



آزمون ۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۲) - آشنا	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	روان شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۷	تاریخ (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۲۰
۹	جغرافیا (۲) - آشنا	۱۰	۸۱	۹۰	
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰

سؤالاتی که با نشان گر **نهایی** مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، محمد اسدی، رضا خان بابایی، علی حسینی نوه، میثم خشنودی، محمد حمیدی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعیدجعفری، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه احمدی، سیدمجتبی رضازاده، نگار مهدی دوست، محمدمهدی یعقوبی، سیده‌نسرین نوربخش
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، عادلہ علیرضایی مقدم
عربی، زبان قرآن (۲)	علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدپناه، ولی‌اله نوروزی، مجید همایی
تاریخ (۲)	فاطمه احمدی، سیدمجتبی رضازاده، مهدی کاردان، محمدمهدی یعقوبی، حبیبه محبی
جغرافیا (۲)	فاطمه احمدی، سیدمجتبی رضازاده، مهدی کاردان، محمدمهدی یعقوبی، حبیبه محبی
فلسفه	موسی سپاهی، یاسین ساعدی، آرمین کریمی‌زرنندی، محمد قاسمی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، مریم پیروی	_____	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	محمدمهدی یعقوبی	آرش مرتضائی‌فر	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	عاطفه طاهر، فرهاد علی‌نژاد	_____	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	_____	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	محمدمهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	_____	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	محمدمهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی	_____	عطیه محلوچی
فلسفه	یاسین ساعدی	عاطفه طاهر، فرهاد علی‌نژاد	سیدپارسا طبایی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی



ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

آمار

شاخص‌های آماری، سری‌های زمانی

تا پایان «سری زمانی»

صفحه ۵۶ تا ۶۶

۱- آقای حسینی در سال ۹۵ که عدد شاخص بهای مسکن و خوراکی به ترتیب از راست به چپ اعداد

۱۲۰ و ۱۵۰ بود، سالانه به ترتیب ۱۴۰۰۰۰۰ و ۲۵۰۰۰۰۰۰ بابت اجاره مسکن و خوراک

می‌پرداخت، اگر اعداد این دو شاخص به ترتیب بالا در سال ۹۹ به اعداد ۱۸۰ و ۳۰۰ برسد، آقای

حسینی سال ۹۹ در مجموع چقدر پول باید برای مسکن و خوراکی در نظر بگیرد؟

- (۱) ۷۱۰۰۰۰۰۰ (۲) ۵۰۰۰۰۰۰۰ (۳) ۲۱۰۰۰۰۰۰۰ (۴) ۶۰۰۰۰۰۰۰۰

۲- کدام گزینه صحیح است؟

A: قیمت یک کتاب در سال گذشته ۲۵۰۰۰۰ تومان بوده و امسال قیمت کتاب ۴۵۰۰۰۰ تومان می‌باشد تورم برابر است با:

B: اگر شاخص بهای یک کالا در سال پایه (سال ۹۰) ۳ برابر شود آنگاه تغییرات مقدار این شاخص، چه تغییری می‌کند؟

- (۱) $A = 80\%$ و ۳ برابر می‌شود $B =$ (۲) $A = 80\%$ و تغییری نمی‌کند $B =$

- (۳) $A = 90\%$ و نصف می‌شود $B =$ (۴) $A = 90\%$ و تغییری نمی‌کند $B =$

۳- در یک منطقه ۷۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر هستند. با ایجاد k شغل جدید، ۲۵ درصد از تعداد بیکارها کم می‌شود و

نهایی

نرخ بیکاری ۶ درصد کاهش می‌یابد. جمعیت بیکار اولیه کدام است؟

- (۱) ۴۳۲ (۲) ۱۲۹۶ (۳) ۱۷۲۸ (۴) ۱۸۲۷

۴- کدام جدول مربوط به یک سری زمانی نیست؟

x	a	a ²	a ³	a ⁴
y	۲	۴	۹	۱۶

(۲)

x	$\frac{k}{2}$	k	$\frac{3k}{2}$	۲k
y	۳	۹	۲۵	۸۱

(۱)

x	۲a	۳a	۴a	۵a
y	۷	۹	۱۱	۱۳

(۴)

x	۳	۸	۱۳	۱۸
y	۹	۲۵	۱۸	۴۰

(۳)

۵- شاخص توده بدنی (BMI) شخصی که قد آن ۱۸۰ سانتی‌متر است برابر با ۳۰ می‌باشد، اگر m کیلوگرم به وزنش اضافه

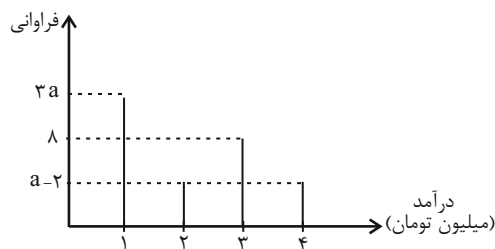
شود، شاخص توده بدنی وی، $\frac{3}{4}$ برابر زمانی است که m کیلوگرم از وزنش کم شود. در صورتی که قد فرد بدون تغییر باشد،

m کدام است؟

- (۱) ۱۸/۴۴ (۲) ۱۸/۶۷ (۳) ۱۹/۶۷ (۴) ۱۹/۴۴



۶- در شکل زیر، اگر خط فقر به روش میانگین برابر با $\frac{33}{34}$ باشد، مقدار a کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۹

۷- شاخص بهای خودروهای داخلی در سال ۹۷ برابر ۳۰۰ می باشد. تورم بهای خودروهای داخلی نسبت به سال پایه چند درصد است؟ (شاخص سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

(۴) ۲۵۰

(۳) ۱۵۰

(۲) ۳۰۰

(۱) ۲۰۰

۸- سبد هزینه خانواری در سال از دو کالای A و B تشکیل شده است. اگر قیمت کالاهای A و B در سال ۹۰ به ترتیب برابر ۲۰۰۰ تومان و ۳۰۰۰ تومان باشد و در سال ۹۶ قیمت ها به ترتیب ۸۰۰۰ تومان و ۶۰۰۰۰ تومان شود و با فرض آنکه مقادیر مصرفی کالاهای A و B سالانه به ترتیب ۱۲۰ و ۴۰ کیلوگرم باشد، در این صورت شاخص بهای این دو کالا در سال ۹۶ تقریباً کدام است؟

(۴) ۲۳۳

(۳) ۱۸۶

(۲) ۱۵۳

(۱) ۱۴۷

۹- چند مورد از عبارات زیر صحیح می باشد؟

الف) میزان بارندگی در شش ماه اول سال سری زمانی است.

ب) تعداد پروازهای یک فرودگاه در روزهای ماه سری زمانی است.

ج) درون یابی تخمین داده ها بین داده های ثبت شده است.

د) تکرار یک ویژگی در سری زمانی را تناوب می نامند.

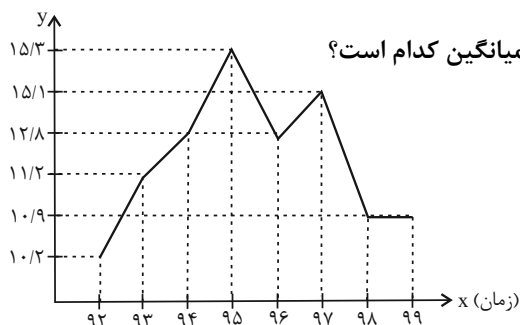
هـ) دمای بدن در ساعات مختلف شبانه روز سری زمانی است.

(۴) ۵

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲



۱۰- نمودار سری زمانی نرخ تورم سالانه زیر را در نظر بگیرید. اختلاف میانه از میانگین کدام است؟

(۱) ۰/۶

(۲) ۰/۵

(۳) ۰/۴

(۴) ۰/۷



ریاضی و آمار (۲) - آشنا

۱۱- با توجه به جدول زیر اگر بخواهیم به افرادی که پائین تر از خط فقر (برحسب میانه) قرار دارند یارانه پرداخت کنیم. به چند نفر یارانه تعلق می‌گیرد؟ (درآمد اعضای خانوار یکسان است). پنهانی

درآمد ماهیانه (هزار تومان)	تعداد اعضای خانوار
۴۲۰۰	۳
۵۲۰۰	۴
۲۰۰۰	۲
۷۵۰۰	۵
۲۶۰۰	۲

(۱) صفر

(۲) ۳

(۳) ۶

(۴) ۹

۱۲- درآمد ماهیانه ۴ خانواده به صورت جدول زیر است. اگر مقدار خط فقر با استفاده از روش میانگین حساب شود، در این صورت

دولت باید ماهیانه چقدر یارانه به افراد خانواده زیر خط فقر پرداخت کند تا به خط فقر برسند؟

ردیف	درآمد ماهانه (میلیون تومان)	تعداد اعضای خانوار
۱	۲	۴
۲	۴	۲
۳	۴/۵	۳
۴	۷/۵	۳

(۱) ۱ میلیون تومان (۲) ۱/۵ میلیون تومان (۳) ۲ میلیون تومان (۴) صفر

۱۳- قیمت هر کیلو نان و هر کیلو گوشت مرغ در سال پایه به ترتیب ۲۰۰۰ و ۸۰۰۰ تومان است. در سال ۹۷ این قیمت‌ها به ترتیب به ۴۰۰۰ و ۱۰۰۰۰ می‌رسد. اگر مقدار مصرف این دو کالا در هر سال به ترتیب ۸۰ و ۴۰ کیلوگرم باشد. شاخص بهای این دو کالا با هم کدام است؟

(۱) ۱۲۰ (۲) ۲۱۰ (۳) ۱۵۰ (۴) ۱۹۰

۱۴- قیمت سه نوع کالا در سال پایه ۲۰۰۰ و ۷۵۰۰ و ۳۵۰۰ واحد پول، در سال موردنظر به ترتیب ۳۰۰۰ و ۱۰۰۰۰ و ۵۰۰۰ واحد پول است. تعداد مورد نیاز این سه کالا در سال به ترتیب ۶۰ و ۱۰۰ و ۸۰ می‌باشد. مقدار تورم آن تقریباً چند درصد است؟

(۱) ۳۵/۸ (۲) ۳۷/۴ (۳) ۳۹/۲ (۴) ۴۰/۱

۱۵- در یک منطقه ۱۵۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر هستند. اگر با ایجاد n شغل ۲۰ درصد از تعداد بیکارها کم شود، نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش می‌یابد. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری نسبت به حالت اول $\frac{2}{3}$ کاهش یابد؟ پنهانی

(۱) ۵۰ (۲) ۱۲۵ (۳) ۱۷۵ (۴) ۲۵۰



۱۶- متوسط طول جمله‌های کتابی ۱۰ کلمه و ۲۰ درصد کلمات آن دشوار است. این کتاب برای دانش‌آموزان چه پایه‌ای مناسب است؟ **نهایی**

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۷- قد مبینا ۱۵۰ سانتی‌متر و وزنش ۷۵ کیلوگرم و قد ستاره ۱۶۰ سانتی‌متر و وزنش ۶۰ کیلوگرم است. اگر هر دو سن شان ۲۰ سال باشد، کدام یک از نظر شاخص سلامتی، وزن طبیعی و در محدوده سلامت وزنی قرار دارد؟ (اگر شاخص توده بدنی شخص در محدوده $BMI < 25$ باشد، وزن مطلوب دارد).

- (۱) مبینا (۲) ستاره (۳) هر دو (۴) هیچ کدام

۱۸- درجه حرارت بدن یک انسان سالم هر ساعت طی ۳ روز از ۷ صبح اندازه‌گیری شده است. طبق نمودار اگر درجه حرارت بدن



۱۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به مجموعه داده‌هایی که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند، سری زمانی می‌گویند.
 (۲) نمودار پراکنش نگاشت سری زمانی، داده‌ها را با پاره‌خطی در طول زمان به هم وصل می‌کند.
 (۳) تکرار یک داده در برخی زمان‌های یک نمودار سری زمانی را الگو می‌نامند.
 (۴) بازشناسی الگو به ما کمک می‌کند که معادله‌هایی را برای پدیده‌های طبیعی بیابیم.

۲۰- فردی دارای شاخص BMI برابر ۲۵ است. اگر وزن او ۷۲/۲۵ کیلوگرم باشد، قد او چند سانتی‌متر است؟

- (۱) ۱۷۰ (۲) ۱۷۱ (۳) ۱۷۲ (۴) ۱۷۳



علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پایه های آوایی همسان دولختی

کنایه

صفحه ۸۸ تا ۹۹

۲۱- مفاهیم کنایی «برگشتناپذیر بودن تقدیر، عزیز و ارجمند داشتن، بی توجهی، نادیده گرفتن

عقل، عدم توانایی در حل مشکل» به ترتیب در ابیات کدام گزینه، وجود دارد؟

- الف) گفتم بگیرم تا ابل چون خر فرو ماند به گل
 ب) خلقی چو من بر روی تو آشفته همچون موی تو
 پ) عقل دیوانه شد آن سلسله مشکین کو
 ت) سروبالای کمان ابرو اگر تیر زند
 ث) گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه

(۱) ث، ت، ب، الف، پ (۲) ث، ت، پ، ب، الف (۳) ب، ت، پ، ث، الف (۴) الف، ث، پ، ب، ت

۲۲- در کدام بیت آرایه «کنایه» به کار نرفته است؟

- (۱) لب دوخت هر که را که بدو راز دهر گفت
 (۲) گر آسمان به رخ آفتاب در نگشود
 (۳) خدای در خور هر کس دهد هر آنچه دهد
 (۴) بزرگی بایستد دل در سخا بند

- تا باز نشنود ز کس این راز گفته را
 به سان صبح بر آنم که پرده اش بدرم
 در این حدیث یقینند مردمان اغلب
 سر کیسه به بند گندنا بند (گندنا: سیزی تره)

۲۳- مفهوم کنایی بخش مشخص شده در کدام بیت نادرست آمده است؟

- (۱) چو مشک ما همه کافور شد از سردی دنیا
 (۲) باور مکن که من دست از دامنم بدارم
 (۳) خشت زیر سر و بر تارک هفت اختر پای
 (۴) از حرف خود به تیغ نگرديم چون قلم

- جوانان را ز ما دلسرد شد کو آن جوانی ها؟ (پیری و کهنسالی)
 شمشیر نگسلاند پیوندد مهربانان (محتاج شدن)
 دست قدرت نگر و منصب صاحب جاهی (نداشتن مال و منال دنیوی)
 هر چند دل دو نیم بود، حرف ما یکی است (ثابت قدم بودن)

۲۴- هر سه آرایه در مقابل کدام بیت یکسره درست است؟

- (۱) این چنین صیدی که در دام تو آمد کس ندید
 (۲) ای صنم در دلبری هم دست و هم دستان تو راست
 (۳) ای چراغ دل نمی دانی که اندر وصل و هجر
 (۴) هم حیات از لب نمودن هم شفا از رخ چو حور

- گوی گردون بس که اکنون نوبت میدان تو راست (کنایه / تشبیه / استعاره)
 بر دل و جان پادشاهی هم دل و هم جان تو راست (استعاره / تلمیح / کنایه)
 دوزخ بی مالک و فردوس بی رضوان تو راست (تشخیص / تضاد / ایهام)
 با دم عیسی و دست موسی عمران تو راست (موازنه / تلمیح / تشبیه)

۲۵- آرایه های «تلمیح، استعاره آشکار، تشبیه، تشخیص و کنایه» به ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

- الف) گر به این سامان خوبی روی در مصر آوری
 ب) نیستی طفل، اینقدر بر خاک غلتیدن چرا؟
 پ) دین به دنیای دنی دادن نه کار عاقل است
 ت) حسن چون آرد به جنگ دل سپاه خویش را
 ث) این جواب آن غزل صائب که اهلی گفته است

- ماه کنعان رونما سازد بهای خویش را
 گل به روی آفتاب روح مالیدن چرا
 می دهی یوسف به سیم قلب ای نادان چرا
 بشکند بهر شگون اول کلاه خویش را
 بر فلک هر شب رسانم برق آه خویش را

(۱) الف، ت، ب، ث، پ (۲) الف، پ، ت، ب، ث (۳) پ، الف، ث، ت، ب (۴) پ، ب، ت، ث، الف



۲۶- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) شمس الحق تبریزی با غنچه دل گوید | چون باز شود چشمت بیننده شوی با ما |
| (۲) ای خوشدل و خوش دامن دیوانه تویی یا من؟ | درکش قدحی با من بگذار ملامت را |
| (۳) در رنگ کجا آید در نقش کجا گنجد | نوری که ملک سازد جسم بشر ما را |
| (۴) اینجا کسی است پنهان خود را مگیر تنها | بس تیز گوش دارد مگشا به بد زبان را |

۲۷- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (۱) چندین دماغ دارد اقبال و جاه مینا | بر عرش می توان چید از دستگاه مینا |
| (۲) در عالمی که با خود رنگی نبود ما را | بودیم هرچه بودیم او وانمود ما را |
| (۳) بیم است که سودایت دیوانه کند ما را | در شهر به بدنامی افسانه کند ما را |
| (۴) ما را ز گرد این دشت عزمی است رو به دریا | پرکهنه شد تیمم اکنون وضو به دریا |

۲۸- بیت «وقت صبح شد بیار آن خور مه نقاب را / از قدح دوا تشی خیز و روان کن آب را» در کدام گزینه به درستی برش هجایی

شده است؟

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (۱) -U- / -UU- / -U- / -UU- | (۲) --U- / -U-- / --U- / -U-- |
| (۳) -U-U / -UU- / -U-U / -UU- | (۴) - / -UU- / -UU- / -UU- |

۲۹- نشانه هجایی کدام بیت به صورت «-U- / -UU- / -U- / -UU-» است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم | راه تو دیدم پس از این همراه ایشان نشوم |
| (۲) هیچ کس از باغ و بر بوی وفایی ندید | در همه بستان خاک مهرگیایی ندید |
| (۳) گشت فرید در رخت سوخته همچو پشه ای | زانکه ز نور شمع تو ره به عیان نمی کشد |
| (۴) صبح جمالش بدمید از شب گیسو | یا شه روم از طرف شام برآمد |

۳۰- ابیات کدام گزینه به مفهوم بیت «بس بگردید و بگردد روزگار / دل به دنیا درنبدد هوشیار» نزدیک است؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| الف) دنیا حریف سفله و معشوق بی وفاست | چون می رود هر آینه بگذار تا رود |
| ب) عشق تو بر دین و دنیا دلبر را بگزیده ام | خواجگی در راه تو در خاک راه افکنده ام |
| پ) ز حرف بگذر و چون آب نقش ها نپذیر | که حرف و صوت ز دنیاست و هست دنیا پل |
| ت) قومی هوای نعمت دنیا همی یزند | قومی هوای عقبی و ما را هوای توست |

- | | | | |
|------------|------------|----------|----------|
| (۱) الف، ب | (۲) الف، پ | (۳) پ، ت | (۴) ب، ت |
|------------|------------|----------|----------|



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

بیداری اسلامی و جهان جدید
سرآغاز بیداری اسلامی،
انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه
عطف بیداری اسلامی
صفحه ۱۰۵ تا ۱۲۳

۳۱- تعداد غلط‌های متن زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

«غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت اجتماعی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت حفظ دین با آنها تعامل می‌کردند.»

(۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

۳۲- در بین عبارت‌های زیر کدام موارد نادرست هستند؟

الف) نخستین بیدارگران اسلامی به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی بودند.

ب) بیدارگران نخستین، با وجود رویکرد اعتراض آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی داشتند.

ج) بسیاری از بیدارگران نخستین بر این باور بودند که دوری مسلمانان از عمل به اسلام، علت ضعف جوامع اسلامی است.

د) سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او تنها در ایران فعالیت داشتند و تأثیرات جهانی نداشتند.

(۱) «ب» و «د» (۲) «ب» و «الف» (۳) «د» و «ج» (۴) «الف» و «ج»

۳۳- کدام عبارت‌ها با متن زیر هم‌خوانی دارند؟

«در جوامع اسلامی گروهی پیدا شدند که شیفته فرهنگ غرب بودند. این گروه که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می‌یافتند، خود را بیدارگر می‌نامیدند.»

الف) بیدارگران اسلامی خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

ب) منورالفکران، نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

ج) مفهوم امت و ملت اسلامی برای منورالفکران بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل به ناسیونالیسم روی آورده بودند.

د) منورالفکران که در قدم‌های نخست، از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت موفق نشدند در جوامع خود، حکومت‌های سکولار تشکیل دهند.

(۱) «ب» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۳۴- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت.

ب) نخبگان غرب‌گرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند. این گروه تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند.

ج) نسل دوم روشنفکران با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می‌شود و اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان بود.

د) علی‌اکبر داور، عبدالحسین‌خان تیمورتاش، تقی‌زاده و محمدعلی فروغی از جمله چهره‌های روشنفکران چپ بودند که در کابینه رضاخان حضور داشتند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۳۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) حرکت‌های اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفت.

(۲) بعد از فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند.

(۳) بعد از فروپاشی بلوک شرق، غرب‌گرایان جهان و جوامع اسلامی به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

(۴) حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب اندیشه‌های سوسیالیستی، ناسیونالیستی و مارکسیستی بود.

۳۶- به ترتیب در کدام گزینه تعریف درستی از مقاومت منفی و تعریف نادرستی از فعالیت رقابت آمیز ذکر شده است؟

- (۱) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه اما مشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی شود. - منظور از فعالیت رقابت آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن است.
- (۲) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی شود. - منظور از فعالیت رقابت آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن است.
- (۳) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی شود. - منظور از فعالیت رقابت آمیز ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.
- (۴) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه اما مشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی شود. - منظور از فعالیت رقابت آمیز ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

۳۷- در بین عبارتهای زیر کدام موارد درست هستند؟

- (الف) جنبش عدالتخانه تنها به دنبال اصلاح رفتار خاصی از پادشاه قاجار بود و هدف آن تغییر شیوه زمامداری پادشاه نبود.
 - (ب) جنبش عدالتخانه نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی عالمان دینی بود که به جنبش تنباکو منجر شد.
 - (ج) عالمان مسلمان و منورالفکران غرب زده در تعریف مشروطه تفاوت هایی داشتند و هریک به نوعی متفاوت به آن نگاه می کردند.
 - (د) جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی محسوب می شود؛ زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد.
- (۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «د» و «ج» (۴) «ج» و «ب»

۳۸- پاسخ پرسش های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) نمونه تاریخی برای مقاومت منفی کدام است؟

(ب) امام خمینی چه هنگامی انقلاب را آغاز کرد؟

(ج) در جریان انقلاب مشروطه، نزاع بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب گرا به چه نتیجه ای انجامید؟

(د) به ترتیب ویژگی فعالیت رقابت آمیز اصلاحی و انقلاب اجتماعی چیست؟

- (۱) جنبش تنباکو - هنگامی که روشنفکران چپ از صحنه رقابت های سیاسی داخلی کشور حذف شدند. - با حضور قدرت های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت. - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت و تغییر ساختار سیاسی
- (۲) تدوین رساله های جهادیه - هنگامی که شاه تحت حمایت دولت های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را به عهده داشت. - با حضور قدرت های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت. - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت و تغییر ساختار سیاسی
- (۳) تدوین رساله های جهادیه - هنگامی که شاه تحت حمایت دولت های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را به عهده داشت. - با حضور قدرت های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان بیدارگران اسلامی خاتمه یافت. - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت و تغییر ساختار سیاسی
- (۴) جنبش تنباکو - هنگامی که روشنفکران چپ از صحنه رقابت های سیاسی داخلی کشور حذف شدند. - با حضور قدرت های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان بیدارگران اسلامی خاتمه یافت. - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه و تغییر ساختار سیاسی

۳۹- پاسخ پرسش های زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

(الف) انقلاب اسلامی ایران چه جهت گیری داشت و در چه جهتی عمل می کرد؟

(ب) انقلاب اسلامی ایران به کدام بلوک وابستگی داشت؟

- (۱) جهت گیری ضد استعماری داشت و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کرد. - هیچ یک از دو بلوک
- (۲) جهت گیری ضد مارکسیستی داشت و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی عمل می کرد. - بلوک شرق
- (۳) جهت گیری ضد مارکسیستی داشت و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی عمل می کرد. - هیچ یک از دو بلوک
- (۴) جهت گیری ضد استعماری داشت و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کرد. - بلوک شرق

۴۰- کدام گزینه در ارتباط با «انقلاب های آزادی بخش» صحیح است؟

- (۱) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای شرقی عمل می کردند و اغلب در مقابل بلوک شرق شکل می گرفتند.
- (۲) اغلب یک انقلاب فراگیر مردمی بودند و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر می گرفتند.
- (۳) مورد حمایت بلوک غرب واقع می شدند و در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند.
- (۴) در مقابله با استعمار قدیم موفق بودند اما در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

انگیزه و نگرش
روان شناسی سلامت
تا پایان «فشار روانی»
صفحه ۱۵۸ تا ۱۹۷

۴۱- درستی یا نادرستی هر کدام از عبارات های زیر، به ترتیب، کدام است؟

نهایی

- انگیزه عاملی است که توسط رفتار به حرکت در می آید و مسیر شناختی را مشخص می کند.
- عوامل انگیزشی از مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت می شود، توانمندتر است.
- رفتار انسان تابع عوامل زیستی و فرازیستی است اما رفتار حیوان فقط تابع عوامل زیستی است.
- انگیزه عاملی درونی است که باعث می شود فرد به دنبال کاری که به آن علاقه دارد و با نیازهای فطری اش مطابقت دارد، برود.
- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
(۲) نادرست - درست - نادرست - درست
(۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست
(۴) درست - درست - نادرست - درست

۴۲- در خصوص عبارت زیر کدام گزینه صحیح می باشد؟

- «دانش آموزان مدرسه A چه در انتخابات شورای دانش آموزی شرکت کنند و رأی دهند و چه شرکت نکنند و فعالیت نداشته باشند، در نهایت فرد مورد نظر توسط مدیر انتخاب می شود.»
- (۱) در این حالت بین رفتار و نگرش دانش آموزان ناهماهنگی وجود دارد.
(۲) نتایج تصمیم گیری به عوامل ناپایدار اسناد داده شده است.
(۳) این مصداق نشانگر ادراک کنترل کاذب است.
(۴) مشابه حالت دانش آموزان در حیوانات هم رخ می دهد.

۴۳- اظهارات زیر مربوط به مصاحبه ای است که با یک فرد دچار اعتیاد به عمل آمده است. کدام گزینه در مورد او می تواند درست باشد؟

- «وقتی برای اولین بار می خواستم مصرف مواد را شروع کنم، هرگز فکرش را هم نمی کردم که دچار اعتیاد شوم. با خودم گفتم مواد به من آرامش می دهد، باعث می شود اعتماد به نفس داشته باشم و کارهایم را با تمرکز بیشتری انجام دهم؛ پس چرا آن را مصرف نکنم؟ اما پس از مدتی متوجه شدم که نمی توانم مصرف مواد را کنترل کنم و دیگر تعداد دفعات مصرف از دستم در رفته است. اوایل، اعتیادم را به مشکلات جامعه و تربیت پدر و مادرم نسبت می دادم و آن ها را مقصر بدبختی خود می دانستم. اما اکنون می دانم که خطاهای من در تصمیم گیری باعث چنین فاجعه ای شده است. تصمیم دارم بعد از ترک مواد، در کلاس های مهارت تصمیم گیری شرکت کنم. اکنون باور دارم که می توانم با برنامه ریزی و تلاش زندگی خودم را نجات دهم.»
- (۱) دلیل اینکه فرد به مواد گرایش پیدا کرده این است که عناصر منفی و نیرومندی برای آن قائل بوده است.
(۲) او بعدا دچار نوعی ناهماهنگی شناختی شده است، چرا که گاهی خود و گاهی دیگران را مسئول بدبختی خود می داند.
(۳) می توان این گونه نتیجه گیری کرد که او به صورت کامل ادراک کنترل و کارایی خود را از دست داده است.
(۴) نوع اسنادی که دارد به او انگیزه جبران می دهد و باعث می شود کمتر دچار یاس و دلسردی شود.

۴۴- هر کدام از گزاره های زیر، به ترتیب با کدام گزینه مرتبط است؟

- عامل فرازیستی ایجاد رفتار
- درماندگی آموخته شده از مصداق های عامل مورد نظر در شکل دهی به رفتار انسان ها است.
- نگار برای این که بتواند بدون کنکور در مقطع کارشناسی ارشد تحصیل کند، در دوران کارشناسی تمام تلاش خود را می کند که دانشجوی برتر شود.

- مدیر سازمان غیرانتفاعی زندگی بدون مرز به وسیله عامل مورد نظر توانست بر محدودیت های جسمی خود غلبه کند.

- (۱) انگیزش - ناهماهنگی شناختی - هدفمندی - باورها
(۲) نگرش - نظام ارزشی و باورها - انتخاب هدف - اراده
(۳) نگرش - اراده - انگیزه درونی - عامل زیستی
(۴) انگیزه درونی - انتخاب هدف - اسناد درونی - ادراک کارایی

۴۵- کدام گزینه زیر در ارتباط با پیوستار موجود از سلامت کامل تا بیماری و مرگ نادرست است؟

- (۱) کسی که با سبک زندگی سالم بسیاری از بیماری ها را از خود دفع می کند، در سمت راست پیوستار قرار دارد.
(۲) سمت چپ طیف به معنی مرگ و سمت راست به معنی سلامتی، دو بُعد مجزا هستند.
(۳) در بحث سلامتی هدف آن است که جای ما در پیوستار حفظ شود و علاوه بر آن به نقطه بهتری برسیم.
(۴) حالات موقتی از بیماری همچون سرگیجه ای که برطرف می شود، نشان دهنده رنگ زرد پیوستار است.



۴۶- آراین در کنکوری که سه ماه پیش شرکت کرده بود، نتیجه خوبی نگرفت. پس از مدتی که غم و خشم زیادی را تحمل می کرد،

دچار مشکلات معده شد. نقش عوامل جسمانی و روانی در سلامت او به چه گونه است؟

(۱) عوامل روانی و جسمانی در نقش پیامد (۲) عامل روانی در نقش پیامد

(۳) عامل جسمی در نقش علت (۴) عامل روانی در نقش علت

۴۷- در توصیف سبک زندگی کدام پرسش یا پرسش ها از سایرین اهمیت بیشتری دارد؟

الف) آیا زمانی از روز را به تفریح یا ورزش می گذرانید؟

ب) معمولاً صبح چه ساعتی از خواب بیدار می شوید؟

ج) چه میزان از ساعات شبانه روز را به اندیشیدن اختصاص می دهید؟

د) چقدر از وقت خود را برای انجام دادن اعمال عبادی صرف می کنید؟

هـ) چقدر از زمان خود را به درس خواندن اختصاص می دهید؟

و) با خانواده و دوستان خود چه طور رفتار می کنید؟

(۱) «الف» - «ه» - «و» (۲) «ج» - «د» (۳) «ب» - «ه» (۴) فقط «ج»

۴۸- هریک از عبارتهای زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- متخصصان سلامت بر مصرف آن ها تاکید نمی کنند.

- رژیم غذایی افراد باید متناسب با آن باشد.

- از ملاک های پرسش نامه سبک زندگی برای سنجش فشار روانی نیست.

- از مزیت های ورزش کردن و داشتن فعالیت بدنی مناسب است.

(۱) روغن - سن و جنس - وضعیت تحصیلی - لذت و شادابی

(۲) چربی - سن و جنس - به مسجد رفتن - حفظ و ارتقای سلامتی

(۳) شیرینی - سن و جنس - اتکا به دیگران - پیشگیری و درمان بیماری ها

(۴) گوشت - قد و وزن - جایگاه اجتماعی خانواده - تنظیم سوخت و ساز بدن

۴۹- کدام دو عبارت در مورد «فشار روانی» درست است؟

الف) فشار روانی به دو نوع مثبت و منفی تقسیم می شود. هرچند همه افراد، فشار روانی را منفی تلقی می کنند.

ب) بیماری، اخراج از شغل و قبولی در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان می تواند فشار روانی ایجاد کند.

ج) هر تغییری در زندگی توانایی ایجاد فشار روانی را ندارد.

د) فشار روانی یعنی احساس نیاز با برای سازگاری مجدد با شرایط فعلی زندگی.

هـ) فشار روانی تعادل زندگی را به هم می زند.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «ه» (۳) «ج» - «ه» (۴) «د» - «الف»

۵۰- هر عبارت زیر به چه علامتی از فشار روانی اشاره دارد؟

- میلاد در جاده شمال همراه خانواده اش است که ناگهان کوه ریزش می کند و جاده بسته می شود. او از ماشین پیاده می شود و

از ترس گریه می کند.

- ستاره در طی درگیری لفظی با دوستش ریحانه بسیار متأثر شده و مدتی است که سردرد دارد.

- مهدی در مواجهه با سگ نگهبان باغ، فریاد زنان پا به فرار می گذارد.

- سجاد با نزدیک شدن به امتحانات خود، اضطراب بیشتری تجربه می کند و نمی تواند مطالب درسی را به حافظه اش منتقل کند.

(۱) هیجانی - جسمانی - شناختی - رفتاری (۲) رفتاری - جسمانی - رفتاری - شناختی

(۳) رفتاری - هیجانی - شناختی - رفتاری (۴) هیجانی - رفتاری - هیجانی - رفتاری



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

ارحموا ثلاثه

لا تقنطوا

درس ۶ تا پایان قواعد درس ۷
صفحه ۷۷ تا ۹۸

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۵۱ - ۵۵)

۵۱- «أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ؟!» آيا
نهایی

(۱) ندانسته‌اند که تنها خداست که از بندگان توبه را می‌پذیرد؟!

(۲) نمی‌دانند که پروردگار فقط توبه را از بندگان خود قبول می‌کند؟!

(۳) ندانستید که خداوند است که توبه را از همه بندگان خود می‌پذیرد؟!

(۴) نمی‌دانید که پروردگار تنها توبه را از بندگان قبول کرده است؟!

۵۲- «هُؤُلَاءِ الْمُؤْمِنُونَ لَا يَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فِي حَيَاتِهِمْ.»

(۱) این مؤمنان از آنچه که نام خداوند بر آن ذکر نمی‌شود، در زندگی خود نمی‌خورند.

(۲) اینان مؤمنانی هستند که نباید بخورند از غذایی که در زندگی نام خدا بر آن یاد نشده است.

(۳) این مؤمنان در زندگیشان از آنچه که نام خداوند بر آن یاد نشده است، نباید بخورند.

(۴) این‌ها مؤمنانی هستند که در زندگی خود نباید بخورند از آنچه که نام خدا بر آن ذکر نمی‌شود.

۵۳- «لَا يَرَى النَّاسُ أَجُودَ وَلَا أَكْرَمَ مِنَ النَّبِيِّ فَيُسَلِّمُونَ جَمِيعًا.»

(۱) مردم، بخشنده‌تر و نه گرامی‌تر از پیامبر ندیدند، بنابراین همگی مسلمان می‌شوند.

(۲) مردم، پیامبری بخشنده‌تر و گرامی‌تر از آن پیامبر نمی‌بینند، پس همگی اسلام آوردند.

(۳) مردم، از پیامبر ما بخشنده‌تر و کریم‌تر مشاهده نکردند، پس همگی به او ایمان آوردند.

(۴) مردم، بخشنده‌تر و نه کریم‌تر از پیامبر نمی‌بینند، بنابراین همگی مسلمان می‌شوند.

۵۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

نهایی

(۱) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِهُتْدَى النَّاسِ: پیامبر (ص) برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند!

(۲) ﴿لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾: توانمند از توانمندی خودش باید انفاق کند!

(۳) ﴿... يَقُولُونَ بِالسِّتَةِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾: با زبان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست!

(۴) ﴿قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾: بگو ایمان نیاورده‌اید، بلکه بگویید اسلام آوردیم!

٥٥- «هنگام رویارویی با مشکلات زندگی و سختی های روزگار باید بر خدا توکل کنیم!» عین الصّحیح:

(١) عند مواجهة مشاكل الحياة و شدائد الدّهر لِنتوَكَّل على الله!

(٢) لِنتوَكَّل على الله عند مواجهة مشاكل الدّهر و شدائد الدّهر!

(٣) علينا أن نتوَكَّل على الله في مواجهة مشاكل الحياة و شدائد الأيام!

(٤) عند مواجهة المشاكل في الحياة و الشّدائد في الدّهر لِنتوَكَّل على الله!

٥٦- عین الخطأ فی ضبط الكلمات:

(١) إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ!

(٢) عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ وَ لَا تَيْأَسْ فِي حَيَاتِكَ!

(٣) لِنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ دَائِمًا!

(٤) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ!

٥٧- «كَانَ أَبِي يُفَرِّجُ عَنْ ...!»؛ عین الصّحیح للفراغ:

(٢) الحَسَنَات

(٣) المَكْرُوب

(٤) الخِصَال

(١) المَكَارِم

٥٨- عین عبارة ما جاء فيها المضارع بمعنى الماضي:

نهای

(١) لَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ!

(٢) كَانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ بِدَقَّةٍ!

(٣) رَأَيْتُ رَجُلًا يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ وَحِيدًا!

(٤) فَهِمْتُ أَنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُنِي لِتَعَلُّمِ الدَّرُوسِ!

٥٩- عین الفعل الناقص له حرف زائد:

(١) ﴿يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾

(٢) الشَّبَابُ بَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ.

(٣) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً.

(٤) أَلَيْسَ الصَّبْرُ مُفْتَاخَ الْفَرَجِ؟

٦٠- عین الخطأ عن الأفعال المضارعة:

(١) لَا تَيْأَسُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ لِأَنَّ الْيَأْسَ سَبَبُ الْهَزِيمَةِ.

(٢) إِنَّكَ لَمْ تَقْدِرِينَ أَنْ تَتَغَلَّبِي عَلَى الْمَشَاكِلِ بِسَبَبِ التَّكَاسُلِ.

(٣) إِنَّ الطُّلَّابَ الْمُجِدِّينَ لَيُطَالِعُوا كُلَّ الْأَبْحَاثِ حَوْلَ هَذَا الدَّرْسِ.

(٤) هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ لَا يُسَافِرْنَ غَدًا لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ وَ ثَلْجِيٌّ.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۲)

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه / اروپا
در قرون وسطا و عصر جدید
تحولات سیاسی و اقتصادی ایران
در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در
عصر صفوی، قرون وسطا
صفحه ۱۳۵ تا ۱۷۲

۶۱- کدام موارد درباره «حکومت صفوی» درست هستند؟

الف) به دنبال پیروزی شاه اسماعیل بر ازبکان، بخش وسیعی از سرزمین‌های شرق ایران تا رود سیحون تحت حاکمیت صفویان درآمد.

ب) در سال‌های آغازین پادشاهی شاه تهماسب، اوضاع حکومت صفوی بسیار آشفته و نابسامان بود.

ج) شاه اسماعیل با سپاهی متشکل از ایلات و طوایف مختلف قزلباش، قراقویونلوها را شکست داد و پس از تصرف تبریز، در آن شهر تاج‌گذاری کرد.

د) بهانه سلطان سلیم برای لشکرکشی به ایران، فعالیت مریدان طریقت صفوی در قلمرو عثمانی بوده است.

۱) «الف» و «ج» ۲) «الف» و «ب» ۳) «ج» و «د» ۴) «ب» و «د»

۶۲- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

الف) افراد سپاه شاه عباس از میان چه کسانی برگزیده می‌شدند؟

ب) انتقال پایتخت در زمان شاه عباس از چه شهری به چه شهری بود؟

ج) جانشین شاه عباس اول، دستور به قتل چه کسی را داد؟

۱) جوانان ارمنی و مسلمان - اصفهان به تبریز - امام قلی خان

۲) جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی تازه مسلمان - قزوین به تبریز - الله‌وردی خان

۳) جوانان ارمنی و مسلمان - اصفهان به قزوین - الله‌وردی خان

۴) جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی تازه مسلمان - قزوین به اصفهان - امام قلی خان

۶۳- پاسخ صحیح سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) در عصر صفوی زمین‌ها به چند دسته تقسیم می‌شدند؟

ب) اراضی خاصه چه نوع زمین‌هایی بودند؟

۱) ۵ دسته - این دسته از اراضی در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود و به ویژه از زمان شاه عباس درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می‌شد.

۲) ۴ دسته - این دسته از اراضی در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود و به ویژه از زمان شاه عباس درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می‌شد.

۳) ۵ دسته - این دسته از زمین‌ها متعلق به شخص شاه بود و به ویژه از زمان شاه عباس درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می‌شد.

۴) ۴ دسته - این دسته از زمین‌ها متعلق به شخص شاه بود و به ویژه از زمان شاه عباس درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می‌شد.

۶۴- کدام عبارت‌ها در رابطه با «زمینه‌های شکوفایی فرهنگ و هنر» و «تاریخ نگاری» در عصر صفوی درست هستند؟

الف) میراث ادبی و هنری باقی‌مانده از دوره تیموری، تأثیر بسزایی در شکوفایی و غنای فرهنگی و تمدنی دوره صفوی داشت.

ب) شاهان و مقام‌های کشوری و لشکری به هنر و معماری بیشتر از فعالیت‌های علمی و آموزشی توجه داشتند.

ج) «تاریخ عالم آرای عباسی» تألیف حسن بیگ روملو مربوط به دوره شاه‌عباس اول می‌باشد.

د) کتاب «حبیب‌السیر» تألیف غیاث‌الدین خواندمیر در زمان سلطنت شاه‌اسماعیل اول تألیف شد.

۱) «الف» و «د» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «ب»

۶۵- با توجه به گزاره‌های زیر، کدام شکل به درستی ترسیم شده است؟

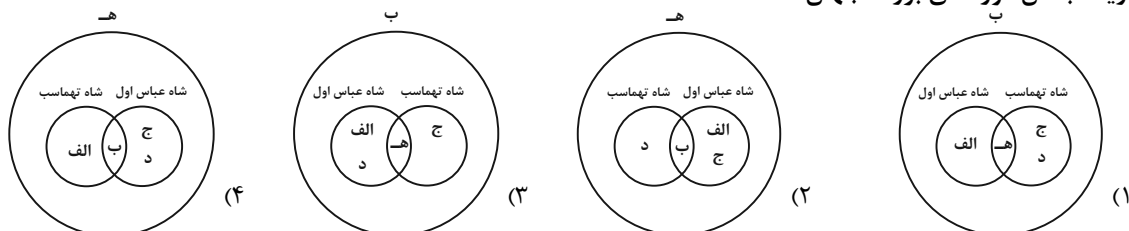
الف) میدان نقش جهان یکی از زیباترین و مهم‌ترین مجموعه‌های تاریخی ایران و جهان و نماد معماری صفوی محسوب می‌شود.

ب) در این دوره نه تنها در اصفهان بلکه در سراسر ایران بناهای زیادی نظیر، مساجد، پل‌ها، مدارس، جاده‌ها، میدان‌ها، کاخ‌ها، باغ‌ها و کاروان‌سراها ساخته شد.

ج) مجموعه آثار خلق شده در شهر قزوین از ویژگی‌ها و نوآوری‌هایی برخوردار بود که موجب شد سبک نقاشی آنان، به عنوان مکتب نگارگری قزوین نامیده و معروف شود.

د) مسجد امام یکی از زیباترین و مهم‌ترین مساجدی است که به عنوان بخشی از مجموعه میدان نقش جهان طراحی و ساخته شد.

هـ) در این دوره شاهد ظهور برخی مکتب‌های نقاشی و نگارگری و خلق آثار هنری فاخری هستیم که بخشی از آنها امروزه زینت‌بخش موزه‌های بزرگ جهان است.





۶۶- کدام گزینه پیرامون «بافندگی و معماری در دوره صفوی» نادرست می باشد؟

- (۱) یکی از ویژگی های فلزکاری عصر صفوی، طلاکاری روی فلزات است که این آثار به جز جنبه هنری، موجب رونق تجارت و کسب و کار نیز شده بودند.
- (۲) فرش اردبیل به سفارش شاه تهماسب اول برای پیشکش به مقبره شیخ صفی الدین اردبیلی، توسط هنرمندان اردبیلی بافته شده است.
- (۳) اصفهان، یزد و کاشان از مهم ترین کانون های پارچه های زری بافت بودند و بافندگان کرمان در تولید شال ترمه مهارت داشتند.
- (۴) صفویان هنر اصيل فرش بافی ایران را از حالت روستایی و عشایری خارج کردند و به صورت یک صنعت ملی درآوردند.

۶۷- مؤلف هر یک از آثار زیر، به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

(الف) سیاه مشق نستعلیق

(ب) اصول المعارف

(ج) کشکول

(د) اسفار اربعه

(ه) جوانی با ردای آبی

- (۱) میرعلی هروی - شیخ بهایی - ملامحسن فیض کاشانی - صدرالمتالهین شیرازی - معین مصور
 - (۲) میرعماد حسنی قزوینی - ملامحسن فیض کاشانی - شیخ بهایی - صدرالمتالهین شیرازی - آقا رضا عباسی
 - (۳) میرعلی هروی - ملامحسن فیض کاشانی - شیخ بهایی - عبدالعلی بیرجندی - معین مصور
 - (۴) میرعماد حسنی قزوینی - شیخ بهایی - ملامحسن فیض کاشانی - عبدالعلی بیرجندی - آقا رضا عباسی
- ۶۸- چه عواملی موجب بهبود کشاورزی در قرون وسطا گردید و کدام یک از طایفه های ژرمن با تصرف سرزمین گل، حکومت خود را بنیان نهادند؟

- (۱) اختراع خیش آهنی، بهره گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده درست از کود حیوانی - فرانک ها
- (۲) اختراع خیش آهنی، نظارت فئودال ها بر زمین کشاورزی و بهره گیری وسیع از کود حیوانی - ساکسون ها
- (۳) اختراع خیش آهنی، بهره گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده درست از کود حیوانی - ساکسون ها
- (۴) اختراع خیش آهنی، نظارت فئودال ها بر زمین کشاورزی و بهره گیری وسیع از کود حیوانی - فرانک ها

۶۹- کدام گزینه درباره «جنگ های صلیبی» نادرست است؟

- (۱) پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس در جنگ ملازگرد و پیشروی آنان در آسیای صغیر، موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ علیه مسلمانان درخواست کمک کند.
- (۲) پادشاهان و فئودال ها به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی قلمرو خود، تلاش می کردند تا مردم را تشویق کنند که برای شرکت در جنگ های مذهبی، راهی سرزمین های دور دست شوند.
- (۳) در قرن یازدهم میلادی، به دلیل ضعف و اختلافات داخلی حاکمان مسلمان در اندلس، مسیحیان توانستند کل آن سرزمین را به تصرف خود درآورند و این پیروزی ها انگیزه آنان را برای جنگ دوچندان کرد.
- (۴) صلیبیان در نخستین جنگ صلیبی با استفاده از غفلت حکومت سلجوقی و اختلاف و دشمنی هایی که میان خلافت های فاطمیان و عباسیان وجود داشت، شهر بیت المقدس را تصرف کردند.

۷۰- کدام موارد درباره جایگاه و موقعیت کلیسا در تاریخ قرون وسطا درست هستند؟

- (الف) کلیسا در این دوران موفقیت زیادی در گسترش مسیحیت در میان ژرمن ها و سایر اقوام مهاجم به اروپا کسب نکرد.
- (ب) در سده های اولیه قرون وسطا، مقام های کلیسا هدایت جریان فکر و فرهنگ را به دست گرفتند و آن را به میل و سلیقه خود تعلیم می دادند.

(ج) کلیسا با انحصاری کردن تفسیر کتاب مقدس، اجازه ترجمه این کتاب به زبان غیر لاتین را نمی داد.

(د) کلیسا در این دوران برای مقابله با بی دینی و بدعت گذاری، از حربه تفتیش عقاید یا انکیزیسیون استفاده می کرد.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

جغرافیا (۲)

نواحی سیاسی

کشور، یک ناحیه سیاسی، ژئوپلیتیک تا
پایان «قدرت ملی»
صفحه ۱۲۷ تا ۱۴۹

۷۱- کدام یک از عبارات‌های زیر صحیح است؟

الف) امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین‌المللی دارند و محدوده کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌شود.

ب) حاکمیت یک کشور نشان‌دهنده استقلال و اقتدار سیاسی آن در عرصه داخلی است.

ج) سرزمین عبارت است از یک ناحیه سیاسی مستقل که دارای جمعیت موقت و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی خود حاکمیت دارد.

د) وسعت سرزمین در کشورهای مختلف متفاوت است و یکی از بنیادهای هویتی افراد را تشکیل می‌دهد.

۱) «الف» و «د» ۲) «ب» و «ج» ۳) «الف» و «ب» ۴) «ج» و «د»

۷۲- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه مطلب درستی را ذکر می‌کند؟

الف) مرزهای طبیعی

ب) مرزهای پیشتانز

ج) مرزهای تحمیلی

د) مرزهای تطبیقی

۱) مرز بین برزیل و آرژانتین «الف» و مرز بین کانادا و آلاسکا «ب» است و اگر مرز بین دو کشور دریا باشد، از خط منصف استفاده می‌شود.

۲) مرز بین هند و پاکستان «د» و مرز ایران و عراق «الف» است و اگر مرز بین دو کشور دریا باشد، از خط مبنا استفاده می‌شود.

۳) مرز کشورهای قاره آفریقا «د» و مرز ایران و عراق «الف» است و اگر مرز بین دو کشور رود باشد، از تالوگ استفاده می‌شود.

۴) مرز بین برزیل و آرژانتین «ب» و مرز بین هند و پاکستان «د» است و اگر مرز بین دو کشور رود باشد، از خط تالوگ استفاده می‌شود.

۷۳- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

«وظیفه ... بر عهده ... می‌باشد و از زمان جنگ جهانی ... تاکنون تقریباً نیمی از کشورهای دنیا درگیر اختلافات مرزی با کشورهای همسایه خود بودند.»

۱) دفاع از مرزهای زمینی و هوایی و دریایی کشور در برابر تهدیدات خارجی - مرزبانان نیروی انتظامی - دوم

۲) دفاع از مرزهای زمینی و هوایی و دریایی کشور در برابر تهدیدات خارجی - نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران - دوم

۳) حفاظت و مدیریت و کنترل مرزهای کشور - مرزبانان نیروی انتظامی - اول

۴) حفاظت و مدیریت و کنترل مرزهای کشور - نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران - دوم

۷۴- حکومت‌ها، نظام مدیریت کشورند و انواع مختلفی دارند، اما می‌توان گفت همه آنها سه وظیفه مهم برعهده دارند. کدام گزینه آنها را ذکر کرده است؟

۱) اداره امور سرزمین - اداره امور فرهنگ - اداره سازه ۲) اداره سازه - ساختار انسانی - روابط خارجی

۳) روابط خارجی - اداره سازه - اداره امور سرزمین ۴) اداره اقتصاد - اداره سرزمین - اداره فرهنگ

۷۵- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه درست است؟

الف) نظام فدرال

ب) نظام یکپارچه

۱) نظام کشور ایران «ب» و نظام کشورهای روسیه و آلمان «الف» است.

۲) نظام کشورهای کانادا و آرژانتین «ب» و کشورهای روسیه و استرالیا «الف» است.

۳) نظام کشور ایران و تاجیکستان «ب» و نظام کشورهای آلمان و ترکیه «الف» است.

۴) نظام کشورهای ترکیه و افغانستان «ب» و نظام کشورهای پاکستان و عراق «الف» است.

۷۶- در کدام گزینه در رابطه با اصطلاح جغرافیایی «ژئوپلیتیک» اطلاعات نادرست ارائه شده است؟

نهایی

- (۱) از دو واژه ژئو مخفف ژئوگرافی به معنای جغرافیا و واژه پلیتیک به معنای سیاست ترکیب شده است.
- (۲) طبق مدلی که یک جغرافی‌دان سیاسی ایرانی وضع کرده است، عنصر قدرت به رابطه متقابل جغرافیا و سیاست اضافه شده است زیرا جوهره ژئوپلیتیک را قدرت تشکیل می‌دهد.

(۳) برخی آن را معادل «سیاست جغرافیایی» در نظر گرفته‌اند که تقریباً مورد قبول همه است.

(۴) این اصطلاح جغرافیایی در اخبار و موضوعات سیاسی، روابط سیاسی و بین‌المللی، مذاکرات یا رقابت‌ها و کشمکش‌های سیاسی، زیاد به کار می‌رود.

۷۷- آلفرد ماهان برای تبدیل شدن یک کشور به یک قدرت دریایی شروطی را پیشنهاد کرده بود. کدام گزینه آنها را ذکر کرده است؟

نهایی

- (۱) موقعیت جغرافیایی - فرهنگ دریانوردی - تعداد جمعیت - گسترش ساحل - وضع طبیعی سواحل - خط‌مشی سیاسی و حکومت
- (۲) موقعیت بندرگاه‌ها - فرهنگ دریانوردی - تعداد ناوهای جنگی - طول و عرض جغرافیایی - گسترش ساحل - خط‌مشی سیاسی و حکومت
- (۳) موقعیت بندرگاه‌ها - خط‌مشی سیاسی و حکومت - وضع طبیعی سواحل گسترش ساحل - قدرت اقتصادی - تعداد کشتی‌های تجاری
- (۴) تعداد جمعیت - گسترش ساحل - طول و عرض جغرافیایی - دریاها و سرزمینی - فرهنگ دریانوردی - خط‌مشی سیاسی و حکومت

۷۸- کدام گزینه درباره قدرت و نظریه‌های ژئوپلیتیکی درست است؟

- (۱) برخی معتقدند نظریه مکیندر، حمله نظامی آمریکا به افغانستان و عراق را توجیه کرده است.
- (۲) نظریه راتزل در اواخر قرن نوزدهم محکوم شمرده شد.
- (۳) راتزل معتقد است هارتلند منبع بزرگ قدرت است و هرکس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره جهانی و جهان فرمان براند.
- (۴) نظریه فضای حیاتی، می‌گوید اگر کشورهای کوچک برای جمعیت خود فضای کافی نداشته باشند، نابودی آنها حتمی است

۷۹- کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟

- الف) برخی اندیشمندان معتقدند که قدرت‌طلبی و تمایل به داشتن قدرت از خصوصیات و تمایلات طبیعی بشر است.
- ب) به‌طور کلی برخی افراد و گروه‌های انسانی برای رسیدن به اهداف و خواسته‌های خود باید قدرت داشته باشند.
- ج) حکومت‌ها، قدرت را علیه ملت خود به کار نمی‌گیرند.

د) حکومت‌ها می‌توانند با ابزار قدرت به آزادی مردم خود بپردازند.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «الف» (۴) «الف» و «د»

۸۰- کدام گزینه به ترتیب عبارات‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) «اگر کشوری از قدرت ملی زیادی برخوردار باشد، ...»

ب) «عواملی همچون ... و همگی حکایت از تلاش ایران برای تبدیل شدن به یک قدرت بزرگ دریایی دارند.»

ج) «... به نیرویی گفته می‌شود که قادر است در محدوده آب‌های عمیق اقیانوسی عملیات انجام دهد.»

د) «خلیج فارس از ... تا ... امتداد می‌یابد.»

(۱) فرصت‌های پیشرفت برای آن کشور فراهم می‌شود. - تغییر جهت نیروی دریایی ارتش ایران به یک نیروی دریایی راهبردی و گسترش منطقه عملیاتی آن از تنگه هرمز و دریای عمان تا خلیج عدن و اقیانوس هند تا مدار ۱۰ درجه شمالی - نیروی دریایی راهبردی - مصب اروندرود در شرق تا دریای مکران

(۲) می‌تواند اهداف و خواسته‌های ملت خود را بدون مانع تأمین کند. - تغییر جهت نیروی دریایی ارتش ایران به یک نیروی دریایی راهبردی و گسترش منطقه عملیاتی آن از تنگه هرمز و دریای عمان تا خلیج عدن و اقیانوس هند تا مدار ۱۰ درجه شمالی - قدرت دریایی - مصب اروندرود در شرق تا دریای مکران

(۳) می‌تواند اهداف و خواسته‌های ملت خود را بدون مانع تأمین کند. - ساختن زیردریایی‌ها و ناوشکن‌های چندمنظوره و حضور ناوگان ایران در آب‌های اقیانوس هند برای حفاظت از امنیت کشتی‌ها و شناورهای تجاری و نفت کش‌ها - نیروی دریایی راهبردی - مصب اروندرود در غرب تا تنگه هرمز

(۴) فرصت‌های پیشرفت برای آن کشور فراهم می‌شود. - ساختن زیردریایی‌ها و ناوشکن‌های چندمنظوره و حضور ناوگان ایران در آب‌های اقیانوس هند برای حفاظت از امنیت کشتی‌ها و شناورهای تجاری و نفت کش‌ها - قدرت دریایی - مصب اروندرود در غرب تا تنگه هرمز



جغرافیا (۲) - آشنا

۸۱- خطی که از وسط رودخانه می‌گذرد چه نوع خطی است و ویژگی آن چیست و دریای سرزمینی چه محدوده‌ای را در برمی‌گیرد و در چه صورتی سایر کشورها می‌توانند از آن عبور کنند؟ (به ترتیب)

- (۱) خط‌منصف - فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است. - از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی - بدون ضرر باشد.
- (۲) خط‌الرأس - عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کند. - از ساحل تا حدود ۱۲ مایل دریایی - محل دریانوردی بین‌المللی نباشد.
- (۳) خط تالوگ - فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است. - از ساحل تا حدود ۱۲ مایل دریایی - بدون ضرر باشد.
- (۴) خط‌الرأس - عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کند. - از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی - محل دریانوردی بین‌المللی نباشد.

۸۲- همه موارد از ویژگی‌های «کانون سیاسی یک کشور» به‌شمار می‌آید، به‌جز:

- (۱) مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است.
- (۲) به‌دلیل دوری از مرزها، قابلیت دفاعی مناسبی دارد.
- (۳) محل تصمیم‌گیری‌های سیاسی یک کشور با سایر کشورهاست.
- (۴) فرمان‌های سیاسی از این کانون در سراسر کشور پخش می‌شود.

۸۳- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با مرز طبیعی کوه، دریا و رودها صحیح است؟

- (۱) رشته‌کوه پیرنه، حد فاصل فرانسه و آلمان به‌عنوان رشته‌کوه مرزی قرار دارد. - ارون‌رود مرز میان ایران و عراق را معین می‌کند. - منطقه انحصاری اقتصادی، منطقه‌ای قبل از دریای سرزمینی است.
- (۲) برای تعیین خط مرزی در امتداد رشته‌کوه‌ها خط‌الرأس کوه‌ها در نظر گرفته می‌شود - در رودهای قابل کشتیرانی، تالوگ بهترین خط مرزی است. - خط مبنا پایین‌ترین حد جزر در دریاست.
- (۳) خط منصف خطی است که از متصل کردن نوک بلندترین نقاط کوهستان به یکدیگر به‌وجود می‌آید. - خط‌الرأس خطی است که عمیق‌ترین نقاط رودخانه را به یکدیگر متصل می‌کند. - آب‌های پشت خط مبنا، دریای سرزمینی نام دارند.
- (۴) گاهی برای تعیین خط مرزی از امتداد ارتفاعاتی که میان دو کشور قرار گرفته است استفاده می‌کنند. - در روش تعیین مرز به صورت خط منصف، فاصله از هر دو ساحل به یک اندازه است. - منطقه نظارت، منطقه‌ای است میان آب‌های داخلی و دریای سرزمینی.

۸۴- صحیح و غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟ (به ترتیب)

- (الف) کشور عبارت است از یک ناحیه سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.
- (ب) فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور، سرزمین آن است؛ فضا یا سرزمین یک کشور دارای منابعی است و عرصه‌ای برای فعالیت‌های اقتصادی و کار و زندگی مردم آن کشور محسوب می‌شود.
- (ج) مرز، خطی اعتباری و قراردادی است که برای تعیین حدود یک ناحیه سیاسی، از جمله کشور، بر روی زمین مشخص می‌شود و مرزهای طبیعی مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگرند.
- (د) آب‌های آزاد به بخش‌هایی از دریا گفته می‌شود که در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارند؛ در آب‌های آزاد فعالیت‌هایی مثل کشتی‌رانی و ماهیگیری برای کشورهای عضو سازمان ملل آزاد است مشروط به این که محل دریانوردی بین‌المللی نباشد.

- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - غ - ص

۸۵- کدام گزینه به ترتیب با هر یک از سرزمین‌های داده شده براساس الگوهای مدیریت سیاسی فضا مطابقت دارد؟

«گرینلند - ترکیه - نیجریه - مالزی»

- (۱) آلمان - هندوستان - فرانسه - ونزوئلا
- (۲) سودان جنوبی - پاکستان - انگلستان - دانمارک
- (۳) اتیوپی - روسیه - آرژانتین - کانادا
- (۴) عراق - سودان شمالی - برزیل - استرالیا



۸۶- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟ **نهایی**

(الف) جوهره ژئوپلیتیک را تشکیل می دهد.

(ب) علم اداره یک کشور یا حکومت داری است.

(ج) پدر علم جغرافیای سیاسی است.

(د) از نهادهای اقتصادی و تجاری بین المللی است.

(۱) قدرت - اقتصاد - مкінدر - سازمان ملل متحد (۲) قدرت - سیاست - راتزل - شرکتهای چندملیتی

(۳) سیاست - اقتصاد - راتزل - شرکتهای چندملیتی (۴) سیاست - سیاست - مкінدر - سازمان ملل متحد

۸۷- پاسخ درست پرسشهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) کدام گروه جزء بازیگران سیاسی اصلی و عمده جهان نیستند؟

(ب) نظریه راتزل چه نام داشت و در کدام قرن محکوم شمرده شد؟

(ج) مکنندر کدام منطقه را قلعه (دژ) جهان می دانست؟

(۱) نهادهای اقتصادی و تجاری بین المللی - نظریه قدرت خشکی، بیستم - از رود ولگا در شرق تا سیبری در غرب

(۲) حکومت های نیمه مستقل - نظریه قدرت خشکی، نوزدهم - از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق

(۳) گروه ها و احزاب سیاسی - نظریه فضای حیاتی، نوزدهم - از رود ولگا در شرق تا سیبری در غرب

(۴) سازمان های مردم نهاد و حکومتی - نظریه فضای حیاتی، بیستم - از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق

۸۸- کدام یک از گزینه های زیر مشمول عامل فرهنگ دریانوردی، از شرایط تبدیل یک کشور به قدرت دریایی نمی باشد؟ **نهایی**

(۱) توجه به اهمیت دریا (۲) علاقه مردم یک کشور به دریانوردی

(۳) توسعه روابط و تجارت گسترده با سایر ملل (۴) نیروی انسانی دریایی مؤثر

۸۹- بخشی از تنگه هرمز که تا دهانه خلیج گواتر امتداد دارد کدام است و چه ویژگی ای دارد؟

(۱) خلیج فارس - از طریق دریای عمان به آب های آزاد جهان مربوط می شود.

(۲) دریای مکران - بخشی از اقیانوس اطلس محسوب می شود.

(۳) خلیج فارس - با سایر مناطق جهان در ارتباط است.

(۴) دریای مکران - تنها دریای آزاد ایران محسوب می شود.

۹۰- مرکز اقتدار سیاسی یک کشور کدام است و مرزها از چه نظر با یکدیگر تفاوت دارند؟ **نهایی**

(۱) پایتخت - امنیت و همکاری (۲) مرز - نحوه شکل گیری

(۳) سرزمین - چگونگی پیدایش (۴) پایتخت - چگونگی پیدایش



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه

انسان

چیستی انسان (۲) / انسان، موجود
اخلاق‌گرا
تا ابتدای «فیلسوفان دوره جدید
اروپا»
صفحه ۷۶ تا ۸۸

۹۱- نظر مکتب فلسفی ملاصدرا در مورد کیستی انسان چیست؟

- (۱) از همان ابتدا به صورت بالفعل است.
(۲) در ابتدا به صورت بالقوه است.
(۳) کیستی انسان هیچ‌گاه تغییر نمی‌کند.
(۴) در انتهای زندگی، حتماً شکوفا و والا شده است.

۹۲- ابن‌سینا برای توصیف چه چیزی شعری به زبان عربی سرود و وضعیت روح را با بیانی تمثیلی در آن شرح داد؟

- (۱) بی‌قراری و کوشش روح برای رسیدن به جایگاه اصلی‌اش
(۲) بالابودن منزلت و مقام روح نسبت به بدن
(۳) غیرمجردبودن روح
(۴) فناپذیربودن روح برخلاف جسم مادی

۹۳- در نظر ابن‌سینا، روح انسانی ...

- (۱) به همراه جسم او با هم وحدتی حقیقی دارند.
(۲) برخلاف جسم، قابلیت درک امور اخلاقی را دارد.
(۳) به صورت بی‌واسطه به کسب علم می‌پردازد.
(۴) در ابتدای زندگی ماهیت معین و مشخصی ندارد.

۹۴- به ترتیب، طبیعی یا اخلاقی بودن فعل‌های «مبارزه با ظلم و استکبار جهانی»، «احسان»، «داشتن شغل برای کسب درآمد» و

نهایی

«شرکت در کنکور سراسری» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) طبیعی - اخلاقی - طبیعی - طبیعی
(۲) اخلاقی - طبیعی - اخلاقی - طبیعی
(۳) طبیعی - طبیعی - اخلاقی - اخلاقی
(۴) اخلاقی - اخلاقی - طبیعی - طبیعی

۹۵- کدام گزینه در مورد اندیشه سهروردی درست است؟

- (۱) سهروردی نفس انسان را حقیقتی مربوط به مغرب عالم می‌داند.
(۲) هستی، مراتب نور است و هر چیزی در بالاترین حد نورانیت خود قرار دارد.
(۳) میزان رؤیت حقایق هستی، وابسته به میزان نورانیت نفس است.
(۴) هر چیزی ترکیبی از نور و ظلمت است.



۹۶- براساس دیدگاه ارسطو درباره معیار فعل اخلاقی به ترتیب، «حالت اعتدال قوه عقل»، «حالت تفریط قوه شهوت» و «حالت افراط قوه غضب» در کدام گزینه به درستی آمده است؟ **نهایی**

(۱) حکمت - شره - تهوّر

(۲) خویشتن داری - خمودی - ترس

(۳) حکمت - خمودی - تهوّر

(۴) خویشتن داری - شره - ترس

۹۷- کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«افلاطون می گوید اگر عقل که از فضیلت حکمت برخوردار است، حاکم باشد، قوه شهوت ... پیش می گیرد و قوه غضب، متصف

به ... می شود. براینده و نتیجه چنین سامانی، برقراری ... میان قوای عقل، شهوت، غضب و در سراسر شخصیت انسان است.»

(۱) خویشتن داری - شجاعت - عدالت

(۲) شجاعت - خویشتن داری - عدالت

(۳) شجاعت - خویشتن داری - سعادت

(۴) خویشتن داری - عدالت - شجاعت

۹۸- به ترتیب، براساس دیدگاه سهروردی، نفس انسان در چه صورتی حقایق هستی را بهتر درک می کند و آنجا که نور وجود به پایین ترین حد خود می رسد، کدام سمت عالم قرار گرفته است؟

(۱) با کسب نورانیت بیشتر - مشرق عالم

(۲) با دستیابی به شناخت از طریق شهود - مغرب عالم

(۳) با کسب نورانیت بیشتر - مغرب عالم

(۴) با دستیابی به شناخت از طریق شهود - مشرق عالم

۹۹- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«در مورد حکمت متعالیه می توان گفت که ...»

(۱) نام مکتب فلسفی ملاصدرا می باشد و مقدم بر حکمت اشراق است.

(۲) همانند حکمت اشراق که بعد نفسانی را نتیجه رشد بعد ظلمانی می داند، فائل به رشد و تکامل جسم و تبدیل آن به نفس است.

(۳) طی شدن مسیر تکاملی انسان به سوی خدا را قطعی نمی داند.

(۴) معتقد است روح نمی تواند به هر مرتبه کمالی در جهان مخلوقات دست یابد.

۱۰۰- کدام گزینه درباره دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره حقیقت انسان نادرست است؟ **نهایی**

(۱) معتقد بودند که نمی توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد اما در عین حال ویژگی های متعالی برای او قائل شد.

(۲) با تفکر و تعمق فکری، دینی را قبول کرده بودند که در کتاب آسمانی به روشنی و وضوح از حقیقتی به نام «روح» سخن گفته است.

(۳) آنان همگی عارف بودند و با قدم سلوک و پاکی نفس، به مرحله ای رسیده بودند که مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می کردند.

(۴) با استفاده از آنچه از افلاطون و ارسطو و پیروان آن دو به دستشان رسیده بود و نیز با الهام از آموزه های دینی خود، در توضیح و تبیین

حقیقت انسان قدم های بلندی برداشتند.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



د فتر چه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

طراحان

فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، مریم پیروی، امیرمحمد حسن زاده، الهام محمدی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، فردین سماقی، محمد مهدی مانده علی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، مانی صفائی سلیمانلو، عقیل محمدی روش

گزینه گران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	آرش مرتضایی فرد	محسن اصغری، مرتضی منشاری	نازنین فاطمه حاجیلو صفازاده	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	محمد مهدی مانده علی	امیرمهدی افشار، یاسین ساعدی	محمدفرحان فخاریان	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی	هادی حاجی زاده	سپهر اشتیاقی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سوران نعیمی
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

ادبیات داستانی

ادبیات جهان

(خاموشی دریا)

درس ۱۵ تا ۱۷

صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۴۴

۱۰۱- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

(۱) (اعتذار: عذرخواهی) (اثر: رد پا) (وقیعت: عیب‌جویی)

(۲) (رخصت: اذن) (اختلاف: درگیرشده) (صافی: خالص)

(۳) (سیادت: بزرگی) (گشن: انبوه) (مطلق: آزاد)

(۴) (ملالت: آزدگی) (معونت: کمک) (تلمذ: آموختن)

۱۰۲- در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟

(۱) خان‌های غذاره‌کش، مسحور و مبهوت، اسمای صدگانه

(۲) مصامحه و سهل‌انگاری، موقر و آرام، کنارگذاشتن حماقت

(۳) شوخ‌طبع و طنّاز، قوزبالاقوز، ذهاب دیدگان

(۴) ریخت مضحک، طاعت و مطاوعت، شور و شغف

۱۰۳- با توجه به جمله «آن‌گاه برزیگری گفت: با ما از کار سخن بگو.» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) یک جمله مرکب است.

(۲) دو مفعول دارد.

(۳) زمان افعال یکسان است.

(۴) «برزیگر» نهاد و «ما» متمم است.

۱۰۴- درستی و نادرستی موارد زیر، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) در عبارت «روزی که پیرزن نبود، رفتم سر بقچه‌اش و کتاب‌هایش را به هم ریختم.» یک مسند وجود دارد.

(ب) در بیت «به دیدن تو چنان خیره‌ام که نشناسم/ تفاوت است اگر راه و چاه را حتی»، «خیره» مسند است.

(ج) عبارت «معلم، پیرمرد شوخ و نکته‌گویی بود. من برای نشستن بر نیمکت اول کوشش نکردم و در ردیف آخر نشستم.» چهار ترکیب

وصفی دارد.

(د) در عبارت «اول باور نکردند اما آن قدر گفته‌ام صادقانه بود که در سنگ هم اثر می‌کرد.» ماضی استمراری و ماضی نقلی وجود دارد.

(۱) نادرست - درست - درست - نادرست

(۲) نادرست - نادرست - درست - درست

(۳) درست - درست - نادرست - نادرست

(۴) درست - نادرست - نادرست - نادرست

۱۰۵- در کدام گزینه واژه «پیوسته» نقشی متفاوت دارد؟

- (۱) و اگر پیوسته بار وظیفه‌ای را بی‌رغبت به دوش کشید، زنهار دست از کار بشوید.
- (۲) جوانی که با آتش درون، پیوسته در مخاطره سوختن بود.
- (۳) در این نوع شعر، هربند شامل چهار مصراع است که به آن دوبیتی‌های پیوسته گفته می‌شود.
- (۴) مولانا در دمشق، پیوسته به زاری و بی‌قراری، شمس را از هر کوی و برزن جست‌وجو می‌کرد.

۱۰۶- کدام گزینه فاقد «کنایه» است؟

- (۱) ناله‌اش بلند بود. متلکی می‌گفت که دو برادری مثل غلّم یزید می‌مانید دراز دراز.
- (۲) یکی از مهمانان کارش نوحه‌سرایی بود. روضه می‌خواند. اتفاقاً شیرین‌زبان و نقال هم بود.
- (۳) عینک مثل تعلیمی و کراوات یک چیز فرنگی‌مآبی است که مردان متمدن برای قشنگی به چشم می‌گذارند.
- (۴) پایم را بلند می‌کردم نشانه می‌رفتم که به توپ بزنم اما پایم به توپ نمی‌خورد بور می‌شدم و بچه‌ها می‌خندیدند.

۱۰۷- آرایه آمده با توجه به موارد مشخص‌شده، در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) عینک همان‌طور به چشمم بود و کلاس هم غرق خنده بود. استعاره
- (۲) گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی: استعاره
- (۳) و شما را اگر توان نباشد که پیوسته بار وظیفه‌ای را بی‌رغبت به دوش کشید، زنهار، دست از کار بشوید: تشبیه
- (۴) زاغی در حوالی آن، بر درختی گشن نشسته بود و چپ و راست می‌نگریست: مجاز

۱۰۸- مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج: (در همه حال شکرگزار خداوند باش)
- (۲) از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرو آرد: (تواضع و فروتنی موجب رسیدن به بزرگی)
- (۳) اگر فکر و حواسم این جهانی است، / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست (توجه به مادیات سبب دوری از اهداف زندگی)
- (۴) چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد میر (قدردانی از افرادی که بیشترین نقش را دارند اما کم‌تر دیده می‌شوند)

۱۰۹- در سروده «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی» بر کدام مفهوم زیر، تأکید شده است؟

- (۱) تلاش برای آینده
- (۲) غنیمت شمردن حال
- (۳) افسوس از عمر از دست رفته
- (۴) استفاده از فرصت‌های بزرگ

۱۱۰- کدام گزینه، مفهومی متناسب با بیت «مروت نبینم رهایی ز بند / به تنها و یارام اندر کمند» دارد؟

- (۱) من ریاست این کبوتران تکفل کرده‌ام و ایشان را از آن روی بر من حقی واجب شده است.
- (۲) باید که همگنان استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسند.
- (۳) زاغ با خود اندیشید که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از تجارب برای دفع حوادث سلاح‌ها توان ساخت.
- (۴) این مرد را کاری افتاد که می‌آید. من باری جای نگه دارم و می‌نگرم تا چه کند.



۲۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

مرجعیت و ولایت فقیه،
رهبری و مردم

• در مسیر

عزت نفس، زمینه‌های پیوند

درس ۱۴ تا ۱۷

صفحه ۱۶۷ تا ۲۱۸

۱۱۱- در بیان پیامبر (ص)، چرا حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر خود را از دست داده و ایشان کسی را که با احکام الهی آشناست و به دیگران آموزش می‌دهد، چگونه معرفی می‌کند؟

(۱) زیرا در مسائل زندگی، حکم و نظر امام خود را نمی‌داند. - در بهشت با پیامبر (ص) خواهد بود.

(۲) زیرا در مسائل زندگی، حکم و نظر امام خود را نمی‌داند. - او قاضی و حاکم میان مردم است.

(۳) زیرا چنین شخصی، امام خویش را نمی‌بیند. - او قاضی و حاکم میان مردم است.

(۴) زیرا چنین شخصی، امام خویش را نمی‌بیند. - در بهشت با پیامبر (ص) خواهد بود.

۱۱۲- خداوند در آیه «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعْ...» پس از توصیه پیامبر (ص) به تقوای الهی، به ترتیب، ایشان را از پیروی از کدام گروه منع می‌فرماید؟

(۱) مشرکان و منافقان

(۲) مشرکان و کافران

(۳) کافران و مشرکان

(۴) کافران و منافقان

۱۱۳- کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبری، کشور را قوی می‌کند و این مسئولیت، چه امکانی را برای رهبری فراهم می‌نماید؟

(۱) اولویت‌دادن به اهداف اجتماعی - اجرای برنامه‌های اسلامی

(۲) اولویت‌دادن به اهداف اجتماعی - اداره موفق‌تر جامعه

(۳) وحدت و همبستگی اجتماعی - اداره موفق‌تر جامعه

(۴) وحدت و همبستگی اجتماعی - اجرای برنامه‌های اسلامی

۱۱۴- پس از کدام مرحله است که انسان وقتی در برابر ستمگران قرار گرفت، زیر بار ذلت می‌رود و تسلیم خواسته‌های آن‌ها می‌شود؟

(۱) زمانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت می‌دهد و تسلیم می‌شود.

(۲) زمانی که فقط به تمایلات بُعد حیوانی مشغول باشد.

(۳) زمانی که در مقابل تمایلات پست خود شکست بخورد.

(۴) زمانی که تمایلات عالی را اصل قرار دهد.

۱۱۵- پیشوایان ما با تکیه بر چه چیزی توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزتمندانه زندگی کنند و هیچگاه تن به ذلت و خواری ندهند و کدام عبارت شریفه به آن اشاره دارد؟

(۱) بندگی خداوند و پیوند با او - «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

(۲) پاسخ به تمایلات عالی - «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

(۳) بندگی خداوند و پیوند با او - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است.»

(۴) پاسخ به تمایلات عالی - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است.»

۱۱۶- اگر پاسخگویی به تمایلات پست ادامه داشته باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

(۱) عزت نفس را ضعیف می‌کند.

(۲) انسان را از شکوفا کردن استعدادهایش باز می‌دارد.

(۳) خواری و ذلت، انسان را احاطه می‌کند.

(۴) انسان را از اطاعت فرمان الهی باز می‌دارد.

۱۱۷- کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط ندارد؟

«اگر کالای گران‌قیمتی، مانند طلا داشته باشیم، اما ارزش و قیمت آن را ندانیم، به آسانی فریب می‌خوریم و آن را به بهای اندک می‌فروشیم. اما اگر ارزش آن را بدانیم، آن را عزیز می‌شماریم و به قیمت واقعی می‌فروشیم و بهایی برابر با ارزش آن به‌دست می‌آوریم.»

(۱) آیا کسی می‌تواند ادعا کند که می‌تواند بهای بالاتری از بهشت را برای انسان فرض کند؟

(۲) «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

(۳) «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید.»

(۴) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

۱۱۸- از جهت خصوصیات جسمی (زن و مرد بودن)، میان زن و مرد تفاوت‌هایی وجود دارد؛ فلسفه وجود این تفاوت‌ها در چیست؟

(۱) قرار دادن وظایف مختلف از جانب خداوند بر عهده هر کدام از آن‌ها

(۲) نیازمند ساختن هر دو به یکدیگر بدون برتری یکی بر دیگری

(۳) درک درست از زوجیت و عمل به این درک

(۴) پرورش دادن تقوا در وجود هر کس

۱۱۹- در چه صورتی زن و مرد، به تعبیر قرآن کریم «لباس یکدیگر» می‌شوند؟

(۱) اگر درک متقابلی از نیازهای متفاوت یکدیگر داشته باشند.

(۲) اگر زن و مرد به عنوان افراد نوع بشر از ویژگی‌های فطری خود به‌درستی استفاده کنند.

(۳) اگر زن با محبت مادری به پرورش فرزندان بپردازد و مرد نان‌آور خانواده باشد.

(۴) اگر قبل از ازدواج عفاف پیشه کنند و آلوده به گناه و فحشا نشوند.

۱۲۰- عبارت «تجربه‌های روان‌شناختی گویای آن است که توانایی زن نسبت به مرد در ایجاد آرامش بیشتر است و مبدأ آرامش در خانواده،

اوست.» مرتبط با کدامیک از اهداف ازدواج است؟

(۱) پاسخ به نیاز جنسی (۲) رشد و پرورش فرزندان

(۳) انس با همسر (۴) رشد اخلاقی و معنوی

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۱۲۱- با توجه به حدیث شریف امام صادق (ع) مبنی بر اینکه «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ...»، کدام گزینه جزء ویژگی‌های فقیه در بیان ایشان

نمی‌باشد؟

- (۱) «صَائِنًا لِنَفْسِهِ»
(۲) «مُخَالَفًا لِهَوَاهُ»
(۳) «حَافِظًا لِدِينِهِ»
(۴) «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»

۱۲۲- از دیدگاه حضرت علی (ع)، چرا نباید با افراد ترسو مشورت کرد؟

- (۱) زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شوند، اما خیانتکار هستند.
(۲) زیرا در انجام دادن کارها، روحیه افراد را سست می‌کنند.
(۳) زیرا نیکوکاران را به انجام کار خیر، بی‌ رغبت می‌کنند.
(۴) زیرا بدکاران را به انجام کار بد، تشویق می‌کنند.

۱۲۳- منتظران ظهور امام عصر (عج) با پشتوانه کدام قلعه محکم می‌توانند خود را برای ظهور آن حضرت آماده کنند؟

- (۱) ولایت و حکومت اسلامی
(۲) وحدت و همبستگی اجتماعی
(۳) مشارکت در نظارت همگانی
(۴) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

۱۲۴- کدام حدیث، درجه عزت پیشوایان ما را در برابر تطمیع دشمنان نشان می‌دهد؟

- (۱) «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، بهتر است.»
(۲) «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم.»
(۳) «[در این واقعه] چیزی جز زیبایی ندیدم.»
(۴) «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید.»

۱۲۵- بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات گاه و بی‌گاه کدام است و عزیز بودن خداوند به چه معناست؟

- (۱) کودکی - کسی نمی‌تواند او را مغلوب کند و در اراده‌اش نفوذ نماید.
(۲) نوجوانی و جوانی - کسی نمی‌تواند او را مغلوب کند و در اراده‌اش نفوذ نماید.
(۳) کودکی - در مقابل مستکبران و ظالمان می‌ایستد و مقاومت می‌کند.
(۴) نوجوانی و جوانی - در مقابل مستکبران و ظالمان می‌ایستد و مقاومت می‌کند.



۱۲۶- توصیف درست هر اصطلاح، در کدام گزینه آمده است؟

- نفس لوّامه

- نفس اماره

- تمایلات دانی

- عزّت

(۱) دعوت عقل و وجدان - از ما می‌خواهد از تمایلات برتر غافل بمانیم. - مربوط به بُعد حیوانی ماست. - نفوذناپذیری

(۲) دعوت عقل و وجدان - از ما می‌خواهد از تمایلات برتر غافل بمانیم. - مربوط به بُعد عالی ماست. - تسلیم نبودن

(۳) دعوت هوی و هوس - از ما می‌خواهد از تمایلات برتر غافل بمانیم. - مربوط به بُعد حیوانی ماست. - نفوذناپذیری

(۴) دعوت هوی و هوس - از ما می‌خواهد از تمایلات برتر غافل بمانیم. - مربوط به بُعد عالی ماست. - تسلیم نبودن

۱۲۷- کدام گزینه جزء راه‌های پیشنهادی قرآن برای رسیدن به عزّت نیست؟

(۱) روی آوردن به خدا

(۲) انجام کارهای شایسته

(۳) اطاعت از اولی‌الامر

(۴) دوری از بدی

۱۲۸- برای موفق بودن در امر ازدواج، کدام‌یک از اهداف ازدواج باید در اولویت بالاتر قرار گیرد؟

(۱) پاسخ به نیاز جنسی

(۲) انس با همسر

(۳) رشد و پرورش فرزندان

(۴) رشد اخلاقی و معنوی

۱۲۹- بستر ساز رشد و تکامل اخلاقی انسان چیست و ثمره آشنایی با مسئولیت‌ها و انجام درست آن‌ها توسط پدر و مادر چه می‌باشد؟

(۱) خانواده - رشد و پرورش فرزندان

(۲) جامعه - رسیدن فرزندان به آرامش

(۳) خانواده - تربیت صحیح فرزندان و رشد فضائل اخلاقی آنان

(۴) جامعه - تبدیل خانواده به محیطی آرام‌بخش و سرشار از نشاط و لذت

۱۳۰- لازمه پیشگیری از گرفتار شدن به بیماری فساد و گناه چیست و علاوه بر پاسخ به نیاز جنسی، کدام‌یک از اهداف دیگر ازدواج، پس از بلوغ،

آشکار می‌شود؟

(۱) قرار نگرفتن در آستانه انجام گناه - انس با همسر

(۲) بستن راه‌های نزدیکی به گناه - انس با همسر

(۳) عدم برقراری رابطه غیر شرعی، چه پنهان و چه آشکار - رشد اخلاقی و معنوی

(۴) عفاف ورزیدن قبل از ازدواج - رشد اخلاقی و معنوی

زبان انگلیسی (۲)

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 131- If you spend more time studying English, . . . become fluent very quickly.**

 - 1) will you
 - 2) you will
 - 3) you would
 - 4) would you

132- The student looked a little . . . by my question, so I explained it further.

 - 1) confusing
 - 2) to confuse
 - 3) confused
 - 4) confuse

133- If everything . . . well, they will move to their new house tomorrow.

 - 1) gone
 - 2) went
 - 3) was going
 - 4) goes

134- According to a recent study, people's choice of clothes can easily . . . their personality.

 - 1) value
 - 2) decrease
 - 3) reflect
 - 4) weave

135- Despite living abroad for about twenty years, he never forgot his cultural and national

 - 1) diversity
 - 2) economy
 - 3) humankind
 - 4) identity

136- His knowledge of history is . . . , covering events from ancient times to the present.

 - 1) vast
 - 2) moral
 - 3) local
 - 4) traditional

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Depression is a common and serious illness that negatively affects your behavior, feelings, and thoughts. Depression causes feelings of sadness and a loss of interest in activities you once enjoyed. It can lead to a variety of problems and can limit your ability to work effectively. Depression affects one in 15 adults in every year, and one in 6 people will experience depression at some time in their life. Depression can happen at any time, but on average, it first appears during the late teens to mid-20s.

Women are more likely than men to experience it. Some studies show that one-third of women will experience a major depressive episode in their lifetime. Another study shows that people are more likely to experience depression if one of their first-degree relatives has it. Depression has many signs and if they last for at least two weeks, you probably have depression. These signs will result in a big negative change in your life and can vary from mild to very serious.

- 137- What is the main idea of the passage?**
- 1) Depression is a serious illness that affects behavior, feelings, and thoughts.
 - 2) Depression is a rare illness that has some negative effects on people's lives.
 - 3) Depression is a short-term condition that gets better without help.
 - 4) Depression is just a stage that everyone experiences at some point in their lives.
- 138- What is one of the signs of depression?**
- 1) Feeling happy and energetic
 - 2) Loss of interest in activities you once enjoyed
 - 3) Increased productivity at work
 - 4) Improved relationships with family and friends
- 139- The underlined word "they" in paragraph 2 refers to**
- 1) signs
 - 2) weeks
 - 3) people
 - 4) relatives
- 140- Which of the following is TRUE about depression among men and women?**
- 1) Men are more likely to experience depression than women.
 - 2) Women are more likely than men to experience depression.
 - 3) There is no important difference between men and women.
 - 4) Both men and women experience depression in the same way.

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

Art and Culture •
(New Words and
Expressions, ...,
Listening and
Speaking)

درس ۳

صفحة ٨٧ تا ١٠٠

هوش و استعداد معلّمی

پس از مطالعه متن زیر که از زبان یک موسیقی‌دان بیان شده و چهار کلمه از آن حذف شده است، به پرسش‌های ۲۷۱ و ۲۷۲ پاسخ دهید.

«موسیقی برای من بسیار جذاب است و مهمی در زندگی من داشته است. موسیقی برای من مانند اکسیژن است که با آن نفس می‌کشم. من را خوشحال می‌کند و سلامتی‌ام را حفظ می‌کند. این جمله که زندگی را نمی‌توان بدون موسیقی تصور کرد واقعیت دارد. زندگی بدون موسیقی مانند زمین بدون ماه و خورشید است. از کودکی تا جوانی خیلی ساکت بودم، بدون آن که هیچ شادی و خوشی داشته باشم. همیشه دوست داشتم مشغول مطالعه باشم، یا تنها زندگی کنم. یک روز که خیلی خسته بودم، پدرم متوجه من شد و پس از آن، به من کمک کرد تا در مدرسه موسیقی پذیرفته شوم و هر یک ساعت موسیقی یاد بگیرم. پدرم، زندگی من را کاملاً تغییر داد.»

۲۷۱- چهار کلمه حذف شده متن بدون ترتیب و بدون نقطه، آمده‌اند. مجموع نقطه‌های آن کلمات کدام است؟

سر - افعال - نفس - رور

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

۲۷۲- کدام گزاره را می‌توان به‌درستی از متن برداشت کرد؟

- (۱) نویسنده معتقد است کسانی که بدون موسیقی زندگی می‌کنند و از لذات آن محرومند، تصوّرات محدودی دارند.
- (۲) نویسنده اعتقاد دارد حتی یک ساعت یادگیری موسیقی در روز، کمک بسیار زیادی به تغییر زندگی همه افراد خواهد کرد.
- (۳) نویسنده، موسیقی را نعمتی می‌داند که به کمک پدرش به زندگی‌اش بخشیده شده و او را از غم نجات داده است.
- (۴) نویسنده تنهایی و غم را لازم و ملزوم می‌داند و اعتقاد دارد بدون رها شدن از تنهایی، نمی‌توان غم را فراموش کرد.

۲۷۳- از گزینه‌های زیر، سه تا از جهتی به هم شبیه و یکی نامربوط است، گزینه نامربوط کدام است؟

- (۱) عقاب (۲) کرکس (۳) خفاش (۴) هدهد

۲۷۴- با دو کلمه «حسین» و «زیبا»، عدد جایگزین علامت سؤال الگوی زیر را تعیین کنید.

۱,۲,۳۲,۱۳,?,۳۲,۱۵,۸

۲۹ (۴)

۲۳ (۳)

۱۴ (۲)

۳ (۱)

۲۷۵- در یک دستگاه ارزش‌دهی به کلمات، ابتدا ارزش هر حرف را از رابطه‌های زیر به‌دست می‌آوریم و سپس ارزش همه حروف آن کلمه را با هم جمع می‌کنیم.

«گرانش» حرف، برابر با عدد جایگاه آن حرف در ترتیب برعکس الفبا است، مثلاً «ز» گرانش «۲۰» دارد. «جنبش» حرف، برابر با تعداد نقاط آن حرف در کلمه، ضرب در عدد گرانش آن است. مثلاً «ز» در «زن»، جنبش $20 \times 1 = 20$ دارد. «ارزش» حرف، برابر با حاصل جمع گرانش آن حرف و جنبش آن حرف است.

عدد ارزش کدام کلمه از نظر زوج و فرد بودن، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) سعدی (۲) حافظ (۳) نظامی (۴) خیام

۲۷۶- حسین یک نابغه تحسین‌شده در ریاضیات است و کاوشی بزرگ در زمینه کدگذاری داشته است. پدر او کارخانه کاشی‌سازی و مادر او در زمینه تولید داروهای مارگزیدگی تحقیقات جالبی دارد. حسین به هر حرف الفبا، عددی از ۱ تا ۱۰۰۰ داده است، به شکلی که مجموع حروف یک کلمه یا بخش، رمز آن را می‌سازد. اگر رمز کلمه‌ها و بخش‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، به‌ترتیب ۲۷۳، ۳۱۳، ۲۴۵، ۲۲۰، ۵۳۰ و ۴۷۰ باشد، رمز کلمه‌ها و بخش‌های عبارت «کشتی ماتادور» کدام است؟

۹۱۰ (۴)

۸۵۵ (۳)

۸۱۵ (۲)

۷۵۰ (۱)

۲۷۷- سه شخص از سه قوم «فارس، ترک، کرد» با نام‌های خانوادگی «فارس، ترک، کرد» در یک اتاق با هم صحبت می‌کردند، یکی از آن‌ها به دو تن دیگر گفت: «منی‌دانم چرا نام خانوادگی هیچ‌یک از ما، با نژاد قومی که داریم، یکسان نیست.» در پاسخ، شخصی که نژاد ترک داشت گفت: «راست می‌گویی آقای کُرد! من هم همین سؤال را دارم!» اکنون که نژاد آقای کرد مشخص شده است، کدام گزینه ترتیب درست استدلال را نشان می‌دهد؟

الف) از صحبت شخص اول چنین برمی‌آید که او از نژاد کُرد نیست.

ب) از صحبت شخص دوم معلوم است که نام خانوادگی شخص اول، «کُرد» است.

ج) پس نژاد آقای کُرد، یا فارس است و یا ترک.

د) یعنی آقای کُرد از نژاد ترک نیست.

ه) شخص دوم از نژاد ترک است.

و) پس آقای «کُرد» از نژاد «فارس» است.

(۱) الف، ب، ج، ه، د، و (۲) ب، الف، ج، د، ه و (۳) الف، ب، ج، د، ه و (۴) ب، الف، ج، ه، د، و

۲۷۸- سارا در جشن تولد خود، فقط مینا، مریم، نیلوفر، زهرا و فاطمه را دعوت کرده بود. اگر این مهمانان به ترتیب با یک، دو، سه، چهار و پنج نفر در جمع دست داده باشند، سارا با چه کسانی دست داده است؟

(۱) فاطمه، زهرا، مریم (۲) نیلوفر، فاطمه، زهرا (۳) فاطمه، زهرا، مریم، مینا (۴) فاطمه، زهرا

۲۷۹- در یک بازی رایانه‌ای، شخصی به پلیس گزارش می‌دهد بمبی در مرکز شهر کار گذاشته که تا شصت دقیقه دیگر منفجر می‌شود، او نیز هر ده دقیقه با پلیس تماس خواهد گرفت و رنگ تنها سیمی را که باید برای خنثی کردن بمب، بریده شود، خواهد گفت، اما او همیشه راست نمی‌گوید. در زمان‌هایی که عقربه دقیقه‌شمار ساعت، عده‌های ۴ و ۶ را نشان می‌دهد، او قطعاً راست می‌گوید و در زمانی که این عقربه عدد ۱۰ را نشان می‌دهد، او قطعاً دروغ می‌گوید. اگر این شخص بلافاصله با گفتن «قرمز» ارتباط را قطع کند و در تماس‌های بعدی به ترتیب رنگ‌های «زرد، سبز، سبز، زرد، زرد» را نام ببرد، پلیس در لحظه پایانی باید کدام سیم را ببرد؟

(۱) قرمز (۲) زرد (۳) سبز (۴) اطلاعات مسئله کافی نیست.

۲۸۰- آقای شه‌ریار می‌خواهد مسئولیت سالن مطالعه مدرسه را روزهای شنبه تا چهارشنبه بین ۵ نفر، حسین، رامان، پارسا، امیر و محمد به‌طوری بسپارد که در هر روز فقط یک نفر در سالن مسئولیت داشته باشد، هر کدام از این ۵ نفر، شرایطی برای حضور دارد که آقای شه‌ریار حتماً می‌خواهد آن‌ها را رعایت کند و مسئول سالن در هر روز شخصی متفاوت باشد.

حسین: فقط شنبه‌ها، سه‌شنبه‌ها و چهارشنبه‌ها برای من مناسب است.

رامان: فقط روزهای شنبه، یکشنبه و دوشنبه می‌توانم در سالن باشم.

پارسا: به‌جز دوشنبه‌ها و چهارشنبه‌ها، من هر روز می‌توانم در سالن باشم.

امیر: من فقط یکشنبه‌ها و دوشنبه‌ها فرصت حضور دارم.

محمد: من به‌جز دوشنبه‌ها وقت ندارم.

بر این اساس، در برنامه آقای شه‌ریار ...

(۱) پارسا شنبه‌ها به سالن می‌رود. (۲) در سالن، مسئول روزهای سه‌شنبه حسین است.

(۳) روزهای یکشنبه امیر در سالن است. (۴) رامان دوشنبه‌ها در سالن حضور خواهد داشت.

۲۸۱- پشنگ، چنگیز و اسکندر تصمیم گرفته بودند با هم به گردش بروند و قرار بود هر کدام مقداری خوراکی با خود بیاورند اما پشنگ سهم خوراکی خود را فراموش کرد و قرار شد هر سه نفر، با همان هفت لقمه کوچکی که چنگیز با خود آورده بود، و با همان دو نوشابه اسکندر، خود را سیر کنند و پشنگ پس از پایان غذا خوردن، هزینه خوراکی‌ها را به چنگیز و اسکندر بپردازد. هر سه تن به یک اندازه از خوراکی‌ها خوردند و پشنگ ۱۱ سکه نقره به چنگیز و اسکندر داد تا بین خود تقسیم کنند. اگر قیمت هر نوشابه با قیمت دو لقمه کوچک برابر بوده باشد، چنگیز و اسکندر باید آن سکه‌ها را چگونه بین خود تقسیم کنند؟

(۱) چنگیز هفت سکه بردارد، دو سکه را به اسکندر بدهد و دو سکه باقی‌مانده را به پشنگ برگرداند.

(۲) چون چنگیز و اسکندر به یک اندازه خوراکی خورده‌اند، باید هر کدام پنج سکه بردارند و یک سکه را به پشنگ برگردانند.

(۳) چنگیز هفت سکه بردارد، چهار سکه را هم به اسکندر بدهد.

(۴) چنگیز ده سکه بردارد، اسکندر هم یک سکه.

۲۸۲- عددی سه رقمی و غیرمضرب ده داریم که یکان آن ثلث دهگان آن و صدگان آن ۵ واحد بیشتر از عدد دهگان است. حاصل ضرب ارقام عدد دو برابر این عدد کدام است؟

۱۴ (۴)

۲۴ (۳)

۷۲ (۲)

۸۱ (۱)

۲۸۳- می‌دانیم $6/2$ یعنی روز دوم از ماه شهریور، اما اگر شخصی عادت داشته باشد عدد مربوط به روز و ماه را در تاریخ، برعکس بنویسد، روز دوم شهریور را $2/6$ می‌نویسد که به بدفهمی منجر می‌شود، چرا که این تاریخ، روز ششم اردیبهشت را نشان می‌دهد. در چند روز از شش ماهه نخست سال ما، این اشتباه به بدفهمی منجر نمی‌شود؟

۱۳۲ (۴)

۱۲۶ (۳)

۱۲۰ (۲)

۱۱۴ (۱)

۲۸۴- در دنباله زیر، اختلاف دو عدد جایگزین علامت سؤال چند است؟

۶, ۱۲, ?, ۴۲, ۲۴, ۴۸, ۸۴, ?, ...

۱۹۲ (۴)

۱۸۹ (۳)

۱۴۷ (۲)

۱۴۴ (۱)

۲۸۵- عددهای جایگزین علامت‌های سؤال در الگوی عددی زیر کدام‌اند؟

۲۸	۳۸	?	۳۳
۱۳	۲۵	۱۹	۳۱
?	۱۶	۳۷	۳۰
۲	۲۹	۲۰	۱۱

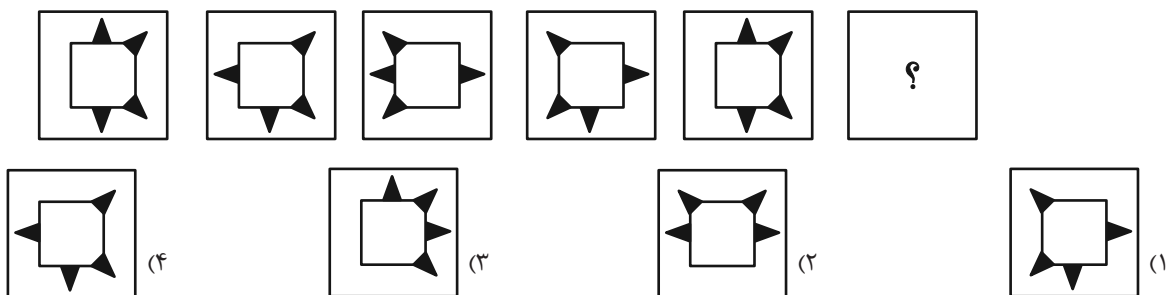
۲۳ و ۴۳ (۱)

۲۴ و ۴۵ (۲)

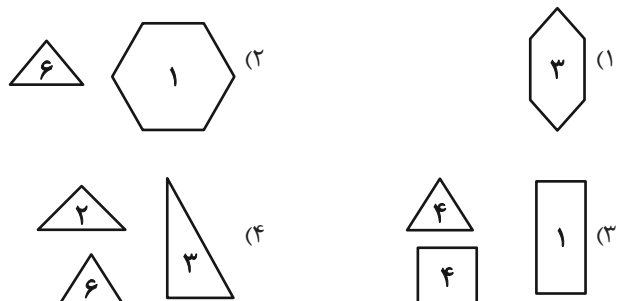
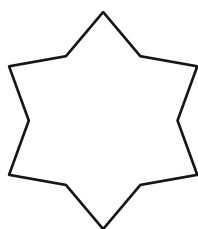
۲۴ و ۴۳ (۳)

۲۳ و ۴۵ (۴)

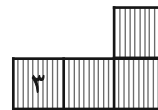
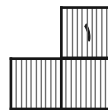
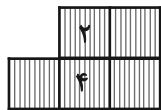
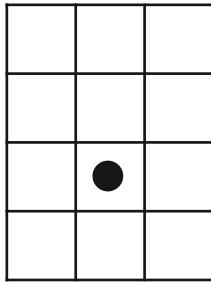
۲۸۶- کدام گزینه به جای علامت سؤال الگوی تصویری زیر مناسب است؟



۲۸۷- با کاشی‌های کدام گزینه می‌توان شکل زیر را پر کرد، به طوری که هیچ کاشی اضافه نیاید؟ عدد نوشته شده روی هر کاشی تعداد مجموع از آن نوع کاشی را نشان می‌دهد. همچنین کاشی‌ها را می‌توانید به دلخواه خود بچرخانید یا آن‌ها را پشت و رو کنید.



۲۸۸- با سه کاشی زیر و احتمالاً چرخاندن و پشت و رو کردن آن‌ها، می‌توان شکل سمت چپ را به‌طور کامل پوشاند. در چنین پوشاندنی دایره رنگی با کدام شماره(ها) ممکن است پوشانده شود؟



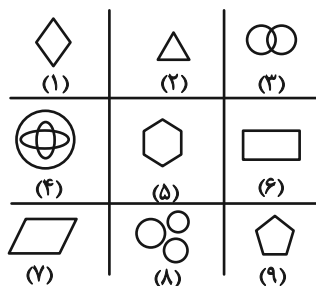
(۱) فقط ۱

(۲) ۱ و ۲

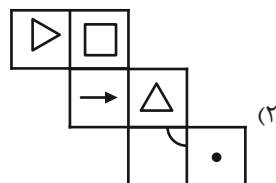
(۳) ۱، ۲ و ۳

(۴) ۱، ۲ و ۴

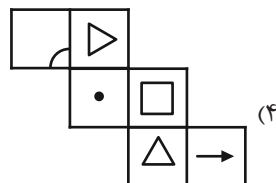
۲۸۹- کدام گزینه دسته‌بندی بهتری را برای شکل‌های جدول زیر ارائه می‌دهد؟

(۱) $\{1, 6, 7\}, \{2, 5, 9\}, \{3, 4, 8\}$ (۲) $\{1, 2, 6\}, \{3, 4, 8\}, \{5, 7, 9\}$ (۳) $\{1, 6, 8\}, \{2, 4, 7\}, \{3, 5, 9\}$ (۴) $\{1, 7, 8\}, \{2, 4, 6\}, \{3, 5, 9\}$

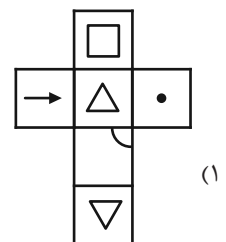
۲۹۰- گسترده چهار مکعب در شکل‌های زیر آمده است و می‌دانیم یکی از آن‌ها با بقیه متفاوت است. گزینه متفاوت کدام است؟



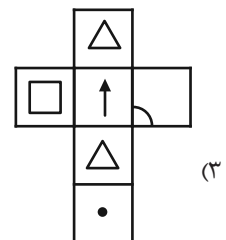
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)



پاسخنامه

یازدهم انسانی

۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱



ریاضی و آمار (۲)

۱- گزینه «۱»

(علی حسینی نوه)

با توجه به اینکه عدد شاخص نسبت هزینه‌ها رادر سال‌های مختلف نشان می‌دهد، پس با کمک جدول تناسب می‌توان هزینه مسکن و خوراک را در سال ۹۹ محاسبه کرد.

هزینه خوراکی سال ۹۵	۲۵۰۰۰۰۰۰	۱۵۰	شاخص خوراکی سال ۹۵
هزینه خوراکی سال ۹۹	$\frac{300(25000000)}{150} = 50000000$	۳۰۰	شاخص خوراکی سال ۹۹

هزینه مسکن سال ۹۵	۱۴۰۰۰۰۰۰	۱۲۰	شاخص مسکن سال ۹۵
هزینه مسکن سال ۹۹	$\frac{180(14000000)}{120} = 21000000$	۱۸۰	شاخص مسکن سال ۹۹

پس در مجموع $50000000 + 21000000 = 71000000$ باید بپردازد.

(شافف‌های آماری، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)

۲- گزینه «۲»

(میثم فشنوری)

$$A = \frac{4500000 - 2500000}{2500000} \times 100 \Rightarrow \frac{2500000}{2500000} \times 100 \Rightarrow \frac{4}{5} \times 100 = 80\%$$

$$B =$$

شاخص بهای کالا و خدمات بدون بعد است و با ۳ برابر شدن واحد اندازه‌گیری، مقدار آن تغییری نمی‌کند در نتیجه کل شاخص بهای کالا و خدمات تغییری نمی‌کند.

(شافف‌های آماری، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)

۳- گزینه «۳»

(مهمر اسری)

جمعیت فعال اولیه ۷۲۰۰ نفر است. جمعیت شاغل و بیکار اولیه را به ترتیب A و B در نظر می‌گیریم: بنابراین نرخ بیکاری اولیه $\frac{B}{7200} \times 100$ می‌شود.

$$A + B = 7200$$

با ایجاد k شغل جدید جمعیت شاغل و بیکار جدید به ترتیب A+k و

$$B - k \text{ می‌شود و نرخ بیکاری جدید } \frac{B - k}{7200} \times 100 \text{ می‌شود.}$$

نرخ بیکاری جدید ۶ درصد کمتر است، پس:

$$\frac{B}{7200} - \frac{B - k}{7200} = \frac{6}{100} \Rightarrow \frac{B - B + k}{7200} = \frac{6}{100} \Rightarrow \frac{k}{7200} = \frac{6}{100} \Rightarrow k = 432$$

در حالت دوم تعداد بیکارها ۲۵ درصد کم می‌شود. پس نسبت به صورت

$$\frac{100 - 25}{100} = \frac{75}{100} \text{ باید باشد. یعنی:}$$

$$\frac{\text{بیکار اول}}{\text{بیکار دوم}} = \frac{75}{100} \Rightarrow \frac{B - k}{B} = \frac{75}{100} \Rightarrow \frac{B - 432}{B} = \frac{75}{100}$$

$$100B - 43200 = 75B$$

$$25B = 43200 \Rightarrow B = 1728$$

پس ۱۷۲۸ نفر در ابتدا بیکار بوده‌اند.

(شافف‌های آماری، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۴- گزینه «۲»

(رضاقان بابایی)

در سری زمانی اختلاف بین x های متوالی برابر است.

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فاصله بین x های متوالی $\frac{1}{4}$ است.

گزینه «۲»: فاصله بین x های متوالی برابر نیست a, a^2, a^3, a^4

گزینه «۳»: فاصله بین x های متوالی ۵ است.

گزینه «۴»: فاصله بین x های متوالی a است.

(سری‌های زمانی، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۶)

۵- گزینه «۴»

(علی آزاد)

وزن فرد را M کیلوگرم در نظر می‌گیریم:

$$30 = \frac{M}{(1/8)^2} \Rightarrow M = 97.2 \text{ kg}$$

$$\frac{97.2 / 2 + m}{(1/8)^2} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2(97.2 / 2) + 2m = 3(97.2 / 2) - 3m$$

$$\frac{97.2 / 2 - m}{(1/8)^2}$$

$$\Rightarrow 5m = 97.2 \Rightarrow m = 19.44 \text{ kg}$$

(شافف‌های آماری، صفحه ۶۱)



۶- گزینه «۲»

(مفهر عمیری)

$$\bar{x} = \frac{33}{17} \Rightarrow \bar{x} = 2 \times \text{خط فقر} = 2 \times \frac{33}{34} = \frac{33}{17}$$

$$N = 2(a-2) + 8 + 3a = 5a + 4$$

$$\bar{x} = \frac{1(3a) + 2(a-2) + 3(8) + 4(a-2)}{5a + 4} = \frac{33}{17}$$

$$\Rightarrow \frac{3a + 2a - 4 + 24 + 4a - 8}{5a + 4} = \frac{33}{17} \Rightarrow \frac{9a + 12}{5a + 4} = \frac{33}{17}$$

$$\Rightarrow 153a + 204 = 165a + 132$$

$$\Rightarrow 12a = 72 \Rightarrow a = 6$$

(شافص‌های آماری، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

۷- گزینه «۱»

(مفهر اسری)

می‌دانیم مقدار تمام شاخص‌ها در سال پایه برابر ۱۰۰ می‌باشد، لذا خواهیم داشت:

$$100 \times \frac{\text{شاخص بهادر سال پایه} - \text{شاخص بهادر سال ۹۷}}{\text{شاخص بهادر سال پایه}} = \text{درصد تورم}$$

$$= \frac{300 - 100}{100} \times 100 = 200\%$$

(شافص‌های آماری، صفحه‌های ۵۹ تا ۶۲)

۸- گزینه «۴»

(رشاقان بابایی)

$$\text{شاخص بهای دو کالا} = \frac{6000 \times 40 + 8000 \times 120}{30000 \times 40 + 20000 \times 120} \times 100$$

$$= \frac{2400000 + 960000}{1200000 + 2400000} \times 100 = \frac{3360000}{3600000} \times 100 = 93\frac{3}{4}$$

$$= \frac{336}{144} \times 100 \approx 233$$

(شافص‌های آماری، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

۹- گزینه «۳»

(میثم ششدری)

تشریح عبارات:

الف: درست

ب: درست

ج: درست

د: نادرست؛ به تکرار ویژگی در سری زمانی الگو می‌گویند.

ه: درست

(سری‌های زمانی، صفحه‌های ۶۵ و ۶۶)

۱۰- گزینه «۳»

(علی آزار)

۱۰/۲، ۱۰/۹، ۱۱/۲، ۱۲/۸، ۱۵/۱، ۱۵/۳

چون تعداد داده‌ها ۸ (زوج) است، پس میانگین دو عدد وسط برابر با میانه می‌باشد.

$$\text{میانه} = \frac{11/2 + 12/8}{2} = \frac{24}{2} = 12$$

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد داده‌ها}} = \frac{10/2 + (2 \times 10/9) + 11/2 + (2 \times 12/8) + 15/1 + 15/3}{8} = \frac{99/2}{8}$$

$$\Rightarrow \bar{x} = 12/4$$

$$12/4 - 12 = 0/4 = \text{اختلاف میانه و میانگین}$$

(سری‌های زمانی، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵)

ریاضی و آمار (۲) - آشنا

۱۱- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

ابتدا درآمد ماهیانه هر فرد جامعه را به دست می‌آوریم و سپس از کوچک به

بزرگ مرتب می‌کنیم.

$$\frac{4200}{3} = 1400, \quad \frac{5200}{4} = 1300$$

$$\frac{2000}{2} = 1000, \quad \frac{7500}{5} = 1500$$

$$\frac{2600}{2} = 1300$$

۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۳۰۰، ۱۳۰۰، ۱۳۰۰، ۱۳۰۰، ۱۳۰۰، ۱۳۰۰، ۱۴۰۰، ۱۴۰۰، ۱۴۰۰، ۱۵۰۰، ۱۵۰۰، ۱۵۰۰، ۱۵۰۰، ۱۵۰۰



(کتاب آبی)

۱۴- گزینه «۲»

با توجه به رابطه شاخص بهای کالاها داریم:

$$\text{شاخص در سال مورد نظر} = \frac{3000 \times 60 + 10000 \times 100 + 5000 \times 80}{2000 \times 60 + 7500 \times 100 + 3500 \times 80} \times 100$$

$$= \frac{180000 + 1000000 + 400000}{120000 + 750000 + 280000} \times 100 = \frac{1580000}{1150000} \times 100 \approx 137/4$$

مقدار تورم برابر است با:

$$\% / 4 = 137/4 - 100 = 37/4$$

دقت کنید شاخص در سال پایه را ۱۰۰ در نظر می‌گیریم.

(شافص‌های آماری، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)

(کتاب آبی)

۱۵- گزینه «۳»

ابتدا فرض می‌کنیم تعداد افراد بیکار m نفر باشند و نرخ بیکاری برابر است با:

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{m}{1500} \times 100 = \frac{m}{15}$$

با ایجاد n شغل تعداد افراد بیکار ۲۰ درصد کاهش می‌یابد، یعنی:

$$n = \frac{20}{100} m \Rightarrow n = \frac{1}{5} m$$

$$m' = m - \frac{1}{5} m = \frac{4}{5} m$$

حال نرخ بیکاری در حالت جدید برابر است با:

$$\text{نرخ بیکاری در حالت جدید} = \frac{\frac{4}{5} m}{1500} \times 100 = \frac{4}{75} m$$

نرخ بیکاری در حالت جدید - نرخ بیکاری در حالت اولیه

$$= \frac{m}{15} - \frac{4m}{75} = \frac{5m}{75} - \frac{4m}{75} = \frac{m}{75} \rightarrow = 5\%$$

$$\frac{m}{75} = 5 \Rightarrow m = 375$$

پس تعداد افراد بیکار در حالت اول ۳۷۵ نفر بوده است که با ایجاد

$$n = 375 - \frac{1}{5} \times 375 = 75$$

نرخ بیکاری در حالت جدید برابر است با:

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{300}{1500} \times 100 = 20\%$$

$$= \frac{1300 + 1400}{2} = 1350$$

$$\text{هزار تومان} = \frac{1350}{2} = 675$$

با توجه به اینکه متوسط درآمد هر فرد جامعه بالاتر از خط فقر است، پس به هیچ کس یارانه تعلق نمی‌گیرد.

(شافص‌های آماری، صفحه ۵۷)

(کتاب آبی)

۱۲- گزینه «۱»

ابتدا متوسط درآمد اعضای خانواده‌ها را به دست می‌آوریم:

ردیف	درآمد ماهانه	تعداد اعضا	متوسط درآمد هر فرد
۱	۲	۴	۵۰۰ هزار تومان
۲	۴	۲	۲ میلیون تومان
۳	۴/۵	۳	۱/۵ میلیون تومان
۴	۷/۵	۳	۲/۵ میلیون تومان

$$\text{میانگین درآمد} = \frac{2 + 4 + 4/5 + 7/5}{4 + 2 + 3 + 3} = \frac{18}{12} = \frac{3}{2} = 1/5$$

خط فقر نصف میانگین درآمد اعضای جامعه است:

$$\text{خط فقر} = \frac{1/5}{2} = 0/75 \text{ میلیون تومان}$$

پس خط فقر ۷۵۰۰۰ تومان است و فقط اعضای خانواده ردیف (۱) زیر خط

فقر هستند که با پرداخت ۲۵۰۰۰ - ۵۰۰۰۰ = ۷۵۰۰۰ تومان به هر نفر، آنها

نیز به خط فقر می‌رسند. پس در مجموع دولت باید ۴ × ۲۵۰۰۰ = ۱۰۰۰۰۰

تومان یارانه پرداخت کند.

(شافص‌های آماری، صفحه ۵۷)

(کتاب آبی)

۱۳- گزینه «۳»

برای محاسبه شاخص دو کالا داریم:

$$\text{شاخص بهای دو کالا} = \frac{(4000 \times 80) + (10000 \times 40)}{(2000 \times 80) + (8000 \times 40)} \times 100$$

$$= \frac{720000}{480000} \times 100 = 150$$

(شافص‌های آماری، صفحه ۵۹)

(کتاب آبی)

۱۸- گزینه «۲»

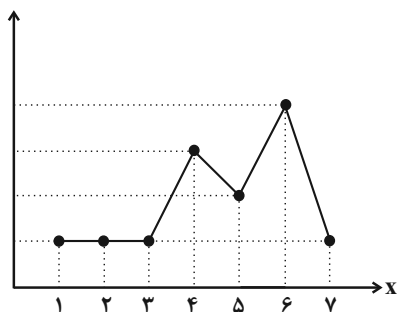
با توجه به نمودار کمترین دما $۳۶/۲$ در ۷ صبح و بیشترین دما $۳۷/۶$ در ۴ عصر ثبت شده است، پس $۳۶/۲ \leq C \leq ۳۷/۶$

(سری‌های زمانی، صفحه ۶۵)

(کتاب آبی)

۱۹- گزینه «۳»

تکرار یک ویژگی در نمودار سری زمانی را الگو می‌نامند اما تنها با تکرار یک داده نمی‌توان به یک الگو دست پیدا کرد. مانند نمودار زیر:



در زمان‌های ۱، ۲، ۳ و ۷ مقدار داده‌ها برابرند و یک داده تکرار شده اما در زمان‌های دیگر مقادیر داده‌ها نامنظم هستند.

(سری‌های زمانی، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵)

(کتاب آبی)

۲۰- گزینه «۱»

طبق رابطه شاخص توده بدنی داریم:

$$BMI = \frac{\text{وزن بر حسب کیلوگرم}}{\text{توان دوم قد بر حسب متر}} \Rightarrow ۲۵ = \frac{۷۲/۲۵}{x^2}$$

$$\Rightarrow x^2 = \frac{۷۲/۲۵}{۲۵} = ۲/۸۹ \Rightarrow x = \sqrt{۲/۸۹} = ۱/۷ \text{ متر}$$

$$\Rightarrow ۱/۷ \times ۱۰۰ = ۱۷۰ = \text{قد بر حسب سانتی‌متر}$$

(شاقص‌های آماری، صفحه ۶۱)

حال برای اینکه نرخ بیکاری $\frac{۲}{۳}$ کاهش یابد.

دقت کنید که $\frac{۲}{۳}$ را نسبت به حالت اولیه در نظر می‌گیریم، یعنی نرخ بیکاری حالت اولیه $\frac{۱}{۳}$ برابر شود، در این حالت داریم:

$$\frac{۱}{۳} \times \frac{m}{۱۵۰۰} \times ۱۰۰ = \frac{۲}{۳} \Rightarrow m = ۳۷۵$$

$$\text{نرخ بیکاری در حالت نهایی} = \frac{۲۵}{۳}$$

$$\text{تعداد افراد بیکار در حالت نهایی} = \frac{۲۵}{۳} \times \frac{۱۵۰۰}{۱۰۰} = ۱۲۵$$

پس با ایجاد ۱۷۵ شغل ($۳۰۰ - ۱۲۵ = ۱۷۵$) نرخ بیکاری $\frac{۲}{۳}$ می‌شود.

(شاقص‌های آماری، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

(کتاب آبی)

۱۶- گزینه «۴»

شاخص پایه آموزش به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$[۴/۱۰] \times (\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار}) = \text{شاخص پایه آموزش}$$

حال با توجه به رابطه بالا داریم:

$$۱۲ = [۴/۱۰] = [۳۰ \times ۴] = [(۲۰ + ۱۰) \times ۴] = \text{شاخص پایه آموزش}$$

پس این کتاب برای پایه ۱۲ مناسب هستند.

(شاقص‌های آماری، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)

(کتاب آبی)

۱۷- گزینه «۲»

با توجه به وزن و قد هر یک، شاخص توده بدنی (BMI) آن‌ها را می‌یابیم:

$$BMI \text{ مبینا} = \frac{۷۵}{(۱/۵)^2} \approx ۳۳/۳$$

$$BMI \text{ ستاره} = \frac{۶۰}{(۱/۶)^2} \approx ۲۳/۴$$

با توجه به شاخص توده بدنی (BMI) به دست آمده برای هر دو می‌فهمیم که ستاره وزن مطلوب را دارد.

(شاقص‌های آماری، صفحه ۶۱)



علوم و فنون ادبی (۲)

۲۱- گزینه «۲»

(مفرد نثرانی)

الف: چون خبر به گل فرو ماندن: کنایه از عدم توانایی در حل مشکل
ب: دل از سر بر کندن: کنایه از نادیده گرفتن عقل
پ: گوشه گرفتن دل: کنایه از بی توجهی
ت: پیکان بر دیده نهادن: کنایه از عزیز و ارجمند داشتن
ث: کل بیت: کنایه از برگشت ناپذیر بودن تقدیر
(کنایه، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

۲۲- گزینه «۳»

(مفرد نثرانی)

در بیت گزینه «۳» آرایه کنایه به کار نرفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: لب دوختن: کنایه از به سکوت وادار کردن است.

گزینه «۲»: پرده دریدن: کنایه از بی آبرو کردن

گزینه «۴»: سر کیسه به برگ گندنا بستن: کنایه از کاری سست و ضعیف انجام دادن و بخشنده بودن.

(کنایه، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

۲۳- گزینه «۲»

(مفرد نثرانی)

دست از دامن برنداشتن: کنایه از ترک نکردن، دل بسته بودن

(کنایه، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

۲۴- گزینه «۱»

(سعی پیغمبری)

کنایه: در دام افتادن (اسیر شدن) / تشبیه: گوی گردون / استعاره: صید (عاشق)
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: استعاره: صنم / تلمیح: ندارد / کنایه: در کاری دست داشتن (توانا بودن)

گزینه «۳»: تضاد: وصل و هجر / ایهام و تشخیص: ندارد

گزینه «۴»: موازنه: ندارد / تلمیح: دم عیسی و دست موسی عمران / تشبیه: چو حور
(کنایه، ترکیبی)

۲۵- گزینه «۳»

(اعظم نوری‌نیا)

ب: تلمیح به زندگی حضرت یوسف (ع)

الف: مامِ کنعان: استعاره آشکار از حضرت یوسف (ع)

ث: تشبیه: برق آه

ت: تشخیص: حسن، سپاهش را به جنگ دل می‌برد.

ب: بر خاک غلتیدن: کنایه از وابستگی به مادیات

(کنایه، ترکیبی)

۲۶- گزینه «۴»

(اعظم نوری‌نیا)

بیت این گزینه بر وزن «مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (یا مستفعل فاعولن مستفعل فاعولن)» است.

این	جا	ک	سی	ست	پن	هان	خُد	را	م	گی	ر	تَن	ها
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-
مفعول				فاعلاتن				مفعول		فاعلاتن			

سایر ابیات بر وزن «مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن (یا مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن)» هستند.

(پایه‌های آوایی همسان دولفتی، ترکیبی)

۲۷- گزینه «۳»

(سعی پیغمبری)

وزن بیت گزینه «۳»: مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن (مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن)

بی	مَس	ت	ک	سو	دا	یَت
-	-	U	U	-	-	-
مفعول				مفاعیلن		
دی	وا	ن	کُ	نَد	ما	را
-	-	U	U	-	-	-
مفعول				مفاعیلن		

وزن دیگر گزینه‌ها: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (مستفعل فاعولن مستفعل فاعولن)

(پایه‌های آوایی همسان دولفتی، صفحه‌های ۸۹ و ۹۱)

۲۸- گزینه «۳»

(سعی پیغمبری)

وَق	ت	ص	بَو	ح	شُد	ب	یا
-	U	U	-	U	-	U	-
مفتعلن				مفاعِلن			
ران	خُ	ر	مَه	ن	قا	ب	را
-	U	U	-	U	-	U	-
مفتعلن				مفاعِلن			

(پایه‌های آوایی همسان دولفتی، صفحه ۹۲)

۲۹- گزینه «۲»

(سعی پیغمبری)

نشانه‌های هجایی صورت سؤال، وزن «مفتعلن فاعِلن مفتعلن فاعِلن» را نشان می‌دهد.

هی	چ	ک	سَز	با	غ	بَر
-	U	U	-	-	U	-
مفتعلن				فاعِلن		
بو	ی	و	فا	یی	ن	دید
-	U	U	-	-	U	-
مفتعلن				فاعِلن		

تشریح دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: -UU- / -UU- / -UU- / -UU- / -UU-

گزینه «۳»: -U-U / -UU- / -U-U / -UU- / -U-U-

گزینه «۴»: -UU- / -UU- / -UU- / -UU- / -UU-

(پایه‌های آوایی همسان دولفتی، صفحه ۹۰)

۳۰- گزینه «۲»

(مفرد نثرانی)

مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه‌های مرتبط: بی‌اعتباری دنیا و ناپایداری آن و این که انسان آگاه و عاقل نباید به دنیا و تعلقات آن دلبستگی داشته باشد.

مفهوم سایر ابیات:

ب: برتری معشوق نسبت به هر آنچه غیر از اوست و از دست دادن مقام و منزلت در راه معشوق

ت: توجه تمام عاشق به معشوق بر خلاف دیگران که برخی به دنیا و برخی به آخرت توجه دارند.

(مفهوم، ترکیبی)

جامعه‌شناسی (۲)

۳۱- گزینه «۴»

(فاطمه احمدی)

غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی اغلب بر اساس ضرورت حفظ امنیت با آنها تعامل می‌کردند.

(سرآغاز پیداری اسلامی، صفحه ۱۰۸)

۳۲- گزینه «۱»

(نگار مهری‌دوست)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب: بیدارگران نخستین از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند.
د: سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او در دیگر کشورهای اسلامی نیز فعالیت داشته‌اند.

(سرآغاز پیداری اسلامی، صفحه ۱۰۹)

۳۳- گزینه «۲»

(سیرمفتی رضازاده)

متن صورت سوال، منورالفکران غرب‌گرا را مدنظر دارد.

تشریح عبارت‌ها:

الف: این عبارت صحیح است ولی در ارتباط با بیدارگران اسلامی است.

ب: از ویژگی‌های منورالفکران می‌باشد.

ج: از ویژگی‌های منورالفکران می‌باشد.

د: منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.

(سرآغاز پیداری اسلامی، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۱)

۳۴- گزینه «۲»

(مهمرمهری یعقوبی)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ج: اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

د: علی اکبر داور، عبدالحسین خان تیمورتاش، تقی زاده و محمدعلی فروغی از جمله چهره‌های منورالفکری بودند که در کابینه رضاخان حضور داشتند.

(سرآغاز پیداری اسلامی، صفحه ۱۱۲)

۳۵- گزینه «۲»

(سیرنسرین نوریش)

تا پیش از فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند (نه بعد از فروپاشی این بلوک) و جریان چپ حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند یک جریان اجتماعی تأثیرگذار بود.

(سرآغاز پیداری اسلامی، صفحه ۱۱۳)

۳۶- گزینه «۲»

(سیرمفتی رضازاده)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نادرست؛ (در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیر مشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود). - نادرست؛ (منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است).

گزینه «۳»: درست - درست

گزینه «۴»: نادرست - درست

(انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف پیداری اسلامی، صفحه ۱۱۶)

۳۷- گزینه «۳»

(نگار مهری‌دوست)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف: هدف جنبش عدالتخانه اصلاح شیوه زمامداری بود، نه فقط رفتار خاصی از پادشاه.

ب: جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی عالمان دینی بود که به جنبش عدالتخانه منجر شد.

(انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف پیداری اسلامی، صفحه ۱۱۷)

۳۸- گزینه «۲»

(مهمرمهری یعقوبی)

تشریح عبارت‌ها:

الف: نمونه تاریخی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی تدوین رساله‌های جهادیه است.

ب: امام خمینی، انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را به عهده داشت. همچنین روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی حذف شده بودند.

ج: در جریان انقلاب مشروطه، نزاع و رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا به وجود آمد که پس از دو دهه کشمکش، با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت. د: ویژگی این دو به ترتیب اصلاح رفتار حاکمان و تغییر ساختار سیاسی است.

نکات مهم درسی:

۱: حاکمیت منورالفکران در ایران به استبداد استعماری رضاخان ختم شد.
در سوال نتیجه نزاع و درگیری مابین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب گرا خواسته شده است.

(انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف پیداری اسلامی، صفحه ۱۱۸)

۳۹- گزینه «۱»

(فاطمه امیری)

الف: انقلاب اسلامی ایران، انقلابها و جنبشهای آزادیبخش قرن بیستم، همگی جهت گیری ضد استعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کردند.

ب: انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت.

(انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف پیداری اسلامی، صفحه ۱۲۱)

۴۰- گزینه «۴»

(سیره نسرین نوربفش)

تشریح گزینههای نادرست:

گزینه «۱»: انقلابهای آزادیبخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند و همگی جهت گیری ضد استعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کردند.

گزینه «۲»: انقلابهای آزادیبخش، اغلب با جنبشهای چریکی گروهها و احزاب مختلف شکل می گرفتند. اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروههای جامعه را در بر می گرفت.

گزینه «۳»: انقلابهای آزادیبخش در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و در چارچوب نظریهها و مکاتب چپ بودند که برای حل بحرانهای جهان غرب به وجود آمده بودند.

(انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف پیداری اسلامی، صفحه ۱۲۱)

روان شناسی

۴۱- گزینه «۳»

(عارله علیرضایی مقدم)

تنها عبارت سوم درست است. تفاوت انسان و حیوان به عنوان دو موجود زنده، این است که انسان صرفا مانند حیوان، براساس غریزه و خواسته (نیازهای زیستی) قدم بر نمی دارد، بلکه در کنار خواستهها آنچه که رفتار او را کنترل می کند، نگرش (عوامل فرازیستی) است.

تشریح عبارتهای نادرست:

عبارت اول نادرست است؛ زیرا انگیزه محرک رفتار است، نه برعکس.

عبارت دوم نادرست است؛ زیرا انسان و حیوان، در پاسخ به نیازهای زیستی، عوامل انگیزشی مشترکی دارند، اما انسان، برخلاف حیوان، تابع عامل توانمندتری است که «نگرش» نام دارد. نگرش همان مجموعه عوامل فرازیستی است که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت می شود (بنابراین نگرش توانمندتر از عوامل انگیزشی است).

عبارت چهارم نیز نادرست است؛ زیرا انگیزهها هم درونی هستند و هم توسط عوامل بیرونی برای انسان ایجاد می شوند.

(انگیزه و نگرش، صفحههای ۱۶۰ تا ۱۶۳)

۴۲- گزینه «۴»

(ملیکا زاکری)

عبارت بیان شده مصداقی از حالت درماندگی آموخته شده است؛ زیرا بین رفتار و پیامد آن ارتباطی وجود ندارد.

این حالت در حیوانات هم به وجود می آید؛ مانند داستان فیلهای باغ وحش، سگ در قفس و اردک ماهی که در کتاب درسی ذکر شده است.

(انگیزه و نگرش، صفحههای ۱۷۶ تا ۱۷۹)

۴۳- گزینه «۴»

(مهمرب میبوی)

تشریح گزینهها:

گزینه «۱»: نادرست است؛ دلیل اینکه فرد به مواد گرایش پیدا کرده این است که عناصر مثبت (مانند آرامش و تمرکز) و نیرومندی برای آن قائل بوده است.

گزینه «۲»: نادرست است؛ هیچ نشانه ای مبنی بر ناهماهنگی شناختی در این متن وجود ندارد.

گزینه «۳»: نادرست است؛ او بعدا با روشهای درست اسناددهی ادراک کنترل و کارایی خود را به دست آورد.

گزینه «۴»: درست است؛ اسناد فعلی او درونی، ناپایدار و قابل کنترل است که به او انگیزه جبران می دهد و باعث می شود کمتر دچار یاس و دلسردی شود.

(انگیزه و نگرش، صفحههای ۱۶۹ تا ۱۷۶)

۴۴- گزینه «۲»

(ملیکا زاکری)

تشریح عبارات:

عبارت اول: نگرش از عوامل فرازیستی شکل دهنده به رفتار انسان است.
عبارت دوم: حالت درماندگی آموخته شده به عقاید و باور فرد برمی گردد. در این حالت فرد می پذیرد بین عملکرد و پیامد آن هیچ ارتباطی وجود ندارد و ناامید می شود. بنابراین به عامل باورها و نظام ارزشی فرد در شکل دهی رفتار اشاره دارد. به عبارت دیگر درماندگی آموخته شده خود نوعی باور است.
عبارت سوم: نگار برای آینده هدف گذاری کرده (قبولی بدون کنکور در مقطع کارشناسی ارشد) و به دلیل مشخص کردن مقصد علاوه بر توانمندی منجر به انسجام رفتار او نیز شده است.

عبارت چهارم: نیک وی آچپ مدیر سازمان غیرانتفاعی زندگی بدون مرز به کمک عامل اراده توانسته است زندگی موفقیت آمیزی داشته باشد.

(انگیزه و نگرش، صفحه های ۱۶۵ تا ۱۶۹)

۴۵- گزینه «۲»

(همیدرضا توکلی)

تشریح گزینه ها:

گزینه «۲»: در روان شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه و مجزا نیستند، بلکه از سلامت کامل تا مرگ، یک پیوستار وجود دارد که هر یک از ما بر روی یکی از نقاط پیوستار جای می گیریم.
گزینه «۱»: فردی که در زندگی توانسته با انتخاب شیوه ای صحیح و سالم، از بروز بیماری ها در خود پیشگیری کند، در انتهای راست پیوستار یعنی سلامت کامل قرار می گیرد.

گزینه «۳»: حفظ سلامتی و ارتقای آن مدنظر روان شناسی سلامت است؛ یعنی اینکه فرد در هر نقطه ای از پیوستار قرار داشته باشد، نه تنها باید بتواند جایگاه خود را حفظ کند، بلکه باید تلاش کند به نقطه بالاتر که به سلامت کامل نزدیک تر است، برسد.

گزینه «۴»: برای مثال، علی به علت دیر بیدار شدن صبحانه نمی خورد و با عجله به کلاس می رود. در طول روز و بعد از خوردن ناهار، سردرد و احساس گیجی علی از بین می رود. علی بر روی پیوستار سلامتی، در قسمت زرد رنگ علائم متوسط قرار می گیرد.

(روان شناسی سلامت، صفحه های ۱۸۸ تا ۱۹۰)

۴۶- گزینه «۴»

(همیدرضا توکلی)

در اتفاقی که برای آرین افتاده، عامل روان شناختی که غم و خشم بوده باعث ناراحتی های معده در او شده است. بنابراین، عامل روانی در نقش علت و عامل جسمی در نقش معلول یا پیامد است.

(روان شناسی سلامت، صفحه ۱۹۱)

۴۷- گزینه «۴»

(عارله علیرضایی مفرم)

سبک زندگی به موضوعاتی چون میزان استراحت و تفریح، ورزش، خواب و بیداری، نوع و مدت انجام عبادات، میزان درس خواندن و رفتار با دیگران و... می پردازد، ولی از همه این موضوعات مهم تر این است که چه میزان از ساعات شبانه روز را به اندیشیدن اختصاص می دهیم.

(روان شناسی سلامت، صفحه ۱۹۲)

۴۸- گزینه «۱»

(مهمربیبی)

تشریح عبارت ها:

عبارت اول: متخصصان تغذیه بر اهمیت مصرف مواد فیبردار و میوه ها تأکید می کنند (هیچ گزینه ای رد نمی شود).

عبارت دوم: همه افراد نیاز به رژیم های غذایی خاص سن و جنس خودشان دارند و به تناسب رشد، نوع رژیم غذایی افراد تغییر می کند (رد گزینه ۴).

عبارت سوم: وضعیت تحصیلی و جایگاه اجتماعی خانواده از ملاک های پرسشنامه سبک زندگی برای سنجش فشار روانی نیست (رد گزینه های ۲ و ۳).

عبارت چهارم: پیشگیری و کنترل بیماری ها از نتایج ورزش است نه درمان آن ها (رد گزینه ۳).

(روان شناسی سلامت، صفحه های ۱۹۳ تا ۱۹۵)

۴۹- گزینه «۲»

(مهمربیبی)

فشار روانی عبارت است از احساس نیاز برای سازگاری مجدد با شرایط جدید زندگی. مواردی مانند بیماری، مرگ یکی از عزیزان، فشار کار سنگین و قبولی یا شکست در کنکور، یک ویژگی مشترک دارند و آن ایجاد تغییر در زندگی است. چنین تغییری باعث به هم خوردن تعادل در زندگی می شود و لازم است برای سازگار شدن با شرایط جدید بیشتر تلاش کنیم؛ بنابراین می توان گفت که فشار روانی در مواجهه با هر تغییر در زندگی می تواند ایجاد شود. فشار روانی به دو نوع مثبت و منفی تقسیم می شود. هر چند اغلب افراد، فشار روانی را منفی تلقی می کنند؛ بنابراین تنها عبارت «ب» و «ه» درست است.

(روان شناسی سلامت، صفحه های ۱۹۵ و ۱۹۶)

۵۰- گزینه «۲»

(همیدرضا توکلی)

عبارت اول: واکنش میلاد در نتیجه فشار روانی گریه کردن است که نوعی واکنش رفتاری به فشار روانی است.

عبارت دوم: واکنش ستاره به فشار روانی از نوع علائم جسمانی مثل سردرد بوده است.

عبارت سوم: واکنش مهدی به مواجهه با سگ، واکنشی رفتاری از نوع فرار کردن است.

عبارت چهارم: ناتوانی در حفظ کردن درس ها یک واکنش شناختی به فشار روانی امتحان است.

(روان شناسی سلامت، صفحه ۱۹۷)



عربی، زبان قرآن (۲)

۵۱- گزینه «۱»

(مبیر همایی)

«لَمْ يَعْلَمُوا»: ندانسته‌اند، ندانستند / «يَقِيلُ»: می‌پذیرد، قبول می‌کند / «عَن»: از /

«عباده»: بندگانش

(ترجمه، صفحه ۸۵)

۵۲- گزینه «۳»

(مبیر همایی)

هُؤُلَاءِ الْمُؤْمِنُونَ: «این مؤمنان» / لَا يَأْكُلُوا: «نباید بخورند» / مِمَّا: «از آنچه» / لَمْ

يُذَكِّرُ: «ذکر نشده (نشده است)، یاد نشد (نشده است)» / فِي حَيَاتِهِمْ: «در زندگیشان»

(ترجمه، صفحه ۸۴)

۵۳- گزینه «۴»

(آرمین ساعدرپناه)

«أَجُودَ»: بخشنده‌تر / «أَكْرَمَ»: گرامی‌تر، کریم‌تر / «لَا يَرَى»: نمی‌بینند، مشاهده

نمی‌کنند / «يُسَلِّمُونَ»: اسلام می‌آورند، مسلمان می‌شوند.

(ترجمه، صفحه ۷۸)

۵۴- گزینه «۱»

(مبیر همایی)

«لِپِهْتَدِي»: تا هدایت شوند

(ترجمه، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۵ و ۹۷)

۵۵- گزینه «۱»

(ولی‌اله نوروزی)

«هنگام رویارویی»: عند مواجهه / «مشکلات زندگی»: مشاكل الحياة / «سختی‌های

روزگار»: شدائد الدهر / «باید توکل کنیم»: لِنَتَوَكَّلْ، عَلَيْنَا أَنْ تَتَوَكَّلَ / «برخدا»: على الله

(تعریب، صفحه ۸۵)

۵۶- گزینه «۲»

(ولی‌اله نوروزی)

کلمه «المُحَاوَلَة» مصدر باب «مُفَاعَلَة» است.

(ضبط حرکات، صفحه ۸۷)

۵۷- گزینه «۳»

(آرمین ساعدرپناه)

ترجمه عبارت: «پدرم اندوه را از غمگین می‌زدود»:

با توجه به عبارت باید از «المكروب (غمگین، اندوهگین)» برای تکمیل جای خالی استفاده کرد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بزرگواری‌ها

گزینه «۲»: خوبی‌ها، نیکی‌ها

گزینه «۴»: ویژگی‌ها

(لغت و مفهوم، صفحه ۷۸)

۵۸- گزینه «۴»

(ولی‌اله نوروزی)

فعل «تُساعد» برای حال و به‌صورت «کمک می‌کند» ترجمه می‌شود؛ اگر چه شروع جمله با فعل ماضی می‌باشد، ولی در دیگر گزینه‌ها به‌ترتیب: «لَمْ يُفَرِّقُوا»: فرق نگذاشتند / «كَانَ ... يَسْتَمِعُونَ»: گوش فرا می‌دادند / «رَأَيْتُ رَجُلًا يَعْمَلُ»: جمله بعد از اسم نکره که ماقبل آن فعل ماضی است، به‌صورت «کار می‌کرد» ترجمه می‌شود.

(قواعد، صفحه ۸۲)

۵۹- گزینه «۳»

(علی‌اکبر ایمان‌پرور)

در میان افعال ناقصه «أَصْبَحَ، يُصْبِحُ» از باب «إِفعال» است و طبق ماضی مفرد مذکر غایبش، «أَصْبَحَ» می‌باشد. (ص ب ح) حروف اصلی آن و (أ) زائد است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «كُنْتُ» از افعال ناقصه و ماضی مفرد مذکر غایب آن (كانَ) حرف زائد ندارد.

گزینه «۲»: «صاروا» از افعال ناقصه و ماضی مفرد مذکر غایب آن (صارَ) حرف زائد ندارد.

گزینه «۴»: «آیس» مفرد مذکر غایب است و حرف زائد ندارد.

(قواعد، ترکیبی)

۶۰- گزینه «۲»

(علی‌اکبر ایمان‌پرور)

با توجه به این که ضمیر «ک» مفرد مؤنث مخاطب است، مضارع مجزوم به «لَمْ» مفرد مؤنث مخاطب می‌شود: «لَمْ تَقْدِرِي».

(قواعد، صفحه ۸۱)

تاریخ (۲)

۶۱- گزینه «۴»

(سیرمفتی رضا زاده)

تشریح عبارت های نادرست:

الف: به دنبال این پیروزی، بخش وسیعی از سرزمین های شرق ایران تا رود جیحون (آمویه) تحت حاکمیت صفویان درآمد.

ج: اسماعیل با سپاهی متشکل از ایلات و طوایف مختلف قزلباش، آق قویونلوها را شکست داد و پس از تصرف تبریز، در آن شهر تاج گذاری کرد.

(تفولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه های ۱۳۷ و ۱۳۸)

۶۲- گزینه «۴»

(فاطمه امیری)

الف: بیشتر افراد این سپاه از میان جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی تازه مسلمان برگزیده شدند.

ب: شاه عباس اول به دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی، پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد.

ج: شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت. او دستور به قتل سردار با کفایتی مانند امام قلی خان، حاکم فارس داد.

(تفولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه های ۱۳۹، ۱۴۰ و ۱۴۲)

۶۳- گزینه «۴»

(فاطمه امیری)

الف: در دوره صفوی زمین ها به چهار دسته تقسیم می شدند.

ب: این زمین ها متعلق به شخص شاه بود و به ویژه از زمان شاه عباس درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می شد.

(تفولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه های ۱۴۳ و ۱۴۴)

۶۴- گزینه «۱»

(مهری کاردان)

تشریح عبارت های نادرست:

ب: شاهان و مقام های کشوری و لشکری به هنر و معماری و فعالیت های علمی و آموزشی بیش از پیش توجه نشان دادند.

ج: تاریخ «عالم آرای عباسی» تألیف اسکندر بیگ منشی مربوط به دوره شاه عباس اول می باشد.

(فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه های ۱۴۸ و ۱۴۹)

۶۵- گزینه «۳»

(مهمرمهری یعقوبی)

الف: میدان نقش جهان یکی از زیباترین و مهم ترین مجموعه های تاریخی ایران و جهان و نماد معماری صفوی محسوب می شود. این اثر به همت شاه عباس اول ساخته شد. (رد گزینه «۴»)

ب: در عصر صفوی نه تنها در اصفهان بلکه در سراسر ایران بناهای زیادی نظیر، مساجد، پل ها، مدارس، جاده ها، میدان ها، کاخ ها، باغ ها و کاروان سراها ساخته شد.

ج: شاه تهماسب از نقاشان و هنرمندان چیره دست زمان خود بود. مجموعه آثار خلق شده در دومین پایتخت صفوی از ویژگی ها و نوآوری هایی برخوردار بود که موجب شد سبک نقاشی آنان، به عنوان مکتب نگارگری قزوین نامیده و معروف شود. (رد گزینه «۲»)

د: مسجد جامع عباسی (مسجد امام) یکی از زیباترین و مهم ترین مساجدی است که در عهد شاه عباس، به عنوان بخشی از مجموعه میدان نقش جهان طراحی و ساخته شد. (رد گزینه «۱»)

ه: در دوره صفوی شاهد ظهور برخی مکتب های نقاشی و نگارگری و خلق آثار هنری فاخری هستیم که بخشی از آنها امروزه زینت بخش موزه های بزرگ جهان است.

(فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه های ۱۵۲ تا ۱۵۴)

۶۶- گزینه «۲»

(سیرمفتی رضا زاده)

فرش اردبیل به سفارش شاه تهماسب اول برای پیشکش به مقبره شیخ صفی الدین اردبیلی، توسط هنرمندان کاشانی بافته شده است.

(فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه های ۱۵۵ و ۱۵۶)

۶۷- گزینه «۲»

(مهمرمهری یعقوبی)

سیاه مشق نستعلیق: میرعماد حسنی قزوینی / اصول المعارف: ملا محسن فیض کاشانی / کشکول: شیخ بهایی / اسفار اربعه: صدر المتالین شیرازی / جوانی با ردای آبی: آقارضا عباسی

نکات مهم درسی:

۱) عبدالعلی بیرجندی، مؤلف کتاب «اسطرلاب» می باشد.

۲) معین مصور صاحب کتاب هایی اعم از پرتره رضا عباسی، پیرمرد و جوانان می باشد. (فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۵۷)

۶۸- گزینه «۱»

(مهری کاردان)

- اختراع خیش آهنی، بهره گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده نادرست از کود حیوانی موجب بهبود کشاورزی و افزایش محصول شد.

- فرانک دسته ای از ژرمن ها بودند که با تصرف سرزمین گل حکومت خود را بنیان نهادند.

(قرون وسطا، صفحه های ۱۶۲ و ۱۶۵)

۶۹- گزینه «۳»

(مهمرمهری یعقوبی)

در قرن ۱۱ میلادی، به دلیل ضعف و اختلافات داخلی حاکمان مسلمان در اندلس، مسیحیان توانستند بخش های وسیعی از آن سرزمین را به تصرف خود در آورند. این پیروزی ها، انگیزه و روحیه صلیبیان را برای شرکت در نبرد علیه مسلمانان که از سوی کلیسا جنگ مقدس اعلام شده بود، دو چندان کرد.

(قرون وسطا، صفحه های ۱۶۶ و ۱۶۷)

۷۰- گزینه «۲»

(حبیبه مهبی)

تشریح عبارت های نادرست:

الف: کلیسا در این دوران در گسترش مسیحیت در میان ژرمن ها و سایر اقوام مهاجم به اروپا موفقیت زیادی کسب کرد.

ب: در سده های میانه، مقام های کلیسا هدایت جریان فکر و فرهنگ را به دست گرفتند و کلام، فلسفه، اخلاق، ادبیات و هنر را مطابق میل و سلیقه خود تعلیم می دادند.

(قرون وسطا، صفحه های ۱۶۸ و ۱۶۹)

جغرافیا (۲)

۷۱- گزینه «۱»

(صبیه مهبی)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب: حاکمیت یعنی داشتن استقلال و بی‌نیاز بودن از نظارت دولت‌های خارجی.

ج: کشور عبارت است از یک ناحیه سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.

(کشور، یک تاهیه سیاسی، صفحه‌های ۱۲۸ و ۱۲۹)

۷۲- گزینه «۲»

(فاطمه امیری)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: اگر مرز بین دو کشور دریا باشد از خط مبنا استفاده می‌کنند.

گزینه «۳»: مرزهایی که کشورهای استعمارگر در قاره آفریقا بر مبنای نفوذ و حکومت خود ایجاد کردند از مرزهای تحمیلی است.

گزینه «۴»: مرز بین برزیل و پاراگوئه و آرژانتین مرزی طبیعی است.

(کشور، یک تاهیه سیاسی، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۲ تا ۱۳۴)

۷۳- گزینه «۲»

(سیرمهبی رضازاده)

حفاظت و مدیریت و کنترل مرزهای کشور برعهده مرزبانان نیروی انتظامی و دفاع از مرزهای زمینی و هوایی و دریایی کشور در برابر تهدیدات خارجی برعهده نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران است. منازعات مرزی سابقه‌ای طولانی دارند و از زمان جنگ جهانی دوم تاکنون تقریباً نیمی از کشورهای دنیا درگیر اختلافات مرزی با کشورهای همسایه خود بوده‌اند.

(کشور، یک تاهیه سیاسی، صفحه ۱۳۵)

۷۴- گزینه «۳»

(مهری کردران)

حکومت‌ها، نظام مدیریت کشورند و انواع مختلفی دارند، اما می‌توان گفت همه آنها وظیفه مهم برعهده دارند:

اداره امور سرزمین - اداره سازه یا ساختار انسانی - روابط خارجی

(کشور، یک تاهیه سیاسی، صفحه ۱۳۸)

۷۵- گزینه «۱»

(فاطمه امیری)

الف: روسیه، آلمان، استرالیا، کانادا، پاکستان، آرژانتین

ب: ایران، تاجیکستان، ترکیه، افغانستان

عراق دارای نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی است.

(کشور، یک تاهیه سیاسی، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۰)

۷۶- گزینه «۳»

(سیرمهبی رضازاده)

برخی ژئوپلیتیک را معادل «سیاست جغرافیایی» در نظر گرفته‌اند که البته مورد قبول همه نیست.

(ژئوپلیتیک، صفحه ۱۴۲)

۷۷- گزینه «۱»

(مهری کردران)

شش شرط آفریدم‌هاان برای تبدیل یک کشور به یک قدرت دریایی عبارتند از:

۱- موقعیت جغرافیایی

۲- خط‌مشی سیاسی و حکومت

۳- وضع طبیعی سواحل

۴- فرهنگ دریانوردی

۵- تعداد جمعیت

۶- گسترش ساحل

(ژئوپلیتیک، صفحه ۱۴۶)

۷۸- گزینه «۴»

(صبیه مهبی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مربوط به نظریه فضای حیاتی راتزل است.

گزینه «۲»: در قرن بیستم این نظریه محکوم شمرده شد.

گزینه «۳»: مکیندر این نظریه را مطرح کرده است و نه راتزل.

(ژئوپلیتیک، صفحه‌های ۱۴۴ و ۱۴۵)

۷۹- گزینه «۱»

(مهری کردران)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب: به‌طور کلی هر فرد و گروه انسانی باید قدرت داشته باشد.

ج: حکومت‌ها می‌توانند قدرت را علیه ملت خود به کار بگیرند.

(ژئوپلیتیک، صفحه‌های ۱۴۳ و ۱۴۴)

۸۰- گزینه «۳»

(مهمرمهری یعقوبی)

تشریح عبارت‌ها:

الف: اگر کشوری از قدرت ملی زیادی برخوردار باشد، می‌تواند اهداف و خواسته‌های ملت خود را بدون مانع تأمین کند.

ب: ساختن زیردریایی‌ها و ناوشکن‌های چند منظوره و حضور ناوگان ایران در آب‌های اقیانوس هند برای حفاظت از امنیت کشتی‌ها و شناورهای تجاری و نفت‌کش‌ها، همگی حکایت از تلاش ایران برای تبدیل شدن به یک قدرت بزرگ دریایی دارند.

ج: نیروی دریایی راهبردی به نیرویی گفته می‌شود که قادر است در محدوده آب‌های عمیق اقیانوسی عملیات انجام دهد.

د: بخشی که از مصب اروندرود در غرب تا تنگه هرمز امتداد می‌یابد، خلیج فارس نام دارد.

(ژئوپلیتیک، صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)

جغرافیا (۲) - آشنا

۸۱- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

خط منصف خطی است که از وسط رودخانه می‌گذرد و فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی، دریای سرزمینی نامیده می‌شود که آن هم متعلق به کشور مجاور دریاست اما سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند.

(کشور، یک ناهیه سیاسی، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۲)

۸۲- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

گزینه ۲، از عوامل مؤثر در انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت است و ویژگی کانون سیاسی یک کشور محسوب نمی‌شود.

(کشور، یک ناهیه سیاسی، صفحه‌های ۱۳۶ و ۱۳۷)

۸۳- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: رشته کوه پیرنه خط مرزی میان فرانسه و اسپانیا است. - منطقه انحصاری اقتصادی بعد از دریای سرزمینی قرار گرفته است.

گزینه ۳: خط الرأس خطی است که از متصل کردن نوک بلندترین نقاط کوهستانی به یکدیگر به وجود می‌آید. - خط مرزی تالوگ خطی است که عمیق ترین نقاط بستر رود را به هم، متصل می‌کند. - آب‌های پشت خط مبنا آب‌های داخلی هستند.

گزینه ۴: منطقه نظارت بعد از آب‌های داخلی و دریای سرزمینی واقع شده است.

(کشور، یک ناهیه سیاسی، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۲)

۸۴- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ج) مرزهای سیاسی مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگر هستند.

د) در آب‌های آزاد فعالیت‌هایی مثل کشتی‌رانی، فعالیت نظامی، ماهیگیری برای همه کشورها آزاد است. مشروط به اینکه مخّل دریانوردی بین‌المللی نباشد.

(کشور، یک ناهیه سیاسی، صفحه‌های ۱۲۸، ۱۲۹ و ۱۳۲)

۸۵- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

سرزمین گرینلند همانند عراق، انگلستان، دانمارک و آذربایجان دارای نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی هستند. ترکیه همانند سودان شمالی و بسیاری از کشورهای دیگر دارای نظام سیاسی تک‌ساخت هستند. نیجریه و مالزی همانند برزیل و استرالیا، کانادا و ... دارای نظام سیاسی فدرال هستند.

(کشور، یک ناهیه سیاسی، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۰)

۸۶- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

الف: جوهره ژئوپلیتیک را قدرت تشکیل می‌دهد.

ب: سیاست علم اداره یک کشور یا حکومت‌داری است.

ج: راتزل پدر علم جغرافیای سیاسی شناخته می‌شود.

د: شرکت‌های چندملیتی از نهادهای اقتصادی و تجاری بین‌المللی هستند.

(ژئوپلیتیک، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۴۴)

۸۷- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

الف: سازمان‌های مردم نهاد و غیرحکومتی و حکومت‌های مستقل جزء بازیگران سیاسی اصلی و عمده جهان هستند.

ب: در قرن نوزدهم، راتزل که پدر علم جغرافیای سیاسی شناخته می‌شود،

نظریه فضای حیاتی را مطرح کرد. این نظریه در قرن بیستم محکوم شمرده

شد.

ج: مکیندر منطقه خشکی اوراسیا از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق را

قلعه (دژ) جهان می‌دانست.

(ژئوپلیتیک، صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۳۵)

۸۸- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

یکی از شرایط تبدیل شدن یک کشور به قدرت دریایی، تعداد جمعیت آن

است که هر چه تعداد افراد کشور بیشتر باشد، در تأمین نیروی انسانی

دریایی مؤثرتر است.

(ژئوپلیتیک، صفحه ۱۴۶)

۸۹- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

بخشی که از تنگه هرمز به سمت مشرق تا دهانه خلیج گواتر امتداد می‌یابد

دریای مکران (دریای عمان) نامیده می‌شود که می‌توان آن را بخشی از

اقیانوس هند دانست که تنها دریای آزاد ایران هم محسوب می‌شود.

(ژئوپلیتیک، صفحه ۱۴۷)

۹۰- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

پایتخت مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است و فرمان‌ها و تصمیمات سیاسی

از این نقطه مرکزی در سراسر آن کشور پخش می‌شود.

مرزها از نظر چگونگی پیدایش با یکدیگر متفاوت‌اند.

(کشور، یک ناهیه سیاسی، صفحه ۱۳۳ و ۱۳۶)

فلسفه

۹۱- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

ملاصدرا معتقد است که انسان موجودی مختار است و این اختیار را دارد که مسیرهای دیگری غیر از مسیر تکامل را برگزیند. پس در ابتدای زندگی هر انسانی مشخص نیست که وی چه هویتی (کیستی) خواهد داشت. هویت وی به صورت بالقوه است و بالفعل شدن هویت وی به گزینشها و شیوه زندگی او مربوط است.

(هیستی انسان (۲)، صفحه‌های ۸۱ و ۸۲)

۹۲- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

ابن سینا برای توصیف بی‌قراری و کوشش روح برای رسیدن به جایگاه اصلی‌اش، شعری به زبان عربی سرود و وضعیت روح را با بیانی تمثیلی در آن شرح داد.

(هیستی انسان (۲)، صفحه ۷۹)

۹۳- گزینه «۲»

(مهمبر قاسمی)

از نظر ابن سینا، روح انسان می‌تواند اموری از قبیل اخلاق، عشق، دوستی و ... را دریابد و آنها را در خود پدید آورد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این دیدگاه، مربوط به مکتب فلسفی ملاصدرا است.

گزینه «۳»: روح انسان استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد.

گزینه «۴»: مربوط به دیدگاه ملاصدرا است.

(هیستی انسان (۲)، صفحه ۷۹)

۹۴- گزینه «۴»

(آرمین کرمی زرنری)

کارهای انسان را به طور کلی به دو دسته می‌توان تقسیم کرد:

- کارهایی که انسان آنها را برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهد، از قبیل خرید مایحتاج روزانه، داشتن شغل برای کسب درآمد، ورزش کردن و ...
این قبیل کارها را «فعل طبیعی» می‌نامند.

- دسته دیگر کارهایی هستند که مورد ستایش و تحسین یا مورد سرزنش و تقبیح قرار می‌گیرند؛ مانند احسان، مبارزه با ظلم و استکبار جهانی و ...
این قبیل کارها را «فعل اخلاقی» می‌گویند.

(انسان، مویور افلاق‌گرا، صفحه ۸۵)

۹۵- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

سهروردی معتقد بود نفس همان جنبه نورانی وجود انسان و جسم و بدن او، همان جنبه ظلمانی اوست. این نفس، اگر نورانیت بیشتری کسب کند، حقایق هستی را بهتر رؤیت می‌کند.

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: سهروردی بُعد نفسانی انسان را حقیقتی مربوط به مشرق عالم می‌داند که از آن دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجا می‌باشد.

گزینه «۲»: مادیات کمترین نور را دارند و نور کامل نیستند.

گزینه «۴»: سایر مراتب وجود که نور هستی خود را از نور الانوار دریافت می‌کنند، ترکیبی از نور و ظلمت هستند زیرا نور کامل نیستند و خداوند که نور محض است هیچ ظلمتی در او راه ندارد.

(هیستی انسان (۲)، صفحه ۸۰)

۹۶- گزینه «۳»

(مهمبر قاسمی)

حالت اعتدال قوه عقل: حکمت

حالت تفریط قوه شهوت: خمودی

حالت افراط قوه غضب: تهوور

(انسان، مویور افلاق‌گرا، صفحه ۸۷)

۹۷- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

افلاطون می‌گوید اگر عقل که از فضیلت حکمت برخوردار است، حاکم باشد، قوه شهوت «خویش‌تن‌داری» پیش می‌گیرد و قوه غضب متصف به «شجاعت» می‌شود. براینند و نتیجه چنین سامانی، برقراری «عدالت» میان قوای عقل، شهوت، غضب و در سراسر شخصیت انسان است.

(انسان، مویور افلاق‌گرا، صفحه ۸۷)

۹۸- گزینه «۳»

(آرمین کرمی زرنری)

سهروردی معتقد بود که نفس انسان اگر نورانیت بیشتری کسب کند، حقایق هستی را بهتر رؤیت می‌کند و می‌تواند با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی کند. او می‌گفت خدا یا همان نورالانوار، مشرق عالم است و از خداست که انوار بعدی طلوع می‌کنند. آنجا که نور وجود به پایین‌ترین حد خود می‌رسد، مغرب عالم قرار گرفته است.

(هیستی انسان (۲)، صفحه ۸۰)

۹۹- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

حکمت متعالیه که نام مکتب فلسفی ملاصدرا می‌باشد، حقیقت انسان را دو بُعدی می‌داند که روح انسان آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند و مسیر تکاملی به سوی خدا را طی کنند اما این امر قطعی نیست؛ زیرا انسان صاحب اراده است و با استفاده از اراده و اختیار خود می‌تواند در این مسیر گام بردارد یا ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مکتب فلسفی حکمت متعالیه، مؤخر از حکمت اشراق است.

گزینه «۲»: حکمت اشراق بعد نفسانی (نورانی) انسان را نتیجه رشد بعد ظلمانی (جسم) نمی‌داند.

گزینه «۴»: از دیدگاه ملاصدرا روح انسانی می‌تواند به هر مرتبه کمالی در جهان مخلوقات دست یابد.

(هیستی انسان (۲)، صفحه‌های ۸۱ و ۸۲)

۱۰۰- گزینه «۳»

(یاسین ساعری)

فیلسوفان مسلمان یا خود عارف بودند یا عارفانی را می‌شناختند (پس همگی عارف نبوده‌اند) که با قدم سلوک و پاکی نفس، به مرحله‌ای رسیده بودند که مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می‌کردند و می‌دانستند که چنین شهودی در توان بدن مادی انسان نیست. برای مثال، ابن سینا عارف نبود.

(هیستی انسان (۲)، صفحه ۷۸)



دفتري چہ پاسخ ؟

عمومي يازدهم انساني

۱۴۰۴ اردیبهشت

طراحان

حسين پرهيزگار، مريم پيروي، اميرمحمد حسنزاده، الهام محمدي	(فارسی (۲)
محسن بياني، فردين سماقي، محمد مهدي ماندهعلي، مرتضي محسني کبير، ميثم هاشمي	دين و زندگي (۲)
رحمت الله استيري، مجتبي درخشان گرمي، محسن رحيمي، ماني صفائي سلیمانلو، عقيل محمدي روش	(بان انگلیسی (۲)

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
(فارسی (۲)	آرش مرتضایی فرد	محسن اصغری، مرتضی منشاری	نازنین فاطمه حاجیلو صفازاده	الناز معتمدی
دين و زندگي (۲)	محمد مهدي ماندهعلي	اميرمهدي افشار، ياسين ساعدي	محمدفرحان فخاريان	محمدصدرا پنجه پور
(بان انگلیسی (۲)	عقيل محمدي روش	محدثه مرآتي، فاطمه نقدي	هادي حاجي زاده	سپهر اشتياقي

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدي
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فربا رثوفی
صفحه آرا	سوران نعیمی
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۲)

۱۰۱- گزینه «۲»

(هسین پرهیزگار- سبزوار)

اختلاف: رفت و آمد

(لغت، واژه نامه)

۱۰۲- گزینه «۴»

(امیرمهر حسن زاده)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: قناره کش

گزینه «۲»: مسامحه

گزینه «۳»: زهاب

(املا، ترکیبی)

۱۰۳- گزینه «۳»

(تبدیل به تست- کتاب جامع)

زمان فعل «گفت»: ماضی / «بگو»: (فعل امر) زمان فعل، مضارع

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: آن گاه برزیکری گفت (جمله هسته) [که] با ما از کار

سخن بگو (جمله وابسته)

گزینه «۲»: دو مفعول دارد: ۱- مفعول فعل «گفت»: جمله «با ما

از کار سخن بگو» ۲- سخن (چه چیز را بگو؟ سخن)

گزینه «۴»: در جمله اول: «برزیکر» نهاد است. / در جمله دوم:

حرف اضافه «با» قبل از «ما» قرار گرفته، متمم است.

(دستور، صفحه ۱۴۳)

۱۰۴- گزینه «۱»

(الهام مومری)

الف) نادرست

در این عبارت، مسند وجود ندارد. فعل «نبود» به معنای «وجود نداشت»، حضور نداشت» اسنادی نیست، بنابراین، مسند هم ندارد.

ب) درست

در جمله «به دیدن تو چنان خیره ام»: (-) نهاد حذف شده است. /

خیره (مسند) / ام (هستم) فعل اسنادی

ج) درست

ترکیب های وصفی: «پیرمرد شوخ، پیرمرد نکته گو، نیمکت اول،

ردیف آخر» ← ۴ ترکیب وصفی

د) نادرست

باور نکردند (ماضی ساده) / بود (ماضی ساده) / می کرد (ماضی

استمراری)

توجه: «گفته ام» منظور «گفته (سخن) من» است، بنابراین، «گفته»

اسم است.

(دستور، ترکیبی)

۱۰۵- گزینه «۳»

(الهام مومری)

«پیوسته» در این گزینه، «صفت» است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «پیوسته» قید است چون تکرار فعل «به دوش کشید»

را مشخص می کند.

گزینه «۲»: «پیوسته» قید است چون تکرار فعل «بود» را مشخص

می کند.

گزینه «۴»: «پیوسته» قید است چون تکرار فعل «جست و جو می کرد»

را مشخص می کند.

(دستور، صفحه ۱۴۲)



۱۰۶- گزینه ۳»

(هسین پرهیزگار- سبزواری)

گزینه ۳»، کنایه ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱»: «مثل علم یزید می‌مانید» کنایه از «بلندقامتی»

گزینه ۲»: «شیرین‌زبان» کنایه از «کسی که خوشایند و دل‌نشین

سخن می‌گوید.»

گزینه ۴»: «بورشدن» کنایه از «شرمنده‌شدن»

(آرایه، صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۹)

۱۰۷- گزینه ۱»

(تبدیل به تست- کتاب جامع)

آرایه مجاز دارد.

«کلاس» مجاز از «دانش‌آموزان کلاس»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲»: «ستاره» استعاره از «نعمت‌ها و موهبت‌های کوچکی

که در اختیار انسان قرار دارد.»

گزینه ۳»: بار وظیفه (اضافه تشبیهی): وظیفه (مشبه)، بار (مشبه‌به)

گزینه ۴»: «چپ و راست» مجاز از «همه اطراف و جوانب»

(آرایه، ترکیبی)

۱۰۸- گزینه ۳»

(الهام ممدی)

مفهوم گزینه ۳»: اگر فکر و حواس من تنها در پی مادیات

این جهان باشد، نصیبی ارزشمندتر از تعلقات این دنیا نخواهم

داشت.

(مفهوم، ترکیبی)

۱۰۹- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

سروده صورت سؤال می‌گوید: اگر به دلیل نداشتن نعمت‌های
بزرگ افسوس بخوری و بی‌تابی کنی، نعمت‌ها و موهبت‌های
کوچک‌تر را نیز از دست خواهی داد؛ بنابراین اکنون و آن‌چه که
داری، غنیمت بشمار.

(مفهوم، صفحه ۱۱۴)

۱۱۰- گزینه ۲»

(مریم پیروی)

معنای بیت صورت سؤال: رهایی از بند را هنگامی که یارانم در
بند هستند، جوان‌مردی نمی‌دانم. (به فکر دیگران بودن و دیگران
را بر خود ترجیح دادن)

گزینه ۲»: ترجیح دادن یاران به خود و یاری‌دادن آنان در سختی

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱»: لزوم رعایت حقوق رعیت و زیردستان

گزینه ۳»: تجربه‌اندوزی و عبرت‌آموزی

گزینه ۴»: خویش‌داری و احتیاط

(مفهوم، صفحه ۱۲۲)

دین و زندگی (۲)

۱۱۱- گزینه ۱»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور
افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که
پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل
زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان
ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید
دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و
دستورات دین را به آن‌ها آموزش دهد. در این صورت، او در
بهشت با ما خواهد بود.»

(درس ۱۴، صفحه ۱۷۲)



۱۱۲- گزینه «۴»

(مفسر بیاتی)

خداوند در آیه اول سوره احزاب مسئولیت‌های دیگری برای پیامبر (ص) تعیین می‌کند: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا: ای پیامبر (ص)، از خدا پروا کن و از کافران و منافقان اطاعت مکن که خداوند، دانای حکیم است.» لذا خداوند، پیامبر (ص) را به ترتیب، از اطاعت از کافران و منافقان باز می‌دارد.

(درس ۱۵، صفحه ۱۸۳)

۱۱۳- گزینه «۴»

(مفسر بیاتی)

مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر:

وحدت و همبستگی اجتماعی: همان‌طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند، همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد.

(درس ۱۵، صفحه ۱۸۵)

۱۱۴- گزینه «۱»

(میثم هاشمی)

انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت می‌دهد و تسلیم می‌شود، قدم در مسیر ذلت گذاشته و از راه رشد باز می‌ماند. پس از این مرحله است که وقتی در برابر ستمگران و قدرتمندان قرار گرفت، زیر بار ذلت می‌رود و تسلیم خواسته‌های آن‌ها هم می‌شود.

(درس ۱۶، صفحه ۲۰۲)

۱۱۵- گزینه «۳»

(میثم هاشمی)

پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزتمندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند.

حدیث امام حسین (ع) که می‌فرماید: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است.» به این موضوع اشاره دارد.

(درس ۱۶، صفحه ۲۰۰)

۱۱۶- گزینه «۳»

(میثم هاشمی)

هر انسانی، در درون خود، گاه و بی‌گاه با تمایلات و خواسته‌هایی روبه‌رو می‌شود، که پاسخ مثبت دادن به آن‌ها، عزت نفس را ضعیف می‌کند و انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد. حال اگر این پاسخگویی ادامه یابد، خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند، به‌طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به سرعت تسلیم می‌شود.

(درس ۱۶، صفحه‌های ۲۰۰ و ۲۰۱)

۱۱۷- گزینه «۴»

(میثم هاشمی)

متن داده شده و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک از راه‌های تقویت عزت نفس اشاره دارند؛ اما گزینه «۴»، به توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او اشاره دارد.

(درس ۱۶، صفحه‌های ۱۹۸ و ۱۹۹)



۱۱۸- گزینه ۲»

(فردین سماقی)

زن و مرد از لحاظ «زن بودن» و «مرد بودن»، یعنی از نظر خصوصیات جسمی با هم متفاوت‌اند. این تفاوت‌ها به گونه‌ای است که هر دو را به یکدیگر نیازمند ساخته است، بدون این‌که یکی بر دیگری برتری داشته باشد.

(درس ۱۷، صفحه ۲۱۱)

۱۱۹- گزینه ۱»

(فردین سماقی)

زن و مرد اگر درک متقابلی از نیازهای متفاوت یکدیگر داشته باشند، با آرامش در کنار یکدیگر زندگی می‌کنند و به تعبیر قرآن، لباس یکدیگر می‌شوند و کاستی‌ها و نقص‌های یکدیگر را می‌پوشانند.

(درس ۱۷، صفحه ۲۱۱)

۱۲۰- گزینه ۳»

(فردین سماقی)

مرتبط با بحث انس با همسر به عنوان یکی از اهداف ازدواج، تجربه‌های روان‌شناختی گویای آن است که توانایی زن نسبت به مرد در ایجاد آرامش بیشتر است و مبدأ آرامش در خانواده، اوست.

(درس ۱۷، صفحه ۲۱۵)

۱۲۱- گزینه ۴»

(مشابه کتاب زرد، مرتضی مفسنی‌کبیر)

امام صادق (ع) در حدیثی می‌فرماید: «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ مُخَالِفًا لِهَوَاهُ مَطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُفْلَدُوهُ: هرکس از فقیهان که نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت‌کننده با هوی و هوس خود، فرمان‌بردار مولایش

باشد، پس، بر مردم است که از او پیروی کنند.» لذا عبارت «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ» از شرایط فقیه در کلام ایشان نمی‌باشد.

(درس ۱۴، صفحه ۱۷۳)

۱۲۲- گزینه ۲»

(مشابه کتاب زرد، مفسن بیاتی)

حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر می‌فرماید: «با ترسو مشورت نکن که در انجام دادن کارها، روحیه تو را سست می‌کند».

(درس ۱۵، صفحه ۱۸۹)

۱۲۳- گزینه ۱»

(مشابه کتاب زرد، مفسن بیاتی)

در حقیقت، ولایت و حکومت اسلامی، قلعه محکمی است که منتظران ظهور امام عصر (عج) با پشتوانه آن، می‌توانند خود را برای ظهور آماده کنند؛ و این، یکی از مصداق‌های دقیق «انتظار فرج» است.

(درس ۱۵، صفحه ۱۹۰)

۱۲۴- گزینه ۲»

(مشابه کتاب زرد، میثم هاشمی)

پیامبر اکرم (ص) هنگامی که در محاصره طاق‌فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب (ع) و حضرت خدیجه (س) و یارانی اندک و فقیر، پشتوانه‌ای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم.» این حدیث بیانگر عزت پیامبر (ص) در مقابل تطمیع دشمنان است.

(درس ۱۶، صفحه ۲۰۰)



۱۲۵- گزینه ۲»

(مشابه کتاب زرد، میثم هاشمی)

نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به این تمایلات گاه و بی‌گاه است.

وقتی می‌گوییم خداوند عزیز است، به این معناست که کسی نمی‌تواند در اراده او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.

(درس ۱۶، صفحه‌های ۱۹۷ و ۲۰۱)

۱۲۶- گزینه ۱»

(مشابه کتاب زرد، میثم هاشمی)

- دعوت عقل و وجدان یا همان «نفس لوّامه»، که از ما می‌خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم و فرصتی فراهم کنیم که تمایلات معنوی و الهی در ما پرورش پیدا کند و آن زیبایی‌ها وجودمان را فرا بگیرند.

- دعوت دیگر، دعوت هوی و هوس یا همان «نفس اماره» است که از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بُعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم.

- تمایلات دانی، مانند تمایل به ثروت، شهرت، غذاهای لذیذ، زیورآلات و رفاه مادی، که مربوط به بُعد حیوانی و دنیایی انسان است.

- عزّت به معنای نفوذناپذیری و تسلیم نبودن است.

(درس ۱۶، صفحه‌های ۱۹۷، ۲۰۱، ۲۰۲)

۱۲۷- گزینه ۳»

(مشابه کتاب زرد، میثم هاشمی)

با توجه به آیات قرآن کریم: «مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ...»، «لَذَيْنِ أَحْسَنُوا الْحَسَنَى...» و «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ...» گزینه‌های «۱».

«۲» و «۴» از راه‌های پیشنهادی قرآن برای رسیدن به عزت می‌باشند.

(درس ۱۶، صفحه‌های ۱۹۷ و ۱۹۸)

۱۲۸- گزینه ۴»

(مشابه کتاب زرد، فریدین سماقی)

برای اینکه ازدواج موفق داشته باشید، باید به هر چهار هدف ازدواج (پاسخ به نیاز جنسی، انس با همسر، رشد و پرورش فرزندان و رشد اخلاقی و معنوی آنان) توجه شود اما هدف چهارم (رشد اخلاقی و معنوی)، در مرتبه برتر قرار گیرد.

(درس ۱۷، صفحه‌های ۲۱۵ و ۲۱۶)

۱۲۹- گزینه ۳»

(مشابه کتاب زرد، فریدین سماقی)

انسان به رشد و تکامل اخلاقی نیاز دارد و خانواده، بستر مناسب آن است.

در صورتی که پدر و مادر با مسئولیت خود آشنا باشند و آن را به‌درستی انجام دهند، تربیت صحیح کودکان و رشد فضائل اخلاقی آن‌ها در خانواده محقق می‌شود.

(درس ۱۷، صفحه ۲۱۶)

۱۳۰- گزینه ۱»

(مشابه کتاب زرد، فریدین سماقی)

برای پیشگیری از گرفتاری به بیماری فساد و گناه باید کاری کنیم که در آستانه انجام گناه قرار نگیریم.

انس با همسر: هر یک از زن و مرد، علاوه بر نیاز جنسی، نیازمند به زندگی با دیگری هستند و این نیاز نیز پس از بلوغ آشکار می‌شود.

(درس ۱۷، صفحه‌های ۲۱۳ و ۲۱۵)



زبان انگلیسی (۲)

۱۳۱- گزینه «۲»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «اگر وقت بیشتری را صرف مطالعه انگلیسی کنی، خیلی زود روان خواهید شد.»

نکته مهم درسی: در شرطی نوع اول، در قسمت نتیجه از "would" نمی‌توان استفاده کرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). هیچ دلیلی برای به کارگیری ساختار سؤالی در جمله وجود ندارد (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۳۲- گزینه «۳»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «دانش آموز به نظر می‌رسید از سؤال من کمی گیج شده است، بنابراین آن را بیشتر توضیح دادم.»

نکته مهم درسی: در جای خالی نیاز به صفت مفعولی "confused" به معنای «گیج، سردرگم» داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۳۳- گزینه «۴»

(مجتبی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «اگر همه چیز خوب پیش برود، آن‌ها فردا به خانه جدیدشان نقل مکان خواهند کرد.»

نکته مهم درسی: در جمله شرطی نوع اول در جمله شرط از زمان حال و در جواب شرط از زمان آینده استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۳۴- گزینه «۳»

(مجتبی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «براساس یک مطالعه جدید، انتخاب لباس افراد به راحتی می‌تواند نشان‌دهنده شخصیت آن‌ها باشد.»

(۱) ارزش قائل شدن

(۲) کم کردن

(۳) منعکس کردن، نشان دادن

(۴) بافتن

(واژگان)

۱۳۵- گزینه «۴»

(مفسن ریمیی)

ترجمه جمله: «با وجود حدود بیست سال زندگی کردن در خارج از کشور، او هرگز هویت فرهنگی و ملی خود را فراموش نکرد.»

(۱) تنوع (۲) اقتصاد

(۳) بشر (۴) هویت

(واژگان)

۱۳۶- گزینه «۱»

(مانی صفائی سلیمانلو)

ترجمه جمله: «اطلاعات او از تاریخ بسیار گسترده است و وقایع دوران باستان تا امروز را دربر می‌گیرد.»

(۱) وسیع (۲) اخلاقی

(۳) محلی (۴) سنتی

(واژگان)



ترجمه متن درک مطلب:

افسردگی یک بیماری شایع و جدی است که بر رفتار، احساسات و افکار شما تأثیر منفی می‌گذارد. افسردگی باعث به وجود آمدن احساس غم و اندوه و از دست دادن علاقه به فعالیت‌هایی می‌شود که زمانی از آن‌ها لذت می‌بردید. افسردگی می‌تواند منجر به مشکلات مختلفی شود و توانایی شما را برای کار مؤثر محدود کند. افسردگی در هر سال یک نفر از هر ۱۵ فرد بزرگسال را تحت تأثیر قرار می‌دهد و از هر ۶ نفر، یک نفر در طول زندگی خود دچار افسردگی می‌شود. افسردگی می‌تواند در هر زمانی اتفاق بیفتد، اما به‌طور متوسط، ابتدا در اواخر نوجوانی تا اواسط دهه ۲۰ سالگی ظاهر می‌شود.

زنان بیشتر از مردان آن را تجربه می‌کنند. برخی از مطالعات نشان می‌دهد که یک سوم زنان در طول زندگی خود، یک دوره افسردگی جدی را تجربه می‌کنند. مطالعه دیگری نشان می‌دهد که اگر یکی از بستگان درجه یک افراد افسردگی داشته باشد، احتمال ابتلای آن‌ها به افسردگی بیشتر است. افسردگی علائم زیادی دارد و اگر حداقل دو هفته طول بکشد، احتمالاً افسردگی دارید. این علائم منجر به یک تغییر منفی بزرگ در زندگی شما می‌شود و می‌تواند از خفیف تا بسیار جدی در نوسان باشد.

۱۳۷- گزینه «۱»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»

«افسردگی یک بیماری جدی است که بر رفتار، احساسات و افکار

تأثیر می‌گذارد.»

(درک مطلب)

۱۳۸- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «یکی از نشانه‌های افسردگی چیست؟»

«از دست دادن علاقه به فعالیت‌هایی که زمانی از آن لذت

می‌بردید.»

(درک مطلب)

۱۳۹- گزینه «۱»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «کلمه "they" که در پاراگراف «۲» زیر آن خط

کشیده شده است به "signs" (علائم) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۱۴۰- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در مورد افسردگی بین

مردان و زنان صحیح است؟»

«زنان بیشتر از مردان به افسردگی مبتلا می‌شوند.»

(درک مطلب)



هوش و استعداد معلمي

گزینه ۳ - ۲۷۱

(مسئله تورانیان)

کلمات مدنظر به ترتیب متن: نقش - انفعال - روز - سیر

$$۶+۲+۱+۲=۱۱$$

تعداد نقطه‌ها:

(هوش کلامی)

گزینه ۳ - ۲۷۲

(مسئله تورانیان)

«محدود بودن تصوّر دیگران»، «کمک به زندگی همه انسان‌ها» و «لازم و ملزوم بودن غم و تنهایی» نادرستی دیگر گزینه‌هاست

(هوش کلامی)

گزینه ۳ - ۲۷۳

(فامکریمی)

عقاب و کرکس و هدهد پرنده‌اند، ولی خفاش با این که پرواز می‌کند، نه در دسته پرندگان، بلکه در دسته پستانداران است.

(هوش کلامی)

گزینه ۴ - ۲۷۴

(فامکریمی)

این الگو، بر اساس ترتیب جایگاه‌های حروف کلمه «حسین» و «زیبا» در جدول الفبا است:

ح: ۸	س: ۱۵	ی: ۳۲	ن: ۲۹
ز: ۱۳	ی: ۳۲	ب: ۲	ا: ۱

(هوش کلامی)

گزینه ۲ - ۲۷۵

(فامکریمی)

$$\begin{aligned} & \text{ی} \quad \text{د} \quad \text{ع} \quad \text{س} \\ & (۱+۰) + (۲۳+۰) + (۱۲+۰) + (۱۸+۰) : \text{سعدی} \\ & \text{زوج } ۵۴ = ۱۸+۱۲+۲۳+۱ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{ظ} \quad \text{ا} \quad \text{ح} \quad \text{ف} \\ & (۱۳+۱۳) + (۱۰+۱۰) + (۳۲+۰) + (۲۵+۰) : \text{حافظ} \\ & \text{فرد } ۱۰۳ = ۲۵+۳۲+۲۰+۲۶ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{ی} \quad \text{م} \quad \text{ا} \quad \text{ظ} \quad \text{ن} \\ & (۱+۰) + (۵+۰) + (۳۲+۰) + (۱۳+۱۳) + (۴+۴) : \text{نظامی} \\ & \text{زوج } ۷۲ = ۸+۲۶+۳۲+۵+۱ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{م} \quad \text{ا} \quad \text{ی} \quad \text{خ} \\ & (۵+۰) + (۳۲+۰) + (۱+۲) + (۲۴+۲۴) : \text{خیام} \\ & \text{زوج } ۸۸ = ۴۸+۳+۳۲+۵ \end{aligned}$$

(هوش کلامی)

گزینه ۳ - ۲۷۶

(مسئله شمس مهرآباری)

می‌توانیم از کلماتی که حروف مشترک دارند برای به‌دست‌آوردن رمز تعدادی از حروف استفاده کنیم:

$$\begin{aligned} & \left\{ \begin{array}{l} ۲۷۳ = \text{حسین} \\ ۳۱۳ = \text{تحسین} \end{array} \right\} \leftarrow \begin{array}{l} ۴۰ = \text{ت} \\ ۵۳۰ = \text{مادر} \\ ۴۷۰ = \text{مار} \end{array} \leftarrow ۶۰ = \text{د} \\ & \left\{ \begin{array}{l} ۲۴۵ = \text{کاوشی} \\ ۲۲۰ = \text{کاشی} \end{array} \right\} \leftarrow ۲۵ = \text{و} \end{aligned}$$

عبارت «کشتی ماتادور» شامل حروف ک، ش، ی، ا، ت، م، ا، د، ر، و است.

پس رمز آن برابر است با:

$$۲۲۰ + ۴۰ + ۴۰ + ۵۳۰ + ۲۵ = ۸۵۵$$

و مادر ت ت کاشی

(هوش کلامی)

گزینه ۴ - ۲۷۷

(مسئله اصفهانی)

می‌توانیم جدول را رسم و اطلاعات را به این ترتیب به آن اضافه کنیم:
(۱) شخص دوم که صحبت می‌کند، شخص اول را آقای «گُرد» می‌نامد (ب)
(۲) پس نژاد آقای «گُرد»، ترک یا فارس است، چرا که خود او گفته است که نامش با نژادش هماهنگ نیست. (الف - ج)
(۳) اما نفر دوم نژاد ترک دارد، یعنی آقای گُرد از نژاد ترک نیست. (ه - د - و)

نام خانوادگی	نژاد
کرد	فارس
فارس	ترک
ترک	کرد

(هوش کلامی)

گزینه ۲ - ۲۷۸

(فاطمه راسخ)

یک جدول می‌کشیم و افراد را در آن مشخص می‌کنیم.
(۱) فاطمه با ۵ نفر دست داده است، یعنی با همه دست داده است.
(۲) مینا فقط با ۱ نفر دسته داده است، پس فقط با فاطمه دست داده است.
(۳) زهرا با ۳ نفر دیگر به‌جز فاطمه دست داده است. طبق خط قبلی، او با مینا دست نداده است، پس با سارا، مریم و نیلوفر دست داده است.
(۴) مریم فقط با ۲ نفر دست داده است، پس فقط با فاطمه و زهرا دست داده است.
(۵) نیلوفر باید با ۱ نفر دیگر به‌جز فاطمه و زهرا دست داده باشد، این فرد طبق خط‌های بالا، قطعاً مینا و مریم نیست، پس او با سارا دست داده است.

سارا	فاطمه، زهرا، نیلوفر
مینا	فاطمه
مریم	فاطمه، زهرا
نیلوفر	فاطمه، زهرا، سارا
زهرا	فاطمه، سارا، مریم، نیلوفر
فاطمه	با همه دست داده

پس طبق جدول بالا، سارا با فاطمه، زهرا و نیلوفر دست داده است.

(هوش منطقی ریاضی)



۲۷۹- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

دقت کنید ما نمی‌دانیم زمانی که شخص با پلیس تماس گرفته است، عقربه دقیقه‌شمار کدام عدد را نشان داده است. اما می‌دانیم این شخص در زمان‌هایی که عقربه دقیقه‌شمار روی عددهای ۴ و ۶ است، یعنی دو بار پشت سر هم، حقیقت را گفته است. پس رنگ سیم اصلی یا سبز است یا زرد:

۱) قرمز، زرد، سبز، سبز، زرد، زرد

۲) قرمز، زرد، سبز، سبز، زرد، زرد

در حالت اول، عقربه دقیقه‌شمار عددهای زیر را نشان خواهد داد:

۱) قرمز، زرد، سبز، سبز، زرد، زرد

۱۰ ۸ ۶ ۴ ۲ ۱۲

و در حالت دوم، این عقربه عددهای زیر را نشان می‌دهد:

۲) قرمز، زرد، سبز، سبز، زرد، زرد

۶ ۴ ۲ ۱۲ ۱۰ ۸

در حالت اول، نقضی در برنامه نیست ولی در حالت دوم، پاسخ شخص در زمان‌هایی که عقربه عددهای ۴ و ۶ را نشان می‌دهد، با پاسخ او در زمان‌هایی که عقربه عدد ۱۰ را نشان می‌دهد یکسان است، که این با فرض صورت سؤال مخالف است. پس تنها همان حالت نخست باقی می‌ماند و سبز بودن رنگ سیم، قطعی است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۰- گزینه «۳»

(مهری ونکی فراهانی)

فهرست روزهای هفته و شیفت‌های آنان را می‌نویسیم:

شنبه: حسین، رامان، پارسا

یکشنبه: رامان، امیر، پارسا

دوشنبه: رامان، امیر، محمد

سه‌شنبه: پارسا، حسین

چهارشنبه: حسین

معلوم است که محمد باید روزهای دوشنبه در سالن باشد. امیر هم به‌جز روز دوشنبه، فقط یکشنبه را دارد، پس یکشنبه‌ها برای امیر است. رامان به‌جز دوشنبه‌ها و یکشنبه‌ها، فقط شنبه‌ها می‌تواند در سالن باشد، پس شنبه‌ها هم برای رامان است. پارسا نمی‌تواند چهارشنبه‌ها در سالن باشد، پس او سه‌شنبه‌ها در سالن خواهد بود و حسین، چهارشنبه‌ها:

شنبه: رامان یکشنبه: امیر

دوشنبه: محمد سه‌شنبه: پارسا

چهارشنبه: حسین

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۱- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

اسکندر دو نوشابه آورده است، که هر کدام به اندازه دو لقمه کوچک ارزش داشته است. پس ارزش کل خوراکی خورده‌شده، ۱۱ لقمه کوچک است:

$$(2 \times 2) \text{ لقمه کوچک} + 7 \text{ لقمه کوچک} = 2 \text{ نوشابه} + 7 \text{ لقمه کوچک}$$

$$= (7 + 4) = 11$$

پشنگ و چنگیز و اسکندر مقداری یکسان از خوراکی‌ها خورده‌اند، $\frac{11}{3}$ لقمه

هم به هر شخص رسیده است. چنگیز ۷ لقمه کوچک آورده بود، پس به اندازه

$$7 - \frac{11}{3} = \frac{21}{3} - \frac{11}{3} = \frac{10}{3}$$

اسکندر هم ۲ نوشابه آورده بود که به اندازه $2 \times 2 = 4$ لقمه کوچک ارزش

$$\text{داشته است. پس او معادل } \frac{1}{3} = \frac{12}{3} - \frac{11}{3} = \frac{1}{3} \text{ از ارزش آنچه را آورده}$$

است نخورده است. معلوم است که آنچه چنگیز به دو نفر دیگر داده است،

مجموعاً ده برابر آن چیزی است که اسکندر بخشیده است: پس باید از یازده

سکه، ده سکه را به چنگیز داد و یک سکه را به اسکندر.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۲- گزینه «۲»

(میر افغانی)

یکان، دهگان و صدگان ارقام تکریمی هستند. یکان نیز صفر نیست. پس حالات مختلف را که در آن دهگان سه برابر یکان است، دسته‌بندی می‌کنیم:

صدگان	دهگان	یکان
-	۳	۱
-	۶	۲
-	۹	۳
-	۱۲	۴
:	:	:

قابل قبول است. $\rightarrow$

از این‌جا به بعد درست و پذیرفتنی نیست، چون رقم دهگان باید تک رقمی باشد. $\rightarrow$

حالا حالاتی را که صدگان پنج واحد از دهگان بیشتر است وارد محاسبات می‌کنیم:

صدگان	دهگان	یکان
۸	۳	۱ $\rightarrow$ قابل قبول است.
۱۱	۶	۲ $\rightarrow$ از این‌جا به بعد درست و پذیرفتنی نیست، چون رقم دهگان باید تک رقمی باشد.
:	:	:

پس عدد موردنظر ۸۳۱ است. حال دو برابر آن را به‌دست می‌آوریم.

حاصل ضرب ارقام آن را می‌نویسیم:

$$831 \times 2 = 1662 \Rightarrow 1 \times 6 \times 6 \times 2 = 72$$

(هوش منطقی ریاضی)



۲۸۳- گزینه «۲»

(فاطمه راسخ)

تاریخ‌هایی که عدد روز و عدد ماه در آن یکسان است، به بدفهمی منجر نمی‌شود: ۱/۱، ۲/۲، ۳/۳، ۴/۴، ۵/۵، ۶/۶
همچنین تاریخ‌هایی که عدد روز آن‌ها از ۱۲ بیشتر است، چرا که مثلاً ۱۳/۱ معنا ندارد:

۱۳/۱ ... ۱۴/۱ ... ۳۱/۱
۱۳/۲ ... ۱۴/۲ ... ۳۱/۲
:
۱۳/۶ ... ۱۴/۶ ... ۳۱/۶

در حالت نخست، شش روز هست. در حالت دوم هم، $19 = 1 + \frac{31-13}{1}$
ستون و شش ردیف هست، یعنی $114 = 6 \times 19$ روز. پس مجموعاً
 $120 = 114 + 6$ روز.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۴- گزینه «۲»

(مسین شمس مهرآبادی)

در الگوی صورت سؤال، عددها در مرحله‌ها یکی در میان دو برابر می‌شوند، یا جایگاه آن‌ها برعکس می‌شود:

$168 \xrightarrow{\times 2} 84 \xrightarrow{\text{جابه‌جایی}} 48 \xrightarrow{\times 2} 24 \xrightarrow{\text{جابه‌جایی}} 12 \xrightarrow{\times 2} 6$
 $6, 12, 21, 42, 24, 48, 84, 168$

پس اعداد جایگزین علامت سؤال، ۲۱ و ۱۶۸ و اختلاف این دو عدد،
 $147 = 168 - 21$ است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۵- گزینه «۱»

(فاطمه راسخ)

هر ردیف از جدول، دنباله‌ای از اعداد هست که به صورت پراکنده قرار گرفته‌اند:

$28 \xrightarrow{+5} 33 \xrightarrow{+5} 38 \xrightarrow{+5} 43$
 $13 \xrightarrow{+6} 19 \xrightarrow{+6} 25 \xrightarrow{+6} 31$
 $16 \xrightarrow{+7} 23 \xrightarrow{+7} 30 \xrightarrow{+7} 37$
 $2 \xrightarrow{+9} 11 \xrightarrow{+9} 20 \xrightarrow{+9} 29$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۶- گزینه «۳»

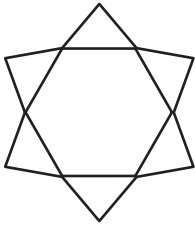
(فرزاد شیرمحمدی)

دو مثلث گوشه‌های مربع الگوی صورت سؤال، در هر اتصال الگو از چپ به راست، خلاف جهت هم به اندازه یک ضلع جابه‌جا می‌شوند و دو مثلث دیگر در مرکز ضلع مربع رسم شده‌اند و در هر مرحله از انتقال، به اندازه یک ضلع، پادساعتگرد، تنها یکی از آن‌ها جابه‌جا می‌شود و دیگری ثابت می‌ماند.

(هوش غیرکلامی)

۲۸۷- گزینه «۲»

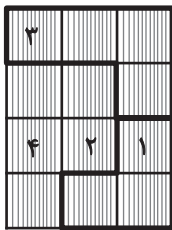
شکل مد نظر:



(هوش غیرکلامی)

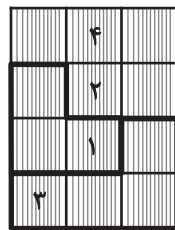
۲۸۸- گزینه «۲»

چیدمان‌های مختلف ممکن:



با این روش چیدمان، عدد ۲ روی دایره رنگی قرار می‌گیرد.

(هوش غیرکلامی)



با این روش چیدمان، عدد ۱ روی دایره رنگی قرار می‌گیرد.

(مهری ونکی فراهانی)

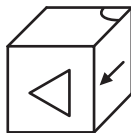
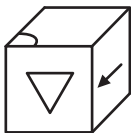
۲۸۹- گزینه «۱»

شکل‌های ۱، ۶ و ۷ هر سه نوعی متوازی‌الضلاع هستند.
شکل‌های ۲، ۵ و ۹ هر سه شکل‌هایی منتظم هستند.
شکل‌های ۳، ۴ و ۸ نیز شکل‌هایی دایره‌ای دارند.

(هوش غیرکلامی)

۲۹۰- گزینه «۳»

به شکل‌های جهت‌دار دقت کنید:



گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»

گزینه «۳»

(هوش غیرکلامی)