

۲۹
خرداد

دفترچه اختصاصی - ۱

علوم تجربی

صبح جمعه
۱۴۰۵/۰۳/۲۹



آزمون جامع دوم

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی: تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زیست‌شناسی	۴۵	۱	۴۵	۴۵ دقیقه

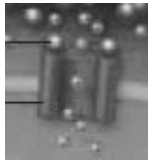
۱- با توجه به عوامل کمک‌کننده به جریان خون در سیاهرگ‌ها طبق کتاب درسی، کدام گزینه در رابطه با تلمبه ماهیچه اسکلتی الزاماً صحیح نیست؟

- (۱) عاملی که جریان خون سیاهرگ‌های دست و پا را یک‌طرفه می‌کند، می‌تواند به تلمبه ماهیچه اسکلتی کمک کند.
- (۲) می‌تواند همزمان با افزایش حجم قفسه سینه نقش خود را ایفا کند.
- (۳) ماهیچه‌های اسکلتی طی انقباض، با کاهش طول خود باعث حرکت خون در سیاهرگ‌های پایین‌تر از قلب می‌شوند.
- (۴) طی این فرایند غلظت یون‌های کلسیم در سیتوپلاسم نوعی از یاخته‌های استوانه‌ای شکل افزایش می‌یابد.

۲- مطابق اطلاعات کتاب درسی زیست‌شناسی ۱، نوعی گیاه به طور خودرو در مناطق خشک و کم آب رشد می‌کند که نوعی لایه ضخیم از ترکیبات لیپیدی روی برگ‌های آن تشکیل شده است. نزدیک‌ترین یاخته‌ها به این لایه، کدام ویژگی را دارند؟

- (۱) ایجادکننده اتمسفر مرطوب
- (۲) لوبیایی شکل با قابلیت فتوسنتز
- (۳) یاخته‌های کمتر تمایز یافته موجود در روپوست بالایی
- (۴) میانبرگ با اندازه کوچک و فضای بین یاخته‌ای زیاد

۳- پس از وقوع فرایند نشان داده شده در شکل زیر که موجب ورود یون سدیم به درون یاخته می‌شود، کدام مورد یا موارد به طور حتم رخ می‌دهند؟



- (الف) باز شدن اولین کانال دریچه‌دار سدیمی در یاخته
 - (ب) تغییر اختلاف پتانسیل دو سوی غشای یاخته در نواحی دارای غلاف میلین مانند گره رانویه
 - (ج) کاهش پیوسته اختلاف پتانسیل دو سوی غشای یاخته تا بسته شدن دریچه کانال‌های دریچه‌دار سدیمی
 - (د) تشکیل نوعی اندامک غشادار برای ممکن شدن انتقال پیام‌های جدید
- (۱) الف و ب (۲) ب و د (۳) ب و ج (۴) د

۴- با توجه به اطلاعات کتاب درسی درباره ماهیچه اسکلتی انسان، در ارتباط با واحدهای تشکیل‌دهنده تارچه کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (در نظر بگیرید به بخش روشن موجود در بین رشته‌های میوزین در دو سارکومر مجاور باند I گفته می‌شود و به نوار تیره در یک سارکومر باند A گفته می‌شود. همچنین به قسمت روشن وسط نوار تیره منطقه H می‌گویند.)

- (۱) در باند I برخلاف باند A می‌توان پروتئین‌های اکتین را مشاهده نمود.
- (۲) در منطقه H برخلاف باند I فقط میوزین مشاهده می‌شود.
- (۳) بین هر دو خط Z مجاور، یک باند A و دو باند I مشاهده می‌شود.
- (۴) هر قسمتی که بخشی روشن دارد، فاقد میوزین است.

۵- تمامی روش‌های تکثیر غیرجنسی با دخالت انسان که بر پایه «جدا کردن یا متصل کردن بخشی از ساقه» انجام می‌شوند، به‌طور حتم کدام ویژگی را دارند؟

- (۱) یاخته‌های مریستمی، توانایی ایجاد هم‌زمان ریشه و ساقه جدید را دارند.
- (۲) یاخته‌های هسته دار حاصل از تکثیر، از نظر ویژگی‌های ژنتیکی کاملاً مشابه گیاه مادری می‌باشند.
- (۳) برقراری ارتباط آوندی میان دو گیاه، برای بقای بخش منتقل‌شده الزامی است.
- (۴) تشکیل ریشه‌های نابه‌جا، پیش از جدا شدن قطعه مورد نظر از گیاه مادری آغاز می‌گردد.

۶- در ارتباط با عبور مواد از غشای راکیزه، کدام عبارت به درستی بیان شده است؟

- (۱) نوعی ناقل برای ورود و خروج NADH در این غشا دیده می‌شود.
- (۲) ناقل پیرووات قادر است در دو جهت این ماده را در غشای راکیزه عبور دهد.
- (۳) CO_2 تولیدی درون این اندامک با روش انتشار تسهیل شده نیز قابل جابه‌جایی است.
- (۴) بخش قابل توجهی از ATP تولیدی در این اندامک، از غشای درونی و بیرونی عبور می‌کند.



۷- یک اوگلنا از محیط روشن به محیط تاریک منتقل شده و مراحل سوخت و ساز آن، شامل قندکافت را با حرف S، مرحله

اکسایش پیرووات را با حرف P و چرخه کربس را با حرف K نشان دهیم، در این صورت کدام گزینه صحیح است؟

(۱) در مرحله S همانند مرحله P نوعی ترکیب با تعداد کرین برابر با فراورده روبیسکو مصرف می‌شود.

(۲) میزان تولید نوعی پیش‌ماده روبیسکو در مرحله K دو برابر مرحله P است.

(۳) مرحله P همانند دو مرحله دیگر، در ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم رخ می‌دهد.

(۴) محصول نهایی مرحله P، در فضای بین دو غشای اندامک به دو مولکول CO_2 تبدیل می‌شود.

۸- مطابق با مطالب کتاب درسی، کدام گزینه در ارتباط با تغییرپذیری ماده وراثتی به درستی بیان شده است؟

(۱) در فرد سالم و مقاوم نسبت به مالاریا، تعداد بازهای آلی نیتروژن‌دار در یک کروموزوم افزایش یافته است.

(۲) تمامی این تغییرات به طور ماندگار در نوکلئوتیدهای ماده وراثتی رخ داده که می‌توانند به نسل بعدی منتقل شوند.

(۳) گروهی از آن‌ها که موجب کاهش پیوندهای درون دنا می‌شوند، همگی با شکستن پیوند فسفودی‌استر همراه هستند.

(۴) گروهی از آن‌ها موجب تشکیل ساختار ضربدری شکل می‌شوند و می‌توانند تأثیری برخلاف انتخاب طبیعی داشته باشند.

۹- کدام گزینه مطلب درستی را در ارتباط با شواهد تغییر گونه‌ها بیان می‌کند؟

(۱) در تشریح مقایسه‌ای، تعداد و ساختار باله‌های شکمی کوسه با دلفین یکسان است.

(۲) ساختارهایی که کار یکسان دارند، به طور قطع روش‌های مختلف سازش به یک نیاز را نشان می‌دهند.

(۳) ساختارهایی که رد پای تغییر گونه‌ها هستند، گاهی فاقد کار خاصی بوده و نشانه رابطه میان مهره‌داران هستند.

(۴) یکی از جانورانی که در گذشته‌های دور نبوده، با فرومون قلمرو خود را برای سایر گونه‌ها مشخص می‌کند.

۱۰- نوعی اختلال ارثی عصبی-عضلانی در موش‌ها که الگوی وراثت آن (و همچنین ژن نمود نر و ماده) مشابه با هموفیلی در انسان

است، باعث می‌شود جانور در سنین پیری دچار اختلالات حرکتی شود. همچنین نوعی بیماری ارثی مرتبط با چشم در موش‌ها

وجود دارد که باعث بروز مشکلات بینایی برای موش‌ها از بدو تولد می‌شود. ژن مربوط به این بیماری نیز دارای دو دگره بارز و

نهفته بوده و در یکی از فام‌تن‌های پیکری آن قرار دارد و تمام موش‌های بیمار از نظر این صفت دارای ژن نمود خالص هستند.

کدام گزینه در رابطه با این ژن‌ها به طور معمول صحیح است؟

(۱) امکان تولد موش سالم از والدینی که ژن نمود آن‌ها فقط شامل دگره‌های بیمار است، وجود دارد.

(۲) از دو موش با ژن نمود متفاوت (از نظر هر دو صفت) ممکن است فرزندی با ژن نمود یکسان با یکی از والدین متولد شود.

(۳) امکان بروز جهش مضاعف‌شدگی برای ژن‌های هر دو صفت در تمام موش‌ها وجود دارد.

(۴) انتخاب طبیعی با شدت یکسانی باعث کاهش فراوانی دگره‌های نامطلوب هر دو صفت در جمعیت‌های طبیعی موش‌ها می‌شود.

۱۱- کدام گزینه درباره لایه‌های سازنده مری انسان صحیح است؟

(۱) در سراسر طول این اندام، لایه‌های ماهیچه‌ای به دو شکل طولی و حلقوی سازمان یافته است.

(۲) رشته‌های عصبی در لایه ماهیچه‌ای نسبت به رشته‌های عصبی لایه زیرمخاط قطورتر هستند.

(۳) فقط در بعضی از لایه‌ها می‌توانیم یاخته‌هایی با ظاهر انگشتی شکل مشاهده کنیم.

(۴) لایه‌ای که بیشترین فاصله را از لایه ترشح‌کننده آنزیم‌های گوارشی دارد، نازک‌ترین لایه محسوب می‌شود.

۱۲- کدام گزینه یاخته‌های سطحی حفرات معده را از انواع یاخته‌های غدد معده متمایز می‌کند؟

(۱) ماده مخاطی فراوان ترشح می‌کنند.

(۲) جزو لایه مخاط معده محسوب می‌شوند.

(۳) توانایی تولید نوعی یون دارای بار منفی را دارند.

(۴) امکان تماس با یاخته‌های واجد گیرنده گاسترین را ندارند.

۱۳- کدام گزینه دربارهٔ یاخته‌های قابل مشاهده در حبابک تنفسی انسان نادرست است؟

- (۱) فقط بعضی از آن‌ها، زوائد غشایی ریزی دارند.
- (۲) فقط بعضی از آن‌ها، توانایی حرکت و جابه‌جایی دارند.
- (۳) همهٔ آن‌ها، دارای مرکز کنترل اعمال و شکل یاخته هستند.
- (۴) همهٔ آن‌ها، مولکول زیستی با بیشترین تنوع عناصر سازنده را دارند.

۱۴- سامانه دفعی در گروهی از جانوران لوله‌های مالپیگی نام دارد. کدام گزینه حداقل در گروهی از این جانوران مشاهده می‌شود؟

(الف) هشدار خطر حضور شکارچی به دیگران به کمک ارتباط شیمیایی

(ب) اسکلتی با دو وظیفه حفاظت و کمک به حرکت

(ج) کمک به تعیین سرعت و ترکیب شیرۀ پرورده

(د) استفاده از قطعات برگ به عنوان کود برای پرورش نوعی قارچ

- (۱) فقط الف و ب (۲) فقط الف، ب و ج (۳) فقط ب و د (۴) الف، ب، ج و د

۱۵- نوعی سرخرگ تاجی که از آئورت منشعب می‌شود، در مسیر خود از پشت سرخرگ ششی می‌گذرد. کدام گزینه انشعابی از این

سرخرگ است؟

- (۱) انشعابی که بزرگ‌ترین دریچه قلبی را دور می‌زند.
- (۲) انشعابی که با طی مسیری افقی به سمت پشت قلب می‌رود.
- (۳) انشعابی که مسیری مورب را به سمت پشت قلب طی می‌کند.
- (۴) انشعابی که در محدوده بین دو بطن بدون دادن شاخه کوچک‌تر طی مسیر می‌کند.

۱۶- چند مورد درباره قلب انسان به نادرستی بیان شده است؟

(الف) مدخل رگ‌های ورودی به دهلیز چپ نسبت به مدخل رگ خروجی از بطن چپ، قطر بیشتری دارد.

(ب) بالاترین و پایین‌ترین منافذ قلب، مربوط به رگ‌هایی است که به ترتیب خون تیره و روشن را به حفرات قلبی وارد می‌کنند.

(ج) زمانی که جلویی‌ترین دریچه قلبی بسته است، لزوماً بزرگ‌ترین گره قلبی در حال فعالیت می‌باشد.

(د) در یک چرخه قلبی، زمان ثبت صدای دوم قلب، به مرتفع‌ترین موج نوار قلب نسبت به اولین موج نوار قلب نزدیک‌تر است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۷- کدام گزینه در ارتباط با یاخته‌های لوله پیچ خورده نزدیک درست می‌باشد؟

- (۱) در سطحی از خود که بیشترین تماس را با مواد دفعی دارد، همانند یاخته‌های روده دارای پرز می‌باشد.
- (۲) تعداد اندامک دوغشایی تولیدکننده انرژی زیستی در آن بیشتر از اندامک دوغشایی دیگر می‌باشد.
- (۳) در بین چین‌خوردگی‌های موجود در یاخته ممکن نیست بخشی از ماده وراثتی یاخته دیده شود.
- (۴) همانند یاخته‌های کناری معده دارای هسته کروی و نزدیک به غشای پایه می‌باشند.

۱۸- اگر نوعی یاختهٔ گیاهی را در محیطی مایع که شامل سه جزء ناشاسته (به میزان زیاد و نامحلول)، نمک (به مقدار ناچیز) و آب

مقطر قرار دهیم، کدام رخداد قابل انتظار است؟

- (۱) آب به روش اسمز از واکوئول و سیتوپلاسم یاخته خارج شده و یاخته پلاسمولیز می‌شود.
- (۲) پروتوپلاست یاخته به نسبت قبل از قرار دادن در این محیط، هیچ تغییری نمی‌کند.
- (۳) فشار اسمزی سیتوپلاسم یاخته به تدریج کاهش یافته و یاخته تورژسانس می‌شود.
- (۴) پروتوپلاست یاخته به نسبت حالت قبل، در زیر میکروسکوپ با تراکم بالاتری دیده می‌شود.

۱۹- با برخورد دست فرد به یک جسم بسیار داغ، انعکاسی در سیستم عصبی و عضلانی فرد ایجاد می‌شود. با توجه به مطالب کتاب درسی، کدام یک از یاخته‌های مرتبط با مادهٔ خاکستری، می‌توانند به ترتیب ناقل‌های عصبی مهاری و تحریکی را به درون خود وارد کنند؟

- (۱) نورون حرکتی - نورون حسی
(۲) نورون حرکتی - نورون رابط
(۳) نورون رابط - نورون حسی
(۴) نورون حسی - نورون حرکتی

۲۰- چند مورد نادرست است؟

(الف) در گیرنده‌های حسی، سوخت و ساز گیرنده همواره در هسته آن رخ می‌دهد.
(ب) گیرنده‌های حس وضعیت در زردپی، رباط و ماهیچه‌های اسکلتی، از نوع مکانیکی بوده و موجب درک مغز از موقعیت اندام‌ها نسبت به هم می‌شوند.

(ج) تحذب عدسی در سمت مجاور زجاجیه نسبت به سمت مجاور زلالیه کمتر است.

(د) عدسی چشم انسان در فرایند تطابق، برای دیدن اشیاء دور، با واگرایی باعث واضح تر دیده شدن جسم می‌شود.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۱- با توجه به بخش‌های متصل به جسم مژگانی چشم انسان، کدام گزینه فقط در رابطه با یکی از آن‌ها درست می‌باشد؟

- (۱) باعث اتصال ماهیچه‌های صاف به عدسی لایهٔ میانی می‌شود.
(۲) در تماس با مادهٔ ژله‌ای شفاف چشم می‌باشند.
(۳) با ماهیچهٔ دارای یاخته‌های استوانه‌ای شکل در تماس است.
(۴) واجد رنگدانه‌هایی در ساختار خود می‌باشد.

۲۲- کدام گزینه در رابطه با جوانه چشایی و گیرندهٔ چشایی قرار گرفته در آن به نادرستی بیان شده است؟

- (۱) یک گیرندهٔ چشایی می‌تواند با بیش از یک انشعاب عصبی در ارتباط باشد.
(۲) یاخته‌های قاعده‌ای در جوانه چشایی در تماس با غشای پایه هستند.
(۳) جوانه چشایی در سطح بالای برجستگی روی زبان مشاهده نمی‌شود.
(۴) طول‌ترین یاخته جوانه چشایی، برای ذره‌های غذایی گیرنده دارد.

۲۳- در ارتباط با شکل اسکلت انسان، کدام گزینه از نظر درستی یا نادرستی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) سوراخ موجود در استخوان نیم‌لگن، از غضروف مفصلی نیم‌لگن و ران، پایین تر است.
(۲) مچ دست حاوی استخوان‌های کوچکی است که در دو ردیف سازمان یافته‌اند.
(۳) استخوان کتف برخلاف استخوان پس سری جمجمه، از نمای جلویی بدن قابل رویت می‌باشد.
(۴) سومین دندهٔ انسان برخلاف استخوان ترقوه، به پهن‌ترین قسمت جناغ متصل شده است.

۲۴- با توجه به اطلاعات کتاب درسی، کدام گزینه درباره یاخته عصبی درون‌ریز صحیح است؟

- (۱) همانند نورون ترشح‌کننده ناقل عصبی، می‌تواند پیک‌های ترشحی خود را به یاخته هدف وارد کند.
(۲) نسبت به یاخته پوششی درون‌ریز، تعداد ریزکیسه بیشتری را در خود ذخیره دارد.
(۳) برخلاف یاخته پوششی درون‌ریز، پیک‌های خود را با برون‌رانی خارج می‌کند.
(۴) همانند نورون ترشح‌کننده ناقل عصبی، مولکول‌های پیک را در ریزکیسه‌ها بسته‌بندی می‌کند.

۲۵- کدام گزینه در رابطه با بیماری‌های مطرح شده در فصل ۵ زیست شناسی یازدهم به درستی بیان شده است؟

- (۱) در افراد مبتلا به **AIDS**، سرعت پیشرفت بیماری **MS** افزایش می‌یابد.
(۲) در افراد مبتلا به آنفلوآنزای پرندگان، ویروس عامل بیماری نمی‌تواند از سایر گونه‌ها منتقل شده باشد.
(۳) در افراد مبتلا به سرطان، آلوده شدن فرد به ویروس **HIV**، می‌تواند از سرعت پیشرفت سرطان بکاهد.
(۴) در افراد مشکوک به دیابت نوع ۱، همانند افراد مبتلا به آنفلوآنزای پرندگان دستگاه ایمنی بیش از حد معمول فعالیت می‌کند.

۲۶- چند مورد برای همه رشته‌های دوک در یاخته‌های یوکاریوتی صدق نمی‌کند؟

(الف) تا سطح استوایی یاخته کشیده و به فام‌تن متصل می‌شوند.

(ب) در مرحله G_1 چرخه یاخته‌ای برخلاف مرحله G_2 ساخته می‌شوند.

(ج) در نتیجه فعالیت ساختارهای استوانه‌ای توخالی تشکیل می‌شوند.

(د) حداقل از یک سو به یکی از قطبین یاخته منتهی می‌شوند.

(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۴

۲۷- با توجه به چرخه یاخته‌ای یک یاخته بنیادی مغز استخوان، کدام گزینه درباره نقاط واری اصلی نادرست است؟

(۱) نوعی از آن‌ها می‌تواند خطای ناشی از دنباسپاراز را رفع کند.

(۲) نوعی از آن‌ها ممکن است سبب تنظیم تداوم گوناگونی در نسل‌ها شود.

(۳) ساخت پروتئین‌های دوک توسط رناتن، توسط آن‌ها در اینترفاز سنجیده می‌شود.

(۴) نوع میتوزی آن‌ها، فعالیت‌های مراحل پرومتافاز و متافاز را چک می‌کند.

۲۸- با توجه به مطالب کتاب درسی، در کدام گزینه ویژگی‌های یاخته‌های موجود در دیواره لوله اسپرم‌ساز به درستی بیان شده است؟

(۱) بزرگ‌ترین یاخته‌ها دارای سیتوپلاسم وسیع و هسته‌ای گرد در مرکز یاخته هستند.

(۲) کوچک‌ترین یاخته‌ها، برای تمایز وابسته به تغذیه و پشتیبانی توسط یاخته‌های پدیدآورنده خود هستند.

(۳) هرکدام از یاخته‌های آغازکننده اسپرم‌زایی، می‌توانند حداکثر باعث تولید ۴ یاخته با هسته هاپلوئید شوند.

(۴) نوعی یاخته قابل مشاهده در میانه دیواره، ممکن است هیچکدام از مراحل تقسیم و تمایز را انجام ندهد.

۲۹- در ارتباط با چرخه رحمی در یک زن سالم و ۳۰ ساله، کدام گزینه درست است؟

(۱) در اواخر نیمه دوم دوره، ضخامت لایه میانی رحم کاهش می‌یابد.

(۲) در هفته سوم دوره، مقدار سرخرگ‌ها نسبت به سیاهرگ‌ها در لایه درونی رحم بیشتر است.

(۳) در هفته اول دوره، ضخامت دیواره داخلی به طور پیوسته در حال کاهش است.

(۴) در هفته چهارم دوره، تخریب و ریزش اتفاق می‌افتد که نشان‌دهنده دوره بعدی است.

۳۰- در مرحله‌ای از فعالیت دستگاه تولید مثل زنی جوان و سالم، جسم زرد در حال ترشح دو نوع هورمون به داخل خون می‌باشد.

در این باره کدام گزینه به طور قطع صحیح است؟

(۱) در حالت طبیعی، این دو هورمون در بدن مرد سالم مشاهده نمی‌شوند.

(۲) ترشح این دو هورمون مستقیماً توسط هورمون ترشح‌شده از هیپوفیز تنظیم می‌شود.

(۳) کاهش مقدار این دو هورمون در خون، عاملی برای تحریک ترشح هورمون از بالاترین غده درون‌ریز فرد است.

(۴) یاخته‌ای قادر به انجام تقسیم کاستمان به تازگی به داخل بخش مژکدار دستگاه تولید مثل فرد وارد شده است.

۳۱- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«هورمون جیبرلین»

(۱) همانند اکسین، جهت تمایز ساقه از توده کال، کاربردی ندارد.

(۲) همانند آبسزیک اسید، در تعیین زمان جوانه‌زنی دانه لوبیا مؤثر است.

(۳) برخلاف سیتوکینین، نمی‌تواند موجب افزایش عمر یاخته‌های گیاهی شود.

(۴) برخلاف اتیلن و آبسزیک اسید، انواع مختلفی دارد.

۳۲- در خصوص نوکلئیک اسیدی که هر باز آلی آن دارای دو حلقه نیتروژن‌دار می‌باشد، کدام گزینه درست است؟

(۱) تنها یک نوع باز آلی در ساختار این نوکلئیک‌اسید به کار رفته است.

(۲) تعداد حلقه‌های یکسان در پله‌ها، باعث افزایش پایداری این مولکول می‌شود.

(۳) می‌تواند حول محوری فرضی پیچ بخورد.

(۴) می‌تواند دو انتهای یکسان یا متفاوت داشته باشد.

۳۳- کدام گزینه دربارهٔ مبنای ساختاری پروتئینی که از صفحه‌هایی منظم تشکیل شده است، درست است؟

- (۱) پیوند هیدروژنی بین گروه‌های آمین و کربوکسیل غیرمجاور تشکیل می‌شود.
- (۲) گروه‌های R ماریج به سمت خارج آن قرار گرفته‌اند.
- (۳) دلیل تشکیل آن، برهمکنش آب گریز بعضی گروه‌های R است.
- (۴) مستقیماً با تشکیل پیوند پپتیدی به وجود می‌آید.

۳۴- با توجه به مراحل ترجمه، کدام گزینه به طور حتم برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

« اگر در بخشی از فرایند ترجمه، رناتن خالی باشد (باشند)، بلافاصله پس از آن، »

- (۱) جایگاه‌های P و E _ نوعی رنا که تحت تأثیر فرایند پیرایش قرار گرفته است، آزاد می‌شود.
- (۲) جایگاه‌های A و E _ نوعی ساختار واجد آمینواسید، وارد جایگاه A رناتن می‌شود.
- (۳) فقط جایگاه A _ در اثر آبکافت، رنای بدون آمینواسید از رناتن خارج می‌شود.
- (۴) فقط جایگاه E _ رناتن به اندازه سه نوکلئوتید به رمزهٔ پایان نزدیک می‌شود.

۳۵- اگر رونویسی همزمان چند رنابسپاراز از یک ژن را با A و ترجمه همزمان چند رناتن از یک رنای پیک را با B و ترجمه پیش از

پایان رونویسی را با C نمایش دهیم، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) همانند B در جاندار همزیست با گونا مشاهده می‌شود.
- (۲) همانند A در جاندار مورد مطالعه مزلسون و استال مشاهده می‌شود.
- (۳) همانند B در هر دو نوع جاندار آزمایش گریفیت مشاهده می‌شود.
- (۴) همانند C در یاخته‌های بنیادی میلوئیدی مشاهده می‌شود.

۳۶- در کدام گزینه بین زاده‌های حاصل از آمیزش دو گیاه ذرت تنوع مشاهده می‌شود اما زاده‌ها کمترین تفاوت ممکن را از نظر رنگ

دانه دارند؟

- (۱) گیاه نر: aabbcc _ گیاه ماده: AABbCC
- (۲) گیاه نر: aaBBcc _ گیاه ماده: AaBbCC
- (۳) گیاه نر: AaBbCc _ گیاه ماده: AAbbCc
- (۴) گیاه نر: AABbCC _ گیاه ماده: AabbCC

۳۷- در مطالعات هوگو دوووری، نوعی گل مغربی دیده شد که ظاهری متفاوت با سایرین داشت. کدام گزینه در رابطه با سایر گل‌های

مغربی موجود در آن محیط صحیح است؟

- (۱) از آمیزش گامت‌های آن‌ها با گامت‌های گل مغربی دیپلوئید، زاده نازا ایجاد می‌شود.
- (۲) با فرض عدم خطای میوزی، گامت‌هایی با ۱۴ کروموزوم ایجاد می‌کنند.
- (۳) نشان‌دهنده نوعی گونه‌زایی به نام هم‌میهنی هستند.
- (۴) در مرحله متافاز کاستمان یک، دارای ۱۴ کروموزوم در استوای یاخته هستند.

۳۸- نهان‌دانگان بر اساس تعداد لپه به دو گروه تقسیم بندی می‌شوند. با توجه به کتاب درسی در کدام گزینه ویژگی‌های معمول فقط

یکی از این دو دسته بیان شده است؟

- (۱) فضای خالی زیر روزنه بیشتر است - میانبرگ تنها از یاخته‌های اسفنجی تشکیل شده است.
- (۲) دو نوع یاختهٔ برگ توانایی دریافت نور را دارند - روپوست رویی ضخیم‌تر از زیرین است.
- (۳) روپوست رویی پهنک روزنه‌های کمتری دارد - غلاف آوندی در تماس با میانبرگ اسفنجی قرار دارد.
- (۴) رگبرگ به روپوست زیرین نزدیک‌تر است - یاخته‌های نرده‌ای قبل از روپوست رویی قرار دارند.



۳۹- کدام گزینه در ارتباط با سامانه‌های تبدیل انرژی موجود در غشای یک تیلاکوئید برگ گیاه لاله صحیح است؟

- (۱) همه آن‌ها، برای جبران کمبود الکترونی مرکز واکنش خود به تجزیه مولکول آب می‌پردازند.
- (۲) همه آن‌ها، به ترکیباتی الکترون می‌دهند که با فسفولیپیدهای لایه خارجی غشا در تماس هستند.
- (۳) تنها برخی از آن‌ها، توسط رنگیزه‌های آنتن‌های گیرنده در طول موج ۷۰۰ نانومتر بیشترین جذب نور را دارند.
- (۴) تنها برخی از آن‌ها، یون‌های هیدروژن را با مصرف انرژی به فضای درونی سامانه‌های تیلاکوئیدی وارد می‌کنند.

۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با علم بیوانفورماتیک نادرست است؟

- (۱) مسیر شناسایی ژنوم جانداران، درک شباهت‌ها و تفاوت‌های ژنی و نیز تشخیص ارتباط بین دنا و رنا را ساده کرده است.
- (۲) علاوه بر کوتاه کردن مسیر تحلیل داده‌ها، به صرفه‌جویی در زمان و کاهش هزینه‌های اقتصادی کمک کرد.
- (۳) نقش مهمی در بررسی پروتئین‌ها در مواردی مانند تعیین توالی، ساختار سه‌بعدی و پایداری دارد.
- (۴) بدون استفاده از این علم، ساخت واکسنی در مدتی به اندازه چند ماه امکان نداشت.

۴۱- چند مورد فقط درباره بعضی از رفتارهایی صادق است که تحت تأثیر ژنوم جانور انجام می‌شوند؟

- (الف) در افراد مختلف یک جمعیت به یک شکل ظاهر می‌شوند.
- (ب) می‌توانند در پاسخ به محرک (های) خاص شروع شوند.
- (ج) بدون نیاز به تجربه و یادگیری انجام می‌شوند.
- (د) در پی تولید پیک‌های شیمیایی بروز می‌نمایند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۴۲- مطابق با اطلاعات کتاب درسی، در اشرشیاکلای به منظور تأمین انرژی، از ترکیبات غیرمونوساکاریدی هنگام نبود قند گلوکز

در محیط استفاده می‌شود. کدام گزینه در هر دو تنظیم مثبت و منفی درون سیتوپلاسم این جاندار انجام پذیر است؟

- (۱) پیوستن قند غیرترجیحی، به پروتئین تنظیمی متصل به دنا
- (۲) تغییر میزان تمایل پروتئین تنظیمی به توالی تنظیمی مستقر در حد فاصل راه‌انداز و ژن‌ها
- (۳) امکان آغاز فرایند رونویسی همزمان با متصل بودن پروتئین تنظیمی به دنا
- (۴) هدایت آنزیم رونویسی‌کننده به سمت راه‌انداز، توسط پروتئین تنظیمی

۴۳- کدام گزینه پیرامون مسیرهای کوتاه و بلند عبور مواد در ریشه گیاهان و فرایندهای مرتبط با آن‌ها صحیح نیست؟

- (۱) در مسیر عرض غشایی، آب می‌تواند از تمام غشاهای یاخته‌ای عبور کند.
- (۲) در جانوری که به منظور تعیین سرعت و ترکیب شیر پرورده استفاده می‌شود، خرطوم نسبت به پای عقبی طول کمتری دارد.
- (۳) یاخته‌های قرار گرفته بلافاصله در سطح داخلی پوست، نسبت به یاخته‌های درون پوست اندازه کوچک‌تری دارند.
- (۴) در مرحله پایانی الگوی جریان فشاری مونس، آب موجود در آوندها، بعد از خروج مواد آلی به محل مصرف وارد می‌شود.

۴۴- قورباغه از ساز و کار پمپ فشار مثبت برای تنفس ششی استفاده می‌کند. کدام گزینه در خصوص این ساز و کار صحیح است؟

- (۱) در ابتدا به کمک ایجاد فشار منفی، هوا را وارد حفره دهانی می‌کند.
- (۲) در تمام طول زندگی جانور به همراه تنفس پوستی نیازهای تنفسی او را تأمین می‌کند.
- (۳) در هنگام قورت دادن هوا، بینی بسته قورباغه فشار منفی زیادی را تحمل می‌کند.
- (۴) برخلاف انسان، جریان پیوسته هوا در مجاورت بخش مبادله‌ای وجود ندارد.

۴۵- کدام عبارت درباره کرم پهن آزادی نام برده شده در کتاب درسی درست است؟

- (۱) ساختار عصبی آن حاوی دو طناب عصبی شکمی است که فاصله یکسانی از هم ندارند.
- (۲) مغز آن دارای ضخامت غیریکسانی در طول خود بوده و رشته‌های عصبی به آن متصل هستند.
- (۳) شیوه حرکت در آن با نوعی کرم نواری شکل یکسان می‌باشد.
- (۴) یاخته‌های ساختار لوله گوارش آن آنزیم‌های خود را به محل حاوی آب فراوان می‌ریزند.

۲۹
خرداد

دفتر چه اختصاصی - ۲

علوم تجربی

صبح جمعه
۱۴۰۵/۰۳/۲۹



آزمون جامع دوم

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی: تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فیزیک	۳۰	۴۶	۷۵	۴۰ دقیقه
۲	شیمی	۳۵	۷۶	۱۱۰	۳۵ دقیقه

۴۶- کدام یک از واپاشی‌های زیر، هسته دختر ${}^{234}_{91}\text{Y}$ را ایجاد می‌کند؟

(۱) هسته مادر: ${}^{238}_{91}\text{Y}$ بعد از یک واپاشی α

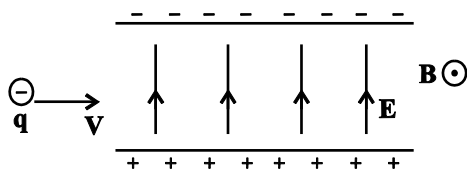
(۲) هسته مادر: ${}^{236}_{91}\text{Y}$ بعد از یک واپاشی β^+ و یک واپاشی β^-

(۳) هسته مادر: ${}^{238}_{91}\text{Y}$ بعد از یک واپاشی ذره باردار از جنس هسته اتم هلیوم و دو واپاشی تبدیل نوترون به پروتون و الکترون

(۴) هسته مادر: ${}^{93}_{43}\text{X}$ بعد از دو واپاشی پوزیترون

۴۷- ذره‌ای با بار الکتریکی $-2mC$ مطابق شکل زیر و با سرعت $\vec{v} = 6000\vec{i} \left(\frac{m}{s}\right)$ وارد میدان‌های $\vec{E}$ و $\vec{B}$ می‌شود. نیروی خالص وارد بر این ذره

باردار در SI و برحسب بردارهای یک‌کدام است؟ (از جرم ذره صرف نظر شود.) $(B = 0.2\text{ T}, E = 1000 \frac{N}{C})$



- (۱) $(0/4N)\vec{j}$ (۲) $(-0/4N)\vec{j}$ (۳) $(4/4N)\vec{j}$ (۴) $(-4/4N)\vec{j}$

۴۸- یکای SI ضریب گذردهی خلأ معادل کدام یک از گزینه‌های زیر نیست؟

(۱) $\frac{(A.s)^2}{J.m}$

(۲) $\frac{C}{V.m}$

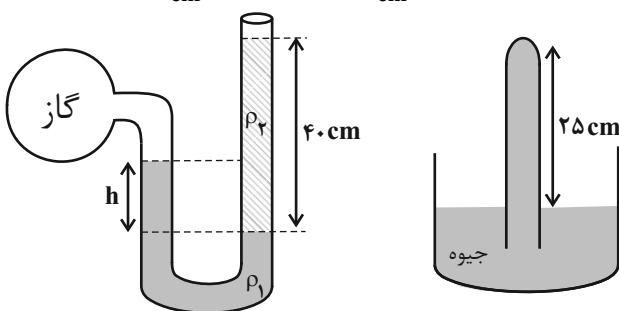
(۳) $\frac{C^2}{Pa.m^3}$

(۴) $\frac{F}{m}$

۴۹- مطابق شکل زیر، هر دو فشارسنج در یک محیط قرار دارند. اگر نیرویی که به انتهای لوله بارومتر با مساحت 5 cm^2 وارد می‌شود، برابر

۳۰ نیوتون و فشار گاز درون مخزن برابر $114/4\text{ kPa}$ باشد، ارتفاع h چند سانتی‌متر خواهد بود؟

$$(p_2 = 2p_1 = 6/8 \frac{g}{\text{cm}^3}, \rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{g}{\text{cm}^3}, g = 10 \frac{N}{kg})$$



(۴) ۲۵

(۳) ۱۵

(۲) ۳۰

(۱) ۲۰

محل انجام محاسبات



۵۰- متحرکی با سرعت اولیه V_0 و شتاب $2 \frac{m}{s^2}$ روی خط راست شروع به حرکت می کند. اگر جابه جایی متحرک در ۲ ثانیه دوم حرکت ۱۴ متر

باشد، سرعت متوسط در بازه زمانی $t_1 = 4s$ تا $t_2 = 8s$ چند واحد SI است؟

(۱) ۱۲

(۲) ۱۳

(۳) ۱۶

(۴) ۲۰

۵۱- دو متحرک فاصله مستقیم A تا B را روی خط راست و در یک جهت با تندی ثابت طی می کنند. اگر تندی حرکت آن ها $v_1 = 10 \frac{m}{s}$ و

$v_2 = 6 \frac{m}{s}$ باشد و بیشترین فاصله دو متحرک در طول مسیر ۲۸m شود، فاصله A تا B چند متر است؟ (فرض کنید هر دو متحرک همزمان

از نقطه A عبور کرده اند.)

(۱) ۲۸۰

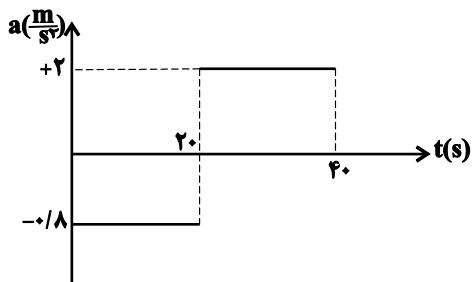
(۲) ۱۶۸

(۳) ۱۱۲

(۴) ۷۰

۵۲- نمودار شتاب - زمان متحرکی که روی محور x ها در حال حرکت است، مطابق شکل مقابل و سرعت متحرک در لحظه $t = 24s$ برابر

$12 \frac{m}{s} \vec{i}$ می باشد. تندی متوسط از $t_1 = 0s$ تا $t_2 = 40s$ چند $\frac{m}{s}$ است؟ ($\vec{i}$ و $\vec{j}$)



(۴) ۶

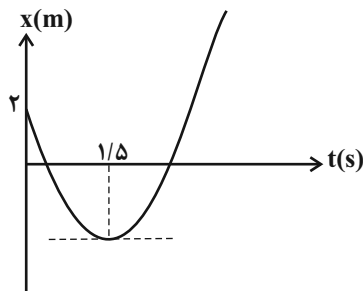
(۳) ۱۸

(۲) ۱۲

(۱) ۲۴

۵۳- نمودار مکان - زمان متحرکی که روی خط راست حرکت می کند، مطابق سهمی زیر است. اگر تندی متوسط متحرک در ۴/۵ ثانیه نخست

برابر $5 \frac{m}{s}$ باشد، مکان این متحرک در لحظه $t = 6s$ در کدام SI است؟



(۴) ۴۰/۵

(۳) ۳۸

(۲) ۳۵/۵

(۱) ۳۳

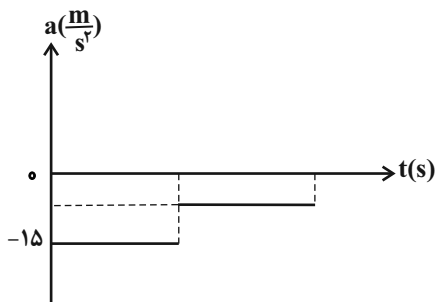
محل انجام محاسبات



۵۴- نمودار شتاب - زمان جسمی به جرم $200g$ که از سطح زمین با تندی $30 \frac{m}{s}$ به طرف بالا پرتاب می‌شود، مطابق زیر است. اگر نیروی

مقاومت هوا در طول مسیر ثابت فرض شود، اندازهٔ تکانهٔ جسم به هنگام برخورد با سطح زمین چند واحد SI است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$) و جهت

مثبت رو به بالا در نظر گرفته شود.

(۴) $2\sqrt{3}$ (۳) $2\sqrt{6}$ (۲) $\frac{3\sqrt{10}}{5}$

(۱) ۶

۵۵- جرم و حجم سیاره‌ای فرضی، ۸ برابر جرم و حجم زمین است. اگر وزن جسمی در سطح زمین ۴۰ نیوتون باشد، وزن این جسم بر روی سطح

این سیارهٔ فرضی چند نیوتون خواهد بود؟

(۱) ۱۰

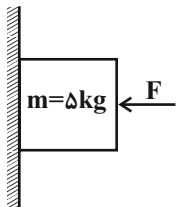
(۲) ۲۰

(۳) ۸۰

(۴) ۱۶۰

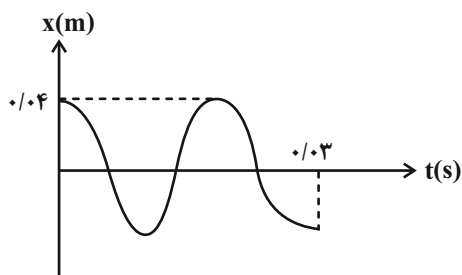
۵۶- در شکل مقابل، نیروی $F = 100N$ عمود بر سطح به جسم به جرم $m = 5kg$ وارد می‌شود و جسم در آستانهٔ لغزش رو به پایین است. ضریب

اصطکاک ایستایی بین جسم و سطح و نیروی وارد از طرف سطح بر جسم به ترتیب از راست به چپ در SI کدام‌اند؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)

(۴) $50\sqrt{5} - 0.25$ (۳) $100 - 0.25$ (۲) $50\sqrt{5} - 0.5$ (۱) $100 - 0.5$

۵۷- نمودار مکان - زمان نوسانگری طی یک حرکت هماهنگ ساده مطابق زیر است. اگر انرژی پتانسیل نوسانگر در لحظهٔ $t = 0.1s$ برابر

$800mJ$ باشد، جرم نوسانگر چند گرم است؟ ($\pi^2 = 10$)



(۴) ۸۰

(۳) ۱۰

(۲) ۰/۰۸

(۱) ۰/۰۱

محل انجام محاسبات

۵۸- شنونده A در فاصله ۱۲m از یک چشمه صوتی صدا را ۱۸dB بلندتر از شنونده B می شنود. اگر از جذب محیطی و اتلاف انرژی صوت چشم پوشی کنیم، حداقل فاصله شنونده B از شنونده A چند متر است؟ (فرض کنید $\log 2 = 0.3$ باشد).

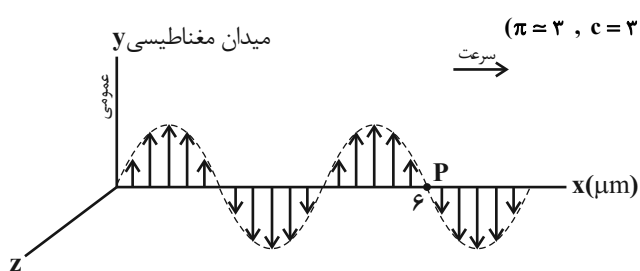
(۱) ۶۴

(۲) ۸۴

(۳) ۹۶

(۴) ۱۰۸

۵۹- شکل رو به رو، نمودار میدان مغناطیسی بر حسب مکان در لحظه $t = 0$ را برای یک موج الکترومغناطیسی نشان می دهد که در خلاء در



حال انتشار می باشد. چه تعداد از گزینه های زیر درست است؟ ($\pi = 3$, $c = 3 \times 10^8 \frac{m}{s}$)

الف) میدان الکتریکی و مغناطیسی در هر ثانیه 7.5×10^{14} نوسان انجام می دهند.

ب) بسامد زاویه ای موج الکترومغناطیسی برابر $4/5 \times 10^6 \frac{rad}{s}$ است.

پ) بعد از مدت زمان $\frac{1}{3} ps$ بزرگی میدان الکتریکی نقطه P برای اولین بار بیشینه خواهد شد.

ت) مسافتی که موج در مدت $200 ms$ در محیط طی می کنند، برابر $6 \times 10^5 km$ است.

(۱) ۴

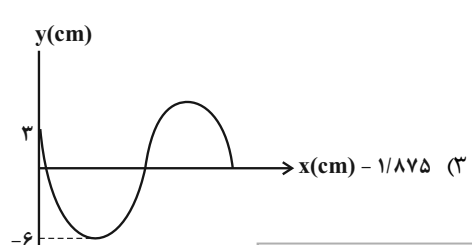
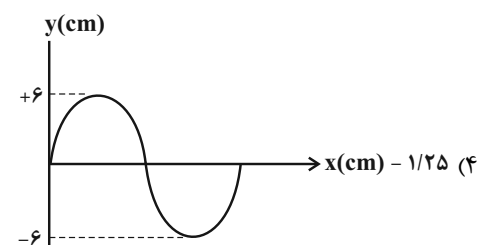
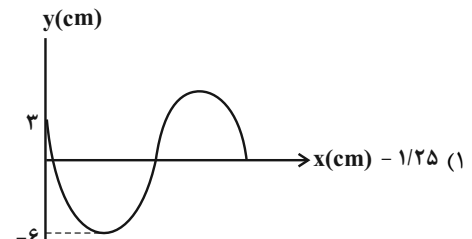
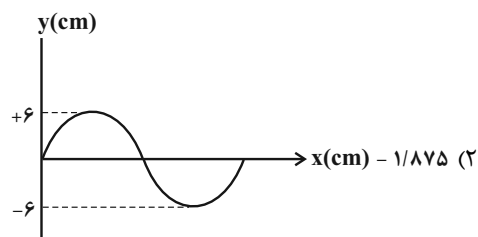
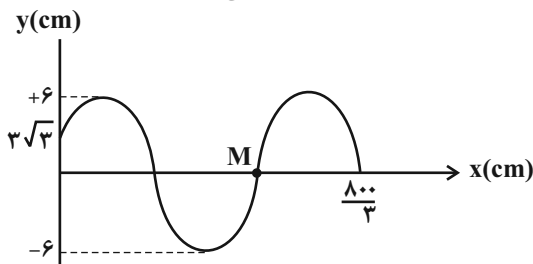
(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۶۰- شکل زیر نقش یک موج عرضی درون ریسمانی را نشان می دهد که با تندی $0.8 \frac{m}{s}$ در خلاف جهت محور x در حال حرکت است. پس از

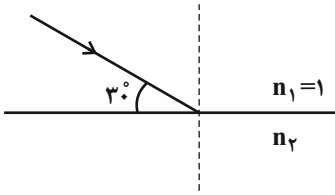
گذشت $3/125 s$ ، به ترتیب از راست به چپ حرکت ذره M چند ثانیه تندشونده خواهد بود و نقش موج کدام شکل می شود؟



محل انجام محاسبات

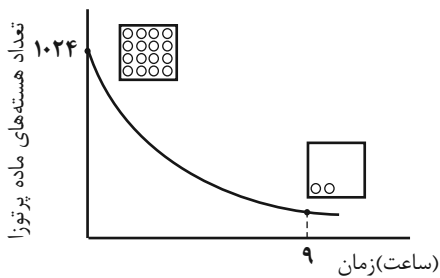
۶۱- پرتو نوری مطابق شکل زیر از هوا وارد محیط شفاف دیگری می‌شود و به اندازه 30° از مسیر اولیه خود منحرف می‌شود. پرتو نور در مدت

۵ میلی ثانیه چند کیلومتر مسافت را در محیط دوم طی می‌کند؟ $(c = 3 \times 10^8 \frac{m}{s}, \sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2})$



- (۱) $5\sqrt{3} \times 10^5$ (۲) $500\sqrt{3}$ (۳) $2/5\sqrt{3} \times 10^5$ (۴) $250\sqrt{3}$

۶۲- با توجه به شکل مقابل، مقدار زمان نیمه عمر و تعداد هسته‌های واپاشیده در بازه زمانی $t = 0$ تا $t = 9h$ به ترتیب کدام گزینه است؟



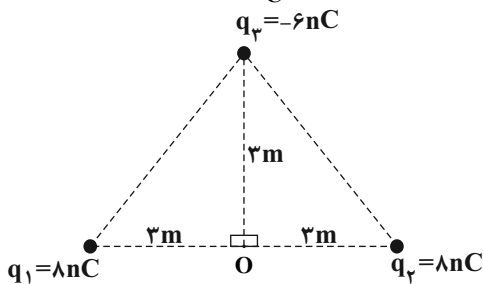
- (۱) ۱ ساعت، ۱۲۸ (۲) ۳ ساعت، ۸۹۶
(۳) ۱ ساعت، ۸۹۶ (۴) ۳ ساعت، ۱۲۸

۶۳- اختلاف بسامد سومین و چهارمین خط طیف اتم هیدروژن در یک رشته معین $11 \times 10^{13} \text{ Hz}$ است. این رشته کدام است؟

$$(c = 3 \times 10^8 \frac{m}{s}, R = \frac{1}{100} (nm)^{-1})$$

- (۱) براکت ($n' = 4$)
(۲) پاشن ($n' = 3$)
(۳) بالمر ($n' = 2$)
(۴) لیمان ($n' = 1$)

۶۴- در شکل مقابل اگر بار q_2 را حذف کنیم، اندازه میدان الکتریکی برآیند در نقطه O چگونه تغییر می‌کند؟ $(k = 9 \times 10^9 \frac{Nm^2}{C^2})$



- (۱) $4 \frac{N}{C}$ افزایش می‌یابد. (۲) $4 \frac{N}{C}$ کاهش می‌یابد.
(۳) $8 \frac{N}{C}$ افزایش می‌یابد. (۴) $8 \frac{N}{C}$ کاهش می‌یابد.

محل انجام محاسبات

۶۵- دوبار الکتریکی و نقطه‌ای $q_1 = 6\mu C$ و $q_2 = -54\mu C$ در فاصله 12cm از هم قرار دارند. به ترتیب از راست به چپ بار q_3 چند میکروکولن و فاصله آن تا q_2 چند سانتی متر باشد تا هر سه بار در تعادل باشند؟

(۱) 6cm ، $+6/75\mu C$

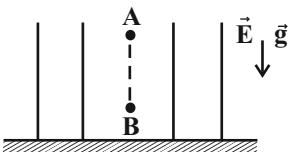
(۲) 6cm ، $+13/5\mu C$

(۳) 18cm ، $-13/5\mu C$

(۴) 18cm ، $-6/75\mu C$

۶۶- مطابق شکل، گلوله کوچک به جرم 10 گرم و بار الکتریکی $+2$ میکروکولن فاصله قائم 40 سانتی‌متری بین نقاط A و B را با شتابی به بزرگی $5\frac{m}{s^2}$ بصورت تندشونده از A تا B طی می‌کند. اگر اتلاف انرژی ناشی از نیروی مقاومت هوا در این مسیر 0.1% ژول باشد، جهت میدان الکتریکی یکنواخت به سمت بوده و اندازه اختلاف پتانسیل الکتریکی دو نقطه A و B برابر ولت است.

$$(g = 10 \cdot \frac{N}{kg})$$



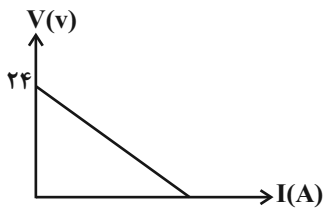
(۲) پایین - 10000

(۱) بالا - 10000

(۴) پایین - 5000

(۳) بالا - 5000

۶۷- نمودار اختلاف پتانسیل دو سر یک مولد بر حسب جریان عبوری از آن به صورت زیر می‌باشد. اگر مقاومت R را به دو سر این مولد ببندیم، اختلاف پتانسیل دو سر مولد 20 ولت می‌شود. مقاومت R چند برابر مقاومت داخلی مولد (r) است؟



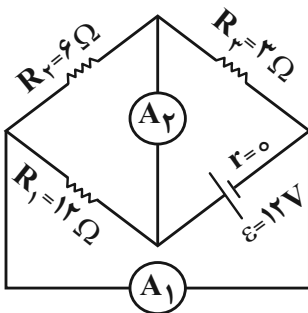
(۴) ۲

(۳) ۳

(۲) ۴

(۱) ۵

۶۸- در مدار، اعدادی که آمپرسنج‌های ایده‌آل A_1 و A_2 نمایش می‌دهند، به ترتیب کدام گزینه است؟



(۲) $3A$ ، $6A$

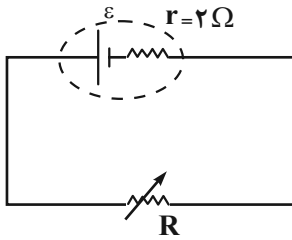
(۱) $2A$ ، $7A$

(۴) $7A$ ، $2A$

(۳) $6A$ ، $3A$

محل انجام محاسبات

۶۹- در مدار مقابل به ازای جریان‌های $I_1 = 3A$ و $I_2 = 5A$ توان خروجی مولد یکسان است. نیرو محرکه مولد چند ولت است؟



(۴) ۴

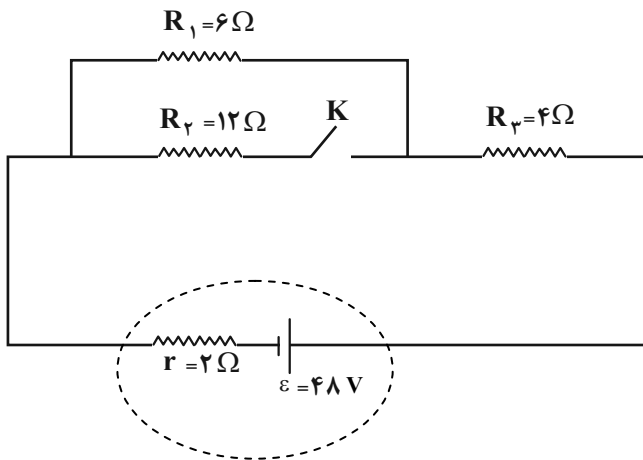
(۳) ۸/۵

(۲) ۱۶

(۱) ۳۴

۷۰- در مدار زیر با بستن کلید K، اگر تغییرات ولتاژ دو سر مقاومت R_1 را با ΔV و تغییرات ولتاژ دو سر مقاومت R_3 را با $\Delta V'$ نشان دهیم،

نسبت $\frac{\Delta V'}{\Delta V}$ کدام است؟

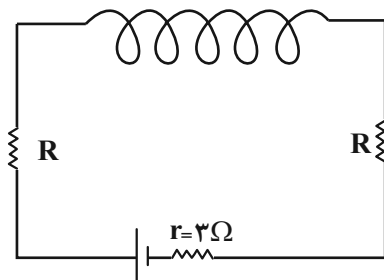


(۲) $+\frac{2}{3}$
(۴) $+\frac{3}{4}$

(۱) $-\frac{2}{3}$
(۳) $-\frac{3}{4}$

۷۱- با توجه به شکل زیر، از سیمی به طول ۲۴ متر سیملوله‌ای به شعاع ۲cm ساخته‌ایم. اگر طول سیملوله ۲۰cm باشد و بزرگی میدان مغناطیسی روی محور سیملوله و درون آن ۲۴G باشد و در صورتی که توان خروجی باتری بیشینه باشد، نیروی محرکه مولد چند ولت

است؟ (مقاومت سیملوله ناچیز فرض شود و $\pi = 3$ ، $\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{T.m}{A}$)



(۴) ۱۸

(۳) ۱۲

(۲) ۹

(۱) ۶

محل انجام محاسبات



۷۲- طول ضلع مکعبی فلزی برابر 5cm و چگالی فلز $9 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ است. درون این مکعب حفره‌ای وجود دارد که 25 گرم آب در خود جای می‌دهد.

جرم فلز مکعب چند گرم است؟ (چگالی آب $1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$)

(۱) ۱۱۲۵

(۲) ۱۱۰۰

(۳) ۲۰۰

(۴) ۹۰۰

۷۳- هواپیمایی با تندی $144 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ در حال پرواز در ارتفاع 80m سطح زمین است و از آن بسته‌ای رها می‌شود. اگر از مقاومت هوا صرف‌نظر کنیم،

بسته با چه تندی در SI به زمین می‌رسد؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

(۱) $10\sqrt{2}$

(۲) $20\sqrt{2}$

(۳) $40\sqrt{2}$

(۴) $80\sqrt{2}$

۷۴- درون یک گرماسنج با ظرفیت گرمایی بسیار ناچیز، مقدار 3 لیتر آب با دمای 68°F وجود دارد. گلوله‌ای به جرم 600 گرم و با دمای 140°C را درون گرماسنج می‌اندازیم. اگر تا لحظه رسیدن به تعادل گرمایی 30 درصد گرمای گلوله تلف شود، دمای تعادل تقریباً چند کلوین است؟

($c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot^\circ\text{C}}$ و $c_{\text{گلوله}} = 500 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot^\circ\text{C}}$ و $\rho_{\text{آب}} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$)

(۱) ۳۰۰

(۲) ۲۲

(۳) ۲۹۵

(۴) ۲۷

۷۵- گلوله‌ای مسی با سرعت $50\sqrt{6}$ به تنه درختی برخورد کرده و با تندی $10\sqrt{30} \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از طرف دیگر تنه درخت خارج می‌شود. اگر طی این

برخورد حجم گلوله $9/10$ افزایش یابد، چند درصد از گرمای تولیدشده طی این برخورد به گلوله منتقل شده است؟

($c_{\text{Cu}} = 200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$ ، $\alpha_{\text{Cu}} = 2 \times 10^{-4} \frac{1}{\text{K}}$)

(۱) ۲۵

(۲) ۵۰

(۳) ۷۵

(۴) ۸۰

۷۶- کدام مورد در رابطه با آرایش الکترونی اتم‌ها درست است؟

- (۱) اگر در اتم یک عنصر، زیرلایه $3d$ در حال پر شدن از الکترون باشد، زیرلایه $2p$ به یقین از الکترون پر شده است.
- (۲) آرایش الکترونی همه عناصر گروه اول و دوم جدول تناوبی را می‌توان به صورت گسترده و نیز فشرده رسم کرد.
- (۳) شمار الکترون‌های تعیین‌کننده رفتار شیمیایی اتم در عناصر واسطه، برابر با شمار الکترون‌ها در بیرونی‌ترین زیرلایه اتم آنها است.
- (۴) از آنجا که مجموع عدد کوانتومی اصلی و فرعی در دو زیرلایه $4f$ و $5d$ با هم برابر است، سطح انرژی این دو زیرلایه نیز با یکدیگر برابر است.
- ۷۷- عنصر X دارای سه ایزوتوپ با عدد جرمی ۲۰، ۲۱ و ۲۲ می‌باشد که جرم اتمی آن در جدول تناوبی 20.9 amu گزارش شده است. اگر درصد فراوانی سنگین‌ترین ایزوتوپ آن $\frac{2}{3}$ برابر سبک‌ترین ایزوتوپ آن باشد، درصد فراوانی سنگین‌ترین ایزوتوپ برابر چند درصد می‌باشد؟ (جرم ذرات سازنده هسته را به تقریب 1 amu فرض کنید).

(۱) ۳۰

(۲) ۴۰

(۳) ۱۰

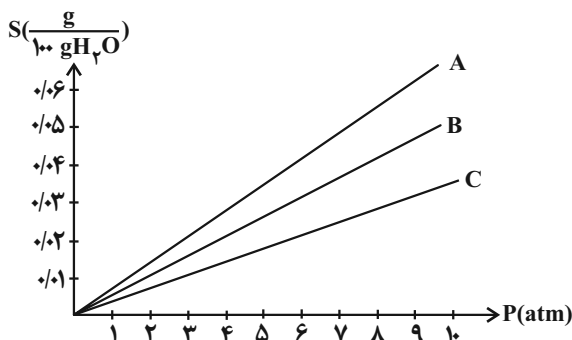
(۴) ۲۰

۷۸- با توجه به طرح زیر که مربوط به تشکیل ترکیب یونی X_2Y از عناصر X و Y است، کدام مطلب زیر درست است؟

- (۱) عنصر X می‌تواند کلسیم و عنصر Y می‌تواند فراوان‌ترین عنصر سازنده پوسته زمین باشد.
- (۲) تعداد الکترون‌های مبادله شده به ازای تشکیل مول‌های برابر از ترکیب‌های دوتایی X_2Y و کلسیم کلرید، یکسان خواهد بود.
- (۳) واکنش انجام شده را می‌توان به تشکیل سدیم کلرید از عناصر سدیم و کلر در طبیعت نسبت داد.
- (۴) شمار الکترون‌های ظرفیتی عنصر X و عناصر گروه دوم جدول دوره‌ای با هم برابر است.

۷۹- با توجه به آرایش الکترونی بیرونی‌ترین زیرلایه الکترونی گونه‌های شیمیایی $A: 3p^1$ ، $E: 4p^6$ ، $X: 2p^6$ ، $D: 3p^3$ کدام گزینه درست است؟

- (۱) مجموع اعداد کوانتومی اصلی الکترون‌های اتم X ، برابر عدد اتمی نخستین عنصر دوره چهارم جدول تناوبی است.
- (۲) در ترکیب حاصل از واکنش عنصر A با اکسیژن، نسبت شمار آنیون به کاتیون برابر ۱ است.
- (۳) مجموع شمار الکترون‌های ظرفیتی E و A برابر شمار الکترون‌های $I=1$ در اتم D است.
- (۴) اتم خنثی دو گونه از این ۴ گونه شیمیایی در بیرونی‌ترین زیرلایه خود دارای ۳ الکترون هستند.

۸۰- با توجه به نمودار مقابل که انحلال‌پذیری سه گاز N_2 ، O_2 و NO را در دمای ثابت نشان می‌دهد، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) انحلال‌پذیری گاز A به دلیل قطبی بودن از همه گازهای ناقطبی بیشتر است.
- (۲) گاز C در محفظه دوم مبدل کاتالیستی خودروهای دیزلی تولید می‌شود.
- (۳) روند تغییرات نمودار انحلال‌پذیری - دما برای ترکیب یونی موجود در بسته‌های سرمازا مشابه همین نمودار برای گاز B است.
- (۴) گاز A برخلاف گاز C می‌تواند با آب واکنش شیمیایی بدهد و به همین دلیل انحلال‌پذیری بیش‌تری دارد.

محل انجام محاسبات

۸۱- کدام یک از مطالب زیر درست است؟

الف) ضمن مبادله الکترون میان اتم‌های فلزی و نافلزی، کاتیون و آنیون‌های حاصل، در مقایسه با اتم‌های خنثی خودشان، به ترتیب شعاع کوچک‌تر و بزرگ‌تر دارند.

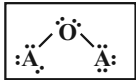
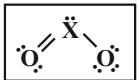
ب) بین مولکول‌های NO_2 و SCO ، نسبت تعداد اتم‌ها به تعداد عناصر در مولکولی که مدل فضاپرکن آن ساختار خمیده دارد، $1/5$ است.

پ) در ترکیب یونی برلییم اکسید و لیتیم برمید، نسبت تعداد کاتیون به آنیون یکسان است.

ت) یون تک‌اتمی، کاتیون یا آنیونی است که تنها از یک نوع اتم تشکیل شده باشد.

(۱) الف - ب (۲) الف - ت (۳) ب - پ (۴) پ - ت

۸۲- اگر ساختار لوویس ترکیب نافلزهای X و A با اکسیژن به صورت زیر باشد، کدام یک از مطالب داده شده درست است؟



الف) نافلز X ، قطعاً در گروه ۱۶ و دوره سوم جدول دوره‌ای قرار گرفته است.

ب) تفاوت عدد اتمی عنصرهای X و A می‌تواند برابر با یک یا ۹ باشد.

پ) نسبت شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی به شمار جفت الکترون‌های پیوندی در مولکول XO_3 برابر $5/0$ است.

ت) ساختار لوویس مولکول حاصل از واکنش عنصرهای X و A می‌تواند به صورت $\text{A}-\text{X}-\text{A}$ باشد.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «پ» (۳) «ب» و «ت» (۴) «الف» و «ت»

۸۳- به کمک گاز اکسیژن آزاد شده حاصل از تغییر فشار یک محلول ۹۰ کیلوگرمی از ۸ به ۴ اتمسفر در دمای 25°C ، چند گرم گاز متان را می‌توان به‌طور کامل سوزاند و شعله حاصل چه رنگی خواهد بود؟ (انحلال‌پذیری گاز O_2 در دما و فشار اتاق برابر با 0.08 گرم در 100 گرم آب می‌باشد.)

($\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$)

(۱) ۷۲ - آبی (۲) ۱۸ - زرد (۳) ۷۲ - زرد (۴) ۱۸ - آبی

۸۴- کدام مطلب زیر نادرست است؟

(۱) اگر در شرایط استاندارد $5/6$ لیتر از هر گازی را در 2 لیتر محلول $5/0$ مولار آن حل کنیم، غلظت محلول حاصل 25% افزایش می‌یابد. (حجم محلول تغییر نمی‌کند.)

(۲) کلسیم کلرید که کمک ذوب NaCl در فرآیند استخراج سدیم می‌باشد، یک نمک کم‌محلول است که در بسته‌های گرم‌مازا هم کاربرد دارد.

(۳) دستگاهی که غلظت گلوکز در خون را اندازه می‌گیرد آن را برحسب mg گلوکز بر dL خون گزارش می‌کند.

(۴) نیمی از گونه‌های ($\text{H}_2\text{O}, \text{HF}, \text{He}, \text{N}_2$)، در شرایط STP به حالت گاز نمی‌باشند.

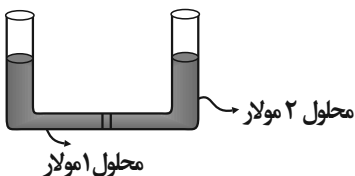
۸۵- شکل زیر محلول‌های رنگی سولفات یک فلز را نشان می‌دهد که با غشای نیمه‌تراوا از یکدیگر جدا شده‌اند. کدام گزینه درباره آن درست است؟ (از این غشا فقط مولکول‌های آب می‌توانند عبور کنند.)

(۱) با گذشت زمان شدت رنگ محلول در ستون سمت چپ کم می‌شود.

(۲) با اعمال فشار بر ستون سمت چپ شمار یون‌های آن کاهش می‌یابد.

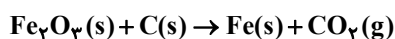
(۳) برای انجام فرآیند اسمز معکوس باید فشار خارجی به هر دو ستون وارد شود.

(۴) اگر فرآیند اسمز متوقف شود باز هم مهاجرت مولکول‌های آب به دو طرف غشا ادامه می‌یابد.



۸۶- اگر 100 گرم Fe_2O_3 با خلوص 60% مقدار اضافی کربن در ظرفی در باز مطابق واکنش موازنه نشده زیر با بازدهی 80% تجزیه شود،

جرم محتویات ظرف پس از اتمام واکنش چند گرم کاهش می‌یابد؟ ($\text{Fe} = 56, \text{O} = 16, \text{C} = 12: \text{g.mol}^{-1}$)



(۲) $19/8$

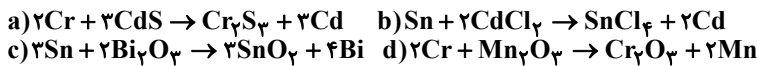
(۱) $33/4$

(۴) $24/75$

(۳) $13/2$

محل انجام محاسبات

۸۷- با توجه به اینکه واکنش‌های c و a انجام‌پذیر و واکنش‌های b و d انجام‌ناپذیر است، کدام یک از مقایسه‌های زیر درست است؟



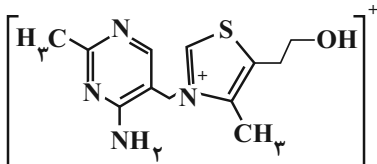
(۱) پایداری: $Cd > Sn > Mn$

(۲) واکنش‌پذیری: $Cr > Bi > Sn$

(۳) دشواری استخراج: $Mn > Cd > Bi$

(۴) تمایل به تشکیل یون: $Bi > Cd > Cr$

۸۸- کدام گزینه با توجه به شکل یون آلی داده شده به درستی بیان نشده است؟



(۱) مانند مولکول ویتامین A و D می‌تواند با آب پیوند هیدروژنی برقرار کند.

(۲) تعداد کربن‌های ساده‌ترین آلکان مایع در دمای اتاق، با تعداد پیوندهای دوگانه این ساختار یکسان می‌باشد.

(۳) تعداد جفت‌الکترون‌های ناپیوندی در ساختار آن بیش از ۲ برابر تعداد گروه‌های CH_3 در ساختار آن می‌باشد.

(۴) مانند نفتالن، به دلیل داشتن حلقه بنزنی در ساختار خود آروماتیک به حساب می‌آید.

۸۹- سه هم‌پار با فرمول C_5H_4 داریم. کدام گزینه درباره آنها نادرست است؟

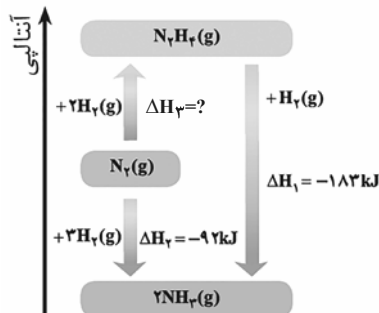
(۱) ارزش سوختی هر سه هم‌پار با هم می‌تواند متفاوت باشد.

(۲) هر چه آنتالپی سوختن آنها منفی‌تر باشد، همپار مورد نظر ناپایدارتر است.

(۳) تعداد پیوندهای «C-H» و «C-C» در هر سه هم‌پار قطعاً با هم یکسان است.

(۴) اگر به فرمول داده شده یک اتم اکسیژن اضافه کنیم، فرمول حاصل را به یک الکل یا اتر سیر نشده می‌توان نسبت داد.

۹۰- با توجه به نمودار داده شده چه تعداد از موارد زیر درست هستند؟



(الف) واکنش تولید آمونیاک یک واکنش سه مرحله‌ای است.

(ب) محتوای انرژی آمونیاک از گاز نیتروژن کمتر است.

(پ) مجموع آنتالپی پیوندها در هیدرازین کم‌تر از آمونیاک است.

(ت) نسبت ΔH_2 به ΔH_3 به تقریب برابر با یک است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

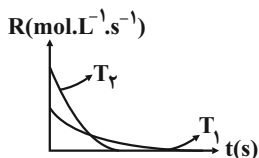
۹۱- درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) گرمای آزاد شده در واکنش ترمیت آن‌چنان زیاد است که می‌تواند همه فرآورده‌های واکنش را ذوب کند.

(ب) نمودار زیر در رابطه با واکنش فرضی $X(g) \rightarrow Y(g) (\Delta H < 0)$ در دماهای T_1, T_2, T_3 ($T_2 > T_1$) درست است.

(پ) محلول H_2O_2 در دمای اتاق تجزیه نمی‌شود در حالیکه افزودن دو قطره محلول KI سرعت واکنش را به‌طور چشمگیری افزایش می‌دهد.

(ت) شیب منحنی تغییرات مول - زمان در دماهای بالاتر و در حضور کاتالیزگر، بیشتر می‌شود.



(۱) نادرست، نادرست، درست، نادرست

(۲) نادرست، درست، نادرست، درست

(۳) درست، درست، نادرست، درست

(۴) نادرست، نادرست، نادرست، درست

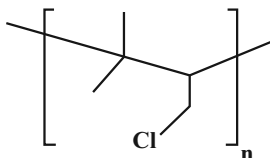
محل انجام محاسبات



۹۲- اگر در اثر آبکافت یک استر با فرمول مولکولی $C_4H_8O_2$ در محیط اسیدی، الکل تشکیل شده در آب کم محلول و اسید تولید شده به هر نسبتی در آب حل شود، الکل و اسید سازنده این استر کدام می تواند باشد؟

- (۱) هگزانول و استیک اسید
- (۲) اوکتانول و اتانویک اسید
- (۳) بوتانول و هگزانویک اسید
- (۴) پنتانول و پنتانویک اسید

۹۳- اگر جرم مولی نمونه‌ای از پلیمر زیر 48070 گرم بر مول باشد، شمار واحدهای تکرارشونده در هر مولکول آن به‌طور میانگین چند است؟
($Cl = 35.5, C = 12, H = 1: g.mol^{-1}$)



- (۱) ۴۶۰
- (۲) ۴۸۰
- (۳) ۴۴۰
- (۴) ۵۰۰

۹۴- کدام مورد نادرست است؟

- (۱) پلی استیرن در ساخت ظروف یکبار مصرف کاربرد دارد و مونومر آن دارای ۴ پیوند دوگانه و فرمول مولکولی آن C_8H_8 است.
- (۲) نشاسته پلیمری طبیعی است که در شرایط مناسب می تواند به لاکتیک اسید تبدیل شده که از آن می توان پلی لاکتیک اسید تولید نمود.
- (۳) تفلون نقطه ذوب بالایی دارد، از نظر شیمیایی بی اثر است و در حلال های آلی حل نمی شود.
- (۴) در واکنش های پلیمری شدن، مجموع جرم مونومر های تشکیل دهنده پلیمر، با جرم پلیمر حاصل برابر است.

۹۵- کدام موارد زیر به درستی بیان شده اند؟

- (الف) چسبندگی لکه چربی به پارچه های پلی استری بیشتر از پارچه های نخی است.
- (ب) افزایش دمای آب همانند افزودن آنزیم، سبب افزایش قدرت پاک کنندگی صابون می شود.
- (پ) در شرایط یکسان، درصد لکه باقی مانده روی پارچه، طی استفاده از صابون بدون آنزیم بیشتر از صابون آنزیم دار خواهد بود.
- (ت) لکه های سفیدی که پس از شست و شو لباس با صابون در آب سخت روی آن باقی می ماند، نشانه ای از تشکیل رسوب های $RCOOMg$ و $RCOOCa$ است.

- (۱) الف - ب - پ
- (۲) ب - پ - ت
- (۳) الف - ب - ت
- (۴) الف - پ - ت

۹۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تنها تفاوت بخش آنیونی پاک کننده صابونی و غیر صابونی، وجود حلقه بنزن در ساختار پاک کننده های غیر صابونی است.
- (۲) پاک کننده های غیر صابونی در آب سخت همانند پاک کننده های صابونی، عملکرد خود را از دست می دهند.
- (۳) نیروی جاذبه بخش آب گریز پاک کننده های صابونی با چربی همانند پاک کننده های غیر صابونی، از نوع واندروالسی است.
- (۴) بخش کاتیونی موجود در پاک کننده های صابونی برخلاف پاک کننده های غیر صابونی، در پاک کنندگی آن ها نقش مؤثری دارد.

۹۷- با توجه به واکنش موازنه نشده لوله بازکن های شامل پودر آلومینیم و سدیم هیدروکسید در حضور آب، کدام عبارت نادرست است و در اثر واکنش 50 گرم از پودر آلومینیم حاوی 19% ناخالصی طی واکنش زیر با بازده 80% ، چند لیتر گاز در شرایط STP تولید می شود؟



- (۱) در پایان واکنش، pH محلول به شدت کاهش یافته و غلظت یون هیدرونیوم بیشتر از غلظت یون هیدروکسید می شود - $30/24$
- (۲) فشار گاز تولید شده با ایجاد ضربه فیزیکی به توده چربی، جداسازی آن را از دیواره لوله ساده تر می کند - $30/24$
- (۳) لوله بازکن های شامل این ترکیب، برخلاف محلول های غلیظ $NaOH$ فاقد خاصیت خوردگی هستند - $40/32$
- (۴) استفاده از این لوله بازکن در محیط حاوی توده چربی، منجر به تولید صابون در محل گرفتگی می شود - $40/32$

۹۸- با توجه به نمودارهای داده شده، اگر غلظت اولیه هر دو اسید برابر 0.2 مول بر لیتر و درصد یونش اسید HA برابر 1% باشد، کدام عبارت

در مورد این دو محلول در دمای یکسان نادرست است؟



(۱) ثابت یونش اسید HA در این دما، به تقریب برابر با 2×10^{-5} مول بر لیتر است.

(۲) نسبت غلظت یون هیدرونیوم در محلول HX به غلظت این یون در محلول HA برابر 100 است.

(۳) نسبت غلظت کل ذرات موجود پس از یونش در محلول HX به تقریب 2 برابر محلول HA است.

(۴) با افزودن حجم یکسانی آب مقطر به هر دو محلول در دمای معین، ثابت یونش هر دو اسید بدون تغییر می ماند اما درصد یونش هر دو افزایش می یابد.

۹۹- جدول زیر مربوط به دو محلول جداگانه از اسید ضعیف HA در یک دمای معین است. با توجه به آن نسبت $\frac{a}{b}$ کدام است؟

($\log 2 \approx 0.3$, $\log 3 \approx 0.5$, $\log 5 \approx 0.7$)

شماره محلول	pH	$\alpha\%$	غلظت آغازی HA
۱	۳	0.5	a
۲	۲	20	b

(۱) ۴

(۲) ۴۰

(۳) ۵

(۴) ۵۰

۱۰۰- کدام گزینه درباره خوردگی آهن در هوای مرطوب درست نیست؟

(۱) در مرحله دوم نیم واکنش آندی، نقش کاهنده و اکسیژن در واکنش کلی نقش اکسنده را دارد.

(۲) مجموع ضرایب واکنش کلی زنگ زدن آهن در محیط خنثی برابر 17 است.

(۳) طلا همانند آهن در محیط اسیدی به تدریج دچار خوردگی می شود.

(۴) نیم واکنش کاهش آن به صورت $O_2(g) + H_2O(l) + e^- \rightarrow OH^-(aq)$ است که مجموع ضرایب مواد مولکولی خنثی در آن 3 است.

۱۰۱- کدام عبارت های زیر درباره سلول گالوانی درست هستند؟

(آ) در قطب مثبت آن، رسانای الکترونی به رسانای یونی الکترون می دهد.

(ب) یون های مثبت به سمت محلول قطب مثبت مهاجرت نموده و emf سلول بزرگ تر از صفر است.

(پ) تفاوت جرم تیغه های آندی و کاتدی همواره در حال کاهش می باشد.

(ت) با تغییر غلظت آنیون ها به تدریج به پتانسیل کاهشی بخش کاتدی افزوده شده و واکنش به تعادل نزدیک تر می شود.

(۱) آ و ب (۲) آ و ت (۳) ب و پ (۴) ب و ت

محل انجام محاسبات



۱۰۲- در سلول گالوانی استاندارد Cu - Al که جرم اولیه تیغه‌های Al و Cu به ترتیب ۵۰ و ۲۰۰ گرم است، در لحظه $t = ۱۵۰s$ مطابق نمودار مجموع جرم

تیغه‌ها چند گرم می‌شود؟ (حجم محلول هر یک از نیم‌سلول‌ها ۲ لیتر می‌باشد، یون‌های مس موجود در محلول Cu^{2+} هستند؛

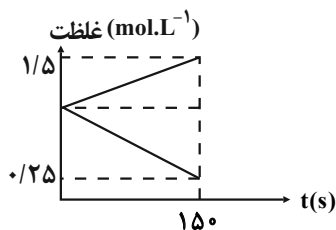
$$(Cu = ۶۴, Al = ۲۷; g.mol^{-1})$$

(۱) ۳۱۹

(۲) ۲۶۴

(۳) ۳۴۶

(۴) ۲۱۲



۱۰۳- قطعه‌ای آهنی در مجاورت ۵۰ میلی‌لیتر محلول یک مولار HCl در هوای مرطوب دچار فرایند خوردگی می‌شود. اگر در این فرایند

$۱/۲۰۴ \times ۱۰^{۲۲}$ الکترون بین گونه‌های اکسند و کاهنده مبادله شود، pH محلول باقی‌مانده چند خواهد شد؟ (حجم محلول را ثابت در نظر

بگیرید.) ($\log ۲ \approx ۰/۳, \log ۳ \approx ۰/۵$)

(۱) ۰/۲

(۲) ۲

(۳) ۰/۴

(۴) ۴

۱۰۴- در اثر برقکافت یک نمونه آب، اختلاف حجم گازهای تولیدی در آند و کاتد در شرایطی که حجم مولی گازها برابر $۲۴L.mol^{-1}$ است، برابر

$۹۶mL$ می‌باشد، شمار الکترون‌های مبادله شده در این فرایند کدام است؟ برای انجام این فرایند کدام ماده زیر را در آب باید حل کرد؟

(۱) $۹/۶۳۲ \times ۱۰^{۲۲}$ - اتیلن‌گلیکول(۲) $۴/۸۱۶ \times ۱۰^{۲۲}$ - نمک خوراکی(۳) $۹/۶۳۲ \times ۱۰^{۲۲}$ - نمک خوراکی(۴) $۴/۸۱۶ \times ۱۰^{۲۲}$ - اتیلن‌گلیکول

۱۰۵- کدام گزینه عبارت نادرستی را در ارتباط با یخ بیان کرده است؟

(۱) برخلاف جامدهای کووالانسی دارای پیوند هیدروژنی است.

(۲) همانند گرافیت دارای حلقه‌های شش‌ضلعی است و ساختاری مشابه کندوی زنبورعسل دارد.

(۳) همانند سیلیس، از واحدهای مجزا که ذرات تشکیل‌دهنده آن اتم‌های آن هستند ساخته شده است.

(۴) برخلاف یک نمونه سیلیسیم، میان همه اتم‌ها پیوند کووالانسی وجود ندارد.

۱۰۶- با توجه به آرایش لایه ظرفیت عناصر زیر، کدام گزینه نادرست است؟ (نماد عناصر فرضی است.)



(۱) اکسید ۳ اتمی عنصر A برخلاف اکسید ۴ اتمی آن، در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند.

(۲) در نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی $ED_۲$ ، بار جزئی اتم‌های جانبی منفی است.(۳) اگر در ترکیب $EG_۴$ به جای یکی از اتم‌های کناری اتم هیدروژن قرار گیرد، توزیع بار الکتریکی پیرامون اتم مرکزی غیرمتقارن خواهد شد.(۴) شکل فضایی $AG_۲$ همانند $EA_۲$ بوده اما رنگ اتم‌های کناری در نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی آنها مشابه نیست.

محل انجام محاسبات



۱۰۷- برای تبدیل ۹/۱۸ گرم $Al_2O_3(s)$ خالص به یون‌های گازی سازنده، $1432/44$ کیلوژول گرما مصرف می‌شود. در این واکنش مول یون

تولید شده و آنتالپی فروپاشی شبکه آلومینیم اکسید کیلوژول بر مول است. ($Al = 27, O = 16 : g.mol^{-1}$)

(۱) ۱۵۹۱۶ ، ۰/۴۵

(۲) ۲۰۶۹۰ ، ۰/۶۰

(۳) ۲۰۶۹۰ ، ۰/۴۵

(۴) ۱۵۹۱۶ ، ۰/۶۰

۱۰۸- کدام موارد از مطالب داده شده نادرست است؟

(آ) هر چه میزان پیشرفت واکنشی بیشتر باشد، درصد بیشتری از فرآورده‌ها به واکنش‌دهنده‌ها تبدیل می‌شوند.

(ب) شرایط بهینه در واکنش تولید گاز آمونیاک طی فرایند هابر، استفاده از کاتالیزگر $Fe(s)$ در دمای $200^\circ C$ و فشار $450 atm$ می‌باشد.

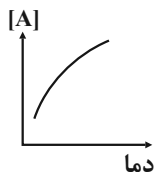
(پ) هنگامی که در دمای ثابت، غلظت یکی از مواد شرکت‌کننده در سامانه تعادلی کاهش یابد، واکنش در جهتی حرکت می‌کند که مقدار آن ماده به اندازه تعادل آغازی برسد.

(ت) در سامانه تعادلی $A_2(g) + 3B_2(g) \xrightleftharpoons{300^\circ C} 2AB_3(g)$ که در حجم و دمای ثابت برقرار است خارج کردن مقداری A_2 از سامانه، سبب افزایش غلظت B_2 پس از جابه‌جایی تعادل می‌شود.

(۱) آ، پ (۲) آ، ب، پ (۳) ب، پ (۴) آ، ب، ت

۱۰۹- نمودار تغییر غلظت نسبت به تغییر دما برای تعادل گازی $aA \rightleftharpoons bB$ به صورت زیر است. اگر با افزایش فشار در این تعادل گازی، نسبت

سرعت تولید به سرعت مصرف گاز B افزایش یابد، علامت ΔH و مقایسه ضرایب موازنه برای این واکنش چگونه است؟



(۱) $a > b$ و $\Delta H > 0$

(۲) $a < b$ و $\Delta H > 0$

(۳) $a > b$ و $\Delta H < 0$

(۴) $a < b$ و $\Delta H < 0$

۱۱۰- کدام موارد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

(آ) در تبدیل پارازایلین به ترفتالیک‌اسید مجموع عدد اکسایش کربن‌ها ۶ واحد تغییر می‌کند.

(ب) فرمول شیمیایی واحد تکرارشونده در پلی‌اتیلن ترفتالات (PET) به صورت $C_{10}H_8O_4$ است.

(پ) از واکنش اتن با گاز کلر در شرایط مناسب ماده‌ای به دست می‌آید که به عنوان افشانه بی‌حس‌کننده موضعی کاربرد دارد.

(ت) در صنعت از واکنش بین گازهای CO و H_2 در شرایط مناسب و با حضور کاتالیزگر می‌توان متانول تهیه کرد.

(۱) آ و ب

(۲) آ و پ

(۳) پ و ت

(۴) ب و ت

محل انجام محاسبات

۲۹
خرداد

دفترچه اختصاصی - ۳

علوم تجربی

صبح جمعه
۱۴۰۵/۰۳/۲۹



آزمون جامع دوم

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی: تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۳۰	۱۱۱	۱۴۰	۶۰ دقیقه
۲	زمین شناسی	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	



۱۱۱- اگر $A = \sqrt[3]{2\sqrt{144}} \times \sqrt[3]{24\sqrt{3}} \times \sqrt[3]{6\sqrt{32}}$ باشد، مقدار عبارت $A^{-\frac{1}{2}} \times \sqrt{3}$ کدام است؟

(۱) $\frac{1}{2}$

(۲) ۶

(۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

(۴) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

۱۱۲- پس از حل دستگاه معادلات زیر، حاصل $\sqrt{x-y}$ کدام است؟

$$\sqrt{x+6y} - \sqrt{x+2y} = y-2$$

$$\sqrt{x+6y} + \sqrt{x+2y} = 2y+3$$

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۱۳- اگر به جمله دوم یک دنباله حسابی مقدار ۳ واحد و به جمله پنجم آن مقدار ۱۵ واحد اضافه کنیم، جملات دوم و پنجم یک دنباله حسابی جدید ساخته می‌شوند. اختلاف جمله دهم این دو دنباله کدام است؟

(۱) ۳۲

(۲) ۳۵

(۳) ۳۹

(۴) ۳۶

۱۱۴- اعداد متمایز و غیرصفر a ، b و c به ترتیب سه جمله متوالی از یک دنباله حسابی‌اند. اگر اعداد a ، b و $\frac{1}{3}c$ به ترتیب تشکیل یک دنباله هندسی بدهند، مجموع مقادیر ممکن برای قدر نسبت این دنباله هندسی کدام است؟ (ترتیب اعداد از راست به چپ است.)

(۱) $-\frac{1}{3}$

(۲) $\frac{1}{3}$

(۳) $\frac{2}{3}$

(۴) $-\frac{2}{3}$

۱۱۵- مجموعه جواب نامعادله $(b-3c)x + c < 2b + (10-3a)x^2 + (-1, a^2-5)$ است. اگر a ، b و c اعداد طبیعی باشند، مقدار $a+b+c$ کدام است؟

(۱) ۵

(۲) ۸

(۳) ۶

(۴) ۷

۱۱۶- دو سهمی با معادلات $y = (a+1)x^2 + 6x + a^2 - 3a$ و $y = -x^2 - 6x + 4a - 18$ بر یکدیگر مماس هستند، پارامتر a کدام مقدار نمی‌تواند باشد؟

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) ۴



۱۱۷- خط $y = a^2$ سهمی $y = x^2 - 4x + 6$ را در دو نقطه به طول‌های α و β قطع می‌کند. کمترین مقدار طبیعی ممکن برای $\alpha^2 + \beta^2$ کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۸

(۳) ۹

(۴) ۱۶

۱۱۸- فرض کنید f یک تابع ثابت و g تابع همانی باشد. اگر رابطه $4g\left(\frac{x}{4}\right) + 3f(2x) = 2x + 8$ برقرار باشد، مقدار عبارت $\frac{f(g(-2)) - g(-3)}{f(-1)}$ کدام

است؟

(۱) $\frac{13}{4}$

(۲) ۳

(۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{7}{4}$

۱۱۹- تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} x - |2x - 8| + m^2 & x < 4 \\ (m - 1)x + 13 & x \geq 4 \end{cases}$ روی مجموعه اعداد حقیقی صعودی است. اگر دامنه مقادیر قابل قبول برای پارامتر m

بازه $[a, b]$ باشد، مقدار $2a + b$ کدام است؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۷

۱۲۰- فرض کنید برد تابع $y = f(x)$ بازه $[1, 4]$ باشد. اگر برد تابع $y = (2a^2 - 12a + 17)f(x) - 5a^2 + 30a - 40$ نیز دقیقاً همان بازه $[1, 4]$ باشد،

پارامتر a چند مقدار صحیح می‌تواند داشته باشد؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۲۱- نمودارهای تابع $f(x) = x\sqrt{a - \frac{b}{x^2}}$ و تابع وارون آن، هر دو از نقطه $M(-1, -2)$ می‌گذرند. مقدار $a + b$ کدام است؟

(۱) -۶

(۲) -۴

(۳) ۴

(۴) ۶

۱۲۲- محیط یک متوازی‌الاضلاع برابر ۵۶ و مساحت آن ۹۶ است. اگر زاویه بزرگ‌تر بین دو ضلع مجاور 150° باشد، نسبت اندازه ضلع بزرگ‌تر

به ضلع کوچک‌تر آن کدام است؟

(۱) $\frac{4}{3}$

(۲) ۶

(۳) $\frac{11}{3}$ (۴) $\frac{9}{5}$



۱۲۳- اگر برای زاویه x داشته باشیم $\frac{1}{|\sin x|} + \cot x = \frac{1 - \cos x}{\sqrt{\sin^2 x}}$ و همچنین $\sqrt{\cos^2 x} \cdot \tan x = \sin x$ باشد، نقطه $P(\tan x, \sin x)$ در کدام ناحیه از

دستگاه مختصات قرار دارد؟

- (۱) اول
- (۲) دوم
- (۳) سوم
- (۴) چهارم

۱۲۴- اگر انتهای کمان x در ناحیه دوم مثلثاتی باشد و $\cos(2x) = 0/6$ ، آن گاه حاصل عبارت $\frac{\sin x + \cos x}{\sin x - \cos x}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{1}{3}$
- (۲) $\frac{1}{3}$
- (۳) -3
- (۴) 3

۱۲۵- مجموع تمام جوابهای معادله مثلثاتی $\cos(2x) + 2\sqrt{2}\cos^2(x)\sin(x) + 1 = 0$ در بازه $[0, 2\pi]$ کدام است؟

- (۱) 3π
- (۲) $\frac{7\pi}{2}$
- (۳) 5π
- (۴) 6π

۱۲۶- خط $y = 3$ نمودار تابع $f(x) = |3^{x+a} + b|$ را در نقاطی به طول ۱ و ۲ قطع می کند، مقدار $f(-1)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{17}{3}$
- (۲) $\frac{19}{3}$
- (۳) 5
- (۴) $\frac{11}{3}$

۱۲۷- ضریب تغییرات داده های $1/12, 1, 0/96, 0/84, 0/96$ کدام است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{6}}{25}$
- (۲) $\frac{6}{25}$
- (۳) $\frac{\sqrt{6}}{5}$
- (۴) $\frac{\sqrt{5}}{25}$

۱۲۸- حاصل $\lim_{x \rightarrow 4} \left[\frac{x^2 - 16}{x - 4} - \sqrt{x^2 + 2} \right]$ کدام است؟ (نماد $[]$ به مفهوم جزء صحیح است.)

- (۱) 3
- (۲) 4
- (۳) 5
- (۴) وجود ندارد.



۱۲۹- اگر تابع f با ضابطه $f(x) = \begin{cases} \frac{2x^2 + ax + b}{x - c} & x \neq c \\ -12 & x = c \end{cases}$ روی $\mathbb{R}$ پیوسته باشد و بدانیم $f(c^2) = 0$ است، مجموع مقادیر ممکن برای b کدام است؟ ($c^2 \neq c$)

(۱) ۱۶-

(۲) ۳۷

(۳) ۳۸

(۴) ۵۴

۱۳۰- به ازای کدام مقدار صحیح a ، رابطه $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{a + 2[-x]}{x^3 + 1} = -\infty$ برقرار است؟ ($[-]$ نماد جزء صحیح است.)

(۱) ۱

(۲) ۰

(۳) -۱

(۴) -۲

۱۳۱- خطی به معادله $y = 2x - 6$ ، بر نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \frac{x^2 - 4x + a}{x - 1}$ مماس است. مقدار $f'(a)$ کدام است؟

(۱) -۲

(۲) ۲

(۳) ۴

(۴) ۰

۱۳۲- منحنی تابع $f(x) = x^3 - mx^2 + 4$ در نقطه‌ای بر محور طول‌ها مماس است. این منحنی، محور طول‌ها را در نقطه دیگری (به جز نقطه تماس) نیز قطع می‌کند. طول این نقطه کدام است؟

(۱) ۱

(۲) -۱

(۳) ۲

(۴) ۳

۱۳۳- نقطه $A(1, 2)$ مفروض است. مجموع طول و عرض نقطه‌ای از منحنی تابع $f(x) = 3|x| - x$ که کمترین فاصله را از نقطه A دارد، کدام است؟

(۱) ۶

(۲) ۹

(۳) ۱۰

(۴) ۱۲

۱۳۴- با حروف کلمه «رستاخیز» چند کلمه ۷ حرفی معنادار یا بی‌معنی بدون تکرار حروف می‌توان ساخت، به طوری که در آن کلمه «خیز» دیده شود و کلمه «ترس» دیده نشود؟

(۱) ۱۰۸

(۲) ۱۱۴

(۳) ۱۲۰

(۴) ۱۴۴



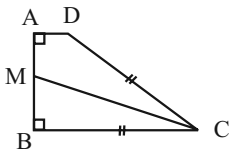
۱۳۵- در پرتاب یک تاس و سه سکه، با کدام احتمال تعداد دفعاتی که سکه رو می‌آید، نصف عدد روی تاس است؟

- (۱) $\frac{1}{6}$
 (۲) $\frac{1}{8}$
 (۳) $\frac{7}{48}$
 (۴) $\frac{1}{16}$

۱۳۶- در یک ظرف فقط مهره‌های سیاه و سبز قرار دارد و تعداد مهره‌های سیاه دو برابر تعداد مهره‌های سبز است. دو مهره به تصادف از ظرف خارج می‌شود. اگر احتمال این که حداقل یک مهره سبز باشد، برابر $\frac{4}{7}$ باشد، احتمال اینکه این دو مهره هم‌رنگ نباشند کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{21}$
 (۲) $\frac{3}{7}$
 (۳) $\frac{10}{21}$
 (۴) $\frac{11}{21}$

۱۳۷- در دوزنقه قائم‌الزاویه $ABCD$ ($\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ$)، نیمساز زاویه C ساق قائم را در نقطه M قطع کرده است. اگر بدانیم $BC = CD$ و اندازه‌های $AD = 3$ و $MB = 5$ باشند، محیط دوزنقه $ABCD$ کدام است؟



- (۱) ۳۸ (۲) ۳۹ (۳) ۴۲ (۴) ۴۵

۱۳۸- مثلثی با اضلاع ۵، ۶ و x با مثلثی با اضلاع ۴، ۹ و y متشابه است. اختلاف کمترین و بیشترین مقادیر ممکن برای y کدام است؟

- (۱) $2/7$
 (۲) $3/3$
 (۳) ۶
 (۴) $7/5$

۱۳۹- در مثلث قائم‌الزاویه ABC ($\hat{A} = 90^\circ$)، ارتفاع AH وارد بر وتر را رسم کرده‌ایم. از نقطه H عمودهایی بر اضلاع قائمه رسم می‌کنیم و پای عمودها روی اضلاع AB و AC را به ترتیب M و N می‌نامیم. اگر مساحت مثلث‌های BMH و CNH به ترتیب ۸ و ۱۸ واحد مربع باشد، مساحت چهارضلعی $AMHN$ کدام است؟

- (۱) ۲۰
 (۲) ۲۴
 (۳) ۲۶
 (۴) ۳۶

۱۴۰- در مربع $ABCD$ ، مختصات رأس A به صورت $(1, 2)$ است. اگر شیب ضلع AB برابر ۲ بوده و رأس C روی محور عرض‌ها قرار داشته باشد، مساحت این مربع کدام می‌تواند باشد؟ (قرارگیری نقاط روی مربع به همان ترتیب ذکر شده است.)

- (۱) ۵ یا $\frac{5}{9}$
 (۲) ۵ یا $\frac{10}{9}$
 (۳) ۱۰ یا $\frac{5}{9}$
 (۴) ۱۰ یا $\frac{10}{9}$

۱۴۱- بیشترین حجم پوسته زمین را کدام سنگ تشکیل داده است؟

- (۱) آذرین (۲) رسوبی (۳) دگرگونی (۴) درصد هر سه سنگ برابر است.

۱۴۲- با کدام عوارض، محققان متوجه آسیب‌های ازدیاد کادمیم شدند؟

- (۱) اختلال در عملکرد و بزرگ شدن قلب
(۲) ایجاد خط سربی در محل اتصال دندان‌ها به لثه
(۳) تغییر شکل و نرمی استخوان در زنان مسن
(۴) سخت شدن و شاخی شدن کف دست و پا

۱۴۳- به ترتیب عامل تشکیل هیدروژن، سیارک‌ها و فراهم شدن شرایط زندگی پرسلولی‌ها در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) کاهش دما - نخستین تجمعات کندرولی‌ها - فعالیت حیاتی سیانوباکتری‌ها
(۲) افزایش دما - نخستین تجمعات کندرولی‌ها - تشکیل اقیانوس‌ها
(۳) افزایش دما - تجمع مجدد توده‌های کندرولی - تشکیل اقیانوس‌ها
(۴) کاهش دما - تجمع مجدد توده‌های کندرولی - فعالیت حیاتی تک سلولی‌های فتوسنتزکننده

۱۴۴- در علم ژئوفیزیک بررسی کدام مورد انجام نمی‌شود؟

- (۱) مطالعه ساختار درونی زمین، چگونگی تشکیل رشته کوه‌ها، اقیانوس‌ها و زمین‌لرزه‌ها
(۲) مطالعه خصوصیات فیزیکی زمین و محیط اطراف آن
(۳) مطالعه ساختمان درونی زمین که به راحتی در دسترس نیست.
(۴) بررسی مغناطیسی زمین و شدت گرانش سنگ‌ها

۱۴۵- به ترتیب، پاسخ صحیح سوالات A و B را مشخص کنید.

A در جاده‌سازی، بخش زیرسازی وظیفه‌ای همانند یکی از اجزای سد خاکی دارد، کدام گزینه به درستی به این جزء در سد خاکی اشاره کرده است؟

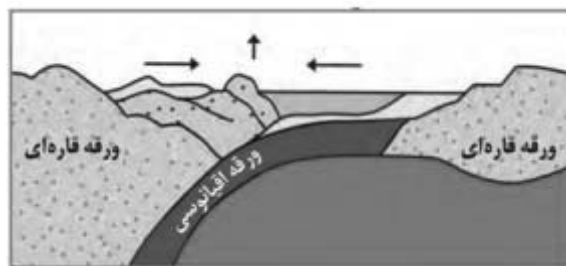
B در ساخت هسته سد خاکی، از ذرات خاک با کدام اندازه استفاده می‌شود؟

- (۱) A) خاکریز نفوذپذیر - B) کوچک‌تر از 0.075 سانتی‌متر
(۲) A) لایه زهکش - B) کوچک‌تر از 0.075 میلی‌متر
(۳) A) لایه زهکش - B) بزرگ‌تر از 0.075 میلی‌متر
(۴) A) خاکریز نفوذپذیر - B) بزرگ‌تر از 0.075 سانتی‌متر

۱۴۶- در منطقه‌ای، کاوشگران در پی تشخیص سطح پی‌زومتریک منطقه‌ای هستند؛ کدام روش زیر نسبت به بقیه، روش مطمئن‌تری است؟

- (۱) با پیدا کردن تاقدیس‌هایی که آب آن زیر نفت و نفت هم زیر گاز قرار گرفته است.
(۲) اگر در آبخوانی که زیر و روی آبخوان لایه‌های رس باشد و چاهی حفر شود، سطحی که آب خود را به آن می‌رساند همان سطح پی‌زومتریک است.
(۳) با پیدا کردن سطح ایستابی داخل چاهی که در آبخوان آزاد حفر شده است.
(۴) حفر یک چاه در آبخوانی که زیر و روی آن لایه نفوذپذیر است و مشاهده سطحی که آب داخل چاه، خود را به آن می‌رساند.

۱۴۷- در مرحله بعد از این شکل که مربوط به چرخه ویلسون است، کدام مورد زیر احتمال تشکیل شدن دارد؟



- (۱) ریف‌ت درون قاره‌ای (۲) دراز گودال اقیانوسی (۳) جزایر قوسی (۴) خط درز

۱۴۸- کدام گزینه ترتیب مراحل توسعه انحلال در سنگ‌های کربناته را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) توسعه درز و شکاف انحلالی $\Rightarrow$ تشکیل حفرات انحلالی $\Rightarrow$ ایجاد غار کارستی
(۲) تشکیل حفرات انحلالی $\Rightarrow$ توسعه درز و شکاف انحلالی $\Rightarrow$ ایجاد غار کارستی
(۳) ایجاد غار کارستی $\Rightarrow$ توسعه درز و شکاف انحلالی $\Rightarrow$ تشکیل حفرات انحلالی
(۴) تشکیل حفرات انحلالی $\Rightarrow$ ایجاد غار کارستی $\Rightarrow$ توسعه درز و شکاف انحلالی

۱۴۹- کدام عنصر پرتوزا امکان تعیین سن سنگ‌هایی که حاصل تبلور مواد مذاب است را ندارد؟

- (۱) کربن ۱۴ (۲) اورانیوم ۲۳۸ (۳) توریم ۲۳۲ (۴) آرگون ۴۰

۱۵۰- برای جبران کمبود فلوئور در یک منطقه از کدام روش‌های زیر استفاده می‌شود؟

- (A) افزودن فلوئور به آب آشامیدنی
(B) اضافه شدن از طریق منابع معدنی و خاک حاوی فلوئور
(C) افزودن فلوئور به کودهای کشاورزی
(D) افزودن فلوئور به خمیر دندان
- (۱) A و B (۲) A و D (۳) B و C (۴) B و D

۱۵۱- کدام موارد در ارتباط با بخش «d» در پهنه زیر درست است؟

الف) در این بخش فرورائش ورقه اقیانوسی عمان به زیر مکران را داشته‌ایم.

ب) آتشفشان‌های بزمان و تفتان در این بخش وجود دارد.

ج) اصلی‌ترین منابع اقتصادی این بخش، نفت و گاز است.

د) گسل کازرون در این بخش و از نوع امتداد لغز است.

(۱) الف و ب (۲) الف و د

(۳) ب و ج (۴) ج و د

۱۵۲- عامل بسته شدن کامل تتیس نوین بود.

(۱) حرکت همگرای گندوانا و لوراسیا (۲) گسترش دریای سرخ

(۳) جدا شدن زاگرس از عربستان (۴) باز شدن پانگه‌آ

۱۵۳- رودخانه‌ای به عمق و عرض ۴ متر مفروض است. در فصل تابستان عمق آب به ۲ متر کاهش یافته ولی سرعت رود همان ۵/۰ متر بر ثانیه

ثابت مانده است. در مدت یک ساعت چند متر مکعب آب از سطح مقطع آن عبور خواهد کرد؟

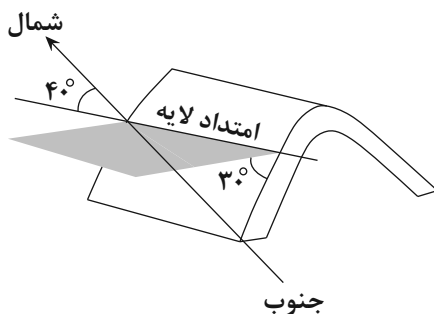
(۱) ۱۴۴۰۰

(۲) ۵۴۰۰

(۳) ۱۰۸۰۰

(۴) ۲۱۶۰۰

۱۵۴- با توجه به شکل زیر، کدام گزینه به ترتیب (از راست به چپ)، نشان‌دهنده شیب و امتداد لایه است؟



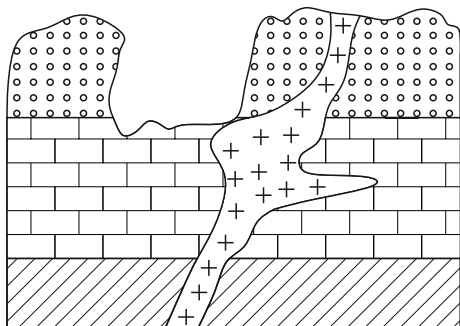
(۱) S۵۰E، SW۴۰

(۲) N۴۰W، ۳۰SW

(۳) N۴۰E، ۵۰SW

(۴) ۳۰SW، N۳۰W

۱۵۵- ترتیب اتفاقات شکل زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟



(۱) رسوب‌گذاری - پسروی آب دریا - نفوذ توده آذرین - هوازدگی

(۲) رسوب‌گذاری - نفوذ توده آذرین - پسروی دریا - هوازدگی

(۳) رسوب‌گذاری - نفوذ توده آذرین - چین‌خوردگی - پسروی دریا - هوازدگی

(۴) رسوب‌گذاری - گسل - نفوذ توده آذرین - هوازدگی



دفترچه سؤال ?

فرهنگیان

(همه رشته‌ها)

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد معلّی)

۲۹ خرداد ماه ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی (دقیقه)
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۵۱ - ۲۷۰	۲۰
هوش و استعداد معلّی	۲۰	۲۷۱ - ۲۹۰	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	مرتضی محسنی کبیر، یاسین ساعدی، فردین سماقی، میثم هاشمی، محسن بیاتی
هوش و استعداد معلّی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی، فاطمه راسخ، حمید گنجی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	مسئول دفترچه	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	حامد کریمی	محمدفرحان فخراین	سجاد حقیقی‌پور	سیدمجتبی رضازاده علی ابراهیمی آرائی
هوش و استعداد معلّی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی		فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه	پریا اقبالی، ستایش یآوری

مدیر گروه	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف نگار و صفحه‌آرا	معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

سؤالات مشترک همه رشته‌ها

صفحه ۹۸ تا صفحه ۱۵۲

صفحه ۹۶ تا صفحه ۱۵۸

صفحه ۱۳۸ تا صفحه ۱۵۸

صفحه ۱۹۶ تا صفحه ۲۳۰

صفحه ۱۵ تا صفحه ۱۱۶

۲۵۱- به ترتیب، عبارت شریفه «یَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَ الْحِكْمَةُ وَ يَزَكِّيَهُمْ» بیانگر چیست و در این راستا چه

چیزی می‌توان گفت؟

(۱) پیامبر (ص) معلم مردم بوده است. - این عبارت شریفه بیش از همه برای توصیف انبیاء (ع) به کار رفته است.

(۲) پیامبر (ص) معلم مردم بوده است. - سیزده آیه در قرآن به سؤال‌های مردم از پیامبر (ص) اختصاص یافته است.

(۳) کار پیامبران تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است. - سیزده آیه در قرآن به سؤال‌های مردم از پیامبر (ص) اختصاص یافته است.

(۴) کار پیامبران تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است. - این عبارت شریفه بیش از همه برای توصیف انبیاء (ع) به کار رفته است.

۲۵۲- مفهوم کدام یک از امتیازات معلمی، در این درخواست امام سجاد (ع) از خداوند متعال در دعای مکارم الاخلاق که می‌فرمایند: «الهی انطقنی بالهدی و الهمنی التقوی»، نهفته است؟

(۱) تربیت کار خداست.

(۲) کار خود را مقدس بدانیم.

(۴) معلمی یک انتخاب صحیح است.

۲۵۳- به ترتیب، از آیه دوازده سوره فاطر درمی‌یابیم که بعضی دریاها شور و بعضی شیرین هستند، اما اگر انسان ماهگیر باشد می‌تواند از هر دو دریا صید کند. این عبارت بیانگر کدام خصوصیت معلم است که باید به آن متصف باشد و در سه آیه از قرآن کریم داشتن چه چیزی کلید موفقیت معرفی شده است؟

(۱) عزم قوی داشتن - داشتن عزم

(۲) عزم قوی داشتن - ایمان به هدف

(۳) به هدف ایمان داشتن - داشتن عزم

(۴) به هدف ایمان داشتن - ایمان به هدف

۲۵۴- به ترتیب، «سخن خداوند به حضرت لوط (ع) پیرامون عدم فداکردن ضوابط بر روابط و دوستی‌ها» و «یادکردن قرآن از عموی پیامبر (ص) با تندترین کلمات» در کدام آیات تجلی دارد؟

(۱) «أَلَا امْرَأَتُهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ» - «تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ»

(۲) «أَلَا امْرَأَتُهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ» - «أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِ الْكَافِرِينَ»

(۳) «أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِ الْكَافِرِينَ» - «أَلَا امْرَأَتُهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ»

(۴) «أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِ الْكَافِرِينَ» - «تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ»

۲۵۵- اگر بگوییم آشنایی با مقاومت دیگران برای انسان مایه تسلّی و دلداری است، به‌ویژه در حوزه تعلیم و تربیت، کدام آیه شریفه مؤید این موضوع است؟

(۱) «لِيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»

(۲) «وَ إِنْ تَصَبَّرُوا وَ اتَّقُوا لَا يَضُرَّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئاً»

(۳) «أَذْهَبَ أَنْتَ وَ أَخَوُكَ بِأَيَاتِي وَ لَا تَنْتَ فِي ذِكْرِي»

(۴) «فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعِزِّ مِنَ الرَّسُلِ»

۲۵۶- به ترتیب، آیات «ما تخفى صدورهم أكبر» و «وَ تَالَلَّهِ لَا كَيْدَ لِمَنْ أَمْنَاهُمْ» به کدام وظایف معلم مربوط می‌شوند؟

(۱) دشمن‌شناسی - قاطعیت در راه حق و نترسیدن از سرزنش‌ها

(۲) توطئه‌شناسی - قاطعیت در راه حق و نترسیدن از سرزنش‌ها

(۳) توطئه‌شناسی - قالب‌سازی، نه قالب‌پذیر

(۴) دشمن‌شناسی - قالب‌سازی، نه قالب‌پذیری

۲۵۷- کدام گزینه از جمله دلایل ضرورت وجود اسوه و الگو در مسیر رسیدن به موفقیت نیست؟

(۱) می‌توان از تجربه این افراد اسوه، بهره برد و مانند آنان عمل کرد.

(۲) وجود این الگوها ثابت می‌کند که این راه، موفقیت‌آمیز است.

(۳) با درخواست یاری و شفاعت از آنان برای گناهان، می‌توان مورد بخشش الهی قرار گرفت.

(۴) می‌توان از این اسوه‌ها کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

۲۵۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اگر قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، آن‌چه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است نه ظاهر او.

(۲) محبت و دوستی، سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است.

(۳) فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در دلبستگی‌ها و محبت‌های او دارد و همین محبت‌هاست که به زندگی آدمی جهت می‌دهد.

(۴) محبت الهی، تبیل را چالاک و زرنک، بخیل را بخشنده، کم‌طاقت را صبور می‌کند و سرانجام آدمی را از خودخواهی به ایثار و از خودگذشتگی می‌رساند.



۲۵۹- امام خمینی (ره) بر اساس دو پایه استوار دینداری که تولی و تبری هستند، به مسلمانان جهان چه سفارشی می‌کند؟

- (۱) «باید مسلمانان زیر پرچم توحید با هم متحد شوند و حکومتی بر مبنای اسلام راستین بنا کنند.»
 - (۲) «باید مسلمانان با طی کردن مراحل قرب الهی، مردم جامعه را هم به خوبی‌ها دعوت و از بدی‌ها برهانند.»
 - (۳) «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»
 - (۴) «باید مسلمانان با هم پیمان برادری و برابری ببندند و از جنگ و خونریزی و خسارت‌های ناشی از آن دوری کنند.»
- ۲۶۰- انجام دستورات دینی با آرامش و بدون احساس سختی، از ثمرات انجام کدام فرمان الهی برای مؤمنین است؟

- (۱) «لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ»
- (۲) «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
- (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»
- (۴) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»

۲۶۱- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، مرتبط با کدام موضوع می‌باشند؟

- پاک و باصفاشدن زندگی
 - کشف و شکوفاشدن استعدادها و توانایی‌ها
 - توجه‌داشتن در حد مطلوب و صحیح، به برآوردن همه نیازها
 - با انجام گناه به جنگ خدا رفتن
- (۱) ازدواج سالم - عفاف - مقبولیت - لباس نازک و بدن‌نما پوشیدن
 - (۲) عفاف - تبرج - آراستگی - مشروعیت
 - (۳) تکرار دائمی نماز در طول شبانه‌روز - مقبولیت - عفاف - آراستن خود برای جلب توجه دیگران
 - (۴) عفاف - مقبولیت - آراستگی - تبرج

۲۶۲- به ترتیب، نشانه سستی و ضعف دینداری فرد از دیدگاه امام صادق (ع) چیست و وضع احکام ویژه از سوی خداوند برای زنان در راستای چه امری بوده است؟

- (۱) لباس نازک و بدن‌نما پوشیدن - غفلت‌نکردن از هدف اصلی زندگی
 - (۲) آراستن خود برای دیگران - بهتر کردن وضع ظاهر و باطن
 - (۳) آراستن خود برای دیگران - گرمی‌بخشیدن به کانون خانواده
 - (۴) لباس نازک و بدن‌نما پوشیدن - حفظ نعمت زیبایی
- ۲۶۳- به ترتیب، با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَازِوَاجِكِ...» پاسخ کامل عبارات زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

- خطاب آیه چه کسانی هستند؟
- به چه علت خدای متعال، بی‌حجابی گذشته را می‌بخشد؟
- از نتایج نزدیک‌تر کردن حجاب به خود توسط زنان چیست؟

- (۱) زنان و دختران پیامبر (ص) و زنان مؤمنان - غفور و رحیم‌بودن خداوند - مورد آزار قرارنگرفتن
- (۲) زنان و دختران پیامبر (ص) و تمامی زنان - غفور و سمیع‌بودن خداوند - شناخته‌شدن به عفاف
- (۳) زنان و دختران پیامبر (ص) و زنان مؤمنان - غفور و سمیع‌بودن خداوند - مورد آزار قرارنگرفتن
- (۴) زنان و دختران پیامبر (ص) و تمامی زنان - غفور و رحیم‌بودن خداوند - شناخته‌شدن به عفاف

۲۶۴- این سخن امیرالمؤمنین علی (ع) که فرموده است: «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است»، به کدام موارد اشاره دارد؟

- (۱) یکی از طرق تقویت عزت - توجه به عظمت باری تعالی و سعی برای بندگی آستان او
- (۲) یکی از طرق تقویت عزت - شناخت ارزش انسان و نفروختن خویش به بهای اندک
- (۳) پایداری در برابر تمایلات - شناخت ارزش انسان و نفروختن خویش به بهای اندک
- (۴) پایداری در برابر تمایلات - توجه به عظمت باری تعالی و سعی برای بندگی آستان او

۲۶۵- بر طبق آیات قرآن، ثمره نیکوکاری پیشه‌کردن چیست و این جمله «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است» از کدام امام بزرگوار است؟

- (۱) «وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ» - امام علی (ع)
- (۲) «لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ فَمَنْ إِلَّا الْجَنَّةُ» - امام حسین (ع)
- (۳) «لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ فَمَنْ إِلَّا الْجَنَّةُ» - امام علی (ع)
- (۴) «وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ» - امام حسین (ع)

۲۶۶- حضرت زینب (س) پس از تحمل مصائب فراوان به حاکم کوفه فرمود: «چیزی جز زیبایی ندیدم»، این جمله، به دلیل ایمان و اعتقاد به کدام آیه مبارکه است؟

(۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً»

(۲) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»

(۳) «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَا وَالْمُنْكَرِ»

(۴) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ»

۲۶۷- همه موارد زیر، پیامد رشد اخلاقی و معنوی دختر و پسر به‌عنوان یکی از اهداف ازدواج است به‌جز ...

(۱) تجربه حس مسئولیت‌پذیری

(۲) رسیدن به درجات معنوی بالاتر

(۳) پرورش عشق به همسر و فرزندان

(۴) دوری از بی‌قراری و ناآرامی

سؤالات همه رشته‌ها به‌جز انسانی

۲۶۸- به‌ترتیب، مطرح‌شدن موضوع «انتخاب همسر مناسب»، چه هنگامی است و در رابطه با بحث ازدواج «لازمه تصمیم‌گیری به بهترین شکل و دوری از

حسرت و پشیمانی» چیست؟

(۱) پس از رسیدن به سن بلوغ - پاسخ مناسب به نیاز طبیعی ازدواج

(۲) پس از تعیین هدف ازدواج - کنار گذاشتن رسوم غلط و پندارهای باطل

(۳) پس از رسیدن به سن بلوغ - دور شدن از معاشرت‌هایی که منشأ هوس‌آلود دارند.

(۴) پس از تعیین هدف ازدواج - تبدیل خانواده به محیط هم‌دلی و اعتماد

۲۶۹- به‌ترتیب، یکی از پندارهای باطلی که سبب به تأخیر انداختن ازدواج می‌شود، کدام مورد است و نمونه‌ای از پیامدهای منفی آن چیست؟

(۱) تأکید بر تلاش اقتصادی و عدم توجه به نفس اماره - دوری از پروا پیشگی و آلوده شدن به هوسرانی

(۲) تأکید بر تلاش اقتصادی و عدم توجه به نفس اماره - افزایش فشارهای روحی و روانی

(۳) فراهم‌نمودن همه امکانات زندگی برای خود و فرزندان - افزایش فشارهای روحی و روانی

(۴) فراهم‌نمودن همه امکانات زندگی برای خود و فرزندان - دوری از پروا پیشگی و آلوده شدن به هوسرانی

۲۷۰- بر اساس فرمایش پیامبر (ص)، کدام گزینه از جمله پاداش‌های خداوند در صورت تحقق امکان ازدواج دختران و پسران نیست؟

(۱) رزق و روزی آن‌ها را توسعه می‌دهد.

(۲) اخلاقشان را نیکو می‌کند.

(۳) به آن‌ها فرزند صالح عطا می‌کند.

(۴) عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد می‌گرداند.

سؤالات ویژه رشته انسانی

۲۶۸- در پاسخ به سؤال چرا بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد، چه باید گفت و کدام عبارت قرآنی مؤکد این موضوع است؟

(۱) زیرا آنان دورکننده گزند و یا بازدارنده رحمت نیستند. - «فهو حسب»

(۲) زیرا انسان چیزی را دوست دارد ولی برایش شر و بدی است. - «فهو حسب»

(۳) زیرا انسان چیزی را دوست دارد ولی برایش شر و بدی است. - «قل حسبی الله»

(۴) زیرا آنان دورکننده گزند و یا بازدارنده رحمت نیستند. - «قل حسبی الله»

۲۶۹- به‌ترتیب، برای این‌که یک ازدواج موفق داشته باشیم، لازم است در راستای تشکیل خانواده در میان اهداف ازدواج کدام هدف را در مرتبه برتر قرار

دهیم و بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح‌دادن به کدام یک از اهداف ازدواج هریک از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند؟

(۱) رشد و پرورش فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی

(۲) پاسخ به نیاز جنسی - انس با همسر

(۳) رشد اخلاقی و معنوی - پاسخ به نیاز جنسی

(۴) انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی

۲۷۰- کدام گزینه در مورد معاشرت‌های پیش از ازدواجی که منشأ آن هوس است، نادرست است؟

(۱) معمولاً این روابط به سستی و جدایی می‌انجامد.

(۲) به‌دلیل داشتن نتایج زیان‌بار، خداوند آن‌ها را ممنوع کرده است.

(۳) در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات صرفاً بر دختران غلبه می‌کند.

(۴) هر طرف دوست دارد خود را بهتر از آن‌چه هست، نشان دهد

هوش و استعداد معلّمی: همه رشته‌ها

*بر اساس متن زیر، به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

«درک نورون‌های آینه‌ای، دریچه‌ای نوین به سوی فهم سازوکارهای عصبی تعاملات اجتماعی ما گشوده است. نورون‌های آینه‌ای، گروهی از نورون‌ها در مغز هستند که هنگام کار فرد و همچنین هنگام مشاهده شخص دیگر در همان کار، فعال می‌شوند. این نورون‌ها که اولین بار در مغز میمون‌ها و سپس در انسان‌ها کشف شدند، نقشی حیاتی در فرآیندهای شناختی پیچیده‌ای مانند همدلی، تقلید و یادگیری مشاهده‌ای ایفا می‌کنند. وقتی ما عملی فرد دیگری را مشاهده می‌کنیم، نورون‌های آینه‌ای ما به طور خودکار این عمل را «شبیه‌سازی» می‌کنند و به ما اجازه می‌دهند تا نیت و احساس پشت آن عمل را درک کنیم؛ این اساس توانایی ما در احساس همدلی با دیگران است. همچنین، این نورون‌ها مسئول توانایی ما در یادگیری مهارت‌های جدید از طریق تقلید حرکات دیگران، مانند یادگیری نواختن یک ساز یا یک ورزش هستند. اختلال در عملکرد نورون‌های آینه‌ای با برخی از شرایط عصبی تکاملی مانند اختلال طیف اوتیسم مرتبط دانسته شده است، جایی که افراد ...»

۲۷۱- کدام واژه برای معنا و مفهوم «حیاتی» در متن معادل بهتری است؟

- (۱) اجتنابی
(۲) زاینده
(۳) انکارناپذیر
(۴) زیست‌پیوند

۲۷۲- کدام برداشت از متن بالا قطعاً نادرست است؟

- (۱) تقلید یکی از راه‌های آموختن است، ولی آموختن لزوماً به تقلید منحصر نیست.
(۲) در همدلی با دیگران، درک نیت و احساس آن افراد اهمیت دارد.
(۳) اطلاقی واژه «آینه‌ای» به نورون‌های آینه‌ای، به دلیل تنوع آن‌هاست.
(۴) عملکرد نورون‌های آینه‌ای ارادی نیست، هرچند ممکن است بتوان آن را مدیریت کرد.

۲۷۳- کدام گزینه متن بالا را بهتر ادامه می‌دهد و تکمیل می‌کند؟

- (۱) ممکن است در حل مسائل ریاضی و درک الگوهای پیچیده، توانایی‌های فراتر از حد معمول داشته باشند.
(۲) در به تصویر کشیدن جزئیات مشاهدات خود، توانایی‌هایی شگفت‌انگیز از خود نشان می‌دهند.
(۳) ممکن است در درک نشانه‌های اجتماعی، همدلی، و تقلید رفتارها با چالش روبه‌رو باشند.
(۴) در رفتارهای خود، کاملاً از اشخاص دیگری که در گذشته دیده‌اند، تقلید می‌کنند.

۲۷۴- باستان‌شناسی با لایه‌نگاری و تحلیل بقایای معماری، نقشه راهی به سوی درک عمیق‌تر زندگی روزمره در تمدن‌های باستانی فراهم می‌آورد. تمدن ایلام، که از کهن‌ترین تمدن‌های فلات ایران است، آثار معماری شایان توجهی از خود بر جای گذاشته است که مطالعه آن‌ها از طریق باستان‌شناسی، درک ما را از ساختار اجتماعی، باورها و سطح فناوری این تمدن غنی ساخته است. کاوش‌ها در شوش، پایتخت باستانی ایلام، بناهایی چون کاخ آپادانا و معبد چغازنبیل را آشکار ساخته است. معماری ایلامی، که اغلب از خشت خام و آجر ساخته می‌شد، ویژگی‌هایی چون بناهای عظیم مستحکم، تزیینات کاشی‌کاری رنگین و استفاده از طاق‌های هلالی داشت. معبد چغازنبیل، که یک زیگورات عظیم است، گواهی بر مهارت ایلامی‌ها در مهندسی و سازماندهی نیروی کار انبوه است. این سازه‌ها نه تنها کاربری مذهبی یا حکومتی داشته‌اند، بلکه اطلاعات ارزشمندی را درباره سیستم آبیاری، استحکامات دفاعی و حتی الگوهای شهرنشینی آن دوران به دست می‌دهند.

کدام برداشت از متن بالا درست است؟

- (۱) استفاده از خشت خام و آجر، نشان‌دهنده رشد نه چندان شایان توجه تولید مواد در تمدن ایلام نسبت به دیگر تمدن‌هاست.
(۲) باستان‌شناسی به صورت بالقوه، حتی توانایی دارد که پرتوهایی بر مدیریت منابع انسانی در تمدن‌های باستانی بیندازد.
(۳) استحکامات دفاعی در تمدن ایلام، عمدتاً در معابد تعبیه شده است تا روحیه رزمی رزمندگان را نیز تقویت کند.
(۴) ساخت طاق‌های هلالی در معماری ایلامی، نشانه‌ای از مهارت آنان در سازماندهی نیروی کار انبوه است.

۲۷۵- کدام گزینه متن زیر را به شکل بهتری ادامه می‌دهد و تکمیل می‌کند؟

«یادگیری عمیق، زیرشاخه‌ای از یادگیری ماشین است که از شبکه‌های عصبی مصنوعی با لایه‌های متعدد برای تحلیل الگوها در داده‌ها استفاده می‌کند. این مدل‌ها قادرند به طور خودکار ویژگی‌های پیچیده و سلسله‌مراتبی را از داده‌های خام استخراج کنند. یکی از موفق‌ترین حوزه‌های کاربرد یادگیری عمیق، «بینایی کامپیوتر» و به‌ویژه تحلیل تصاویر پزشکی است. شبکه‌های عصبی پیچشی که نوعی از شبکه‌های عمیق هستند، توانایی فوق‌العاده‌ای در تشخیص الگوهای ظریف در تصاویر پزشکی مانند عکس‌های رادیولوژی، سی‌تی‌اسکن، ام‌آر‌آی و اسلایدهای پاتولوژی از خود نشان داده‌اند. این سیستم‌ها می‌توانند در تشخیص زودهنگام بیماری‌هایی مانند سرطان، رتینوپاتی دیابتی و بیماری‌های قلبی، به پزشکان کمک کنند و حتی ...»

- (۱) به بررسی مسائل اخلاقی و حریم خصوصی اشخاص نیاز ندارند.
(۲) در برخی موارد، دقت تشخیصی بالاتری نسبت به متخصصان انسانی داشته باشند.
(۳) به حجم عظیم داده‌های برچسب‌گذاری‌شده و موثق نیاز دارند.
(۴) در تفسیرپذیری مدل‌ها که به قضاوت نهایی نیاز دارد، عملکرد چندان مثبتی نشان ندهند.

۲۷۶- «حضور افراد سیاه‌پوستی نظیر «پاتریک ویرا» و «ونسان کمپانی» به‌ترتیب بر روی نیمکت سرمربیگری تیم‌های فوتبال کریستال پالاس و برنلی در لیگ برتر فوتبال انگلستان در سال‌های اخیر، نشانه‌ای از کاهش تبعیض نژادی و جنسیتی در انگلستان است. اگر به گذشته نگاه کنیم، می‌بینیم سرمربیگری تیم‌های فوتبال در لیگ برتر انگلستان هرگز به سیاه‌پوستان سپرده نمی‌شد.»

کدام گزینه - در صورت صحت - ایرادی به متن بالا وارد نمی‌کند؟

- (۱) پاتریک ویرا پس از چند نتیجه ضعیف از کار برکنار شد. کریستال پالاس در ادامه بازی‌ها نیز نتایج ضعیفی گرفت اما مربی بعدی که سفیدپوست بود برکنار نشد.
- (۲) از حضور دو سرمربی سیاه‌پوست در مسابقات فوتبال یک کشور، نمی‌توان کاهش تبعیض نژادی را در کل کشور انگلستان نتیجه گرفت، این تعمیمی بلاوجه است.
- (۳) تیم‌های فوتبال کریستال پالاس و برنلی در مسابقات فوتبال لیگ برتر انگلستان، نتایجی ضعیف گرفته‌اند. همچنین «ونسان کمپانی» خود تیم برنلی را از دسته دوم به دسته بالاتر رقابت‌ها رسانده بوده است.
- (۴) «پاتریک ویرا» و «ونسان کمپانی»، هر دو مربیانی مرد هستند. در تمام متن نیز، به جنسیت فوتبالیست‌ها اشاره‌ای نشده است. «کاهش تبعیض جنسیتی» نتیجه‌ای نامربوط است.

۲۷۷- بدیهی است با کاهش ارزش پول یک کشور در قیاس با کشوری دیگر، می‌باید همان گونه که قیمت کالاهای وارداتی بیشتر می‌شود، قیمت کالاهای صادراتی برای کشور مقصد کاهش یابد و امکان صادرات بیشتر فراهم شود. برای مثال ایالات متحده آمریکا چین را به کاهش عمده ارزش پول خود متهم می‌کند که به صادرات بیشتر این محصول به آمریکا منجر می‌شود. با این حال در بسیاری از کشورها چنین اتفاقی رخ نمی‌دهد، چرا که ...

- (۱) سیاستمداران آن کشورها تدبیر لازم را برای افزایش ارزش پول خود ندارند.
- (۲) کاهش ارزش پول ملی یک کشور به افزایش قیمت مواد اولیه وارداتی و در نتیجه افزایش قیمت نهایی محصول تولیدی منجر می‌شود.
- (۳) برخی کشورها با کشورهای بزرگی نظیر چین و آمریکا مبادله تجاری ندارند.
- (۴) افزایش ارزش پول ملی یک کشور، به گسترش سفرهای بین‌المللی منجر می‌شود که نیاز به سرمایه‌گذاری در این امر را ایجاد می‌کند.

* کیان، لیام، تیام و هومان، هر کدام دو نوع غذا از میان «پیتزا، مرغ‌سوخاری، همبرگر، ساندویچ» سفارش داده‌اند، به شکلی که هر غذا دو بار انتخاب شده‌است. همچنین می‌دانیم:

الف) تیام مرغ‌سوخاری سفارش نداده‌است. هومان هم همبرگر سفارش نداده است.

ب) لیام و کیان هیچ‌کدام پیتزا سفارش نداده‌اند.

ج) تیام و لیام هیچ غذای مشترکی سفارش نداده‌اند. هومان هم مرغ‌سوخاری سفارش نداده‌است.

د) تیام و کیان دقیقاً یک غذای مشترک سفارش داده‌اند.

بر اساس این داده‌ها، به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- نام غذای مشترک تیام و کیان، چند نقطه دارد؟

- (۱) یک (۲) دو (۳) شش (۴) هشت

۲۷۹- ساندویچ، غذای مشترک کدام دو نفر است؟

- (۱) هومان، تیام (۲) کیان، هومان (۳) لیام، کیان (۴) لیام، هومان

۲۸۰- اگر قیمت پیتزا ۳۰۰، مرغ‌سوخاری ۲۰۰، همبرگر ۲۵۰ و ساندویچ ۲۸۰ واحد پولی باشد، چه کسی بیشتر پول پرداخته‌است؟

- (۱) کیان (۲) لیام (۳) تیام (۴) هومان

۲۸۱- حلما و باران کاری را دو روز شش ساعت کاری، باران و یسنا همان کار را در سه روز هشت ساعت کاری و یسنا و حلما همان کار را در سه روز شش ساعت کاری انجام می‌دهند. حلما، باران و یسنا با هم در حدود چند ساعت کل کار را انجام می‌دهند؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۱ (۳) ۱۳ (۴) ۱۵

۲۸۲- شخصی کالایی را با ده درصد تخفیف خرید و سپس با احتساب سود ده درصدی روی قیمت اولیه کالا، آن را برای فروش گذاشت. اما مدتی بعد، آن را

با دو تخفیف متوالی ده درصدی روی قیمت فروخت. درصد اختلاف قیمت خرید و فروش کالا نسبت به قیمت اولیه کالا برای این شخص چقدر است؟

- (۱) کمتر از یک درصد سود (۲) کمتر از یک درصد زیان

- (۳) بیشتر از یک درصد سود (۴) بیشتر از یک درصد زیان

۲۸۳- دو سال پیش، سن فرزند یک خانواده برابر اختلاف سن پدر و مادر خانواده بود. سه سال بعد، سن فرزند این خانواده دو برابر اختلاف سن پدر و مادر خانواده خواهد شد. فرزند خانواده چند سال دارد؟

(۲) ۶

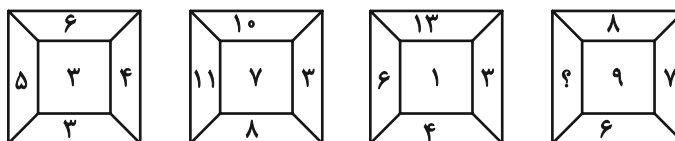
(۱) ۵

(۴) ۸

(۳) ۷

* در دو پرسش بعدی، بهترین گزینه را برای جایگزینی علامت سؤال الگو تعیین کنید.

۲۸۴-



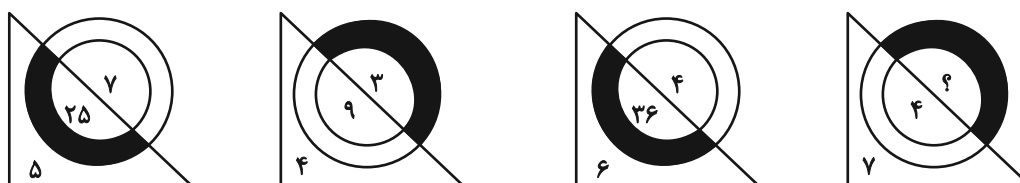
(۲) ۱۲

(۱) ۱۱

(۴) ۱۴

(۳) ۱۳

۲۸۵-



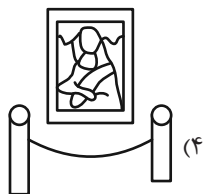
(۲) ۲

(۱) ۱

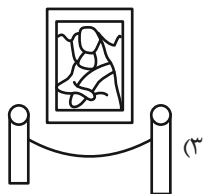
(۴) ۴

(۳) ۳

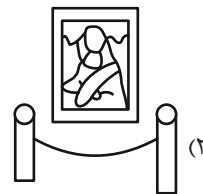
۲۸۶- کدام شکل بازتاب تصویر روبه‌رو را در آینه تخت عمودی نشان می‌دهد؟



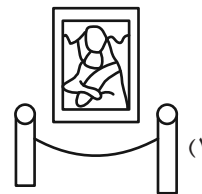
(۴)



(۳)



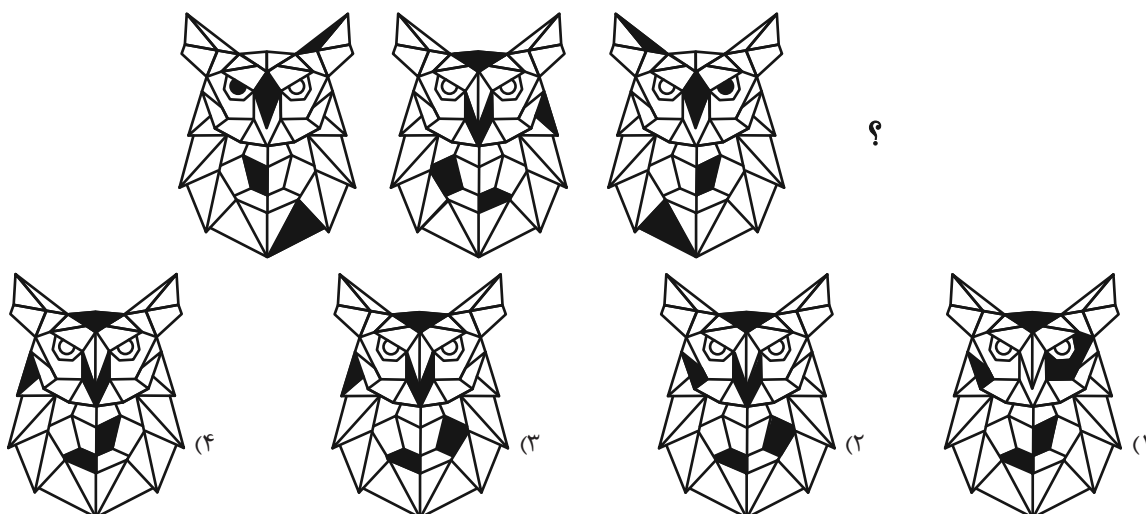
(۲)

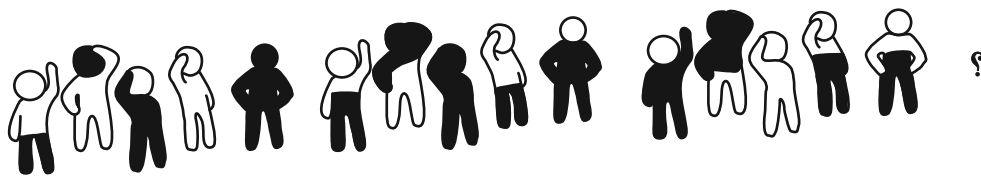


(۱)

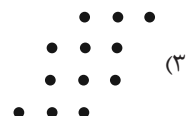
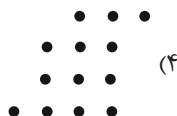
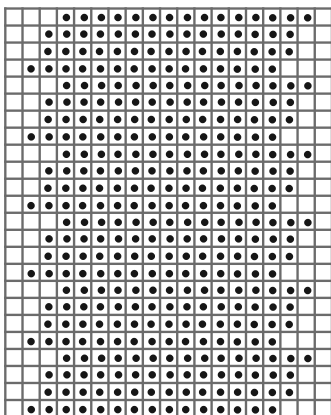
در دو پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال الگو را تعیین کنید.

۲۸۷-

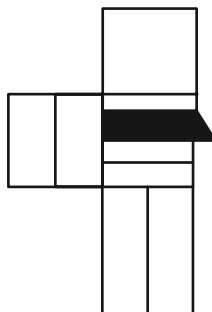




۲۸۹- شکل زیر با تکرار بدون تغییر کدام گزینه حاصل می‌شود؟



۲۹۰- چند مستطیل در شکل زیر هست که حداقل در بخشی از حداقل یکی از اضلاع خود (و نه نقطه)، با حداقل بخشی از یکی از اضلاع پنج‌ضلعی رنگی اشتراک داشته باشد؟



۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

۱۳ (۲)

۱۲ (۱)

دفترچه پاسخ تشریحی

آزمون ۲۹ خردادماه

دوازدهم تجربی

برای مشاهده تحلیل آزمون‌ها و دریافت اخبار و مطالب ویژه گروه تجربی به کانال گروه تجربی در پیام رسان بله بپیوندید:

@Tajrobi_kanoon

نام درس	نام طراحان سؤال
زیست‌شناسی	آرمین شاه ولی - امیر خیری زاده - امیررضا یوسفی - امیررضا ترابی - پویا کریمی - حسین سرخانی - رضا محیط اردکانی - رضا آرامش اصل - رامین حاجی موسائی - روح الله امرایی سهیل قربانی - سپهر احمدی - علی محمدی کیا - علی اکبر شاه حسینی - علی نصیرپور - عرشیا براتی - علیرضا خیرخواه معانی - فاضل ربانی - محمدنوید ناطق مسعود بابایی نائیج - محسن کوهی - متین رحیمی - محسن نوائی - مهدی ماهری کلجاهی - مزدا شکوری - محمدرضا حرمتیان - محمد جاوید - محمدحسن کریمی‌فرد محمدامین بیگی - نیما شکورزاده - وحید زارع - وحید مؤمنی زاده - هادی احمدی
فیزیک	امیراحمد میرسعید - ادريس محمدی - امیرمحمد زمانی - احسان مسکینی - پوریا علاقه مند - سیدمحمدعلی موسوی - سینا عزیزی - حامد شاهدانی - حامد جمشیدیان علی برزگر - محمدحسین فعلی - مهدی فتاحی - مجتبی نکوئیان - محمدکاظم منشادی - یوسف الهوپردی زاده
شیمی	آیدین قربان زاده چورکوچانی - اکبر ابراهیم نتاج - امین قاسمی - امیرعلی بیات - حسین آقابابایی - حسین شکوه - رضا سلاجقه مدروان - سیدعلی اشرفی دوست سلماسی صادق دارابی - علی اشراقی - مجید جلیل ناغوتی - محمدهادی شریفی - محسن زمردپور - محبوبه صالح - مهدی پورفولاد - مرتضی رضایی زاده - میرحسن حسینی مجید معین السادات
ریاضی	احسان ذاکرزاده - بهرام حلاج - توحید اسدی - حسن اسماعیلی - رضا سیدنجفی - رضا علی نواز - رضا قربان زاده - سامان سلامیان - سینا همتی - سعید عزیزخانی - سعید حاتمی سعید پناهی - سعید فرهنگي - سهیل سهیلی - سعید تن آرا - سیدمحمد زمانی - علی فیضیان - علی شعبانی عراقی - محسن اسماعیل پور - مجتبی هاشمی - مجتبی نادری محمد حمیدی - نیما کدیوریان - نیما صدفی - وحید راحتی - یوسف عزاز
زمین‌شناسی	امیررضا خیرالهی - ارمیا کارخیران - آرین فلاح اسدی - بهزاد سلطانی - سعیده روشنائی - علیرضا خورشیدی - محمدمبین ظهیری فرد

تیم علمی تولید آزمون				
نام درس	گزینشگر و مسئول درس	ویراستار استاد	تیم ویراستاری	بازبین نهایی
زیست‌شناسی	محمدحسن کریمی‌فرد مهدی جباری	حمید راهواره مسعود بابایی نائیج	علیرضا دینانی - علی سنگ تراش - احسان بهروزپور عرشیا براتی مردی - الشن رفیقی - محمدامین حکیمی	محمدمهدی میرزایزرگ
فیزیک	محمدحسین فعلی نیلگون سپاس	علی کنی	کیارش صناعی - ستایش قربانی محمد رهگشای	پرهام امیری
شیمی	امیرعلی بیات	حسین ربانی نیا	الشن رفیقی - آریا باباپیری - امیررضا تیموریان آترین صبا	ارسلان کریمی
ریاضی	علی اصغر شریفی مانی موسوی	پارسا بختی	محمد رهگشای	امیرمهدی حقی
زمین‌شناسی	امیررضا خیرالهی علیرضا خورشیدی	بهزاد سلطانی	آرین فلاح اسدی	ارمیا کارخیران
تیم علمی مستندسازی				
نام درس	نام مسئول درس	ویراستار دانشجو		
زیست‌شناسی	مهساسادات هاشمی	سروش جدیدی - امیرمحمد نجفی - علی‌اکبر عباس‌زاده		
فیزیک	علیرضا همایون‌خواه	امیرعباس محمدی - سجاد بهارلوئی - پرهام مهرآرا		
شیمی	دانیال نجیب زاده	فاطمه الهی - محسن دستجردی - رزینا حبیب نتاج		
ریاضی	سمیه اسکندری	معصومه صنعت‌کار - سجاد سلیمی - پارسا یاتقوا		
زمین‌شناسی	محیا عباسی	آرمین بابایی - دانیال نجیب‌زاده - روزین دروگر		

مدیر تولید آزمون	مسئول دفترچه تولید آزمون	مدیر مستندسازی	مسئول دفترچه مستندسازی	ناظر چاپ	حروف نگاری
زهرالسادات غیاثی	علیرضا رضائی موفق	محیا اصغری	سمیه اسکندری	حمید محمدی	ثریا محمدزاده



زیست‌شناسی

۱- گزینه «۳»

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به کتاب درسی، عاملی که جریان خون در سیاهرگ‌های دست و پا را یک‌طرفه می‌کند، دریچه‌های لانه کبوتری است. این عامل می‌تواند به تلمبه ماهیچه اسکلتی در جریان خون در سیاهرگ‌ها کمک کند. گزینه «۲»: افزایش حجم قفسه سینه در هنگام دم صورت می‌گیرد. در حین دم ماهیچه میان‌بند منقبض می‌شود. طبق متن کتاب درسی ماهیچه میان‌بند یکی از عضلاتی است که در ایجاد تلمبه ماهیچه اسکلتی مؤثر است. گزینه «۳»: با توجه به شکل کتاب درسی، در طی انقباض عضلات اسکلتی اطراف سیاهرگ‌ها ممکن است کاهش طول عضله رخ ندهد. (ضمناً حرکت خون به کمک تلمبه ماهیچه اسکلتی ممکن است در برخی از سیاهرگ‌های بالاتر از قلب هم مشاهده شود)

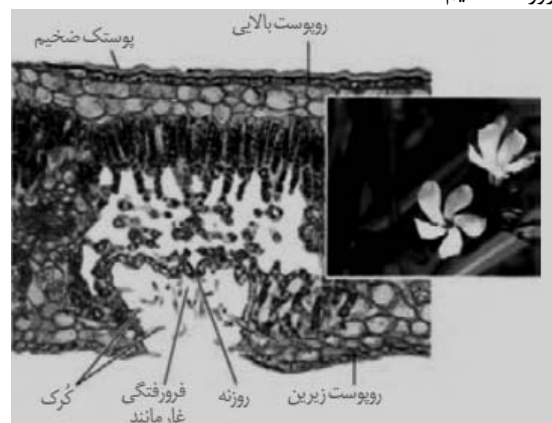
گزینه «۴»: در طی انقباض ماهیچه اسکلتی، یون‌های کلسیم از شبکه آندوپلاسمی وارد سیتوپلاسم یاخته‌های ماهیچه‌ای اسکلتی (نوعی یاخته استوانه‌ای شکل) شده و غلظت آن در سیتوپلاسم افزایش می‌یابد.

(کردش مواد در بدن) (زیست‌ا، صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۲- گزینه «۳»

(امیر فیری زاده)

گیاه خرزهره به طور خودرو در مناطق خشک و کم آب رشد می‌کند. پوستک مربوط به روپوست بالایی که از ترکیبات لیپیدی تشکیل شده است، در این گیاه ضخیم می‌باشد. البته در سطح روپوست زیرین نیز پوستک حضور دارد اما این پوستک مطابق شکل ضخیم نیست. مطابق شکل کتاب درسی، پوستک روپوست بالایی به یاخته‌های کمتر تمایز یافته موجود در روپوست بالایی نزدیک‌تر است. همچنین کرک‌ها که با به دام انداختن هوا، اتمسفر مرطوبی در اطراف روزه‌ها ایجاد می‌کنند، همانند یاخته‌های نگهبان روزه (لوبیایی شکل با قابلیت فتوسنتز) در روپوست زیرین قرار داشته و فاصله زیادی با روپوست بالایی دارند. در قسمت میانی برگ نیز شاهد حضور میانبرگ با اندازه کوچک و فضای بین یاخته‌ای زیاد هستیم. دقت کنید که اصولاً در اکثر گیاهان روزه هوایی در هر دو روپوست دیده می‌شود اما در خرزهره به دلیل شرایط خاص و سازشی که پیدا کرده است، تنها در روپوست زیرین و آن هم تنها در قالب فرورفتگی‌های غارمانند شاهد حضور یاخته نگهبان روزه هستیم.



(از یافته تاکیه) (زیست‌ا، صفحه‌های ۹۴)

۳- گزینه «۴»

(عرشیا براتی)

شکل نشان داده شده، بخشی از شکل ۹-ب کتاب درسی در صفحه ۷ است که انتقال پیام عصبی به کمک ناقل را نشان می‌دهد. این پیام عصبی قطعاً تحریکی است چون یون سدیم به یاخته وارد شده است. بررسی همه موارد:

الف) همانطور که در شکل مشاهده می‌کنید مولکول‌های ناقل با اتصال به پروتئین گیرنده که همچنین نوعی کانال دریچه‌دار سدیمی نیز می‌باشد سبب تحریک یاخته پس‌سیناپسی شده است. بنابراین اولین کانال دریچه‌دار سدیمی همین الان باز شده است!

ب) گرچه رانویه نواحی فاقد غلاف میلین است نه نواحی دارای آن!

ج) از ابتدای پتانسیل عمل تا بسته شدن دریچه کانال سدیمی، ابتدا اختلاف پتانسیل دو سوی غشا کاهش می‌یابد (۷۰- به ۰) و سپس افزایش می‌یابد (۰ به ۳۰+). اینکه بگوییم پیوسته کاهش می‌یابد، نادرست است.

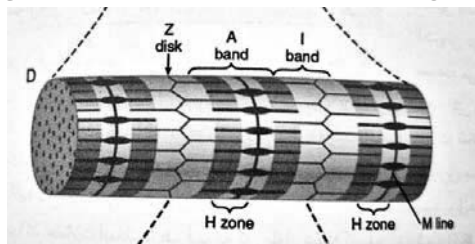
د) برای جلوگیری از انتقال بیش از حد پیام و امکان انتقال پیام‌های جدید، ناقل‌های عصبی به یاخته پیش‌همایه‌ای جذب می‌شوند. این فرایند به کمک تشکیل ریزکیسه‌ها (درون بری ناقل‌ها) انجام می‌شود؛ بنابراین درست است.

(تنظیم عصبی) (زیست‌۲، صفحه‌های ۲ تا ۷)

۴- گزینه «۲»

(فاضل ربانی)

مطابق با توضیحات صورت سوال باند I از انتهای یک نوار میوزین یک سارکومر شروع می‌شود و تا انتهای نوار میوزین سارکومر مجاور ادامه دارد. همچنین باند A همان نوار تیره بزرگ در یک سارکومر است و منطقه H به بخش روشن وسط منطقه تیره سارکومر می‌گویند. بخش‌های مطرح شده در صورت سوال را در شکل زیر مشاهده می‌کنید.



بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید هم در نوار تیره و هم در نوار روشن اکتین مشاهده می‌شود.

گزینه «۲»: در منطقه H فقط میوزین و در باند I اکتین مشاهده می‌شوند.

گزینه «۳»: دقت کنید بین هر دو خط Z یک باند A و دو نیمه باند I مشاهده می‌شود و نمی‌توان در یک سارکومر دو باند I کامل مشاهده کرد.

گزینه «۴»: در منطقه H نوار روشن مشاهده می‌شود که این نوار دارای میوزین می‌باشد.

(دستگاه حرکتی) (زیست‌۲، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۵- گزینه «۲»

(رامین هابی موسایی)

در روش‌هایی مثل قلمه‌زدن، خوابانیدن و پیوندزدن، تکثیر به روش غیرجنسی (رشتمان) انجام می‌شود. چون تقسیم کاهشی (کاستمان) و ترکیب گامت‌ها در



۸- گزینه «۴»

(فاضل ربانی)

به طور کلی تغییر پذیری‌های ماده وراثتی را می‌توان شامل جهش و نوترکیبی و برهم‌کنش‌های مختلف با پروتئین‌ها مانند هیستون و رنابسپاراز و هلیکاز و ... دانست.

در نوترکیبی ساختاری ضربدری شکل تشکیل می‌شود که می‌تواند باعث افزایش گوناگونی شود درحالی که انتخاب طبیعی گوناگونی را کاهش می‌دهد. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: دقت کنید این فرد ژن‌نمود ناخالص برای داسی شدن گویچه‌های قرمز خون دارد. دقت کنید در صفت داسی شدن دگره بیماری دارای یک نوکلئوتید جایگزین شده با باز آلی A به جای باز آلی T می‌باشد ولی این بازها دارای یک باز مکمل در رشته مقابل دنا نیز هستند؛ در نتیجه به طور کلی در کروموزوم تعداد بازهای آلی نیتروژن دار تغییر نمی‌کند. اگر صورت سوال به جای کلمه کروموزوم رشته دنا می‌مربوطه را ذکر می‌کرد این گزینه می‌توانست بیان درستی باشد.

گزینه «۲»: دقت کنید در صورت سوال ذکر شده هر نوع تغییرپذیری در حالی که عبارت مذکور در این گزینه در ارتباط با جهش بیان شده است.

گزینه «۳»: کاهش پیوندهای درون دنا می‌تواند جهش حذف یا شکسته شدن پیوندهای هیدروژنی باشد در حالی که در شکسته شدن پیوندهای هیدروژنی نمی‌توان شاهد شکسته شدن پیوند فسفودی‌استر بود. به طور مثال حین همانندسازی و رونویسی، شاهد تغییر موقتی در ماده وراثتی هستیم.

(تغییر در اطلاعات وراثتی) (زیست ۳، صفحه‌های ۴۸، ۴۹، ۵۵ و ۵۶)

۹- گزینه «۳»

(فاضل ربانی)

ساختارهای وستیجیال رد پای تغییر گونه‌ها هستند. مطابق با متن کتاب درسی این ساختارها ممکن است فاقد کار خاصی باشند و نشان‌دهنده رابطه میان مهره‌داران باشند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: دقت کنید مطابق با شکل ۱۱ فصل ۴ زیست شناسی دوازدهم تعداد باله‌های شکمی کوسه از دلفین بیشتر است. همچنین می‌توان گفت باله دمی کوسه برخلاف دلفین نامتقارن است و در قسمت بالایی طول بیشتری دارد.

گزینه «۲»: ساختارهای همتا و ساختارهای آنالوگ می‌توانند کار یکسانی داشته باشند ولی قسمت دوم این گزینه فقط در ارتباط با ساختارهای آنالوگ به درستی بیان شده است.

گزینه «۴»: گربه در گذشته‌های دور نمی‌زیست. دقت کنید گربه‌ها از طریق فرومون قلمرو خود را تعیین می‌کنند ولی با توجه به متن کتاب درسی، فرومون روی افراد هم‌گونه تأثیر می‌گذارد.

(تغییر در اطلاعات وراثتی) (زیست ۳، صفحه‌های ۵۷، ۵۸ و ۵۹)

۱۰- گزینه «۲»

(مفسر کوهی)

از آنجا که اختلال عصبی-عضلانی از الگوی هموفیلی انسان پیروی می‌کند، پس دارای دگره های X^D (سالم) و دگره X^d ناسالم است و موش‌های نر با ژن نمود X^dY و موش‌های ماده با ژن نمود X^dX^d بیمار محسوب می‌شوند.

کار نیست، یاخته‌های هسته‌دار حاصل از تکثیر در گیاه حاصل یا در بخش پیوند شده از نظر محتوای ژنتیکی دقیقاً مشابه گیاه مادری هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: این مورد در «قلمه‌زدن» و «خوابانیدن» صدق می‌کند، اما در «پیوندزدن» ما به دنبال ایجاد یک گیاه جدید با ریشه و ساقه مستقل نیستیم، بلکه صرفاً یک ساقه را به پایه قبلی متصل می‌کنیم.

گزینه «۳»: این عبارت مخصوص روش «پیوندزدن» است. در قلمه‌زدن و خوابانیدن، هدف ایجاد ریشه‌های مستقل است و بحث برقراری ارتباط آوندی بین دو گیاه مجزا (پایه و پیوندک) مطرح نیست.

گزینه «۴»: این مورد صرفاً توصیف روش «خوابانیدن» است. در قلمه‌زدن، ابتدا قطعه از گیاه مادری «جدا» می‌شود و سپس ریشه می‌دهد. در پیوندزدن هم اصلاً ریشه‌زایی جدیدی مد نظر نیست.

(تولید مثل نوان‌داتگان) (زیست ۲، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۳)

۶- گزینه «۴»

(مسعود بابایی)

ATP تولیدی درون راکیزه بسیار زیادتر از نیاز این اندامک است و باید برای مصرف سایر بخش‌های یاخته از آن خارج گردد. این مولکول در فضای درونی اندامک تشکیل می‌شود؛ پس برای خروج لازم است تا از هر دو غشا عبور کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: NADH تولید شده در تنفس هوازی باید درون راکیزه مصرف شود و راه دیگری برای مصرف آن وجود ندارد؛ پس از راکیزه خارج نمی‌شود.

گزینه «۲»: ناقل پیرووات می‌تواند فقط در خلاف جهت این ماده را به درون راکیزه ببرد. پیرووات فقط به راکیزه وارد می‌شود.

گزینه «۳»: CO_2 نوعی گاز است و گازها فقط با انتشار ساده در یاخته‌ها جابه‌جا می‌شوند.

(از ماده به انرژی) (زیست ۳، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۱)

۷- گزینه «۲»

(روح الله امرایی)

اولگنا، آغازی تک‌یاخته‌ای است و در تاریکی فقط تنفس یاخته‌ای دارد. CO_2 نوعی پیش‌ماده آنزیم روبیسکو می‌باشد که مقدار تولیدی آن طی چرخه کربس (۲ عدد) دو برابر اکسایش پیرووات (۱ عدد) می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فراورده روبیسکو، مولکول‌های ۵ کربنی و ۶ کربنی ناپایدار می‌باشند. در اکسایش پیرووات مولکول ۵ یا ۶ کربنی مشاهده نمی‌شود.

گزینه «۳»: مرحله قندکافت در ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم و سایر مراحل درون راکیزه رخ می‌دهند.

گزینه «۴»: محصول نهایی مرحله اکسایش پیرووات، استیل کوآنزیم A است که در فضای درون راکیزه قرار دارد و در آنجا هم به ۲ کربن دی‌اکسید تبدیل می‌شود، نه فضای بین دو غشا!

(تک‌کبی) (زیست ۳، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹، ۸۴ و ۸۵)

باید به دنبال گزینه‌ای باشیم که برای یاخته‌های سطحی حفرات برخلاف تمام یاخته‌های غدد صحیح باشد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته‌های پوششی سطحی و برخی یاخته‌های غده معده (ترشح‌کننده ماده مخاطی)، ماده مخاطی فراوان ترشح می‌کنند. پس این گزینه وجه تمایز محسوب نمی‌شود.

گزینه «۲»: تمام حفره و غده معده، در مخاط معده قرار دارد.

یاخته‌های پوششی مخاط معده، در بافت پیوندی زیرین (در همان مخاط) فرو رفته‌اند، نه زیرمخاط!

گزینه «۳»: ممکن است ابتدا ذهن شما به سمت بی‌کربنات رفته و این گزینه را صحیح در نظر بگیرید. توجه داشته باشید همه یاخته‌های زنده بدن، هنگام استفاده از ATP توانایی تولید یون منفی فسفات را دارند.

گزینه «۴»: یاخته‌های کناری و اصلی معده که به ترتیب اسید معده و پپسینوژن ترشح می‌کنند، دارای گیرنده برای گاسترین هستند. تمام انواع یاخته‌های غدد معده امکان تماس با یاخته کناری یا اصلی را دارا هستند. هیچکدام از یاخته‌های پوششی سطحی با این یاخته‌ها تماس ندارند.

(گوارش و جذب مواد) (زیست، ۳، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۱۳- گزینه «۳»

(امیررضا یوسفی)

یاخته‌های قابل مشاهده در حبابک، شامل یاخته‌های پوششی سنگفرشی و یاخته‌های ترشح‌کننده عامل سطح فعال که جزء دیواره آن نیز محسوب می‌شوند، همچنین ماکروفاژها و میکروب‌های فرار کرده از بخش هادی نیز در حبابک دیده می‌شوند.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ماکروفاژها و یاخته‌های نوع دوم دیواره حبابک زوائد غشایی ریزی دارند.

گزینه «۲»: ماکروفاژها و میکروب‌ها توانایی حرکت دارند.

گزینه «۳»: دقت کنید باکتری‌ها فاقد هسته می‌باشند.

گزینه «۴»: همه این یاخته‌ها واجد نوکلئیک‌اسید می‌باشند. بیشترین تنوع عناصر در بین مولکول‌های زیستی متعلق به نوکلئیک‌اسیدها می‌باشد.

(تبارلات کازی) (زیست، ۱، صفحه ۳۸)

۱۴- گزینه «۴»

(مفسر نوائی)

با توجه به ذکر کلمه حداقل، پس هر ویژگی حتی اگر مربوط به یک نوع حشره باشد، صحیح است.

بررسی موارد:

(الف) زنبورها از فرومون (ارتباط شیمیایی) برای هشدار خطر حضور شکارچی به هم گونه خود استفاده می‌کنند.

(ب) اسکلت در حشرات بیرونی است، علاوه بر کمک به حرکت، نقش حفاظت هم بر عهده دارد.

(ج) در فصل ۷ دهم، عنوان شده که برای تعیین سرعت و ترکیب شیره پرورده گیاهان از شته‌ها که نوعی حشره هستند، استفاده می‌شود.

دگره‌های مربوط به بیماری چشمی را نیز A و a در نظر می‌گیریم و از آنجایی که فقط موش‌های خالص دچار بیماری می‌شوند، دگره نهفته (مغلوب) یعنی a ناسالم و دگره بارز (غالب) یعنی A سالم می‌باشد.

در صورتی که والد مادر $X^D X^d AA$ و والد پدر $X^D Y Aa$ باشد، ممکن است صاحب فرزندی با ژن‌نمود $X^D Y Aa$ شوند که مشابه والد پدر است.

گزینه «۱»: با توجه به الگوی وراثت بیماری موش سالم باید دارای حداقل یک دگره سالم برای هر دو بیماری باشد و چون هر دو والد فقط دگره‌های ناسالم را دارند، این حالت ممکن نیست.

گزینه «۳»: از آنجا که دگره اختلال عصبی-عضلانی در فام‌تن X قرار دارد، پس در موش‌های نر امکان جهش مضاعف شدگی برای ژن حاوی آن وجود ندارد.

گزینه «۴»: اختلال بینایی ذکر شده در جانور از ابتدای عمر شروع می‌شود و روی بقا و شانس تولید مثل جانور اثر می‌گذارد. ولی اختلال عصبی-عضلانی در دوران پیری ظاهر می‌شود و جانور در طول زندگی خود فرصت کافی برای بقا و تولید مثل و انتقال ژن معیوب به نسل‌های بعدی خزانه ژنی جمعیت را دارد. پس مسلماً فراوانی دگره‌های ناسالم اختلال بینایی با سرعت و شدت بسیار بیشتری توسط انتخاب طبیعی کاهش می‌یابد.

(انتقال اطلاعات در نسل‌ها) (زیست، ۳، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۳)

۱۱- گزینه «۲»

(هادی امیری)

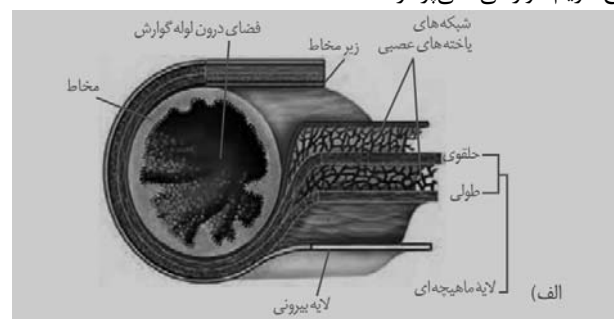
با توجه به شکل کتاب درسی، رشته‌های عصبی در لایه ماهیچه‌ای نسبت به رشته‌های عصبی لایه زیرمخاط قطورتر هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ابتدای مری از جنس ماهیچه مخطط است و فاقد تقسیم‌بندی طولی و حلقوی می‌باشد.

گزینه «۳»: در هر چهار لایه لوله گوارش، بافت پیوندی سست مشاهده می‌شود. در بافت پیوندی سست هم یاخته‌های چربی که ظاهری انگشتی شکل دارند، قابل مشاهده‌اند.

گزینه «۴»: در مری ترشح آنزیم گوارشی مشاهده نمی‌شود و هیچ لایه‌ای به ترشح آنزیم گوارشی نمی‌پردازد.



(گوارش و جذب مواد) (زیست، ۱، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۰)

۱۲- گزینه «۴»

(مهم‌نویز ناطق)

یاخته‌های پوششی سطحی معده ماده مخاطی فراوان و بی‌کربنات ترشح می‌کنند. یاخته‌های غده معده شامل یاخته‌های ترشح‌کننده ماده مخاطی، کناری و اصلی هستند.

(عسین سرفانی)

۱۷- گزینه «۴»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سطحی از یاخته پیچ خورده نزدیک که بیشترین تماس را به مواد دفعی دارد، دارای ریزپرز می‌باشد نه پرزا!

گزینه «۲»: اندامک دو غشایی تولیدکننده انرژی زیستی میتوکندری می‌باشد اما حواستان باشد که هسته اندامک نیست. در حقیقت در این یاخته‌ها تنها یک نوع اندامک دو غشایی مشاهده می‌شود.

گزینه «۳»: براساس شکل کتاب حتی در بخش نزدیک به غشا پایه نیز چین خوردگی داریم که در بین این چین خوردگی‌ها میتوکندری دیده می‌شود و در داخل میتوکندری دناي حلقوی داریم که بخشی از ماده وراثتی یاخته می‌باشد.

گزینه «۴»: همانند یاخته‌های کناری معده دارای هسته کروی و نزدیک به غشا پایه می‌باشند.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد) (زیست، صفحه‌های ۷۴ تا ۷۱)

(متین رفیعی)

۱۸- گزینه «۳»

ابتدا باید دقت کنید که مطابق کتاب درسی در صفحه ۱۳ از فصل ۱ کتاب دهم، در بحث اسمز آنچه اهمیت دارد، فشار اسمزی محلول است یعنی باید موادی که به صورت محلول در آب قرار دارند، بررسی شود. در نتیجه اگر ماده‌ای در آب نامحلول باشد، نمی‌تواند فشار اسمزی ایجاد کند. محیطی که شامل آب خالص، نمک ناچیز و نشاسته زیاد است، فشار اسمزی پایینی دارد؛ زیرا نشاسته در آب نامحلول بوده (مطابق توضیحات صورت سوال) و تأثیری بر فشار اسمزی نخواهد گذاشت. بنابراین یاخته مورد نظر فشار اسمزی بالاتری داشته و آب به روش اسمز وارد یاخته شده و ضمن کاهش فشار اسمزی آن، به حالت تورژسانس می‌رسد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته پلاسمولیز نمی‌کند بلکه تورژسانس می‌شود.

گزینه «۲»: پروتوپلاست فشار بیشتری به دیواره می‌آورد و حجم آن کمی بیشتر می‌شود.

گزینه «۴»: در حالت پلاسمولیز، پروتوپلاست یاخته تراکم بالاتری دارد اما در زمان تورژسانس به دلیل افزایش حجم پروتوپلاست، تراکم کاهش می‌یابد.

(از یاخته تاکیه) (زیست، صفحه ۸۲)

(مهرداد ماهر کیلپاهی)

۱۹- گزینه «۳»

تمامی نورون‌های انعکاس عقب کشیدن دست، با ماده خاکستری نخاع مرتبط هستند چون یا به طور کامل درون نخاع قرار دارند و یا اینکه بخشی از آن‌ها درون نخاع است.

ناقل‌های عصبی که در سیناپس آزاد می‌شوند با قرارگیری در گیرنده یاخته‌های پس سیناپسی موجب تغییر اختلاف پتانسیل الکتریکی می‌شوند. بعد از انتقال پیام، مولکول‌های ناقل عصبی باقی‌مانده باید از فضای سیناپسی تخلیه شوند. این کار با جذب دوباره ناقل عصبی به یاخته پیش سیناپسی انجام می‌شود. پس ناقل‌های عصبی می‌توانند به یاخته پیش سیناپسی یا همان یاخته تولیدکننده ناقل وارد شوند. ناقل‌های عصبی مهاری در انعکاس

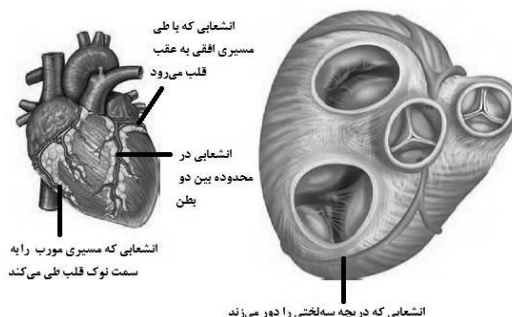
د) در فصل هشت دوازدهم ذکر شده که مورچه‌های برگ بر (نوعی حشره) قطعات برگ را به لانه حمل کرده و از آن به عنوان کود برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می‌کنند، استفاده می‌کنند.

(ترکیبی) (زیست، صفحه‌های ۷۶، ۱۱۰) (زیست، صفحه‌های ۵۲ و ۶۲) (زیست، ۳، ۱۲۲)

۱۵- گزینه «۲»

(علی ممدی کیا)

سرخرگ تاجی چپ در مسیر خود از پشت سرخرگ ششی می‌گذرد. همانطور که در شکل مشخص است، انشعابی که مسیری افقی به سمت عقب قلب دارد، انشعابی از سرخرگ تاجی چپ است.



بررسی سایر گزینه‌ها

گزینه «۱»: همانطور که در شکل مشخص است، انشعابی از سرخرگ تاجی راست دریاچه سه‌لختی که بزرگ‌ترین دریاچه قلبی است را دور می‌زند.

گزینه «۳»: همانطور که در شکل مشخص است، انشعابی از سرخرگ تاجی راست مسیری مورب را به سمت نوک قلب طی می‌کند.

گزینه «۴»: همانطور که در شکل مشخص است، انشعابی از سرخرگ تاجی چپ در محدوده بین دو بطن طی مسیر می‌کند. دقت کنید این انشعاب در مسیر خود تعدادی شاخه کوچک می‌دهد.

(گردش مواد در بدن) (زیست، صفحه ۴۹)

۱۶- گزینه «۳»

سه مورد به نادرستی بیان شده است.

بررسی همه موارد:

الف) نادرست؛ سیاهرگ‌های ششی به دهلیز چپ وارد می‌شوند و سرخرگ آئورت از بطن چپ خارج می‌شود. قطر مدخل سیاهرگ‌های ششی از قطر مدخل سرخرگ بزرگ آئورت کمتر است.

ب) نادرست؛ بالاترین و پایین‌ترین منافذ به ترتیب مربوط به بزرگ سیاهرگ زیرین و زیرین بوده که هر دو در دهلیز راست دیده می‌شوند و خون تیره دریافت می‌کند.

ج) نادرست؛ جلویی‌ترین دریاچه قلبی، سینی ششی است که در زمان استراحت عمومی و سیستول دهلیزی بسته و در سیستول بطنی باز است. گره اول تنها در بخشی از استراحت عمومی فعالیت می‌کند.

د) درست؛ صدای تاک یا صدای دوم در اواخر موج T ایجاد می‌شود که به موج R نزدیک‌تر است تا موج P.

(گردش مواد در بدن) (زیست، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۰)

(سپهر امیری)

۲۳- گزینه ۴»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مطابق با شکل کتاب در استخوان نیم لگن یک سوراخ وجود دارد. مفصل بین استخوان ران و نیم لگن، در سطح بالاتری از این سوراخ قرار دارد و طبیعتاً غضروف این مفصل نیز شرایط مشابهی دارد.

گزینه «۲»: مچ دست حاوی تعدادی استخوان کوچک است که طبق شکل کتاب در دو ردیف سازمان یافته‌اند.

گزینه «۳»: استخوان موجود در عقب جمجمه یا همان استخوان پس سری، از نمای جلویی قابل رویت نیست ولی استخوان کتف در هر دو نمای بدن قابل مشاهده است.

گزینه «۴»: ترقوه به بالاترین قسمت جناغ متصل می‌شود. دقت کنید که مطابق شکل کتاب، بالاترین قسمت جناغ، پهن‌ترین قسمت آن نیز می‌باشد.

(دستگاه حرکتی) (زیست ۲، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

(آرمین شاه ولی)

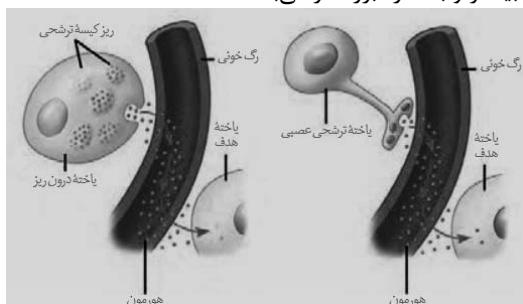
۲۴- گزینه ۴»

یاخته درون ریز عصبی، همان یاخته عصبی ترشحی می‌باشد که طبق شکل فصل ۴ مولکول‌های پیک را در ریزکیسه‌ها ذخیره می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پیک یاخته عصبی ترشحی هورمون می‌باشد. هورمون برخلاف ناقل عصبی می‌تواند به یاخته هدف وارد شود.

گزینه «۲»: مطابق شکل، یاخته پوششی درون ریز دارای ریزکیسه‌های ترشحی بیشتر و با اندازه بزرگ‌تر می‌باشد.



گزینه «۳»: هردو پیک‌های ترشحی خود را با برون‌رانی خارج می‌کنند.

(تنظیم شیمیایی) (زیست ۲، صفحه‌های ۵۵ و ۵۴)

(مهمر واپیر)

۲۵- گزینه ۴»

در افراد مبتلا به یک بیماری خودایمنی همانند افراد مبتلا به آنفلوآنزای پرندگان تحریک بیش از حد سیستم ایمنی را شاهد هستیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در افراد مبتلا به ایدز، به علت ضعف سیستم ایمنی بدن، سرعت بیماری‌های خودایمنی کاهش می‌یابد.

گزینه «۲»: آنفلوآنزای پرندگان را ویروسی پدید می‌آورد که می‌تواند سایر گونه‌ها از جمله انسان را نیز آلوده کند.

گزینه «۳»: در افراد مبتلا به سرطان، در صورت آلوده شدن فرد با ویروس HIV، سیستم ایمنی بدن ضعیف شده و لنفوسیت‌ها کمتر می‌توانند در برابر یاخته‌های سرطانی مبارزه کنند.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۷۴، ۷۶، ۷۷ و ۷۸)

عقب کشیدن دست توسط نوعی نورون رابط در ماده خاکستری تولید می‌شوند و ناقل‌های عصبی تحریکی توسط نورون‌های حسی و حرکتی تولید می‌شوند. پس ناقل‌های عصبی مهاری می‌توانند به نورون رابط و ناقل‌های عصبی تحریکی می‌توانند به نورون حسی و حرکتی وارد شوند.

(تنظیم عصبی) (زیست ۲، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۲۰- گزینه ۴»

بررسی موارد:

الف) برخی از گیرنده‌های حسی مانند گیرنده فشار بخشی از یاخته عصبی هستند و در نتیجه فاقد هسته می‌باشند.

ب) در رباط نمی‌توان شاهد حضور گیرنده حس وضعیت بود.

ج) طبق شکل ۴ صفحه ۲۳ کتاب درسی تحذب عدسی در سطحی که با زجاجیه در تماس است، نسبت به سطح مقابل بیشتر است.

د) عدسی چشم انسان توانایی واگرایی ندارد. برای دیدن اجسام دور نیز عدسی همچنان همگرایی انجام می‌دهد اما میزان همگرایی کمتر است.

(مواس) (زیست ۲، صفحه‌های ۲۰، ۲۲، ۲۳ و ۲۵)

۲۱- گزینه ۳»

جسم مژگانی با صلبیه، تارهای آویزی، عنبیه، زجاجیه، زلالیه و مشیمیه در تماس است. بر این اساس گزینه‌ای درست است که فقط در مورد یکی از آن‌ها درست باشد.

گزینه «۱»: عدسی جزء لایه‌های چشم نیست.

گزینه «۲»: تارهای آویزی و بخشی از مشیمیه در تماس با زجاجیه می‌باشند.

گزینه «۳»: فقط صلبیه است که با ماهیچه اسکلتی حرکت‌دهنده چشم اتصال دارد. ماهیچه اسکلتی واجد یاخته‌های استوانه‌ای شکل است.

گزینه «۴»: رنگدانه‌ها در مشیمیه و در عنبیه یافت می‌شوند.

(مواس) (زیست ۲، صفحه‌های ۲۳، ۲۴ و ۲۵)

۲۲- گزینه ۴»

با توجه به شکل کتاب درسی یاخته‌های پشتیبانی که در دو طرف جوانه چشایی قرار گرفته‌اند، بیشترین طول را در جوانه چشایی دارند. یاخته‌های پشتیبان برای ذره‌های غذایی گیرنده‌ای ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یک گیرنده چشایی می‌تواند با بیش از یک انشعاب یک رشته عصبی در ارتباط باشد.

یک رشته عصبی نیز می‌تواند با چندین گیرنده چشایی در ارتباط باشد.

گزینه «۲»: یاخته‌های قاعده‌ای می‌توانند بین دو یاخته باشند یا بین دو یاخته قرار نگیرند. این یاخته‌ها در تماس با غشای پایه هستند.

گزینه «۳»: با توجه به شکل کتاب درسی جوانه‌های چشایی در سطح بالای برجستگی روی زبان وجود ندارد.

(مواس) (زیست ۲، صفحه ۳۲)

۲۶- گزینه ۴»

(ممبر رضا مرمتیان)

رشته‌های دوک را می‌توان به ۳ دسته تقسیم کرد:

- (۱) رشته دوک‌هایی که تا قسمت میانی ادامه دارند و به فام‌تن متصل می‌شوند.
- (۲) رشته دوک‌هایی که تا قسمت میانی ادامه دارند و به فام‌تن متصل نمی‌شوند.
- (۳) رشته دوک‌هایی که تا قسمت میانی ادامه نمی‌یابند.

بررسی همه موارد:

(الف) بعضی از رشته‌های دوک به فام‌تن متصل نمی‌شوند.

(ب) حواستان باشد رشته‌های دوک تقسیم در حین تقسیم یاخته‌ای ساخته می‌شوند.

البته پروتئین‌های به کار رفته در ساختار آن‌ها در مرحله G_۲ تولید می‌شوند.

(ج) حواستان باشد در گیاهان گل‌دار سانتیول وجود ندارد و رشته‌های دوک

در عدم حضور سانتیول‌ها تشکیل می‌شوند.

(د) اگر به شکل ۹ در صفحه ۸۶ کتاب که مربوط به تقسیم سیتوپلاسم یاخته

گیاهی است دقت کنید، بعضی رشته‌های دوک در مرحله اول اصلاً به قطب

یاخته نمی‌رسند و تنها در حوالی میانه یاخته حضور دارند.

(تقسیم یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۴ تا ۸۶)

۲۷- گزینه ۲»

(علیرضا فیرفواه معانی)

صورت سوال درباره نقاط واریسی صحبت می‌کند. دقت کنید تداوم گوناگونی

در نسل‌ها، توسط آرایش متافازی تترادها در کاستمان انجام می‌شود! اما دقت

کنید که در صورت سوال به یاخته بنیادی مغز استخوان اشاره شده است. این

یاخته تقسیم رشتمان انجام می‌دهد نه کاستمان!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «نقطه واریسی G_۱ در صورتی که دنا آسیب دیده باشد (برای مثال

برای خطا در فعالیت دنابسپاراز و عدم ویرایش) آن را اصلاح می‌کند و اگر

اصلاح نشود، مرگ برنامه‌ریزی شده راه می‌اندازد.

گزینه ۳: «اشاره به نقطه واریسی انتهایی G_۲ دارد. خیلی مهم است که بدانیدپروتئین‌های دوک تقسیم در مرحله G_۲ و رشته‌های دوک تقسیم در مرحله

پروفاز ساخته می‌شوند.

گزینه ۴: «نقطه واریسی متافاز، اتصال کروموزوم‌ها به رشته‌های دوک و

آرایش آن‌ها در استوای یاخته را بررسی می‌کند؛ یعنی فرایند‌های مراحل

پرومتافاز و متافاز را بررسی می‌نماید. دقت کنید که اتصال کروموزوم به رشته

دوک، در مرحله پرومتافاز رشتمان انجام می‌شود.

(تقسیم یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۷ تا ۸۸)

۲۸- گزینه ۴»

(ممنون کوهی)

یاخته‌های سرتولی در میانه دیواره قابل مشاهده هستند و در فرایند زامه‌زایی

هیچکدام از مراحل تقسیم و تمایز را انجام نمی‌دهند و فقط وظیفه پشتیبانی

و حفاظت را برعهده دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بزرگ‌ترین یاخته‌ها همان یاخته‌های سرتولی هستند که هسته

آن‌ها گرد نیست و لزوماً در مرکز یاخته هم نیست.

گزینه ۲: «کوچک‌ترین یاخته‌ها زام‌یاختک‌ها هستند که برای تمایز نیازمند

پشتیبانی و تغذیه توسط یاخته‌های سرتولی هستند نه یاخته‌های پدید آورنده

خود (زام‌یاخته ثانویه)!

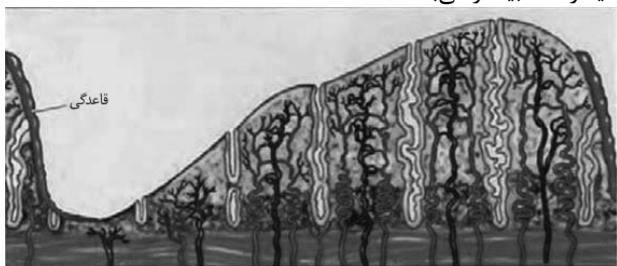
گزینه ۳: «یاخته‌های آغازکننده زامه‌زایی یاخته‌های زامه‌زا هستند که تقسیم آن‌ها باعث تولید دو یاخته زام‌یاخته اولیه و زامه‌زا جدید می‌شود. از زام‌یاخته اولیه در نهایت ۴ زامه هاپلوئید می‌تواند پدید آید ولی زامه‌زا جدید می‌تواند این فرایند را بارها تکرار کرده و منجر به تولید زام‌یاخته‌های اولیه بعدی و زامه‌های بیشتر شود.

(تولید مثل) (زیست ۲، صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۱)

۲۹- گزینه ۲»

(ممنون مایور)

همانطور که در شکل ۱۰ صفحه ۱۰۶ مشخص است، مقدار سرخرگ‌ها از سیاهرگ‌ها بیشتر می‌باشد.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «در تمامی طول دوره، ضخامت ماهیچه صاف (لایه میانی) رحم ثابت است و این ضخامت دیواره داخلی رحم است که تغییر می‌کند.

گزینه ۳: «مطابق شکل، در انتهای هفته اول، ضخامت در حال افزایش است.

گزینه ۴: «در هفته چهارم هیچ ریزش یا تخریبی رخ نمی‌دهد. در هفته

چهارم تنها کمی کاهش ضخامت در دیواره داخلی رحم رخ می‌دهد. ریزش و

تخریب دیواره در هفته اول دوره بعدی رخ داده که نشانه شروع دوره است.

(تولید مثل) (زیست ۲، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶)

۳۰- گزینه ۲»

(ممنون کوهی)

دو هورمون مورد اشاره استروژن و پروژسترون هستند.

بررسی تمام موارد:

گزینه ۱: «استروژن و پروژسترون در بدن مرد توسط غدد فوق کلیوی ترشح

می‌شوند.

گزینه ۲: «ترشح استروژن و پروژسترون به طور مستقیم توسط هورمون

LH ترشح شده از هیپوفیز تنظیم می‌شود. دقت کنید که حتی اگر فرد در

این زمان هم باردار باشد، باز هم هورمون LH نقش تنظیمی در ترشح این

دو هورمون دارد، البته در این زمان نقش تنظیمی هورمون ترشح شده از

کوریون به مراتب بیشتر است.

گزینه ۳: «کاهش استروژن و پروژسترون عاملی برای ترشح هورمون آزاد

کننده از هیپوتالاموس می‌باشد اما دقت کنید که بالاترین غده درون ریز بدن

این فرد، اپی‌فیز می‌باشد.

گزینه ۴: «وارد شدن یاخته‌ای با قابلیت تقسیم کاستمان به تخمک‌گذاری

اشاره دارد. دقت داشته باشید که در زن باردار نیز تا مدتی جسم زرد به ترشح

استروژن و پروژسترون می‌پردازد که در این صورت ممکن است تخمک‌گذاری

در ماه‌های گذشته رخ داده باشد. نمی‌توان گفت این عبارت به طور قطع

درست است.

(تولید مثل) (زیست ۲، صفحه‌های ۱۱۴، ۱۱۵ تا ۱۱۷)



۳۱- گزینه «۴»

(ممبر مسن کرمی فرد)

دقت کنید که با توجه به متن کتاب در بالای صفحه ۱۴۰ زیست شناسی یازدهم، برای جیبرلین، اکسین و سیتوکینین گفته «ها» یعنی انواعی از این هورمون‌ها وجود دارد. اما برای اتیلن و آبسزیک اسید از لفظ جمع استفاده نشده است.

گزینه «۱»: در فن کشت بافت برای ایجاد ساقه از توده کال، اکسین باید به مقدار کم باشد و سیتوکینین به مقدار زیاد.

گزینه «۲»: لوبیا جزو غلات نیست پس در جوله‌زنی دانه لوبیا اثر هورمون جیبرلین را نداریم. گزینه «۳»: دقت کنید که سیتوکینین هم نقشی ندارد و برعکس عمر یاخته را کاهش می‌دهد چون باعث تقسیم می‌شود. با وجود کاهش عمر یاخته توسط سیتوکینین، این هورمون عمر اندام هوایی را افزایش می‌دهد. هر گاه تقسیمات یاخته‌ای افزایش پیدا کند، عمر یاخته کاهش یافته است.

(پاسخ گیاهان به محرک‌ها) (زیست ۲، صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۴۶)

۳۲- گزینه «۳»

(آرمین شاه ولی)

نوکلیک اسیدی که هر باز آلی آن دو حلقه نیتروژن دار داشته باشد رنا می‌باشد، چرا که در دنا به ازای هر باز دو حلقه‌ای یک باز یک حلقه‌ای نیز خواهیم داشت. بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بازهای دو حلقه‌ای موجود در رنا می‌توانند آدنین و گوانین باشند. گزینه «۲»: لفظ پله برای مولکول دنا که دو رشته‌ای است استفاده می‌شود نه رنا! گزینه «۳»: طبق شکل صفحه ۵ کتاب مولکول رنا همانند مولکول دنا حول محور فرضی پیچ خورده است.

گزینه «۴»: رنا هیچ گاه نمی‌تواند دو انتهای یکسان داشته باشد.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست ۳، صفحه‌های ۴، ۵ و ۷)

۳۳- گزینه «۴»

(پویا کرمی)

ساختاری پروتئینی که صفحه‌هایی منظم دارد، تعبیر ساختار دوم است و شما باید به استناد مبنای آن یعنی ساختار اول پاسخ سوال را بدهید.

منشأ ساختار اول پیوند پپتیدی است و این گزینه درست می‌باشد. گزینه «۱»: پیوند هیدروژنی بین گروه‌های آمین و کربوکسیل غیرمجاور در ساختار دوم تشکیل می‌شود.

گزینه «۲»: گروه‌های R مارپیچ در ساختار دوم و ساختار مارپیچ منظم به سمت خارج آن قرار گرفته‌اند.

گزینه «۳»: منشأ ساختار سوم برهم کنش آب گریز بعضی گروه‌های R است و دارای بیشترین تاخوردگی است.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست ۳، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷)

۳۴- گزینه «۲»

(علی ممدی کیا)

در انتهای مرحله آغاز (ابتدای مرحله طویل شدن) و انتهای مرحله طویل شدن (ابتدای مرحله پایان) جایگاه‌های A و E رناتن خالی هستند. پس از این زمان، یا رنای ناقل متصل به آمینواسید وارد جایگاه A رناتن می‌شود یا عوامل آزادکننده پروتئینی. بنابراین اگر جایگاه‌های A و E رناتن خالی

باشند، به طور حتم بلافاصله پس از آن نوعی ساختار واجد آمینواسید وارد جایگاه A رناتن می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در مرحله پایان و در زمانی که رشته پلی‌پپتیدی و آخرین رنای ناقل از جایگاه P خارج می‌شوند، جایگاه‌های P و E خالی‌اند و جایگاه A با عوامل آزادکننده اشغال شده است. پس از این زمان، زیرواحدهای رناتن از هم جدا و رنای پیک آزاد می‌شود. توجه داشته باشید رنای پیک ممکن است تحت تأثیر فرایند پیرایش قرار نگرفته باشد.

گزینه «۲»: در مرحله طویل شدن وقتی رناتن به اندازه یک رمزه بر روی رنای پیک حرکت می‌کند، فقط جایگاه A رناتن خالی است. پس از این زمان رنای ناقل بدون آمینواسید که در جایگاه E قرار دارد، از رناتن خارج می‌شود. به این منظور، پیوندهای هیدروژنی شکسته می‌شوند. توجه داشته باشید برای شکسته شدن پیوندهای هیدروژنی، آبکافت انجام نمی‌شود.

گزینه «۴»: در مرحله طویل شدن وقتی رنای ناقل جدید وارد جایگاه A می‌شود، فقط جایگاه E رناتن خالی است. پس از این زمان، رناتن به اندازه یک رمزه (سه نوکلئوتید) به رمزه پایان نزدیک می‌شود. توجه داشته باشید علاوه بر این، در مرحله پایان و زمانی که عوامل آزادکننده وارد جایگاه A می‌شوند و آخرین رنای ناقل و رشته پلی‌پپتیدی متصل به آن هنوز از رناتن خارج نشده‌اند نیز، فقط جایگاه E رناتن خالی است. در مرحله پایان، رناتن بر روی رنای پیک حرکت نمی‌کند.

(مربیان اطلاعات در یافته) (زیست ۳، صفحه‌های ۲۵، ۳۰ و ۳۱)

۳۵- گزینه «۴»

(مفسر نوائی)

A و B هم در پروکاریوت‌ها هم در یوکاریوت‌ها مشاهده می‌شوند.

اما C صرفاً در پروکاریوت‌ها مشاهده می‌شود.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جاندار همزیست با گونرا، سیانوباکتری است که A و B را دارد. گزینه «۲»: جاندار مورد مطالعه مزلسون و استال، باکتری E.coli است که A و C را دارد.

گزینه «۳»: جانداران آزمایش گریفیت موش و باکتری استرپتوکوکوس نومونیا هستند که A و B را دارند.

گزینه «۴»: در یاخته‌های میلوئیدی C یعنی ترجمه پیش از پایان رونویسی مشاهده نمی‌شود چون یاخته‌های یوکاریوتی هستند.

(مربیان اطلاعات در یافته) (زیست ۳، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

۳۶- گزینه «۴»

(امیر رضا ترابی)

برای حل این سؤال، باید تعیین کرد: زاده‌های حاصل از لقاح هر دو گیاه، حداقل و حداکثر چند دگره بارز (یا نهفته)، خواهند داشت. باید اختلاف این دو عدد در گزینه ای که کمتر است، انتخاب شود.

گزینه «۱»: در این گزینه فقط یک حالت برای زاده‌ها ممکن است و آن هم داشتن سه دگره بارز است. پس برخلاف صورت سوال، تنوعی در بین زاده‌ها مشاهده نمی‌شود.

گزینه «۲»: در زاده‌های این گزینه حداقل ۲ و حداکثر ۴ دگره بارز خواهیم داشت.



گزینه «۳»: در جایگاه اول به طور قطعی یک دگره بارز مشاهده خواهد شد و به غیر از جایگاه دوم (B و b) در سایر جایگاهها ممکن است در حالت حداکثری، هر دو دگره بارز باشند که در این حالت حداقل ۱ و حداکثر ۵ دگره بارز خواهیم داشت. گزینه «۴»: در این حالت حداقل ۴ و حداکثر ۵ دگره بارز خواهیم داشت. (انتقال اطلاعات در نسلها) (زیست ۳، صفحه ۴۵)

۳۷- گزینه «۴»

(ممنن نوائی)

مطابق متن کتاب درسی: «متوجه شد که یکی از گل‌های مغربی ظاهری متفاوت با بقیه دارد. وی با بررسی فام‌تن‌های آن دریافت که این گیاه به جای ۱۴ فام‌تن، ۲۸ فام‌تن دارد و بنابراین چارلاد (تتراپلوئید) ۴n است.» پس سایر گیاهان گل مغربی می‌شود گیاهان دولا.

در نتیجه صورت سوال در رابطه با گیاهان گل مغربی دولا است!

پس در متافاز یک دارای ۱۴ کروموزوم در استوای یاخته هستند.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گامت‌هایشان ۷ کروموزومی است؛ بنابراین همان گل مغربی‌های طبیعی هستند. پس در اثر آمیزش با گونه‌های مشابه خود زاده زایا ایجاد خواهد شد.

گزینه «۲»: بدون خطای کاستمان، گامت‌هایشان ۷ کروموزومی خواهد شد.

گزینه «۳»: این گیاهان نشان‌دهنده گونه‌زایی نیستند بلکه تأیید گونه‌زایی با بررسی گیاهان تتراپلوئید انجام شد!

(تغییر در اطلاعات وراثتی) (زیست ۳، صفحه‌های ۶۲ تا ۶۰)

۳۸- گزینه «۱»

(مهمرامین یگی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هر دو ویژگی به گیاه تک لپه اشاره دارد.

گزینه «۲»: در هر دو گیاه، سه نوع یاخته فتوسنتزکننده در برگ وجود دارد. (تک لپه: غلاف آوندی و اسفنجی و نگهبان روزنه، دو لپه: نگهبان روزنه و اسفنجی و نرده‌ای) در هر دو روپوست رویی ضخیم‌تر است.

گزینه «۳»: پهنک تنها برای برگ دولپه تعریف شده و روپوست رویی آن تعداد کمتری روزنه دارد. در هر دو گیاه، غلاف آوندی در تماس با میانبرگ اسفنجی است.

گزینه «۴»: قسمت اول درمورد دو لپه درست است اما جمله دوم غلط است چون نرده‌ای طبق متن کتاب بعد از روپوست رویی قرار دارد نه قبل آن! دقت کنید که روپوست سطحی‌ترین بخش است و قبل از آن هیچ یاخته دیگری وجود ندارد.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه‌های ۷۸ و ۷۹)

۳۹- گزینه «۲»

(وفیر زارع)

منظور از سامانه‌های تبدیل انرژی در غشای تیلکوئید، فتوسیستم‌ها هستند. هر دو فتوسیستم در زنجیره انتقال الکترون، موجب انتقال الکترون‌های پرانرژی به ترکیباتی می‌شوند که در تماس با فسفولیپیدهای لایه خارجی غشا قرار گرفته‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تنها فتوسیستم ۲، کمبود الکترونی خود را با تجزیه مولکول آب جبران می‌کند. فتوسیستم ۱ چنین ویژگی‌ای ندارد.

گزینه «۳»: سبزینه a در مرکز واکنش فتوسیستم ۱، در طول موج ۷۰۰ نانومتر حداکثر جذب نوری را دارد. به همین علت به سبزینه a در مرکز واکنش ۱، P۷۰۰ گفته می‌شود.

گزینه «۴»: هیچ یک از فتوسیستم‌ها، قادر به جابه‌جایی یون‌های هیدروژن در عرض غشا نیستند. فتوسیستم ۲ با تجزیه مولکول آب به اکسیژن، الکترون و یون هیدروژن، سبب افزایش غلظت یون‌های هیدروژن در فضای درونی تیلکوئید می‌شود و به این ترتیب pH فضای درونی تیلکوئید را کاهش می‌دهد.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه‌های ۸۵ تا ۸۰)

۴۰- گزینه «۱»

(وفیر مومنی زاده)

این علم تشخیص ارتباط بین دنا و پروتئین را ساده کرده است نه ارتباط بین دنا و رنا!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: طبق متن کتاب درسی، به صرفه‌جویی در زمان و کاهش هزینه‌های اقتصادی کمک کرد.

گزینه «۳»: طبق متن کتاب درسی، درست می‌باشد.

گزینه «۴»: در گذشته‌ها بدون این علم، برای تولید واکسن زمان زیادی نیاز بود اما الان ظرف چند ماه می‌توان واکسن‌هایی مانند واکسن کرونا ساخت.

(فناوری‌های نوین زیستی) (زیست ۳، صفحه ۱۰۰)

۴۱- گزینه «۲»

(نیما شکورزاده)

موارد (الف) و (ج) به درستی بیان شده‌اند.

در بروز همه رفتارهای جانور ژن‌ها نقش دارند.

بررسی همه موارد:

(الف) این مورد فقط برای بعضی رفتارهای جانوران ممکن است صادق باشد.

(ب) طبق متن کتاب رفتار واکنش یا مجموعه واکنش‌هایی است که جانور در پاسخ به محرک یا محرک‌ها انجام می‌دهد. پس در همه آن‌ها محرک‌های داخلی و یا خارجی وجود دارد.

(ج) این مورد فقط برای رفتارهای غریزی صادق است.

(د) همه رفتارها در بدن جانوران در پی تولید پیک شیمیایی ناقل عصبی یا هورمون و یا هر دو بروز می‌یابند.

(رفتارهای جانوران) (زیست ۳، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۰)

۴۲- گزینه «۳»

(رضا آرامش اصل)

در تنظیم مثبت، با اتصال پروتئین فعال کننده به دنا امکان اتصال رنابسپاراز به راهانداز نیز فراهم می‌شود و فرایند رونویسی آغاز می‌شود. در تنظیم منفی نیز در شرایطی که مهارکننده به اپراتور متصل است، همچنان امکان شناسایی راهانداز توسط رنابسپاراز وجود دارد؛ بنابراین فرایند رونویسی آغاز می‌شود اما ادامه پیدا نمی‌کند. توجه داشته باشید آغاز رونویسی در تنظیم منفی وابسته به حضور قند دی ساکارید (لاکتوز) نیست. یعنی رنابسپاراز پروکاریوتی بدون کمک مولکول‌های دیگر می‌تواند راهانداز را شناسایی کند و به آن متصل شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در تنظیم مثبت، پیوستن قند غیرترجیحی (مالتوز) به پروتئین تنظیمی، تازه سبب می‌شود این پروتئین به دنا متصل شود. بنابراین پیوستن قند غیرترجیحی، به پروتئین تنظیمی متصل به دنا فقط مربوط به تنظیم منفی است. در تنظیم منفی لاکتوز که همان قند غیرترجیحی است به پروتئین مهارکننده متصل شده و باعث تغییر شکل مهارکننده و جدا شدن این پروتئین از اپراتور می‌شود.

گزینه «۲»: در تنظیم منفی قند لاکتوز به پروتئین مهارکننده متصل به اپراتور (توالی تنظیمی بین راهانداز و ژن‌ها) وصل می‌شود. توجه داشته باشید در تنظیم مثبت، توالی تنظیمی قبل از راهانداز واقع شده است. گزینه «۴»: در تنظیم منفی رونویسی برخلاف تنظیم مثبت رونویسی اتصال رنابسپاراز به راهانداز بدون نیاز به عوامل کمکی انجام می‌شود.

(میران اطلاعات در یافته) (زیست ۳، صفحه‌های ۳۵ و ۳۴)

۴۲- گزینه «۴»

(مهم‌رسان کریمی فرد)

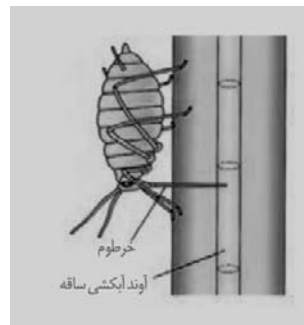
مطابق متن کتاب و توضیحات، در مرحله پایانی، با انجام باربرداری آبکشی تنها مواد آلی جابه‌جا می‌شوند. در ادامه آب از آوند آبکش خارج شده و به آوند چوبی (نه محل مصرف!) وارد می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در مسیر عرض غشایی، آب هم از غشای پلاسمایی عبور می‌کند و هم از غشاهای درون یاخته‌ای عبور می‌کند؛ پس توانایی عبور از تمامی غشاهای یاخته‌ای را دارد.

گزینه «۲»: مطابق شکل کتاب، در شته، خرطوم طول کمتری نسبت به پای عقبی دارد اما نسبت به پای جلویی طولی‌تر است.

گزینه «۳»: در سطح داخلی پوست، یاخته‌های ریشه‌زا قرار دارند. مطابق شکل مقطع عرضی ریشه، یاخته‌های لایه ریشه‌زا کوچک‌تر هستند.



(جذب و انتقال مواد در گیاهان) (زیست ۱، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۱۱)

۴۴- گزینه «۱»

(متین رمیمی)

برای تنفس ششی، قورباغه ابتدا به کمک مکش ایجاد شده (فشار منفی) هوا را به حفره دهانی وارد می‌کند و سپس با کمک ماهیچه‌های دهان و حلق با حرکتی شبیه قورت دادن، هوا را با فشار (فشار مثبت) به شش‌ها می‌راند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: قورباغه در دوران نوزادی دارای آبشش است. پس در تمام طول زندگی پمپ فشار مثبت ندارد. همچنین تنفس پوستی نیز از زمان بلوغ ایجاد می‌شود.

گزینه «۳»: در هنگام قورت دادن هوا، با انقباض ماهیچه‌ها فشار مثبت ایجاد می‌شود. گزینه «۴»: در تمام جانورانی که ساز و کار تهویه‌ای دارند، جریان پیوسته هوای تازه در مجاورت بخش مبادله‌ای وجود دارد.

(تبادلات گازی) (زیست ۱، صفحه‌های ۵۴ و ۴۶)

۴۵- گزینه «۲»

(علی اکبر شاه مسینی)

منظور پلاناریا می‌باشد، دقت کنید که این کرم دارای یک مغز از ۲ گره عصبی متصل به هم می‌باشد که گروهی از رشته‌های عصبی بدون نیاز به ورود به طناب عصبی به آن وارد می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: لفظ شکمی یا پشتی برای طناب‌های عصبی این جانور نادرست است!

گزینه «۳»: اساس حرکت نه شیوه حرکت! در جانوران مختلف مشابه است.

گزینه «۴»: پلاناریا لوله گوارش ندارد!

(ترکیبی) (زیست ۲، صفحه‌های ۱۸ و ۵۲)

فیزیک

۴۶- گزینه «۳»

(امیر مهم‌زمانی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هسته مادر ${}^{238}_{91}\text{Y}$ بعد از یک واپاشی α ، عدد اتمی‌اش برابر با ۸۹ می‌شود. (گزینه نادرست)

گزینه «۲»: هسته مادر ${}^{236}_{91}\text{Y}$ بعد از یک واپاشی β^+ ${}^{236}_{90}\text{Q}$ و بعد از

یک واپاشی β^- ${}^{236}_{91}\text{Y}$ (گزینه نادرست)

گزینه «۳»: هسته مادر ${}^{238}_{91}\text{Y}$ بعد از یک واپاشی α (از جنس هسته اتم

هلیوم) ${}^{234}_{89}\text{L}$ و بعد از ۲ مورد β^- (تبدیل نوترون به پروتون و الکترون)

${}^{234}_{91}\text{Y}$ (گزینه درست)

گزینه «۴»: با توجه به الگو نوشتاری هسته ${}^A_Z\text{Y}$ عددی که سمت راست و پایین نوشته می‌شود عدد نوترونی است در واقع می‌توان هسته مادر را به

صورت مقابل نوشت: هسته مادر ${}^{236}_{93}\text{X}$ بعد از دو واپاشی β^+ (پوزیترون)

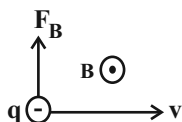
${}^{236}_{91}\text{Y}$ (گزینه نادرست)

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۱۹)

۴۷- گزینه «۱»

(اسمان مسکینی)

مطابق قاعده دست راست و نیروی وارد بر بار الکتریکی داریم:





(مهری فتاحی)

۴۹- گزینه ۱

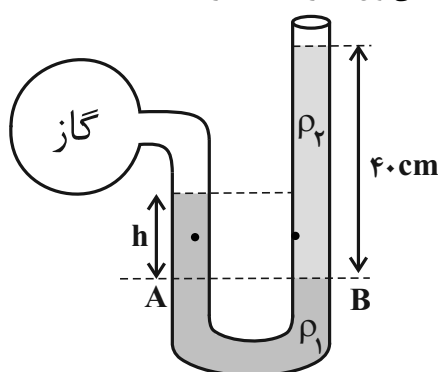
گام اول: با توجه به اینکه نیروی وارد بر ته لوله در بارومتر داده شده است از آن استفاده کرده و مقدار فشار هوا (P_0) را بدست می آوریم:

$$\begin{cases} P = P_0 - \rho gh \\ F = P \times A \end{cases}$$

$$\Rightarrow 30 = (P_0 - 13600 \times 10 \times 0.25) (5 \times 10^{-4}) \Rightarrow$$

$$P_0 - 34000 = 6 \times 10^4 \Rightarrow P_0 = 94000 \text{ Pa}$$

گام دوم: با نوشتن برابری فشار برای نقاط هم تراز A و B و استفاده از اطلاعات مسئله می توان h را حساب کرد:



$$P_A = P_B \Rightarrow P_{\text{gas}} + \rho_1 gh_1 = P_0 + \rho_2 gh_2 \Rightarrow \frac{\rho_1 = 3400 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}}{\rho_2 = 6800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}} \Rightarrow$$

$$114400 + (3400 \times 10 \times h) = 94000 + 6800 \times 10 \times 0.4 \Rightarrow$$

$$3400 \times h = 6800 \Rightarrow h = 0.2 \text{ m} = 20 \text{ cm}$$

(ویژگی های فیزیکی مواد) (فیزیک، صفحه های ۳۵ تا ۳۹)

(علی بزرگر)

۵۰- گزینه ۲

با استفاده از رابطه جابه جایی در t ثانیه nم سرعت اولیه را بدست می آوریم:

$$\Delta x = \frac{1}{2} at^2 (2n-1) + v_0 t \Rightarrow \frac{\Delta x = 14 \text{ m}, a = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{n=2, t=2 \text{ s}} \Rightarrow$$

$$14 = \frac{1}{2} (2) (4) (4-1) + (v_0 \times 2) \Rightarrow v_0 = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

حال با استفاده از فرمول $v = at + v_0$ معادله سرعت را می نویسیم و سرعت متحرک در لحظه های $t_1 = 4 \text{ s}$ و $t_2 = 8 \text{ s}$ را بدست می آوریم.

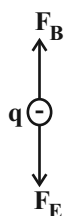
$$a = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, v_0 = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}} \Rightarrow v = at + v_0 \Rightarrow v = 2t + 1$$

$$v_1 = 2(4) + 1 = 9 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_2 = 2(8) + 1 = 17 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

چون بار الکتریکی منفی است، جهت نیروی الکتریکی خلاف جهت میدان الکتریکی است.

در نتیجه:



$$F_B = qvB \sin \alpha \Rightarrow \frac{v = 6000 \frac{\text{m}}{\text{s}}, B = 0.2 \text{ T}}{\sin \alpha = 1, q = 2 \times 10^{-3} \text{ C}} \Rightarrow$$

$$F_B = 2 \times 10^{-3} \times 6000 \times 0.2 \times 1 = 2.4 \text{ N}$$

$$F_E = Eq = 1000 \times 2 \times 10^{-3} = 2 \text{ N}$$

$$F_{\text{خالص}} = F_B - F_E = 0.4 \text{ N}$$

$$\vec{F}_{\text{خالص}} = (0.4 \text{ N}) \vec{j}$$

(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه های ۷۱ و ۷۲)

(مهمربسین فغلی)

۴۸- گزینه ۳

ابتدا یکای ضریب گذردهی خلأ را بر حسب یکاهای اصلی بدست می آوریم:

$$\left[k \right] = \frac{\text{N.m}^2}{\text{C}^2} \Rightarrow \left[\epsilon_0 \right] = \frac{\text{C}^2}{\text{N.m}^2} \Rightarrow \frac{\text{N} = \frac{\text{kg.m}}{\text{s}^2}}{\text{C} = \text{A.s}} \Rightarrow \left[\epsilon_0 \right] = \frac{\text{A}^2 \cdot \text{s}^4}{\text{kg.m}^3}$$

حال یکای تمامی گزینه ها را نیز بر حسب یکاهای اصلی بدست می آوریم.

$$1) \frac{(\text{A.s})^2}{\text{J.m}} \xrightarrow{J = \frac{\text{kg.m}^2}{\text{s}^2}} \frac{\text{A}^2 \cdot \text{s}^4}{\text{kg.m}^3} (\checkmark)$$

$$2) \frac{\text{C}}{\text{V.m}} \xrightarrow{V = \frac{J}{C}, C = \text{A.s}} \frac{(\text{A.s})^2}{\text{J.m}} \Rightarrow \text{مطابق گزینه ۱} (\checkmark)$$

$$3) \frac{\text{C}^2}{\text{Pa.m}^3} \xrightarrow{Pa = \frac{\text{kg}}{\text{m.s}^2}, C = \text{A.s}} \frac{\text{A}^2 \cdot \text{s}^4}{\text{kg.m}^3} (\times)$$

$$4) \frac{F}{\text{m}} \xrightarrow{F = \frac{C}{V}} \frac{C}{\text{V.m}} \Rightarrow \text{مطابق گزینه ۲} (\checkmark)$$

(فیزیک و اندازه گیری) (فیزیک ۱، صفحه ۷) (فیزیک ۲، صفحه های ۶، ۲۲، ۲۹ و ۳۱)



$$s_{av} = \frac{240 + 480}{40} = \frac{720}{40} = 18 \frac{m}{s}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳)

(علی برزگر)

۵۳- گزینه «۳»

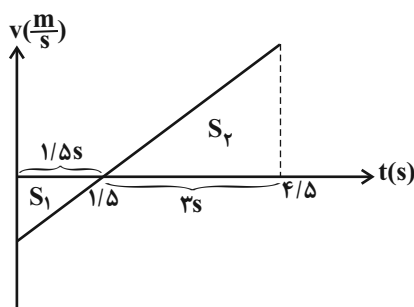
با توجه به رابطه $s_{av} = \frac{\Delta \ell}{\Delta t}$ مسافت طی شده در $\frac{4}{5}$ ثانیه نخست را بدست می‌آوریم:

$$s_{av} = \frac{\Delta \ell}{\Delta t} \quad s_{av} = \frac{\Delta \ell}{\Delta t} \rightarrow \Delta \ell = \frac{4}{5} \times 5 = 22 \text{ m}$$

حال با توجه به نمودار مکان - زمان که سرعت متحرک در لحظه

$t = \frac{1}{5} s$ صفر است و شتاب مثبت است.

نمودار سرعت - زمان آن به صورت زیر است:



مجموع مساحت‌های S_1 و S_2 برابر مسافت طی شده در $\frac{4}{5}$ ثانیه نخست است:

$$\left| \frac{S_2}{S_1} \right| = \left(\frac{3}{1/5} \right)^2 = 9$$

$$\Delta \ell = |S_1| + |S_2| = 22 \text{ m} \rightarrow S_2 = 18 \text{ m}, S_1 = -4 \text{ m}$$

سپس براساس S_1 ، سرعت اولیه و شتاب متحرک را بدست می‌آوریم:

$$S_1 = \frac{v_0 \times 1/5}{2} \quad S_1 = -4 \text{ m} \rightarrow v_0 = -6 \frac{m}{s}, a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{\Delta v}{\Delta t = 1/5 s} \rightarrow a = 4 \frac{m}{s^2}$$

حال می‌توان معادله مکان متحرک را براساس فرمول زیر نوشت و مکان آن را

در لحظه $t = 6 s$ بدست آورد:

$$x = \frac{1}{2} a t^2 + v_0 t + x_0 \quad x_0 = 2 \text{ m}, v_0 = -6 \frac{m}{s} \rightarrow x = \frac{1}{2} \times 4 \times 6^2 - 6 \times 6 + 2 = 38 \text{ m}$$

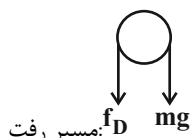
$$x = 2 t^2 - 6 t + 2 \xrightarrow{t=6s} x = 38 \text{ m}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(میتبی کلوثیان)

۵۴- گزینه «۴»

با توجه به نمودار شتاب - زمان و با فرض جهت مثبت حرکت به سمت بالا داریم:



مسیر رفت

حال سرعت متوسط را با فرمول زیر بدست می‌آوریم:

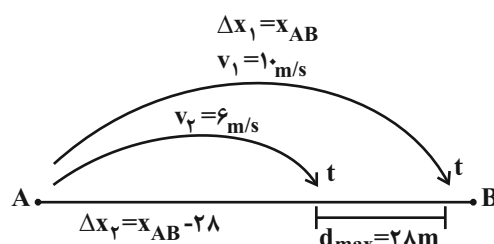
$$\bar{v} = \frac{v_1 + v_2}{2} \quad v_1 = 9 \frac{m}{s}, v_2 = 17 \frac{m}{s} \rightarrow \bar{v} = \frac{9 + 17}{2} = 13 \frac{m}{s}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۵۱- گزینه «۴»

(غادر پمشیریان)

در طول مسیر، متحرک سریع‌تر فاصله خود را از متحرک کندتر به طور مداوم افزایش می‌دهد و زمانی بیشترین فاصله را دارند که متحرک سریع‌تر به نقطه B (پایان مسیر) رسیده است، ولی متحرک کندتر در حال نزدیک‌شدن به نقطه B است.



$$t = \frac{\Delta x_1}{v_1} \Rightarrow t = \frac{x_{AB}}{10}$$

در همین مدت برای جابه‌جایی متحرک کندتر داریم:

$$\Delta x_2 = v_2 t \Rightarrow x_{AB} - 28 = 6 \left(\frac{x_{AB}}{10} \right) \Rightarrow x_{AB} - 28 = 0.6 x_{AB}$$

$$\Rightarrow 0.4 x_{AB} = 28 \Rightarrow x_{AB} = \frac{28}{0.4} = 70 \text{ m}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۵۲- گزینه «۳»

(امیرامیر میرسعید)

ابتدا سعی می‌کنیم سرعت اولیه را محاسبه کنیم. چون سرعت در $t = 24 s$ را

داریم، حد فاصل زمان $t_1 = 20$ تا $t_2 = 24$ می‌توان گفت:

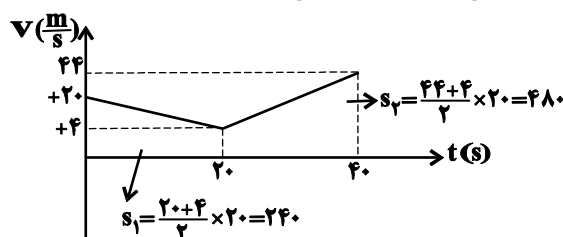
$$v = at + v_0 \Rightarrow 12 = 2 \times 4 + v_0 \Rightarrow v_0 = 4 \frac{m}{s}$$

سرعت در $t = 20 s$ برابر $4 \frac{m}{s}$ است، پس در حد فاصل زمان $t_0 = 0$ و

$t_1 = 20$ داریم:

$$v = at + v_0 \Rightarrow 4 = -0.8 \times 20 + v_0 \Rightarrow v_0 = 20 \frac{m}{s}$$

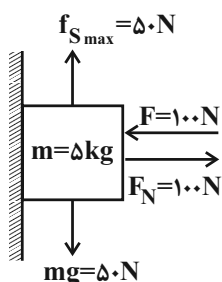
حالا نمودار سرعت - زمان را رسم می‌کنیم و از روی مساحت زیر نمودار، مسافت طی شده را به دست می‌آوریم.





(عالم یمشیران)

۵۶- گزینه ۲»



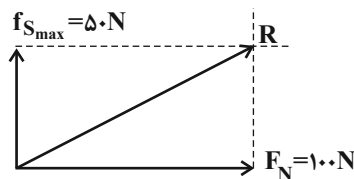
چون جسم در آستانه لغزش رو به پایین است، نیروهای وارد بر جسم متوازنند.

$$F_{net} = 0 \Rightarrow \begin{cases} f_{smax} = mg = 50 \text{ N} \\ F_N = F = 100 \text{ N} \end{cases}$$

حال برای ضریب اصطکاک ایستایی جسم با سطح داریم:

$$f_{smax} = \mu_s F_N \Rightarrow 50 = \mu_s \times 100 \Rightarrow \mu_s = 0.5$$

از طرف سطح دو نیروی عمودی تکیه‌گاه و اصطکاک بر جسم اثر می‌کند و برآیند نیروهای وارد بر سطح برابر است با:



$$R = \sqrt{F_N^2 + f_{smax}^2} = \sqrt{100^2 + 50^2} = 50\sqrt{5} \text{ N}$$

(رینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۰)

(یوسف الهویزری زاده)

۵۷- گزینه ۳»

با توجه به نمودار سؤال داریم:

$$T + \frac{T}{2} = \frac{3}{100} \Rightarrow \frac{3T}{2} = \frac{3}{100} \Rightarrow T = 0.2 \text{ s}$$

در لحظه $t = 0.1 \text{ s}$ نوسانگر در بیشترین فاصله از مرکز نوسان قرار دارد. در این لحظه انرژی جنبشی نوسانگر صفر و انرژی پتانسیل آن بیشینه و برابر انرژی مکانیکی آن می‌باشد.

$$\left. \begin{aligned} E = U + K = U \Rightarrow U = E = 8.0 \times 10^{-3} \\ \omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{0.2} = 10\pi \end{aligned} \right\} \Rightarrow E = \frac{1}{2} m A^2 \omega^2$$

$$\Rightarrow 8.0 \times 10^{-3} = \frac{1}{2} m \times (0.04)^2 \times (10\pi)^2$$

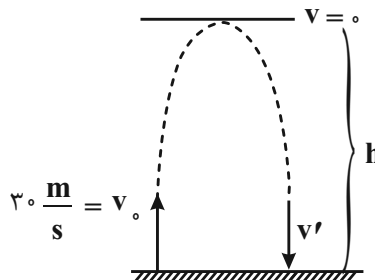
$$m = 0.01 \text{ kg} = 10 \text{ g}$$

(نوسان و موج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۴ تا ۵۹)

$$F_{net1} = ma_1 \Rightarrow -mg - f_D = ma_1$$

$$\frac{m=0.2 \text{ kg}}{g=10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, a_1=-15 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}} \rightarrow f_D = 1 \text{ (N)}$$

با توجه به شکل زیر، جسم با سرعت v_0 به سمت بالا پرتاب شده و با سرعت v' به سطح زمین بازگشته و حداکثر تا ارتفاع h از سطح زمین فاصله گرفته است. (در بالاترین ارتفاع سرعت جسم صفر خواهد شد)



با استفاده از قضیه کار و انرژی جنبشی ارتفاع h را محاسبه می‌کنیم:

$$W_T = \Delta K \Rightarrow W_{mg} + W_{fD} = \Delta K \Rightarrow -mgh - f_D h = \frac{1}{2} m (v_{\text{وچ}}^2 - v_0^2)$$

$$\frac{m=0.2 \text{ kg}, f_D=1 \text{ N}}{v_{\text{وچ}}=0, v_0=30 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \rightarrow -3h = 0.1(0 - 900) \Rightarrow h = 30 \text{ m}$$

با استفاده از قضیه کار و انرژی جنبشی سرعت جسم در لحظه برخورد با زمین را محاسبه می‌کنیم:

$$W_T = \Delta K \Rightarrow W_{mg} + W_{fD} = \Delta K$$

$$\Rightarrow +mgh - f_D h = \frac{1}{2} m (v'^2 - v_0^2)$$

$$\frac{m=0.2 \text{ kg}, f_D=1 \text{ N}}{h=30 \text{ m}, v_0=30 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \rightarrow 60 - 30 = 0.1(v'^2 - 900) \Rightarrow v'^2 = 300$$

$$\text{جهت مثبت به سمت بالا فرض شده است} \rightarrow v' = -10\sqrt{3} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

در نهایت با استفاده از رابطه تکانه جسم می‌توان نوشت:

$$P = mv' \rightarrow \frac{m=0.2 \text{ kg}}{v'=-10\sqrt{3} \frac{\text{m}}{\text{s}}} \rightarrow P = -2\sqrt{3} \text{ kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}} \Rightarrow |P| = 2\sqrt{3} \text{ kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(رینامیک) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۵، ۳۴ و ۳۵)

۵۵- گزینه ۳»

(ممدکاتم منشاری)

$$W = G \frac{Mm}{R^2} \Rightarrow \frac{W'}{W} = \frac{M'}{M} \cdot \frac{m'}{m} \cdot \left(\frac{R}{R'} \right)^2$$

$$M' = 8M$$

$$V' = 8V \Rightarrow \frac{4}{3} \pi R'^3 = 8 \left(\frac{4}{3} \pi R^3 \right) \Rightarrow R'^3 = 8R^3 \Rightarrow R' = 2R$$

جرم جسم: $m' = m$

$$\Rightarrow \frac{W'}{W} = 8 \times 1 \times \frac{1}{4} = 2 \Rightarrow \frac{W'}{40} = 2 \Rightarrow W' = 80 \text{ N}$$

(رینامیک) (فیزیک ۳، صفحه ۳۹)



۵۸- گزینه «۲»

(فامر بمشیران)

$$\Delta\beta = \beta_A - \beta_B = +1\text{ dB} = +1/10\text{ dB} = 6 \times 10^{-3}$$

$$\Delta\beta = \log\left(\frac{I_A}{I_B}\right) \Rightarrow 6 \times 10^{-3} = \log\left(\frac{I_A}{I_B}\right) \Rightarrow 6 \log 2 = \log\left(\frac{I_A}{I_B}\right)$$

$$\Rightarrow \log 64 = \log\left(\frac{I_A}{I_B}\right) \Rightarrow 64 = \left(\frac{I_A}{I_B}\right)$$

می دانیم شدت صوت با مربع فاصله از چشمه رابطه وارون دارد، پس:

$$\frac{I_A}{I_B} = \left(\frac{r_B}{r_A}\right)^2 \Rightarrow 64 = \left(\frac{r_B}{12}\right)^2 \Rightarrow \sqrt{64} = \sqrt{\left(\frac{r_B}{12}\right)^2}$$

$$\Rightarrow 8 = \frac{r_B}{12} \Rightarrow r_B = 96\text{ m}$$

حال برای حداقل فاصله دو شنونده داریم

$$\Rightarrow \Delta r = r_B - r_A = (96\text{ m}) - (12\text{ m}) = 84\text{ m}$$

(نوسان و موج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۶۰ تا ۸۸)

۵۹- گزینه «۴»

(مهری فتاحی)

فقط گزینه «پ» درست است. به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم.

الف) خواسته سؤال تعریف بسامد یا فرکانس است، پس اول طول موج را حساب کرده و سپس بسامد را حساب می‌کنیم.

$$\lambda + \frac{\lambda}{2} = 6\text{ }\mu\text{m} \Rightarrow \frac{3}{2}\lambda = 6 \times 10^{-6} \Rightarrow \lambda = 4 \times 10^{-6}\text{ m}$$

$$c = \lambda f \Rightarrow f = \frac{c}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8}{4 \times 10^{-6}} = 0.75 \times 10^{14} = 7.5 \times 10^{13}\text{ Hz}$$

ب) بسامد زاویه‌ای را می‌توان به کمک فرمول $\omega = 2\pi f$ بدست آورد:

$$\omega = 2\pi f \xrightarrow{\pi \approx 3} \omega = 2 \times 3 \times 7.5 \times 10^{13}$$

$$= 4.5 \times 10^{14} \frac{\text{rad}}{\text{s}} = 4.5 \times 10^{14} \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

پ) میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی با هم ماکزیمم می‌شوند. در نقطه P

میدان‌ها صفر هستند که پس از $\Delta t = \frac{T}{4}$ برای اولین بار بیشینه می‌شوند پس:

$$T = \frac{1}{f} \Rightarrow T = \frac{1}{7.5 \times 10^{13}}\text{ s} \Rightarrow \Delta t = \frac{T}{4} = \frac{1}{3} \times 10^{-14}\text{ s} = \frac{1}{300}\text{ ps}$$

ت) با توجه به اینکه موج در محیط با سرعت یکنواخت حرکت می‌کند:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \xrightarrow{v=c} 3 \times 10^8 = \frac{\Delta x}{200 \times 10^{-3}}$$

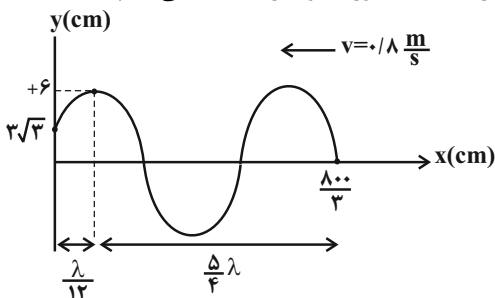
$$\Rightarrow \Delta x = 6 \times 10^7\text{ m} = 6 \times 10^4\text{ km}$$

(نوسان و موج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۶۴ تا ۸۰)

۶۰- گزینه «۱»

(مهمربین فغانی)

ابتدا با توجه به نمودار داده شده، دوره تناوب را محاسبه می‌کنیم:

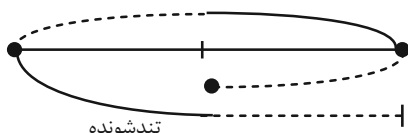


$$\frac{5\lambda}{4} + \frac{\lambda}{2} = \frac{4}{3}\lambda = \frac{4}{3}\text{ m} \Rightarrow \lambda = 2\text{ m} \xrightarrow{v=\frac{\lambda}{T}} T = 2/5\text{ s}$$

حال محاسبه می‌کنیم در مدت $3/125\text{ s}$ چند دوره تناوب توسط موج طی شده:

$$\frac{\Delta t}{T} = \frac{3/125}{2/5} = \frac{3}{50} = T + \frac{T}{4}$$

مدت زمانی که ذره M تندشونده حرکت می‌کند: تندشونده

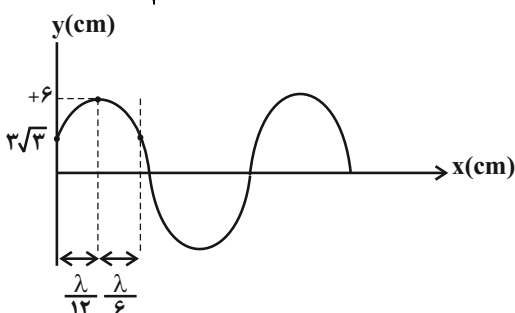


مدت زمانی که ذره M تندشونده حرکت می‌کند: $2 \times \frac{T}{4} = 1/25\text{ s}$

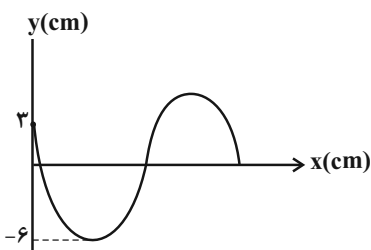
موج پس از طی مدت زمان T به وضع اولیه خود باز می‌گردد و مسافت طی

شده توسط موج در $\frac{T}{4}$ به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$v = \frac{1}{\Delta t} \xrightarrow{v=\frac{\lambda}{T}} 1 = \frac{\lambda}{4} = \frac{\lambda}{12} + \frac{\lambda}{6}$$



پیشروی به اندازه $\frac{\lambda}{4}$

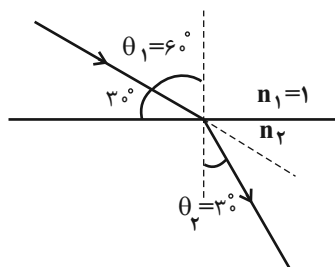


(نوسان و موج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۶۴ تا ۸۰)



۶۱- گزینه «۲»

(معدری فتمای)



گام اول: با توجه به شکل چون پرتو نور از هوا وارد محیط شفاف می شود پس به اندازه ۳۰ درجه به خط عمود نزدیکتر می شود و $\theta_2 = 30^\circ$ خواهد شد.

$$\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1} \quad v_1 = c \rightarrow \frac{\sin 30^\circ}{\sin 60^\circ} = \frac{v_2}{3 \times 10^8} \Rightarrow$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{v_2}{3 \times 10^8} \Rightarrow v_2 = \sqrt{3} \times 10^8 \frac{m}{s}$$

گام دوم: با توجه به اینکه سرعت را در محیط دوم بدست آورده ایم می توانیم با داشتن زمان مسافت طی شده را حساب کنیم:

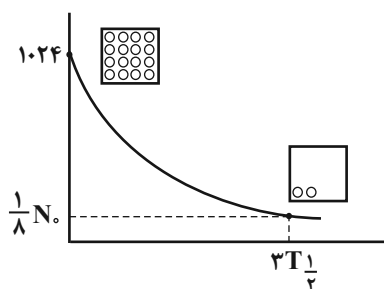
$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \quad \Delta t = 5 \times 10^{-3} \rightarrow \Delta x = v \times \Delta t$$

$$\rightarrow \Delta x = \sqrt{3} \times 10^8 \times 5 \times 10^{-3} = 5\sqrt{3} \times 10^5 m = 500\sqrt{3} km$$

(نوسان و موج) (فیزیک ۳، صفحه های ۸۱ تا ۸۶)

۶۲- گزینه «۲»

(امیر ممبر زمانی)



با توجه به شکل ۴-۲۸ صفحه ۱۲۰ کتاب درسی

چون تعداد دایره های کوچک داخل مربع اولی ۱۶ تا هست و مربع بعدی ۲ تا

در واقع $\frac{1}{8}$ برابر شده پس $n=3$ است، چون $\left(\frac{1}{2}\right)^n$

برای بدست آوردن $T_{1/2}$:

$$n = \frac{t}{T_{1/2}} \quad \frac{t=9h}{n=3} \rightarrow 3 = \frac{9}{T_{1/2}} \Rightarrow T_{1/2} = \frac{9}{3} = 3h$$

برای بدست آوردن تعداد هسته های واپاشیده:

$$N = N_0 \left(\frac{1}{2}\right)^n \quad \frac{N_0=1024}{n=3} \rightarrow N = 1024 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1024}{8} = 128$$

۱۲۸ تعداد هسته های باقی مانده است.

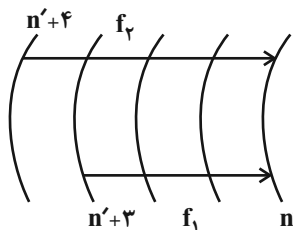
تعداد هسته های واپاشیده شده: $1024 - 128 = 896$

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته ای) (فیزیک ۳، صفحه های ۱۲۰ و ۱۲۱)

۶۳- گزینه «۳»

(ممبر مسین فعلی)

برای تعیین این رشته باید در معادله ریدبرگ مقدار n' را بیابیم:



$$\Delta f = f_2 - f_1 = \frac{11}{3} \times 10^{13} \quad \frac{f=c}{\lambda} \rightarrow \frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n'^2} \right)$$

$$cR \left[\left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{(n'+4)^2} \right) - \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{(n'+3)^2} \right) \right] = \frac{11}{3} \times 10^{13}$$

$$R = \frac{1}{100} (nm)^{-1} \rightarrow 3 \times 10^8 \times \frac{1}{100} \times 10^9 \left(\frac{1}{(n'+3)^2} - \frac{1}{(n'+4)^2} \right)$$

$$= \frac{11}{3} \times 10^{13}$$

$$\left(\frac{1}{(n'+3)^2} - \frac{1}{(n'+4)^2} \right) = \frac{11}{900} \rightarrow \text{امتحان گزینه } (n'=2)$$

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته ای) (فیزیک ۳، صفحه های ۱۰۱، ۱۰۲ و ۱۰۷)

۶۴- گزینه «۱»

(فامر یمشیریان)

ابتدا میدان ناشی از هر کدام از بارها را در نقطه O می یابیم.

$$E_1 = \frac{k|q_1|}{r_1^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 8 \times 10^{-9}}{3^2} = 8 \frac{N}{C}$$

$$E_2 = \frac{k|q_2|}{r_2^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 8 \times 10^{-9}}{3^2} = 8 \frac{N}{C}$$

$$E_3 = \frac{k|q_3|}{r_3^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 6 \times 10^{-9}}{3^2} = 6 \frac{N}{C}$$

در حالت اول هر سه بار حضور دارند و داریم:

$$\begin{aligned} \vec{E}_3 &= 6 \frac{N}{C} \vec{j} \\ \vec{E}_2 &= -8 \frac{N}{C} \vec{i} \leftarrow \\ \vec{E}_1 &= +8 \frac{N}{C} \vec{i} \rightarrow \\ \vec{E}_{O_1} &= 6 \frac{N}{C} \vec{j} \Rightarrow E_{O_1} = 6 \frac{N}{C} \end{aligned}$$



طبق قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow W_{mg} + W_{fD} + W_{FE} = \Delta K \Rightarrow mgh + (-0/01) + W_{FE} = 0/02$$

$$\Rightarrow 10^{-2} \times 10 \times 0/4 + (-0/01) + W_{FE} = 0/02 \Rightarrow W_{FE} = -0/01 J$$

چون کار نیروی الکتریکی منفی است، یعنی جهت نیروی الکتریکی خلاف جهت جابه‌جایی و به سمت بالا است. می‌دانیم به بار مثبت در جهت میدان الکتریکی نیرو وارد می‌شود، بنابراین جهت میدان به سمت بالا است و داریم:

$$\Delta V = \frac{\Delta U}{q} = \frac{-W_{FE}}{q} = \frac{-(-0/01)}{2 \times 10^{-6}} = 5000 V$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

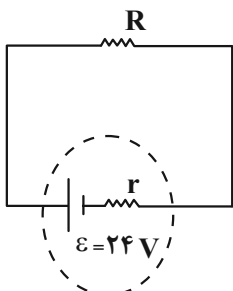
(از ریس ممدی)

۶۷- گزینه ۱

با توجه به نمودار صورت سؤال متوجه می‌شویم که $\varepsilon = 24 V$ است.

$$I = \frac{\varepsilon}{R+r} \Rightarrow I = \frac{24}{R+r} \quad (I)$$

حال با توجه به شکل داریم:



از طرفی با توجه به اینکه وقتی مقاومت R را به مولد وصل می‌کنیم، اختلاف پتانسیل دو سر آن 20 ولت می‌شود، داریم:

$$V = \varepsilon - rI \xrightarrow{\text{رابطه (I)}} \frac{V = 20 V, \varepsilon = 24 V}{20 = 24 - r \times \frac{24}{R+r}}$$

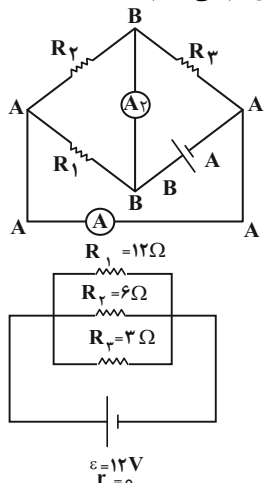
$$\Rightarrow 4 = \frac{24r}{R+r} \Rightarrow 4R + 4r = 24r \Rightarrow \frac{R}{r} = 5$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۳)

(امیرامیر میرسعید)

۶۸- گزینه ۲

شکل را نقطه‌گذاری کرده و شکل ساده شده را رسم می‌کنیم.



در حالت دوم بار q_2 حذف شده و میدان ناشی از آن صفر خواهد شد، پس:

$$\vec{E}_r = 6 \frac{N}{C} \vec{j} \quad \vec{E}_{O_r} = +10 \frac{N}{C} \quad \vec{E}_1 = +8 \frac{N}{C} \vec{i}$$

$$\vec{E}_{O_r} = (+8 \frac{N}{C}) \vec{i} + (6 \frac{N}{C}) \vec{j} \Rightarrow E_{O_r} = \sqrt{8^2 + 6^2} = 10 \frac{N}{C}$$

پس میدان در حالت دوم $4 \frac{N}{C}$ افزایش خواهد یافت.

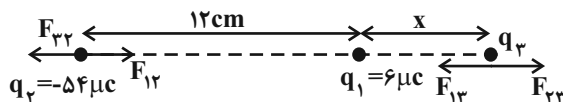
$$\Delta E = (10 \frac{N}{C}) - (6 \frac{N}{C}) = +4 \frac{N}{C}$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۹)

۶۵- گزینه ۳

(امیرامیر میرسعید)

بار q_1 و q_2 ناهمنام هستند، پس بار q_3 باید روی خط واصل دوبار و خارج از فاصله آنها و نزدیک بار با اندازه کوچکتر یعنی نزدیک بار q_1 باشد. چون بار q_2 خارج از فاصله q_1 و q_3 قرار دارد، پس q_1 و q_3 ناهمنام بوده‌اند، پس q_3 منفی است.



$$F_{13} = F_{23} \Rightarrow \frac{k|q_1||q_3|}{x^2} = \frac{k|q_2||q_3|}{(12+x)^2} \Rightarrow \frac{6}{x^2} = \frac{54}{(12+x)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{3}{12+x} \Rightarrow 12+x = 3x \Rightarrow x = 6 \text{ cm}$$

پس فاصله بار q_3 تا q_2 ، 18 cm است.

چون بار q_2 نیز در تعادل است، می‌توان نوشت:

$$F_{12} = F_{23} \Rightarrow \frac{k|q_1||q_2|}{12^2} = \frac{k|q_2||q_3|}{18^2} \Rightarrow \frac{6}{144} = \frac{|q_3|}{324} \Rightarrow q_3 = -13/5 \mu C$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۷ تا ۹)

(سیرممد علی موسوی)

۶۶- گزینه ۳

طبق رابطه مستقل از زمان داریم:

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x$$

$$v^2 - v_0^2 = 2(5)(0/4) \Rightarrow v^2 - v_0^2 = 4$$

$$\Delta K = \frac{1}{2} m(v^2 - v_0^2) = \frac{1}{2} \times 10^{-2} \times 4 = 0/02 J$$



در حالت دوم با بستن کلید K، مقاومت‌های R_1 و R_2 موازی می‌شوند، پس:

$$I = \frac{\varepsilon}{R + r} = \frac{\varepsilon=48V, r=2\Omega}{R_T=10\Omega} \rightarrow I = \frac{48}{10} = 4.8A$$

حال با توجه به اینکه ولتاژ دو سر مقاومت‌های R_1 و R_2 برابر است، جریان عبوری در هریک از شاخه‌ها را به دست می‌آوریم:

$$V_1 = V_2 \Rightarrow R_1 I_1 = R_2 I_2 \Rightarrow 6y = 12x \Rightarrow y = 2x$$

$$x + y = 4.8 \xrightarrow{y=2x} 3x = 4.8 \Rightarrow x = 1.6A$$

$$V_1 = V_2 \Rightarrow R_1 I_1 = R_2 I_2 \Rightarrow 6y = 12x \Rightarrow y = 2x$$

$$x + y = 4.8 \xrightarrow{y=2x} 3x = 4.8 \Rightarrow x = 1.6A$$

در این حالت نیز اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R_1 و R_2 را به دست

$$V'_1 = R_1 I_1 = \frac{R_1=6\Omega}{I_1=3/2A} \rightarrow V'_1 = 19.2V$$

$$V'_2 = R_2 I_2 = \frac{R_2=4\Omega}{I_2=4/8A} \rightarrow V'_2 = 19.2V$$

در آخر نسبت $\frac{\Delta V'}{\Delta V}$ را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta V' = V'_2 - V_2 = \frac{V'_2=19.2V}{V_2=16V} \rightarrow \Delta V' = 3/2V$$

$$\Delta V = V'_1 - V_1 = \frac{V'_1=19.2V}{V_1=24V} \rightarrow \Delta V = -4/8V$$

$$\frac{\Delta V'}{\Delta V} = \frac{3/2}{-4/8} = -\frac{2}{3}$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)

(سینا عزیزی)

۷۱- گزینه «۳»

میدان مغناطیسی ناشی از سیم‌لوله حامل جریان از رابطه $B = \frac{\mu_0 N I}{L}$ به دست می‌آید و با توجه به داده‌های مسئله، جریان کل داخل یک حلقه از رابطه $I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r}$ حاصل می‌شود.

$$N = \frac{L(\text{طول کل سیم})}{\text{حلقه}} = \frac{24}{2 \times 3 \times 0.02} = 200$$

$$B = \frac{\mu_0 N I}{L} \Rightarrow 24 \times 10^{-4} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 200 \times I}{0.2} \Rightarrow I = 2A$$

وقتی که توان مفید مولد بیشینه است که مقاومت‌های خارجی معادل برابر با مقاومت درونی باشد: $R_{eq} = 2R = r = 3$

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow 2 = \frac{\varepsilon}{3 + 3} \Rightarrow \varepsilon = 12(V)$$

(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه ۸۱)

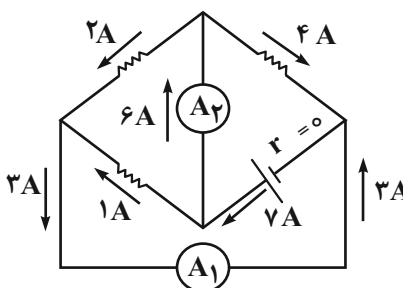
$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{12} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{1+2+4}{12} = \frac{7}{12} \Rightarrow R_{eq} = \frac{12}{7}\Omega$$

$$I_{\text{کل}} = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{12}{\frac{12}{7} + 0} = 7A$$

اگر جریان گذرنده از مقاومت ۱۲ اهمی را x بنامیم، جریان مقاومت ۶ اهمی $2x$ و مقاومت ۳ اهمی، $4x$ می‌شود و می‌توان نوشت:

$$4x + 2x + x = 7 \Rightarrow x = 1A$$

حالا در شکل اولیه، جریان را تقسیم می‌کنیم و جریان گذرنده از آمپرسنج A_1 ، A_2 و $6A$ می‌باشد.



(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)

(فامر بمشیریان)

۶۹- گزینه «۲»

با توجه $P = \varepsilon I - r I^2$ ، توان خروجی اولیه و ثانویه برابر است:

$$P_1 = P_2 \Rightarrow \varepsilon I_1 - r I_1^2 = \varepsilon I_2 - r I_2^2 \Rightarrow 3\varepsilon - 2 \times 9 = 5\varepsilon - 2 \times 25$$

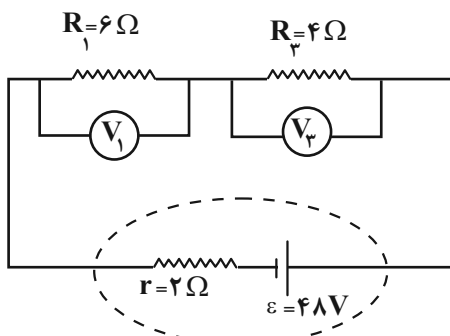
$$\Rightarrow 3\varepsilon - 18 = 5\varepsilon - 50 \Rightarrow 2\varepsilon = 32 \Rightarrow \varepsilon = 16V$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۵)

(ادریس مموری)

۷۰- گزینه «۱»

در حالت اول که کلید باز است، ولتاژ اولیه دو سر مقاومت‌های R_1 و R_3 را به دست می‌آوریم، پس:



$$I = \frac{\varepsilon}{R_T + r} = \frac{\varepsilon=48V, r=2\Omega}{R_T=10\Omega} \rightarrow I = \frac{48}{12} = 4A$$

$$V_1 = R_1 I = \frac{R_1=6\Omega}{I=4A} \rightarrow V_1 = 24V$$

$$V_3 = R_3 I = \frac{R_3=4\Omega}{I=4A} \rightarrow V_3 = 16V$$



۷۲- گزینه «۴»

(شاهر شاهرانی)

ابتدا حجم مکعب را بدون قسمت خالی و به صورت کامل حساب می‌کنیم. می‌دانیم حجم مایع درون حفره با حجم حفره برابر است، پس حجم آب یا همان حفره را بدست می‌آوریم و از حجم کل کم می‌کنیم تا حجم باقی بدست بیاید.

$$V_{\text{کامل}} = 5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ cm}^3$$

$$\rho = 9 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} V_{\text{آب}} = V_{\text{حفره}} \\ V_{\text{آب}} = \frac{m_{\text{آب}}}{\rho_{\text{آب}}} = \frac{25}{9} = 2.78 \text{ cm}^3 \end{array} \right.$$

$$V_{\text{واقعی}} = 125 - 2.78 = 122.22 \text{ cm}^3$$

$$m = \rho \cdot V = 9 \times 122.22 = 1100 \text{ g}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری) (فیزیک، صفحه ۱۸)

۷۳- گزینه «۳»

(پورا علاقه‌مند)

با توجه به این که مقاومت هوا نداریم، پس انرژی مکانیکی جسم پایسته می‌ماند یعنی $E_1 = E_2$:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_1 + U_1 = K_2 + U_2 \Rightarrow$$

$$\frac{1}{2} m v_1^2 + m g h_1 = \frac{1}{2} m v_2^2 + m g h_2 (I)$$

نقطه (۱) را لحظه رها شدن بسته و نقطه (۲) را لحظه رسیدن بسته به سطح زمین در نظر گرفته‌ایم

$$(I), v_1 = 144 \frac{\text{km}}{\text{h}} \div 3.6 = 40 \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, h_1 = 80 \text{ m}, h_2 = 0, v_2 = ?$$

$$\frac{1}{2} (40)^2 + 10(80) = \frac{1}{2} v_2^2 + 10(0)$$

$$1600 = \frac{1}{2} v_2^2 \Rightarrow v_2^2 = 3200 \Rightarrow v_2 = \sqrt{3200} \Rightarrow v_2 = 40\sqrt{2} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(کار، انرژی و توان) (فیزیک، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۷۴- گزینه «۳»

(مهری ختایی)

گام اول: چون ظرفیت گرمایی گرماسنج خیلی ناچیز است، پس در مبادله گرمایی شرکت نمی‌کند و از طرفی چون دمای اولیه آب بر حسب فارنهایت است آن را به سلسیوس تبدیل می‌کنیم:

$$F = 68^\circ F \Rightarrow F = 1/180 + 32 \Rightarrow 68 = 1/180 + 32 \Rightarrow \theta = 20^\circ C$$

$$\theta = ?$$

گام دوم: چون ۳۰ درصد گرمای گلوله تلف می‌شود، پس ۷۰ درصد گرمای گلوله به آب داده می‌شود پس می‌توان دمای تعادل (θ_e) را به صورت زیر محاسبه کرد:

$$Q_T = 0 \Rightarrow Q_1 + \frac{70}{100} Q_2 = 0 \Rightarrow m_1 c_1 (\theta_e - \theta_1) + \frac{70}{100} m_2 c_2 (\theta_e - \theta_2) = 0$$

$$\frac{m_1 = 3 \text{ kg}, c_1 = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}^\circ C}}{m_2 = 0.6 \text{ kg}, c_2 = 500 \frac{\text{J}}{\text{kg}^\circ C}}$$

$$3 \times 4200 (\theta_e - 20) + \frac{70}{100} \times 0.6 \times 500 (\theta_e - 140) = 0 \xrightarrow{\div 4200}$$

$$3(\theta_e - 20) + 0.05(\theta_e - 140) = 0 \xrightarrow{\text{ساده}}$$

$$3.05\theta_e = 67 \Rightarrow \theta_e = 22^\circ C$$

گام سوم: دمای تعادل بر حسب کلون خواسته شده است:

$$T = \theta + 273 \Rightarrow T = 22 + 273 = 295 \text{ K}$$

(دما و گرما) (فیزیک، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۴)

۷۵- گزینه «۲»

(مهمرسین فحلی)

تغییرات انرژی جنبشی جسم به گرما تبدیل شده و مقداری از آن توسط گلوله جذب شده و موجب افزایش دما و سپس افزایش حجم گلوله شده است. برای بدست آوردن درصدی از گرمای کل که به گلوله منتقل شده، باید نسبت مقدار گرمای لازم برای افزایش حجم ۰/۹٪ گلوله را به گرمای کل تولیدی محاسبه کنیم:

$$\frac{\Delta V}{V_1} \times 100 = 0.9 \Rightarrow \frac{V_2 - V_1}{V_1} \times 100 = 0.9$$

$$\alpha_{cu} = 2 \times 10^{-4} \frac{1}{K} \rightarrow \Delta T = 15 \text{ K}$$

$$Q' = mc\Delta T \xrightarrow{c_{cu} = 200 \frac{\text{J}}{\text{K} \cdot \text{kg}}} \Delta T = 15 \text{ K}$$

$$Q' = m \times 3 \times 10^3 \text{ J}$$

$$Q = |\Delta K| = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2)$$

$$= \frac{1}{2} m (3000^2 - 1500^2) = m \times 6 \times 10^3 \text{ J}$$

$$\frac{Q'}{Q} \times 100 = \frac{3 \times 10^3 \text{ J}}{6 \times 10^3 \text{ J}} \times 100 = 50\%$$

(دما و گرما) (فیزیک، صفحه‌های ۶۱، ۹۳ و ۹۸)

شیمی

۷۶- گزینه «۱»

(مبیر جلیل ناغونی)

از آنجا که سطح انرژی زیرلایه $3d$ از زیرلایه $2p$ بیشتر است. بنابراین در اتم زیرلایه $2p$ از $3d$ زودتر از الکترون پر می‌شود.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۲»: آرایش الکترونی هیدروژن که در گروه اول قرار دارد را نمی‌توان به صورت فشرده رسم کرد.

گزینه «۳»: به عنوان مثال شمار الکترون‌های ظرفیتی عنصر آهن (فلز واسطه) برابر با مجموع شمار الکترون‌های زیرلایه‌های $4s$ و $3d$ است، در حالی که بیرونی‌ترین زیرلایه آن $4s$ می‌باشد.

گزینه «۴»: هر چند مجموع $n + l$ دو زیرلایه $4f$ و $5d$ برابر هفت است، ولی سطح انرژی زیرلایه $5d$ به دلیل داشتن عدد کوانتومی اصلی بزرگتر، از زیرلایه $4f$ بیشتر است و دیرتر از الکترون پر می‌شود.

(کیهان زارگه الفبای هستی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۳)

۷۷- گزینه «۴»

(علی اشراقی)

با استفاده از فرمول جرم اتمی میانگین خواهیم داشت:

$$\bar{M} = M_1 + \frac{F_1}{100} (M_2 - M_1) + \frac{F_2}{100} (M_3 - M_1)$$

$$F_3 = \frac{2}{3} F_1 \Rightarrow F_1 = \frac{3}{2} F_3 \Rightarrow F_1 + F_2 + F_3 = 100\%$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} F_3 + F_2 + F_3 = 100$$

$$\Rightarrow F_2 + \frac{5}{2} F_3 = 100 \Rightarrow F_2 = 100 - \frac{5}{2} F_3$$

$$\Rightarrow 20/9 \text{amu} = 20 + \frac{100 - \frac{5}{2} F_3}{100} (1) + \frac{F_3}{100} (2)$$

$$\Rightarrow 0/9 = \frac{100 - \frac{5}{2} F_3 + 2F_3}{100} \Rightarrow 0/9 = \frac{100 - \frac{F_3}{2}}{100}$$

$$\Rightarrow 90 = 100 - \frac{F_3}{2} \Rightarrow F_3 = 20\%$$

(کیهان زارگه الفبای هستی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

۷۸- گزینه «۲»

(مبیر جلیل ناغونی)

ترکیب یونی X_2Y و کلسیم کلرید ($CaCl_2$) هر دو نوعی ترکیب یونی دوتایی محسوب می‌شوند و به ازای تشکیل مول‌های برابر از هر دو ترکیب، تعداد یکسانی الکترون بین عناصر سازنده هر دو ترکیب مبادله می‌شود. ترکیب یونی دوتایی ترکیبی است که از ۲ عنصر (دو نوع اتم) تشکیل شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کلسیم در لایه ظرفیت خود دارای دو الکترون است، در حالی که عنصر X مربوط به این فرایند یک الکترون ظرفیتی دارد. البته Y را می‌توان به فراوان‌ترین عنصر سازنده پوسته زمین (اکسیژن) نسبت داد.

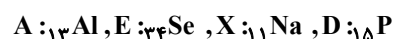
گزینه «۳»: هر چند سدیم همانند عنصر X یک الکترون ظرفیتی دارد ولی عنصر کلر برخلاف عنصر Y دارای ۷ الکترون ظرفیتی است.

گزینه «۴»: عنصر X یک الکترون ظرفیتی و عناصر گروه دوم جدول دارای دو الکترون ظرفیتی هستند.

(کیهان زارگه الفبای هستی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

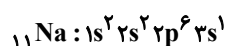
۷۹- گزینه «۳»

(مبیر جلیل ناغونی)



بررسی هر یک از گزینه‌ها:

گزینه «۱»: آرایش الکترونی اتم سدیم به شکل زیر است:



$$21 = (1 \times 3) + (6 \times 2) + (2 \times 2) + (2 \times 1): \text{مجموع عدد کوانتومی اصلی الکترون‌ها}$$

دقت کنید که پتاسیم (اولین عنصر دوره چهارم) دارای عدد اتمی ۱۹ است.

گزینه «۲»: از واکنش آلومینیم با اکسیژن در شرایط مناسب ترکیب با فرمول شیمیایی Al_2O_3 تشکیل می‌شود که نسبت شمار آنیون به کاتیون در آن برابر ۱/۵ است.

گزینه «۳»: مجموع شمار الکترون‌های ظرفیتی $E({}_{34}Se)$ و $A({}_{13}Al)$ برابر ۹ (۶ تا برای Se و ۳ تا هم برای Al) است که مطابق آرایش الکترونی اتم $D({}_{15}P)$ این مورد درست است. (${}_{15}P: 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$) این عنصر دارای ۹ الکترون در زیرلایه p با $l = 1$ است.

گزینه «۴»: از میان این ۴ عنصر، فقط در بیرونی‌ترین زیرلایه اتم فسفر ۳ الکترون یافت می‌شود. توجه کنید که لایه ظرفیت لزوماً به معنی بیرونی‌ترین زیرلایه نیست. چرا که به طور مثال در لایه ظرفیت Al ، سه الکترون یافت می‌شود ولی بیرونی‌ترین زیرلایه آن شامل یک الکترون است.

(کیهان زارگه الفبای هستی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۸)

۸۰- گزینه «۲»

(رضا سلاطه مدروان)

گازهای A ، B و C به ترتیب NO ، O_2 و N_2 را نشان می‌دهند.

بررسی هر یک از گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گاز NO با وجود قطبی بودن از گاز CO_2 که ناقطبی است، انحلال‌پذیری کمتری در آب دارد زیرا CO_2 با آب واکنش شیمیایی می‌دهد و مقداری از آن به روش شیمیایی در آب حل می‌شود.

الف) عنصر X می‌تواند هر کدام از نافلزهای گروه ۱۶ برای مثال اکسیژن در دوره دوم و گوگرد در دوره سوم باشد.



هر چقدر واکنش پذیری فلزی بیشتر باشد، تمایل بیشتری به تشکیل کاتیون و ترکیب یونی داشته و در طبیعت به صورت ترکیب پایدار یافت می شود. هم چنین استخراج آن فلز دشوارتر خواهد بود. (مقایسه پایداری فلزات فوق روند معکوس دارد).

(قدر هداای زمین را برانیم) (شیمی ۲، صفحه های ۲۰ و ۲۱)

۸۸- گزینه «۴»

(امیرعلی بیات)

در ساختار این یون حلقه بنزن () دیده نمی شود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: ویتامین های A و D و C دارای گروه عاملی هیدروکسیل هستند. در یون داده شده گروه های OH و NH₂ توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی دارند. گزینه «۲»: ساده ترین آلکان مایع در دمای اتاق پنتان (C₅H₁₂) می باشد و تعداد پیوندهای دوگانه این ساختار هم ۵ عدد می باشد. گزینه «۳»: جفت الکترون های ناپیوندی ساختار آن ۷ عدد می باشد. دقت کنید یک N به دلیل داشتن بار (+) جفت ناپیوندی ندارد. همچنین در ساختار این یون ۳ گروه CH₂ یافت می شود.

(ترکیبی) (شیمی ۲، صفحه های ۳۶، ۴۳، ۱۱۳ و ۱۱۴)

۸۹- گزینه «۳»

(امین قاسمی)

بررسی همه گزینه ها:

گزینه «۱»: وقتی ساختار و نحوه اتصال اتم ها متفاوت باشد، پس گرمای سوختن هم متفاوت خواهد بود و در نتیجه ارزش سوختی آنها متفاوت می باشد. گزینه «۲»: فرآورده های سوختن هر سه هم پار یکسان است. اگر فرض کنیم ۳ ماده A، B و C باشند هر چه ΔH سوختن منفی تر (یعنی اندازه آن بزرگتر باشد) یعنی واکنش دهنده ناپایدارتر بوده است.

A		
B		
C		

مانند ترکیب A که از همه ناپایدارتر است، اما ترکیب C پایدارتر است.

گزینه «۳»: ۳ هم پار می توانند یک آلکن، آلکن شاخه دار و یک سیکلوآلکان باشند.

تعداد پیوندهای «C-C» در آلکن ها و سیکلوآلکان یکسان نیست. به ازای n کربن در آلکن ها n-۲ و در سیکلوآلکان ها n پیوند «C-C» وجود دارد.

گزینه «۴»: فرمول مولکولی الکل ها و اترهای سیر نشده با یک پیوند دوگانه C_nH_{2n}O می تواند باشد.

(ترکیبی) (شیمی ۲، صفحه های ۴۰ تا ۴۳ و ۶۴ تا ۷۳)

گزینه «۳»: گلوکومتر میزان گلوکز (C₆H₁₂O₆) محلول در خون را با واحد $\frac{mg}{dL}$ اندازه می گیرد.

گزینه «۴»: نقطه جوش هر کدام از گازهای N₂، He منفی می باشد ولی نقطه جوش H₂O، C₁₀₀° و HF، C₁₉° می باشد که یعنی در شرایط STP (دمای C₀°) به حالت گازی نیستند.

(ترکیبی) (شیمی ۱، صفحه های ۹۹ تا ۱۰۷) (شیمی ۲، صفحه ۹۶) (شیمی ۳، صفحه ۵۵)

۸۵- گزینه «۴»

(رضا سلاطه مروان)

پس از توقف اسمز مولکول های آب با سرعت برابر به دو سمت غشای نیمه تراوا مهاجرت می کنند بررسی سایر گزینه ها:

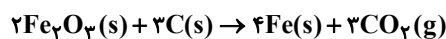
گزینه «۱»: با گذشت زمان مولکول های آب از ستون چپ (رقیق) به ستون راست (غلظت) مهاجرت کرده و شدت رنگ در ستون چپ (به دلیل افزایش غلظت)، افزایش می یابد. گزینه «۲»: چون غشای نیمه تراوا اجازه جابه جایی یون ها را نمی دهد شمار یون ها ثابت می ماند. گزینه «۳»: برای انجام فرایند اسمز معکوس فشار خارجی باید فقط به ستون راست اعمال شود تا مولکول های آب را به اجبار از سمت غلیظ به رقیق بفرستد.

(آب، آهنگ زندگی) (شیمی ۱، صفحه های ۱۱۶ تا ۱۱۹)

۸۶- گزینه «۲»

(مهمراهی شریفی)

ابتدا باید واکنش را موازنه کنیم:



حالا کافی است که جرم گاز تولید شده را حساب کنیم که برابر با کاهش جرم محتویات ظرف واکنش می باشد:

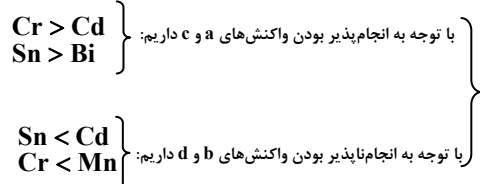
$$\frac{160gFe_2O_3}{160gFe_2O_3} \times \frac{60gFe_2O_3}{100gFe_2O_3} \times \frac{1molFe_2O_3}{160gFe_2O_3} \times \frac{3molCO_2}{2molFe_2O_3} \times \frac{44gCO_2}{1molCO_2} \times \frac{80}{100} = 19/8gCO_2$$

میزان کاهش جرم محتویات ظرف واکنش، ۱۹/۸ گرم می باشد که با جرم کربن دی اکسید تولید شده برابر است.

(قدر هداای زمین را برانیم) (شیمی ۲، صفحه های ۲۱ تا ۲۵)

۸۷- گزینه «۳»

(مهمراهی شریفی)



و مقایسه کلی واکنش پذیری به صورت زیر است:



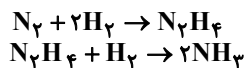


۹۰- گزینه «۱»

(امین قاسمی)

بررسی همه موارد:

(الف) نادرست؛ نمودار مربوط به فرآیند هابر یا همان تولید آمونیاک واکنش دو مرحله‌ای است.



(ب) درست - با توجه به نمودار، سطح انرژی آمونیاک کمتر است در نتیجه آنتالپی کمتر و پایداری بیشتری دارد.

(پ) نادرست - هیدرازین شامل ۴ پیوند (N-H) و یک پیوند (N-N) می‌باشد پس قطعاً مجموع آنتالپی پیوندهای آن از آمونیاک که حاوی ۳ پیوند (N-H) است، بیش‌تر می‌باشد.

(ت) با توجه به نمودار:

$$\begin{aligned} \Delta H_1 - \Delta H_2 &= -\Delta H_3 \\ -183 - (-92) &= -91 \end{aligned}$$

دقت کنید ΔH_3 فرآیندی گرماگیر است: $\Delta H_3 = +91 \text{ kJ}$ در نتیجه

$$\frac{\Delta H_2}{\Delta H_3} = \frac{-92}{+91} \approx -1$$

(در پی غذای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۶۷ تا ۷۷)

۹۱- گزینه «۲»

(صادق دارابی)

بررسی هر یک از موارد:

(الف) نادرست، گرمای آزاد شده در واکنش ترمیت آن چنان زیاد است که می‌تواند Fe را که یکی از فرآورده‌های واکنش است ذوب کند ولی قادر به ذوب کردن Al_2O_3 نمی‌باشد.

(ب) درست، با افزایش دما سرعت هر واکنش افزایش می‌یابد و همچنین به دلیل دمای بالاتر زمان انجام واکنش نیز باید کاهش یابد.

(پ) نادرست، محلول هیدروژن پراکسید در دمای اتاق به کندی تجزیه می‌شود.

(ت) درست، با افزایش دما، زمان لازم جهت مصرف مواد واکنش‌دهنده کمتر شده و شیب منحنی مول - زمان افزایش می‌یابد استفاده از کاتالیزگر نیز موجب افزایش سرعت و کاهش زمان انجام واکنش و در نتیجه افزایش شیب منحنی مول - زمان می‌گردد.

(در پی غذای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۲۴، ۸۳، ۹۱ و ۹۲)

۹۲- گزینه «۲»

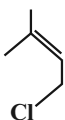
(مفسن زمرزپور)

با توجه به نمودار انحلال پذیری الکل‌ها در آب در صفحه ۱۱۲ کتاب درسی شیمی یازدهم، الکل‌ها (و کربوکسیلیک‌اسیدها) تا ۵ اتم کربن در آب محلول‌اند و با افزایش طول زنجیر هیدروکربنی، نیروی واندروالسی بر هیدروژنی غلبه می‌کند و خاصیت ناقطبی آن‌ها افزایش می‌یابد. اتانویک‌اسید یا استیک‌اسید نیز به هر نسبتی در آب حل می‌شود. پس با توجه به گزینه‌ها، گزینه «۲» درست است. اوکتانول، الکل کم‌محلول در آب است و اتانویک‌اسید به هر نسبتی در آب حل می‌شود.

(پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۱۴)

۹۳- گزینه «۱»

(مفسن زمرزپور)

مونومر سازنده پلیمر داده شده با فرمول مولکولی $\text{C}_5\text{H}_9\text{Cl}$ می‌باشد.

$$n = \frac{\text{جرم مولی پلیمر}}{\text{جرم مولی مونومر}} = \frac{48070}{(5 \times 12) + (9 \times 1) + (1 \times 35.5)} = \frac{48070}{104.5} = 460$$

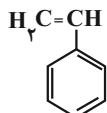
(پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۶)

۹۴- گزینه «۴»

(مفسن زمرزپور)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مونومر پلی‌استیرن، استیرن با ساختار روبه‌رو است:

استیرن دارای ۴ پیوند دوگانه و فرمول مولکولی C_8H_8 است.

گزینه «۲»: یکی از منابع تأمین پلی‌لاکتیک‌اسید نشاسته موجود در منابع کشاورزی است.

گزینه «۳»: صفحه ۱۰۷ کتاب درسی یازدهم

گزینه «۴»: این جمله درباره پلیمرهای افزایشی یعنی پلیمرهای با مونومرهایی که در ساختار خود پیوند دوگانه کربن - کربن دارند درست است اما درباره پلی‌استرها و پلی‌آمیدها (پلیمرهای تراکمی) درست نیست:



طبق واکنش تشکیل پلی‌استر داریم:

مجموع جرم مونومرهای تشکیل‌دهنده پلی‌استر یا پلی‌آمید < جرم پلی‌استر یا پلی‌آمید

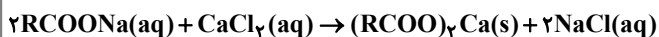
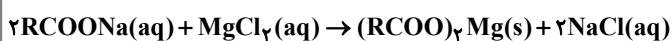
(پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۱۴ تا ۱۱۷ و ۱۲۱)

۹۵- گزینه «۱»

(آیدین قربانزاده پورکوپانی)

تنها مورد «ت» نادرست است.

با توجه به واکنش مولکول‌های صابون با یون‌های منیزیم و کلسیم موجود در آب سخت، رسوب‌های $(\text{RCOO})_2\text{Mg}$ و $(\text{RCOO})_2\text{Ca}$ تشکیل خواهد شد.



(مولکول‌ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۸ تا ۱۰)

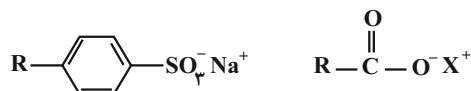


۹۶- گزینه ۳»

(آیدین قربان زاده پورکوبانی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱» با توجه به ساختار پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی:



پاک‌کننده غیرصابونی

پاک‌کننده صابونی

در بخش آنیونی پاک‌کننده‌های غیرصابونی برخلاف صابونی، حلقه بنزن وجود داشته و

این دو پاک‌کننده در گروه‌های COO^- و SO_3^- نیز تفاوت دارند.

گزینه ۲» پاک‌کننده‌های غیرصابونی در آب سخت برخلاف پاک‌کننده‌های صابونی، عملکرد خود را حفظ می‌کنند.

گزینه ۳» نیروی جاذبه میان بخش آب‌دوست پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی با آب از نوع یون - دوقطبی و میان بخش آب‌گریز آنها با چربی از نوع واندروالسی است.

گزینه ۴» بخش کاتیونی موجود در پاک‌کننده‌های صابونی همانند پاک‌کننده‌های غیرصابونی، در فرآیند پاک‌کنندگی آن‌ها نقش ندارد و تنها در پاک‌کننده‌های صابونی می‌تواند تعیین‌کننده حالت فیزیکی آن باشد.

(موکول‌ها در ذرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۸ تا ۱۱)

۹۷- گزینه ۳»

(محبوبه صالح)

با توجه به واکنش $2\text{Al} + 2\text{NaOH} + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{NaAl}(\text{OH})_4 + 3\text{H}_2$

$$? \text{L H}_2 = 50 \text{ g Al} \times \frac{3 \text{ mol H}_2}{2 \text{ mol Al}} \times \frac{2 \text{ g Al}}{100 \text{ g Al}} \times \frac{22.4 \text{ L H}_2}{1 \text{ mol H}_2} \times \frac{100}{100} = 40 / 22.4 \text{ L H}_2$$

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱» با مصرف NaOH و کاهش غلظت هیدروکسید، محیط کمتر بازی می‌شود ولی لزوماً به حالت اسیدی تبدیل نشده و غلظت آن کمتر از یون هیدرونیوم نمی‌شود.

گزینه ۲» علاوه بر افزایش دما، تولید گاز با ایجاد فشار، باز شدن مجاری را تسهیل می‌بخشد و سبب افزایش قدرت پاک‌کنندگی این مخلوط می‌شود.

گزینه ۳» هر نوع لوله‌بازکن به دلیل وجود سدیم هیدروکسید، خورنده می‌باشد. چرا که NaOH یک پاک‌کننده خورنده می‌باشد.گزینه ۴» چربی‌های موجود در لوله، حاوی اسیدهای چرب هستند. وقتی سدیم هیدروکسید با این چربی‌ها برخورد می‌کند واکنش ایجاد صابون در آن به صورت $\text{RCOOH} + \text{NaOH} \rightarrow \text{RCOONa} + \text{H}_2\text{O}$ رخ می‌دهد. دراین واکنش RCOONa نمک اسید چرب یا همان صابون تولید می‌شود.

(موکول‌ها در ذرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۹۸- گزینه ۴»

(محبوبه صالح)

گزینه ۱» با استفاده از رابطه $K_a = \frac{M\alpha^2}{1-\alpha}$ ، با تقریب مناسب می‌توان نوشت:

$$K_a = M\alpha^2 \quad \text{در این صورت خواهیم داشت:}$$

$$K_a = 0.2 \times (0.01)^2 = 2 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

گزینه ۲» با توجه به نمودارهای داده شده، اسید HX قوی می‌باشد در این صورت غلظت هر یک از گونه‌های باردار پس از یونش با غلظت اولیه اسید برابر خواهد بود ولی در اسید HA به دلیل ضعیف بودن، غلظت گونه‌های یونش یافته با غلظت اولیه اسید برابر نخواهد بود.

$$\text{HX} \rightarrow [\text{H}^+] = M = 0.2 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{HA} \rightarrow [\text{H}^+] = M\alpha = 0.2 \times 0.01 = 0.002 \text{ mol.L}^{-1}$$

نسبت 0.2 به 0.002 برابر 100 خواهد بود.گزینه ۳» مجموع کل ذرات اسید قوی HX برابر با مجموع یون‌های مثبت و منفی آن خواهد بود که در این صورت مجموع آنها 0.4 mol.L^{-1} خواهد بود. برای اسید ضعیف HA خواهیم داشت:

$$[\text{H}^+] + [\text{A}^-] + (M - [\text{H}^+]) = M + [\text{A}^-] = 0.2 + 0.002 = 0.202$$

$$\frac{0.4}{0.202} \approx 2$$

گزینه ۴» در مورد اسید ضعیف HA با افزودن آب و کاهش غلظت آن، درصد یونش افزایش می‌یابد. اما اسید قوی HX تقریباً به‌طور کامل یونش یافته و درصد یونش 100 دارد. بنابراین درصد یونش آن با افزودن آب تغییر نمی‌کند زیرا از قبل حداکثر مقدار را دارا بوده است.

(موکول‌ها در ذرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۲)

۹۹- گزینه ۱»

(عسین ناصری‌ثانی)

محاسبه غلظت هیدرونیوم در هر یک از محلول‌های (۱) و (۲):

$$[\text{H}^+]_1 = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}, [\text{H}^+]_2 = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

محاسبه غلظت آغازی HA در هر محلول:

$$\% \alpha_1 = \frac{[\text{H}^+]_1}{M} \times 100 \Rightarrow M_{\text{اولیه}}(\text{HA}_1) = \frac{10^{-3}}{0.5} \times 100$$

$$\Rightarrow M_{\text{اولیه}}(\text{HA}_1) = a = 0.2 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\% \alpha_2 = \frac{[\text{H}^+]_2}{M} \times 100 \Rightarrow M_{\text{اولیه}}(\text{HA}_2) = \frac{10^{-2}}{20} \times 100$$

$$\Rightarrow M_{\text{اولیه}}(\text{HA}_2) = b = 0.05 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{0.2}{0.05} = 4$$

محاسبه نسبت a به b

(موکول‌ها در ذرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۸)



۱۰۰- گزینه ۳»

(اکبر ابراهیم نتاج)

با توجه به نیمه واکنش های کتاب درسی، طلا برخلاف آهن در محیط اسیدی دچار خوردگی نمی شود.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه های ۵۶ و ۵۷)

۱۰۱- گزینه ۱»

(اکبر ابراهیم نتاج)

موارد «پ» و «ت» نادرست اند.

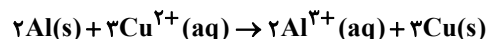
پ) اگر جرم اولیه آند کمتر از کاتد باشد اختلاف جرم تیغه ها رو به افزایش خواهد بود چون از جرم آند کم می شود و بر جرم کاتد افزوده می گردد.

ت) تغییر غلظت کاتیون است که بر پتانسیل الکترودی نیم سلول ها اثر گذار است نه آنیون ها.

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه های ۴۴ تا ۴۹)

۱۰۲- گزینه ۱»

(اکبر ابراهیم نتاج)



$$\Delta G = -2(27) + 3(64) = 138 \text{ g}$$

نمودار نزولی مربوط به Cu^{2+} و نمودار صعودی مربوط به Al^{3+} است (چون تولید می شود). غلظت ابتدایی، استاندارد و یک مولار است.

$$\text{Cu}^{2+} \text{ مصرف شده } = 0.75 \frac{\text{mol}}{\text{L}} = 1 - 0.25$$

$$\Delta G = 69 \text{ g} = \frac{138 \text{ g}}{3 \text{ mol Cu}^{2+}} \times \frac{0.75 \text{ mol Cu}^{2+}}{1 \text{ L}}$$

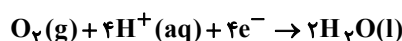
$$\text{جرم ها در تیغه ها } t = 15.0 \text{ s}, 319 \text{ g} = (200 + 50) + 69$$

(آسایش و رفاه) (شیمی ۳، صفحه های ۴۳ تا ۴۵)

۱۰۳- گزینه ۱»

(معدی پور فولاد)

نیمه واکنش کاهش اکسیژن در محیط اسیدی به صورت زیر است:



شمار مول های اولیه H^+ به صورت زیر است:

$$50 \text{ mL} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{1 \text{ mol H}^+}{1 \text{ L}} = 0.05 \text{ mol H}^+$$

شمار مول های مصرفی H^+ در اثر مبادله $1/204 \times 10^{22}$ الکترون به صورت زیر است:

$$\text{mol H}^+ = 1/204 \times 10^{22} \text{ e}^- \times \frac{1 \text{ mole}^-}{6 \times 10^{23} \text{ e}^-} \times \frac{1 \text{ mol H}^+}{1 \text{ mole}^-} = 0.02 \text{ mol H}^+$$

شمار مول های باقی مانده H^+ به صورت زیر است:

$$0.05 - 0.02 = 0.03 \text{ mol H}^+$$

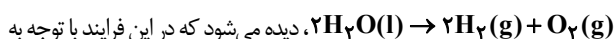
$$[\text{H}^+] = \frac{0.03 \text{ mol}}{0.05 \text{ L}} = 0.6 \Rightarrow \text{pH} = -\log(0.6) = 1 - 0.8 = 0.2$$

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه های ۲۵ و ۵۶ و ۵۷)

۱۰۴- گزینه ۳»

(معدی پور فولاد)

با توجه به معادله کلی واکنش برقکافت آب:



ضرایب استوکیومتری H_2 و O_2 ، به ازای اختلاف ۱ واحدی ضرایب، اختلاف حجم گازهای تولیدی در آند و کاتد در این شرایط برابر ۲۴ لیتر می شود و به ازای این ۲۴ لیتر، ۴ مول الکترون میان گونه ها مبادله می شود.

$$? \text{ e}^- = 960 \text{ mL} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{4 \text{ mole}^-}{24 \text{ L}} \times \frac{6 \times 10^{23} \text{ e}^-}{1 \text{ mole}^-}$$

$$= 9.632 \times 10^{22} \text{ الکترون مبادله شده}$$

برای انجام فرآیند برقکافت آب، اندک یون های موجود در آب خالص کافی نیست و نیاز به یک الکترولیت داریم تا محلول رسانا باشد مثل NaCl .

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه های ۵۴ و ۵۵)

۱۰۵- گزینه ۳»

(مسین شکوه)

یخ یک جامد مولکولی است که ذرات تشکیل دهنده آن مولکول ها هستند اما سیلیس یک جامد کووالانسی است که ذرات تشکیل دهنده آن اتم ها هستند و واحد مجزا برای جامد کووالانسی به کار برده نمی شود.

(شیمی بلوهای از هنر، زیبایی و مانرگاری) (شیمی ۳، صفحه های ۷۰ تا ۷۴)

۱۰۶- گزینه ۴»

(مسین شکوه)

ترکیب $(\text{SCL}_2)\text{AG}_2$ برخلاف $(\text{CS}_2)\text{EA}_2$ به علت وجود الکترون ناپیوندی روی اتم مرکزی حالت خمیده دارد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: اکسید ۳ اتمی گوگرد، SO_2 بوده که قطبی است اما اکسید ۴ اتمی آن، SO_3 بوده که ناقطبی است.

گزینه «۲»: در CO_2 ، اکسیژن به دلیل خاصیت نافلزی بیشتر، بار جزئی منفی خواهد داشت.

گزینه «۳»: CCl_4 برخلاف کلروفرم (CHCl_3) یک ماده ناقطبی بوده و توزیع الکترون پیرامون اتم مرکزی آن یکنواخت است.

(شیمی بلوهای از هنر، زیبایی و مانرگاری) (شیمی ۳، صفحه های ۷۵ تا ۷۷)



۱۰۷- گزینه «۱»

(مرتضی رضایی زاده)

گرمای مبادله شده طی واکنش زیر آنتالپی فروپاشی شبکه می باشد:



$$\text{یون} = \frac{1 \text{ mol Al}_2\text{O}_3}{102 \text{ g Al}_2\text{O}_3} \times \frac{9}{18 \text{ g Al}_2\text{O}_3} \times \frac{5 \text{ mol}}{1 \text{ mol Al}_2\text{O}_3} = 9/18 \text{ mol}$$

$$\text{یون} = 0/45 \text{ mol}$$

$$\Delta H_{\text{شکله‌ی شبکه}} = 1 \text{ mol Al}_2\text{O}_3(\text{s}) \times \frac{102 \text{ g Al}_2\text{O}_3}{1 \text{ mol Al}_2\text{O}_3} \times \frac{1432/44 \text{ kJ}}{9/18 \text{ g Al}_2\text{O}_3}$$

$$= 15916 \text{ kJ} \Rightarrow \Delta H_{\text{شکله‌ی شبکه}} = 15916 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$$

(شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳)

۱۰۸- گزینه «۲»

(میرمسن حسینی)

بررسی همه موارد:

(آ) نادرست، هر چه میزان پیشرفت واکنش بیشتر باشد درصد بیشتری از واکنش دهنده‌ها به فرآورده‌ها تبدیل می‌شود.

(ب) نادرست، شرایط بهینه در واکنش هابر، استفاده از کاتالیزگر Fe(s) در دمای 450°C و فشار 200 atm است.

(پ) نادرست، هنگامی که در دمای ثابت، غلظت یکی از مواد شرکت کننده در سامانه تعادلی کاهش یابد، واکنش در جهت تولید آن تا حد امکان پیش می‌رود تا به تعادل جدید (نه آغازی) برسد.

(ت) درست، با خارج کردن A_2 از سامانه، تعادل در جهت برگشت و تولید A_2 پیش می‌رود که سبب افزایش تولید B_2 نیز می‌شود.

(شیمی راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۵، ۱۰۹ و ۱۱۰)

۱۰۹- گزینه «۳»

(میرمسن حسینی)

چون نمودار $[A]$ نسبت به دما روند صعودی دارد یعنی با افزایش دما تعادل به سمت تولید A یا به سمت برگشت جابه‌جا شده پس نماد Q سمت راست بوده و تعادل گرماده است یعنی: $\Delta H < 0$.

در تعادل گازی، با توجه به اینکه میزان تولید و مصرف گازها یکسان است، مقدار واکنش دهنده و فرآورده تغییر نکرده و نسبت سرعت تولید به سرعت مصرف مواد برابر یک است. در این تعادل با افزایش فشار نسبت سرعت تولید به سرعت مصرف ماده B افزایش یافته بدین معنی که تولید خالص این ماده و در نتیجه مصرف خالص ماده A را خواهیم داشت. بنابراین با افزایش فشار تعادل به سمت رفت جابه‌جا شده و از آنجایی که طبق اصل لوشاتلیه افزایش فشار تعادل را به سمت تولید مول‌های گازی کمتر جابه‌جا می‌کند پس باید $a > b$ باشد.

(شیمی راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۹)

۱۱۰- گزینه «۴»

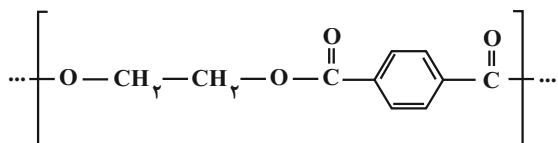
(میرمسن حسینی)

فقط موارد (ب و ت) درست هستند.

بررسی همه موارد:

(آ) در تبدیل پارازیلین به ترفتالیک اسید عدد اکسایش کربن‌ها ۱۲ واحد تغییر می‌کند چون ۲ کربن بیرون از حلقه هر کدام از عدد اکسایش ۳- به ۳+ می‌رسد.

(ب) واحد تکرارشونده در PET به صورت زیر است که فرمول شیمیایی آن $\text{C}_{10}\text{H}_8\text{O}_4$ می‌شود.



(پ) از واکنش اتن با گاز HCl می‌توان کلرو اتان که به عنوان افشانه بی‌حس کننده موضعی کاربرد دارد را تهیه کرد. واکنش اتن با گاز کلر (Cl_2) باعث تولید ۱،۲-دی کلرواتان می‌شود.

(ت) از واکنش گاز CO با ۲ مول H_2 در حضور کاتالیزگر و فشار ۳۰ تا ۵۰ اتمسفر و دمای 350°C ، متانول به دست می‌آید.

(شیمی راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۱۴، ۱۱۶ تا ۱۱۸ و ۱۲۱)

ریاضی

۱۱۱- گزینه «۱»

(امسان ذاکر زاده)

برای حل این سؤال، ابتدا باید تمام اعداد زیر رادیکال‌ها را به پایه‌های اول (یعنی ۲ و ۳) تجزیه کنیم و با استفاده از قوانین توان‌های گویا، عبارت‌ها را ساده نماییم.

گام اول: ساده‌سازی رادیکال اول

$$\sqrt[4]{3/144} = \sqrt[4]{1/144} = \sqrt[4]{1/2^4 \times 3^2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

گام دوم: ساده‌سازی رادیکال دوم

ابتدا عبارت زیر رادیکال فورجه چهار را به توان‌های گویا تبدیل می‌کنیم:

$$24\sqrt[3]{3} = (2^3 \times 3) \times 3^{1/3} = 2^3 \times 3^{1+1/3} = 2^3 \times 3^{4/3}$$

حال رادیکال فورجه چهار را اعمال می‌کنیم:

$$\sqrt[4]{2^3 \times 3^{4/3}} = (2^3 \times 3^{4/3})^{1/4} = 2^{3/4} \times 3^{1/3} = 2^{3/4} \times 3^{1/3}$$

گام سوم: ساده‌سازی رادیکال سوم

ابتدا عبارت زیر رادیکال فورجه دو را به توان‌های گویا تبدیل می‌کنیم:

$$(32 = 2^5)$$

$$6\sqrt[3]{32} = (2 \times 3) \times 2^{5/3} = 2 \times 3 \times 2^{1+2/3} = 2^2 \times 3 \times 2^{2/3} = 2^4 \times 3^{1/3}$$



حال رادیکال فورجه دو را اعمال می‌کنیم:

$$\sqrt{3 \times \frac{11}{26}} = \left(3 \times \frac{11}{26}\right)^{\frac{1}{2}} = 3^{\frac{1}{2}} \times \frac{11}{26}$$

گام چهارم: محاسبه مقدار A

سه عبارت به دست آمده را در هم ضرب می‌کنیم و توان‌های پایه‌های مشابه را با هم جمع می‌بندیم:

$$A = \left(2^{\frac{1}{2}} \times 3^{\frac{1}{2}}\right) \times \left(2^{\frac{3}{4}} \times 3^{\frac{1}{4}}\right) \times \left(2^{\frac{11}{12}} \times 3^{\frac{1}{12}}\right)$$

مجموع توان‌های پایه ۲:

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{11}{12} = \frac{4+9+11}{12} = \frac{24}{12} = 2$$

مجموع توان‌های پایه ۳:

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{1+2+3}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

بنابراین:

$$A = 2^2 \times 3^1 = 4 \times 3 = 12$$

گام پنجم: محاسبه خواسته نهایی سؤال

مقدار عبارت $A^{-\frac{1}{2}} \times \sqrt{3}$ را محاسبه می‌کنیم:

$$12^{-\frac{1}{2}} \times \sqrt{3} = \frac{1}{12^{\frac{1}{2}}} \times \sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{12}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{4 \times 3}} = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{2}$$

(توان‌های کویا و عبارت‌های جبری) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۳۸ تا ۶۱)

۱۱۲- گزینه «۲»

(یوسف عزاز)

گام اول (یافتن y): برای از بین بردن رادیکال‌ها، دو معادله را در هم ضرب می‌کنیم تا از اتحاد مزدوج استفاده شود:

$$(\sqrt{x+6y} - \sqrt{x+3y})(\sqrt{x+6y} + \sqrt{x+3y}) = (y-2)(2y+3)$$

$$(x+6y) - (x+3y) = 2y^2 + 3y - 4y - 6$$

$$3y = 2y^2 - y - 6 \Rightarrow 2y^2 - 4y - 6 = 0$$

با تقسیم طرفین بر عدد ۲ به یک معادله درجه دوم ساده می‌رسیم:

$$y^2 - 2y - 3 = 0 \Rightarrow (y-3)(y+1) = 0$$

$$y = -1 \text{ یا } y = 3$$

پس

گام دوم (بررسی ریشه‌ها و یافتن x):

- بررسی $y = -1$ (ریشه نامعتبر): اگر $y = -1$ را در دستگاه قرار دهیم، معادلات به این شکل در می‌آیند:

$$\sqrt{x-6} - \sqrt{x-3} = -3$$

$$\sqrt{x-6} + \sqrt{x-3} = 1$$

اگر این دو رابطه را با هم جمع کنیم، به دست می‌آید:

$$2\sqrt{x-6} = -2 \Rightarrow \sqrt{x-6} = -1$$

نمی‌تواند منفی باشد، این دستگاه جواب ندارد و $y = -1$ یک ریشه اضافی (غیر قابل قبول) است.

- بررسی $y = 3$ (ریشه معتبر): با قراردادن $y = 3$ دستگاه به شکل زیر در می‌آید:

$$\sqrt{x+18} - \sqrt{x+9} = 1$$

$$\sqrt{x+18} + \sqrt{x+9} = 9$$

اگر رابطه اول را از دوم کم کنیم، به دست می‌آید:

$$2\sqrt{x+9} = 8 \Rightarrow \sqrt{x+9} = 4 \Rightarrow x+9 = 16 \Rightarrow x = 7$$

(با جایگذاری $x = 7$ در معادلات، درستی آن تأیید می‌شود:

$$(\sqrt{25} - \sqrt{16}) = 5 - 4 = 1$$

گام سوم (محاسبه خواسته سؤال): اکنون با داشتن $x = 7$ و $y = 3$ ، حاصل عبارت خواسته شده را می‌یابیم:

$$\sqrt{x-y} = \sqrt{7-3} = \sqrt{4} = 2$$

(توان‌های کویا و عبارت‌های جبری) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۶۲ تا ۶۸)

۱۱۳- گزینه «۲»

(بهرام علاج)

فرض کنید دنباله اولیه a_n و دنباله جدید b_n باشد. اختلاف جملات متناظر این دو دنباله را با c_n نمایش می‌دهیم:

$$c_n = b_n - a_n$$

واضح است که تفاضل دو دنباله حسابی، خود یک دنباله حسابی جدید می‌شود. بنابراین c_n نیز یک دنباله حسابی است که با داشتن دو جمله از آن، می‌توانیم جمله دهمش را به دست آوریم. طبق فرض سؤال:

$$c_2 = 3$$

$$c_5 = 15$$

با استفاده از فرمول اختلاف جملات در دنباله‌های حسابی، قدرنسبت دنباله c_n (که آن را با d نشان می‌دهیم) به دست می‌آید.

$$c_5 - c_2 = (5-2)d \Rightarrow 15-3 = 3d \Rightarrow 12 = 3d \Rightarrow d = 4$$

سؤال از ما اختلاف جمله دهم دو دنباله، یعنی c_{10} را می‌خواهد. فاصله جمله پنجم تا دهم برابر با ۵ واحد است، پس داریم:

$$c_{10} = c_5 + 5d = 15 + 5(4) = 15 + 20 = 35$$

همچنین می‌توانستیم از c_2 استفاده کنیم

$$(c_{10} = c_2 + 8d = 3 + 32 = 35)$$

است. ۳۵

(مجموعه، الگو و دنباله) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۱۱۴- گزینه «۱»

(توفیر اسری)

فرض می‌کنیم قدرنسبت دنباله حسابی برابر با d باشد. در این صورت می‌توانیم جملات را بر حسب a و d به صورت زیر بنویسیم:

$$b = a + d, \quad c = a + 2d$$

از طرفی، چون اعداد a ، b و c به ترتیب سه جمله متوالی یک دنباله هندسی هستند، مربع جمله وسط برابر با حاصل ضرب جملات کناری است:

$$a^2 = b \cdot c \Rightarrow a^2 = (a+d)(a+2d)$$

اکنون مقادیر b و c را بر حسب a و d در این معادله جایگذاری می‌کنیم:

$$3a^2 = (a+d)(a+2d)$$



با جایگذاری $a = 3$ ، بازهٔ جواب به صورت $(-1, 3^2 - 5) = (-1, 4)$ به دست می‌آید. همچنین نامعادلهٔ ما به شکل زیر در می‌آید:

$$x^2 + (b - 3c)x + (c - 2b) < 0$$

این بازه نشان می‌دهد که ریشه‌های معادلهٔ درجه دوم متناظر، $x_1 = -1$ و $x_2 = 4$ هستند. اکنون می‌توانیم با استفاده از روابط جمع و ضرب ریشه‌ها، یک دستگاه دو معادله و دو مجهول تشکیل دهیم:

- جمع ریشه‌ها (S):

$$S = x_1 + x_2 = -1 + 4 = 3$$

از طرفی در معادلهٔ استاندارد شده $-b - 3c = 3c - b$ ضرب x^2 ضرب $S = -\frac{\text{ضرب}}{\text{ضرب}}$ پس داریم:

$$3c - b = 3 \Rightarrow b = 3c - 3$$

- ضرب ریشه‌ها (P):

$$P = x_1 \cdot x_2 = -1 \times 4 = -4$$

از طرفی $P = \frac{\text{عدد ثابت}}{x^2} = c - 2b$ پس داریم:

$$c - 2b = -4$$

اکنون رابطهٔ به دست آمده برای b (از معادلهٔ اول) را در معادلهٔ دوم جایگذاری می‌کنیم تا دستگاه حل شود:

$$c - 2(3c - 3) = -4 \Rightarrow c - 6c + 6 = -4 \Rightarrow -5c = -10 \Rightarrow c = 2$$

با داشتن $c = 2$ ، مقدار b را محاسبه می‌کنیم:

$$b = 3(2) - 3 \Rightarrow b = 3$$

(مشاهده می‌کنیم که مقادیر به دست آمده برای b و c نیز مانند a اعداد طبیعی هستند و با فرض سؤال مطابقت دارند).

در نهایت، سؤال حاصل جمع این سه متغیر را خواسته است:

$$a + b + c = 3 + 3 + 2 = 8$$

بنابراین گزینهٔ «۲» صحیح است.

(معادله‌ها و نامعادله‌ها) (ریاضی، ا، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

(فسن اسماعیلی)

۱۱۶- گزینهٔ «۳»

شرط مماس بودن دو سهمی این است که معادلهٔ تقاطع آن‌ها ریشهٔ مضاعف داشته باشد (یعنی دلتای معادلهٔ تقاطع برابر صفر باشد). برای یافتن معادلهٔ تقاطع، ضابطهٔ دو تابع را مساوی هم قرار می‌دهیم:

$$(a+1)x^2 + 6x + a^2 - 3a = -x^2 - 6x + 4a - 18$$

با انتقال همهٔ جملات به یک سمت و فاکتورگیری براساس توان‌های x معادله را استاندارد می‌کنیم:

$$(a+2)x^2 + 12x + (a^2 - 7a + 18) = 0$$

حال دلتای این معادلهٔ درجه دوم را برابر صفر قرار می‌دهیم. برای سادگی در محاسبات، از Δ' استفاده می‌کنیم (زیرا ضرب x زوج است):

$$\Delta' = \left(\frac{12}{2}\right)^2 - ac = 0$$

$$\Delta' = 36 - (a+2)(a^2 - 7a + 18) = 0$$

$$3a^2 = a^2 + 3ad + ad + 3d^2 \Rightarrow 3a^2 = a^2 + 3ad + 3d^2$$

با انتقال تمام جملات به یک سمت، به یک معادلهٔ درجهٔ دوم همگن می‌رسیم:

$$2d^2 + 3ad - 2a^2 = 0$$

این عبارت را می‌توانیم تجزیه کنیم (یا از دلتا کمک بگیریم):

$$(2d - a)(d + 3a) = 0$$

از این معادله دو حالت برای d به دست می‌آید:

$$d = \frac{1}{2}a \text{ یا } d = -3a$$

(چون جملات دنباله متمایز و غیرصفر فرض شده‌اند، هیچ‌کدام از این دو حالت باعث $d = 0$ نمی‌شود و قابل قبول‌اند).

حال قدرنسبت دنبالهٔ هندسی (که آن را با q نشان می‌دهیم) را محاسبه می‌کنیم. در دنبالهٔ هندسی سؤال، قدرنسبت از تقسیم جملهٔ دوم (a) بر جملهٔ اول (b) به دست می‌آید:

$$q = \frac{a}{b} = \frac{a}{a+d}$$

- حالت اول $(d = \frac{1}{2}a)$:

$$q_1 = \frac{a}{a + \frac{1}{2}a} = \frac{a}{\frac{3}{2}a} = \frac{2}{3}$$

- حالت دوم $(d = -3a)$:

$$q_2 = \frac{a}{a - 3a} = \frac{a}{-2a} = -\frac{1}{2}$$

در نهایت، سؤال مجموع مقادیر ممکن برای قدرنسبت را خواسته است:

$$\text{مجموع مقادیر ممکن} = q_1 + q_2 = \frac{2}{3} + (-1) = -\frac{1}{3}$$

بنابراین گزینهٔ «۱» صحیح است.

(مجموعه، آکلو و دنباله) (ریاضی، ا، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

(وید راضی)

۱۱۵- گزینهٔ «۲»

ابتدا تمام جملات را به یک سمت منتقل می‌کنیم تا نامعادله به فرم استاندارد نوشته شود:

$$(10 - 3a)x^2 + (b - 3c)x + (c - 2b) < 0$$

برای اینکه مجموعه جواب یک نامعادلهٔ درجه دوم (با علامت کوچکتر از صفر) یک بازهٔ محدود بین دو ریشه باشد، باید دهانهٔ سهمی متناظر آن رو به بالا باشد؛ یعنی ضرب x^2 مثبت باشد:

$$10 - 3a > 0 \Rightarrow 3a < 10 \Rightarrow a < \frac{10}{3}$$

چون در صورت سؤال ذکر شده که a عددی طبیعی است، مقادیر ممکن برای آن $a \in \{1, 2, 3\}$ می‌باشند.

از طرفی می‌دانیم در یک بازه، کران بالا باید اکیداً از کران پایین بزرگ‌تر باشد:

$$a^2 - 5 > -1 \Rightarrow a^2 > 4$$

با توجه به اینکه a عدد طبیعی است، باید $a > 2$ باشد. بنابراین از بین مقادیر ممکن، تنها $a = 3$ قابل قبول است.



پرانتزها را در هم ضرب می‌کنیم:

$$36 - (a^3 - 7a^2 + 18a + 2a^2 - 14a + 36) = 0$$

$$36 - (a^3 - 5a^2 + 4a + 36) = 0$$

با تأثیر دادن علامت منفی در پرانتز، عدد ثابت ۳۶ با ۳۶ ساده می‌شود:

$$-a^3 + 5a^2 - 4a = 0$$

اکنون با فاکتورگیری از یک $-a$ ، معادله به راحتی تجزیه می‌شود:

$$-a(a^2 - 5a + 4) = 0 \Rightarrow -a(a-1)(a-4) = 0$$

بنابراین مقادیر ممکن برای پارامتر a عبارتند از:

$$a = 0, a = 1, a = 4$$

همان‌طور که مشاهده می‌شود، این دو سهمی به ازای مقادیر ۰، ۱ و ۴ بر یکدیگر مماس می‌شوند. در میان گزینه‌ها، تنها عددی که نمی‌تواند مقدار a باشد، عدد ۲ است.

نکته: به ازای هیچ کدام از مقادیر به دست آمده برای a ، ضریب x^2 در معادله تقاطع یعنی $a+2$ صفر نمی‌شود، بنابراین معادله همواره درجه دوم باقی می‌ماند. (معادله‌ها و نامعادله‌ها) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۷۰ تا ۸۲)

۱۱۷- گزینه «۳»

(نیمه صدفی)

برای یافتن طول نقاط تقاطع خط و سهمی، معادله‌های آن‌ها را برابر هم قرار می‌دهیم:

$$x^2 - 4x + 6 = a^2 \Rightarrow x^2 - 4x + (6 - a^2) = 0$$

چون این معادله دارای دو ریشه α و β است، مجموع (S) و حاصل ضرب

$$(P) \text{ ریشه‌ها برابر است با: } S = \alpha + \beta = -\frac{-4}{1} = 4$$

$$P = \alpha\beta = \frac{6 - a^2}{1} = 6 - a^2$$

ابتدا عبارت خواسته شده در سؤال را بر حسب S و P می‌نویسیم:

$$A = \alpha^2 + \beta^2 = S^2 - 2P = (4)^2 - 2(6 - a^2) = 16 - 12 + 2a^2 = 4 + 2a^2$$

از طرفی چون در صورت سؤال گفته شده خط، سهمی را در «دو نقطه» قطع می‌کند، پس معادله تقاطع باید دو ریشه حقیقی متمایز داشته باشد. بنابراین باید شرط $\Delta > 0$ برقرار باشد:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 16 - 4(1)(6 - a^2) > 0$$

$$\Rightarrow 16 - 24 + 4a^2 > 0 \Rightarrow 4a^2 - 8 > 0 \Rightarrow 4a^2 > 8 \Rightarrow a^2 > 2$$

حال با توجه به محدوده به دست آمده برای a^2 ، محدوده تغییرات عبارت A را می‌سازیم:

$$a^2 > 2 \Rightarrow 2a^2 > 4 \Rightarrow 4 + 2a^2 > 4 + 4 \Rightarrow 4 + 2a^2 > 8 \Rightarrow A > 8$$

بنابراین مقدار عبارت $\alpha^2 + \beta^2$ باید اکیداً بیشتر از ۸ باشد. از آنجا که سؤال «کمترین مقدار طبیعی» را خواسته است، اولین عدد طبیعی بزرگ‌تر از ۸، عدد ۹ خواهد بود.

(هندسه تحلیلی و جبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۸)

۱۱۸- گزینه «۴»

(رضا سیرنقی)

براساس مفروضات سؤال:

- چون g تابع همانی است، پس برای هر ورودی داریم: $g(x) = x$

- چون f تابع ثابت است، پس برای هر ورودی داریم: $f(x) = c$

این تعاریف را در معادله داده شده جایگذاری می‌کنیم. دقت کنید که ورودی تابع f هر چه باشد (حتی $2x$)، خروجی آن همان مقدار ثابت c خواهد بود:

$$4\left(\frac{x}{4} - 1\right) + 3(c) = 2x + 8$$

$$2x - 4 + 3c = 2x + 8$$

با حذف $2x$ از طرفین معادله داریم:

$$-4 + 3c = 8 \Rightarrow 3c = 12 \Rightarrow c = 4$$

پس ضابطه تابع ثابت ما به صورت $f(x) = 4$ است.

اکنون به سراغ محاسبه خواسته سؤال می‌رویم:

$$\text{مقدار خواسته شده} = \frac{f(g(-2)) - g(-3)}{f(-1)}$$

مرحله به مرحله مقادیر را محاسبه می‌کنیم:

$$g(-2) = -2 \quad (\text{زیرا } g \text{ همانی است}), \text{ پس } f(g(-2)) = f(-2) = 4 \quad (\text{زیرا تابع } f \text{ ثابت است}).$$

$$g(-3) = -3$$

$$f(-1) = 4$$

$$\frac{4 - (-3)}{4} = \frac{4 + 3}{4} = \frac{7}{4}$$

با جایگذاری این مقادیر در کسر خواهیم داشت:

بنابراین گزینه «۴» صحیح است.

(تابع) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

۱۱۹- گزینه «۴»

(نیمه کربوریان)

برای اینکه تابعی روی $\mathbb{R}$ صعودی باشد، باید در هر یک از ضابطه‌های صعودی بوده و در نقطه مرزی نیز افت مقدار نداشته باشد (یعنی پرش رو به پایین نداشته باشد). ابتدا ضابطه اول را در بازه $x < 4$ ساده می‌کنیم. در این بازه $2x - 8 < 0$ است، پس قرینه می‌شود:

$$f(x) = x - (-(2x - 8)) + m^2 = 3x - 8 + m^2$$

این بخش یک تابع خطی با شیب ۳ است، بنابراین همواره صعودی است. حد چپ تابع در نقطه مرزی $x = 4$ برابر است با:

$$\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = 3(4) - 8 + m^2 = m^2 + 4$$

در ضابطه دوم (برای $x \geq 4$)، تابع خطی $y = (m-1)x + 13$ را داریم. برای اینکه این بخش نیز صعودی باشد، باید شیب آن نامنفی باشد (شرط اول):

$$m - 1 \geq 0 \Rightarrow m \geq 1$$

همچنین مقدار تابع در نقطه مرزی (که از ضابطه دوم به دست می‌آید) باید بزرگتر یا مساوی حد چپ تابع باشد تا شرط صعودی بودن روی کل $\mathbb{R}$ حفظ شود (شرط دوم):

$$f(4) \geq \lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) \Rightarrow (m-1)(4) + 13 \geq m^2 + 4$$

$$4m - 4 + 13 \geq m^2 + 4 \Rightarrow 4m + 9 \geq m^2 + 4 \Rightarrow m^2 - 4m - 5 \leq 0$$

ریشه‌های معادله $m^2 - 4m - 5 = 0$ برابر -1 و 5 هستند. علامت عبارت بین دو ریشه منفی است، پس:

$$-1 \leq m \leq 5$$



حال این دو نقطه را در ضابطه تابع جایگذاری می‌کنیم تا یک دستگاه دو معادله و دو مجهول تشکیل شود.

$$f(-1) = -2 \Rightarrow -1\sqrt{a - \frac{b}{(-1)^2}} = -2 \Rightarrow -\sqrt{a-b} = -2$$

با به توان ۲ رساندن طرفین داریم:

$$a-b=4 \quad (1)$$

نقطه دوم $(-2, -1)$:

$$f(-2) = -1 \Rightarrow -2\sqrt{a - \frac{b}{(-2)^2}} = -1 \Rightarrow -2\sqrt{a - \frac{b}{4}} = -1$$

دو طرف را بر ۲ تقسیم می‌کنیم:

$$\sqrt{a - \frac{b}{4}} = \frac{1}{2}$$

با به توان ۲ رساندن طرفین داریم:

$$a - \frac{b}{4} = \frac{1}{4} \Rightarrow 4a - b = 1 \quad (2)$$

اکنون دستگاه را حل می‌کنیم. برای این کار، رابطه (۱) را از رابطه (۲) کم می‌کنیم:

$$(4a-b)-(a-b)=1-4 \Rightarrow 3a=-3 \Rightarrow a=-1$$

با قراردادن $a=-1$ در رابطه (۱)، مقدار b نیز به دست می‌آید:

$$-1-b=4 \Rightarrow b=-5$$

در نهایت، خواسته مسئله یعنی $a+b$ را محاسبه می‌کنیم:

$$a+b=-1+(-5)=-6$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۴)

(سامان سلامیان)

۱۲۲- گزینه «۱»

محیط متوازی الاضلاع برابر $2(a+b)$ است، بنابراین مجموع دو ضلع مجاور

$$2(a+b)=56 \Rightarrow a+b=28$$

برابر است با:

از طرفی مساحت متوازی الاضلاع برابر $S=a.b.\sin(\theta)$ است. چون زاویه

منفرجه 150° است، پس زاویه حاده برابر $30^\circ = 180^\circ - 150^\circ$ خواهد بود:

$$S=a.b.\sin(30^\circ) \Rightarrow 96=a.b \times \frac{1}{2} \Rightarrow a.b=192$$

اکنون باید دو عدد پیدا کنیم که جمع آن‌ها ۲۸ و ضرب آن‌ها ۱۹۲ باشد. این

اعداد ریشه‌های معادله درجه دوم زیر هستند $(x^2 - Sx + P = 0)$:

$$x^2 - 28x + 192 = 0$$

برای حل این معادله، از روش مربع کامل استفاده می‌کنیم. ابتدا عدد ثابت را

$$x^2 - 28x = -192$$

به سمت راست می‌بریم:

مربع نصف ضریب x (یعنی $14^2 = 196$) را به هر دو طرف معادله اضافه

می‌کنیم تا سمت چپ تبدیل به اتحاد مربع دو جمله‌ای شود:

$$x^2 - 28x + 196 = -192 + 196$$

$$(x-14)^2 = 4$$

با جذر گرفتن از طرفین معادله داریم:

$$x-14 = \pm 2 \Rightarrow \begin{cases} x=14+2=16 \\ x=14-2=12 \end{cases}$$

حال باید از دو شرط به دست آمده (شیب نامنفی و شرط مرزی) اشتراک بگیریم:

$$(m \geq 1) \cap (-1 \leq m \leq 5) \Rightarrow 1 \leq m \leq 5$$

بنابراین بازه قابل قبول برای m به صورت $[1, 5]$ است که یعنی $a=1$ و

$b=5$. خواسته سؤال مقدار $2a+b$ است:

$$2a+b=2(1)+5=7$$

(تابع) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۲ تا ۱۰)

(رضا علی نواز)

۱۲۰- گزینه «۳»

فرض کنیم تابع جدید به صورت $y = Af(x) + B$ باشد که در آن

$A = 2a^2 - 12a + 17$ و $B = -5a^2 + 20a - 40$ است. برای اینکه برد تابع

تغییر یافته دقیقاً همان بازه $[1, 4]$ باقی بماند، دو حالت امکان پذیر است:

حالت اول: $A > 0$

در این حالت کمترین مقدار به کمترین و بیشترین مقدار به بیشترین مقدار

انگاشت می‌شود:

$$\begin{cases} A(1) + B = 1 \\ A(4) + B = 4 \end{cases} \Rightarrow 3A = 3 \Rightarrow A = 1, B = 0$$

حال مقادیر A و B را با عبارت داده شده برابر قرار می‌دهیم:

$$2a^2 - 12a + 17 = 1 \Rightarrow 2a^2 - 12a + 16 = 0 \Rightarrow a^2 - 6a + 8 = 0$$

$$\Rightarrow a = 2 \text{ یا } a = 4$$

باید این مقادیر را در شرط $B = 0$ نیز بررسی کنیم:

به ازای $a = 2$: $B = -5(4) + 20(2) - 40 = -20 + 40 - 40 = 0$ (قابل قبول)

به ازای $a = 4$: $B = -5(16) + 20(4) - 40 = -80 + 80 - 40 = 0$ (قابل قبول)

حالت دوم: $A < 0$ (دام مهم سؤال)

اگر ضریب پشت تابع منفی باشد، تابع قرینه شده و جای مینیمم و ماکزیمم

در برد عضو می‌شود. یعنی کمترین مقدار به بیشترین و بیشترین به کمترین

انگاشت می‌شود:

$$\begin{cases} A(1) + B = 4 \\ A(4) + B = 1 \end{cases} \Rightarrow 3A = -3 \Rightarrow A = -1, B = 5$$

حال این مقادیر را بررسی می‌کنیم:

$$2a^2 - 12a + 17 = -1 \Rightarrow 2a^2 - 12a + 18 = 0$$

$$\Rightarrow a^2 - 6a + 9 = 0 \Rightarrow (a-3)^2 = 0 \Rightarrow a = 3$$

باید این مقدار را در شرط $B = 5$ نیز بررسی کنیم:

به ازای $a = 3$: $B = -5(9) + 20(3) - 40 = -45 + 60 - 40 = 5$ (قابل قبول)

بنابراین مقادیر صحیح ممکن برای پارامتر a مجموعه $\{2, 3, 4\}$ است. پس

a می‌تواند ۳ مقدار صحیح داشته باشد و گزینه «۳» صحیح است.

(تکلیبی) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۷ و ۱۰۸ تا ۱۰۹)

(رضا قربان زاده)

۱۲۱- گزینه «۱»

وقتی تابع $f(x)$ از نقطه $M(-1, -2)$ می‌گذرد، یعنی $f(-1) = -2$. از طرفی

چون وارون تابع نیز از همین نقطه می‌گذرد، پس نقطه $(-1, -2)$ روی

نمودار f^{-1} قرار دارد که نتیجه می‌دهد نقطه $(-2, -1)$ روی نمودار f است،

یعنی $f(-2) = -1$.



نتیجه‌گیری: چون $\cos x > 0$ و $\sin x < 0$ است، پس زاویه x در ناحیه چهارم دایره مثلثاتی قرار دارد.

گام نهایی (خواسته سؤال):

سؤال از ما ناحیه نقطه $P(\tan x, \sin x)$ را خواسته است. در ناحیه چهارم:

$\tan x$ منفی است ($xp < 0$)

$\sin x$ منفی است ($yp < 0$)

پس مختصات نقطه P به صورت $(-, -)$ است. نقطه‌ای که طول و عرض آن هر دو منفی باشند، در ناحیه سوم دستگاه مختصات قرار دارد.

(مثلثات) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۶)

۱۲۴- گزینه «۱»

(سعید عزیززانی)

برای محاسبه حاصل عبارت، آن را برابر A قرار داده و دو طرف را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$A = \frac{\sin x + \cos x}{\sin x - \cos x}$$

$$A^2 = \frac{(\sin x + \cos x)^2}{(\sin x - \cos x)^2} = \frac{\sin^2 x + \cos^2 x + 2\sin x \cos x}{\sin^2 x + \cos^2 x - 2\sin x \cos x} = \frac{1 + \sin(2x)}{1 - \sin(2x)}$$

برای محاسبه A^2 ابتدا باید مقدار $\sin(2x)$ را بیابیم. می‌دانیم

$$\sin(2x) = \pm 0/8 \quad \text{بنابراین} \quad \sin^2(2x) = 1 - \cos^2(2x) = 1 - (0/6)^2 = 0/64$$

تعیین علامت $\sin(2x)$:

چون x در ناحیه دوم است ($\frac{\pi}{2} < x < \pi$)، محدوده کمان مضاعف برابر است

با $2\pi < 2x < \pi$ (نواحی سوم و چهارم). از آنجا که در فرض سؤال $\cos(2x)$

مقداری مثبت ($0/6$) داده شده است، نتیجه می‌گیریم کمان $2x$ در ناحیه

چهارم قرار دارد. در ناحیه چهارم مقدار سینوس منفی است، پس

$$\sin(2x) = -0/8$$

حال مقدار به دست آمده را در رابطه A^2 جایگذاری می‌کنیم:

$$A^2 = \frac{1 + (-0/8)}{1 - (-0/8)} = \frac{0/2}{1/8} = \frac{1}{9} \Rightarrow A = \pm \frac{1}{3}$$

تعیین علامت A (روش سریع و هوشمندانه):

برای انتخاب بین $\frac{1}{3}$ و $-\frac{1}{3}$ ، به جای بررسی جداگانه علامت صورت و

مخرج، به حاصل ضرب آن‌ها دقت می‌کنیم. می‌دانیم دو عدد در صورتی که

ضربشان منفی باشد، تقسیمشان نیز منفی خواهد بود (هم علامت بودن ضرب

و تقسیم).

حاصل ضرب صورت و مخرج کسر برابر است با:

$$(\sin x + \cos x)(\sin x - \cos x) = \sin^2 x - \cos^2 x = -\cos(2x)$$

با توجه به اینکه $\cos(2x) = 0/6$ است، حاصل ضرب صورت و مخرج برابر

با $-0/6$ (مقداری منفی) خواهد بود. چون ضرب صورت و مخرج منفی

است، پس قطعاً حاصل تقسیم آن‌ها یعنی A نیز باید منفی باشد.

بنابراین پاسخ صحیح $A = -\frac{1}{3}$ می‌باشد.

(مثلثات) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۴۲ و ۴۳)

بنابراین اندازه اضلاع متوازی الاضلاع ۱۶ و ۱۲ است. خواسته سؤال نسبت ضلع بزرگ‌تر به ضلع کوچک‌تر است:

$$\frac{16}{12} = \frac{4}{3}$$

(ترکیبی) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۵) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۸)

۱۲۳- گزینه «۳»

(سینا همتی)

برای حل این سؤال، باید با استفاده از معادلات داده شده، علامت نسبت‌های

مثلثاتی زاویه x را تعیین کنیم تا ناحیه آن مشخص شود. ابتدا از معادله دوم

شروع می‌کنیم که ساده‌تر است:

$$\sqrt{\cos^2 x} \cdot \tan x = \sin x$$

می‌دانیم که $|a| = \sqrt{a^2}$ و $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ ، پس داریم:

$$|\cos x| \cdot \frac{\sin x}{\cos x} = \sin x$$

با توجه به وجود $\cot x$ در صورت سؤال، می‌دانیم $\sin x \neq 0$ است. پس

می‌توانیم $\sin x$ را از دو طرف تساوی ساده کنیم:

$$\frac{|\cos x|}{\cos x} = 1$$

کسری برابر با یک است که صورت و مخرج آن با هم برابر باشند، یعنی

$$|\cos x| = \cos x$$

پس زاویه x در ناحیه اول یا چهارم قرار دارد.

حال به سراغ معادله اول می‌رویم:

$$\frac{1}{|\sin x|} + \cot x = \frac{1 - \cos x}{\sqrt{\sin^2 x}}$$

با جایگذاری $\sqrt{\sin^2 x} = |\sin x|$ و $\cot x = \frac{\cos x}{\sin x}$ معادله به شکل زیر در

$$\frac{1}{|\sin x|} + \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{1 - \cos x}{|\sin x|}$$

می‌آید:

برای تعیین علامت $\sin x$ ، دو حالت را بررسی می‌کنیم:

- حالت اول ($\sin x > 0$): در این حالت $|\sin x| = \sin x$ خواهد بود. معادله

به صورت زیر در می‌آید:

$$\frac{1}{\sin x} + \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{1 - \cos x}{\sin x} \Rightarrow \frac{1 + \cos x}{\sin x} = \frac{1 - \cos x}{\sin x}$$

چون مخرج‌ها برابرند، صورت‌ها باید برابر باشند:

$$1 + \cos x = 1 - \cos x \Rightarrow 2\cos x = 0 \Rightarrow \cos x = 0$$

اما قبلاً ثابت کردیم که $\cos x > 0$ است، پس این حالت غیرممکن است

(تناقض).

- حالت دوم ($\sin x < 0$): در این حالت $|\sin x| = -\sin x$ خواهد بود.

$$\frac{1}{-\sin x} + \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{1 - \cos x}{-\sin x}$$

معادله به صورت زیر در می‌آید:

اگر دو طرف را در $(-\sin x)$ ضرب کنیم:

$$1 - \cos x = 1 - \cos x$$

به یک اتحاد رسیدیم که همواره برقرار است. پس فرض این حالت درست

بوده و $\sin x < 0$ است.



۱۲۵- گزینه «۳»

(سعی فاطمی)

ابتدا از اتحاد مثلثاتی زاویه مضاعف برای کسینوس، یعنی $\cos(2x) = 2\cos^2(x) - 1$ استفاده می‌کنیم و آن را در معادله جایگذاری می‌نماییم:

$$(2\cos^2(x) - 1) + 2\sqrt{2}\cos^2(x)\sin(x) + 1 = 0$$

با ساده‌سازی معادله، مقادیر عددی (-1) و $(+1)$ با یکدیگر ساده شده و حذف می‌شوند:

$$2\cos^2(x) + 2\sqrt{2}\cos^2(x)\sin(x) = 0$$

اکنون از عبارت مشترک $2\cos^2(x)$ فاکتور می‌گیریم:

$$2\cos^2(x)(1 + \sqrt{2}\sin(x)) = 0$$

حال هریک از عامل‌های ضرب را برابر صفر قرار می‌دهیم تا جواب‌ها در بازه $[0, 2\pi]$ به دست آیند:

حالت اول:

$$\cos^2(x) = 0 \Rightarrow \cos(x) = 0$$

ریشه‌های این معادله در بازه داده شده (مکان‌هایی که کسینوس صفر است) برابرند با:

$$x_1 = \frac{\pi}{2}, \quad x_2 = \frac{3\pi}{2}$$

حالت دوم:

$$1 + \sqrt{2}\sin(x) = 0 \Rightarrow \sqrt{2}\sin(x) = -1 \Rightarrow \sin(x) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

می‌دانیم که مقدار سینوس در نواحی سوم و چهارم دایره مثلثاتی منفی است، بنابراین ریشه‌ها در بازه $[0, 2\pi]$ عبارتند از:

$$x_3 = \pi + \frac{\pi}{4} = \frac{5\pi}{4}$$

$$x_4 = 2\pi - \frac{\pi}{4} = \frac{7\pi}{4}$$

در نهایت، خواسته سؤال مجموع تمام جواب‌های به دست آمده است. آن‌ها را با هم جمع می‌کنیم:

$$\text{مجموع جواب‌ها} = \left(\frac{\pi}{2} + \frac{3\pi}{2}\right) + \left(\frac{5\pi}{4} + \frac{7\pi}{4}\right) = \frac{4\pi}{2} + \frac{12\pi}{4} = 2\pi + 3\pi = 5\pi$$

بنابراین مجموع ریشه‌ها برابر 5π است و گزینه «۳» صحیح می‌باشد.

(مثلثات) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

۱۲۶- گزینه «۱»

(سعی پناهی)

تقاطع نمودار تابع با خط $y = 3$ در نقاطی به طول ۱ و ۲ به این معناست که $f(1) = 3$ و $f(2) = 3$. با جایگذاری این مقادیر در ضابطه تابع داریم:

$$|3^{1+a} + b| = 3$$

$$|3^{2+a} + b| = 3$$

از آنجا که تابع نمایی 3^{x+a} یک تابع اکیداً صعودی است، مقدار عبارت داخل قدرمطلق برای $x = 2$ قطعاً بزرگ‌تر از مقدار آن برای $x = 1$ است. برای اینکه خروجی قدرمطلق در هر دو حالت برابر ۳ شود، باید عبارت درون قدرمطلق برای $x = 2$ برابر با مثبت ۳ و برای $x = 1$ برابر با منفی ۳ باشد.

بنابراین:

$$3^{2+a} + b = 3$$

$$3^{1+a} + b = -3$$

با تفریق معادله دوم از معادله اول نتیجه می‌گیریم:

$$3^{2+a} - 3^{1+a} = 6 \Rightarrow 3^{1+a}(3 - 1) = 6 \Rightarrow 2 \times 3^{1+a} = 6$$

$$\Rightarrow 3^{1+a} = 3 \Rightarrow 1 + a = 1 \Rightarrow a = 0$$

با جایگذاری $a = 0$ در معادله دوم داریم:

$$3^{1+0} + b = -3 \Rightarrow 3 + b = -3 \Rightarrow b = -6$$

بنابراین ضابطه تابع به صورت $f(x) = |3^x - 6|$ به دست می‌آید. اکنون مقدار $f(-1)$ را محاسبه می‌کنیم:

$$f(-1) = |3^{-1} - 6| = \left|\frac{1}{3} - 6\right| = \left|\frac{1-18}{3}\right| = \left|-\frac{17}{3}\right| = \frac{17}{3}$$

(توابع نمایی و لگاریتمی) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۴)

۱۲۷- گزینه «۱»

(سعی فرهنگی)

ایده اصلی: برای فرار از محاسبات سنگین اعشاری، از این ویژگی مهم استفاده می‌کنیم که اگر تمام داده‌ها را در یک عدد ثابت ضرب کنیم، ضریب تغییرات (CV) تغییر نمی‌کند. برای تبدیل این داده‌های خاص به اعداد صحیح،

بهترین کار این است که همه آن‌ها را در ۲۵ (یا همان $\frac{100}{4}$) ضرب کنیم.

گام اول (تغییر داده‌ها): داده‌های جدید (پس از ضرب در ۲۵) به اعداد صحیح

۲۱ ۲۴ ۲۴ ۲۵ ۲۸ ۲۸

و رند زیر تبدیل می‌شوند:

گام دوم (محاسبه میانگین جدید):

$$\bar{x} = \frac{21+24+24+25+28+28}{6} = \frac{150}{6} = 25$$

گام سوم (محاسبه واریانس و انحراف معیار): اختلاف تک تک داده‌ها از میانگین (۲۵) برابر است با: ۳ ۳ ۰ ۱ ۱ ۴

حالا واریانس (σ^2) را حساب می‌کنیم:

$$\sigma^2 = \frac{(-4)^2 + (-1)^2 + (-1)^2 + 0^2 + 3^2 + 3^2}{6} = \frac{16+1+1+0+9+9}{6} = 6$$

$$\sigma = \sqrt{6}$$

بنابراین انحراف معیار برابر است با:

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{\sqrt{6}}{25}$$

گام چهارم (محاسبه ضریب تغییرات):

از آنجا که ضریب تغییرات تحت تأثیر ضرب داده‌ها در عدد ثابت قرار نمی‌گیرد، ضریب تغییرات داده‌های اعشاری اولیه نیز دقیقاً همین مقدار است.

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۳)

۱۲۸- گزینه «۱»

(مهمر ممیری)

برای محاسبه حد عبارتی که داخل براکت (جزء صحیح) قرار دارد، ابتدا حد خود عبارت درون براکت را بدون در نظر گرفتن جزء صحیح محاسبه می‌کنیم. عبارت داخل براکت از دو بخش تشکیل شده است.

بخش اول، یک کسر مبهم $\frac{0}{0}$ است که با تجزیه و ساده‌سازی رفع ابهام می‌شود.



(مبتنی هاشمی)

۱۳۰- گزینه «۳»

مخرج کسر $(x^2 + 1)$ حول $x = -1$ تغییر علامت می‌دهد. برای اینکه حاصل حد در هر دو حالت (چپ و راست) $-\infty$ شود، باید آن‌ها را جداگانه بررسی کنیم:

بررسی حد راست $(x \rightarrow -1^+)$:

مخرج کسر به سمت 0^+ میل می‌کند. برای عبارت داخل براکت داریم:

$$-x \rightarrow -1^+ \Rightarrow x \rightarrow -1^-$$

پس مقدار براکت $[-x] = 0$ است.

صورت کسر برابر $a + 2(0) = a$ می‌شود. شرط برقرار بودن حد این است که صورت اکیداً منفی باشد:

$$\frac{a}{0^+} = -\infty \Rightarrow a < 0$$

بررسی حد چپ $(x \rightarrow -1^-)$:

مخرج کسر به سمت 0^- میل می‌کند. برای عبارت داخل براکت داریم:

$$-x \rightarrow -1^- \Rightarrow x \rightarrow -1^+$$

پس مقدار براکت $[-x] = 1$ است.

صورت کسر برابر $a + 2(1) = a + 2$ می‌شود. شرط برقرار بودن حد این است که صورت اکیداً مثبت باشد تا با مخرج منفی، حاصل کسر منفی شود:

$$\frac{a+2}{0^-} = -\infty \Rightarrow a+2 > 0 \Rightarrow a > -2$$

نتیجه‌گیری:

از اشتراک دو شرط بالا $(a > -2, a < 0)$ به بازه $-2 < a < 0$ می‌رسیم.

تنها عدد صحیح در این بازه، $a = -1$ است. بنابراین گزینه «۳» صحیح می‌باشد.

(مر و پی‌نوشت) و مر در بی‌نهایت) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۷)

۱۳۱- گزینه «۲»

(مفسر اسماعیل پور)

این سؤال را به دو روش می‌توان حل کرد:

روش اول (استفاده از شرط ریشه مضاعف):

برای یافتن نقاط تقاطع، ضابطه تابع را با معادله خط برابر قرار می‌دهیم:

$$\frac{x^2 - 4x + a}{x-1} = 2x - 6 \Rightarrow x^2 - 4x + a = (2x - 6)(x - 1)$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x + a = 2x^2 - 8x + 6 \Rightarrow x^2 - 4x - a + 6 = 0$$

چون خط بر منحنی مماس است، این معادله درجه دوم تقاطع باید دقیقاً یک ریشه (ریشه مضاعف) داشته باشد، پس $\Delta = 0$:

$$\Delta = (-4)^2 - 4(1)(-a+6) = 0 \Rightarrow 16 - 24 + 4a = 0 \Rightarrow 4a = 8 \Rightarrow a = 2$$

نقطه تماس، همان ریشه مضاعف معادله است $(x = \frac{-b}{2a})$:

$$x = \frac{-(-4)}{2(1)} = 2$$

سؤال از ما مقدار $f'(a)$ را خواسته است که با توجه به $a = 2$ ، یعنی مقدار $f'(2)$ موردنظر است. از آنجا که طول نقطه تماس نیز دقیقاً برابر با ۲ است ($a = 2$)، مقدار $f'(2)$ در واقع همان شیب خط مماس در نقطه تماس است.

چون خط مماس $y = 2x - 6$ دارای شیب ۲ است، بدون نیاز به هیچ محاسبه اضافه‌ای نتیجه می‌گیریم:

$$f'(a) = f'(2) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 16}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x-4)(x+4)}{x-4} = \lim_{x \rightarrow 4} (x+4) = 8$$

بخش دوم، یک عبارت رادیکالی است که با جایگذاری مستقیم محاسبه می‌شود:

$$\lim_{x \rightarrow 4} \sqrt{x^2 + 2} = \sqrt{16 + 2} = \sqrt{18}$$

می‌دانیم که $\sqrt{18}$ مقداری بین $\sqrt{16} = 4$ و $\sqrt{25} = 5$ دارد (تقریباً 4.24). حال این مقادیر را در عبارت اصلی جایگذاری می‌کنیم:

$$L = [8 - \sqrt{18}]$$

از آنجا که $\sqrt{18} \approx 4.24$ است، داریم:

$$8 - 4.24 = 3.76$$

چون 3.76 یک عدد غیر صحیح است، تابع جزء صحیح در این نقطه پیوسته

است و حد چپ و راست آن با هم برابرند. بنابراین حد عبارت برابر است با:

$$L = [3.76] = 3$$

(مر و پی‌نوشت) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

۱۲۹- گزینه «۳»

(مبتنی ناری)

چون تابع در $x = c$ پیوسته است، باید حدتابع در این نقطه برابر با مقدار آن یعنی ۱۲- باشد. از آنجا که مخرج کسر در $x = c$ صفر می‌شود، برای وجود حد متناهی، صورت کسر نیز باید در $x = c$ صفر شود. بنابراین $x = c$ یکی از ریشه‌های صورت است.

از طرفی طبق فرض سؤال $f(c^2) = 0$ است، پس $x = c^2$ نیز ریشه دیگر صورت است. با توجه به اینکه ضرب x^2 در صورت کسر برابر ۲ است، می‌توانیم صورت را به شکل زیر تجزیه کنیم:

$$2x^2 + ax + b = 2(x-c)(x-c^2)$$

اکنون حدتابع را در $x = c$ محاسبه می‌کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \lim_{x \rightarrow c} \frac{2(x-c)(x-c^2)}{x-c} = \lim_{x \rightarrow c} 2(x-c^2) = 2(c-c^2)$$

با مساوی قراردادن حد با مقدار تابع، داریم:

$$2(c-c^2) = -12 \Rightarrow c-c^2 = -6 \Rightarrow c^2 - c - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (c-3)(c+2) = 0$$

پس دو مقدار برای c به دست می‌آید: $c = 3$ و $c = -2$.

با قرار دادن این مقادیر در رابطه صورت کسر، مقادیر b (که همان عدد ثابت بسط است) را می‌یابیم. در بسط $2(x-c)(x-c^2)$ مقدار ثابت برابر با

$$b = 2c^3 \text{ است، بنابراین } b = 2c^3$$

$$\text{حالت اول } (c=3): b = 2(3)^3 = 2(27) = 54$$

$$\text{حالت دوم } (c=-2): b = 2(-2)^3 = 2(-8) = -16$$

مجموع مقادیر ممکن برای b برابر است با: $54 + (-16) = 38$.

(مر و پی‌نوشت) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۲)



گام دوم: اعمال شرط $f(x) = 0$. برای یافتن پارامتر m مقدار تابع در نقطه $x = \frac{2m}{3}$ باید صفر باشد:

$$f\left(\frac{2m}{3}\right) = \left(\frac{2m}{3}\right)^3 - m\left(\frac{2m}{3}\right)^2 + 4 = 0$$

$$\frac{8m^3}{27} - \frac{4m^3}{9} + 4 = 0 \Rightarrow \frac{8m^3 - 12m^3}{27} = -4 \Rightarrow \frac{-4m^3}{27} = -4$$

با ساده سازی معادله داریم:

$$m^3 = 27 \Rightarrow m = 3$$

گام سوم: یافتن محل برخورد دیگر با محور x ها. با جایگذاری $m = 3$ ،

ضابطه تابع به صورت $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$ در می آید و نقطه تماس نیز برابر $x = \frac{2(3)}{3} = 2$ خواهد بود. برای یافتن سایر نقاط برخورد با محور x ها،

باید معادله $x^3 - 3x^2 + 4 = 0$ را حل کنیم. چون می دانیم $x = 2$ یکی از ریشه های این معادله است، پس عبارت بر $(x - 2)$ بخش پذیر است. با تجزیه عبارت (شکستن جملات) داریم:

$$x^3 - 3x^2 + 4 = x^3 - 2x^2 - x^2 + 4 = x^2(x - 2) - (x^2 - 4)$$

با فاکتورگیری از $(x - 2)$:

$$= x^2(x - 2) - (x - 2)(x + 2) = (x - 2)(x^2 - x - 2)$$

حالا عبارت درجه دوم حاصل را نیز تجزیه می کنیم:

$$x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1)$$

بنابراین فرم تجزیه شده تابع به صورت زیر در می آید:

$$f(x) = (x - 2)^2(x + 1) = 0$$

ریشه های این معادله $x = 2$ (ریشه مضاعف یا همان نقطه تماس) و $x = -1$ هستند. بنابراین منحنی تابع، محور طول ها را در نقطه دیگر با طول ۱ - قطع می کند که معادل گزینه «۲» است.

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه های ۶۶ تا ۹۲)

(علی فیشیان)

۱۳۳- گزینه «۲»

ابتدا ضابطه تابع را بدون قدرمطلق می نویسیم:

$$y = \begin{cases} 2x & ; x \geq 0 \\ -4x & ; x < 0 \end{cases}$$

نمودار تابع از دو نیم خط تشکیل شده است و نقطه $A(1, 7)$ درون دهانه این دو شاخه قرار دارد. برای یافتن نزدیک ترین نقطه، فاصله A را تا هر دو خط حساب می کنیم:

فاصله تا خط اول $(2x - y = 0)$:

$$d_1 = \frac{|2(1) - 7|}{\sqrt{2^2 + (-1)^2}} = \frac{5}{\sqrt{5}} = \sqrt{5}$$

فاصله تا خط دوم $(4x + y = 0)$:

$$d_2 = \frac{|4(1) + 7|}{\sqrt{4^2 + 1^2}} = \frac{11}{\sqrt{17}}$$

با توجه به اینکه $d_1^2 = 5$ و $d_2^2 = \frac{121}{17} \approx 7.1$ ، مشخص است که $d_1 < d_2$

است. بنابراین نزدیک ترین نقطه منحنی به A ، روی نیم خط $y = 2x$ قرار دارد.

روش دوم (استفاده از مفهوم مشتق - برابری شیب ها و مقادیر):

شرط مماس بودن این است که در نقطه تماس (فرض کنیم x)، مقدار تابع با مقدار خط برابر بوده و مشتق تابع نیز با شیب خط برابر باشد.

۱. برابری مشتق ها (شیب): مشتق تابع $f(x)$ را با شیب خط $(y' = 2)$ برابر قرار می دهیم:

$$f'(x) = \frac{(2x - 4)(x - 1) - (1)(x^2 - 2x + a)}{(x - 1)^2} = \frac{x^2 - 2x + 4 - a}{(x - 1)^2}$$

$$f'(x) = 2 \Rightarrow \frac{x^2 - 2x + 4 - a}{(x - 1)^2} = 2 \Rightarrow x^2 - 2x + 4 - a = 2(x^2 - 2x + 1)$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + a - 2 = 0 \quad (*)$$

۲. برابری مقادیر (تقاطع): ضابطه تابع را با معادله خط برابر قرار می دهیم (همان معادله ای که در روش اول به دست آمد):

$$x^2 - 2x - a + 4 = 0 \quad (**)$$

۳. حل دستگاه: رابطه $(**)$ را از رابطه $(*)$ کم می کنیم:

$$(x^2 - 2x + a - 2) - (x^2 - 2x - a + 4) = 0$$

$$\Rightarrow 2x + 2a - 8 = 0 \Rightarrow a = 4 - x$$

با جایگذاری $a = 4 - x$ در معادله $(**)$:

$$x^2 - 2x - (4 - x) + 4 = 0 \Rightarrow x^2 - 2x + 2 = 0 \Rightarrow (x - 1)(x - 2) = 0$$

ریشه $x = 1$ غیر قابل قبول است (مخرج تابع اصلی را صفر می کند)، پس طول

نقطه تماس $x = 2$ است. در نتیجه $a = 4 - 2 = 2$. حال که متوجه شدیم

$a = 2$ است، باید $f'(2)$ را حساب کنیم. برای محاسبه $f'(2)$ دو راه داریم:

- استدلال مفهومی: مانند روش اول، چون نقطه تماس $x = 2$ است، پس $f'(2)$ همان شیب خط مماس یعنی ۲ است.

- جایگذاری در رابطه مشتق: در همین روش به رابطه

$$f'(x) = \frac{x^2 - 2x + 4 - a}{(x - 1)^2} \quad \text{رسیدیم. با قراردادن } x = 2 \text{ و } a = 2 \text{ داریم:}$$

$$f'(2) = \frac{2^2 - 2(2) + 4 - 2}{(2 - 1)^2} = \frac{4 - 4 + 2}{1} = 2$$

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه های ۶۶ تا ۹۲)

(علی شعبانی عراقی)

۱۳۲- گزینه «۲»

شرط مماس بودن منحنی یک تابع بر محور x ها این است که در نقطه تماس (مثلاً $x = a$)، هم مقدار تابع و هم مقدار مشتق تابع برابر با صفر باشد.

$$\text{یعنی: } f(a) = 0, f'(a) = 0$$

گام اول: محاسبه مشتق و یافتن طول نقطه تماس.

$$f'(x) = 3x^2 - 2mx = x(3x - 2m)$$

با مساوی صفر قراردادن مشتق، دو ریشه به دست می آید:

$$x = 0 \text{ یا } x = \frac{2m}{3}$$

اگر $x = 0$ باشد، مقدار تابع برابر $f(0) = 0 - 0 + 4 = 4$ می شود که صفر نیست. پس نقطه تماس نمی تواند $x = 0$ باشد. بنابراین طول نقطه تماس

$$x = \frac{2m}{3} \text{ است.}$$



(سعیار تن آرا)

۱۳۵- گزینه «۳»

تعداد کل حالت‌های ممکن (فضای نمونه) برابر است با:

$$۴۸ = ۶ \times ۲^۳ \Rightarrow \text{سه سکه} \times \text{تاس}$$

طبق خواسته سؤال، قرار است تعداد «رو» آمدن سکه‌ها، نصف عدد تاس باشد. این یعنی اولاً عدد تاس حتماً باید زوج باشد (۲، ۴، ۶)، ثانیاً متناسب با هر عدد تاس، تعداد مشخصی از سکه‌ها باید رو بیایند. حالت‌ها رو می‌نویسیم:

- تاس ۲ بیاید: نصفش می‌شود ۱، پس باید دقیقاً ۱ سکه رو بیاید

$$\binom{۳}{۱} = ۳ \Rightarrow \text{حالت.}$$

- تاس ۴ بیاید: نصفش می‌شود ۲، پس باید دقیقاً ۲ سکه رو بیاید

$$\binom{۳}{۲} = ۳ \Rightarrow \text{حالت.}$$

- تاس ۶ بیاید: نصفش می‌شود ۳، پس هر ۳ سکه باید رو بیاید

$$\binom{۳}{۳} = ۱ \Rightarrow \text{حالت.}$$

مجموع حالت‌های مطلوب می‌شود: $۳ + ۳ + ۱ = ۷$ حالت. پس احتمال

$$\frac{۷}{۴۸}$$

موردنظر برابر است با:

(آمار و احتمال) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

اکنون باید مختصات پای عمود رسم شده از $A(۱, ۷)$ بر خط $y = ۲x$ را بیابیم. شیب خط $y = ۲x$ برابر $m = ۲$ است، پس شیب خط عمود بر آن $m' = -\frac{1}{2}$ خواهد بود. معادله خط عمود گذرنده از A :

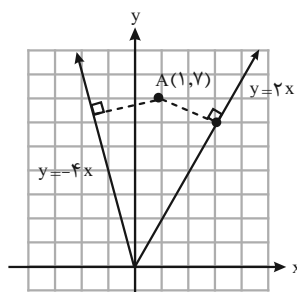
$$y - ۷ = -\frac{1}{2}(x - ۱) \Rightarrow ۲y - ۱۴ = -x + ۱ \Rightarrow x + ۲y = ۱۵$$

برای یافتن نقطه تقاطع (پای عمود)، دو معادله را حل می‌کنیم:

$$\begin{cases} y = ۲x \\ x + ۲y = ۱۵ \end{cases} \Rightarrow x + ۲(۲x) = ۱۵ \Rightarrow ۵x = ۱۵ \Rightarrow x = ۳$$

با جایگذاری $x = ۳$ در معادله، $y = ۶$ به دست می‌آید. پس نزدیک‌ترین نقطه مختصات $(۳, ۶)$ را دارد و مجموع طول و عرض آن برابر است با:

$$x + y = ۳ + ۶ = ۹$$



(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۲ تا ۱۰)

۱۳۴- گزینه «۲»

(سیرممر زمانی)

با توجه به اینکه در صورت سؤال ذکر شده دقیقاً کلمه‌های «خیز» و «ترس» دیده شوند یا نشوند، پس این حروف باید دقیقاً با همین ترتیب کنار هم قرار گیرند و جایگشت درونی ندارند. برای حل این سؤال از روش متمم استفاده می‌کنیم: (تعداد کلماتی که شامل هم «خیز» و هم «ترس» هستند) - (تعداد کلماتی که شامل «خیز» هستند) = مطلوب

مرحله اول (محاسبه کل کلمات شامل «خیز»):

عبارت «خیز» را به عنوان یک بسته (بلوک) واحد در نظر می‌گیریم. حروف باقیمانده عبارتند از: ر، س، ت، ا. بنابراین ما ۵ شیء (یک بسته و ۴ حرف) برای چیدن داریم. تعداد جایگشت این ۵ شیء برابر است با:

$$۵! = ۱۲۰$$

مرحله دوم (محاسبه حالت‌های نامطلوب):

حالت‌های نامطلوب کلماتی هستند که علاوه بر «خیز»، شامل کلمه «ترس» نیز باشند. این بار دو بسته مجزا داریم: بسته «خیز» و بسته «ترس». حرف باقیمانده تنها (الف) است. مجموعاً ۳ شیء داریم (بسته اول + بسته دوم + حرف الف). تعداد جایگشت این ۳ شیء برابر است با:

$$۳! = ۶$$

مرحله سوم (پاسخ نهایی):

با کسر حالت‌های نامطلوب از کل حالات، پاسخ به دست می‌آید:

$$۱۲۰ - ۶ = ۱۱۴$$

بنابراین با این حروف می‌توان ۱۱۴ کلمه با شرایط ذکر شده ساخت و گزینه «۲» صحیح است.

(شمارش بدون شمردن) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۴۰)

۱۳۶- گزینه «۳»

(سعیار سبیلی)

فرض می‌کنیم تعداد مهره‌های سبز برابر n باشد. با توجه به نسبت داده شده در صورت سؤال، تعداد مهره‌های سیاه $۲n$ خواهد بود و در نتیجه تعداد کل مهره‌ها برابر $۳n$ است.

پیشامد A را «خروج حداقل یک مهره سبز» در نظر می‌گیریم. طبق فرضسؤال، $P(A) = \frac{۴}{۷}$ است. برای سادگی در محاسبات، از پیشامد متمم (A')

استفاده می‌کنیم. متمم اینکه «حداقل یکی سبز باشد»، این است که «هیچ کدام سبز نباشند» (یعنی هر دو مهره سیاه باشند).

حال احتمال خروج دو مهره سیاه را با استفاده از فرمول ترکیب می‌نویسیم و

با ساده‌سازی کسر، آن را برابر با $\frac{۳}{۷}$ قرار می‌دهیم:

$$P(A') = ۱ - P(A) = ۱ - \frac{۴}{۷} = \frac{۳}{۷}$$

با حل معادله به دست آمده، مقدار n را می‌یابیم:

$$\frac{\binom{۲n}{۲}}{\binom{۳n}{۲}} = \frac{\frac{(۲n)(۲n-۱)}{۲}}{\frac{(۳n)(۳n-۱)}{۲}} = \frac{۲}{۳} \times \frac{۲n-۱}{۳n-۱} = \frac{۴n-۲}{۹n-۳} = \frac{۳}{۷}$$

$$\Rightarrow ۷(۴n - ۲) = ۳(۹n - ۳)$$

$$\Rightarrow ۲۸n - ۱۴ = ۲۷n - ۹ \Rightarrow ۲۸n - ۲۷n = ۱۴ - ۹ \Rightarrow n = ۵$$

بنابراین ظرف شامل ۵ مهره سبز و ۱۰ مهره سیاه است (مجموعاً ۱۵ مهره).



چهار حالت زیر به وجود می‌آید:

حالت اول:

$$\frac{x}{4} = \frac{5}{y} = \frac{6}{9} \Rightarrow y = \frac{5 \times 9}{6} = 7.5, x = \frac{4 \times 6}{9} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

در این حالت هر دو مقدار x و y در شرط نامساوی مثلثی صدق می‌کنند، پس $y = 7.5$ یکی از مقادیر قابل قبول است.

حالت دوم:

$$\frac{x}{4} = \frac{6}{y} = \frac{5}{9} \Rightarrow y = \frac{6 \times 9}{5} = \frac{54}{5} = 10.8, x = \frac{4 \times 5}{9} = \frac{20}{9} = 2\frac{2}{9}$$

در این حالت هر دو مقدار به دست آمده در شرط نامساوی مثلثی صدق می‌کنند، پس $y = 10.8$ دومین مقدار قابل قبول است.

حالت سوم:

$$\frac{x}{9} = \frac{5}{y} = \frac{6}{4} \Rightarrow y = \frac{5 \times 4}{6} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}, x = \frac{9 \times 6}{4} = \frac{27}{2} = 13.5$$

مقدار $x = 13.5$ در شرط مثلث اول ($x < 11$) صدق نمی‌کند، پس این حالت غیرقابل قبول است. (همچنین $y = 3\frac{1}{3}$ نیز شرط $y > 5$ را ندارد).

حالت چهارم:

$$\frac{x}{9} = \frac{6}{y} = \frac{5}{4} \Rightarrow y = \frac{6 \times 4}{5} = \frac{24}{5} = 4.8, x = \frac{9 \times 5}{4} = \frac{45}{4} = 11.25$$

$x = 11.25$ نیز در شرط $x < 11$ صدق نمی‌کند، پس این حالت هم غیرقابل قبول است.

بنابراین تنها مقادیر ممکن و قابل قبول برای y عددهای 7.5 و 10.8 هستند. صورت سؤال اختلاف این دو مقدار را خواسته است:

$$10.8 - 7.5 = 3.3$$

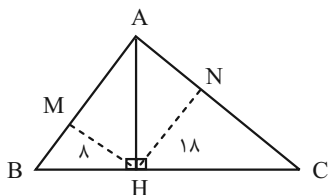
نکته آموزشی: اگر در این تست، شرط نامساوی مثلثی کنترل نشود، دانش‌آموز ممکن است مقدار غیرقابل قبول 4.8 را به عنوان کمترین مقدار y در نظر بگیرد و با محاسبه $10.8 - 4.8 = 6$ به اشتباه گزینه «۳» را انتخاب کند!

(هنرسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

۱۳۹- گزینه «۲»

(معمّر ممیری)

ابتدا یک شکل رسم می‌کنیم. چون زاویه A و زوایای M و N قائمه هستند، چهارضلعی $AMHN$ یک مستطیل است.



مساحت این مستطیل از ضرب طول و عرض آن به دست می‌آید: $S_{AMHN} = HM \cdot HN$ و از طرفی می‌دانیم در مستطیل $AM = HN$ و $AN = HM$ است. در مثلث‌های قائم الزویه ABH و ACH ، با نوشتن رابطه طولی ارتفاع وارد بر وتر داریم:

$$HN^2 = AN \cdot CN$$

خواسته نهایی سؤال، احتمال «همرنگ نبودن» مهره‌هاست؛ یعنی دقیقاً یک مهره سبز و یک مهره سیاه خارج شود:

$$P_{\text{همرنگ نباشند}} = \frac{\binom{5}{1} \times \binom{10}{1}}{\binom{15}{2}} = \frac{5 \times 10}{\frac{15 \times 14}{2}} = \frac{50}{105} = \frac{10}{21}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۵۱)

۱۳۷- گزینه «۳»

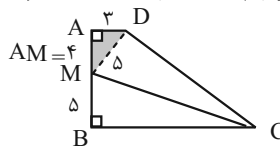
(امسان زاکر زاده)

با توجه به فرض $BC = CD$ و نیمساز بودن CM ، دو مثلث MBC و MDC به حالت (ض ز ض) هم‌نهشت هستند. در نتیجه $\angle MDC = \angle B = 90^\circ$ و $MD = MB = 5$.

در مثلث قائم الزاویه MAD با استفاده از قضیه فیثاغورس:

$$AM = \sqrt{MD^2 - AD^2} = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4$$

$$\Rightarrow AB = AM + MB = 4 + 5 = 9$$

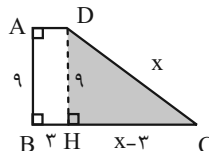


با رسم ارتفاع DH از D بر قاعده BC ، مستطیل $ABHD$ ایجاد می‌شود که در آن $DH = AB = 9$ و $BH = AD = 3$.

در مثلث قائم الزاویه DHC داریم:

$$DH^2 + HC^2 = CD^2 \Rightarrow 9^2 + (x-3)^2 = x^2$$

$$\Rightarrow 81 + x^2 - 6x + 9 = x^2 \Rightarrow x = 15$$



بنابراین تمام اضلاع پیدا شدند و محیط دوزنقه برابر است با:

$$AD + AB + BC + CD = 3 + 9 + 15 + 15 = 42$$

(هنرسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۱۳۸- گزینه «۲»

(سینا همتی)

برای اینکه دو مثلث قابل رسم باشند، ابتدا باید نامساوی مثلثی در هر دو برقرار باشد:

$$\text{در مثلث اول (اضلاع ۵، ۶، x): } 1 < x < 11 \Rightarrow 6 - 5 < x < 6 + 5$$

$$\text{در مثلث دوم (اضلاع ۴، ۹، y): } 9 - 4 < y < 9 + 4$$

چون دو مثلث متشابه‌اند، باید اضلاع آن‌ها متناسب باشند. با توجه به اضلاع معلوم (۵، ۶، ۴ و ۹)، تناسب‌های ممکن را بررسی می‌کنیم. از آنجا که دو

نسبت $\frac{5}{4} = \frac{6}{9}$ و $\frac{5}{9} = \frac{6}{4}$ برقرار نیستند، اضلاع معلوم نمی‌توانند دو به دو با هم متناسب باشند. پس اضلاع نامعلوم (x و y) باید حتماً در ایجاد تناسب‌ها دخالت داشته باشند.



معادله درجه دوم حاصل را با تجزیه حل می‌کنیم:

$$(3c-5)(c-5)=0 \Rightarrow c=5 \text{ یا } c=\frac{5}{3}$$

مساحت مربع همان a^2 (یعنی $\frac{c^2}{5}$) است، بنابراین:

$$\Rightarrow S = \frac{5^2}{5} = \frac{25}{5} = 5 \text{ باشد } c=5 \text{ اگر حالت اول:}$$

$$\Rightarrow S = \frac{\left(\frac{5}{3}\right)^2}{5} = \frac{\frac{25}{9}}{5} = \frac{5}{9} \text{ باشد } c=\frac{5}{3} \text{ اگر حالت دوم:}$$

روش دوم (پارامترگذاری مختصات B):

معادله خط AB به صورت $y=2x$ است. پس مختصات نقطه B روی این

خط را می‌توانیم به فرم $B(a, 2a)$ در نظر بگیریم.

مربع طول ضلع AB :

$$AB^2 = (a-1)^2 + (2a-2)^2 = (a-1)^2 + 4(a-1)^2 = 5(a-1)^2$$

از طرفی شیب BC (عمود بر AB) برابر $m' = -\frac{1}{2}$ است. معادله خط BC

که از نقطه $B(a, 2a)$ می‌گذرد، برابر است با:

$$y - 2a = -\frac{1}{2}(x - a)$$

چون نقطه C روی محور عرض‌ها قرار دارد، طول آن صفر است ($x=0$). با

جایگذاری در معادله خط، عرض نقطه C به دست می‌آید

$$y - 2a = -\frac{1}{2}(0 - a) \Rightarrow y = 2a + \frac{1}{2}a = \frac{5}{2}a \Rightarrow C\left(0, \frac{5}{2}a\right)$$

مربع طول ضلع BC :

$$BC^2 = (0-a)^2 + \left(\frac{5}{2}a - 2a\right)^2 = a^2 + \left(\frac{1}{2}a\right)^2 = a^2 + \frac{1}{4}a^2 = \frac{5}{4}a^2$$

چون در مربع اضلاع برابری $(AB^2 = BC^2)$:

$$5(a-1)^2 = \frac{5}{4}a^2 \Rightarrow 4(a-1)^2 = a^2 \Rightarrow 2(a-1) = \pm a$$

حالت اول: $2a - 2 = a \Rightarrow a = 2$. در این حالت مساحت $(S = AB^2)$ برابر

$$\text{است با } S = 5(2-1)^2 = 5$$

حالت دوم: $2a - 2 = -a \Rightarrow 3a = 2 \Rightarrow a = \frac{2}{3}$. در این حالت مساحت برابر

$$\text{است با } S = 5\left(\frac{2}{3}-1\right)^2 = 5\left(-\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{5}{9}$$

$$HM^2 = AM \cdot BM$$

$$HM^2 \cdot HN^2 = (AM \cdot AN) \cdot (BM \cdot CN)$$

سمت چپ تساوی همان مساحت مستطیل به توان ۲ است $((S_{AMHN})^2)$. در سمت راست نیز چون $AM \cdot AN$ همان مساحت مستطیل است، با ساده کردن یک S_{AMHN} از طرفین داریم:

$$S_{AMHN} = BM \cdot CN$$

حال به سراغ مساحت مثلث‌های کوچک می‌رویم. مساحت هر یک را نوشته و در هم ضرب می‌کنیم:

$$S_{BMH} \cdot S_{CNH} = \left(\frac{1}{2} HM \cdot BM\right) \left(\frac{1}{2} HN \cdot CN\right)$$

$$S_{BMH} \cdot S_{CNH} = \frac{1}{4} (HM \cdot HN) \cdot (BM \cdot CN)$$

با جایگذاری S_{AMHN} به جای پرانتزها داریم:

$$S_{BMH} \cdot S_{CNH} = \frac{1}{4} (S_{AMHN}) \cdot (S_{AMHN}) = \frac{1}{4} (S_{AMHN})^2$$

پس به رابطه طلایی زیر می‌رسیم:

$$(S_{AMHN})^2 = 4 \cdot S_{BMH} \cdot S_{CNH} \Rightarrow S_{AMHN} = 2\sqrt{S_{BMH} \cdot S_{CNH}}$$

جایگذاری اعداد صورت سؤال:

$$S_{AMHN} = 2\sqrt{8 \times 18} = 2\sqrt{144} = 2 \times 12 = 24$$

بنابراین مساحت مستطیل برابر ۲۴ است و گزینه «۲» پاسخ صحیح می‌باشد.

(هنرسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۶)

۱۴- گزینه «۱»

(سامان سلامیان)

برای حل این سؤال می‌توانیم از دو روش مطابق با کتاب درسی استفاده کنیم:

روش اول (استفاده از فاصله نقطه از خط - سریع‌تر):

خط AB از نقطه $A(1, 2)$ می‌گذرد و شیب آن $m=2$ است. معادله این خط برابر است با:

$$y - 2 = 2(x - 1) \Rightarrow y = 2x \Rightarrow 2x - y = 0$$

چون رأس C روی محور عرض‌ها قرار دارد، مختصات آن به صورت $C(0, c)$

است. می‌دانیم فاصله رأس C تا امتداد ضلع AB ، دقیقاً برابر با طول ضلع

مربع (a) است. با استفاده از فرمول فاصله نقطه از خط داریم:

$$a = \frac{|2(0) - c|}{\sqrt{2^2 + (-1)^2}} = \frac{|-c|}{\sqrt{5}} = \frac{|c|}{\sqrt{5}} \Rightarrow a^2 = \frac{c^2}{5}$$

از طرفی، فاصله دو نقطه $A(1, 2)$ و $C(0, c)$ نشان‌دهنده طول قطر مربع

(d) است:

$$d^2 = AC^2 = (0-1)^2 + (c-2)^2 = 1 + c^2 - 4c + 4 = c^2 - 4c + 5$$

در هر مربع، رابطه بین مجذور قطر و مجذور ضلع به صورت $d^2 = 2a^2$ است.

پس:

$$c^2 - 4c + 5 = 2\left(\frac{c^2}{5}\right) \Rightarrow 5c^2 - 20c + 25 = 2c^2 \Rightarrow 3c^2 - 20c + 25 = 0$$

(امیررضا غیرالهی)

۱۴۴- گزینه ۱»

ژئوفیزیک: علمی بین رشته‌ای (فیزیک و زمین‌شناسی) که به مطالعه خصوصیات فیزیکی زمین و محیط اطراف آن می‌پردازد. ژئوفیزیک‌دان‌ها، با استفاده از امواج لرزه‌ای، مقاومت الکتریکی، بررسی مغناطیسی زمین و شدت گرانش سنگ‌ها، به مطالعه ساختمان درونی زمین که به راحتی در دسترس نیست و همچنین شناسایی ذخایر، معادن و آب‌های زیرزمینی می‌پردازد. گزینه ۱» در مورد علم تکتونیک یا زمین‌ساخت است.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی ، صفحه ۷۵)

(امیررضا غیرالهی)

۱۴۵- گزینه ۲»

وظیفه مشترک زیرسازی و لایه زهکش، زهکشی آب است. هسته سدخاکی از جنس رس (ذرات کوچکتر از 0.075 میلی‌متر) است. (زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی) (زمین‌شناسی ، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۷)

(مهمربین ظهیری‌فر)

۱۴۶- گزینه ۲»

اگر چاهی در یک لایه آبدار تحت فشار حفر شود، تراز آب در چاه نمایانگر سطح پیزومتریک است. لایه‌های زیرین و روی آبخوان تحت فشار هر دو نفوذناپذیر (مانند رس) هستند (تأیید گزینه ۲» و رد گزینه ۴»)

(منابع آب و خاک) (زمین‌شناسی ، صفحه ۴۸)

(مهمربین ظهیری‌فر)

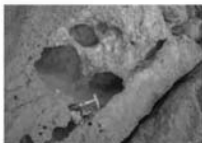
۱۴۷- گزینه ۴»

شکل نشان دهنده مرحله پنجم (پایانی) چرخه ویلسون است. مرحله بعد مرحله ششم یا خط درز خواهد بود. (پویایی زمین) (زمین‌شناسی ، صفحه ۶۱)

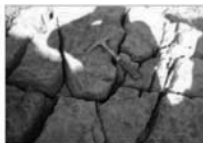
(مهمربین ظهیری‌فر)

۱۴۸- گزینه ۱»

ج) ایجاد تارهای کربنی



ب) تشکیل حفرات انحلاهی



الف) توسعه درز و شکاف انحلاهی در آهک

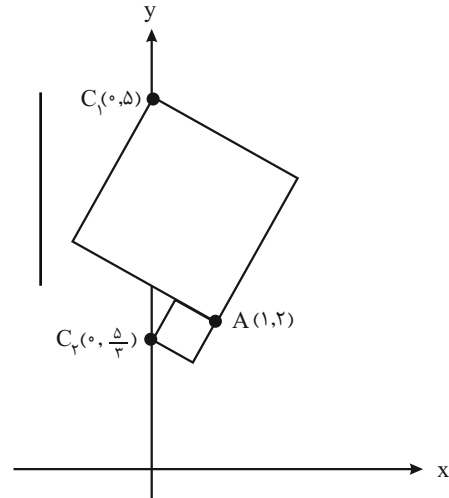
(زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی) (زمین‌شناسی ، صفحه ۹۷)

(مهمربین ظهیری‌فر)

۱۴۹- گزینه ۱»

اورانیوم ۲۳۸، اورانیوم ۲۳۵، توریم ۲۳۲ و پتاسیم ۴۰ برای تعیین سن کانی‌ها و سنگ‌های آذرین (سنگ‌های حاصل تبلور مواد مذاب) استفاده می‌شوند، در صورتی که کربن ۱۴ برای تعیین سن فسیل، چوب، استخوان، ریف‌های مرجانی و مواد آلی استفاده می‌شود.

(آفرینش گیاهان و تکوین زمین) (زمین‌شناسی ، صفحه‌های ۱۸)



(هندسه تحلیلی و جبر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۲ تا ۱۰)

زمین‌شناسی**۱۴۱- گزینه ۱»**

(امیررضا غیرالهی)

پوسته زمین از انواع سنگ‌های آذرین، رسوبی و دگرگونی تشکیل شده است. ترکیب میانگین پوسته در اصل همان ترکیب میانگین سنگ‌های آذرین پوسته است؛ چرا که مقدار کل سنگ‌های رسوبی و دگرگونی نسبت به حجم سنگ‌های آذرین بسیار اندک و فاقد اهمیت است.

(منابع معدنی و ژئایر انرژی، زیربنای تمدن و توسعه) (زمین‌شناسی ، صفحه ۲۴)

(امیررضا غیرالهی)

۱۴۲- گزینه ۳»

تأثیر منفی کادمیم بر سلامتی از زمانی مشخص شد که آب‌های معدنی سرشار از کادمیم از یک معدن روی و سرب، وارد رودخانه و مزارع برنج منطقه‌ای در ژاپن گردید و پس از مدتی باعث شیوع بیماری ایتای ایتای (itai itai) شد. این بیماری، باعث تغییر شکل و نرمی استخوان در زنان مسن می‌شود. بعدها در مردم این منطقه، آسیب‌های کلیوی نیز رخ داد. با توجه به اینکه کادمیم همیشه با عنصر روی همراه است، استفاده از کودهای روی که از سنگ معدن روی تولید می‌شود، در مزارع می‌تواند باعث افزایش غلظت کادمیم در گیاهان و زنجیره غذایی شود.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی ، صفحه ۸۴)

(امیررضا غیرالهی)

۱۴۳- گزینه ۱»

با گذشت زمان دما آنچنان افت می‌کند که برای به دام افتادن الکترون‌ها در مدار پیرامون هسته‌های اتمی کافی شده و نخستین اتم یعنی هیدروژن به وجود می‌آید. امکان تشکیل سیارک‌ها، نخستین تجمعات کندرولی‌ها بوده است. (تجمع مجدد توده‌های کندرولی زمینه‌ساز تشکیل سیارات بوده است). فعالیت حیاتی استروماتولیت‌ها سبب افزایش میزان اکسیژن هواکره و فراهم شدن امکان زندگی پرسلولی‌ها بوده است.

(آفرینش گیاهان و تکوین زمین) (زمین‌شناسی ، صفحه‌های ۱۱، ۱۲ و ۱۵)



۱۵۰- گزینه ۲»

(ممبرمیین طعیری فرر)

از آنجا که راه اصلی ورود فلوئور به بدن از طریق آب است برای جبران کمبود آن، آن را به آب اضافه می کنند. (تأیید مورد A)

اضافه کردن مقداری فلوئور به ساختار بلوری دندان سبب سخت تر شدن و مقاومت بیشتر دندان در برابر پوسیدگی می شود و برای جبران کمبود آن، مقداری فلوئور در ترکیب خمیر دندان وجود دارد. (تأیید مورد D)

(زمین شناسی و سلامت) (زمین شناسی ، صفحه ۸۵)

۱۵۱- گزینه ۱»

(آرین فلاح اسری)

بخش d نشان دهنده جنوب شرق ایران است که شامل پهنه «کوه های شرق ایران و مکران» است. که در این منطقه فرو رانش ورقه اقیانوسی عمان به زیر مکران را داشته ایم. (تأیید مورد الف)

آشفشان های بزمان و تفتان در این بخش هستند. (تأیید مورد ب)

عمده ذخایر نفت و گاز ایران در دو پهنه زاگرس و کپه داغ واقع شده اند. (رد مورد ج)

گسل کازرون در بخش c است (رد مورد د)

(زمین شناسی ایران) (زمین شناسی ، صفحه های ۱۱۴، ۱۱۸، ۱۲۱ و ۱۲۲)

۱۵۲- گزینه ۲»

(بهزاد سلطانی)

در دوره ترشیاری با گسترش دریای سرخ در ۵ میلیون سال پیش، اقیانوس تنیس جوان به طور کامل بسته شد.

(زمین شناسی ایران) (زمین شناسی ، صفحه ۱۱۱)

۱۵۳- گزینه ۱»

(علیرضا فورشیری)

سرعت $\times$ عرض $\times$ عمق $Q = A.V$

$$Q = 2 \times 4 \times 0.5 = 4 \frac{m^3}{s} = 4 \text{ مترمکعب بر ثانیه}$$

در یک ثانیه، ۴ متر مکعب آب از سطح مقطع عبور می کند.

پس در یک ساعت، $(\frac{60 \text{ دقیقه}}{۱ \text{ ساعت}} \times \frac{۶۰ \text{ ثانیه}}{۱ دقیقه} \times ۴ \text{ مترمکعب ثانیه}) = ۱۴۴۰۰$ مترمکعب آب عبور می کند.

(منابع آب و خاک) (زمین شناسی ، صفحه ۴۳)

۱۵۴- گزینه ۲»

(ارمیا کارفیران)

شیب لایه ۳۰ درجه به سمت جنوب غربی است (۳۰SW)

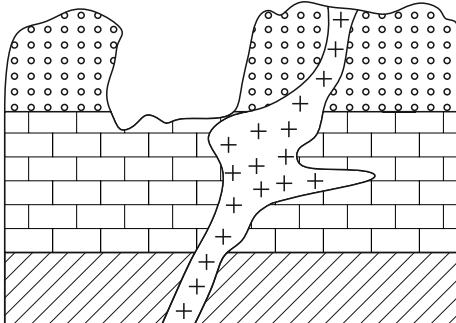
امتداد این لایه ۴۰ درجه از شمال به سمت غرب است (N۴۰W)

(زمین شناسی و سازه های مهندسی) (زمین شناسی ، صفحه ۱۰۰)

۱۵۵- گزینه ۲»

(سعیده روشنائی)

ابتدا هر سه لایه رسوب گذاری شده اند، سپس نفوذ توده آذرین اتفاق افتاده و بعد از آن آب دریا پسروی کرده و در نهایت هوازدگی رخ داده است.



(آخرینش کپهان و کلون زمین) (زمین شناسی ، صفحه ۱۷)

زمان‌های نقصانی

روش زمان نقصانی به شما کمک می‌کند تا در هر درس بخشی از وقت اختصاص داده شده را ذخیره کنید و در پایان هر دفترچه به تشخیص خود سراغ سؤالاتی که پاسخ نداده‌اید بروید. استراتژی بازگشت شما در زمان ذخیره‌شده بسیار مهم است. به این زمان‌ها توجه کنید، اما زمان نقصانی خودتان را بالای هر دفترچه بنویسید. ممکن است شما نظر دیگری داشته باشید.

دفترچه‌ی اول	زیست: ۳۰ دقیقه	زمان ذخیره‌شده: ۱۵ دقیقه
دفترچه‌ی دوم	فیزیک: ۳۰ دقیقه، شیمی: ۳۰ دقیقه	زمان ذخیره‌شده: ۱۵ دقیقه
دفترچه‌ی سوم:	ریاضی: ۳۰ دقیقه، زمین: ۱۵ دقیقه	زمان ذخیره‌شده: ۱۵ دقیقه

ثبت نام آزمون‌های کانون شماره تماس: ۸۴۵۱ - ۰۲۱

ثبت نام اینترنتی در سایت کانون www.kanoon.ir



دفترچه پاسخ فرهنگیان

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد معلّمی)

۲۹ خرداد ماه ۱۴۰۵

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف امام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۵۱- گزینه «۴»

(یاسین ساعری)

در قرآن کریم، برای توصیف انبیاء (ع) عبارات متعددی به کار رفته است؛ ولی آنچه بیش از همه استفاده شده، تعبیر «یَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ» است که نشان می‌دهد کار پیامبران (ع)، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است.

(همه رشته‌ها: مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۲۵۲- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

امام سجاد (ع) در دعای مکارم الاخلاق از خدا می‌خواهد: «الهی انطقنی بالهدی و الهمنی التقوی: خدایا زبانم را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن» انسانی که به این مقام برسد، خدایی می‌شود و همین که خدایی شد، می‌تواند همه امکانات و ابزارها را در مسیر رضای خدا به کار گیرد و انسان‌های خدایی تربیت کند و این موضوع، بیانگر این امتیاز معلمی است که تربیت کار خداست.

(همه رشته‌ها: مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۲۵۳- گزینه «۱»

(مرتضی ممسنی کبیر)

از آیه دوازده سورة فاطر به دست می‌آید که بعضی دریاها شور و بعضی شیرین هستند؛ اما اگر انسان ماهیگیر باشد، می‌تواند از هر دو دریا صید کند؛ اگر ناخدا باشد، می‌تواند در هر دو دریا کشتی‌رانی کند و اگر غواص باشد، می‌تواند از هر دو دریا، لؤلؤ و مرجان به دست آورد. آری شرایط مختلف در افراد ماهر، جوهردار، مصمم و باعزم و اراده، خیلی تأثیر ندارد.

داشتن عزم در سه آیه از قرآن کریم، کلید موفقیت معرفی شده و در هر سه آیه، صبر، نشانه عزم دانسته شده است.

(همه رشته‌ها: مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه ۶۶)

۲۵۴- گزینه «۱»

(مرتضی ممسنی کبیر)

استادی موفق است که مخاطبین، او را عادل بدانند و ضوابط را فدای روابط و دوستی‌ها نکنند. مثلاً خدای تعالی به حضرت لوط (ع) فرمود: «أَلَا أَمْرًا تَهْ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ: ما همسر تو را از قهر خود نجات نمی‌دهیم» همچنین خدای تعالی در قرآن با تندترین کلمات از عموی پیامبر (ص) یاد کرده است: «تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّتْ: بریده باد دو دست ابولهب و نابود باد».

(همه رشته‌ها: مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۲۵۵- گزینه «۴»

(مرتضی ممسنی کبیر)

اگر انسان فقط به مشکلات خود توجه کند، ناراحت، گلایه‌مند و بی‌نشاط می‌شود، اما اگر نیم‌نگاهی به مشکلات دیگران داشته باشد، ظرفیت او بالا، روح او بزرگ و در برابر مشکلات مقاوم‌تر می‌شود. قرآن به پیامبرش (ص) می‌گوید: «مقاومت و صبر داشته باش». این که پیامبران اولوالعزم (ع) دیگر

صبر کردند: «فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ» لذا آشنایی با مقاومت و صبر دیگران، برای انسان مایه تسلی و دلداری است، به‌ویژه در حوزه تعلیم و تربیت، چرا که علما و دانشمندان، هم در تعلیم و تدریس و هم در پژوهش و تحقیق تلاش‌های کم‌تسکین کرده‌اند و در زندگینامه و خاطرات آنان، بخش‌هایی از آن تلاش‌ها و صبرها آمده است.

(همه رشته‌ها: مهارت معلمی، وظایف معلم، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۵)

۲۵۶- گزینه «۱»

(مرتضی ممسنی کبیر)

خداوند در آیه ۷۲ سورة آل عمران می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَهِمْ وَمَا تُخْفِي صدورهم أكبر قَدْ نَبَّيْنَا لَكُمْ آيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید! از غیر خودتان هم راز نگیرید. آنان در تباهی شما کوتاهی نمی‌کنند، آن‌ها رنج‌بردن شما را دوست دارند. همانا کینه و دشمنی از [گفتار] دهانشان پیداست و آنچه دلشان در بر دارد، بزرگتر است. ما آیات [روشنگر و افشاگر توطئه‌های دشمن] را برای شما بیان کردیم، اگر تعقل کنید».

در این آیه بیان شده است که دشمنان خود را بشناسید و هشیار باشید، چرا که آنان ذره‌ای در توطئه و فتنه علیه شما کوتاهی نمی‌کنند؛ و با شگردهای گوناگون در صدد ضربه‌زدن به شما هستند؛ شگردهایی همچون: نفاق، «ما تخفی صدورهم اکبر»

ابراهیم (ع) فرمود: «و تالله لا یکدن اصنامکم: به خداوند سوگند که در غیاب شما، نقشه‌ای برای [نابودی] بت‌هایتان خواهیم کشید».

(همه رشته‌ها: مهارت معلمی، وظایف معلم، صفحه‌های ۱۰۸، ۱۰۹ و ۱۰۹)

۲۵۷- گزینه «۳»

(یاسین ساعری)

برای حرکت در مسیر هدف، وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند، بسیار ضروری است. زیرا وجود این الگوها اولاً به ما ثابت می‌کند که این راه موفقیت‌آمیز است؛ ثانیاً می‌توان از تجربه آنان استفاده نمود و مانند آنان عمل کرد و از همه مهم‌تر این‌که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه ۱۰۳)

(رشته انسانی: دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه ۱۰)

۲۵۸- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

برخی می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، آن‌چه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است نه ظاهر او، اما این توجیه با کلام خداوند سازگار نیست. خداوند عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است، شرطی اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۱۳)

(رشته انسانی: دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۱۹)



۲۵۹- گزینه ۳»

(یاسین ساعری)

امام خمینی (ره) بر اساس دو پایه استوار دینداری که تولی و تبری هستند، به مسلمانان جهان این گونه سفارشی می‌کنند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغضی عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

(رشته انسانی: دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۲۱)

۲۶۰- گزینه ۳»

(ممد رضا ییقا)

اگر فرد هر سال یک ماه، روزه را تکرار کند، سال به سال باتقواتر می‌شود. چنین فردی کم‌کم به جایی می‌رسد که احساس می‌کند که هرکاری را که خداوند دستور داده است، می‌تواند به آسانی انجام دهد و احساس سختی نمی‌کند و مفهوم روزه و ثمره آن، یعنی تقوا در آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلکم لعلکم تتقون» اشاره شده است.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۹)

(رشته انسانی: دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۳۵)

۲۶۱- گزینه ۳»

(فرزین سماقی)

تکرار دائمی نماز در طول شبانه‌روز، آراستگی و پاکی را در طول روز حفظ می‌کند و زندگی را پاک و باصفا می‌سازد. نیاز به مقبولیت در دوره جوانی و نوجوانی نمود بیشتری دارد و سبب می‌شود که نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازد و توانایی‌ها و استعدادها را خود را کشف و شکوفا کند. در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه نیازها توجه‌داشتن، همان مفهوم عفاف است. امام علی (ع) می‌فرماید: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ با خدا بروی.»

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه‌های ۱۳۸ تا ۱۴۰)

(رشته انسانی: دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه‌های ۱۴۴ تا ۱۴۶)

۲۶۲- گزینه ۴»

(فرزین سماقی)

امام صادق (ع) فرمود: «لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه ضعف و سستی در دینداری فرد است.»
خداوند زنان را زیباتر از مردان آفریده است برای حفظ همین نعمت (زیبایی)، خداوند احکام ویژه‌ای برای زن قرار داده است.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه ۱۴۰)

(رشته انسانی: دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه ۱۴۶)

۲۶۳- گزینه ۱»

(فرزین سماقی)

مخاطب آیه ۵۹ سوره احزاب، زنان و دختران پیامبر (ص) و زنان مؤمنان است. نزدیک‌تر کردن پوشش به خود سبب می‌شود تا زنان به پاکی و عفاف شناخته شوند و مورد آزار و اذیت قرار نگیرند و افراد بی‌بند و بار که اسیر

هوی و هوس خود هستند، به خود اجازه تعرض ندهند. در انتهای آیه به صفات «غفور» و «رحیم» بودن خداوند اشاره شده است و خداوند با آمر زندگی و مهربانی، بی‌حجابی گذشته را می‌بخشد.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۴۸)

(رشته انسانی: دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۴)

۲۶۴- گزینه ۱»

(مرتضی مفسنی کبیر)

این سخن امیرالمؤمنین علی (ع) مربوط به «راه‌های تقویت عزت» و «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» است.

همچنین دو حدیث علوی «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است از این جهت غیرخدا در نظر انسان کوچک است» و «بندۀ کسی مثل خود نباش؛ زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است» از راه‌های تقویت عزت‌نفس و موضوع «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» است.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۴۱)

(رشته انسانی: دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۹۸ و ۱۹۹)

۲۶۵- گزینه ۴»

(یاسین ساعری)

خداوند در قرآن می‌فرماید: «لَئِذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةً وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ: برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی افزون‌تر است و برچهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند.»

امام حسین (ع) فرمودند: «هرگ باعزت از زندگی با ذلت، برتر است.»

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۱)

(رشته انسانی: دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۹۷ و ۲۰۰)

۲۶۶- گزینه ۱»

(ممد رضا ییقا)

سخن حضرت زینب (س) به حاکم کوفه، نشان از عزت‌نفس ایشان است که در آیه مبارکه «من کان یزید العزة فله العزة جمیعاً» به آن اشاره شده است.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۱)

(رشته انسانی: دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۹۷ و ۲۰۰)

۲۶۷- گزینه ۴»

(یاسین ساعری)

پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.

(سایر رشته‌ها: دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه ۱۵۳)

(رشته انسانی: دین و زندگی، زمینه‌های پیوند، صفحه ۲۱۶)



۲۷۰- گزینه «۳»

(میثم هاشمی)

تحقیق دربارهٔ همسر آینده را نباید با معاشرت‌هایی که منشأ آن تنها هوس‌های زودگذر است، اشتباه کرد. تجربه نشان داده است که این‌گونه معاشرت‌ها هرچند با عنوان‌هایی مانند شناخت روحیهٔ همسر و امتحان او باشد، نتیجه‌بخش نیست و آثار زیانباری دارد که به‌خاطر همان آثار، خداوند اجازهٔ این‌گونه معاشرت‌ها را به ما نداده است. در این معاشرت‌ها، معمولاً احساسات بر هر دو نفر حاکم می‌شود (علت نادرستی گزینهٔ «۳»، تأکید صرف بر دختران است) و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آن‌چه هست، نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً هم بیشتر این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد.

(رشتهٔ انسانی؛ دین و زندگی ۲، پیوند مقرّس، صفحه ۲۲۴)

پاسخ سؤالات همهٔ رشته‌ها به‌جز انسانی

۲۶۸- گزینه «۴»

(غزین سماقی)

پس از تعیین هدف ازدواج، موضوع انتخاب همسر مناسب مطرح می‌شود و لازمهٔ تصمیم‌گیری به بهترین شکل و دوری از حسرت و پشیمانی در امر ازدواج، آن است که محیط خانواده، محیط هم‌دلی، اعتماد به بزرگ‌ترها، شنیدن نظرات یکدیگر و محیط محبت و خیرخواهی باشد.

(سایر رشته‌ها؛ دین و زندگی ۲، پیوند مقرّس، صفحه‌های ۱۵۳ و ۱۵۴)

۲۶۹- گزینه «۳»

(غزین سماقی)

پیشوایان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج تشویق و ترغیب کرده و از پدران و مادران خواسته‌اند که با کنار گذاشتن رسوم غلط، شرایط را برای آنان فراهم کنند و به‌خاطر پندارهایی باطل همچون فراهم‌شدن همهٔ امکانات زندگی، فرزندان خود را به گناه نکشاند و جامعه را گرفتار آسیب نسازند. تأخیر در ازدواج سبب افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی می‌شود.

(سایر رشته‌ها؛ دین و زندگی ۲، پیوند مقرّس، صفحه‌های ۱۵۵ و ۱۵۶)

۲۷۰- گزینه «۳»

(یاسین ساعری)

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاقشان را نیکو کند و در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند.»

(سایر رشته‌ها؛ دین و زندگی ۲، پیوند مقرّس، صفحه ۱۵۶)

پاسخ سؤالات ویژهٔ انسانی

۲۶۸- گزینه «۴»

(مرتضی ممسنی کبیر)

با توجه به آیه ۳۸ سورهٔ زمر که می‌خوانیم: «قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ فِي دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ، هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ، قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ... بگو چه می‌پندارند دربارهٔ آن‌چه جز خدا می‌خواهند؟ اگر خدا خواهد که به من زبانی رسد، آیا آنان دورکنندهٔ گزند او هستند؟ یا اگر رحمتی برای من خواهد، آیا آنان بازدارندهٔ رحمت او هستند؟ بگو خدا برای من کافی است...» می‌فهمیم بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد؛ زیرا آنان دورکنندهٔ گزند و بازدارندهٔ رحمت نیستند، لذا باید بگوییم «قل حَسْبِيَ اللَّهُ: بگو او برایم کافی است».

(رشتهٔ انسانی؛ دین و زندگی ۱، اعتماد بر او، صفحه ۱۱۰)

۲۶۹- گزینه «۳»

(غزین سماقی)

برای این‌که یک ازدواج موفق داشته باشیم، لازم است که در راستای تشکیل خانواده به هر چهار هدف (پاسخ به نیاز جنسی - انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی) توجه شود و هدف چهارم (رشد اخلاقی و معنوی) را در مرتبهٔ برتر قرار دهیم.

بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به نیاز جسمی هر یک از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.

(رشتهٔ انسانی؛ دین و زندگی ۲، زمینه‌های پیوند، صفحه‌های ۲۱۵ و ۲۱۶)



هوش و استعداد معلّی

۲۷۱- گزینه ۳»

(مادر کریمی)

واژه «حیاتی» در متن معنایی مرتبط با «حیات: زندگی، زیست» ندارد. «اجتناب» نیز معنای «دوری» دارد. «نقش حیاتی» در متن یعنی «نقشی که نمی‌توان آن را انکار کرد».

(درک متن بلند، هوش کلامی)

۲۷۲- گزینه ۳»

(مادر کریمی)

معلوم است که اطلاق واژه «آینه‌ای» به نورون‌های آینه‌ای، نه به دلیل تنوع آن‌ها، بلکه به دلیل تقلید و تکرار احساس و رفتار دیگران است.

(درک متن بلند، هوش کلامی)

۲۷۳- گزینه ۳»

(مادر کریمی)

متن از اختلال در نورون‌های آینه‌ای می‌گوید، یعنی منجر می‌شود به این که فرد در توانایی درک نشانه‌های اجتماعی، همدلی، و تقلید رفتارها به شکل درستی عمل نکند.

(تکمیل متن، هوش کلامی)

۲۷۴- گزینه ۲»

(ممیر اصفهانی)

عبارت زیر درستی گزینه پاسخ را تأیید می‌کند: «معبد چغازنبیل، که یک زیگورات عظیم است، گواهی بر مهارت ایلامی‌ها در مهندسی و سازماندهی نیروی کار انبوه است.» و «... اطلاعات ارزشمندی را ... حتی درباره ... الگوهای شهرنشینی آن دوران به دست می‌دهند.»

در متن، از مقایسه توانایی تولید مواد اولیه در تمدن ایلام با دیگر تمدن‌ها سخنی نیست. همچنین با این متن، نمی‌توان گفت استحکامات دفاعی در تمدن ایلام، عمدتاً در معابد تعبیه شده است، چه برسد به آن که دلیلی برای آن بتراشیم. همچنین ساخت طاق‌های هلالی در معماری ایلامی نیست که نشانه‌ای از مهارت آنان در سازماندهی نیروی کار انبوه است، معبد عظیم چغازنبیل گواه این موضوع است.

(درک متن کوتاه، هوش کلامی)

۲۷۵- گزینه ۲»

(ممیر اصفهانی)

استفاده از «و حتی» در پایان عبارت «این سیستم‌ها می‌توانند در تشخیص زودهنگام بیماری‌هایی مانند سرطان، رتینوپاتی دیابتی و بیماری‌های قلبی، به پزشکان کمک کنند و حتی ...» به این معناست که در ادامه متن، باید جنبه مثبت دیگری از این سیستم‌ها و ترجیحاً در راستای تشخیص زودهنگام بیماری‌ها نوشته شود. البته که گزینه «۱» عبارت نادرستی است، چرا که مسائل اخلاقی و بالاختص حریم خصوصی، همواره اهمیت دارند. گزینه‌های «۳» و «۴» نیز از ویژگی‌های مثبتی برای این سیستم‌ها سخن نمی‌گویند.

(تکمیل متن، هوش کلامی)

۲۷۶- گزینه ۳»

(کتاب استعداد تقلیلی هوش کلامی)

متن‌های گزینه‌های «۲» و «۴» به درستی به تعمیم نادرست متن اشاره کرده‌اند: از وجود دو سرمربی مرد سیاه‌پوست در یک لیگ فوتبال در یک کشور، نه می‌توان نتیجه گرفت تبعیض نژادی در آن کشور کم شده است و نه می‌توان نتیجه گرفت تبعیض نژادی در فوتبال آن کشور کاهش یافته است. متن گزینه «۱» نیز به درستی به مقایسه نتایج یک مربی سفیدپوست و یک مربی سیاه‌پوست پرداخته و تبعیض علیه مربی سیاه‌پوست را نشان داده است.

(استدلال‌های متنی، هوش کلامی)

۲۷۷- گزینه ۲»

(کتاب استعداد تقلیلی هوش کلامی)

متن می‌گوید اگر ارزش پول ملی کشور «الف» در قیاس با پول ملی کشور «ب» کم شود، کشور «الف» محصولاتش را راحت‌تر می‌تواند به کشور «ب» صادر کند. ولی این حداقل به شرطی است که افزایش ارزش پول ملی کشور «ب»، به افزایش قیمت محصولات کشور «الف» منجر نشود. مثلاً اگر محصولات اولیه خود وارداتی باشد، قیمت آن‌ها هم بیشتر می‌شود که به افزایش قیمت محصول نهایی منجر می‌شود.

(استدلال‌های متنی، هوش کلامی)



۲۷۸- گزینه ۱

(غرض از شیرممدلی)

ابتدا جدول داده‌ها را رسم می‌کنیم. می‌دانیم لیام و کیان پیتزا سفارش نداده‌اند. پس چون دو نفر باید پیتزا سفارش داده باشند، تیم و هومان پیتزا سفارش داده‌اند.

هومان، مرغ سوخاری و همبرگر سفارش نداده است. پس ساندویچ سفارش داده است. همچنین می‌دانیم تیم مرغ سوخاری سفارش نداده است. پس مرغ سوخاری را نیز کیان و لیام سفارش داده‌اند.

	پیتزا	مرغ سوخاری	همبرگر	ساندویچ
کیان	x	✓		
لیام	x	✓		
تیم	✓	x		
هومان	✓	x	x	✓

حال می‌دانیم تیم و کیان دقیقاً یک غذای مشترک سفارش داده‌اند. به ستون ساندویچ نگاه کنید که هومان آن را انتخاب کرده است. پس، از بین کیان و لیام و تیم، تنها یکی باید این غذا را انتخاب کرده باشد. تیم و کیان، دقیقاً یک غذای مشترک از بین همبرگر و ساندویچ سفارش داده‌اند. اگر آن غذای مشترک تیم و کیان، ساندویچ باشد، در آن صورت تعداد کسانی که ساندویچ سفارش داده‌اند سه تن خواهد بود که ممکن نیست. پس ساندویچ را لیام سفارش داده است و جدول به شکل زیر کامل می‌شود، که همه شروط را رعایت کرده است:

	پیتزا	مرغ سوخاری	همبرگر	ساندویچ
کیان	x	✓	✓	x
لیام	x	✓	x	✓
تیم	✓	x	✓	x
هومان	✓	x	x	✓

نام غذای مشترک تیم و کیان، همبرگر است که یک نقطه‌ای است.

(استدلال و منطق، هوش منطقی ریاضی)

۲۷۹- گزینه ۴

(غرض از شیرممدلی)

طبق پاسخ پیشین، ساندویچ غذای مشترک لیام و هومان است.

(استدلال و منطق، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۰- گزینه ۴

(غرض از شیرممدلی)

طبق پاسخ‌های پیشین، معلوم است که هومان پیتزا و ساندویچ سفارش داده است، یعنی هومان، بیش از همه پول پرداخته است.

(استدلال و منطق، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۱- گزینه ۲

(عمید کنی)

کسر کارها را محاسبه می‌کنیم. در هر ساعت:

$$\frac{1}{2 \times 6} = \text{حلما} + \text{باران}$$

$$\frac{1}{3 \times 8} = \text{باران} + \text{یسنا}$$

$$\frac{1}{3 \times 6} = \text{یسنا} + \text{حلما}$$

یعنی اگر از هر کدام از اشخاص دوتا داشتیم، مجموعاً در هر ساعت،

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{24} + \frac{1}{18} = \frac{6+3+4}{72} = \frac{13}{72}$$

از کار انجام می‌شد:

پس اکنون در هر ساعت، $\frac{13}{144}$ از کار انجام می‌شود. پس

$$\frac{144}{13} = 11 \frac{1}{13} \text{ ساعت طول می‌کشد تا کار انجام شود.}$$

(معادله‌نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۲- گزینه ۲

(عمید کنی)

قیمت خرید: $100 \rightarrow 90$

$$100 \rightarrow 110 \times \frac{90}{100} \times \frac{90}{100} = 89/1$$

قیمت فروش:

نسبت خواسته‌شده:

$$\frac{89/1 - 90}{100} = \frac{-0/9}{100}$$

(معادله‌نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۳- گزینه ۳

(عمید کنی)

اگر سن فرزند X و اختلاف سن پدر و مادر Y باشد، داریم:

$$\left. \begin{aligned} x - 2 &= y \\ x + 3 &= 2y \end{aligned} \right\} \Rightarrow x + 3 = 2x - 2$$

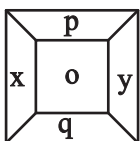
$$\Rightarrow x = 2x - 7 \Rightarrow x = 7$$

(معادله‌نویسی، نسبت و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۴- گزینه ۱

(غاطمه ریاض)

در هر شکل الگوی صورت سؤال، داریم:



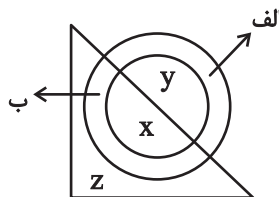
$$\frac{(x+y)}{(p-q)} = o \Rightarrow \frac{2+7}{8-6} = 9 \Rightarrow ? = 18 - 7 = 11$$

(الگوهای عددی، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۵- گزینه «۲»

(فاطمه راسخ)

در الگوی صورت سؤال، اگر الف رنگی باشد، $x = y \times y$ است و اگر ب رنگی باشد، $x = z \times z$ است.



$$\Rightarrow ? \times ? = 4 \Rightarrow ? = 2$$

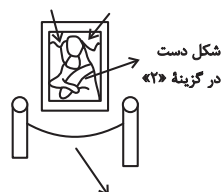
(الگوهای عددی، هوش منطقی ریاضی)

۲۸۶- گزینه «۱»

(فاطمه راسخ)

بخش‌های متفاوت در سایر گزینه‌ها:

جابه‌جایی این دو در گزینه «۳»



جابه‌جایی این دو ستون در گزینه «۴»

(قرینه‌یابی و دوران، هوش غیرکلامی)

۲۸۷- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

شکل‌های مراحل اول و سوم در الگوی صورت سؤال قرینه هستند. با قرارگیری شکل گزینه «۳» به جای علامت سؤال، شکل‌های مراحل دوم و چهارم نیز قرینه هم خواهند بود.

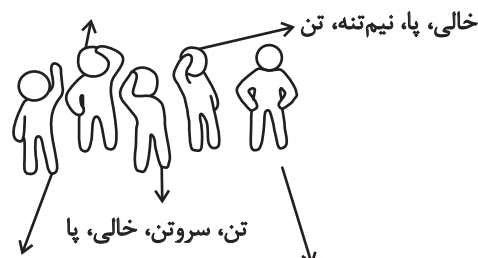
(الگوهای تصویری فطری، هوش غیرکلامی)

۲۸۸- گزینه «۴»

(ممیر اصفهانی)

تصویر زیر سه بار در الگوی صورت سؤال هست و تغییراتی دارد که با این شرح است:

سر، سرونیم‌تنه، سروتن بدون پا، سروتن

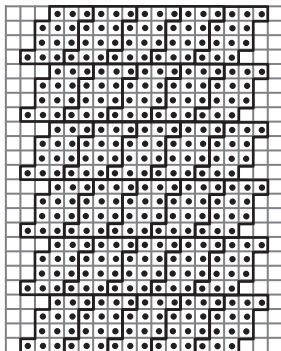


سروت، تن، نیم‌تنه، تن، سروت

(الگوهای تصویری فطری، هوش غیرکلامی)

۲۸۹- گزینه «۳»

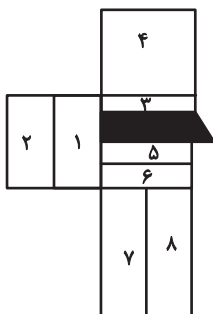
تکرارهای مدتظر:



(الگوهای تصویری غیرفطری، هوش غیرکلامی)

۲۹۰- گزینه «۲»

(ممیر کنی)



مستطیل‌های مدتظر:

(۱), (۱, ۲), (۳), (۳, ۴), (۵), (۵, ۶), (۵, ۶, ۷, ۸)

(۳, ۵), (۳, ۵, ۶), (۳, ۵, ۶, ۷, ۸), (۳, ۴, ۵)

(۳, ۴, ۵, ۶), (۳, ۴, ۵, ۶, ۷, ۸)

(شمارش تصویری، هوش غیرکلامی)