



# دفترچه سؤال منحصراً زبان

## آزمون ۱۰ بهمن ۱۴۰۴

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

بر اساس تکنیک ضربدر و منها، کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقت‌گیر هستند، علامت (x) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (-) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (x)‌دار و سپس (-)‌دار بپردازید.

| نام مبحث                                       | گرامر                 | واژگان                | ترتیب اجزای جمله      | مکالمه                | کلوز تست              | درک مطلب              | جمع کل                |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| تعداد سؤالات                                   | ۱۵                    | ۲۰                    | ۵                     | ۵                     | ۱۰                    | ۱۵                    | ۷۰                    |
| هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### طراحان

رحمت‌اله استیری، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، آرمین رحمانی، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمدمهدی حسینی‌راد، ارغوان مقامیان‌زاده، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، سامان بیغرض، حدیثه حبیبی، الناز شمسی‌نژاد، فرزین حیدری، ساغر عباسی، هومن نکاحی، امیرحسین هاشمی، نازنین خوالی، پویا کرمی، ریحانه نصرالهی، مانی عباسی، هلیا حسینی‌نژاد

### گزینشگر و ویراستاران

|                     |                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
| گزینشگر و مسئول درس | رحمت‌اله استیری                                         |
| ویراستاران          | عقیل محمدی‌روش، فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، طاه‌ا اصغریان |

### گروه فنی و تولید

|                              |                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدیر گروه                    | محدثه مرآتی                                                                                                          |
| مسئول دفترچه                 | معصومه شاعری                                                                                                         |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر: محیا اصغری<br>مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: علیرضا رمضان‌زاده<br>ویراستاران: زهرا فلاحی، آراز پاک‌پور |
| حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی      | سحر ایروانی                                                                                                          |
| ناظر چاپ                     | حمید عباسی                                                                                                           |

### بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۶۶۳-۰۲۱

## Part A: Grammar

**Directions:** Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- I felt relieved before the meeting because I had prepared every detail in advance, ensuring that my presentation would flow smoothly and answer the committee's questions, ..... ?  
 1) didn't I                      2) doesn't it                      3) didn't it                      4) hadn't I
- 2- Don't waste your time on distractions when you have important goals to achieve, ..... ?  
 1) won't you                      2) do you                      3) can't you                      4) will you
- 3- Never had we imagined that our small project would grow so quickly and inspire so many people to work together toward a common meaningful goal, ..... ?  
 1) hadn't we                      2) would it                      3) had we                      4) wouldn't it
- 4- The traditions of our hometown, and ..... of nearby villages, still bring families together during holidays, even though many people now live far from where they grew up.  
 1) that                      2) the ones                      3) those                      4) one
- 5- Some predatory animals, like lions, hunt in groups to improve their chances of bringing down large prey, and .....  
 1) African wild dogs did too                      2) so do African wild dogs  
 3) does African wild dogs                      4) African wild dogs do either
- 6- The United States Congress did not ratify the Treaty of Versailles in 1919 despite extensive debates over the League of Nations, and .....  
 1) neither the Senate did                      2) did the Senate neither  
 3) the Senate did too                      4) the Senate didn't either
- 7- Although she enjoys horror movies and often talks about them with her friends, she never watches them at night alone, ..... ?  
 1) doesn't she                      2) isn't it                      3) does she                      4) isn't she
- 8- If he had studied harder for the difficult final exam in mathematics last semester, he would have passed easily without any extra help, ..... ?  
 1) wouldn't he                      2) wouldn't they                      3) didn't he                      4) hadn't he
- 9- Her calm and thoughtful approach to conflict resolution was far more effective ..... , who tended to react impulsively.  
 1) than her brother's one                      2) as her brother's  
 3) than that of her brother                      4) as the one of her brother
- 10- I haven't been able to master the subtle distinctions between formal and informal registers in academic writing, and ..... ; they struggle with shifting tones appropriately.  
 1) my classmates don't either                      2) neither have my classmates  
 3) my classmates have too                      4) nor my classmates have
- 11- I think you already understand how difficult this situation has been for me and why I reacted the way I did, ..... ?  
 1) don't I                      2) did I                      3) do you                      4) don't you
- 12- In many detective novels, the police, who routinely miss even the most obvious clues, seldom display any real intelligence, ..... ?  
 1) don't they                      2) do they                      3) aren't they                      4) does he
- 13- You've always claimed to enjoy the quiet of early mornings and the soft rustle of leaves outside, yet you find it boring, ..... ?  
 1) don't you                      2) have you                      3) won't you                      4) did you
- 14- When I checked the schedule, Daniel's appointment hadn't been confirmed yet, .....  
 1) and neither had I                      2) nor had I                      3) mine hadn't too                      4) and mine hadn't either
- 15- Not only are the door outers made with aluminum, ..... , which ensures the vehicle maintains both strength and weight efficiency across its structure.  
 1) other components are so as well                      2) but so too are other components  
 3) but also do other components                      4) other components do too

## Part B: Vocabulary

**Directions:** Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- Our new air ..... significantly improved the office environment, allowing employees to work more comfortably all day.  
1) conditioner                      2) generator                      3) builder                      4) consumer
- 17- The hotel offered excellent ..... throughout our stay, and the staff always made sure every guest got help quickly and politely.  
1) service                      2) activity                      3) product                      4) resource
- 18- As companies continue expanding their digital projects, technology industries are ..... more skilled workers.  
1) proving                      2) demanding                      3) emerging                      4) converting
- 19- Travelers often face ..... delays at the airport due to unpredictable weather conditions.  
1) alternative                      2) generous                      3) frequent                      4) hospitable
- 20- The actor's ..... in the play was so emotionally powerful that it left the audience in complete silence.  
1) environment                      2) performance                      3) development                      4) experience
- 21- Although many people admire classical art, ..... artists often challenge traditions by experimenting with new materials and unconventional themes.  
1) instant                      2) persistent                      3) contemporary                      4) contradictory
- 22- The teacher introduced the ..... of sustainable living by explaining practical habits that help reduce waste and protect natural resources.  
1) conflict                      2) concept                      3) aspect                      4) attitude
- 23- The difference between the two proposals became more ..... as experts examined their long-term economic consequences.  
1) apparent                      2) accurate                      3) converse                      4) rigid
- 24- Experienced cooks know that the best results often come from following the instructions carefully and deliberately, rather than rushing and making an unnecessary .....  
1) inquiry                      2) response                      3) investment                      4) fuss
- 25- The new law became highly ..... because citizens disagreed strongly about its potential impact on their personal freedom.  
1) eventual                      2) fundamental                      3) capacious                      4) controversial
- 26- Newspapers and magazines typically ..... their publications early in the morning through a complex network of delivery drivers and newsstands.  
1) withstand                      2) distort                      3) revise                      4) distribute
- 27- The hacker group managed to ..... over \$2 million in cryptocurrency funds by exploiting a vulnerability in the digital wallet's security mode.  
1) modify                      2) appropriate                      3) polish                      4) allege
- 28- Her progress improved steadily because she maintained a ..... study schedule throughout the entire semester.  
1) dominant                      2) consistent                      3) residential                      4) consequent
- 29- The most important ..... of a successful leader include integrity, empathy, and clear communication.  
1) principals                      2) duties                      3) attributes                      4) roles
- 30- Reports of ..... environmental changes prompted scientists to conduct urgent studies on long-term ecological impacts.  
1) widespread                      2) neutral                      3) symbolic                      4) occupational
- 31- Inspirational stories of individuals overcoming adversity have begun to ..... across social media, fostering a sense of community and support among users who face similar challenges.  
1) seek                      2) proliferate                      3) spurn                      4) procrastinate
- 32- The travel agency will draft the ..... based on the client's preferences, but any major changes must be approved before bookings are confirmed.  
1) volition                      2) fiasco                      3) penchant                      4) itinerary
- 33- The intricate design of the lock is meant to ..... any thieves, even professional ones, attempting to break into the secure vault.  
1) appraise                      2) stymie                      3) preen                      4) equivocate

- 34- By law, the landlord can only raise the rent by the legally stipulated annual ..... , protecting tenants from sudden or exorbitant costs.  
 1) increment                      2) perjury                      3) enmity                      4) counterpart
- 35- Public trust in the media will inevitably ..... if reporting is consistently perceived as biased or lacking in factual integrity.  
 1) emend                      2) dawdle                      3) atrophy                      4) acquiesce

### Part C: Sentence Structure

**Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.**

- 36-  
 1) Only after the comprehensive performance evaluation had been independently audited did the governing board authorize the implementation of the revised operational framework.  
 2) Only after the comprehensive performance evaluation had been independently audited the governing board authorized the implementation of the revised operational framework.  
 3) Only after the comprehensive performance evaluation has been independently audited did the governing board authorize the implementation of the revised operational framework.  
 4) Only after had the comprehensive performance evaluation been independently audited the governing board authorized the implementation of the revised operational framework.
- 37-  
 1) The institution had its outdated analytical software to be fully reconfigured after several performance irregularities were identified during scheduled evaluations.  
 2) The institution had reconfigured fully its outdated analytical software after several performance irregularities were identified during scheduled evaluations.  
 3) The institution had its outdated analytical software fully reconfiguring after several performance irregularities were identified during scheduled evaluations.  
 4) The institution had its outdated analytical software fully reconfigured after several performance irregularities were identified during scheduled evaluations.
- 38-  
 1) To draw inspiration from her three-month stay in Paris, Charlotte Hiller began to work on her most critical novel "How Autumn Enchanted Me" in November, where she spared no pains to make it as romantic as possible.  
 2) Charlotte Hiller, who began working on her most critical novel "How Autumn Enchanted Me" in November, spared no pains and drew inspiration of her three-month stay in Paris, making it as romantic as possible.  
 3) Having begun working on her most critical novel "How Autumn Enchanted Me" in November, Charlotte Hiller spared no pains to make it as romantic as possible, drawing inspiration from her three-month stay in Paris.  
 4) Charlotte Hiller, having begun to work on her most critical novel "How Autumn Enchanted Me" in November, and drawing the inspiration of her three-month stay in Paris, she spared no pains for making it as romantic as possible.
- 39-  
 1) Had the letter from the central organization, which was issued to all schools, been promptly informed to the teachers by Mrs. Collins, they would have enough time to study the materials and to prepare for taking part in the 8th Top Teachers Conference.  
 2) If the teachers had been promptly informed by Mrs. Collins about the letter issued by the central organization to all schools, they would have had enough time to study the materials and preparing for participation in the 8th Top Teachers Conference.  
 3) Had Mrs. Collins promptly informed the teachers of the letter that had been issued by the central organization to all schools, they would have had enough time to study the materials and prepare to take part in the 8th Top Teachers Conference.  
 4) If Mrs. Collins would have promptly informed the teachers about the letter, which the central organization had issued to all schools, they have had enough time for studying the materials and preparing to take part in the 8th Top Teachers Conference.

40-

- 1) Along with salaries and other benefits, a well-known car manufacturer in Germany by providing health insurance to its employees for four years in a row, which has greatly encouraged many people to apply for work there.
- 2) For four years in a row, a well-known German car manufacturer has provided its employees health insurance, salaries, and other benefits, a policy which have been a significant encouragement for many people for applying.
- 3) To provide its employees with health insurance for four years in a row, along with salaries and other benefits, a well-known German car manufacturer has largely encouraged many people, and this is a reason for them applying for work.
- 4) A well-known car manufacturer in Germany has been providing its employees with health insurance for four years in a row, along with salaries and other benefits, and this has largely encouraged many people to apply to work there.

**Part D: Language Functions**

**Directions:** Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A:** Look, arguing about yesterday won't change anything. It's water over the .....(41) — it's already done.

**B:** I know, but because we were so distracted, two important tasks .....(42) and never got finished.

**A:** Then the easiest solution is to start from .....(43) and rebuild the plan, so nothing gets missed this time.

**B:** You're right. A fresh start will help us stay more organized.

- |     |                               |           |                        |          |
|-----|-------------------------------|-----------|------------------------|----------|
| 41- | 1) dam                        | 2) bridge | 3) fall                | 4) hill  |
| 42- | 1) went the extra mile        |           | 2) jogged our memory   |          |
|     | 3) slipped through the cracks |           | 4) flew off the handle |          |
| 43- | 1) memory                     | 2) cradle | 3) scratch             | 4) heart |

**A:** The leadership persistently seems to .....(44), deferring critical decisions that could decisively address long-standing issues.

**B:** I see that, but our teams are exploring innovative strategies that have the potential to reshape our processes.

**A:** I admire that audacity, yet without assertive management, even initiatives genuinely pushing the .....(45) risk being undermined by systemic inertia.

- |     |                        |                               |
|-----|------------------------|-------------------------------|
| 44- | 1) steal the limelight | 2) kick the can down the road |
|     | 3) move the needle     | 4) close the loop             |
| 45- | 1) ticket              | 2) box                        |
|     | 3) envelope            | 4) letter                     |

**Part E: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

It is hard to imagine how a scientist as pioneering as Marie Curie could spend years working .....(46) with radioactive materials without being affected in some morally or personally significant way. Her groundbreaking research on radium and polonium opened entirely new avenues in physics and medicine, yet it also exposed her—and later generations of researchers—.....(47) at the time. Historical accounts show that early radiation workers often suffered burns, illnesses, and long-term health consequences because safety standards were virtually nonexistent. Therefore, it seems unlikely that Curie's work, however noble in .....(48), came without moral weight: the very discoveries that enabled life-saving cancer treatments also introduced new risks to both scientists and society. ....(49) pushing back the boundaries of knowledge in such a hazardous field might lead someone to reflect deeply on the ethical responsibilities that accompany scientific progress.

On the other side of the debate, one might argue that pioneering fundamental research in radioactivity is not morally objectionable simply because it .....(50) risks or leads to technologies that can later be misused. Curie pursued knowledge for its own sake, as she was motivated by curiosity, humanitarian goals, and a belief that .....(51). Real moral wrongdoing involves intentional harm, and Curie's work was directed toward understanding nature, diagnosing disease, and improving medical treatment. The harmful consequences of radiation were neither sought .....(52), and therefore cannot be fairly attributed as moral failings of her research.

Moreover, holding a scientist morally responsible for every harmful application of their discoveries .....(53) an unreasonable precedent. If that were the case, we would have to fault physicists whose theories enable nuclear energy or chemists whose breakthroughs lead to both medicines and .....(54). Studying the natural world—even in ways that later prove risky—is not .....(55) to endorsing every future outcome. Rather, it is through such bold, uncertain inquiry that society gains the knowledge needed to use powerful tools responsibly.

- 46- 1) contiguously 2) intimately 3) succinctly 4) unanimously  
 47- 1) dangers which were understood poorly 2) were poorly understanding dangers  
 3) to dangers that were poorly understood 4) to dangers were understood poorly  
 48- 1) tenure 2) realm 3) vogue 4) intent  
 49- 1) One could naturally conclude that 2) One of the natural conclusion is  
 3) Naturally concluding one and 4) Natural one is concluding and  
 50- 1) takes 2) makes 3) carries 4) cuts  
 51- 1) humanity discoveries ultimately scientific benefit  
 2) scientific discoveries ultimately benefit humanity  
 3) ultimately scientific discoveries humanity benefit  
 4) discoveries ultimately benefit scientific humanity  
 52- 1) nor fully known 2) or known fully 3) or were fully known 4) nor were known fully  
 53- 1) to set 2) setting 3) set 4) would set  
 54- 1) toxins 2) emblems 3) calumnies 4) ramifications  
 55- 1) obedient 2) oblivious 3) equivalent 4) susceptible

### Part F: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### Passage 1:

The Second World War marked a major turning point in the transformation of women's roles in society, especially in the United States and the United Kingdom. As millions of men entered military service, women were increasingly called upon to fill the labor shortages left behind. This shift did more than simply fill temporary gaps; it challenged long-standing gender expectations as women stepped into jobs traditionally held by men. Their participation extended to manufacturing, agriculture, and even military service, pushing society to rethink assumptions about women's abilities.

In the United States, the cultural icon "Rosie the Riveter" became a powerful symbol of this change. She represented the women who worked in factories producing ammunition and essential military supplies. The famous slogan "We Can Do It!" captured the determination women showed during the war. By 1944, around six million women were working in manufacturing, being an unprecedented rise. Their contribution not only strengthened the war effort but also laid the foundation for broader changes in women's rights and workplace equality, proving that women were fully capable of succeeding in industrial jobs.

In the United Kingdom, women were similarly recruited into essential roles. The Women's Land Army, created in 1939, addressed labor shortages in agriculture by placing women on farms to grow crops and raise livestock. Women also served in military support units such as the Auxiliary Territorial Service (ATS) and the Women's Royal Naval Service (WRNS). Their duties ranged from driving and clerical work to operating anti-aircraft equipment. These roles helped shift public attitudes about what women could achieve and expanded their presence in traditionally male-dominated professions.

Despite their contributions, women faced criticism and bias. Many doubted women's capability in heavy industry and military roles. Although women proved their competence, they encountered conflicting attitudes—celebrated for their wartime service yet often pressured to return to domestic roles once the war ended. This contrast highlights the limited extent to which society genuinely accepted this change.

After the war, as men returned home, women were urged to leave their wartime jobs and resume traditional domestic responsibilities. However, many resisted, having experienced independence and economic freedom. This tension between old expectations and new aspirations contributed directly to the feminist movements of the 1960s and 1970s. The wartime experiences of women became a foundation for future struggles for equality.

- 56- What does the underlined word "it" in paragraph 1 refer to?  
 1) The beginning of the war 2) Women resisting traditional roles  
 3) Women filling jobs left by men 4) The creation of new military units
- 57- The word "unprecedented" in paragraph 2 is closest in meaning to .....  
 1) unexpected 2) unheard-of 3) slight 4) unnecessary
- 58- According to the passage, the Women's Land Army in the UK was created mainly to...  
 1) train women for combat 2) replace male factory workers  
 3) address labor shortages in agriculture 4) promote gender equality campaigns

**59- Which of the following is TRUE according to the passage?**

- 1) Women in the UK only worked in domestic roles during the war.
- 2) Women in support units like the ATS performed tasks such as driving and clerical work.
- 3) Rosie the Riveter was a real historical person.
- 4) Women were not allowed to operate any military equipment.

**60- Which of the following words does NOT appear in the passage?**

- 1) Independence
- 2) Ammunition
- 3) Equality
- 4) Propaganda

**Passage 2:**

Energy is sustainable if it “meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.” Definitions of sustainable energy usually look at its effects on the environment, the economy, and society. These impacts range from greenhouse gas emissions and air pollution to energy poverty and toxic waste. Renewable energy sources such as wind, hydro, solar, and geothermal energy can cause environmental damage but are generally far more sustainable than fossil fuel sources.

The role of non-renewable energy sources in sustainable energy is controversial. Nuclear power does not produce carbon pollution or air pollution, but has drawbacks that include radioactive waste, the risk of nuclear proliferation, and the risk of accidents. Switching from coal to natural gas has environmental benefits, including a lower climate impact, but may lead to a delay in switching to more sustainable options. Carbon capture and storage can be built into power plants to remove their carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emissions, but this technology is expensive and has rarely been implemented.

Fossil fuels provide 85% of the world’s energy consumption, and the energy system is responsible for 76% of global greenhouse gas emissions. Around 790 million people in developing countries lack access to electricity, and 2.6 billion rely on polluting fuels such as wood or charcoal to cook. Cooking with biomass plus fossil fuel pollution causes an estimated 7 million deaths each year. Limiting global warming to 2 °C (3.6 °F) will require transforming energy production, distribution, storage, and consumption. Universal access to clean electricity can have major benefits to the climate, human health, and the economies of developing countries.

**61- Sustainable energy, according to paragraph 1, considers the effect on all of the following EXCEPT ...**

- 1) the environment
- 2) society
- 3) economic development
- 4) energy storage

**62- Which of the following techniques is used by the author in paragraph 2?**

- 1) Hyperbole
- 2) Concession
- 3) Analogy
- 4) Repetition

**63- The author’s discussion in paragraph 2 suggests that he is ...**

- 1) advocating for the complete abandonment of non-renewable energy sources
- 2) objectively presenting both benefits and drawbacks of non-renewable energy
- 3) prioritizing efficiency over environmental concerns
- 4) promoting nuclear energy as the only safe alternative

**64- According to the passage, which of the following statements is NOT true?**

I. Renewable energy sources such as wind, solar, and hydro completely avoid environmental damage, even though some minor impacts on ecosystems exist.

II. Approximately 800 million people lack access to electricity in developing countries, and over 2.5 billion rely on polluting fuels such as wood or charcoal for cooking.

III. Limiting global warming to 2 °C can be achieved simply by transforming electricity production, without changes to distribution or consumption.

- 1) Only I
- 2) II and III
- 3) I and III
- 4) All of the above

**65- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?**

- 1) How do environmental impacts of geothermal energy compare with solar and wind energy in terms of biodiversity loss?
- 2) Which renewable energy source currently produces the largest share of global electricity, and how is this projected to change?
- 3) What health outcomes have been recorded among populations using biomass fuels for cooking over multiple decades?
- 4) What risk factors are highlighted for non-renewable energy sources when considering their role in sustainable energy?

**Passage 3:**

The French Revolution of 1789, with its enormous cry of “liberté, égalité, fraternité,” sent seismic tremors across the Channel, permanently shaping British Romantic literature, though its legacy was a labyrinth of inspiration and disquiet. William Wordsworth, in *The Prelude*, famously recalled the Revolution’s dawn as “bliss” to be alive, its promise of unshackling human potential from feudal chains igniting his youthful idealism. [1] This oscillation—between exaltation and dread—forged Romanticism’s aesthetic, an unstable alchemy blending revolutionary zeal with introspective melancholy. [2] Samuel Taylor Coleridge, too, grappled with this paradox: his *France: An Ode* rejoices at the Revolution’s liberating vision, only to lament its betrayal under Napoleonic tyranny, a betrayal echoed in the opium-fueled visions of *Kubla Khan*, where utopian creation frays into chaos, haunted by “ancestral voices prophesying war.”

The Revolution, in this light, was a “pharmakon,” as Derrida might term it—both cure and poison—stirring the Romantic imagination to probe the sublime tension between freedom’s ecstasy and the abyss of disorder. William Blake, ever the visionary, wove revolutionary ideals into his mythic cosmologies; his *The French Revolution* envisions a world where “the oppressor’s chain” lies shattered, yet the apocalyptic imagery of *Songs of Experience* warns of liberty’s peril when unbound by moral vision.

This revolutionary spirit transcended politics, reshaping literary form itself. The *Lyrical Ballads*, co-authored by Wordsworth and Coleridge, rejected neoclassical restraint for a democratic poetics, elevating the “common man’s” voice in defiance of aristocratic norms, mirroring the Revolution’s assault on monarchic hierarchies. As Arthur O. Lovejoy argued in *On the Discrimination of Romanticisms*, the Revolution’s influence resists singular definition, splintering into myriad Romantic responses—some utopian, others tragic. [3] Percy Shelley’s *Prometheus Unbound* channels revolutionary defiance into mythic rebellion against cosmic tyranny, while Mary Shelley’s *Frankenstein* (1818) probes the arrogance of creation unbound by ethical limits, a cautionary echo of revolutionary excess. Lord Byron’s *Childe Harold’s Pilgrimage*, meanwhile, casts the Revolution as a background for the restless, alienated hero, embodying liberty’s allure and its discontents. [4]

By the Napoleonic Wars’ close in 1815, the Revolution’s legacy lingered as a paradox: a soaring dream of liberation that, like Icarus, risked falling into anarchy, compelling Romantic poets to navigate the dangerous chasm between aspiration and ruin, a tension that hardened the era’s restless, enduring genius.

66- The underlined word “oscillation” in paragraph 1 is closest in meaning to ... .

- 1) transformation      2) presentation      3) emergence      4) fluctuation

67- According to paragraph 3, which of the following most accurately reflects the nature of the relationship between husband and wife, Percy Shelley and Mary Shelley?

- 1) Collaborative poets, unified in revolutionary ideals  
2) Contrasting visions: Percy’s rebellion, Mary’s caution  
3) Shared utopian dreams, ignoring revolutionary risks  
4) Rivals in literary style, opposing political views

68- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Wordsworth’s *The Prelude* celebrates the French Revolution’s liberating promise, while Coleridge’s *France: An Ode* struggles with its initial idealism and subsequent Napoleonic betrayal.  
2) Blake’s *The French Revolution* imagines a world freed from oppression, but *Songs of Experience* cautions against freedom’s dangers without ethical guidance.  
3) *Lyrical Ballads* adopted a populist style that uplifted ordinary voices, abandoning classical formality and echoing the Revolution’s defiance of royal structures.  
4) Mary Shelley’s *Frankenstein* examines revolutionary overreach, while Byron’s *Childe Harold* appreciates freedom’s chaotic dangers and drawbacks.

69- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) Lovejoy viewed the French Revolution’s influence on Romanticism as too complex to be captured by a unified literary perspective.  
2) Shelley’s work in *Prometheus Unbound* focuses on submitting to cosmic tyranny, portrays it as a mythical theme, rather than defying it through revolutionary ideals.  
3) Romantic poets saw the Revolution’s legacy as akin to Icarus, symbolizing a complete rejection of liberation in favor of order, as the revolution embraces anarchy without a desirable outcome.  
4) The Romantic aesthetic was shaped by a consistent celebration of revolutionary ideals, minimizing any introspective doubts.

70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage? Yet, as the Revolution descended into the Terror’s guillotine-shadowed chaos, his Letters on the French Revolution reveal a poet pulling back in disillusionment, his early passion giving way to a conservative retreat that colored his later works.

- 1) [4]      2) [3]      3) [2]      4) [1]

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۲۱۱ شروع می شود، دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.



# دَفتر چَه سؤال ؟

عمومی دوازدهم  
رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان  
۱۰ بهمن ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

| نام درس           | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|-------------------|------------|------------|--------------|
| فارسی ۳           | ۱۰         | ۲۱۱ - ۲۲۰  | ۱۰           |
| عربی، زبان قرآن ۳ | ۱۰         | ۲۲۱ - ۲۳۰  | ۱۰           |
| دین و زندگی ۳     | ۱۰         | ۲۳۱ - ۲۴۰  | ۱۰           |
| زبان انگلیسی ۳    | ۱۰         | ۲۴۱ - ۲۵۰  | ۱۰           |
| جمع دروس عمومی    | ۴۰         | —          | ۴۰           |

مراحان

|                 |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| فارسی           | حسن افتاده، سعید جعفری، نازنین فاطمه حاجیلو، محسن فدایی          |
| عربی، زبان قرآن | آرمین ساعدپناه، محمدرضا سوری، حمیدرضا قاندامینی، افشین کرمان فرد |
| دین و زندگی     | محسن بیاتی، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی            |
| زبان انگلیسی    | رحمت اله استیری، محمد مهدی دغلاوی، آرمین رحمانی                  |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس         | مسئول درس و گزینشگر | گروه ویراستاری           | رتبه برتر   | مسئول درس های مستندسازی                             |
|-----------------|---------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| فارسی           | نازنین فاطمه حاجیلو | محسن اصغری، مرتضی منشاری | —           | فریبا رثوفی، مهدی یعقوبیان، مائده ملکی، محسن جمشیدی |
| عربی، زبان قرآن | آرمین ساعدپناه      | درویشعلی ابراهیمی        | —           | لیلا ایزدی، زهرا شمسایی، مهدی یعقوبیان              |
| دین و زندگی     | بهنام رسولی         | امیرمهدی افشار           | فاطمه محمدی | سجاد حقیقی پور، مجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آراتی   |
| اقلیت های مذهبی | دیورا حاتاتیان      | معصومه شاعری             | —           | —                                                   |
| زبان انگلیسی    | رحمت اله استیری     | طاها اصغریان، فاطمه نقدی | آترین صبا   | سپهر اشتیاقی، علیرضا رمضانزاده                      |

کلاس های آنلاین عمومی

| نام درس           | نام دبیر       | روز      | ساعت    |
|-------------------|----------------|----------|---------|
| زبان انگلیسی ۳    | محدثه مرآتی    | سه شنبه  | ۱۷ - ۱۸ |
| عربی، زبان قرآن ۳ | ابوطالب درانی  | سه شنبه  | ۱۹ - ۲۰ |
| دین و زندگی ۳     | سجاد حقیقی پور | چهارشنبه | ۱۹ - ۲۰ |
| فارسی ۳           | نازنین حاجیلو  | پنجشنبه  | ۱۹ - ۲۰ |

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| مدیر گروه                    | الهام محمدی                                 |
| مسئول دفترچه                 | معصومه شاعری                                |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی |
| حروف نگار و صفحه آرا         | زهرا تاجیک                                  |
| ناظر چاپ                     | سوران نعیمی                                 |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳۳



۱۰ دقیقه

فارسی ۳

ادبیات انقلاب اسلامی  
(فصل شکوفایی)  
درس ۱۰  
صفحه ۸۴ تا ۸۹

۲۱۱- واژه مشخص شده در کدام گزینه، درست معنا شده است؟

- (۱) آن جا در آن برخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید، چشمان تار من و تو؟ (فاصله بین قیامت و آخرت)
- (۲) بی آن که زبان به کمتر داعیه‌ای گشاده باشم، سراسر کرامت باشم. (ادعا)
- (۳) پاداش هر زخمه سنگی را دست‌های کریم تو میوه‌ای چند شیرین ایشار کند. (سختی)
- (۴) سراسر کرامت باشم و سراپا گشاده‌دستی. (بخشنده)

۲۱۲- در بیت کدام گزینه، واژه‌های دارای هم‌آوا نمی‌بایند؟

- (۱) فراش باد صبا را گفته تا فرشِ زمردین بگسترد و دایه ابر بهاری را فرموده ...
- (۲) با دانشنامه رشته حقوق قضایی، به سراغ دادگستری رفتم تا قاضی شوم و درخت بیداد را از بیخ و بن براندازم.
- (۳) غرق غباریم و غربت، با من بیا سمت باران صد جویبار است این جا، در انتظار من و تو
- (۴) می‌تواند حلقه بر در زد حریم حسن را در رگ جان هر که را چون زلف، پیچ و تاب هست

۲۱۳- با توجه به واژه‌های مشخص شده در هر گزینه، نقش دستوری نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو امروز می‌آید از باغ، بوی بهار من و تو (مضاف‌الیه)
- (۲) آن جا در آن برخ سرد، در کوچه‌های غم و درد غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو (مفعول)
- (۳) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو (نهاد)
- (۴) چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو (مسند)

۲۱۴- کدام گزینه، تحلیل نادرستی با توجه به ابیات زیر می‌باشد؟

- الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو
- ب) این فصل، فصل من و توست، فصل شکوفایی ما برخیز با گل بخوانیم اینک بهار من و تو

- (۱) در مصراع اول بیت «الف» یک جمله ساده یافت می‌شود.
- (۲) نوع هر دو «واو» موجود در بیت «ب»، یکسان بوده و در این بیت فقط یک ترکیب وصفی وجود دارد.
- (۳) عبارت «جان سپردیم» در بیت «الف» جمله پیرو است و این بیت چهار جمله دارد.
- (۴) نقش دستوری هر سه واژه «فصل» در بیت «ب» یکسان بوده و نوع حذف فعل در مصراع اول این بیت معنایی است.

۲۱۵- «غبار»، «جویبار» و «دریا» در ابیات داده شده، به ترتیب نماد چه هستند؟

- غرق غباریم و غربت، با من بیا سمت باران صد جویبار است این جا، در انتظار من و تو
- چون رود امیدوارم بی‌تابم و بی‌قرارم من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو

- (۱) آلودگی ظلم، خنکی، بازگشت به سوی خدا (۲) کهنگی تاریخ، پاکی، بازگشت به سوی خدا
- (۳) کهنگی تاریخ، پاکیزگی، اتحاد و همبستگی (۴) آلودگی ظلم، جنبش و پاکی، اتحاد و همبستگی



۲۱۶- تمام آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر به کار رفته‌اند؟

«دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و تو»

- (۱) تشخیص، مجاز، جناس، ایهام تناسب  
(۲) جناس، مجاز، حسن تعلیل، تشبیه  
(۳) تشخیص، تضاد، استعاره، ایهام  
(۴) جناس، تضاد، حس آمیزی، استعاره

۲۱۷- کدام اثر، در نوع «ادبیات انقلاب اسلامی» جای می‌گیرد؟

- (۱) دیوان اشعار ملک‌الشعرا بهار  
(۲) روایت سنگسازان  
(۳) بخارای من، ایل من  
(۴) دری به خانه خورشید

۲۱۸- مفهوم «دوران ستم و خودکامگی» در کدام یک از بیت‌های زیر یافت می‌شود؟

- (الف) آن جا در آن برزخ سرد در کوچه‌های غم و درد  
غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟  
(ب) این فصل، فصل من و توست فصل شکوفایی ما  
برخیز با گل بخوانیم اینک بهار من و تو  
(پ) با این نسیم سحرخیز برخیز اگر جان سپردیم  
در باغ می‌ماند ای دوست گل یادگار من و تو  
(ت) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ  
امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و تو

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ت» (۳) «ب» و «ت» (۴) «ب» و «پ»

۲۱۹- مفهوم کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) پاداش هر زخمه سنگی را دست‌های کریم تو میوه‌ای چند شیرین ایثار کند.  
(۲) تیرانا! من از طبیعت آموختم که همانند با درختان بارور، سراسر کرامت باشم.  
(۳) بدین سعادت رهنمون بود تا هرگز فریب آزاده‌مردم را از خویشتن بتی نسازم.  
(۴) سپاس خورشید را که هر بامداد بر سر تو زرافشانی می‌کند و ابر، گوهر.

۲۲۰- کدام گزینه، دقیق‌تر معنا شده است؟

- (۱) تیرانا! اگرم هیچ در سرنوشت از آزادی بهره‌ای باشد ... ای تیران! اگر در سرنوشت از آزادی من، برایم هیچ نصیبی نباشد ...  
(۲) همینم از آفریدگار، سپاس‌گزاری بس که بدین سعادت رهنمون بود... از آفریدگار، همین سپاس‌گزاری من بس باشد که به این سعادت من، راهنما باشد ...  
(۳) سپاس خورشید را که به هر بامداد، بر سر تو زرافشانی می‌کند و ابر، گوهر: از خورشید سپاس‌گزاری می‌کنم که بر هر کسی در بامداد، نور خود را می‌تاباند و بر هر ابری، پرتو خود را.  
(۴) می‌بایست همانند با درختان بارور، بخشنده‌گی و ایثار را سراپا دست باشی: حتماً هم‌چون درختان میوه‌دار، سراسر بخشنده‌گی و ایثار باش.



۱۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۳  
الکُتُبُ طعامُ الفِکرِ  
درس ۳  
صفحة ۳۳ تا ۳۷

عربی، زبان قرآن ۳

۲۲۱- عَيْنَ الكلمة الغريبة:

- (۱) شاعر (۲) كاتب  
(۳) مُفَكِّر (۴) ثانویة

۲۲۲- عَيْنَ الصَّحیح فی ترجمة المفردات المعیَّنة:

- (۱) لا یُمْکِنُ التَّحْدِیدُ فی اختیارِ الکُتُبِ. (مجبور کردن)  
(۲) لا أَظُنُّ أَنَّ هُنَاکَ کُتُباً مکرَّرةً. (وجود داشته باشد)  
(۳) إِنَّ قِراءةَ الموضوع الواحد أمتَعُ مِنْ قِراءةِ الموضوعات المتعددة. (سودمندتر)  
(۴) إِنِّي وَاثِقٌ أَنَّ کُلَّ کَاتِبٍ قَدْ وَصَفَهُ بِأوصافٍ لا تُشْبِهُ أوصافَ الکُتَابِ الْآخَرِینَ. (آگاه)

■ عَيْنَ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة من العربية: (۲۲۳ - ۲۲۶)

۲۲۳- «تَعَلَّمَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ السِّيَاحِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصرَ لِرِيزَارَةِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.»:

- (۱) انگلیسی را از گردشگرانی که برای دیدن آثار تاریخی به مصر می آمدند، یاد گرفت.  
(۲) از گردشگرانی که برای دیدن اثرهای تاریخی به کشور مصر آمدند، زبان انگلیسی را یاد گرفت.  
(۳) از گردشگرانی که برای دیدن آثار تاریخی به مصر آمده بودند، زبان انگلیسی را یاد می گرفت.  
(۴) انگلیسی را از گردشگرانی که آثار تاریخی مصر را می دیدند، فرا گرفت.

۲۲۴- «الْعِلْمُ صَيْدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدٌ فَقَيِّدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ.»: دانش ...

- (۱) شکاری است که با نوشتن می توان آن را به بند آورد.  
(۲) شکار است و نوشتن بند؛ پس دانش را با نوشتن به بند آورید.  
(۳) صید است و نوشتن به بند کشیدن آن؛ پس دانش را در کتاب به بند آورید.  
(۴) مانند شکار است و کتاب بند؛ پس دانش را با نوشتن آن به بند آورید.

۲۲۵- «يُقَالُ إِنَّ الْعَقَادَ لَمْ يَدْرُسْ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِعَدَمِ وُجُودِ الْمَدْرَسَةِ فِي مُحَافَظَةِ نَشَأِ فِيهَا.»:

- (۱) گفته می شود عقاد به دلیل نبود مدرسه ای در شهری که در آن به دنیا آمده بود، جز در دوره ابتدایی نتوانست درس بخواند.  
(۲) گفته اند که عقاد به خاطر عدم وجود مدرسه در شهری که در آن پرورش یافت، جز در دوره ابتدایی درس نخواند.  
(۳) می گویند عقاد به دلیل نبود یک مدرسه در استانی که در آن به دنیا آمده بود، تنها در دوره ابتدایی توانست درس بخواند.  
(۴) گفته می شود عقاد به خاطر عدم وجود مدرسه در استانی که در آن پرورش یافت، فقط در دوره ابتدایی درس خواند.



## ۲۲۶- عین الخطأ:

- (۱) ما اسْتَطَاعَتْ أُسْرَتُهُ أَنْ تُرْسِلَهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ: خانواده‌اش نتوانست او را به قاهره بفرستد.
- (۲) لِكَلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ وَ الْكُتُبُ طَعَامُ الْفِكْرِ: هر اندیشه‌ای خوراکی دارد و کتاب‌ها خوراک اندیشه‌اند.
- (۳) السَّيَّاحُ الَّذِينَ كَانُوا أَتَوْا إِلَى مِصْرَ، يَزُورُونَ الْأَهْرَامَ: گردشگرانی که به مصر آمده بودند، از اهرام بازدید می‌کردند.
- (۴) كَانَ الْعَقَّادُ أَدِيبًا وَ صَحْفِيًّا وَ شَاعِرًا مِصْرِيًّا: عقاد ادیب و نویسنده و شاعری مصری بود.

## ۲۲۷- عین الخطأ في ترجمة الأفعال:

- (۱) يُقَالُ إِنَّهُ أُرْسِلَ إِلَى الْقَاهِرَةِ. (فرستاده شد)
  - (۲) كَانَ الْعَقَّادُ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحُرِّيَّةَ. (نمی‌بیند)
  - (۳) رَبَّ كِتَابٍ قَدْ يَتَصَفَّحُهُ الْقَارِئُ. (گاهی مطالعه می‌شود)
  - (۴) أَمَّا الْكِتَابُ الْمُفِيدُ فَهُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ. (می‌افزاید)
- ۲۲۸- عین الصحیح حول الكلمتين المعینتين: (على الترتیب)

«بعضُ كُتَابِنَا مِنْ أَهَمِّ كُتَابِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.»

- (۱) اسم الفاعل - اسم المبالغة
  - (۲) اسم المبالغة - اسم الفاعل
  - (۳) اسم التفضيل - اسم الفاعل
  - (۴) اسم المكان - اسم المبالغة
- ۲۲۹- عین الصحیح في المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطّ:

«الْكِتَابُ الْمُفِيدُ يَزِيدُ مَعْرِفَةَ الْإِنْسَانِ فِي الْحَيَاةِ وَ قُوَّتَهُ عَلَى الْفَهْمِ.»

- (۱) مَعْرِفَةٌ: فاعل
- (۲) الْمُفِيدُ: خبر
- (۳) الْإِنْسَانُ: صفة
- (۴) الْكِتَابُ: مبتدأ

۲۳۰- «كُتِبْنَا تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلَى مَرِّ آلَافِ السِّنِينَ.»؛ عین الخطأ عن المحلّ الإعرابيّ لما تحته خطّ:

- (۱) مَرَّ: مجرور بحرف جرّ
- (۲) تَجَارِبُ: خبر
- (۳) الْأُمَمُ: مضاف إليه
- (۴) نَا: مبتدأ



۱۰ دقیقه

بازگشت

درس ۷

صفحه ۷۶ تا صفحه ۹۰

دین و زندگی ۳

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئول حوزه دریافت نمایید.

۲۳۱- امام کاظم (ع) با بیان کدام شرط بندگی تیری بر قلب بشر بن حارث ایجاد نمود؟

(۱) این بساط را پهن نمی‌کرد.

(۲) اگر آزاد می‌بود.

(۳) حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت.

(۴) اگر پرهیزکار و خداپرست می‌بود.

۲۳۲- در حدیث قدسی «... اگر آنان که از من روی گردانده‌اند، می‌دانستند که چگونه انتظار آن‌ها را می‌کشم ...»، مخاطب خداوند کدام یک از پیامبران

است و اشتیاق خداوند نسبت به توبه‌کنندگان چگونه توصیف شده است؟

(۱) داود - از شوق آمدن به سوی من هر لحظه آرزوی مرگ می‌کردند.

(۲) داود - از شوق آمدن به سوی من جان می‌دادند.

(۳) موسی - از شوق آمدن به سوی من جان می‌دادند.

(۴) موسی - از شوق آمدن به سوی من هر لحظه آرزوی مرگ می‌کردند.

۲۳۳- شرط تبدیل شدن گناه به حسنات چیست و علت چنین امری وجود چه ویژگی در خداوند است؟

(۱) توبه به همراه ایمان و عمل صالح - آمرزنده و مهربان بودن خداوند

(۲) توبه به همراه ایمان و عمل صالح - پایبند به وفای عهد بودن خداوند

(۳) توبه به خصوص در جوانی - آمرزنده و مهربان بودن خداوند

(۴) توبه به خصوص در جوانی - پایبند به وفای عهد بودن خداوند

۲۳۴- «توبه» در لغت به چه معناست و از نظر امام باقر (ع) شرط توبه‌کردن چیست؟

(۱) بازگشت - پشیمانی

(۲) بازگشت - توبه زبانی

(۳) بازگشت از گناه به سمت خدا- پشیمانی

(۴) بازگشت از گناه به سمت خدا- توبه زبانی

۲۳۵- کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

الف) توفیق توبه همیشه میسر است و در توبه همواره باز است.

ب) با توبه همه گناهان حتی شرک هم بخشیده می‌شود.

ج) «التائب من الذنب کمن لا ذنب له» مربوط به تخلیه است.

د) آدمی هر چقدر بد هم باشد با توبه واقعی، شاید خداوند توبه‌اش را بپذیرد.

(۱) الف - ب

(۲) ب - ج

(۳) ج - د

(۴) الف - ج



۲۳۶- شیطان در راستای چه امری تلاش فراوانی می‌کند و به‌کار بردن حيله و فریب از جانب ایشان به چه منظوری بوده است؟

- (۱) دورکردن انسان از توبه - ممانعت از توبه انسان‌ها  
(۲) ممانعت از توبه انسان‌ها - ناامیدکردن از رحمت الهی  
(۳) ناامیدکردن از رحمت الهی - ممانعت از توبه انسان‌ها  
(۴) ممانعت از توبه انسان‌ها - گام به گام کشاندن انسان به سوی گناه

۲۳۷- کدام حيله شیطان بیشتر برای همراه کردن جوانان به‌کار می‌رود و مسبب چه امری می‌شود؟

- (۱) به تأخیر انداختن توبه - غرق شدن در فساد و آلودگی  
(۲) ناامیدکردن از رحمت الهی - غرق شدن در فساد و آلودگی  
(۳) به تأخیر انداختن توبه - عادت جوان به گناه  
(۴) ناامیدکردن از رحمت الهی - عادت جوان به گناه

۲۳۸- برای معالجه و اصلاح جامعه از انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه‌گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاک‌دامنی و ... مهم‌ترین شیوه و راهکار چیست و در صورتی‌که مردم کوتاهی کنند و این انحرافات ریشه بدواند، در نهایت نیاز به چه امری ضرورت پیدا می‌کند؟

- (۱) انجام وظیفه نظارت همگانی در جامعه - جلوگیری از قوی‌تر و محکم‌تر شدن تا به تمام سطح جامعه نفوذ نکند.  
(۲) بازگشت به درگاه الهی و مراعات حقوق دیگران - جلوگیری از قوی‌تر و محکم‌تر شدن تا به تمام سطح جامعه نفوذ نکند.  
(۳) بازگشت به درگاه الهی و مراعات حقوق دیگران - نیاز به تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی  
(۴) انجام وظیفه نظارت همگانی در جامعه - نیاز به تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی

۲۳۹- اگر از ما بپرسند مهم‌ترین حق خداوند کدام است در پاسخ چه می‌گوییم و جبران آن چگونه است؟

- (۱) حق اطاعت و بندگی - ادا کردن حقوق مادی و معنوی و رضایت مردم در حد توان  
(۲) حق اطاعت و بندگی - به‌جا آوردن عبادت‌های ترک شده و قضای تدریجی آن‌ها  
(۳) رعایت و جبران حقوق مردم - به‌جا آوردن عبادت‌های ترک شده و قضای تدریجی آن‌ها  
(۴) رعایت و جبران حقوق مردم - ادا کردن حقوق مادی و معنوی و رضایت مردم در حد توان

۲۴۰- بهترین زمان توبه چه زمانی است و صفات ناپسند در وجود انسان شبیه به چیست؟

- (۱) سراسر عمر انسان ظرف زمان توبه است - ریشه نهالی است که ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد ولی با گذر زمان نفوذ آن بیشتر می‌شود.  
(۲) دوره‌ای که امکان توبه بیشتر و آسان‌تر است - ریشه نهالی است که ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد ولی با گذر زمان نفوذ آن بیشتر می‌شود.  
(۳) دوره‌ای که امکان توبه بیشتر و آسان‌تر است - مانند طناب‌هایی که به پای انسان بسته شده و هر چه زمان می‌گذرد محکم‌تر می‌گردد.  
(۴) سراسر عمر انسان ظرف زمان توبه است - مانند طناب‌هایی که به پای انسان بسته شده و هر چه زمان می‌گذرد محکم‌تر می‌گردد.



## زبان انگلیسی ۳

۱۰ دقیقه

Look it Up!

درس ۲

صفحة ۶۰ تا ۶۹

**PART A: Vocabulary and Grammar**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

241- If he studied more seriously, he ... much better grades in every subject.

- 1) will achieve                      2) would achieve                      3) achieves                      4) achieved

242- We would start our small business this month if my parents ... the idea.

- 1) support                      2) would support                      3) have support                      4) supported

243- If I knew her phone number, ... her immediately to clarify the situation.

- 1) I might call                      2) could I call                      3) would call                      4) calling

244- Scientists use powerful radio antennas to ... important research data to observatories located in distant regions.

- 1) explain                      2) surround                      3) respect                      4) transmit

245- The professor made several online resources ... to help students study more effectively.

- 1) imaginary                      2) available                      3) immediate                      4) direct

246- The library provides free ... to computers and books for people who cannot afford their own.

- 1) access                      2) addiction                      3) culture                      4) device

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Last Saturday our school team played the season's final match. The sky was dark and heavy rain began the moment the referee blew the whistle; within minutes the grass turned into a muddy lake and the orange ball kept stopping in deep puddles. Our white shirts soon became brown, but no one wanted to quit. In the twenty-third minute, Reza slid through the water and scored with a kick that sprayed water like a fountain, and we cheered so loudly even the thunder seemed quiet. The other team equalized just before half-time.

With only one minute left, I stood at the corner flag, took a breath, and kicked the ball hard; it curved high, bounced once in front of the goal, and slowly rolled inside the far post as the keeper slipped. The rain stopped the instant the final whistle blew. Cold, soaked and laughing, we lifted the small silver cup above our heads while parents took blurry photos we know we will laugh at for years.

247- What is the main idea of the passage?

- 1) Parents enjoy taking photos.                      2) Reza is the best player on the team.  
3) Rain makes football impossible.                      4) The school team won a cup on a rainy day.

248- Which of the following was NOT mentioned in the passage?

- 1) The color of the ball                      2) The name of the first goalscorer  
3) The name of the referee                      4) The color of the shirts

249- The word "it" in paragraph 2 refers to ... .

- 1) the corner                      2) the kick                      3) the ball                      4) the cup

250- According to the passage, which of the following sentences is TRUE?

- 1) The game was stopped because of thunder.  
2) The winning goal was scored from a corner kick.  
3) The team wore orange shirts.  
4) The rain continued after the final whistle.



# دفترچه سؤال ?

## فرهنگیان

### (تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد)

۱۰ بهمن ماه ۱۴۰۴

#### تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

| نام درس              | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|----------------------|------------|------------|--------------|
| تعلیم و تربیت اسلامی | ۲۰         | ۲۵۱ - ۲۷۰  | ۲۰           |
| هوش و استعداد معلّمی | ۲۰         | ۲۷۱ - ۲۹۰  | ۴۰           |
| جمع دروس             | ۴۰         | —          | ۶۰           |

#### طراحان به ترتیب حروف الفبا

|                      |                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| تعلیم و تربیت اسلامی | یاسین ساعدی، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی، محسن بیاتی          |
| هوش و استعداد معلّمی | حمید لنجان‌زاده اصفهانی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی، فاطمه راسخ، حمید گنجی |

#### گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

| نام درس              | مسئول درس               | مسئول دفترچه | گروه ویراستاری | مسئول درس‌های مستندسازی | ویراستاران مستندسازی                   |
|----------------------|-------------------------|--------------|----------------|-------------------------|----------------------------------------|
| تعلیم و تربیت اسلامی | یاسین ساعدی             | حامد کریمی   | سکینه گلشنی    | سجاد حقیقی‌پور          | علی ابراهیمی آرانی<br>سیدمجتبی رضازاده |
| هوش و استعداد معلّمی | حمید لنجان‌زاده اصفهانی |              | فاطمه راسخ     | علیرضا همایون‌خواه      | پریا اقبالی، بیتا مرادی                |

|                              |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| مدیر گروه                    | حمید لنجان‌زاده اصفهانی                            |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه |
| حروف‌نگار و صفحه‌آرا         | معصومه روحانیان                                    |

#### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                 |
|-----------------|
| صفحه ۹۶ تا ۱۰۴  |
| صفحه ۹۸ تا ۱۰۶  |
| صفحه ۱۹۶ تا ۲۰۴ |
| صفحه ۱۳۸ تا ۱۴۴ |
| صفحه ۱۵ تا ۲۹   |

۲۵۱- سخن امام علی (ع) در مورد زیرک‌ترین انسان مربوط به کدام یک از اقدامات لازم برای ثابت ماندن در مسیر قرب الهی است؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت
- (۲) عهد بستن با خدا
- (۳) مراقبت
- (۴) محاسبه و ارزیابی

۲۵۲- سرنوشت ابدی انسان‌ها بر چه اساسی تعیین می‌شود و بازتاب تصمیم و عزم برای حرکت به سوی قرب الهی چیست؟

- (۱) اهداف انتخاب شده - عملی ساختن انتخاب خود
- (۲) اهداف انتخاب شده - خشنودی خداوند
- (۳) اعمال دنیوی - خشنودی خداوند
- (۴) اعمال دنیوی - عملی ساختن انتخاب خود

۲۵۳- کدام گزینه از آثار عزم قوی نیست؟

- (۱) تحمل سختی‌ها برای رسیدن به هدف معین
- (۲) استواری بر هدف
- (۳) راهنمایی کردن و کمک به دیگران در مشکلات
- (۴) شکیبایی

۲۵۴- خداوند در آیه ۷۷ سورة آل عمران سرنوشت کسانی را که «پیمان‌های الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند» چه می‌داند؟

- (۱) سهم آن‌ها از آخرت فقط جهنم است.
- (۲) آن‌ها همنشین پیمان‌شکنان خواهند شد.
- (۳) آن‌ها بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت و خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید.
- (۴) روح آن‌ها هرگز به دیدار خانواده خود اجازه برگشت ندارد.

۲۵۵- مطابق حدیث علوی، «علیت» و «راه‌حل» از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها چیست؟

- (۱) گذشت ایام - محاسبه
- (۲) نافرمانی از الگوها - محاسبه
- (۳) گذشت ایام - مراقبت
- (۴) نافرمانی از الگوها - مراقبت

۲۵۶- مهم‌ترین نکته در تبیین ضرورت وجود الگوها و پیروی از پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) برای حرکت در مسیر هدف چیست؟

- (۱) اسوه قرار دادن اهل بیت (ع) به معنای عمل در حد آن‌ها و نزدیک‌تر کردن راه خود به آن‌هاست.
- (۲) اسوه بودن در اموری است که همواره برای بشر خوب و با ارزش بوده‌اند.
- (۳) وجود الگوها به ما ثابت می‌کند که مسیر حرکت، راهی موفقیت‌آمیز است.
- (۴) می‌توان از الگوها کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

۲۵۷- علت آن که انسان می‌بایست پس از ارزیابی خود، در صورت موفق بودن در انجام عهد و پیمان، خداوند را سپاس گوید چیست؟

- (۱) به ما انسان‌ها وعده بهشت داده است.

- (۲) او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست.

- (۳) شکرگزاری بعد از هر موفقیتی برای انسان‌ها جایز است.

- (۴) شکر و سپاسگزاری از خداوند، سبب پایداری عهد ما با او می‌شود.

۲۵۸- پیشوایان ما با تکیه بر کدام مورد توانستند عزتمندانه زندگی کنند و در سخت‌ترین شرایط هیچگاه تن به ذلت و خواری ندهند و قرآن کریم چند بار خداوند را با واژه «عزت»، توصیف کرده است؟

- (۲) بندگی خداوند و پیوند با او - ۹۵ بار

- (۴) بندگی خداوند و پیوند با او - بیش از ۹۵ بار

- (۱) ایمان قلبی به خدا و قیام بر علیه مستکبران - ۹۵ بار

- (۳) ایمان قلبی به خدا و قیام بر علیه مستکبران - بیش از ۹۵ بار

۲۵۹- کدام گزینه در مورد تمایلات دانی، صحیح نیست؟

- (۱) تمایلات دانی در ذات خود بد نیستند.

- (۳) حد و مرز تمایلات دانی را هر انسانی می‌داند.

- (۲) بدون تمایلات دانی زندگی سخت و مشکل خواهد بود.

- (۴) انسان در صورت بهره‌مندی درست از آن‌ها به رشد و کمال می‌رسد.

۲۶۰- با تدبر در آیه شریفه «مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ ...» راه دستیابی به عزت چیست؟

- (۲) دوری از گناه

- (۴) وصل شدن به سرچشمه عزت الهی

- (۱) انجام عمل صالح

- (۳) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۲۶۱- با دقت در مفهوم آیه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ...»، عاقبت کسانی که بدی پیشه کردند، چیست؟

- (۱) جزای بد به اندازه ده برابر اندازه عملشان می‌بینند و با خواری به جهنم افکنده می‌شوند.
- (۲) جزای بد به اندازه ده برابر اندازه عملشان می‌بینند و بر چهره آنان، غبار ذلت می‌نشیند.
- (۳) جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و با خواری به جهنم افکنده می‌شوند.
- (۴) جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان، غبار ذلت می‌نشیند.

۲۶۲- وضع احکام از سوی خداوند به منظور بهرهمندی بهتر انسان از کدام دسته تمایلات است و علت وضع این احکام چیست؟

- (۱) تمایلات عالی - تا در عین بهرهمندی از آن‌ها به رشد و کمال واقعی خود برسد.
- (۲) تمایلات دانی - تا تمایلات معنوی در ما پرورش پیدا کند و آن زیبایی‌ها وجودمان را فرا گیرد.
- (۳) تمایلات عالی - تا ایستادگی در مقابل تمایلات منفی را تمرین کند و عزت نفس خود را تقویت کند.
- (۴) تمایلات دانی - تا با بهرهمندی از آن‌ها به رشد و کمال واقعی خود برسد.

۲۶۳- منظور از نزدیک‌تر بودن نوجوانان و جوانان به آسمان از دیدگاه پیامبر (ص) چیست؟

- (۱) عدم عادت به گناه
- (۲) ریشه‌دار نبودن خواسته‌های نامشروع
- (۳) قوی‌تر بودن گرایش به خوبی‌ها در آن‌ها
- (۴) مقاومت در برابر خواسته‌های نامشروع

۲۶۴- وقتی می‌گویند خداوند «عزیز» است، معنایش چیست؟

- (۱) این که خداوند بهترین روزی‌دهندگان است و کسی از رحمت او ناامید نمی‌شود.
- (۲) خداوند دوستدار کسانی است که خدا را تنها دوستدار خود بدانند.
- (۳) خدا توبه انسان‌های گناهکار را می‌پذیرد و با مهربانی از آنان استقبال می‌کند.
- (۴) کسی نمی‌تواند در اراده خداوند نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.

۲۶۵- حدیث «اطلبوا العلم من المهدی الى اللحد» با کدام ارزش شغل شریف معلمی مرتبط است و کدام مورد بیانگر پاسخ عالمان به رشک برندگان به ثروت

قارون بود؟

- (۱) تربیت کار خداست - «و یضع عنهم إصرهم»
- (۲) تربیت کار خداست - «و یلکم ثواب الله خیر»
- (۳) کار خود را مقدس بدانیم. - «و یلکم ثواب الله خیر»
- (۴) کار خود را مقدس بدانیم. - «و یضع عنهم إصرهم»

۲۶۶- در کدام عبارت می‌توان نشانه یک فقیه را جستجو کرد و کدام عبارت شریفه مهر تأییدی بر آن است؟

- (۱) در تشخیص دنیا و آخرت اشتباه نمی‌کند. - «و انقذهم من اعدائهم»
- (۲) در تشخیص دنیا و آخرت اشتباه نمی‌کند. - «أقرأ باسم ربک»
- (۳) مردم را از شر دشمنانشان آزاد می‌سازد. - «أقرأ باسم ربک»
- (۴) مردم را از شر دشمنانشان آزاد می‌سازد. - «و انقذهم من اعدائهم»

۲۶۷- رسول الله (ص) برای این موضوع که «انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد» کدام تعبیر را به کار برده‌اند و کدام عبارت شریفه مؤید غفلت از

قیامت است؟

- (۱) حیات‌بخش جان انسان‌ها - «نسوا يوم الحساب»
- (۲) حیات‌بخش جان انسان‌ها - «کذلک انتک آیاتنا فَنَسِیَتْهَا»
- (۳) بالاترین صدقات - «کذلک انتک آیاتنا فَنَسِیَتْهَا»
- (۴) بالاترین صدقات - «نسوا يوم الحساب»

۲۶۸- کدام عبارت شریفه بیانگر علت «پست‌تر شدن انسان‌ها از حیوانات» است و خداوند در آیات ابتدایی سوره قلم ارزش علم را چگونه بیان می‌کند؟

- (۱) «اولئک کالانعام بل هم اضلّ» - تقدم بیان آموزش بر آفرینش انسان
- (۲) «اولئک کالانعام بل هم اضلّ» - سوگند خوردن به قلم و آن چه نوشته می‌شود.
- (۳) «اولئک هم الغافلون» - سوگند خوردن به قلم و آن چه نوشته می‌شود.
- (۴) «اولئک هم الغافلون» - تقدم بیان آموزش بر آفرینش انسان

۲۶۹- به ترتیب، کدام عبارت قرآنی بیش از همه در قرآن برای توصیف انبیا (ع) به کار رفته است و این عبارت نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ يَزَكِّيهِمْ» - کار پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است.

- (۲) «وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» - کار پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است.

- (۳) «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ يَزَكِّيهِمْ» - پیامبران با انجام وظایف جهاد در راه خدا و امر به معروف و نهی از منکر، بهترین الگو برای ما هستند.

- (۴) «وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» - پیامبران با انجام وظایف جهاد در راه خدا و امر به معروف و نهی از منکر، بهترین الگو برای ما هستند.

۲۷۰- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«سیزده آیه‌ای که در قرآن به سؤال‌های مردم از پیامبر اکرم (ص) اختصاص یافته با کدام کلمه همراه است و مبارک‌ترین کاری که خداوند آن را بر

دوش انبیا و اوصیا (ع) گذاشته، چیست؟»

- (۱) «يُعَلِّمُهُمُ» - عبادت و بندگی
- (۲) «يُعَلِّمُهُمُ» - تعلیم و تربیت
- (۳) «يسئلونک» - تعلیم و تربیت
- (۴) «يسئلونک» - عبادت و بندگی

## استعداد تحلیلی

\* بر اساس متن زیر به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

جهانی شدن، فرایندی است که طی آن، ارتباطات و وابستگی‌های متقابل بین کشورها و جوامع در سطح جهان افزایش می‌یابد. این فرایند شامل ابعاد مختلفی نظیر جهانی شدن اقتصادی یعنی تجارت و سرمایه‌گذاری بین‌المللی، فرهنگی یعنی انتشار ایده‌ها و سبک زندگی، سیاسی یعنی نقش سازمان‌های بین‌المللی و فناوری یعنی توسعه ارتباطات است. جهانی شدن هم فرصت‌هایی برای توسعه و تبادل فرهنگی ایجاد می‌کند و هم چالش‌هایی نظیر نابرابری، از دست دادن هویت‌های محلی و افزایش آسیب‌پذیری در برابر بحران‌های جهانی به همراه دارد.

۲۷۱- چگونه جهانی شدن اقتصادی ممکن است باعث «از دست دادن هویت‌های محلی» شود؟

(۱) با افزایش مهاجرت نیروی کار به کشورهای دیگر.

(۲) با فرهنگ‌سازی‌های ناشی از ورود کالاهای جهانی و جایگزینی کالاها و فرهنگ‌های محلی.

(۳) با کاهش تعرفه‌های گمرکی و افزایش رقابت برای تولیدکنندگان داخلی.

(۴) با افزایش سرمایه‌گذاری خارجی در کشورهای در حال توسعه.

۲۷۲- توسعه ارتباطات و فناوری، چگونه ممکن است به «افزایش آسیب‌پذیری در برابر بحران‌های جهانی» منجر شود؟

(۱) با تسهیل تبادل اطلاعات و دانش در مورد بحران‌ها.

(۲) با ایجاد شبکه‌های ارتباطی قوی‌تر که در زمان بحران از هم می‌پاشند.

(۳) با سرعت‌بخشیدن به انتشار اطلاعات نادرست یا ایجاد وحشت در زمان بحران.

(۴) با کاهش توانایی کشورها برای همکاری در حل بحران‌ها.

۲۷۳- «هویت» یعنی احساسی از خود که یک فرد یا گروه از آن برخوردار است. این مفهوم پیچیده و چندوجهی است و ابعاد فردی یعنی ویژگی‌های منحصربه‌فرد و نیز اجتماعی یعنی تعلق به گروه‌ها و دسته‌بندی‌ها را شامل می‌شود. هویت از طریق تعاملات اجتماعی، فرهنگ، تاریخ و تجربیات شخصی شکل می‌گیرد و در طول زندگی پویا و در حال تغییر است. هویت ممکن است شامل جنبه‌هایی مانند جنسیت، نژاد، قومیت، ملیت، طبقه اجتماعی، دین و گرایش سیاسی باشد و نقش مهمی در نحوه درک ما از خود و دیگران ایفا می‌کند.

طبق متن بالا، هویت ...

(۱) مجموعه‌ای ثابت از ویژگی‌های ذاتی است که فرد با آن‌ها به دنیا می‌آید و صرفاً در بستر خانواده ممکن است با آموزش تغییراتی داشته باشد.

(۲) شامل ویژگی‌هایی است که در محدوده‌ای از روابط اجتماعی قومیت، ملیت، جایگاه طبقات اقتصادی و دین می‌گنجند.

(۳) مفهومی چندوجهی است که ویژگی‌های فردی و تعلقات اجتماعی را شامل می‌شود و البته لایتغیر نیست، بلکه ممکن است در طول زمان دگرگون شود.

(۴) ویژگی‌هایی از هر فرد است که محصول تصمیم‌های شخصی او در یک مقطع خاص زمانی و مکانی است و ارتباط آن با تاریخ، فرهنگ یا تجربه‌های گذشته اندک است.

۲۷۴- فردیناند دو سوسور، زبان‌شناس سوئیسی بود که به دلیل کارهایش در اوایل قرن بیستم، پدر زبان‌شناسی مدرن شناخته می‌شود. او با تأکید بر مطالعه «زبان»، یک نظام انتزاعی و «گفتار» و کاربرد فردی آن، و تمایز میان مطالعات هم‌زمانی و در زمانی، چارچوبی نوین برای تحلیل زبان ارائه داد. کتاب او، «درس‌نامه زبان‌شناسی عمومی»، تأثیر عمیقی بر رشته زبان‌شناسی و دیگر علوم انسانی گذاشت.

طبق متن بالا، نقش اصلی فردیناند دو سوسور در شکل‌گیری زبان‌شناسی مدرن چیست؟

(۱) وی اولین کسی بود که زبان‌ها را بر اساس ریشه مشترکشان طبقه‌بندی و ارتباط تاریخی بین زبان‌های مختلف را کشف کرد.

(۲) با طرح نظریه زبان جهانی و کوشش برای این هدف که یک زبان مصنوعی جهانی برای ارتباط بین‌المللی ایجاد کند.

(۳) این‌که بر اهمیت مطالعه گفتار و لهجه‌های محلی تأکید کرد و تمرکز زبان‌شناسی را بر تحلیل مکالمات روزمره دانست.

(۴) با انتزاعی دانستن نظام زبان و معرفی گفتار به کاربرد فردی آن، و این‌که بین مطالعات هم‌زمانی و در زمانی تمایز قائل شد.

۲۷۵- کدام برداشت از متن زیر نادرست است؟

مفهوم انرژی تاریک، یکی از عمیق‌ترین و در عین حال حل‌نشده‌ترین معماهای کیهان‌شناسی معاصر است. مشاهدات نشان می‌دهند که انبساط کیهان نه تنها ادامه دارد، بلکه با سرعت فزاینده‌ای در حال شتاب‌گیری است. این شتاب، برخلاف انتظار ناشی از گرانش مواد معمولی و تاریک، به نیرویی مرموز نسبت داده می‌شود که منشأ آن هنوز ناشناخته است. انرژی تاریک تقریباً ۶۸ درصد از مجموع جرم‌انرژی کیهان را تشکیل می‌دهد و ویژگی آن فشار منفی است که موجب دفع متقابل فضا می‌شود. درک ماهیت این انرژی برای تکمیل مدل استاندارد کیهان‌شناسی و تبیین سرنوشت نهایی عالم ضروری است.

(۱) علم هنوز نتوانسته است همهٔ رازهای جهان را کشف کند.

(۲) جهان اکنون با سرعتی بیش از میلیون‌ها سال قبل در حال بزرگ‌تر شدن است.

(۳) اندازهٔ جرم و اندازهٔ انرژی کیهان را نمی‌توان با هم جمع کرد، چرا که این دو پارامترهایی متفاوت دارند.

(۴) راندن و دور کردن فضا از خود، ویژگی انرژی تاریک است که از فشار منفی آن ناشی می‌شود.

۲۷۶- با واژه‌های کدام گزینه متن زیر به‌درستی کامل نمی‌شود؟

با ظهور انقلاب اطلاعات و گسترش فضای مجازی، مفهوم سنتی متن و خواننده دچار تحول بنیادین شده است. اکنون، متن دیگر تنها به اشکال چاپی ... نیست و چندرسانه‌ای و تعاملی در دسترس مخاطب قرار می‌گیرد. این امر، به تولید و توزیع وسیع‌تر ادبیات منجر شده، نقش خواننده را از یک دریافت‌کنندهٔ منفعل به یک مشارکت‌کنندهٔ فعال در خلق معنا تغییر داده و ... جدیدی را در نظریه و نقد ادبی پدید آورده است.

(۲) بسته - موضوعات

(۱) قالب - مسائل

(۴) محدود - چالش‌های

(۳) منحصر - مباحث

۲۷۷- با کدام دو دسته حروف، می‌توان واژه‌ای پنج حرفی و تشدیددار به معنای «منتظر و آماده» ساخت؟

(د) ت د ر

(ج) ا ب ط

(ب) ش ق

(الف) ص م

(۲) ب، د

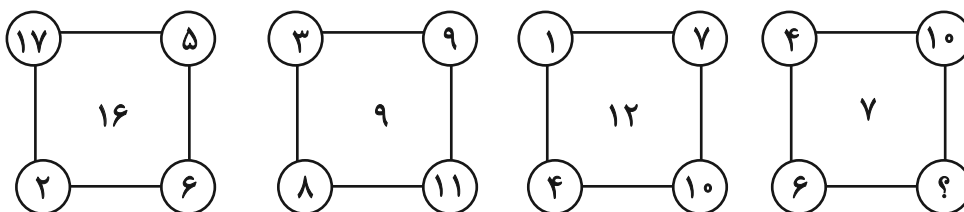
(۱) الف، ج

(۴) الف، د

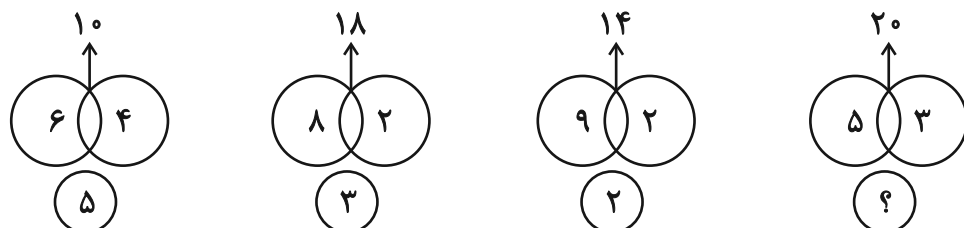
(۳) ب، ج

در دو پرسش بعدی، عدد جایگزین علامت سؤال الگو را تعیین کنید.

۲۷۸-



۲۷۹-



۲۸۰- کاری را که امیر و محمود در ۸ ساعت انجام می‌دادند، پس از ۶ ساعت کار، علی به‌دست گرفت و امیر و محمود را کنار زد و ۶ ساعت بعد تحویل داد.

اگر از آغاز هر سه نفر کار را با هم انجام می‌دادند، انجام کار چند ساعت طول می‌کشید؟

- (۱) ۴  
 (۲) ۵  
 (۳) ۶  
 (۴) ۷

\* در دو پرسش بعدی، مقادیر داده‌شده را مقایسه کنید. اگر الف < ب بود گزینه «۱». اگر الف > ب بود گزینه «۲» و اگر الف = ب بود گزینه «۳» را انتخاب کنید. اگر مقادیر داده‌شده مقایسه‌شدنی نبود، گزینه «۴» را علامت بزنید.

۲۸۱- عددی سه‌رقمی را در نظر گرفته‌ایم که زوج است ولی بر چهار بخشپذیر نیست.

الف) سه برابر نصف عدد

ب) دویست واحد بیشتر از ربع عدد

۲۸۲- سینا و مینا خواهر و برادرند و سه سال بعد، سن پدر ایشان، برابر با دو برابر مجموع سن این دو خواهد شد. سینا سه سال از مینا بزرگتر است. وقتی مینا به‌دنيا آمد، پدرشان بیست‌وهفت ساله بود.

الف) سن دو سال بعد پدر

ب) حاصلضرب سن کنونی مینا و سینا

\* پنج تن به نام‌های «دارا، سارا، اسکندر، پریسا و عطیه» که هر کدام متولد یکی از روزهای «شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه‌شنبه و چهارشنبه» اند و هر کدام در یکی از ماه‌های «خرداد، تیر، مهر، دی، بهمن» به‌دنيا آمده‌اند و هر کدام «بیست، سی، چهل، پنجاه و شصت» سال عمر دارند، از کوچک به بزرگ در یک صف ایستاده‌اند.

می‌دانیم:

الف) متولد یکشنبه، در کنار متولد سه‌شنبه نیست و دارا و سارا دورترین جایگاه‌ها را نسبت به هم دارند.

ب) متولد دوشنبه، عطیه است که از متولد دی بزرگتر است.

ج) پریسا که از سارا کوچک‌تر و از عطیه بزرگتر است، متولد روز چهارشنبه است. اسکندر که متولد روز وسط هفته است، فقط از یک نفر کوچک‌تر است.

د) متولد ماه مهر سی‌سال دارد و متولد ماه تیر، متولد روز شنبه است.

در این‌باره به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۸۳- متولد دی‌ماه کیست؟

- (۱) دارا  
 (۲) سارا  
 (۳) پریسا  
 (۴) اسکندر

۲۸۴- عطیه در چه ماهی به‌دنيا آمده است؟

- (۱) خرداد  
 (۲) تیر  
 (۳) مهر  
 (۴) بهمن

۲۸۵- کدام مورد(ها) با داده‌های بالا معلوم نیست؟

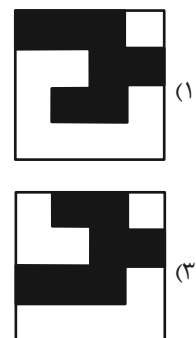
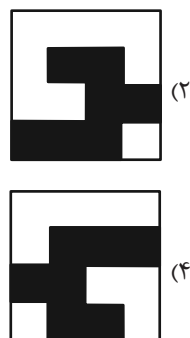
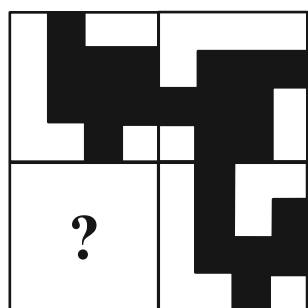
- الف) سن پریسا  
 ب) ماه پریسا  
 ج) سن اسکندر  
 د) ماه اسکندر
- (۱) الف و ب  
 (۲) الف و ج  
 (۳) ب و د  
 (۴) ج و د

\* در سه پرسش بعدی تعیین کنید کدام شکل جای خالی یا علامت سؤال را بهتر کامل می‌کند.

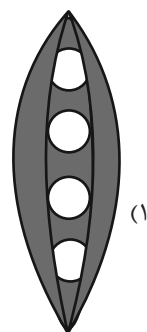
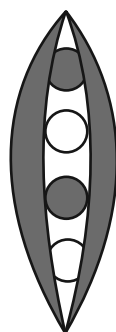
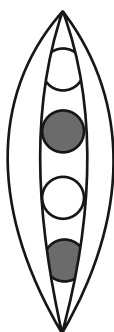
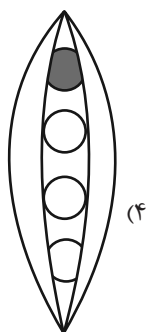
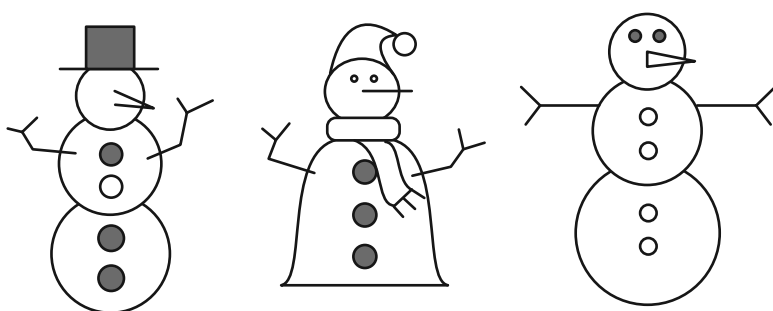
-۲۸۶



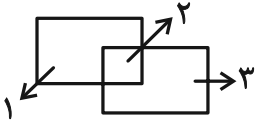
-۲۸۷



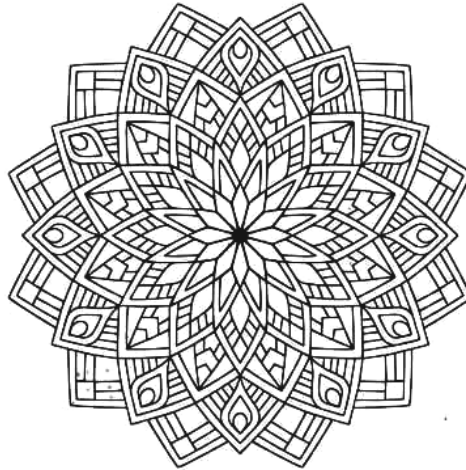
-۲۸۸



۲۸۹- به ناحیه‌ای از فضا که خطی آن را قطع نکرده باشد، ناحیه سفید می‌گوییم. مثلاً شکل زیر سه ناحیه سفید دارد:



شکل زیر چند ناحیه سفید دارد؟



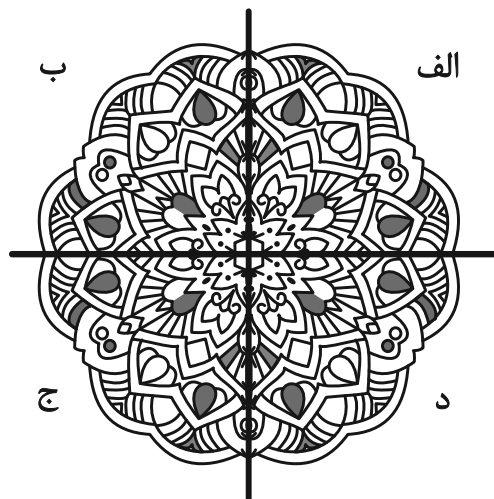
۴۸۸ (۴)

۴۹۴ (۳)

۴۹۲ (۲)

۴۹۰ (۱)

۲۹۰- کدام بخش از تصویر زیر، تقارن آن را برهم‌زده است؟



د (۴)

ج (۳)

ب (۲)

الف (۱)