



آزمون هدیه

پایه دهم ریاضی

۷ دی ماه ۱۴۰۳

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخگویی (دقیقه)
ریاضی (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳	۱۵
هندسه (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۴	۱۵
فیزیک (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۶	۱۵
شیمی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۷	۱۵

مسئولین درس

نام درس	مسئولین درس گروه آزمون	ویراستاران علمی	مسئولین درس گروه مستندسازی
ریاضی (۱)	رضا سیدنحفی	مهدی بحر کاظمی	الهه شهبازی
هندسه (۱)	نیما مهندس	مهدی بحر کاظمی	سجاد سلیمی
فیزیک (۱)	بهنام شاهنی	کیارش صانعی	احسان صادقی
شیمی (۱)	فرزین فتاحی	ارشیا واجدسمیعی	امیرحسین توحیدی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سیدعلی موسوی فرد
مسئول دفترچه	مهدی بحر کاظمی
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: امیرحسین توحیدی
حروفچین و صفحه آرا	لیلا عظیمی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

توجه: دفترچه پاسخ تشریحی را می‌توانید از سایت کانون (صفحه مقطع دهم ریاضی) دانلود نمایید.

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱ - ۶۱۴۶۳



ریاضی (۱)

۱۵ دقیقه

مجموعه، الگو و دنباله / مثلثات / توان‌های
گویا و عبارت‌های جبری / معادله‌ها و نامعادله‌ها
فصل ۱ تا فصل ۳ و فصل ۴ تا پایان معادله
درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن
صفحه‌های ۱ تا ۷۷

۱- هرگاه سه عدد $3x-3$, $x+2$, $5x+1$ به‌ترتیب از چپ به راست تشکیل یک دنباله حسابی بدهند، قدر نسبت دنباله کدام است؟

(۱) -1 (۲) 2

(۳) 3 (۴) -2

۲- در یک دنباله هندسی مجموع جملات اول و سوم برابر ۱۷ و مجموع جملات دوم و چهارم برابر ۶۸ است. جمله هشتم این دنباله کدام است؟

(۱) 3^4 (۲) 4^7 (۳) 5^2 (۴) 6^3

۳- اگر $\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{2}$ باشد، حاصل عبارت $\tan \theta + \cot \theta$ برابر با کدام است؟

(۱) $-\frac{8}{3}$ (۲) -2 (۳) $\frac{3}{8}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۴- اگر $0 < a < 1$ ، آنگاه حاصل $\sqrt{a^2} + \sqrt[4]{(a-1)^4} + \sqrt[6]{(1-a)^6}$ کدام است؟

(۱) a (۲) $1-a$ (۳) $2a$ (۴) $2-a$

۵- هرگاه $\sqrt[3]{x^3} \sqrt{x^2} \sqrt{x^2} = 2$ باشد، مقدار x کدام است؟

(۱) $\sqrt[6]{2}$ (۲) $2\sqrt[3]{2}$ (۳) $2\sqrt{2}$ (۴) $\sqrt[3]{4}$

۶- اگر $x+y=6$ و $xy=-72$ باشد، مجموع ارقام عدد x^3+y^3 کدام است؟

(۱) 8 (۲) 9 (۳) 10 (۴) 11

۷- اگر $x + \frac{1}{x} = 5$ ، حاصل عبارت $x^3 + x^2 + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^2}$ برابر با کدام است؟

(۱) 125 (۲) 143 (۳) 132 (۴) 133

۸- یکی از ریشه‌های معادله $7x^2 + ax + 12 = 0$ برابر -4 است. مجموع ریشه دیگر معادله و a برابر با کدام است؟

(۱) $\frac{214}{7}$ (۲) $\frac{192}{7}$ (۳) $\frac{189}{7}$ (۴) $\frac{231}{7}$

۹- هرگاه معادله $mx^2 - 2x + 1 = 0$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز باشد، حدود m کدام است؟

(۱) $m > -1$ (۲) $m < -1$ (۳) $m < 1$ (۴) $m > 1$

۱۰- فاصله هر طرف یک قالی از کنار دیوار یک اتاق مستطیل شکل ثابت است. اگر مساحت اتاق ۲۴، محیط اتاق ۲۰ و محیط قالی ۱۲ باشد،

مساحت قالی کدام است؟

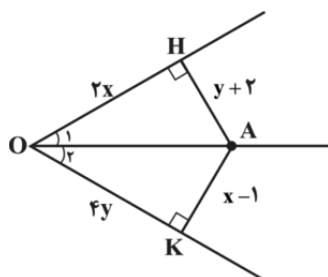
(۱) 7 (۲) 8 (۳) 9 (۴) 10

۱۵ دقیقه

هندسه (۱)

ترسیم‌های هندسی و استدلال /
قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن
فصل ۱ و فصل ۲
صفحه‌های ۹ تا ۵۲

۱۱- در شکل زیر اگر $\widehat{O_1} = \widehat{O_2}$ باشد، اندازه OA کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۱۳

(۳) ۱۲

(۴) ۴

۱۲- در مثلث قائم‌الزاویه ABC ($\widehat{A} = 90^\circ$)، $AB = 3$ و $BC = 5$ است. عمود منصف ضلع AC ، وتر مثلث را در نقطه D قطع کرده است. محیط

مثلث ABD کدام است؟

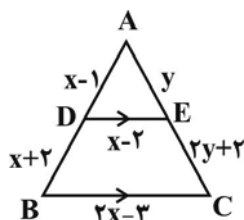
(۴) ۱۰

(۳) ۹

(۲) ۸

(۱) ۷

۱۳- در شکل زیر $DE \parallel BC$ است. مقدار y را بیابید؟



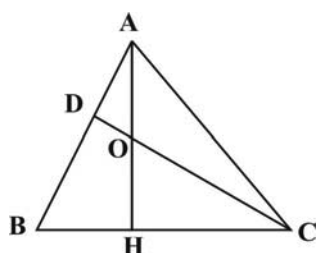
(۱) ۲/۵

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) ۳

۱۴- در شکل زیر AH و CD ارتفاع‌های مثلث ABC هستند. اگر $OH = \frac{1}{3}AD = 5$ و $OD = 12$ ، طول HC کدام است؟



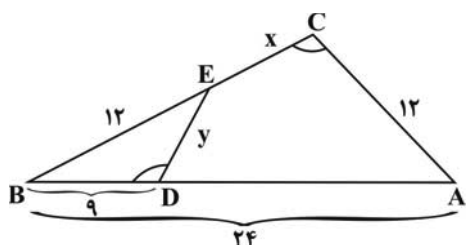
(۱) ۳۶

(۲) $\frac{36}{5}$

(۳) ۱۸۰

(۴) ۷۲

۱۵- در شکل زیر، $\widehat{C} = \widehat{BDE}$ است. مقادیر x و y به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟



(۱) ۳ و ۹

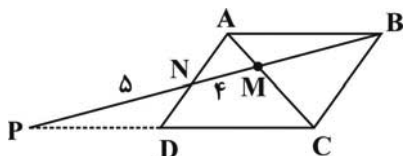
(۲) ۹ و ۳

(۳) ۶ و ۶

(۴) ۳ و ۶

۱۶- در متوازی الاضلاع $ABCD$ ، قطر AC را رسم کرده و ضلع DC را امتداد داده‌ایم، اگر $MN = ۴$ و $NP = ۵$ باشد، طول پاره خط MB

کدام است؟



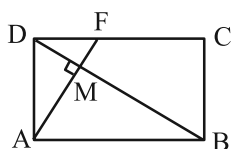
(۱) $۲/۵$

(۲) $۴/۵$

(۳) ۶

(۴) ۳

۱۷- در مستطیل شکل زیر AF بر BD عمود است. اگر $AB = ۳AD$ باشد، حاصل $\frac{DC}{FD}$ را به دست آورید.



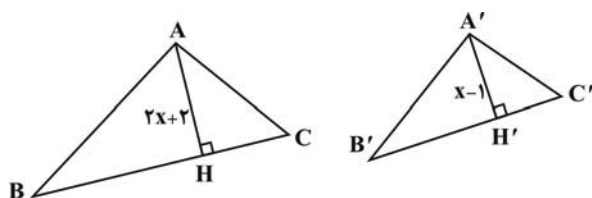
(۱) ۶

(۲) ۲

(۳) ۹

(۴) ۳

۱۸- دو پاره خط $A'H'$ و AH ارتفاع‌های متناظر از دو مثلث متشابه ABC و $A'B'C'$ هستند. اگر $\frac{S_{\triangle ABC}}{S_{\triangle A'B'C'}} = \frac{۲۵}{۴}$ باشد، مقدار x را به



دست آورید.

(۱) $\frac{۵}{۲}$

(۲) ۵

(۳) ۹

(۴) ۸۱

۱۹- در دوزنقه‌ای به طول قاعده‌های ۶ و ۹ و ارتفاع $۱/۵$ ، امتداد دو ساق در نقطه M متقاطع‌اند. فاصله M از قاعده بزرگ‌تر، چقدر است؟

(۴) ۹

(۳) ۶

(۲) ۳

(۱) $۴/۵$

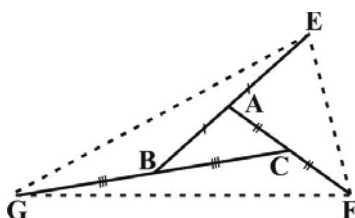
۲۰- اضلاع مثلث ABC را به اندازه خودشان امتداد می‌دهیم تا نقاط E ، F و G حاصل شود. نسبت مساحت‌های دو مثلث EFG و ABC را بیابید.

(۱) ۶

(۲) ۷

(۳) ۸

(۴) ۹



۱۵ دقیقه

فیزیک (۱)

فیزیک و اندازه‌گیری /
ویژگی‌های فیزیکی مواد /
کار، انرژی و توان
 فصل‌های ۱، ۲ و فصل ۳ تا
 پایان پایستگی انرژی مکانیکی
 صفحه‌های ۱ تا ۷۰

۲۱- خودرویی در حال حرکت است. راننده با دیدن یک مانع ترمز می‌کند و پس از طی مسافتی می‌ایستد. در مدل سازی این پدیده، نادیده گرفتن کدام یک از موارد زیر باعث می‌شود نتیجه بررسی مدل با واقعیت تفاوت آشکاری داشته باشد؟

- (آ) ابعاد خودرو
 (پ) چرخش چرخ‌ها
 (ا) پ و ت
 (۲) آ و ب
 (۳) آ و پ
 (۴) ب و ت

۲۲- در آزمایشی برای تعیین چگالی روغن، آن را در یک استوانه‌ی مدرج ریخته‌ایم و تا عدد 45 cm^3 روغن بالا آمده، جرم استوانه‌ی خالی 162 g و جرم استوانه با روغن 198 g اندازه‌گیری شده، چگالی روغن چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟

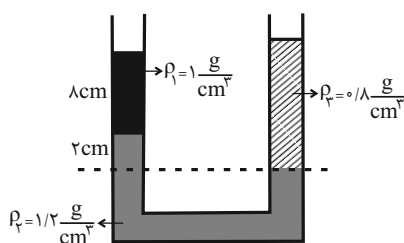
- (۱) $0/6$ (۲) $0/7$ (۳) $0/8$ (۴) $0/9$

۲۳- کودکی به جرم 30 کیلوگرم روی دو پای خود بر روی یک سطح افقی ایستاده است. اگر مساحت هر کفش او را 15 سانتی‌متر مربع در نظر

بگیریم فشاری که به زمین وارد می‌کند، تقریباً چند سانتی‌متر جیوه است؟ $(\rho_{\text{Hg}} = 13600 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$

- (۱) 71 (۲) $73/5$ (۳) 76 (۴) $78/5$

۲۴- در شکل مقابل سه مایع در حال تعادل هستند. ارتفاع h چند سانتی‌متر است؟



(۱) ۱۳

(۲) ۱۴

(۳) ۱۵

(۴) ۱۶

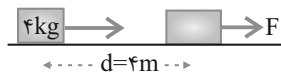
۲۵- آهنگ جاری شدن آب از شلنگ آبی، $200 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}}$ است. این آهنگ بر حسب یکای $\frac{\text{lit}}{\text{min}}$ (لیتر بر دقیقه) کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۱۰ (۳) ۲۴ (۴) ۱۲

۲۶- جرم خودرویی به همراه راننده‌اش 900 کیلوگرم است. ابتدا راننده با تندی $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به طرف شرق می‌رود و پس از مدتی با تندی $30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به طرف غرب می‌رود. تغییر انرژی جنبشی آن چند ژول است؟

- (۱) $3/6 \times 10^5$ (۲) $3/6 \times 10^4$ (۳) $1/8 \times 10^5$ (۴) $1/8 \times 10^4$

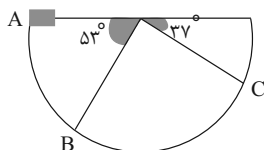
۲۷- در شکل مقابل، جسم در اثر نیروی $F = 20 \text{ N}$ به اندازه‌ی d روی سطح افق جابه‌جا می‌شود. اگر نیروی اصطکاک در طول مسیر $1/4$ نیروی وزن



باشد، کار نیروی F و نیروی اصطکاک به ترتیب از راست به چپ چند واحد SI است؟ $(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$

- (۱) 80 و 40 (۲) 80 و 40 (۳) 80 و -40 (۴) 40 و -80

۲۸- مطابق شکل جسمی به جرم 20 کیلوگرم از نقطه‌ی A درون نیمکره‌ای به قطر 20 cm رها می‌شود. کاری که نیروی وزن در جابه‌جایی از



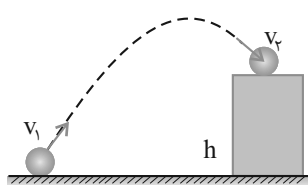
نقطه B تا C روی این جسم انجام می‌دهد چند ژول است؟ $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \sin 37^\circ = 0/6, \cos 37^\circ = 0/8)$

- (۱) $-0/4$ (۲) ۴ (۳) -4 (۴) $0/4$

۲۹- کوهنوردی به جرم 63 کیلوگرم در حال صعود به قله‌ی کوهی به ارتفاع $5/7$ کیلومتر از سطح آزاد دریاست. تغییر انرژی پتانسیل گرانشی

برای 1 کیلومتری پایان ارتفاع صعود را در حالتی که مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی سطح دریا باشد، چند ژول است؟ $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$

- (۱) 315000 (۲) 630000 (۳) 63000 (۴) 31500



۳۰- توبی به جرم 1 kg با تندی $40 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از سطح زمین به طرف صخره‌ای پرتاب می‌شود. اگر توپ با تندی

$20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ به بالای صخره‌ی مقابل برخورد کند ارتفاع h چند تر است؟ (مقاومت هوا را هنگام حرکت توپ

نادیده بگیرید و $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

- (۱) ۶۰ (۲) ۷۰ (۳) ۸۰ (۴) ۹۰



شیمی (۱)

۱۵ دقیقه

کیهان (آدگاه عناصر/

رد پای گازها در زندگی

فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان رفتار

اکسیدهای فلزی و نافلزی

صفحه‌های ۱ تا ۶۱

۳۱- اتم مس از دو ایزوتوپ ^{63}Cu و ^{65}Cu تشکیل شده است. اگر جرم اتمی میانگین مس $63/5$ باشد، چند درصد از اتم‌های مس را ایزوتوپ سنگین‌تر تشکیل می‌دهد؟

(۱) 20%

(۳) 30%

(۲) 25%

(۴) 50%

۳۲- اگر جرم مولی MgSO_x برابر با 120 گرم بر مول باشد، x کدام است؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۳۳- طیف نشری خطی ، است.

(۱) فلزهای یک گروه، یکسان

(۲) نافلزها، یکسان

(۳) همه فلزها، یکسان

(۴) هر فلز، مخصوص به خود است و با بقیه فلزات متفاوت

۳۴- آرایش الکترونی لایه آخر اتم کدام عنصر، مشابه با آرایش الکترونی لایه ظرفیت اتم K ۱۹ است؟

(۱) $29A$

(۲) $21D$

(۳) $27X$

(۴) $31Z$

۳۵- در تشکیل M گرم منیزیم اکسید، تعداد $1/204 \times 10^{23}$ الکترون داد و ستد شده است. مقدار M را برحسب گرم محاسبه کنید؟

($\text{Mg} = 24, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1}$)

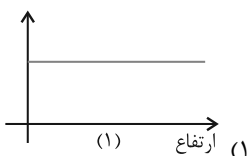
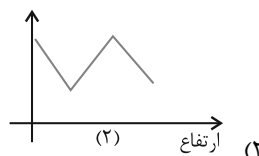
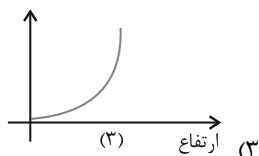
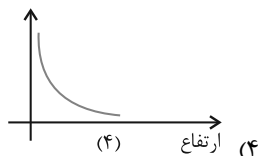
(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۱۶

(۴) ۸

۳۶- کدام گزینه، نمودار تغییرات فشار را برحسب ارتفاع از سطح زمین نشان می‌دهد؟



۳۷- هواکره، مخلوطی از است که تا ارتفاع از سطح زمین گسترش دارد.

(۱) دو گاز - 500 کیلومتر

(۲) دو گاز - 110000 متری

(۳) گازهای گوناگون - 500 کیلومتری

(۴) گازهای گوناگون - 110000 متری

۳۸- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح هستند؟

- مرجان‌ها که اسکلت آهکی دارند، در آب‌هایی با $\text{pH} < 7$ به راحتی زندگی می‌کنند.

- pH محلول‌ها در دمای اتاق، گستره‌ای از صفر تا 14 را در بر می‌گیرند.

- برای خنثی کردن اثر HF می‌توان از محلول MgO در آب استفاده کرد.

- کاغذ pH در تماس با محلول آب آهک، قرمز رنگ می‌شود.

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۳۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) MgO : اکسید فلزی

(۲) SO_2 : اکسید فلزی

(۳) CO_2 : اکسید اسیدی

(۴) Na_2O : اکسید بازی

۴۰- در ساختار لوویس چند مورد از ترکیبات زیر پیوند دوگانه دیده می‌شود؟

$\text{SO}_3, \text{NO}_3^-, \text{SF}_6, \text{SO}_2\text{Cl}_2$

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.

دسترچه سؤال (?)

عمومی دهم

(رشته ریاضی و تجربی)

آزمون هدیه ۷ دی ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
عربی، (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
(بان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	الهام محمدی	—	سحر محمدزاده	الناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	رضا خداداده	درویشعلی ابراهیمی، آرمین ساعدپناه	—	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	امیرمهدی افشار	نازنین فاطمه حاجیلو	محمدصدرا پنجه پور
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	—	—
(بان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، هلیا حسینی نژاد	نازنین فاطمه حاجیلو	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)



۱۰ دقیقه

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۹

صفحه‌های ۱۰ تا ۷۳

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود

فارسی (۱)

۱۰۱- در کدام بیت، معادل معنایی برای واژه «شيفته» به کار رفته است؟

- (۱) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا
- (۲) وقتی دل سودایی، می رفت به بستان ها
- (۳) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن
- (۴) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب
- (۱) غلغله زن، چهره نما، تیزپا
- (۲) بی خویشتنم کردی، بوی گل و ریحان ها
- (۳) تأثیر اختران شما نیز بگذرد
- (۴) که علم کند به عالم شهدای کربلا را

۱۰۲- واژه «کشت/ کشتن» در کدام گزینه تفاوت معنایی دارد؟

- (۱) تو مکن تهدید از کشتن که من
- (۲) کشتن شمع چه حاجت بود از بیم رقیبان
- (۳) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت
- (۴) همه کوه و دریا و راه درشت
- (۱) تشنه زارم به خون خویشتن
- (۲) پرتو روی تو گوید که تو در خانه مایی
- (۳) هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
- (۴) به دل آتش جنگ جویان بکشت

۱۰۳- املای واژه در کدام گزینه درست مشخص شده است؟

- (۱) (خواست / خاست) کزان ورطه قدم در کشد
- (۲) عاقل در دفع مکاید دشمن تأخیر (ثواب / صواب) نبیند.
- (۳) عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است آن را (امارت / عمارت) باید کردن.
- (۴) نگاهش آرام و حرکاتش و زندگانی اش (بی تلاطم / بی طلاطم) بود.

۱۰۴- کدام گروه اسمی، مطابق الگوی «اسم + صفت + مضاف الیه» ساخته نشده است؟

- (۱) کنگره نویسندگان ایران
- (۲) سفر تابستانی یوش
- (۳) خَلَف صدق نیاکان
- (۴) گریز رندانه معلم

۱۰۵- جدول زیر با کدام گزینه کامل می شود؟

فعل	مضارع التزامی	ماضی نقلی	ماضی استمراری
شکسته بودم			

- (۱) بشکنم، شکسته ام، می شکستم
- (۲) شکستم، شکسته ام، شکسته باشم
- (۳) شکنم، می شکستم، داشتم می شکستم
- (۴) می شکنم، شکسته باشم، شکستم

۱۰۶- با توجه به ابیات قسمت «الف» و آرایه‌های قسمت «ب»، کدام گزینه نادرست است؟

الف) با من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن / تا از مژه هر ساعت لعل تَرَت افشانم	۱- تشبیه
ب) ما را سرِ باغ و بوستان نیست / هر جا که تویی، تفرّج آن جاست	۲- حُسن تعلیل
ج) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌های بی‌شمار است	۳- حس آمیزی
د) آهنگ کید و مکر کردند تا مگر او را هلاک کنند و عالم از آثار وجود او پاک کنند.	۴- سجع
	۵- مجاز

(۴) ب: ۵

(۳) د: ۴

(۲) ج: ۲

(۱) الف: ۱

۱۰۷- کدام گزینه، بیت زیر را کامل می‌کند؟

چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها»

(۲) تا خار غم عشقت آویخته در دامن

(۱) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها

(۴) تا عهد تو بریستم عهد همه بشکستم

(۳) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

۱۰۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ای تو رَمه سپرده به چوپانِ گرگ‌طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد: (رَمه: مردم / چوپانِ گرگ‌طبع: پادشاه ظالم)

(۲) ابر ز من حامل سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد: (سرمایه: باران / پیرایه: سبزه و گل)

(۳) معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت: (صورتک به رو نداشت: بی‌ریا و صادق بود)

(۴) قیاس کند که مرا اهلیت چیست: (مرا اهلیت چیست: اهل کجا هستم)

۱۰۹- در متن زیر، نویسنده چه امری را دلیل رسیدن یوسف به مقام و حکومت می‌داند؟

«نیکوخو، بهتر هزاربار از نیکورو. نبینی که یوسف را از روی نیکو، بند و زندان آمد و از خوی نیکو، امر و فرمان آمد؟»

(۱) نیکورویی (۲) نیکوخویی (۳) اسارت و زندان (۴) رنج و تلاش

۱۱۰- حدیث: «حَاسِبُوا قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا»، با کدام عبارت قرابت معنایی دارد؟

(۱) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار. (۲) همه کس را به سزا، حق شناس باش.

(۳) بدان کوش که به هر محالی از نهاد خویش بنگردی. (۴) واندر همه کاری داد از خویشتن بده.



۱۰ دقیقه

مباحث نیم سال اول

درس ۱۴۱

صفحه ۱۴۱

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ وَالْمَفْهُومِ (۱۱۱ - ۱۱۶):

۱۱۱- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

(۲) صَارَ = أَصْبَحَ

(۱) صَعُودٌ ≠ نَزُولٌ

(۴) أَتَى ≠ ذَكَرَ

(۳) نَاجِحٌ = مُجِدِّ

۱۱۲- عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْوَاقِعِ:

(۲) الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ، ضِيَاؤُهُ مِنَ الْأَرْضِ!

(۱) الْفَرَشَةُ أَدَاةٌ لِنَتْفِيفِ الْمَلَابِسِ!

(۴) الْإِعْصَارُ بَخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!

(۳) إِنَّ أَكْثَرَ فَيْتَامِينَ C لِلْبُرْتِقَالِ فِي قَشَرِهِ!

۱۱۳- «ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي صَيَّرَ غُصُونِ الْأَشْجَارِ نَضْرَةً بِالْأَمْطَارِ الَّتِي أَنْزَلَهَا!»:

(۱) خدایند همان کسی است که شاخه‌های درختان را با بارانی که نازل می‌کند، تروتازه می‌گرداند!

(۲) آن همان خدایی است که شاخه‌های درختان را با باران‌هایی که آن‌ها را نازل کرد، تروتازه گردانید!

(۳) آن همان خدایی است که شاخه‌های درختان را با باران‌هایی که آن را فرو فرستاد، تروتازه می‌کند!

(۴) همان خدایی که به شاخه درختان تازگی می‌بخشد قادر است باران را نیز نازل کند!

۱۱۴- «يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ وَ يَأْمُرُنَا بِالْوَحْدَةِ!»:

(۱) قرآنی که بر آزادی عقیده تأکید می‌کند ما را نیز به وحدت دستور می‌دهد!

(۲) آزادی عقیده در قرآن به شدت تأکید شده است و ما را به وحدت و یک‌پارچگی ملزوم کرده است!

(۳) قرآن بر آزادی عقیده تأکید می‌کند که ما را به وحدت امر کند!

(۴) قرآن بر آزادی عقیده تأکید می‌کند و ما را به وحدت امر می‌کند!

۱۱۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) الْمِشْمِشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضاً؛ زَرْدَالُو مِيوَه‌ای است که مردم خشک‌شده آن را می‌خورند!

(۲) أَنْظِرْ إِلَى الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ حَتَّى تُصَدِّقَ!؛ به آن پدیده عجیب نگاه کن تا باور کنی!

(۳) «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ!»؛ به آن‌ها نوشتن و دانش آموزش می‌دهد!

(۴) رَجَاءُ؛ إَجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ!؛ لطفاً گذرنامه‌هایتان را در دستتان قرار دهید!

۱۱۶- عین الخطأ:

- (۱) يَسَّ عَلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ! دَانِشْمَنْدَانِ اَز شَنَاخْتِ رَازِ آن پَدِيدَةُ عَجِيبِ نَاامِيدِ شَدَنْد!
- (۲) عَلٰی كُلِّ النَّاسِ اَنْ يَتَعَايَشُوْا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلَمِيًّا! مَرْدَمِ بَايْدِ بَا هَمْدِيْكَرِ هَمْزِيَسْتِي مَسَالَمَتِ آمِيْزِي دَاشْتَه بَاشَنْد!
- (۳) الفصل الثالث في السَّنةِ الْإِيرَانِيَّةِ فصلُ الْخَرِيفِ! فصل سوم در سالِ ايراني فصلِ پاييز است!
- (۴) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا! مَرْدَمِ خَوَابِ هَسْتَنْد؛ پَسِ هَرْگَاهِ بَمِيرْدِ مَتَوَجِهِ مِي شُود!

۱۱۷- عین الکلمة الغريبة في المعنى:

- (۱) غصن، شجر، نضرة (۲) ثلوج، أمطار، مياه
- (۳) فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ، مَعْجُونٌ، مِشْفَقَةٌ (۴) مَدِينَةٌ، بِلَادٌ، مُحَافَظَةٌ

۱۱۸- عین المناسِب للِفراغ:

- (۱) ... الْمُدْرَسَاتِ مُحْتَرَمَاتِ. (هَاتَانِ)
- (۲) أَكْتُبِي رِسَالَتِ ... (كَ)
- (۳) خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ نَاقِصٌ خَمْسَةٌ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي ... (أَرْبَعُونَ)
- (۴) الْيَوْمُ ... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ. (السَّادِسُ)

۱۱۹- عین الضمير المناسب للفعلة:

- (۱) تُقَدِّمِينَ: أَنْتُنَّ (۲) يَتَكَلَّمُونَ: هُمَا
- (۳) تَعَامَلْتُ: هِيَ (۴) اعْتَذَرْتُ: هُوَ

۱۲۰- عین الخطأ:

- (۱) الْمَصْدَرُ مِنْ «اسْتَلَمَ»: اسْتِلَامٌ (۲) الْمَضَارِعُ مِنْ «تَنَاسَبَ»: يُتَنَاسَبُ
- (۳) الْأَمْرُ مِنْ «إِنْفَتَحَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ»: إِنْفَتَحَ (۴) الْمَاضِي مِنْ «يُكَلِّفُ»: كَلَّفَ



۱۰ دقیقه

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۶

صفحه‌های ۱۱ تا ۸۰

دین و زندگی (۱)

۱۲۱- حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به چه معناست؟

- (۱) منظم بودن فرایند آسمان‌ها و زمین با هم
(۲) قدرتمندی خدا در خلقت آن‌ها
(۳) هدف‌دار بودن خلقت آن‌ها
(۴) منت نهادن خداوند بر انسان با اعطای آن‌ها

۱۲۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند، مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است.
(۲) انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد؛ در حالی که گیاهان به‌صورت غریزی و حیوانات به صورت طبیعی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.
(۳) انسان به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن استعدادهای گوناگون خویش را به کمال رساند.
(۴) حیوانات و گیاهان هدف‌های محدودی دارند و هنگامی که به سرحدی از رشد و کمال می‌رسند، متوقف می‌شوند.

۱۲۳- عبارت «اختلاف در هدف‌های انسان‌ها، ریشه در ... و ... آن‌ها دارد.» به وسیله کدام گزینه به درستی کامل می‌شود؟

- (۱) نوع نگاه و اندیشه
(۲) توانایی و سرمایه
(۳) اهداف و وظایف
(۴) مسئولیت‌ها و تکالیف

۱۲۴- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از سرمایه‌های الهی انسان است؟

- «و نفسی و ما سواها»

- «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم»

- (۱) اختیار و اراده انسان - عذاب وجدان
(۲) اختیار و اراده انسان - فطرت خداآشنا
(۳) گرایش به خیر و نیکی و بیزاری از بدی و زشتی - عذاب وجدان
(۴) گرایش به خیر و نیکی و بیزاری از بدی و زشتی - فطرت خداآشنا

۱۲۵- کدام گزینه از ویژگی‌های بُعد جسمانی نیست؟

- (۱) متغیر و فناپذیر است و ثابت نیست.
(۲) مانند سایر اجسام و مواد دائم در حال تجزیه و تحلیل است.
(۳) سرانجام فرسوده و متلاشی می‌شود.
(۴) بعد از مرگ بدن آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد.

۱۲۶- طبق دیدگاه پیامبر (ص) باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟

- (۱) آنان که با انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر سعی در ترغیب خود و دیگران به سوی مسیر حق را دارند.
- (۲) آنان که با جهاد در راه خدا و فداکاری در دین الهی الگوی دیگران قرار می‌گیرند.
- (۳) آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
- (۴) آنان که با انجام عبادات روزانه و بندگی خدا راه بهشت را برای خود هموار می‌کنند.

۱۲۷- به ترتیب، هر یک از آیات زیر، مربوط به کدام یک از دلایل امکان معاد است؟

- «زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است.»

- «گفت کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟»

- (۱) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت - آفرینش نخستین انسان
- (۲) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت - بیان نمونه‌های از زنده شدن مردگان
- (۳) آفرینش نخستین انسان - بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان
- (۴) آفرینش نخستین انسان - اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۱۲۸- کدام گزینه از ویژگی‌های عالم برزخ نیست؟

- (۱) تداوم ارتباط میان عالم برزخ با دنیا
- (۲) وجود شعور و آگاهی
- (۳) امکان دریافت پاداش و کیفر به صورت کامل
- (۴) وجود حیات

۱۲۹- بر اساس فرموده امام کاظم (ع)، مؤمنی که از دنیا رفته بر اساس چه معیاری به دیدار خانواده خویش می‌آید؟

- (۱) بر حسب مقدار صدقه‌هایش
- (۲) بر حسب مقدار فضیلت‌هایش
- (۳) بر اساس تعداد نمازهایش
- (۴) بر اساس میزان کم بودن گناهانش

۱۳۰- به ترتیب، در کدام مرحله از قیامت انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر می‌شوند و بهترین گواهان قیامت چه کسانی هستند؟

- (۱) مرحله اول - پیامبران و امامان
- (۲) مرحله دوم - فرشتگان الهی
- (۳) مرحله دوم - پیامبران و امامان
- (۴) مرحله اول - فرشتگان الهی

