکشد، بنابراین کشتی ها شبانه روز در انواع آب و هوا حرکت می کردند. در طول روز خورشید به ملوانان کمک می کرد تا راه خود را پیدا کنند، اما در شب یا در هوای بد، حرکت خطرناک بود. اگر ملوانان مراقب نبودند، کشتی هایشان ممکن بود به سنگ ها برخورد کند. به همین دلیل فانوس های دریایی بسیار مهم بودند. فانوس دریایی یک برج بلند با نور روشن در بالای آن است که در نزدیکی مکان های خطرناک ساخته شده است تا به ملوانان هشدار دهد که از آن ها دوری کنند. اولین فانوس دریایی در مصر باستان ساخته شد، اما فانوس های دریایی در دهه ۱۷۰۰ رایج تر شدند. آن ها در مناطق خطرناک قرار می گرفتند تا به کشتی ها کمک کنند تا از دزدان دور بمانند. ملوانان می توانستند چراغ های فانوس دریایی را از دور ببینند. فانوس های دریایی اولیه از سنگ ساخته می شدند و یک اتاق شیشه ای در بالا داشتند تا نور را روی آب بتابانند. در گذشته فانوس داران برای ایجاد نور نفت می سوزاندند. در حال حاضر، فانوس های دریایی از لامپ های برقی استفاده می کنند که از خورشید تغذیه می کنند. آن ها دیگر نیازی به نگهدارنده ندارند، اما همچنان مانند همیشه از کشتی ها و ملوانان محافظت می کنند.

۱۲۷- گزینه «۲»

(مشابه سؤالات امتحانی)

ترجمه جمله: «بر اساس متن حرکت کردن کشتی در شب یا در هوای بد خطرناک بود زیرا ...»

«ملوانان نمی توانستند خوب ببینند»

(درک مطلب)

۱۲۸- گزینه «۲»

(مشابه سؤالات امتحانی)

ترجمه جمله: «اولین فانوس دریایی در مصر باستان ساخته شد.»

(درک مطلب)

۱۲۹- گزینه «۱»

(مشابه سؤالات امتحانی)

ترجمه جمله: «کدام یک در مورد فانوس دریایی درست نیست؟»

«مردم در گذشته از خورشید برای تأمین انرژی فانوس های دریایی استفاده می کردند.»

(درک مطلب)

۱۳۰- گزینه «۳»

(مشابه سؤالات امتحانی)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخط دار "they" در پاراگراف «۳» به "lighthouses" اشاره دارد.»

(درک مطلب)