



آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۴

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۷	تاریخ (۲) - آشنا	۱۰	۶۱	۷۰	
۸	جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	فلسفه	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۱۰	فلسفه - آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	

سؤالاتی که با نشان گر **نهایی** مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، محمد اسدی، علی حسینی نوه، میثم خشنودی، ابراهیم نجفی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعیدجعفری، احمد فهیمی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه احمدی، سیدمجتبی رضازاده، محمدمهدی یعقوبی
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، حسین سهرابی، ملیکا ذاکری، کوثر دستورانی، عادلہ علیرضایی‌مقدم، محمدعرفان فرهادی
عربی، زبان قرآن (۲)	علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدپناه، کامران عبداللہی، ولی‌الہ نوروزی، مجید ہمایی
تاریخ (۲)	فاطمه احمدی، سیدمجتبی رضازاده، مهدی کاردان، محمدمهدی یعقوبی
جغرافیا (۲)	فاطمه احمدی، سیدمجتبی رضازاده، مهدی کاردان، محمدمهدی یعقوبی
فلسفه	محمد قاسمی، موسی سپاهی، آرمین کرمی‌زرنندی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی، دکتر احسان غنی‌زاده	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، مریم پیروی	_____	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	محمدمهدی یعقوبی	آرش مرتضائی‌فر	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده محمدجواد تراز	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	عاطفه طاهر، فرهاد علی‌نژاد	ریحانه‌سادات طباطبایی	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	_____	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	محمدمهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	محمدجواد تراز	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	محمدمهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	محمدجواد تراز	عطیه محلوچی
فلسفه	یاسین ساعدی	عاطفه طاهر، فرهاد علی‌نژاد	_____	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مہین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی



ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

دوره نیم سال اول

فصل ۱ درس ۱ و ۲ و فصل ۲ درس ۱
صفحه ۲ تا ۳۳

۱- اگر ارزش گزاره $p \Leftrightarrow q$ نادرست باشد، ارزش کدام گزاره زیر همواره درست است؟

نهایی

$$\sim (p \vee q) \vee p \quad (۱) \quad \sim (p \wedge q) \vee p \quad (۲)$$

$$p \Rightarrow q \quad (۳) \quad \sim p \Rightarrow p \quad (۴)$$

۲- کدام هم‌ارزی نادرست است؟

$$\sim (p \Rightarrow q) \equiv (\sim q \wedge p) \quad (۱) \quad \sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q \quad (۲)$$

$$(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q) \equiv T \quad (۳) \quad [(p \Rightarrow q) \wedge p] \Rightarrow q \equiv F \quad (۴)$$

۳- به جای اثبات گزاره «اگر n^2 زوج باشد، آن گاه $n+1$ فرد است»، کدام گزاره را می‌توانیم اثبات کنیم؟

(۱) اگر n^2 فرد باشد، آن گاه $n+1$ زوج است.

(۲) اگر n^2 زوج باشد، آن گاه $n+1$ زوج است.

(۳) اگر $n+1$ زوج باشد، آن گاه n^2 فرد است.

(۴) اگر $n+1$ زوج باشد، آن گاه n^2 زوج است

۴- تعداد n گزاره با یکدیگر ترکیب می‌شوند. اگر تعداد حالات نادرستی ترکیب عطفی آن‌ها را a و تعداد نادرستی ترکیب

فصلی را b در نظر بگیرید و $a-b=14$ باشد، حاصل $\frac{a+n}{2b}$ کدام است؟

$$۱۰/۵ \quad (۴)$$

$$۱۱/۵ \quad (۳)$$

$$۹/۵ \quad (۲)$$

$$۸/۵ \quad (۱)$$

۵- ارزش گزاره $p \vee (p \vee \sim q)$ نادرست است. کدام گزینه ارزش یکسانی با گزاره $[(p \vee r) \wedge (r \vee \sim q)]$ دارد؟

نهایی

$$F \quad (۴)$$

$$T \quad (۳)$$

$$\sim r \quad (۲)$$

$$r \quad (۱)$$



۶- اگر نقاط روی تابع $f(x) = \frac{-b-4-x}{1+ax}$ بر روی نیمساز نواحی دوم و چهارم مختصات واقع باشند، مساحت ناحیه محدود به

$$g(x) = \begin{cases} \sqrt{2}+b+3 & ; x < -1 \\ f(x)-a & ; -1 \leq x \leq 1 \\ -b-3-\sqrt{2} & ; x > 1 \end{cases}$$

نمودار تابع $g(x)$ و محور طول‌ها وقتی $-2 \leq x \leq 2$ باشد، چقدر است؟

(۱) $\sqrt{2}-1$ (۲) ۱ (۳) $2\sqrt{2}-1$ (۴) $\sqrt{2}+1$

۷- چه تعداد از موارد زیر صحیح نمی‌باشد؟

(الف) نمودار تابع ثابت خطی موازی محور y هاست.

(ب) در تابع همانی $f(x) = \frac{ax^2 + (b-a)x + 3x^2 - 2x}{x+1}$ ، $a+b=5$ می‌باشد.

(ج) در تابع چند ضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} ax+2 & ; x \geq 2 \\ 3ax-2 & ; x \leq 2 \end{cases}$ ، $f(a)=1$ می‌باشد.

(د) هرگاه دامنه و برد برابر باشند، تابع همانی است.

(ه) نمودار تابع همانی از مبدا مختصات می‌گذرد.

(۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۳

۸- اگر ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow (r \vee \sim q)$ نادرست باشد، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر هم‌ارز منطقی r است؟

(۱) $(p \vee q) \Leftrightarrow \sim r$ (۲) $(\sim q \Rightarrow p) \wedge (r \Rightarrow p)$

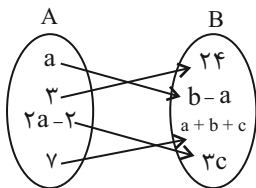
(۳) $(\sim r \Rightarrow \sim p) \vee (p \Rightarrow \sim q)$ (۴) $(r \Rightarrow p) \vee \sim q$

۹- اگر $f(x) = (m-n+5)x^2 + (m+n)x + 2$ یک تابع ثابت باشد، در تابع $g(x) = \begin{cases} 2mx+5x & ; x > 2 \\ nx & ; 1 \leq x \leq 2 \\ 2n-m & ; x < 1 \end{cases}$ برد تابع

شامل چند عدد صحیح خواهد بود؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۰- اگر f یک تابع ثابت و نمودار پیکانی آن به شکل زیر باشد، حاصل $a^2 - \frac{2b}{c}$ کدام است؟



(۱) ۱۱ (۲) ۱۰

(۳) ۱ (۴) ۸



علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دوره نیم سال اول
درس ۱ تا درس ۶
صفحه ۱۰ تا ۵۶

۱۱- درباره نثر دوره عراقی و پیش از آن، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) در کتاب‌های مصنوع و متکلف بیشتر به ظاهرسازی و تصنع پرداختند و به استعاره‌های دور از ذهن و آوردن سجع‌های متوالی و بی‌روح روی آوردند.
- (۲) مدعیان عرفان هم که به اقتضای زمانه با مغولان کنار آمده بودند، اندک اندک اصالت خود را از دست دادند و به درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و پیچیده جلوه دادن مفاهیم آن پرداختند.
- (۳) در قرن ششم چنین مرسوم بود که برخی نویسندگان، آثار موجود را که به نثری فنی بود، به نثر ساده باز می‌نوشتند.
- (۴) حاشیه‌نویسی‌های متعددی نیز به نثر ساده بر تاریخ‌های قدیم انجام گرفت. البته باید توجه داشت که این سادگی نثر همه جا یکسان نیست و نثر ساده این دوره را نمی‌توان فصیح و بلیغ دانست.

۱۲- از لحاظ سبکی کدام بیت می‌تواند مربوط به سبک عراقی باشد؟

- (۱) چنین لشکری بایسد از مرز روم که آیند با من به آباد بوم
- (۲) بر من مگیر اگر شدم آشفته دل ز عشق مانند این بسی ز قضا و قدر فتاد
- (۳) نوبهار آمد و بشکفت به یکبار جهان بر سر افکند زمین هر چه گهر داشت نهان
- (۴) سیاه چشما! مهر تو غمگسار من است به روزگار خزان روی تو بهار من است

۱۳- اطلاعات مقابل چند شخصیت کاملاً درست است؟

نهایی

نام شخصیت	نام اثر	زمان زندگی
عبید زاکانی	رساله دلگشا	قرن هشتم
مولوی	مجالس سبعه	قرن هفتم
عطاءملک جوینی	تاریخ جهانگشا	قرن هشتم
جامی	اخلاق‌الاشراف	قرن نهم
سلمان ساوجی	موش و گربه	قرن هشتم
فخرالدین عراقی	عشاق‌نامه	قرن نهم

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۴- معنای مجازی واژه مشخص شده در مقابل کدام گزینه درست نیست؟

نهایی

- (۱) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را (قدرت)
- (۲) در سرم بود که هرگز ندهم دل به خیال به سرت کز سر من آن همه پندار برفت (اندیشه)
- (۳) ز فکر جامه و نان چون برآیم که بیرون و درونم را گرفته است (غذا)
- (۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت فتنه‌انگیز جهان غمزه جادوی تو بود (مردم)



۱۵- در تمام ابیات به جز ... از آرایه «تشبیه» استفاده شده است.

- (۱) چون نالد این مسکین که تا رحم آید آن دلدار را
- (۲) چگونه دعوی عشقت کنم به یکتایی
- (۳) سرو ناز قامتش از سر نهاده سرکشی
- (۴) مرغ دل در قفس سینه من می نالد
- (۱) خون بارد این چشمان که تا بینم من آن گلزار را
- (۲) که بار عشق تو پشت فلک دو تا بکند
- (۳) ترک چشمش گفته ترک ترکاز خویش را
- (۴) بلبل ساز تو را دیده هم آواز امشب

۱۶- در کدام بیت، مجاز به کمک علاقه شباهت نیامده است؟

- (۱) چند به ناز پرورم مهر بتان سنگدل
- (۲) بگشا پسته خندان و شکرریزی کن
- (۳) زین آتش نهفته که در سینه من است
- (۴) چو یار بر سر صلح است و عذر می طلبد
- (۱) یاد پدر نمی کنند این پسران ناخلف
- (۲) خلق را از دهن خویش مینداز به شک
- (۳) خورشید شعله ای است که در آسمان گرفت
- (۴) توان گذشت ز جور رقیب در همه حال

۱۷- نوع تشبیه فشرده در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) سنگ طفلان از جنون رطلی گرانی شد مرا
- (۲) از گرفتاری به آزادی رسیدم در قفس
- (۳) تیر آهی از پشیمانی نجست از سینه ام
- (۴) پاسی صحبت داشتن در دوزخم افکنده بود
- (۱) درد و داغ عشق باغ و بوستانی شد مرا
- (۲) خارخار دیدن گل آشیانی شد مرا
- (۳) گرچه از بار گنه، قد چون کمانی شد مرا
- (۴) گوشه عزلت بهشت جاودانی شد مرا

۱۸- وزن واژه مناسب کلمات «می بینمت، وفایی، مبتلایان، آهو روش، رفیقان» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) فاعلاتن، فعولن، مفاعیلن، مستفعّلن، فعولن
- (۲) مستفعّلن، فعولن، فاعلاتن، مستفعّلن، فعولن
- (۳) مستفعّلن، فعولن، مفاعیلن، فاعلاتن، فعلاتن
- (۴) فاعلاتن، مفاعیلن، مستفعّلن، مستفعّلن، فعولن

۱۹- تعداد پایه های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟

- (۱) تو ای سالیان خفته، بگشای چشمی
- (۲) بدین داستان نیز شب برگذشت
- (۳) قطره دریای منی دم چه زنی بیش
- (۴) روزی خدا گر تیغ من برآ کند

۲۰- مفهوم کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

- (۱) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟
- (۲) پیش کمان ابرویش لابه همی کنم؛ ولی
- (۳) هر چه به گرد خویشتن می نگریم در این چمن
- (۴) گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد
- (۱) اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم (ارزشمند شدن به واسطه عشق)
- (۲) گوش کشیده است؛ از آن گوش به من نمی کند (بی اعتنائی معشوق به عاشق)
- (۳) اینم ضمیر من جز تو نمی دهد نشان (تجلی خداوند در تمام هستی)
- (۴) اول بلا به مرغ بلند آشیان رسد (سخت بودن زندگی در زمان کهنسالی)



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دوره نیم سال اول
درس ۱ تا درس ۸
صفحه ۱ تا ۷۲

جامعه‌شناسی (۲)

۲۱- کدام گزینه با متن زیر ارتباط دارد؟

«مدیر مدرسه‌ای تصمیم می‌گیرد که مسابقه نقاشی برگزار کند و به نقاشی برتر از نگاه معلمان هدیه بدهد. مدیر موضوع نقاشی را عید باستانی نوروز انتخاب می‌کند و از دانش‌آموزانی که شرکت کرده‌اند، می‌خواهد درباره همین موضوع، نقاشی بکشند. بعد از آنکه معلمان نقاشی برتر را اعلام کردند، مدیر مدرسه تصمیم می‌گیرد در مراسمی هدیه نفر برتر را بدهد. قبل از اعطای هدیه، مدیر مدرسه اعلام کرد که برای معلمان خیلی جالب بود که نقاشی هر شرکت‌کننده‌ای با شرکت‌کننده دیگر فرق داشت و پیرامون موضوعی واحد، نقاشی‌های متفاوت و زیبا کشیده شده است.»

- (۱) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید آید، به این جهان تعلق دارد.
- (۲) فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.
- (۳) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع اجازه بروز می‌دهد.
- (۴) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد و ما خلیقات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن شریک نیستند.

۲۲- به ترتیب پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) وجود روحیه تعهد و مسئولیت در فرهنگ جهانی چه پیامدی دارد؟

ب) فرهنگ جهانی در چه صورت توانایی دفاع از هویت خود را از دست می‌دهد؟

ج) نداشتن معیار و میزان برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف، به ترتیب ناشی از نبود کدام عنصر است و نتیجه آن چیست؟

(۱) توانایی رویارویی با پرسش‌ها و نیازهای متفاوت در شرایط تاریخی مختلف / ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان / حقیقت - ناتوانی از ساختن آینده بر اساس اراده و عمل

(۲) زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول / ناتوانی در پاسخ به نیازهای متغیر انسان‌ها / تعهد و مسئولیت - ناتوانی در ساختن آینده بر اساس اراده و عمل

(۳) توانایی رویارویی با پرسش‌ها و نیازهای متفاوت در شرایط تاریخی مختلف / ناتوانی در پاسخ به نیازهای متغیر انسان‌ها / تعهد و مسئولیت - ناتوانی در دفاع از حقانیت ارزش‌های خود

(۴) زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول / ناتوانی در پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان / حقیقت - ناتوانی در دفاع از حقانیت ارزش‌های خود

۲۳- «استفاده از ظرفیت‌های دوران استعمار نظامی و سیاسی»، «بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی و علمی»، «پیشرفت در زمینه

دریانوردی و اقتصاد صنعتی» و «هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها»، به ترتیب مربوط به کدام استعمار می‌باشند؟

- (۱) استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانسه
- (۲) استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار قدیم - استعمار فرانسه
- (۳) استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار نو - استعمار نو
- (۴) استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار قدیم - استعمار نو

۲۴- کدام گزینه، جای قرار گرفتن هر یک از عبارات زیر را به ترتیب در جدول، به درستی نشان می‌دهد؟

عصر نبوی	دوران خلافت	دوره استعمار	عصر بیداری اسلامی
(ب)	(الف)	(د)	(ج)

- مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای

- گوشزد کردن خطرات سلطه فرهنگ غرب

- هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه

- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی توسط استبداد استعماری

(۱) «الف» - «د» - «ب» - «ج»

(۲) «ب» - «د» - «الف» - «ج»

(۳) «الف» - «ج» - «ب» - «د»

(۴) «ب» - «ج» - «الف» - «د»

۲۵- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

«روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم بیشتر شکلی حس‌گرایانه پیدا کرد»

(۱) علم تجربی سکولار توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد.

(۲) دئیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.

(۳) در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.

(۴) روشنگری در معنای عام می‌تواند تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه دهد

۲۶- کدام گزینه، دوره تاریخی متعلق به آن را نادرست معرفی کرده است؟

- (۱) هنرمندان در این دوره به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان اهمیت دادند. (رنسانس)
- (۲) تحریقاتی که در این دوره رخ داد، دو پیامد در سطح اندیشه و نظر و در سطح زندگی و عمل به دنبال داشت. (قرون وسطی)
- (۳) در این دوره، فرهنگ غرب به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت. (رنسانس)
- (۴) در این دوره، پادشاهان و قدرتهای محلی به عنوان رقیب کلیسا ظهور پیدا کردند. (قرون وسطی)

۲۷- کدام گزینه درباره علوم انسانی غربی نادرست است؟

- (۱) این علوم بر بنیانهای هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفته‌اند.
- (۲) زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن، به گونه‌ای سکولار تعریف می‌کنند و سازمان می‌دهند.
- (۳) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.
- (۴) موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دنیوی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند.

۲۸- کدام یک از عبارتهای زیر، نادرست است؟

- (الف) هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.
- (ب) تا قبل از ظهور غرب، روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود و سرنوشت تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی بود.
- (ج) دولت‌های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.
- (د) با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند و این دولت‌ها همانند حکومت‌های گذشته، خود را با ویژگی‌های جغرافیایی و تاریخی می‌شناختند.
- (ه) رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که زمین‌داران نسبت به بازرگانان جایگاه برتری پیدا کنند.

(۱) «د»، «الف» و «ج» (۲) «ه»، «ب» و «د» (۳) «الف»، «ج» و «ه» (۴) «ب»، «ج» و «الف»

۲۹- از بین عبارتهای زیر، کدام موارد صحیح هستند؟

- (الف) اقتصاد وابسته، دولت‌های مستقل را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند.
- (ب) به دلیل وابستگی نظامی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود.
- (ج) دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت پادشاهان پدید آمدند.
- (د) اقتصاد سرمایه محور در حرکتهای آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج» و «ب»

۳۰- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) رشد صنعت و به دنبال آن گسترش تجارت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد.
- (ب) اومانیزم، اندیشه سیاسی جدیدی است که بر اساس اصالت‌بخشیدن به انسان دنیوی شکل می‌گیرد.
- (ج) در دوران فرهنگ جدید غرب، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد.
- (د) متناسب با باورها و ارزش‌های بنیادین غرب (سکولاریسم، اومانیزم و روشنگری) یک نظام سیاسی کاملاً دنیوی شکل گرفت.

(۱) ص - ص - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ



روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دوره نیم‌سال اول
درس ۱ تا درس ۴
صفحه ۱۱۱ تا ۱۱۸

۳۱- درستی و نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- پذیرش علمی فرضیه‌های آزمون شده، لزوماً به معنای واقعی بودن آن‌ها نیست.
- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.
- همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک پدیده، تبیین‌های مختلف و درستی وجود داشته باشد.
- تعیین دقیق چستی متغیرهای مورد بررسی در یک پژوهش علمی، به معنی تحقق اولین هدف علم تجربی است.

(۱) نادرست - درست - نادرست - درست (۲) درست - درست - نادرست - نادرست

(۳) درست - نادرست - درست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۳۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟

نهایی

- (۱) استفاده از قرص ویتامین ب ۱۰۰ برای افزایش انرژی، جزو عوامل فیزیولوژیکی انگیزش دهنی است.
- (۲) مشاهده مسائل از زوایای گوناگون، خوگیری‌زدایی می‌کند.
- (۳) ارائه پیشین محرک، ادراک محرک بعدی را مختل می‌کند.
- (۴) عناصر زیبا شناختی متن، زیر مجموعه تغییرات درونی محرک به شمار می‌رود.

۳۳- هر عبارت زیر با چه مفهومی ارتباط بیشتری دارد؟

- بررسی تغییرات انسان از تمام سطوح جسمی تا روانی در طول زندگی
- عوامل متأثر از محیط اما دارای برنامه طبیعی زیستی
- نخستین علامت رشد اجتماعی در حدود ۲ ماهگی
- عدم مسئولیت کارهای خوب و بد در کودکی

(۱) روان‌شناسی رشد - رشد - لبخند اجتماعی - درک اخلاقی

(۲) فراخوانی زندگی - رشد - ترس از غریبه - درک اخلاقی

(۳) روان‌شناسی رشد - پختگی - ترس از غریبه - رشد اجتماعی

(۴) فراخوانی زندگی - پختگی - لبخند اجتماعی - رشد اجتماعی

۳۴- علت اینکه حسین پرسش «اگر آسمان به رنگ سبز بود چه اتفاقی می افتاد؟» را نادرست تشخیص می‌دهد، چیست و او در

کدام دوره زندگی خود قرار دارد؟

(۱) حسین در افزایش سرعت تفکر ناتوان است - کودکی

(۲) توجه حسین نسبت به گذشته، گزینشی‌تر شده است - نوجوانی

(۳) حسین توانایی زیادی برای ظرفیت‌سازی حافظه کسب کرده است - نوجوانی

(۴) حسین توانایی فرضیه‌سازی ندارد - کودکی

۳۵- دانش‌آموزی برای درمان وسواس‌های فکری خود به یک روان‌شناس مراجعه کرد. روان‌شناس بعد از بررسی‌های دقیق و کمی کردن متغیرهای مد نظرش، باتوجه به شدت وسواس، در کنار جلسات روان درمانی، چند جلسه نوروتراپی را نیز توصیه کرد.

نهایی

باتوجه به روش‌های گردآوری اطلاعات، روان‌شناس از کدام ابزار استفاده کرده است؟

(۱) مشاهده (۲) مصاحبه

(۳) روش‌های مبتنی بر علوم اعصاب (۴) آزمون

۳۶- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- یافتن پارچه قرمز رنگ میان انبوهی از پارچههای سبز تابع ویژگی منحصر به فرد بودن آن است.
- ارادی تر شدن توجه در گرو این است که از محرک مربوطه آگاهی بیشتری داشته باشیم.
- وجه تمایز خطای ادراکی و توهّم، این است که در اولی، محرکی جهت حس کردن وجود ندارد.
- وجود خطاهای ادراکی نشان می‌دهد که خطای شناختی ناشی از نبود احساس است.

(۱) د - د - ن - ن (۲) ن - د - د - د (۳) د - ن - د - ن (۴) ن - ن - د - د

۳۷- هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام یک از موارد مطرح شده همخوانی بیشتری دارد؟

- ظرفیت یا گنجایش این حافظه نامحدود نیست.
- مفهوم این حافظه نشان‌دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی نماییم.
- عبارت «با توجه به زمان، حافظه به چند نوع تقسیم می‌شود؟» در کدام نوع حافظه قرار دارد؟
- حافظه کاذب در نتیجه این نوع از خطای حافظه شکل می‌گیرد.

(۱) حسی - کوتاهمدت - رویدادی - حذف کردن (۲) کوتاهمدت - حافظه کاری - معنایی - اضافه کردن
(۳) حافظه کاری - کوتاهمدت - معنایی - حذف کردن (۴) بلندمدت - حافظه کاری - رویدادی - اضافه کردن

۳۸- در کدام گزینه به ترتیب به عوامل عاطفی، اهمیت مطالب و مطالعه چندحسی به عنوان عوامل مؤثر بر حافظه و فراموشی اشاره شده است؟

- (الف) حسین در حین درس خواندن، همیشه راه می‌رود، نمودار رسم می‌کند و از خلاصه‌نویسی استفاده می‌کند.
- (ب) محمد هیچ‌یک از دروس رشته پزشکی را یاد نمی‌گیرد چرا که فقط با زور والدین خود و بدون رغبت در این رشته ورود کرده‌است.
- (ج) در کلاس فوریتهای پزشکی، علی بهتر از همه مسائل را یاد می‌گیرد، چرا که سال‌ها پیش پدر خود را حین سگته از دست داد، در حالی که اگر کمک‌های اولیه بلد بود پدرش زنده می‌ماند.
- (د) معلم زیست هنگام درس دادن انواع فلج‌ها شکل قسمتی از مغز که آسیب دیده را نیز روی مانیتور به بچه‌ها نشان می‌دهد.

(۱) ب / ج / الف (۲) ج / د / الف (۳) ب / ج / د (۴) ج / ب / الف

۳۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اشتراک دو تصویر مقابل این است که، ادراک ما از یک شکل تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند.
- (۲) عبارت «بسیاری از افراد در ادراک خودشان از بدنشان مشکل دارند و با وجود این که زیبا هستند، اقدام به عمل زیبایی می‌کنند» یک نمونه از خطای شناختی است.
- (۳) علت ایجاد فراموشی در عبارت «فراموش شدن مطالبی که در شب امتحان، به صورت متراکم و در زمان محدود خوانده شده است.» مشکلات نشانه‌های بازایی است.
- (۴) عبارت «علی برای این که خریدهایش را فراموش نکند، آن‌ها را در لیست خوراکی‌ها و پوشاک تقسیم‌بندی می‌کند» از فنون بهسازی حافظه به ساماندهی مطالب اشاره می‌کند.

A
12 B 14
C



- (۳) علت ایجاد فراموشی در عبارت «فراموش شدن مطالبی که در شب امتحان، به صورت متراکم و در زمان محدود خوانده شده است.» مشکلات نشانه‌های بازایی است.
- (۴) عبارت «علی برای این که خریدهایش را فراموش نکند، آن‌ها را در لیست خوراکی‌ها و پوشاک تقسیم‌بندی می‌کند» از فنون بهسازی حافظه به ساماندهی مطالب اشاره می‌کند.

۴۰- هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام یک از موارد مطرح شده همخوانی دارد؟

- در عبارت «کودکانی که دارای پردازش ادراکی هستند، احتمالاً هدایای بزرگ کم‌ارزش را به هدایای کوچک پر ارزش ترجیح خواهند داد» کدام هدف علم مطرح شده است؟
- در عبارت «هیچ صیقل‌نکو نداند کرد / آهنی را که بدگهر باشد» نقش کدام عامل مؤثر بر رشد را نشان می‌دهد؟
- در عبارت «مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد» کدام یک از انواع پردازش برداشت می‌شود؟
- در عبارت «عرفان اصرار دارد همه کارها را خودش انجام دهد و اگر به خواسته‌اش عمل نشود، به راحتی عصبانی می‌شود.» عرفان در کدام دوره سنی قرار دارد؟

(۱) پیش‌بینی - وراثت - پردازش ادراکی - سه‌سالگی (۲) کنترل - وراثت - پردازش مفهومی - شش‌سالگی
(۳) کنترل - محیطی - پردازش ادراکی - سه‌سالگی (۴) پیش‌بینی - محیطی - پردازش مفهومی - شش‌سالگی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا درس ۳

صفحه ۱ تا ۴۶

عربی، زبان قرآن (۲)

عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۴۱- ۴۵)

۴۱- «ذَعُ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرَضِّ الرِّحْمَانُ وَ تُسَخِّطُ الشَّيْطَانَ وَ تُعَاقِبُ أَعْدَاءَكَ»:

پایانی

۱) کسی که به تو دشنام دهد را خوار رها کن تا پروردگارت را راضی کنی و اهریمن خشمگین شود و دشمنان را جزا داده باشی!

۲) از دشنام گوی خود به نرمی بگذر تا خدایت خشنود شود و شیطان را کیفر داده باشی و دشمنان را خشمگین کنی!

۳) دشنام گوی خود را خوار رها کن تا بخشاینده را خشنود و اهریمن را خشمگین سازی و دشمنان را کیفر بدهی!

۴) کسی را که به تو دشنام داد، خوار کن تا بخشاینده را راضی کنی و شیطان را کیفر داده باشی و دشمنان خود را ناخشنود سازی!

۴۲- «كَمْ تَمَرُّونَ عَيْشَهُمْ وَ أَنْتُمْ حَامِلُو شَهْدٍ؟!»:

۱) چقدر زندگی مرا به تلخی می‌کشانی در حالی که تو دربردارنده شیرینی هستی؟!

۲) چقدر زندگی ایشان را به تلخی می‌کشی در حالی که حمل‌کننده شیرینی هستی؟!

۳) چقدر شما زندگی مرا به تلخی می‌کشانید در حالی که شما حمل‌کنندگان شیرینی هستید؟!

۴) چقدر زندگی ایشان را تلخ می‌کنید در حالی که شما دارندگان شیرینی هستید؟!

۴۳- «الطَّائِرُ الطَّائِنُ يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَ الْأَسْفَلِ وَ انْطِلَاقُهُ وَ تَوَقُّفُهُ السَّرِيعَانِ يُثِيرَانِ التَّعَجُّبَ.»:

پایانی

۱) مرغ مگس به بالا و پایین پرواز می‌کند و حرکت و ایستادن سریع او شگفتی را برمی‌انگیزاند.

۲) مرغ مگس به بالاتر و پایین‌تر می‌پرد و با حرکت و ایستادن سریع، تعجب‌ها را برمی‌انگیزد.

۳) پرندۀ طنین‌انداز به سمت بالاتر و پایین‌تر پرواز می‌کند و با حرکت و توقف سریع خود شگفتی‌ها را برمی‌انگیزد.

۴) پرندۀ بسیار طنین‌انداز به سمت بالا و پایین پرواز می‌کند و حرکت‌ها و توقف‌های سریع آن تعجب را برمی‌انگیزد.

۴۴- «تَمْسَاحُ رَوْشٍ عَجِيبِي دَر تَمِيزِ كَرْدَنِ دَنَدَانِ هَايشِ دَارِد!»:

۱) لِمَتَمْسَاحٍ طَرِيقَةً عَجِيبَةً فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ!

۲) التَّمْسَاحُ لَهَا طُرُقٌ عَجِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ سِنِّهِ!

۳) طَرِيقُ التَّمْسَاحِ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ عَجِيبٌ!

۴) التَّمْسَاحُ يُنْظِفُ أَسْنَانَهُ بِطَرِيقَةٍ غَرِيبَةٍ!

۴۵- عَيْنُ الْأَبْعَدِ فِي الْمَفْهُومِ:

۱) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ الدَّمَامَةُ. (آزموده را آزمودن خطاست!)

۲) إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيُضِرُّكَ. (همنشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید)

۳) «إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ» (هرچه کنی به خود کنی / گر همه نیک و بد کنی)

۴) «لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا» (يَمْنَعُنَا هَذِهِ الْآيَةُ عَنِ الْغِيْبَةِ).

٤٦- عین الخطأ لتكمیل الفراغات فی الحوارات؟

(١) فی رأیکَ ما هو الفريق الأفضل فی ایران؟ ... أن جميع الأفرقاء جَيِّدة. (يظنُّ)

(٢) تحبُّ مشاهدة مباراة أى فريق؟ مشاهدة جميع ... جَيِّدة. (المباريات)

(٣) هل يَلْعَبُ فريق «السَّعادة» فی مُباراة الغد؟ نعم، ... هذا الفريق غداً. (سَيَلْعَبُ)

(٤) هل يُمكنك أن ... لی؟ نعم، تعال لتُشاهدِها على جوالی. (تُظهرها)

٤٧- عین اسم الفاعل یختلف محلُّه الإعرابی:

(١) إنَّ الله یُحبُّ المُحسِنینَ فی الدُّنیا و الآخرة!

(٢) یقرأ كلُّ طالبٍ الدَّرْسَ بدقَّة!

(٣) علينا أن نُكرِّمَ المُعلِّمینَ فی كلِّ الأحوال!

(٤) یستخدمُ المَصْنَعُ عُمالاً فی فصل الخریف!

٤٨- عین الصَّحیح حولَ ما أُشیر إليه بخط:

(١) كان دانیال یُقدِّمُ ولده مَواعِظَ قِیمة: اسم المكان

(٢) علیکم أن لا ترفعوا الأصوات فوق صوتِ المُخاطَب: اسم الفاعل

(٣) أوصانی جدی الحنون بأعمالِ الخیر دائماً: اسم التَّفضیل

(٤) إعْلَمُ بأنَّ الله یحبُّ التَّوایینَ كثيراً: اسم المبالغة

٤٩- عین «مَنْ» یترجمُ الفعل الماضي بعده مضارعاً:

(١) مَنْ کتبَ هذه العبارة على اللوح قبل الاستاذ!

(٢) مَنْ اجتَهَدَ فی نصرة المسلمینَ یَنصُرْهُ الله!

(٣) مَنْ كان الَّذی دعاک إلى الأعمالِ الحسنة!

(٤) شاهدتُ فی الحفلة مَنْ ساعدَ المسکینَ و الفقراء!

٥٠- عین الخطأ فی شرح الكلمات:

نهایی

(١) المِظْلَّة: أداةٌ لحفظِ الإنسانِ أمامَ أشعةِ الشَّمسِ أو نزولِ المَطَرِ.

(٢) الغداة: نهايةُ النَّهارِ و بدايةُ ظلامِ اللَّیلِ و العشیة.

(٣) المُلَمَّع: أبياتٌ ممزوجةٌ بالعربیَّة و الفارسیَّة.

(٤) التَّخْفِيز: تقليلُ الأسعارِ فی المتاجر.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ (۲)

دوره نیمسال اول
درس ۱ تا درس ۸
صفحه ۱ تا ۸۸

۵۱- هر یک از مورخان زیر، به منظور پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، اهداف زیر را دنبال می‌کنند. به منظور رسیدن به اهداف مدنظر خود، به منابع و مراجع تاریخی مراجعه می‌کنند. به نظر شما کدام گزینه تحلیل درستی از مقایسه میان این مورخان در رجوع به منابع تاریخی ارائه می‌دهد؟

الف) مورخی قصد دارد اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته به دست آورد.

ب) مورخی قصد دارد عمیق‌تر گذشته را بفهمد و دقیق‌تر آن را بازسازی کند.

ج) مورخی قصد دارد فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف را بشناسد.

د) مورخی می‌خواهد اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و نظامی از شهرها و مناطق ایران به دست آورد.

۱) «الف» باید به محوطه‌ها و بناهای تاریخی و «ج» و «د» باید به تاریخ‌های محلی رجوع کنند.

۲) «ب» باید به محوطه‌ها و بناهای تاریخی و «د» و «ج» باید به سفرنامه‌ها رجوع کنند.

۳) «ب» برخلاف «الف»، باید محوطه‌ها و بناهای تاریخی را بیشتر بررسی کند و «د» باید به تاریخ‌های محلی رجوع کنند.

۴) «د» باید به نوشته‌های جغرافیایی اعم از المسالك و الممالك و «ب» و «الف» به ابزارها و وسایل دست ساخته انسان رجوع کنند.

۵۲- مورخی قصد دارد از روش‌های تاریخ‌نگاری در پژوهش خود استفاده کند. وی به‌صورت هم‌زمان از دو روش زیر استفاده می‌کند.

«سبک استفاده این مورخ به ترتیب، در هر مورد شبیه به کدام مورخ می‌باشد؟»

الف) ذکر روایت‌ها بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی

ب) بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد

۱) محمدبن جریر طبری - بلاذری

۲) بلاذری - ابوعلی مسکویه

۳) محمدبن جریر طبری - ابوعلی مسکویه

۴) بلاذری - مسعودی

۵۳- با توجه به روند حوادث زندگانی حضرت پیامبر از بعثت تا هجرت، کدام گزینه به‌درستی این روند را بیان می‌کند؟

۱) پیمان عقبه اول قبل از وفات حضرت خدیجه و ابوطالب و پیش از محاصره اقتصادی در شعب ابی‌طالب بود.

۲) هجرت عده‌ای از مسلمانان به حبشه قبل از محاصره اقتصادی در شعب ابن‌طالب و پس از آغاز دعوت عمومی صورت گرفت.

۳) وفات حضرت خدیجه و ابوطالب پیش از مسلمان شدن عده‌ای از مردم یثرب و پس از پیمان عقبه دوم اتفاق افتاد.

۴) هجرت عده‌ای از مسلمانان به حبشه پس از پیمان عقبه دوم و قبل از محاصره اقتصادی در شعب ابی‌طالب بود.

۵۴- رسول خدا (ص) در واپسین روزهای زندگانی خود به چه منظوری دستور داد که سپاه اسلام به سوی سرحدات شام حرکت کند و چه کسی را به فرماندهی آن سپاه منصوب کرد؟

۱) برای تثبیت موقعیت مسلمانان در شام - اسامه بن زید

۲) برای مقابله با تهدیدات رومیان - زیدبن حارثه

۳) برای تثبیت موقعیت مسلمانان در شام - زیدبن حارثه

۴) برای مقابله با تهدیدات رومیان - اسامه بن زید

۵۵- با توجه به فتح مصر و فتح شام به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) به ترتیب مصر و شام هنگام حمله اعراب مسلمان زیر سلطه کدام امپراتوری بودند؟

ب) شرط ساکنان مسیحی بیت المقدس برای امضای قرارداد صلح و تسلیم شهر چه بود؟

ج) یکی از دلایل ناخشنودی مصریان از حاکمیت امپراتوری بر سرزمینشان چه بود؟

د) فرمانده سپاه اعراب مسلمان در حمله به مصر چه کسی بود؟

۱) امپراتوری روم شرقی و امپراتوری عثمانی - اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه قرارداد صلح و تسلیم شهر را امضا می‌کنند - مالیات‌های سنگین - خلیفه دوم

۲) امپراتوری روم غربی و امپراتوری روم شرقی - پایان اختلافات مذهبی و تفاوت‌های قومی، فرهنگی و زبانی بین مردم - محدود بودن در رسیدن به مقام‌های عالی - عمروعاص

۳) امپراتوری روم شرقی و امپراتوری روم شرقی - حضور خلیفه در بیت المقدس و امضای قرارداد صلح و تسلیم شهر در حضور او - مالیات‌های سنگین - عمروعاص

۴) امپراتوری روم شرقی و امپراتوری روم شرقی - پایان اختلافات مذهبی و تفاوت‌های قومی، فرهنگی و زبانی بین مردم - محدود بودن در رسیدن به مقام‌های عالی - عمروعاص

۵۶- چرا اقدامات اصلاحی عمر بن عبدالعزیز موجب تغییر مهم و تحول پایداری در سیاست امویان نشد و پیشرفت‌های قابل توجه میراث علمی اندلس در نتیجه کدام عامل بوده است؟ (به ترتیب)

(۱) کوتاه بودن دوران خلافت - آشنایی اروپاییان با دستاوردهای علمی دانشمندان و عالمان مسلمانان.
(۲) به دلیل ماهیت جبرگرایی و حکومت توأم با زور و اجبار امویان - اتحاد و انسجام سیاسی و نظامی و امنیت و آسایشی که در سایه این اتحاد به وجود آمده بود.

(۳) کوتاه بودن دوران خلافت - اتحاد و انسجام سیاسی و نظامی و امنیت و آسایشی که در سایه این اتحاد به وجود آمده بود.

(۴) به دلیل ماهیت جبرگرایی و حکومت توأم با زور و اجبار امویان - آشنایی اروپاییان با دستاوردهای علمی دانشمندان و عالمان مسلمان اندلسی

۵۷- کدام یک از عبارت‌های زیر در مورد اقدامات خلیفه جانشین سفاح در حکومت عباسیان صحیح می‌باشد؟

الف) در ابتدای خلافتش مدعی شد که جانشینی پیامبر، حق خاندان او بوده ولی امویان آن را به زور غصب کرده‌اند و اکنون حق به حق‌دار رسیده است.

ب) وی شهر بغداد را به عنوان پایتخت عباسیان بنا کرد.

ج) این خلیفه، ابومسلم خراسانی را با وجود خدمات بزرگی که به عباسیان کرده بود، ناجوانمردانه کشت.

د) اقدامات وی موجب ضعف پایه‌های حکومت عباسیان شد.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۵۸- به ترتیب کدام گزینه درباره پارچه‌بافی در زمان فاطمیان صحیح است و چه عواملی در تشدید ضعف فاطمیان موثر بودند؟

(۱) پارچه‌بافی در مصر همواره با نوآوری‌ها و شیوه‌های جدیدی در طرح و دوخت همراه بود. - حملات پیایی سلجوقیان و شروع جنگ‌های صلیبی

(۲) پارچه‌های گران‌قیمت و تزئینی در برخی مراکز مخصوص خلفا و دولتمردان فاطمی بود. - روابط خصومت‌آمیز با عباسیان و بحران اقتصادی

(۳) پارچه‌بافی در مصر همواره با نوآوری‌ها و شیوه‌های جدیدی در طرح و دوخت همراه بود. - روابط خصومت‌آمیز با عباسیان و بحران اقتصادی

(۴) پارچه‌های گران‌قیمت و تزئینی در برخی مراکز مخصوص خلفا و دولتمردان فاطمی بود. - حملات پیایی سلجوقیان و شروع جنگ‌های صلیبی

۵۹- پاسخ سؤالات زیر با توجه به خلافت خلیفه اول، در کدام گزینه است؟

الف) اولین کسانی که با خلیفه اول بیعت کردند چه کسانی بودند؟

ب) مخالفان حکومت او چه گروه‌هایی بودند؟

ج) اوضاع اجتماعی در دوران حکومت او چگونه بود؟

د) خلیفه اول در اواخر خلافت خود چندین سپاه به کدام منطقه فرستاد؟

(۱) عمر و ابوعبیده جراح - مرتدان، پیامبران دروغین، معترضان به خلافت ابوبکر - تا حدودی مراقب بود که عدالت را میان افراد و گروه‌های مختلف مسلمان رعایت کند - شام

(۲) عمر و عثمان - پیامبران دروغین، امام علی (ع)، معترضان به خلافت ابوبکر - تا حدودی مراقب بود که عدالت را میان افراد و گروه‌های مختلف مسلمان رعایت کند - شام

(۳) عمر و ابوعبیده جراح - مرتدان، پیامبران دروغین، معترضان به خلافت ابوبکر - سیاست‌هایی داشت که باعث تشدید اختلافات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی شد - مصر

(۴) عمر و عثمان - پیامبران دروغین، امام علی (ع)، معترضان به خلافت ابوبکر - سیاست‌هایی داشت که باعث تشدید اختلافات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی شد - مصر

۶۰- مؤلفین کتاب درسی تاریخ (۲)، به منظور تبیین و تشریح هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام منابع استناد کرده‌اند؟

الف) نکوهش کردن زیاده‌روی در خوراک و پوشاک توسط حضرت پیامبر (ص)

ب) اشاره بر برخی از خصوصیات و رفتارهای منافقان مدینه

ج) دعوت خسرو پرویز به اسلام توسط پیامبر (ص)

د) اشاره به رقابت و درگیری‌های پیایی اوس و خزرج

(۱) روایات متعدد - کتاب‌های سیره و منابع حدیثی و آیات قرآن - برخی از روایات - مورخان و سیره‌نویسان

(۲) آیات قرآن - مورخان و سیره‌نویسان - برخی از روایات - کتاب‌های سیره و منابع حدیثی و آیات قرآن

(۳) روایات متعدد - مورخان و سیره‌نویسان - قرآن کریم - کتاب‌های سیره و منابع حدیثی و آیات قرآن

(۴) آیات قرآن - کتاب‌های سیره و منابع حدیثی و آیات قرآن - قرآن کریم - مورخان و سیره‌نویسان

تاریخ (۲) - آشنا

۶۱- پاسخ عبارت‌های «محتوای اندرزنامه‌ها»، «از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها»، «منبع مورخان برای تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی» در کدام گزینه آورده شده است؟

- (۱) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم است. - تجارب الامم نوشته ابوعلی مسکویه - متون تقویمی و گاه‌شماری و متون اخلاقی
- (۲) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد. - قابوس‌نامه نوشته عنصرالمعالی - متون تقویمی و گاه‌شماری و متون اخلاقی
- (۳) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم است. - قابوس‌نامه نوشته عنصرالمعالی - اسناد بر جای مانده از دیوان‌های حکومتی مانند فرمان‌ها و منشآت
- (۴) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد. - تجارب الامم نوشته ابوعلی مسکویه - اسناد بر جای مانده از دیوان‌های حکومتی مانند فرمان‌ها و منشآت

۶۲- کدام گزینه، درباره سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی نمی‌باشد؟

- (۱) مقایسه و مطابقت یک خبر و منبع تاریخی با سایر منابع نظیر اطلاعات مندرج در سایر کتاب‌های تاریخی و یا نوشته‌های دیگر مانند نسب‌نامه‌ها، سفرنامه‌ها، دیوان‌های اشعار، متون اخلاقی، فتوت‌نامه‌ها، سیاست‌نامه‌ها و امثال آن، روشی سودمند برای تعیین اعتبار اخبار و اسناد است.
- (۲) دانش باستان‌شناسی با بهره‌گیری از ابزارها و روش‌های مدرن، پیشرفت زیادی کرده است و نتایج تحقیقات آن علم، معیاری مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب می‌شود.
- (۳) تبیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر، برای معلوم شدن شاهد بودن راوی و یا نقل خبر از دیگران توسط راوی.
- (۴) زمان و مکان دو رکن مهم یک رویداد تاریخی‌اند. خبر و روایتی که فاقد زمان و مکان دقیق و مشخص باشد از اصالت و اعتبار کافی برخوردار نیست.

۶۳- چند مورد از موارد زیر درباره شبه‌جزیره عربستان پیش از اسلام درست است؟

- مردم عربستان با کشورهای ایران و روم از نظر تمدنی و فرهنگی در یک سطح قرار داشتند.
- مهم‌ترین شهر آن دیار، مکه بود که با سوادان زیادی نداشت.
- برجسته‌ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب، شعر بوده است.
- یمن که به شام متصل می‌شد، مرکز اصلی بازرگانی به‌شمار می‌رفت.
- در مناطق مکه، طائف و یثرب، کشاورزی وجود داشت.

(۱) ۲ مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۱ مورد (۴) ۴ مورد

۶۴- کدام گزینه در رابطه با آثار و پیامدهای فتوحات در زمان خلفای نخستین نادرست است؟

- (۱) در پی پیروزی‌های نظامی این دوره، قلمرو خلافت گسترش زیادی یافت و اقوامی که زبان و فرهنگ متفاوتی با اعراب داشتند، تحت حکومت آنان قرار گرفتند.
- (۲) از نظر سیاسی، اعراب مسلمان در فاصله کمتر از ۲۰ سال، حکومت ساسانیان و امپراتور روم شرقی را شکست دادند و سرزمین‌های ایران و مصر و شام را تصرف کردند.
- (۳) مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان، منابع اقتصادی و درآمدهای مالیاتی سرزمین‌های تصرف شده بود که در اختیار مسلمانان قرار گرفت.
- (۴) مردمان ایران، شام و مصر که دارای فرهنگ و تمدنی غنی بودند، نقش بسزایی در شکل‌گیری و شکوفایی تمدن اسلامی ایفا کردند.

۶۵- در کدام گزینه ترتیب سیر وقایع قیام عباسیان و سقوط امویان به درستی آمده است؟

- (۱) افزایش شبکه تبلیغاتی عباسیان پس از مرگ هشام‌بن عبدالملک ← فراخواندن مردم به حکومت آل محمد ← به خلافت نشستن ابوالعباس سفاح توسط ابومسلم
- (۲) مشهور شدن سپاه ابومسلم به سپاه جامگان ← تشکیل شبکه منظم داعیان و انجام فعالیت سرّی آنان ← فراخواندن مردم به حکومت آل محمد
- (۳) تشکیل دادن سپاه به وسیله ابومسلم ← به خلافت نشستن ابوالعباس سفاح توسط ابومسلم ← فراخواندن مردم به حکومت آل محمد
- (۴) تشکیل شبکه منظم داعیان و انجام فعالیت سرّی آنان ← افزایش شبکه تبلیغاتی عباسیان پس از مرگ هشام‌بن عبدالملک ← از میان برداشتن مروان بن محمد و بقایای خاندان بنی‌امیه توسط ابومسلم

۶۶- کدام گزینه درباره خلافت عباسیان، درست است؟

- (۱) در دوره نخست خلافت عباسیان، تشکیلات اداری (دیوانی) منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی رومیان شکل گرفت.
- (۲) سفاح، دومین خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم و تثبیت عباسیان داشت. او ابتدا عموهایش را که مدعی جانشینی وی بودند، از همه مناصب مهمی که داشتند، خلع کرد.
- (۳) یکی از اقدامات مهم مأمون برای تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود، بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان بود.
- (۴) همه خلفای صد سال نخست حکومت عباسیان قدرتمند بودند، اما منصور، هارون الرشید و مأمون، به مراتب قدرت و تأثیرگذاری بالاتری در تاریخ این سلسله داشتند.



۶۷- کدام مورد جزء عوامل زمینه‌ساز قیام‌های مختلف در گوشه و کنار ایران در زمان عباسیان نیست؟

نهایی

(۱) تداوم سلطه اعراب

(۲) برخی اقدام‌های خلفای عباسی از قبیل قتل ابوسلمه خلال و ابومسلم

(۳) نابودی خاندان‌های برمکیان و زیاریان

(۴) ستم به شیعیان و اهل بیت پیامبر (ص)

۶۸- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

نهایی

الف) پیروزی اعراب مسلمان در کدام جنگ سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد؟

ب) اعراب مسلمان، حملات جدی خود را به ایران در زمان کدام خلیفه انجام دادند؟

پ) دولت آل‌منذر (لخمیان) توسط کدام شاه ساسانی از میان برداشته شد؟

(۱) نهاوند - ابوبکر - خسروانشیروان

(۲) نهاوند - عمر بن خطاب - خسرو پرویز

(۳) قادسیه - ابوبکر - خسرو پرویز

(۴) قادسیه - عمر بن خطاب - خسروانشیروان

۶۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جنبش فرهنگی ایرانیان در دو قرن نخست هجری صحیح می‌باشد؟

(۱) موالی (مسلمانان ایرانی) در برابر رفتار تحقیرآمیز بنی‌امیه تنها در بُعد اجتماعی - فرهنگی به مبارزه پرداختند.

(۲) گروهی از اندیشمندان و شاعران ایرانی با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابری تمامی اقوام تأکید می‌کردند.

(۳) برخی از نویسندگان ایرانی با مقایسه زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب مسلمان، به تحقیر قوم عرب پرداختند.

(۴) جنبش شعوبیان به عنوان یک جنبش افراطی در برابر سیاست تفاخرطلبی قومی و قبیله‌ای امویان در دوره عباسیان فروکش کرد.

۷۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دوره است؟

الف) دفترهای دیوانی مثل گذشته به خط و زبان پهلوی نوشته می‌شد و سکه‌های ضرب شده توسط ساسانیان همچنان در گردش بود.

ب) در زمان این خلافت، برخی از سیاستمداران و دیوان سالاران ایرانی به مناصب سیاسی و نظامی مهمی دسترسی پیدا کردند.

پ) در این دوران به تدریج شرایط مناسبی برای همزیستی مسالمت‌آمیز و همکاری میان ایرانیان با مهاجران عرب، در زمینه‌های

مختلف از جمله تجارت و کشاورزی به وجود آمد.

ت) حکومت شهرها و مناطق مختلف دنیای اسلامی از جمله ایران در انحصار کامل اشرافیت این خاندان و سران قبیله‌های عرب

متحد آنان قرار داشت.

(۱) عصر خلفای نخستین - خلافت امویان - خلافت امویان - خلافت عباسیان

(۲) عصر خلفای نخستین - خلافت عباسیان - خلافت امویان - خلافت امویان

(۳) خلافت عباسیان - خلافت امویان - خلافت عباسیان - خلافت امویان

(۴) خلافت عباسیان - خلافت عباسیان - خلافت عباسیان - خلافت امویان



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا (۲)

دوره نیم سال اول
درس ۱ تا درس ۶
صفحه ۱ تا ۸۲

۷۱- به ترتیب، کدام گزینه از ویژگی‌های یک ناحیه ساحلی و یک ناحیه مرطوب است و جغرافی دانان پس از تعیین

معیارها و شاخص‌های ناحیه‌بندی کدام عامل را در یک ناحیه تعیین می‌کند و روی نقشه نشان می‌دهند؟

(۱) فعالیت عمده تجارت و گردشگری، پوشش گیاهی غنی و فعالیت عمده دامداری - فراوانی و ضریب همبستگی

(۲) فعالیت عمده تجارت و کشتی‌رانی، پوشش گیاهی نسبتاً غنی و فعالیت عمده کشاورزی - میزان وحدت و تجانس

(۳) فعالیت عمده تجارت و گردشگری، پوشش گیاهی غنی و فعالیت عمده دامداری - میزان وحدت و تجانس

(۴) فعالیت عمده تجارت و کشتی‌رانی، پوشش گیاهی نسبتاً غنی و فعالیت عمده کشاورزی - فراوانی و ضریب همبستگی

۷۲- دو گروه از کوهنوردان، تصمیم می‌گیرند به صورت هم‌زمان، دو قله متفاوت را فتح کنند. گروه (۱) تصمیم می‌گیرد قله (A) با

ارتفاع ۴۰۰۰ متر و گروه (۲) تصمیم می‌گیرد قله (B) با ارتفاع ۵۰۰۰ را فتح کند. هر دو گروه پیش از حرکت به سمت قله‌ها، دمای

سطح زمین را اندازه‌گیری می‌کنند تا بتوانند دمای حدودی قله را بررسی کنند. اگر دماسنج گروه (۱) دمای ۱۵+ درجه سانتی‌گراد

و دماسنج گروه (۲) دمای ۲۰+ درجه سانتی‌گراد را نشان بدهد، به ترتیب دمای هر قله چند درجه سانتی‌گراد خواهد بود؟

(۱) ۳- و ۴- (۲) ۹- و ۴- (۳) ۹- و ۱۰- (۴) ۳- و ۱۰-

۷۳- با بررسی موارد «الف» و «ب»، کدام گزینه درست است؟

الف) نواحی مجاور خط استوا یا نواحی حاره‌ای، بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی را دریافت می‌کنند.

ب) در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای ۷۰ درجه سانتی‌گراد را برای بیابان لوت به عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.

(۱) بیابان‌های نواحی مجاور خط استوا به عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند، زیرا این نواحی کم‌فشار هستند و بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی را دریافت می‌کنند.

(۲) اگرچه بیابان‌های گرم مجاور خط استوا فاقد بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی هستند اما به دلیل داشتن نواحی کم‌فشار، به عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند.

(۳) بیابان‌های گرم و مجاور مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدی با وجود اینکه بیشترین جذب انرژی خورشیدی را ندارند، اما به عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند.

(۴) بیابان‌های نواحی جنب استوایی به عنوان گرم‌ترین نواحی جهان محسوب می‌شوند، زیرا این نواحی پرفشار هستند و بیشترین جذب و تابش انرژی خورشیدی را دریافت می‌کنند.

۷۴- کدام گزینه در مورد شکل‌گیری کانون‌های کم‌فشار و پرفشار در نواحی استوایی و قطب‌ها درست است؟

(۱) در ناحیه استوایی به دلیل زاویه مستقیم تابش و رطوبت هوا و در نواحی قطبی به دلیل سردی فوق‌العاده هوا

(۲) در ناحیه استوایی به دلیل زاویه تقریباً مستقیم و گرمای همیشگی و در نواحی قطبی به دلیل تأثیر نیروی کوریولیس

(۳) در ناحیه استوایی به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی و در نواحی قطبی به دلیل سردی فوق‌العاده هوا

(۴) در نواحی استوایی به دلیل تأثیر مناطق جنب حاره‌ای بر آن و در نواحی قطبی به دلیل نیروی کوریولیس

۷۵- کدام یک از عبارات‌های زیر در ارتباط با انواع هوازدگی صحیح می‌باشد؟

الف) هیدروژن و رطوبت از عوامل مهم هوازدگی شیمیایی هستند.

ب) یخ زدن آب در شکاف سنگ‌ها موجب خرد شدن آن‌ها و در نتیجه پدید آمدن تغییراتی در ترکیب شیمیایی آن‌ها می‌شود.

ج) جنس سنگ تفاوت چندانی در سرعت هوازدگی ندارد.

د) آب و هوای گرم و مرطوب سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد.

(۱) «ب» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) «د»

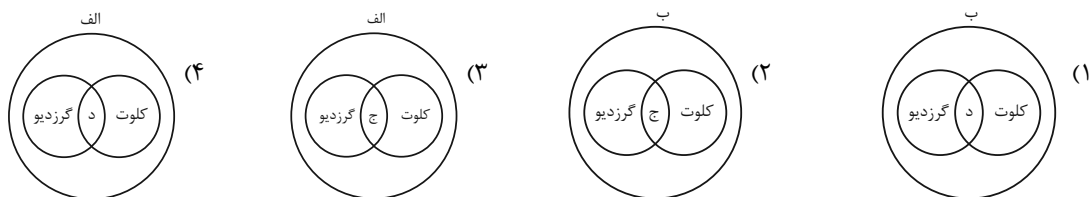
۷۶- با توجه به موارد زیر، کدام شکل به درستی ترسیم شده است؟

(الف) اشکال کاوشی و حاصل کنده شدن ذرات و انتقال آن به مکان دیگر

(ب) اشکال تراکمی و حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان

(ج) حاصل تخریب بخش نرم تر و باقی ماندن بخش های سخت و مقاوم تر

(د) حاصل حمل بخش مواد ریزدانه تر و باقی ماندن بخش های مواد درشت تر



۷۷- یک جغرافی دان زیستی در مطالعه مقایسه ای بین نواحی شمالی کشور روسیه (ناحیه الف) و نواحی مرکزی کشور اندونزی

(ناحیه ب) به نتایجی دست یافته است. کدام گزینه در ارتباط با نتایج پژوهش این جغرافی دان صحیح می باشد؟

(۱) سرعت رشد پوشش گیاهی در ناحیه (الف) بیشتر از ناحیه (ب) می باشد.

(۲) میزان تولید ماده آلی هیچ ارتباطی به میزان سرعت رشد گیاهان ندارد.

(۳) به طور میانگین در ناحیه (ب) انرژی دریافتی روزانه حدود ۴۰۰ کالری در سانتی متر مربع می باشد.

(۴) میزان تولید ماده آلی در ناحیه (الف) کمتر از ناحیه (ب) می باشد.

۷۸- با توجه به شکل زیر در کدام گزینه قابلیت یا محدودیت ناحیه زیر، نادرست ذکر شده است؟



(۱) فعالیت های بازرگانی (قابلیت)

(۲) عدم تنوع زیستی (محدودیت)

(۳) بالا آمدن سطح آب دریا (محدودیت)

(۴) آلودگی (محدودیت)

۷۹- پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه دیده می شود؟

(الف) اشتراک زبان های ایرانی چیست؟

(ب) زبان عربی زبان رسمی چند کشور است؟

(ج) در کدام ایالت کانادا فرانسوی صحبت می کنند؟

(د) در کشورهای مستعمره در قاره آفریقا و آمریکای جنوبی و بخش هایی از آسیا چه زبان هایی رواج پیدا کرد؟

(۱) ریشه باستانی مشترک - بیش از بیست کشور - کبک - اسپانیایی

(۲) ریشه فرهنگی مشترک - بیش از ده کشور - کبک - اسپانیایی

(۳) ریشه باستانی مشترک - بیش از ده کشور - کبک - آلمانی

(۴) ریشه فرهنگی مشترک - بیش از بیست کشور - یوکان - آلمانی

۸۰- وجود جشن نوروز در قزاقستان و شعبه فست فود آمریکایی در عربستان بیانگر چیست؟

(۲) تنوع فرهنگی - پخش فرهنگی

(۱) پخش فرهنگی - ناحیه فرهنگی

(۴) تنوع فرهنگی - چشم انداز فرهنگی

(۳) پخش فرهنگی - پخش فرهنگی



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه

دوره نیم سال اول
درس ۱ تا درس ۶
صفحه ۱ تا ۴۹

۸۱- کدام یک از پرسش های زیر، در بخش متفاوتی از فلسفه، جای می گیرد؟

نهایی

(۱) خوشبختی حقیقی چیست؟

(۲) آیا حواس، اشتباه می کنند؟

(۳) چرا درد و رنج وجود دارد؟

(۴) آیا انسان، مخیر است؟

۸۲- کدام گزینه صحیح است؟

نهایی

(۱) هر عملی که از ما سر می زند، بر مبنای شناخت نیست.

(۲) ارتباط برقرار کردن با اشیا، مقدم بر شناخت آنها است.

(۳) نظرات متفاوت درباره موضوع واحد، بیانگر خطا پذیر بودن شناخت است.

(۴) ما به صورت ناگهانی و اتفاقی با پدیده های جهان آشنا می شویم.

۸۳- کدام گزینه در مورد باورهای ما انسان ها درست است؟

(۱) همواره باورهایمان را بدون دلیل می پذیریم و به آنها معتقد هستیم.

(۲) باورهای ما صرفاً در مورد مسائل بنیادی هستی هستند.

(۳) ممکن نیست باورهای ما با بقیه یکسان باشند.

(۴) ما با باورهایمان زندگی می کنیم و براساس همان باورها تصمیم می گیریم.

۸۴- این که انسان برای درک خود و جهان پیرامونش تلاش کرده و به علوم گوناگون دست یافته است، از نظر فلسفی نتیجه کدام

گزینه است؟

(۱) به کارگیری متخصصان در شاخه های تخصصی دانش

(۲) بدیهی بودن امکان شناخت

(۳) پیشرفت پیوسته شاخه های گوناگون علم

(۴) تعامل کشورهای مختلف با هم برای پیشرفت دانش

۸۵- «اساساً هر دانشی از دو جهت ... و ... از سایر دانش ها متمایز و جدا می شود.» کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می کند؟

نهایی

(۱) موضوع - روش

(۲) موضوع - کاربرد

(۳) بینش - کاربرد

(۴) بینش - روش



۸۶- کدام عبارت مطابقتی با زندگی سقراط ندارد؟

- (۱) او با پرسش و پاسخ‌های متعدد، مخاطب خود را به حقیقت می‌رساند.
- (۲) مخالفان اصلی سقراط، کسانی بودند که مغالطه می‌کردند و حق را باطل و باطل را حق جلوه می‌دادند.
- (۳) در برابر علم و دانایی تواضع داشت و برای احیای عقلانیت و فضیلت قیام کرد تا مردم به آگاهی دست یابند.
- (۴) مردم از او درخواست کرده بودند تا درباره مسائل اساسی زندگی با آنها صحبت کند.

۸۷- کدام گزینه از فواید تفکر فلسفی به شمار نمی‌رود؟

- (۱) جلوگیری از خطاهای ذهنی
- (۲) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی
- (۳) ریشه‌کن کردن مغالطات به‌طور کامل
- (۴) استقلال در اندیشه

۸۸- اینکه گروه بزرگی سقراط را به غلط «دانا» می‌نامیدند، از نظر خود سقراط، معلول چه بود؟

- (۱) دانا نبودن وی
- (۲) کاوش و جست‌وجوی او برای شناخت مدعیان دانایی
- (۳) به حقیقت رساندن مخاطبین
- (۴) پیام سروش معبد دلفی

۸۹- هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام‌یک از فیلسوفان نخستین یونان باستان است؟

- ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان در هم آمیخت و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد.
- هستی، یک امر واحد و ثابت است و حرکت و شدن ندارد.
- پیش‌بینی کرد که در سال ۵۸۵ پیش از میلاد، خورشید گرفتگی رخ می‌دهد.

- (۱) فیثاغورس - هراکلیتوس - پارمنیدس
- (۲) پارمنیدس - فیثاغورس - هراکلیتوس
- (۳) فیثاغورس - پارمنیدس - تالس
- (۴) پارمنیدس - هراکلیتوس - تالس

۹۰- اینکه درباره یک استخر نیمه‌پر می‌توان گفت «نیمی از استخر، خالی از آب و نیمی دیگر، پر از آب است»، به عقاید کدام‌یک

از فلاسفه اولیه یونان باستان اشاره دارد و منطبق بر کدام نظریه اوست؟

- (۱) تالس - وحدت اضداد
- (۲) هراکلیتوس - وحدت اضداد
- (۳) تالس - تغییر و تحول دائمی جهان
- (۴) هراکلیتوس - تغییر و تحول دائمی جهان

فلسفه - آشنا

۹۱- همین که انسان سؤالی را از خودش بپرسد، از منظر فلسفی به چه معناست؟

- (۱) هنوز چیزی را نمی‌داند و به دنبال دانستن آن است.
- (۲) تفکر فلسفی، واسطه رسیدن انسان به ندانسته‌هایش است.
- (۳) بدون تفکر فلسفی، کاری از انسان ساخته نیست.
- (۴) اولین مرحله اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان، طرح سؤال است.

۹۲- کدام مورد می‌تواند سومین مرحله از تفکر باشد؟

- (۱) فردی با دیدن این که گلی پژمرده شده ناراحت می‌شود.
- (۲) هیچ بالفعلی مجدداً به قوه قبلی باز نخواهد گشت.
- (۳) گل پژمرده شده، دیگر آن طراوت سابق خویش را باز نخواهد یافت.
- (۴) آیا ممکن است این گل مجدداً تازه و با طراوت شود؟

۹۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه اولی با فلسفه‌های مضاف هستند.
- (۲) در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- (۳) فلسفه اولی، بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در بر می‌گیرد.
- (۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

۹۴- در کدام گزینه، به درستی به تفاوت فیلسوف واقعی و مردم در روش رسیدن به حقایق اشاره شده است؟

- (۱) داشتن فهم درست و واقعی از حقایق عالم هستی
- (۲) عبرت گرفتن از مغالطه‌ها و عدم تکرار آن
- (۳) تبعیت از برهان و استدلال و نه افراد و اشخاص
- (۴) نقد و ارزیابی افکار و عقاید رایج جامعه

۹۵- کدام یک، هدف اصلی طرح تمثیل غار افلاطون را بیان می‌کند؟

نهایی

- (۱) توصیف چگونگی اسارت انسان در بند عادت‌ها
- (۲) نشان دادن نقش عقل در رهایی از جهل
- (۳) بیان تدریجی بودن سیر عقلانی به سوی حقیقت
- (۴) نشان دادن نقش تعصبات در دوری از حقیقت



۹۶- به ترتیب، ... سروده‌های زرتشت است و براساس آثار باقی‌مانده، ... تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه داد.

پایانی

- (۱) اوپانیشادها - نمی‌توان (۲) گاتاها - نمی‌توان (۳) گاتاها - شاید بتوان (۴) اوپانیشادها - شاید بتوان

۹۷- به ترتیب، علت اینکه از یونان به‌عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌شود، چیست و چه کسی واژه «کیهان» را برای جهان برای

نخستین بار استفاده کرد؟

- (۱) تولد اولین فلاسفه در یونان - تالس (۲) تولد اولین فلاسفه در یونان - فیثاغورس
(۳) به‌جاماندن نخستین مجموعه‌های فلسفی از یونان - فیثاغورس (۴) به‌جاماندن نخستین مجموعه‌های فلسفی از یونان - تالس

۹۸- کدام یک از ابیات زیر با مضامین دفاعیات سقراط قرابت معنایی بیشتری دارد؟

(۱) تو را ز کنگره عرش می‌زنند صغیر / ندانمت که در این دامگه چه افتادست

(۲) تا بدانجا رسید دانش من / که بدانم همی که نادانم

(۳) ما از آن آمدیم در عالم / تا خدا را به خلق بنمائیم

(۴) ما خاک راه را به نظر کیمیا کنیم / صد درد دل به گوشه چشمی دوا کنیم

۹۹- درخصوص امور محسوس، کدام گزینه درست است؟

پایانی

- (۱) با هر ابزاری می‌توانند درک شوند. (۲) با حواس قابل درک هستند.

(۳) هرچه در جهان غیرمادی است، محسوس است. (۴) ستارگان و امواج از شمول آن خارج هستند.

۱۰۰- «نظریه زمین کروی» و «نظریه زمین تخت» دو نظریه متفاوت از دانشمندان مختلف هستند؛ این دو نظریه در مورد زمین،

کدام ویژگی شناخت را تداعی می‌کنند؟

- (۱) تدریجی بودن شناخت (۲) محدود بودن شناخت (۳) خطاپذیری شناخت (۴) خطاناپذیری شناخت

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفتَر چَه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۷ فروردین ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۲۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی (۲)	محسن اصغری، حسین پرهیزگار، مریم پیروی، محسن فدایی، افشین کیانی، الهام محمدی، مرتضی منشاری
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، فردین سماقی، محمدمهدی مانده علی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، مانی صفائی سلیمانلو

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	الهام محمدی	مرتضی منشاری	سحر محمدزاده سالیانی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	محمدمهدی مانده علی	امیرمهدی افشار- یاسین ساعدی	سحر محمدزاده سالیانی	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی	-	سپهر اشتیاقی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳- تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۴۶۳



۲۰ دقیقه

مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا ۹
صفحه‌های ۱۰ تا ۸۴

فارسی (۲)

سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

۱۰۱- معادل معنایی همه واژگان در کدام گزینه، درست است؟

- (۱) توقیع (نامه کوتاه)، مقارب (در کنار هم)، اصناف (گونه)
- (۲) لفاف (پارچه یا کاغذی که دور چیزی پیچند)، صنم (بُت)، پالیز (باغ)
- (۳) وزر (سنگینی)، عازم (راهی)، صباحت (جمال)
- (۴) افسر (تاج)، شایق (دشوار)، خلیفت (جانشین)

۱۰۲- جایگاه «همزه» در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) رثت، مار بوا
- (۲) مؤلف، متألئ
- (۳) شیء، الآن
- (۴) هیئت، رؤیا

۱۰۳- در کدام گزینه املای واژه، صحیح انتخاب شده است؟

- (۱) پس از چندی اقامت در شهرهای (هلب- حلب) و شام، به قونیه بازآمد.
- (۲) سپیده فردای گنجه با نهیب و (سفیر- صغیر) گلوله‌های توپ روس، باز شد.
- (۳) اگر حق تعالی را با این (غالب- قالب)، سروکاری خواهد بود، در این موضع تواند بود.
- (۴) حق این نعمت تندرستی که بازیافتیم، لختی (گزارده- گذارده) باشیم.

۱۰۴- در کدام گزینه «شیوه بلاغی» به کار نرفته است؟

- (۱) به ترتیبی نهاده وضع عالم
 - (۲) اگر او به وعده گوید که دمی دگر بیایم
 - (۳) چون موسم حج رسید، برخاست
 - (۴) یقین مرد را دیده بیننده کرد
- که نی یک موی باشد بیش و نی کم
همه وعده مکر باشد بفزاید او شما را
اشتر طلبید و محمل آراست
شد و تکیه بر آفریننده کرد

۱۰۵- در متن کدام گزینه جمله‌هایی با الگوی «تهاد + مسند + فعل» و «تهاد + مفعول + فعل» یافت می‌شود؟

- (۱) مولانا مردی زردچهره و باریک‌اندام و لاغر بود و چشمانی سخت جذاب داشت.
- (۲) سعدی و فخرالدین عراقی، از شاعران و عارفان هم‌روزگار مولانا بودند و غزلی از مولانا، سعدی را شیفته خویش ساخته بود.
- (۳) بیماری مولانا سخت شده بود و سلطان ولد هر دم بی‌تابانه به بالین پدر می‌آمد.
- (۴) اهل قونیه و علما و زاهدان هم، مانند شاگردانش از تغییر رفتار مولانا خشمگین شدند و به سرزنش او پرداختند.

۱۰۶- در کدام عبارت «شاخص» یافت می‌شود؟

- (۱) سجده شکر کرد خدای را عزوجل بر سلامت امیر و نامه نبشته آمد.
- (۲) روز دوشنبه امیر مسعود شبگیر، برنشت و به کران رود هیرمند رفت.
- (۳) از قضای آمده، پس از نماز، امیر کشتی‌ها بخواست و ناوی ده بیاوردند.
- (۴) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید و تر و تباه شده بود.

۱۰۷- آرایه بیت در کدام گزینه، صحیح نیامده است؟

- (۱) ای آفتاب خُسن، برون آدمی ز ابر
 - (۲) زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت
 - (۳) دی شیخ با چراغ همی‌گشت گرد شهر
 - (۴) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست
- کان چهره مشعشع تابانم آرزوست: (استعاره)
شیر خدا و رستم دستانم آرزوست: (کنایه)
کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست: (تشخیص)
آن آشکارصنعت پنهانم آرزوست: (مجاز)



۱۰۸- مصداق واژه مشخص شده و مفهوم مصراع دوم بیت زیر، در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟

«ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دو چندان می شکفت و برگ می کرد»

- (۱) سربازان مغول - انبوهی سپاه دشمن
- (۲) سربازان خوارزمشاهی - انبوهی سپاه دشمن
- (۳) سربازان مغول - خشم سپاه دشمن
- (۴) سربازان خوارزمشاهی - نیرومندی سپاه دشمن

۱۰۹- متن زیر با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟

«الطاف الوهیت و حکمت ربوبیت به سرّ ملایکه فرومی گفت: معذورید که شما را سروکار با عشق نبوده است.»

- (۱) وز فرشته نیز رشکم هیچ نیست
- (۲) باز عشق آمد که ناخن بر رگ جانم زند
- (۳) جذبه عشق نیچند به ملایک صائب
- (۴) عشق از برای زینت انسان پدید شد

۱۱۰- ویژگی مجنون در کدام گزینه، درست آمده است؟

- (۱) گرچه ز شراب عشق مستم
- (۲) از عمر من آنچه هست بر جای
- (۳) گویند ز عشق کن جدایی
- (۴) کز عشق به غایتی رسانم

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۱۱- در متن «امیر را تب گرفت؛ تب سوزان و سرسامی افتاد. چنان که بار نتوانست داد.» معنی واژه مشخص شده با معنی این کلمه در کدام یک از

گزینه‌ها یکسان است؟

- (۱) ز دست کوتاه خود زیر بارم
- (۲) راه یابی به محفلی کان جا
- (۳) حافظ برو که بندگی پادشاه وقت
- (۴) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد

۱۱۲- شکل مجهول کدام فعل، به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) داده است: داده شده است
- (۲) خوانده باشد: خوانده شده باشد
- (۳) می‌بويد: بويیده می‌شود
- (۴) می‌بيند: ديده می‌شد

۱۱۳- با توجه به متن زیر، درستی یا نادرستی موارد مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

«خاله‌ام با ذوق لطیفی که داشت، مرا نخستین بار از طریق سعدی با شعر شاهکار آشنا نمود. او سواد چندانی نداشت؛ مانند چند زن دیگر در

ده، خواندن را می‌دانست و نوشتن را نمی‌دانست، ولی درجه فهم ادبی‌اش خیلی بیشتر بود.»

(الف) در عبارت، هفت صفت به کار رفته است.

(ب) ساختار جمله پایانی با الگوی «تهاد+ مسند+ فعل» است.

(ج) سه پیوند هم‌پایه‌ساز به کار رفته است.

(د) همه نشانه‌های «را»، بیانگر مفعول هستند.

- (۱) درست، درست، نادرست، درست
- (۲) درست، نادرست، نادرست، درست
- (۳) نادرست، درست، نادرست، درست
- (۴) نادرست، نادرست، درست، نادرست



۱۱۴- در کدام گزینه نقش تبعی «تکرار» وجود دارد؟

- (۱) که جرم من چو جرم دیگران نیست
(۲) دواى درد، بى‌شک درد باشد
(۳) ای مرغ دل که خسته و بی‌تابی
(۴) ای هم‌نفسان یک نفسم باز گذارید
- گناه من چون گناه دیگران نیست
کسی باید که مرد مرد باشد
دمساز باش با غم او، دمساز
دست از من دیوانه سرگشته بدارید

۱۱۵- کدام یک از آثار زیر، از «عطار نیشابوری» نیست؟

- (۱) اسرارنامه
(۲) منطق الطیر
(۳) تذکرة الاولیا
(۴) اسرار التوحید

۱۱۶- قسمت‌های مشخص‌شده در عبارات زیر به کدام آرایه ادبی دلالت دارند؟

«به رختخوابی که پشت سرمان بود و حکم پستی داشت تکیه می‌کردیم و سعدی می‌خواندیم.»

- (۱) تشبیه، مجاز
(۲) استعاره، کنایه
(۳) استعاره، استعاره
(۴) کنایه، استعاره

۱۱۷- آرایه در کدام گزینه نادرست مشخص شده است؟

- (۱) ناگهان آفتاب عشق و شمس حقیقت در برابرش نمایان شد: (ایهام)
(۲) مولانا با سرودن غزل‌های گرم و پرسوز و گداز عاشقانه سرگرم بود: (حسن آمیزی)
(۳) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست/ ما به فلک بوده‌ایم، عزم تماشا که راست؟: (تشبیه)
(۴) بیداری زمان را با من بخوان به فریاد/ و مرد خواب و خفتی، «رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن»: (تضمین)

۱۱۸- با توجه به جدول زیر، مفهوم در کدام گزینه نادرست آمده است؟

مفهوم	بیت/عبارت
۱- قدرت بی‌نهایت معشوق	الف) بخور تا توانی به بازوی خویش/ که سعیت بود در ترازوی خویش
۲- بی‌تعهدی و بی‌خیالی	ب) بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه.
۳- شک و تردید	ج) به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی/ پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد
۴- تناسب تلاش و نتیجه	د) گر من نظری به سنگ بر بگمارم/ از سنگ دلی سوخته بیرون آرم

(۱) الف: ۴ (۲) ب: ۳ (۳) ج: ۲ (۴) د: ۱

۱۱۹- در کدام گزینه، مقصود از قسمت مشخص‌شده، نادرست است؟

- (۱) ما گویی در پالیز سعدی می‌چریدیم؛ از بوته‌ای به بوته‌ای و از شاخی به شاخ دیگر: مطالعه اشعار و حکایت‌های آثار سعدی
(۲) از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر آغوز بود: سبب استحکام پایه ادبی
(۳) به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم: از من دریغ مکن
(۴) فرزند صحرا که هیچ وقت با ساکنین شهر مکالمه نکرده بود، دست و پای خویش را گم کرد: دچار نگرانی شد

۱۲۰- مفهوم کدام یک از ابیات زیر متفاوت است؟

- (۱) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد
(۲) کزین پس به کنجی نشینم چو مور
(۳) زنخداں فروبرد چندی به جیب
(۴) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست
- شد و تکیه بر آفریننده کرد
که روزی نخوردند پیلان به زور
که بخشنده، روزی فرستد ز غیب
چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست



دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۹

صفحه ۱ تا ۱۱۸

۱۲۱- به ترتیب، پاسخ هر کدام از موارد زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- لازمه ماندگاری یک پیام... است.

- محتوای اصلی دعوت پیامبران... است.

- هدایت، یک اصل... در نظام خلقت است.

(۱) تبلیغ دائمی و مستمر آن - یکسان - خاص

(۲) تبلیغ دائمی و مستمر آن - یکسان - عام

(۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - متفاوت - خاص

(۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - متفاوت - عام

۱۲۲- «عاقبت برگزیدن دینی غیر از اسلام» و «مرحله آغازین تحدی در قرآن»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) «اذا لارتاب المبطلون» - «و ما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك...»

(۲) «اذا لارتاب المبطلون» - «لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا...»

(۳) «هو في الآخرة من الخاسرين» - «و ما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك...»

(۴) «هو في الآخرة من الخاسرين» - «لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا...»

۱۲۳- کدام مفاهیم با عبارت‌های روبه‌روی خود ارتباط دارند؟

الف) حضرت علی (ع) ← اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن

ب) حضرت محمد (ص) ← اولین و بزرگ‌ترین کاتب و حافظ قرآن

ج) قاعده نفی سبیل ← حکم قرآنی مبنی بر عدم پذیرش سلطه بیگانگان

د) تصرف در جهان به اذن خداوند ← ولایت ظاهری

(۴) ب، د

(۳) ج، د

(۲) الف، ج

(۱) الف، ب

۱۲۴- موضوع آیه «و أنذر عشیرتک الاقربین» چیست؟

(۱) فراخوانی به دین اسلام و درخواست کمک برای ترویج و تبلیغ آن

(۲) بیان ویژگی‌های ولی و سرپرست مسلمانان

(۳) معرفی اولی‌الامر (۱۲ امام) به مردم توسط پیامبر (ص)

(۴) اعلام عصمت اهل بیت (ع)

۱۲۵- کدام گزینه، فرض پایان دو مسئولیت «مرجعیت دینی و ولایت ظاهری» پس از رحلت رسول خدا (ص) را باطل اعلام می‌کند؟

(۱) قرآن هدایتگر مردم در همه امور زندگی است و ممکن نیست نسبت به آن دو مسئولیت بی تفاوت باشد.

(۲) پیامبر (ص) آگاه‌ترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت‌هاست و می‌تواند با سکوت از کنار چنین مسئله مهمی بگذرد.

(۳) بی‌توجهی به این مسئله، نشانه نقض اسلام نیست و این درحالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است.

(۴) دین امری تمام‌شدنی و پایان‌پذیر نیست و همواره جامعه نیازمند معلمی است که بتواند راه رسول خدا (ص) را ادامه دهد.



۱۲۶- براساس کدام یک از سیره‌های عملی پیامبر (ص)، ایشان درآمد بیت‌المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم می‌کرد و فرقی میان عرب و

غیرعرب نمی‌گذاشت؟

(۱) محبت و مدارا با مردم

(۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری

(۴) مبارزه با فقر و محرومیت

۱۲۷- قرآن کریم کدام گروه را «خیر البریة» نامیده و مصادیق آن مطابق حدیث حضرت رسول (ص)، چه کسانی هستند؟

(۱) «الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يقيمُونَ الصَّلَاةَ» - حضرت علی (ع) و شیعیان و پیروان او

(۲) «الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يقيمُونَ الصَّلَاةَ» - اصحاب و یاران رسول خدا (ص)

(۳) «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - حضرت علی (ع) و شیعیان و پیروان او

(۴) «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - اصحاب و یاران رسول خدا (ص)

۱۲۸- حدیث شریف «عَلَىٰ مَعَ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ» با کدام حدیث دیگر از پیامبر (ص) ارتباط دارد و امام علی (ع) گروهی را که بیش از حقّ

خود از بیت‌المال و اموال عمومی برداشته بودند، را به چه صورت معرفی نمودند؟

(۱) حدیث ثقلین - پوست جو را از دهان موری می‌ربایند.

(۲) حدیث ثقلین - ننگ دنیا و عذاب آخرت را خریده‌اند.

(۳) حدیث جابر - ننگ دنیا و عذاب آخرت را خریده‌اند.

(۴) حدیث جابر - پوست جو را از دهان موری می‌ربایند.

۱۲۹- قرآن کریم خطر بازگشت به ارزش‌های غیر توحیدی را به چه کسانی هشدار می‌دهد و کدام عبارت قرآنی به آن اشاره دارد؟

(۱) کفار و مشرکین - «وَأِنْ لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»

(۲) مسلمانان تمام دوره‌ها - «وَأِنْ لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»

(۳) مسلمانان تمام دوره‌ها - «أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»

(۴) کفار و مشرکین - «أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»

۱۳۰- امیرالمؤمنین علی (ع) درباره چه کسانی و به کدام علت فرمود: «أَنَّا نَرَىٰ فِي رَأْسِهَا بَاطِلًا كَمَا نَرَىٰ فِي رَأْسِهَا حَقًّا»؟

(۱) شامیان - هشدار نسبت به حلال شمردن حرام‌ها توسط بنی‌امیه

(۲) کوفیان - هشدار نسبت به حلال شمردن حرام‌ها توسط بنی‌امیه

(۳) شامیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه

(۴) کوفیان - هشدار نسبت به ضعف مسلمانان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ و ۲

صفحة ١٥ تا ٦٠

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 131- He had . . . knowledge about the topic, but he noticed . . . key points that surprised everyone.

 - 1) few – a little
 - 2) many – few
 - 3) a little – much
 - 4) little – a few

132- The movie I just finished watching was amazing. In fact, it's one of the best movies I . . . since 2022.

 - 1) have watched
 - 2) am watching
 - 3) watch
 - 4) were watching

133- I think you were very hungry last night. You

 - 1) your food ate very quickly
 - 2) very quickly your food ate
 - 3) ate very quickly your food
 - 4) ate your food very quickly

134- Teaching young people about the dangers of smoking and drug use can help . . . addiction and help them to live healthier lives.

 - 1) imagine
 - 2) exist
 - 3) prevent
 - 4) measure

135- To stay healthy, it's . . . to exercise, eat healthy foods, and get enough sleep each day.

 - 1) native
 - 2) honest
 - 3) necessary
 - 4) depressed

136- Many people believe that education plays a key role in improving the

 - 1) society
 - 2) continent
 - 3) serving
 - 4) illness

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Smoking is a dangerous habit that many people around the world have. Cigarettes contain harmful chemicals that can cause serious diseases. One of the most dangerous chemicals in cigarettes is nicotine, which makes people addicted. This means that once someone starts smoking, it is very hard to stop.



Smoking damages the lungs and the heart. People who smoke often have hard time breathing and may cough a lot. Over time, they can get diseases like lung cancer and heart problems. It can also make the skin look older and cause teeth to turn yellow.

Smoking is not only bad for smokers but also for people around them. When someone smokes near others, the smoke goes into the air, and other people breathe it in. This is called second-hand smoke, and it can also cause health problems and make people sick.

Quitting smoking can be challenging, but it is possible. Many people stop smoking with the help of doctors, family, and friends. Stopping smoking is one of the best things a person can do for their health. When someone stops smoking, their body becomes healthier and they can live a longer and better life.

137- What is the best title for the passage?

- 1) The History of Smoking
- 2) The Dangers of Smoking
- 3) How to Make Cigarettes Safer
- 4) The Social Life of Smokers

138- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) Smoking can harm people who do not smoke.
- 2) Smokers may have yellow teeth.
- 3) Nicotine makes quitting smoking difficult.
- 4) Heart problems are not related to smoking.

139- The underlined word “it” in paragraph 3 refers to

- | | |
|-----------|----------|
| 1) air | 2) smoke |
| 3) health | 4) heart |

140- According to the passage, what happens when people stop smoking?

- 1) They feel depressed and weak.
- 2) They start having health problems.
- 3) Their health condition improves.
- 4) They lose weight much faster.