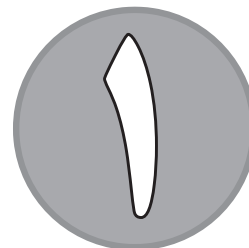




دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۱۴۰۵/۳/۱



آزمون جمع بندی سؤالات مشابه امتحانی

۱ خردادماه ۱۴۰۵

آزمون اختصاصی دوازدهم انسانی

۳۰ سؤال در ۴۰ دقیقه

ساعت ۸ تا ۸:۴۰ صبح

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه شناسی (۳)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، محمد ابراهیم توزنده جانی، احمد حسن زاده فرد، رضا خان بابائی، پیمان طیار، علیرضا عبدی، هادی پولادی
علوم و فنون ادبی	امیر حسین اشتری، رضا رنجبری، سید علیرضا علویان، مجتبی فرهادی، الهام محمدی، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	ریحانه امینی، آریتا بیدقی، فاطمه قریبیان، سید آرش مرتضائی‌فر، محمد مهدی یعقوبی
عربی زبان قرآن	ولی برجی، مجید بیگلری، محمدرضا سوری، امیر حسین شکوری، مرتضی کاظم شیرودی، سید محمد علی مرتضوی
تاریخ و جغرافیا	محمد ابوالحسنی، علیرضا پدرام، زهرا دامیار، مهشید رستمی ریک، فاطمه عزیزی، امیر حسین کاروین، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه	حسین آخوندی راهنماچی، موسی سپاهی، حمید سودیان، محمد کرمی‌نیا، علی معزی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مسئول درس: ابراهیم نوری ویراستار: معصومه صنعت‌کار، سجاد سلیمی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	سید علیرضا احمدی فرهاد علی‌نژاد	مسئول درس: فریبا رئوفی ویراستار: محسن جمشیدی، مهدی یعقوبیان
جامعه‌شناسی	سید آرش مرتضائی‌فر	سید آرش مرتضائی‌فر	مسئول درس: سجاد حقیقی‌پور ویراستار: سید مجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرائی، زهرا شمسایی
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمد علی مرتضوی	مسئول درس: لیلا ایزدی ویراستار: مسلم احمد نژاد، محمد حسین صادق‌پور
تاریخ و جغرافیا	محمد مهدی یعقوبی	محمد مهدی یعقوبی	مسئول درس: محمد صدرا پنجه‌پور ویراستار: محمد حسن سعیدی
فلسفه	فرهاد علی‌نژاد	فرهاد علی‌نژاد	مسئول درس: سوگند بیگلری ویراستار: علی بدری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمد علی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصور خاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی



کل کتاب

ریاضی و آمار (۳)

۱- به چند حالت می‌توان از میان ۱۰ دانش‌آموز کلاس دهم و ۸ دانش‌آموز کلاس نهم یک گروه ۳ نفره انتخاب کرد به‌طوری که حداقل ۲ دانش‌آموز

کلاس دهمی انتخاب شده باشد؟

(۴) ۲۴۰

(۳) ۴۸۰

(۲) ۳۶۰

(۱) ۱۲۰

۲- ۵ کتاب ریاضی متفاوت و ۴ کتاب فیزیک متفاوت را به چند طریق می‌توان در یک ردیف کنار هم چید، به‌طوری که کتاب‌های ریاضی و فیزیک یک

درمیان قرار بگیرند؟

(۴) ۸!

(۳) ۹!

(۲) ۵!×۴!

(۱) ۲×۵!×۴!

۳- کدام گزینه، ترتیب گام‌های چرخه آمار در حل مسائل را صحیح عنوان نموده است؟

(۱) بیان مسئله - طرح و برنامه‌ریزی - گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها - بحث و نتیجه‌گیری - تحلیل داده‌ها

(۲) بیان مسئله - طرح و برنامه‌ریزی - گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها - تحلیل داده‌ها - بحث و نتیجه‌گیری

(۳) طرح و برنامه‌ریزی - بیان مسئله - گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها - جمع‌بندی - بحث و نتیجه‌گیری

(۴) بیان مسئله - گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها - طرح و برنامه‌ریزی - تحلیل داده‌ها - بحث و نتیجه‌گیری

۴- با استفاده از ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ یک عدد ۳ رقمی با ارقام متمایز ساختیم. با چه احتمالی این عدد ساخته شده کوچکتر از ۴۰۰ است؟

(۲) ۵/۰

(۱) ۳/۰

(۴) ۲/۰

(۳) ۴/۰

۵- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ چند عدد ۸ رقمی (بدون تکرار ارقام) می‌توان نوشت به‌طوری که در هیچ‌کدام از آن‌ها دو رقم متوالی فرد یا زوج نباشند؟

(۲) ۱۱۵۲

(۱) ۵۷۶

(۴) ۴۸

(۳) ۴۰۳۲۰

محل انجام محاسبات



۶- در یک دنباله حسابی با جمله عمومی $a_n = 6n + 2$ ، جمله چندم برابر 50 می‌باشد؟

(۱) یازدهم

(۲) دوازدهم

(۳) نهم

(۴) هشتم

۷- اعداد $4x+8$ و $2x$ و $x+6$ به ترتیب سه جمله متوالی دنباله حسابی هستند. جمله بیستم آن کدام است؟ ($x+6$ جمله اول است).

(۱) -380 (۲) -385 (۳) -388 (۴) -387

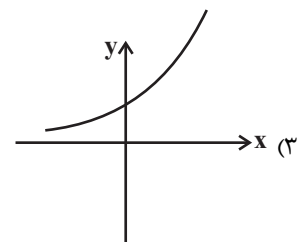
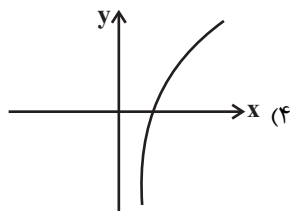
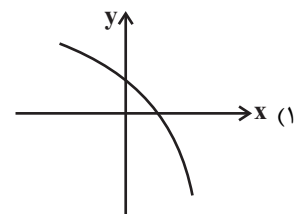
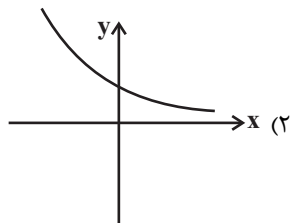
۸- دنباله هندسی $a_1, a_2, a_3, \dots$ ، $\frac{1}{4}, m, 4$ ، غیرنزولی (غیرکاهشی) است، مجموع جملات دوم و چهارم این دنباله کدام است؟ ($a_1 = 4$)

(۱) $\frac{1}{16}$ (۲) $\frac{17}{16}$ (۳) $-\frac{1}{16}$ (۴) $-\frac{17}{16}$

۹- اگر $x > 0$ باشد، آن‌گاه در عبارت $\sqrt[3]{x\sqrt{x}} = \sqrt[6]{15}$ مقدار x کدام است؟

(۱) $\sqrt{15}$ (۲) $\sqrt[3]{15}$ (۳) $\sqrt[6]{15}$ (۴) 15

۱۰- نمودار $y = \left(\frac{1}{v}\right)^x$ شبیه کدام است؟





۱۱- در کدام گزینه می‌توان ویژگی‌های فکری نثر دوره بیداری را یافت؟

- (الف) حضور راوی سوم شخص در بعضی صحنه‌های داستان حکایت از ضعف تکنیکی داستان در این دوره دارد.
 (ب) طنز سیاسی و اجتماعی از شاخه‌های ارزنده در عصر بیداری است.
 (ج) تعلیم و تربیت نوین و همگانی و توجه به حقوق مدنی زنان در این دوره مطرح شد.
 (د) استفاده از اصطلاحات موسیقی عامیانه و حتی واژه‌های فرنگی در برخی آثار مشاهده می‌شود.

(۱) ب - ج (۲) الف - د (۳) ب - د (۴) الف - ج

۱۲- به ترتیب موارد «روزنامه قرن بیستم - مجله بهار - شمس و طغرا - روزنامه صوراسرافیل» مرتبط با کدام اشخاص است؟

- (۱) ادیب‌الممالک فراهانی - ملک‌الشعرا - محمدباقر میرزا خسروی - علامه دهخدا
 (۲) نسیم شمال - میرزا یوسف‌خان اعتصامی - میرزا حسن‌خان بدیع - میرزا جهانگیرخان
 (۳) میرزاده عشقی - میرزا یوسف‌خان اعتصامی - محمدباقر میرزا خسروی - میرزا جهانگیرخان
 (۴) میرزاده عشقی - ملک‌الشعرا - میرزا حسن‌خان بدیع - علامه دهخدا

۱۳- کدام یک از موارد زیر مربوط به ویژگی‌های نثر دوره انقلاب اسلامی نیست؟

- (۱) بسیاری از واژه‌های مربوط به فرهنگ ایثار و شهادت و مبارزه و مقاومت وارد زبان داستان این دوره شد.
 (۲) از نظر زبان و واژگان در برخی آثار گرایش به تقلید از سبک‌های خراسانی و عراقی دیده می‌شود.
 (۳) تنوع موضوعات یکی از خصایص برجسته ادبیات داستانی پس از انقلاب است.
 (۴) در ادبیات این دوره چهره دین و دینداری در داستان‌ها بسیار مطلوب منعکس شد.

۱۴- کدام گزینه فاقد آرایه اغراق است؟

- (۱) ز برگ گل به رنج آبی چرا گل در سمن پوشی
 (۲) تهمت برانگیخت رخس از شتاب
 (۳) میان کس نمی‌بیند کمر گردش چه می‌بندی؟
 (۴) دل همچو سنگت ای دوست به آب چشم سعدی
 از این به جامه در بر کن که بس نازک بدن داری
 پس پشت جنگ آور افراسیاب
 دهانت هست ناپیدا، کجا جای سخن داری؟
 عجب است اگر نگردد که بگردد آسیابی

۱۵- کدام بیت «حس‌آمیزی» ندارد؟

- (۱) گر توانی سر برآور از گریبان جنون
 (۲) نوروز شد که گردد باغ از سمن لبالب
 (۳) اگر چه تنگ شکر شد جهان ز گفتارش
 (۴) بس که تلخی دیده‌ام سعدی از آن بیدادگر
 بوی لیلی می‌توان از دامن صحرا شنید
 از شور خنده گل، گردد چمن لبالب
 ندیده‌است کسی لعل نوشند تو را
 تلخ می‌گردد ز خون من دهان شمشیر را



۱۶- در کدام بیت «تمثیل» به کار رفته است؟

- (۱) گرچه من خود ز عدم دلخوش و خندان زادم
- (۲) گه دلم پیش تو گاهی پیش دوست
- (۳) شبی با دل به هجران تو ای سلطان ملک دل
- (۴) بهار آمد که باز گل به باغ و بوستان خواند

۱۷- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) تا نپنداری که با دیگر کسم خاطر خوشست
- (۲) جان بده تا محرم خلوتگه جانان شوی
- (۳) سود بازرگان دریا بی خطر ممکن نگرده
- (۴) سنبل اندر جیب داری یاسمن در آستین

۱۸- در تمام گزینه‌ها «ابدال» یافت می‌شود؛ به جز:

- (۱) هر چه به بازو نتوانیش کرد
- (۲) گنه و کاهلی خود به قضا بر چه نهی؟
- (۳) آن نه زلف است و بناگوش که روز است و شب است
- (۴) از کوزه چو آب خوش خوردی نبود باک

۱۹- کارکرد باد صبا در کدام گزینه متفاوت با کارکرد آن در بیت زیر است؟

- «ای نفس خرم باد صبا»
- (۱) ز دلبرم که رساند نوازش قلمی؟
 - (۲) نشان یار سفرکرده از که پرسم باز
 - (۳) نسیم باد صبا دوشم آگهی آورد
 - (۴) مرده‌ام عیسی‌دمی خواهم که یابم زندگی
- از بر یار آمده‌ای مرحبا»
- کجاست پیک صبا گر همی کند کرمی
 - که هرچه گفت برید صبا پریشان گفت
 - که روز محنت و غم رو به کوتهی آورد
 - همره باد صبا بفرست بوی خویش را

۲۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- «مرنجان دلم را که این مرغ وحشی»
- (۱) گفتم که برپریم سوی بام سرای او
 - (۲) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند
 - (۳) شوخی مکن که مرغ دل بی‌قرار من
 - (۴) دلا غلام در دوست باش و سلطان باش
- ز بامی که برخاست، مشکل نشیند»
- چه سود مرغ همت من بال و پر نداشت
 - از گوشه بامی که پریدیم، پریدیم
 - سودای دام عاشقی از سر به در نکرد
 - هرآنچه حکم نماید مطیع فرمان باش



۲۱- چرا به علوم انسانی علوم تفهیمی گفته می‌شود؟

(۱) زیرا درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان آگاهی می‌دهند.

(۲) زیرا فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

(۳) چون به انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان می‌پردازند.

(۴) به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند.

۲۲- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- علوم انسانی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند.

- قانون علیت می‌گوید خود به خود اتفاقی در جهان رخ نمی‌دهد.

- فلسفه نه جزء علوم طبیعی؛ بلکه جزء علوم انسانی است.

- علت بحث نکردن علوم انسانی از فعالیت‌های غیر ارادی، کنش نبودن این فعالیت‌هاست.

(۱) غ - ص - ص - ص (۲) غ - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۲۳- پاسخ هریک از پرسش‌های زیر کدام است؟

- فیلم سینمایی «دورافتاده» بیانگر اهمیت کدام بُعد از ذخیره دانشی است؟

- علت پیچیده‌تر بودن پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی چیست؟

(۱) دانش عمومی - عدم استفاده از روش‌های حسی

(۲) دانش علمی - آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی

(۳) دانش عمومی - آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی

(۴) دانش علمی - عدم استفاده از روش‌های حسی

۲۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مفهوم است؟

- همراه بودن تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده‌ای دیگر

- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی

- مثل خودرویی است که در یک جا پارک شده

(۱) هم‌تغییر - ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی

(۲) همگن - ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی

(۳) هم‌تغییر - ساختار اجتماعی - ساختار اجتماعی

(۴) همگن - نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی

۲۵- هر عبارت به کدام گزینه اشاره دارد؟

- راهنمای زندگی مردم و جامعه

- آموختن دانش‌هایی با عناوین مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز دیگر

- رسیدن به آگاهی عمیق‌تر درباره عالم و آدم

(۱) دانش علمی - ذخیره دانشی - زبان گشودن

(۲) ذخیره آگاهی - ذخیره دانشی - تفکر و تعقل

(۳) دانش عمومی - ذخیره آگاهی - زبان گشودن

(۴) ذخیره آگاهی - دانش عمومی - تفکر و تعقل

۲۶- جاهای خالی جدول زیر به ترتیب (الف، ب، ج، د) با کدام گزینه کامل می‌شود؟

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	مثال و نمونه	موارد نقض
شخصیت	الف		گانندی
مالکیت	ب		
سازمان	اقناعی	ج	د

(۱) تنبیهی - تشویقی - سازمان نظام پزشکی (در صورتی که به اعلامیه‌های بهداشتی توجهی نشود) - مدرسه

(۲) تشویقی - تنبیهی - سازمان نظام پزشکی (در صورتی که به اعلامیه‌های بهداشتی توجهی نشود) - مدرسه

(۳) تنبیهی - تشویقی - مدرسه - سازمان نظام پزشکی (در صورتی که به اعلامیه‌های بهداشتی جهانی توجهی نشود)

(۴) تشویقی - تنبیهی - مدرسه - سازمان نظام پزشکی (در صورتی که به اعلامیه‌های بهداشتی جهانی توجهی نشود)

۲۷- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- در مثال تعیین دستمزد کارگران توسط مدیران شرکت عبارت «تعیین قیمت دستمزد براساس قیمت اعلامی دولت» نشان‌دهنده دیدگاه برجسته کردن

تفاوت‌های افراد است و بر این اساس دستمزد طبق شایستگی تعلق می‌گیرد.

- نابرابری در ثروت، ضریب هوشی و تحصیلات به ترتیب نابرابری اجتماعی، تفاوت رتبه‌ای و نابرابری اجتماعی هستند.

- میزان تلاش افراد، آن‌ها را از نظر رتبه نابرابر می‌سازد.

(۱) ص - ص - غ (۲) غ - ص - ص (۳) ص - ص - ص (۴) غ - ص - غ

۲۸- به ترتیب، چه عاملی سبب پدیدار شدن ناسیونالیسم شد و مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن کدام بود؟

(۱) شکل‌گیری دولت - ملت‌ها - تکثرگرا (۲) ظهور جهان متجدد - همانندسازی

(۳) شکل‌گیری دولت - ملت‌ها - همانندسازی (۴) ظهور جهان متجدد - تکثرگرا

۲۹- به ترتیب «علم مدنی» و «علم عمران» مربوط به کدام اندیشمندان است؟

(۱) ابوعلی مسکویه - ابوریحان بیرونی (۲) فارابی - ابن‌خلدون

(۳) ابن‌خلدون - فارابی (۴) ابوریحان بیرونی - ابوعلی مسکویه

۳۰- به ترتیب، هر عبارت به کدام نوع جامعه، علم، روش یا متفکر اجتماعی اشاره دارد؟

- تا آنجا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد.

- تلاشی است برای بسط دیدگاهی جامع نسبت به معناداری جهان و انسان.

- می‌توان درباره ارزش‌ها و آرمان‌ها مانند عدالت، مسئولیت و آزادی سخن گفت.

- علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌داند.

(۱) جامعه آرمانی قرآن - فلسفه - عقل و وحی - فارابی

(۲) مدینه فاضله - فلسفه - عقل و وحی - ابن‌خلدون

(۳) جامعه آرمانی قرآن - علوم عقلانی و علوم وحیانی - حس و تجربه - فارابی

(۴) ترسیم جامعه آرمانی - علوم اجتماعی قرآن - عقلانی و وحیانی - فارابی



دفترچه شماره (۲)

صبح جمعه

۱۴۰۵/۳/۱



آزمون جمع بندی سؤالات مشابه امتحانی

۱ خردادماه ۱۴۰۵

آزمون اختصاصی
دوازدهم انسانی

۴۰ سؤال در ۳۵ دقیقه

ساعت ۸:۴۰ تا ۹:۱۵ صبح

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن	۶	۵	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
تاریخ و جغرافیا	۷	۶	۴	۲	۱	
فلسفه	۶	۵	۳	۲	۱	

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۲	تاریخ (۳)	۱۰	۴۱	۵۰	۸
۳	جغرافیا (۳)	۱۰	۵۱	۶۰	۷
۴	فلسفه دوازدهم	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰



■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ (۳۱ - ۳۶)

۳۱- ﴿وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي﴾:

- (۱) و نفسم را بی گناه نمی دانم؛ چونکه نفس، بسیار دستوردهنده به بدی است؛ جز اینکه پروردگار به من رحم نماید!
- (۲) و خودم را بی گناه نمی شمارم؛ زیرا نفس، دستوردهنده به بدی است؛ مگر اینکه پروردگارم به من رحم کند!
- (۳) و نفسم را بی گناه نمی شمارم؛ زیرا نفس، بسیار دستوردهنده به بدی است؛ مگر اینکه پروردگارم رحم کند!
- (۴) و نفسم را بی گناه نمی دانم؛ زیرا نفس، بسیار دستوردهنده به بدی هاست؛ مگر اینکه پروردگار رحم کند!

۳۲- ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾:

- (۱) دلا با اطمینان خاطر به جانب آفریدگار خویش بازگرد که تو خشنودِ مورد رضایت هستی!
- (۲) با اعتماد به نفس، ای دل به سوی معبود خود بازگرد در حالی که از تو راضی و خرسند است!
- (۳) ای شخص مورد اعتماد؛ به نزد آفریدگار بازگرد تا از او خرسند باشی و او هم خشنود از تو!
- (۴) ای نفس مطمئن؛ به سوی پروردگار خویش بازگرد در حالی که راضی و مورد رضایت هستی!

۳۳- «كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ. جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ!»:

- (۱) دو گروه در یک مسجد بودند. گروهی دانش یاد می دادند و گروهی به درگاه خدا دعا می کردند تا از او درخواست کنند!
- (۲) دو گروه در مسجد بودند. گروهی دانش یاد می گرفتند و گروهی به درگاه خدا دعا می کردند و از او درخواست می کردند!
- (۳) دو گروه در مسجد بودند. گروهی دانش یاد می دادند و گروهی فقط به درگاه خدا دعا می کردند و از او درخواست می کردند!
- (۴) دو گروه در مسجدی بودند. یک گروه دانش یاد می گرفتند و یک گروه به درگاه خدا دعا می کردند و از او درخواست می کردند!

۳۴- «لَا عَيْنَ بَاكِیةٍ یَوْمَ الْقِیَامَةِ إِلَّا تِلْكَ الْعِینُ الَّتِی هِیَ فَارِغَةٌ مِنْ خَشِیَةِ اللَّهِ أَوْ الَّتِی لَمْ تَسْهَرْ فِی سَبِیلِهِ وَ لَمْ تُغْضَ عَنْ

مَحْرَمَاتِهِ!»:

- (۱) هیچ چشمی در روز قیامت گریان نیست مگر آن چشمی که از پروای خدا تهی است یا در راهش بیدار نماند و از حرام های او بر هم نهاده نشد!
- (۲) چشم گریان تنها چشمی است که خالی از ترس و پروای الهی باشد یا در راه او بیدار نماند و از کارهای حرام چشم پوشی نکرد!
- (۳) هیچ چشمی در روز قیامت گریان نیست جز آن چشمی که تهی از ترس خدا است و در مسیرش بیداری نمی کشد و از حرام های الهی چشم بر هم نمی نهد!
- (۴) فقط چشمی در روز رستاخیز گریان است که خالی از پروای خدا است یا در راهش بیدار نیست و از حرام های او بسته نشده است!

۳۵- « كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءُ الْعِلْمِ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ! »:

- (۱) گنجایش ظروف با آنچه در آن نهاده شده است، تنگ می‌شود، مگر ظرف‌های علم که گسترش می‌یابند!
- (۲) هر ظرفی با آنچه در آن قرار داده شده است، تنگ می‌شود، جز ظرف دانش، زیرا آن گسترش می‌یابد!
- (۳) هر ظرفی به‌وسیلهٔ آنچه در آن قرار داده شود، تنگ می‌شود، جز ظرف علم، چراکه آن فراخ است!
- (۴) گنجایش هر ظرفی با آنچه در آن نهند، تنگ می‌شود، مگر ظرف دانش، چراکه آن فراخ‌تر می‌شود!

۳۶- « أَلَا وَ إِنَّ إِمَامَكُمْ قَدْ اكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطَمَرِيهِ وَ مِنْ طُعْمِهِ بِقُرْصِيهِ! »:

- (۱) هان! امامتان از دنیایش به جامهٔ کهنه‌ای و از خوراکش به قرص نانی اکتفا کرده است!
- (۲) آگاه باشید امامتان از دنیایش به دو جامهٔ کهنه و از خوراکش به دو قرص نان بسنده کرده است!
- (۳) آگاه باشید پیشوایتان از دنیایش به جامه‌ای کهنه و از خوراکش به دو قرص نان بسنده کرده است!
- (۴) آگاه باشید پیشوایتان از دنیای خود به دو جامهٔ کهنه و از غذای خود به یک قرص نان اکتفا کرده است!

۳۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ (حَسَبَ قَوَاعِدِ الْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ):

« لَعَلَّ ، نَا الْخَيْرَ ، وَ كَأَنَّ الرَّزْقَ مِنْنَا! »

- (۱) الله / يرزق / قريب (۲) الله / ترزق / قريب (۳) الله / ترزق / قريباً (۴) الله / يرزق / قريباً

۳۸- عَيْنُ الْخَطَا فِي تَعْيِينِ الْمُسْتَتْنَى مِنْهُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) لَا يَهْنُ النَّاسُ عِنْدَ الصَّعَابِ إِلَّا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ! (النَّاسُ)
- (۲) لَمْ يَهْتَمَّ بَغَرْسِ الْأَشْجَارِ أَكْثَرُ الْمَوَاطِنِينَ إِلَّا مَنْ يَحِبُّهَا! (الْأَشْجَارُ)
- (۳) حَلَّ جَمِيعِ مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ سَهْلٌ لِلتَّلَامِيزِ إِلَّا تِلْكَ! (جَمِيعِ مَسَائِلِ)
- (۴) كُلَّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءُ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ! (كُلَّ وَعَاءٍ)

۳۹- أَيُّ عِبَارَةٍ تَدُلُّ عَلَى تَأْكِيدِ الْفِعْلِ؟

- (۱) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ انْقِاضِ حَيَاةِ فَرَاخِهِ مِنَ الْمَوْتِ يَطِيرُ بَغْتَةً!
- (۲) عَلَيْكُمْ أَنْ تَحَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ فِي دُنْيَاكُمْ مُحَاسِبَةً دَقِيقَةً قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوا!
- (۳) لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعِيشَ دُونَ الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ وَ الْهَوَاءِ إِلَّا السَّمَكُ الْمَدْفُونُ!
- (۴) إِنَّ عَيْنِيكَ لَنْ تَبْكِيَ فِي الْآخِرَةِ بُكَاءً لِأَنَّكَ رَاقِبْتَ عَلَى أَعْمَالِكَ فِي الدُّنْيَا دَائِماً!

۴۰- مَا هُوَ الصَّحِيحُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ؟

- (۱) أَيْهَا الْأَخْوَانُ جَالِسُوا الْحُكَمَاءَ لَا الْأَغْنِيَاءَ!
- (۲) أَيْتَهَا الْإِخْوَةُ حَافِظِي عَلَى الْبَيْئَةِ الَّتِي تَعِيشِينَ فِيهَا!
- (۳) يَا الطَّالِبُونَ فِي ثَانَوِيَّتِنَا تَعَلَّمُوا دُرُوسَكُمْ بِدَقَّةٍ!
- (۴) يَا سَاكِنِي الْبِلَادِ عَلَيْكُمْ أَلَّا تَتْرُكُوهَا لِأَنَّ الْبِلَادَ تَحْتَاجُ إِلَيْكُمْ!



۴۱- کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی عبارت‌های زیر را تکمیل می‌کند؟

- مکتب نقاشی شیراز در دوره ... شکل گرفته بود.

- در دوره ... هیئت‌هایی از فرانسه و انگلستان برای گرفتن امتیاز و ایجاد مراکز تجاری به ایران آمدند اما با وی به توافق نرسیدند.

(۱) زندیه - کریم‌خان (۲) مغولان - نادرشاه

(۳) مغولان - کریم‌خان (۴) زندیه - نادرشاه

۴۲- در کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در مورد کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان» مشاهده می‌شود؟

الف) این کتاب براساس کدام دیدگاه تاریخ‌نویسی نگارش یافته است؟

ب) نویسنده آن چه کسی است؟

ج) موضوع اصلی آن کدام است؟

(۱) سنتی - میرزا محمدجعفر خورموجی - علل و نتایج جنبش ملی شدن صنعت نفت

(۲) جدید - میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده - جنگ‌های جهانی اول و دوم و اشغال ایران

(۳) جدید - ناظم‌الاسلام کرمانی - نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطه

(۴) سنتی - ناظم‌الاسلام کرمانی - انقلاب اسلامی و تأثیر آن در بیداری ملل

۴۳- کدام گزینه، سبب رشد تولید و صادرات فرش در دوران قاجار نشد؟

(۱) ارزانی نیروی کار (۲) طرح و نقش‌های زیبا

(۳) سرمایه‌گذاری خارجی (۴) رونق صنعت صادرات ابریشم

۴۴- کدام گزینه در ارتباط با قراردادهای و معاهده‌های منعقد شده با کشورهای خارجی در دوره قاجار درست است؟

(۱) انگلستان با تحمیل معاهده پاریس به حکومت قاجار، مناطقی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا و ضمیمه هندوستان کرد.

(۲) در دوران محمدشاه، انگلیسی‌ها در رقابتی تنگاتنگ با روس‌ها، موفق شدند امتیاز بانک شاهنشاهی را از ایران دریافت کنند.

(۳) عهدنامه فین کنشتاین در نتیجه نیاز ایران به متحد در جنگ با روسیه، در دوره فتحعلی‌شاه بین ایران و فرانسه منعقد شد.

(۴) ایران و عثمانی برای مقابله با نفوذ انگلیس و روسیه، قراردادی موسوم به اتحاد اسلام را منعقد کردند.

۴۵- کدام گزینه درباره اقدامات نخستین پادشاه قاجار (۱۱۷۴-۱۱۷۵ش)، درست است؟

(۱) سال‌های نخست حکومت او به سرکوب شورش‌های داخلی و تحکیم پادشاهی در خاندان قاجار گذشت.

(۲) در دوران حکومت او نفوذ دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.

(۳) با سرکوب طغیان حاکم گرجستان، تهران را پایتخت خود قرار داد.

(۴) در لشکرکشی به قفقاز به منظور برقراری نظم و امنیت، توسط همراهانش به قتل رسید.



۴۶- چرا انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند کشور آلمان را که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، تقویت کنند؟

- (۱) فراهم کردن امکان فعالیت‌های تجاری و صنعتی آلمان
(۲) بازگرداندن توان نظامی آلمان
(۳) مانع شدن از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم
(۴) برطرف کردن تمام مشکلات اقتصادی آلمان

۴۷- کدام گزینه در مورد مصوبات مربوط به نفت ایران درست ذکر شده است؟

- (۱) قرارداد الحاقی توسط نمایندگان مجلس و به نشانه اعلام نارضایتی رسمی و علنی از قرارداد نفتی ایران با انگلستان تدوین شد.
(۲) موازنه مثبت توسط شورای ملی به پیشنهاد دکتر مصدق به نشانه ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو تدوین شد.
(۳) قرارداد الحاقی گس - گلشایبان پس از مذاکرات میان نماینده دولت ایران و نماینده شرکت نفت ایران و انگلیس تدوین شد.
(۴) موافقت‌نامه واگذاری امتیاز نفت شمال به شوروی به پیشنهاد دکتر محمد مصدق به تصویب رسید.

۴۸- هر کدام از عبارات زیر، مربوط به کدام یک از اشکال مبارزه است؟

- الف) با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی کار خود را شروع کردند.
ب) جبهه ملی و نهضت آزادی نیز در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌دادند.
ج) شاگردان و علاقه‌مندان به اندیشه امام خمینی، مساجد و دانشگاه‌ها را به کانون مبارزه علیه رژیم پهلوی تبدیل کرده بودند.
د) معلمان، استادان دانشگاه و ... در مبارزه با رژیم فعالیت می‌کردند و در مساجد و مدارس و حسینیه‌ها به ترویج فرهنگ دینی مشغول بودند.

- (۱) مسلحانه - سیاسی - فرهنگی - فرهنگی
(۲) مسلحانه - سیاسی - سیاسی - فرهنگی
(۳) سیاسی - فرهنگی - سیاسی - سیاسی
(۴) سیاسی - فرهنگی - فرهنگی - سیاسی

۴۹- صحیح و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- الف) واگذاری مقام فرماندهی کل قوا، ریاست شورای انقلاب و ریاست جمهوری به بنی‌صدر توسط امام خمینی صورت گرفت.
ب) با شروع جنگ تحمیلی بنی‌صدر، نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد.
ج) محمدجواد باهنر به همراه نخست‌وزیر خود در انفجار دفتر ریاست جمهوری توسط منافقین در ۸ شهریور ۱۳۶۰ به شهادت رسیدند.
د) هنگام بروز اختلاف بین مجلس و شورای انقلاب، به فرمان حضرت امام، مجمع تشخیص مصلحت به این اختلاف رسیدگی می‌کند.

- (۱) ص - ص - ص - غ
(۲) ص - غ - ص - غ
(۳) غ - ص - غ - ص
(۴) غ - ص - ص - غ

۵۰- کدام گزینه در ارتباط با انگیزه و اهداف صدام از تحمیل جنگ به ایران نادرست است؟

- (۱) حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود و در ادامه تسلط بر خلیج فارس
(۲) جداکردن جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و تنب بزرگ از ایران
(۳) جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در بین مردم عراق و مردم مسلمان سایر کشورها
(۴) تضعیف انقلاب اسلامی ایران و تلاش برای بازگرداندن نظام شاهنشاهی



۵۱- در سلسله مراتب سکونتگاه‌ها، رتبه‌بندی آن‌ها برحسب کدام مورد است و برای این منظور سکونتگاه‌ها را بر چه اساسی طبقه‌بندی می‌کنند؟

(۱) اهمیت - میزان جمعیت و عملکرد (۲) وسعت - میزان جمعیت و گسترش فیزیکی

(۳) اهمیت - میزان قدمت و عملکرد (۴) وسعت - میزان قدمت و گسترش فیزیکی

۵۲- اگر مجموع فضاهای ورزشی شهر «الف» ۱۰۰,۰۰۰ مترمربع و جمعیت آن شهر ۲۰۰۰ نفر باشد، سرانه کاربری فضای ورزشی شهر «الف»، به‌ازای هر

نفر چند متر مربع خواهد بود؟

(۱) ۳۰ (۲) ۲۰

(۳) ۵۰ (۴) ۴۰

۵۳- به‌ترتیب هر عبارت زیر مربوط به کدام‌یک از نیازها و مسائل شهرهای امروز است؟

- در اصفهان با ارائه الگوهای مصرف آب و برق، مصرف آب و برق کاهش یافته است.

- چراغ‌های شهر آمستردام طوری طراحی شده‌اند که با توجه به میزان رفت و آمد در خیابان‌ها، نورشان کم و زیاد می‌شود.

- نیمکت و صفحه خورشیدی تأمین‌کننده نیروی برق، در خیابان‌های ژاپن نصب شده است.

(۱) محیط‌زیست شهری - هوشمندسازی شهر - مبلمان شهری (۲) محیط‌زیست شهری - مبلمان شهری - هوشمندسازی شهر

(۳) هوشمندسازی شهر - مبلمان شهری - محیط‌زیست شهری (۴) مبلمان شهری - هوشمندسازی شهر - محیط‌زیست شهری

۵۴- چرا مدیریت حمل و نقل درون شهری، یکی از موضوعات مهم شهرها، طی ۵۰ سال اخیر بوده است؟

(۱) به دسترسی عادلانه همه اقشار جامعه توجه شده است.

(۲) تقاضای حمل و نقل شهری، رشد چشمگیری داشته است.

(۳) حمل و نقل یکی از اساسی‌ترین نیازهای روزانه مردم بوده است.

(۴) با توسعه وسایل حمل و نقل، مصرف سوخت‌های فسیلی بسیار افزایش یافته است.

۵۵- کدام گزینه از مهم‌ترین مشکلات حمل و نقل شهری نمی‌باشد؟

(۱) افزایش بیماری‌های تنفسی (۲) آلودگی منظر (۳) هزینه احداث آزادراه‌ها (۴) آلودگی صوتی



۵۶- در کدام شرایط، احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد؟

- (۱) سرریز شدن جریان آب از بستر یک رود یا دریاچه
(۲) جاری شدن آب حاصل از بارش در بستر یک رود
(۳) افزایش حجم آب در زمان مشخص از مقطع معین یک رود
(۴) بیشتر شدن حجم آب رودخانه از میانگین سالیانه آبدهی آن

۵۷- در کدام گزینه عبارت‌های درستی درباره مدیریت پیش از وقوع و بعد از وقوع سیل ذکر شده است؟

- (۱) باید به هشدارهای هواشناسی که اطلاع‌رسانی می‌شود، توجه نمود - مکان‌یابی برای اسکان موقت
(۲) ایجاد مراکز درمانی در مناطق دور از خطر سیلاب - مرمت فوری راه‌های ارتباطی
(۳) اطلاع‌رسانی به موقع به مردم مناطق سیل‌خیز - توزیع امکانات و تجهیزات مورد نیاز
(۴) نصب دستگاه‌های هشداردهنده سیل در مناطق سیل‌خیز - ایجاد پایگاه‌های نجات و امداد

۵۸- تفاوت روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای برای مدیریت پیش از وقوع سیل در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) کم‌تر بودن تأثیرات نامطلوب بر محیط زیست در روش‌های غیرسازه‌ای
(۲) انجام اقدامات پیشگیرانه در جهت مدیریت سیل
(۳) استفاده از محاسبات آماری و تخمین اندازه‌گیری در روش‌های سازه‌ای
(۴) ایجاد بناهایی برای کاهش تأثیرات سیل بر مردم

۵۹- با توجه به متن زیر، پاسخ صحیح سؤالات در کدام گزینه آمده است؟ (از راست به چپ)

«شهر «الف» روی نصف النهار ۷۵ درجه غربی و شهر «ب» روی نصف النهار ۳۰ درجه غربی قرار دارند.»

الف) اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟

ب) اگر ساعت در شهر «ب» ۱۵ باشد، ساعت در شهر «الف» چقدر است؟

- (۱) ۱۰-۳ (۲) ۱۲-۲ (۳) ۱۰-۲ (۴) ۱۲-۳

۶۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دسته از مخاطرات طبیعی می‌باشد؟

- آتشفشان

- طوفان

- سیل

- (۱) مخاطرات طبیعی با منشأ درون زمینی - مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی - مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی
(۲) مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی - مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی - مخاطرات طبیعی با منشأ درون زمینی
(۳) مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی - مخاطرات طبیعی با منشأ درون زمینی - مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی
(۴) مخاطرات طبیعی با منشأ درون زمینی - مخاطرات طبیعی با منشأ درون زمینی - مخاطرات طبیعی با منشأ درون زمینی

۶۱- در هر یک از قضایای زیر به ترتیب چه رابطه‌ای بین موضوع و محمول برقرار است؟

«گیاه جسم نامی است - جن و انسان وجود دارند - مربع شکل مساوی‌الاضلاع است - دایره چهارضلعی وجود دارد»

- (۱) وجوب - امتناع - وجوب - امکان
(۲) امکان - وجوب - امکان - امتناع
(۳) وجوب - امکان - امکان - وجوب
(۴) وجوب - امکان - وجوب - امتناع

۶۲- کدام گزینه راجع به توماس آکوئیناس دارای صحت می‌باشد؟

- (۱) مغایرت وجود و ماهیت را برای اولین بار پایه برهان خود در اثبات خدا قرار داد.
(۲) فلسفه‌اش تا حدودی به ابن‌رشد و بیشتر به ابن‌سینا متکی بود.
(۳) باعث شد فلاسفه غرب به صورت مستقیم با ارسطو ارتباط برقرار کنند.
(۴) اصل عینیت وجود و ماهیت در ذهن را در اروپا گسترش داد.

۶۳- کدام پرسش با پیشرفت علم همچنان باقی نمی‌ماند؟

- (۱) آیا جهان آغاز و شروعی داشته و یا همیشه بوده است؟
(۲) جهان از نظر زمان و مکان متناهی است یا نامتناهی؟
(۳) آیا موجودات جهان به جای اینکه باشند می‌توانستند نباشند؟
(۴) آیا جهان از ذرات اتم تشکیل شده است یا از ذراتی دیگر؟

۶۴- به ترتیب چه زمانی حمل لزوماً از نوع اولی ذاتی است و مثال آن کدام مورد می‌باشد؟

- (۱) هرگاه مفهوم محمول و موضوع یکی باشد - مربع شکل چهارضلعی است.
(۲) هرگاه مفهوم محمول غیر از موضوع باشد - انسان موجود است.
(۳) هرگاه مفهوم محمول و موضوع یکی باشد - انسان موجود است.
(۴) هرگاه مفهوم محمول غیر از موضوع باشد - مربع شکل چهارضلعی است.

۶۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) ماهیت داشتن موجودات، مساوی با علم انسان به آن است.
(۲) چیستی و هستی هر شیء بیان‌کننده ذاتیات آن شیء است.
(۳) وقتی به چیزی اشاره می‌کنیم، لزوماً از ماهیت آن آگاه نیستیم.
(۴) چیزی که وجود ندارد، قطعاً ماهیتی ندارد.

۶۶- مبنای تقسیم عقل به دو قسم نظری و عملی چیست؟

- (۱) تفاوت موجودیت اشیا و کیفیت موجود بودن آن‌ها
(۲) تفاوت آن چه اتفاق می‌افتد و آن چه خوب است اتفاق بیفتد
(۳) تفاوت رفتارهای اختیاری انسان با رفتارهای اخلاقی
(۴) تفاوت مفهوم وجود و ماهیت در ذهن

۶۷- از نظر فرانسیس بیکن، کدام ابزار کسب علم، قابل اعتماد است؟

- (۱) تأملات ذهنی + تفکر عقلی در امور مختلف
(۲) تهذیب نفس + تجرد نفس از عالم مادی
(۳) عقلی که وارد حیطه تجربه شود + به کارگیری حواس
(۴) استفاده از بدیهیات عقلی + کاربرد آن‌ها در استدلال

۶۸- تفاوت مردمان مدینه جاهله با فاضله در چیست؟

- (۱) اولی برخلاف دومی به دنبال لذت‌های مادی است.
(۲) دومی برخلاف اولی، به دنبال سلامت جسم است.
(۳) اولی برخلاف دومی، سعادت جز سلامت بدن و لذت نمی‌بیند.
(۴) دومی برخلاف اولی، تنها به دنبال لذت معنوی و روحی است.

۶۹- کدامیک از گزینه‌های زیر از نظرات قطب‌الدین رازی در مورد حکمت اشراق نیست؟

- (۱) کشف و شهود، صرفاً اساس فلسفه تدوین شده توسط سهروردی نبوده است.
(۲) حکمت اشراق از ظهور و تابش انوار عقلی بر نفس انسان‌های کامل به دست آمده است.
(۳) اساس فلسفه اشراق همراهی کشف و شهود است.
(۴) عقل بر شهود تعالی دارد.

۷۰- کتاب «مصباح‌الهدایه» مربوط به موضوع ... است و هنگام ورود علامه طباطبائی به قم اندیشه‌های ... در حال گسترش بود.

- (۱) عرفان - اگزیستانسیالیسم و پراگماتیسم
(۲) عرفان - مارکسیسم و ماتریالیسم
(۳) تفسیر قرآن - مارکسیسم و ماتریالیسم
(۴) تفسیر قرآن - اگزیستانسیالیسم و پراگماتیسم

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۲۱۱ شروع می شود، دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.



دفترچه سؤال ؟

عمومی دوازدهم

رشته انسانی

آزمون ویژه

۱ خرداد ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۱۰	۲۱۱ - ۲۲۰	۱۰
دین و زندگی ۳	۱۰	۲۲۱ - ۲۳۰	۱۰
زبان انگلیسی ۳	۱۰	۲۳۱ - ۲۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف نگار و صفحه آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳



۱۰ دقیقه

فارسی ۳

کل مباحث کتاب درسی

۲۱۱- کدام گزینه جزء معانی واژه «عتاب» در عبارت زیر نیست؟

«من بیم آن داشتم که مورد عتاب معلم واقع گردم.»

(۲) ملامت

(۱) سرزنش

(۴) تندى

(۳) تأسف

۲۱۲- انتخاب املا در کدام گزینه درست است؟

(۱) دشمن (عن قریب/ عن غریب) است که توی این دشت وسیع عملیات کند.

(۲) شیرمرد عرصه ناوردهای (حول/ هول)

(۳) کدخدا و (مأمور/ معمر) نامه‌رسانی و چند تن دیگر از اشخاص معروف در آن میان جای داشتند.

(۴) اشتری و گرگی و روباهی از روی (مصاهبت/ مصاحبت) مسافرت کردند.

۲۱۳- نقش ضمیر پیوسته در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) رخ شاه کاووس پر شرم دید سخن گفتنش با پسر نرم دید

(۲) باز اعراض فرماید. باز دیگرش به تضرع و زاری بخواند.

(۳) تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دل بند

(۴) آن شب نیز ماه با تالو پرشکوهش از راه رسید و گل‌های الماس شکفتند.

۲۱۴- با توجه به هر عبارت، جاهای خالی، به ترتیب با کلمات کدام گزینه، به درستی تکمیل می‌شود؟

(الف) در مصراع «چون رود امیدوارم، بی‌تابم و بی‌قرارم» نقش دستوری واژه «رود» ... است.

(ب) در عبارت «عشق خاص‌تر از محبت است؛ زیرا که همه عشقی محبت باشد اما همه محبتی عشق نباشد.» ... پیوند هم‌پایه‌ساز است.

(ج) در جمله «عیالم هراسان وارد شد؛ مفهوم «ان» ... است.

(د) در بیت «از دست و زبان که برآید / کز عهده شکرش به‌درآید؟» زمان فعل مصراع اول، مضارع ... است.

(۲) متمم، زیرا که، شباهت، التزامی

(۱) متمم، اما، صفت فاعلی، اخباری

(۴) نهاد، اما، صفت فاعلی، التزامی

(۳) نهاد، زیرا که، نسبت، اخباری

۲۱۵- در جای خالی زیر کدام واژه، قافیه بیت زیر است؟

فدای نام تو بود و ... میهن ای میهن!

«تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی

(۴) نبودم

(۳) سجودم

(۲) بودم

(۱) وجودم



۲۱۶- در کدام گزینه «ممیز» وجود ندارد؟

- (۱) نهادند بر دشت هیزم دو کوه جهانی نظاره شده هم گروه
(۲) این جا ... می توان چند حلقه چاه عمیق زد.
(۳) هرکه داند گفت با خورشید راز کی تواند ماند با یک ذره باز؟
(۴) بردن سیصد تومان پول تا تهران همراه یک محصل، خطرناک است!

۲۱۷- بخش‌های مشخص‌شده در عبارت‌های زیر، به ترتیب، چه آرایه ادبی می‌آفرینند؟

- الف) متوجه شدم که قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است.
ب) آن باغ معطر پر از گل‌های رنگین و معطر شعر و خیال و الهام و احساس در سموم سرد این عقل بی‌درد پژمرد.
ج) به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را.

د) از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیستم، ناچارشده به مار غاشیه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.

- (۱) کنایه، حس‌آمیزی، استعاره، استعاره
(۲) مجاز، تناقض، استعاره، تشبیه
(۳) مجاز، استعاره، تشبیه، کنایه
(۴) کنایه، حس‌آمیزی، استعاره، کنایه

۲۱۸- در کدام بیت شاعر بر پایه تشبیه بین دو مصراع، ارتباط معنایی برقرار کرده است؟

- (۱) مستمع، صاحب‌سخن را بر سر کار آورد غنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد
(۲) نی حدیث راه پرخون می‌کند قصه‌های عشق مجنون می‌کند
(۳) گل اگرچه هست بس صاحب جمال حسن او در هفته‌ای گیرد زوال
(۴) در عالم پیر هر کجا برنایی است عاشق بادا که عشق خوش سودایی است

۲۱۹- با توجه به واژه‌های «حاکمان - مردم» مخاطب شاعر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است
ب) در پیشگاه اهل خرد نیست محترم هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت

- (۱) مردم - مردم (۲) مردم - حاکمان (۳) حاکمان - مردم (۴) حاکمان - حاکمان

۲۲۰- منظور از بخش مشخص‌شده، در کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) کرامت کن درونی دردپرورد دلی در وی درون درد و برون درد (عشق)
(۲) با این نسیم سحرخیز اگر جان سپردیم در باغ می‌ماند ای دوست گل یادگار من و تو (انقلاب اسلامی)
(۳) روشنی راه، بهار راه / از من بگیر / اما خندهات را هرگز / تا چشم از دنیا نبندم. (بی‌اعتنایی کردن)
(۴) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست مر زبان را مشتری جز گوش نیست (عشق)



۱۰ دقیقه

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئول حوزه دریافت نمایید.

دین و زندگی ۳

کل مباحث کتاب درسی

۲۲۱- با تفکر در خود و اشیای پیرامونمان چه وجه اشتراکی را می‌یابیم و دلیل آن چیست؟

- (۱) واجب‌الوجود بودن - وجودمان از خودمان بوده و همواره خواهد بود.
- (۲) واجب‌الوجود بودن - وجودمان از خودمان نبوده و نیست.
- (۳) پدیده بودن - وجودمان از خودمان نبوده و نیست.
- (۴) پدیده بودن - وجودمان از خودمان بوده و همواره خواهد بود.

۲۲۲- به ترتیب، آثار دعا، صدقه و صلۀ رحم در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (۱) افزایش طول عمر - دفع بلا - آمرزش
- (۲) آمرزش - دفع بلا - افزایش طول عمر
- (۳) دفع بلا - آمرزش - افزایش طول عمر
- (۴) آمرزش - افزایش طول عمر - دفع بلا

۲۲۳- هر فرد مطابق با کدام مورد، مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار می‌کند؟

- (۱) سبک زندگی خود
- (۲) عملکرد خود
- (۳) اعتقادات خود
- (۴) اهداف خود

۲۲۴- اگر فردی در ماه مبارک رمضان تنها برای سلامت جسم روزه بگیرد، حکم روزه آن فرد کدام است؟

- (۱) باطل است، چون حسن فعلی دارد، اما حسن فاعلی ندارد.
- (۲) باطل است، چون حسن فعلی ندارد، اما حسن فاعلی دارد.
- (۳) بلاشکال است، چون حسن فعلی دارد، اما حسن فاعلی ندارد.
- (۴) بلاشکال است، چون حسن فعلی ندارد، اما حسن فاعلی دارد.

۲۲۵- دلیل اینکه «نه در نقشه جهان نقصی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن» کدام مورد است؟

- (۱) نقشه جهان با همه ریزه‌کاری‌هایش و نیز اجرای آن از علم الهی است.
- (۲) نقشه جهان از اراده الهی و اجرای آن از علم خداست.
- (۳) نقشه جهان از علم خدا و اجرای آن به اراده الهی است.
- (۴) نقشه جهان با همه ریزه‌کاری‌هایش و نیز اجرای آن از اراده الهی است.

۲۲۶- در اصطلاح دینی، توفیق الهی به چه معناست و چه چیزی نقش تعیین‌کننده در کسب توفیق الهی ایفا می‌کند؟

- (۱) موفق شدن - عامل درونی
- (۲) آسان نمودن - عامل درونی
- (۳) آسان نمودن - عوامل محیطی
- (۴) موفق شدن - عوامل محیطی

۲۲۷- کدام عامل موجب حریص‌تر شدن انسان نسبت به تمایلات مادی می‌شود و پشتوانه محکم دوری از گناهان چیست؟

- (۱) منع شدن از آن‌ها - ایمان
- (۲) منع شدن از آن‌ها - تقوا
- (۳) تحریک شدن نسبت به آن‌ها - ایمان
- (۴) تحریک شدن نسبت به آن‌ها - تقوا

۲۲۸- امروزه هدف کشورهای سلطه‌گر از برقراری روابط تجاری با سایر کشورها چیست؟

- (۱) رواج اندیشه‌های سلطه‌گرانه و توسعه ابتذال اخلاقی
- (۲) رواج عقب‌ماندگی اقتصادی و افزایش فاصله طبقاتی
- (۳) به‌دست گرفتن کنترل اقتصادی کشورها و وابسته نمودن آن‌ها به خود
- (۴) به‌دست گرفتن زیرساخت‌های لازم کشورها و نفوذ و سلطه بر آن‌ها

۲۲۹- در شرایطی که زن، از هرگونه احترام و جایگاهی محروم شده بود، پیامبر (ص) چگونه انقلاب عظیمی در جایگاه خانواده و زن پدید آورد؟

- (۱) با گفتار و رفتار خویش
- (۲) با لغو کردن استفاده ابزاری از زن
- (۳) با ایجاد نگرش جدید در جامعه
- (۴) با ابطال صف‌بندی‌ها و جبهه‌گیری‌های حق و باطل

۲۳۰- معنای «ابتر» چه بود و چرا برخی اعراب جاهلی، پیامبر (ص) را این‌گونه صدا می‌کردند؟

- (۱) بی‌دنباله - تا ایشان را تحقیر نمایند.
- (۲) بی‌برکت - تا فاطمه زهرا (س) را مورد تمسخر قرار دهند.
- (۳) بی‌دنباله - تا فاطمه زهرا (س) را مورد تمسخر قرار دهند.
- (۴) بی‌برکت - تا ایشان را تحقیر نمایند.



زبان انگلیسی ۳

۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 231- The complex project ... on time by the skilled team many years ago.
 1) has completed 2) was completed 3) be completed 4) been completed
- 232- The doctor ... the hospital recently appointed as the head of surgery has years of experience and a strong commitment to improving health care.
 1) whom 2) where 3) whose 4) which
- 233- The grumpy guard warned us that photos ... in the museum because bright lights can slowly damage the old and valuable paintings on the wall.
 1) must not take 2) might not be taken
 3) should not be taken 4) should not take
- 234- The movie was so ... that I almost fell asleep halfway through, and I couldn't wait for it to end.
 1) enjoyable 2) boring 3) wonderful 4) expensive
- 235- Alexa loves learning ... languages because it helps her connect with people from different cultures and backgrounds.
 1) elementary 2) advanced 3) foreign 4) suitable
- 236- Once ... power plants are built, they can produce electricity for thousands of homes for many years without interruption.
 1) organic 2) nuclear 3) opposite 4) gradual

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Elizabeth Blackwell was born in England in 1821 and emigrated to New York City when she was ten years old. One day she decided that she wanted to become a doctor. That was nearly impossible for a woman in the middle of the nineteenth century. After writing many letters seeking admission to medical schools, she was finally accepted by a doctor in Philadelphia. So determined was she that she taught school and gave music lessons to earn money for her tuition.

In 1849, after graduation from medical school, she decided to further her education in Paris. She wanted to be a surgeon, but a serious eye infection forced her to abandon the idea. Upon returning to the United States, she found it difficult to start her own practice because she was a woman. By 1857, Elizabeth and her sister, also a doctor, along with another female doctor, managed to open a new hospital, the first for women and children. Besides being the first female physician in the United States and founding her own hospital, she also established the first medical school for women.

- 237- What is the main idea of this passage?
 1) Elizabeth Blackwell overcame serious obstacles to become the first woman doctor in the United States
 2) Elizabeth Blackwell had to abandon her plans to become a doctor because of an eye infection.
 3) Elizabeth Blackwell even taught music to pay for her medical studies.
 4) Elizabeth Blackwell bought the first medical school for women.
- 238- Why couldn't Elizabeth Blackwell realize her dream of becoming a surgeon?
 1) She couldn't get admitted to medical school.
 2) She decided to further her education in Paris.
 3) A serious eye infection halted her quest.
 4) It was difficult for her to start a practice in the United States.
- 239- How old was Elizabeth Blackwell when she graduated from medical school?
 1) 10 2) 21 3) 28 4) 36
- 240- The word "abandon" in paragraph 2 is closest in meaning to ...
 1) undertake 2) continue 3) give up 4) look into



پاسخنامه

دوازدهم انسانی

آزمون جمع بندی

سوالات مشابه امتحانی

۱ خردادماه ۱۴۰۵

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۲۱۰۰

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی و آمار (۳)

۱- گزینه «۳»

(معمد بفرمایید)

اگر قرار باشد حداقل ۲ دانش آموز کلاس دهمی انتخاب شود، یعنی باید ۲ دانش آموز دهمی یا ۳ دانش آموز دهمی انتخاب شود.

$$\binom{10}{2} \binom{8}{1} + \binom{10}{3} \binom{8}{0} = \frac{10!}{2! \times 8!} \times \frac{8!}{1! \times 7!} + \frac{10!}{3! \times 7!} \times \frac{8!}{0! \times 8!} \\ = \frac{10 \times 9}{2} \times 8 + \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2} = 360 + 120 = 480$$

(ریاضی و آمار (۳)، آمار و احتمال، صفحه‌های ۸ تا ۱۱)

۲- گزینه «۲»

(معمد ابراهیم توزنده‌فانی)

$$\frac{5}{-} \times \frac{4}{-} \times \frac{4}{-} \times \frac{3}{-} \times \frac{3}{-} \times \frac{2}{-} \times \frac{2}{-} \times \frac{1}{-} \times \frac{1}{-} \\ \text{ر ف ر ف ر ف ر ف ر} \\ = 5! \times 4!$$

(ریاضی و آمار (۳)، آمار و احتمال، صفحه‌های ۳ تا ۵)

۳- گزینه «۲»

(پیمان طیار)

ترتیب گام‌های چرخه آمار در حل مسائل به صورت زیر است:

۱- بیان مسئله

۲- طرح و برنامه‌ریزی

۳- گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها

۴- تحلیل داده‌ها

۵- بحث و نتیجه‌گیری

(ریاضی و آمار (۳)، آمار و احتمال، صفحه ۳۰)

۴- گزینه «۳»

(علیرضا عبیدی)

$$n(S) = \frac{5}{-} \times \frac{5}{-} \times \frac{4}{-} = 100$$

چون عدد حاصل کوچکتر از ۴۰۰ است، بنابراین رقم صدگان، ۲ یا ۳ است:

$$n(A) = \frac{2}{3 یا ۲} \times \frac{5}{-} \times \frac{4}{-} = 40$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{40}{100} = 0.4$$

(ریاضی و آمار (۳)، آمار و احتمال، صفحه‌های ۱۲ تا ۲۱)

۵- گزینه «۲»

(معمد بفرمایید)

در بین اعداد داده شده ۴ عدد زوج و ۴ عدد فرد داریم:

اعداد زوج : ۲, ۴, ۶, ۸

اعداد فرد : ۳, ۵, ۷, ۹

برای اینکه دو رقم متوالی فرد یا زوج نباشند باید یک در میان، زوج و فرد قرار گیرند که این حالت نیز به دو صورت می‌تواند باشد:

$$2 \times 4! \times 4! = 1152$$

(ریاضی و آمار (۳)، آمار و احتمال، صفحه‌های ۲ تا ۶)

۶- گزینه «۴»

(هاری پولاردی)

$$a_n = 6n + 2$$

$$a_n = 50$$

طبق سؤال:

$$\Rightarrow 6n + 2 = 50 \Rightarrow 6n = 48 \Rightarrow n = 8$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطعی، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۸)

۷- گزینه «۳»

(رضا قانباتبانی)

$$2x = \frac{4x + 8 + x + 6}{2}$$

$$\Rightarrow 4x = 5x + 14$$

$$x = -14 \Rightarrow -8, -28, -48 \Rightarrow d = -20$$

$$a_1 = -8$$

$$a_{50} = a_1 + 49d = -8 + 49(-20) = -8 - 980 = -988$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطعی، صفحه‌های ۶۱ تا ۷۱)

۸- گزینه «۴»

(معمد ابراهیم توزنده‌فانی)

طبق فرض سؤال دنباله غیرنزولی است، لذا نباید $0 < r < 1$ باشد.

$$\begin{cases} a_1 = 4 \\ a_3 = \frac{1}{4} \end{cases} \Rightarrow \frac{a_3}{a_1} = \frac{a_1 r^2}{a_1} = r^2 = \frac{\frac{1}{4}}{4} = \frac{1}{16}$$

$$\Rightarrow r^2 = \frac{1}{16} \Rightarrow r = \pm \frac{1}{4} \xrightarrow[\text{سؤال}]{\text{فرض}} r = -\frac{1}{4}$$

دنباله را بازنویسی می‌کنیم $a_1 = 4$ و $r = -\frac{1}{4}$

$$4, -1, \frac{1}{4}, -\frac{1}{16}, \dots$$

$$\Rightarrow a_7 + a_8 = -\frac{17}{16}$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای غیرقطعی، صفحه‌های ۷۴ تا ۷۸)

۹- گزینه «۲»

(پیمان طیار)

$$\sqrt[3]{x} \sqrt{x} = \sqrt[3]{\sqrt{x^2} \times x} = \sqrt[3]{x^3}$$

$$\sqrt[6]{x^3} = \sqrt[6]{15} \Rightarrow x^3 = 15 \Rightarrow x = \sqrt[3]{15}$$

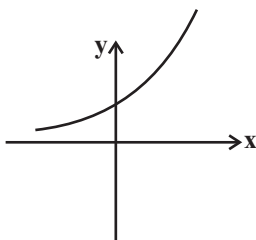
(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای غیرقطعی، صفحه‌های ۸۶ تا ۹۴)

۱۰- گزینه «۳»

(امیر حسن زاده‌فرد)

$$\frac{A}{Y} > 1 \Rightarrow y = \left(\frac{A}{Y}\right)^x$$

نمودار نمایی و افزایشی است.



(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای غیرقطعی، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۲)

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۱- گزینه «۱»

(الهام ممدی)

مورد «الف» راجع به ویژگی‌های داستان‌نویسی عصر بیداری است که در قلمرو ادبی بررسی می‌شود.

مورد «د» از ویژگی‌های زبانی شعر عصر بیداری است.

(علوم و فنون ادبی (۳)، سبک‌شناسی، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۶)

۱۲- گزینه «۳»

(مجتبی قهرهاری)

میرزاده عشقی صاحب روزنامه قرن بیستم است؛ ملک‌الشعراى بهار مجله نوبهار را چاپ می‌کرد و میرزا یوسف‌خان اعتصامی روزنامه «بهار» را منتشر می‌کرد. «شمس‌الدین و قمر» و «داستان باستان» از آثار میرزا حسن‌خان بدیع است و «شمس و طغرا» اثر محمدباقر میرزا خسروی است. علامه دهخدا روزنامه «سروش» را در استانبول چاپ می‌کرد، ولی نوشته‌های طنزآمیز او با عنوان «چرند و پرند» در روزنامه صوراسرافیل منتشر می‌شد که مدیریت آن بر عهده میرزا جهانگیرخان صوراسرافیل بود.

(علوم و فنون ادبی (۳)، تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

۱۳- گزینه «۲»

(سیدعلیرضا علویان)

این گزینه مربوط به سطوح زبانی و ادبی شعر دوره انقلاب است، نه نثر آن.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سطح زبانی نثر دوره انقلاب

گزینه «۳»: سطح فکری نثر دوره انقلاب

گزینه «۴»: سطح فکری نثر دوره انقلاب

(علوم و فنون ادبی (۳)، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۲)

۱۴- گزینه «۲»

(امیرحسین اشتیری)

این گزینه فاقد اغراق است و هیچ‌گونه اغراقی در سرعت رخس وجود ندارد و فردوسی، صرفاً گفته است که تهمتن رخس را با شتاب برانگیخت و سوار شد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اغراق در شدت لطافت معشوق، به گونه‌ای که با برگ گل، دچار رنجش می‌شود.

گزینه «۳»: اغراق در باریکی کمر معشوق به گونه‌ای که حتی دیده نمی‌شود و اغراق در کوچکی دهان معشوق.

گزینه «۴»: اغراق در شدت اشک ریختن وجود دارد.

(علوم و فنون ادبی (۳)، بدیع)

۱۵- گزینه «۲»

(امیرحسین اشتیری)

دقت شود که ترکیب «شورخنده» نمی‌تواند حس‌آمیزی بسازد؛ زیرا شور در معنای «اشتقاق» به کار رفته است؛ نه در معنای «تمکى». بنابراین حس‌آمیزی وجود ندارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بو شنیدن: ترکیب حس بویایی و شنوایی

گزینه «۳»: جهان از گفتار، مانند بار شکر شد. پس گفتار را به مزه شیرینی آمیخته است. این حس‌آمیزی می‌سازد.

«نوشخند» نیز حس‌آمیزی دارد. به معنای خنده‌های شیرین و عسلین.

گزینه «۴»: «تلخی دیدن» حس‌آمیزی دارد، زیرا حس چشایی و بینایی ترکیب شده است.

(علوم و فنون ادبی (۳)، بدیع)

۱۶- گزینه «۲»

(رضا رنجبری)

در این گزینه، مصراع دوم، ضرب‌المثل شده است؛ بنابراین، بیت دارای تمثیل است.

در سایر گزینه‌ها تمثیل مشاهده نمی‌شود.

(علوم و فنون ادبی (۳)، بدیع)

۱۷- گزینه «۳»

(مجتبی قهرهاری)

بیت گزینه «۳» بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن» سروده شده است، در حالی که سایر ابیات بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» سروده شده‌اند.

(علوم و فنون ادبی (۳)، موسیقی شعر)

۱۸- گزینه «۳»

(هومن نمازی)

در گزینه «۱» رکن اول مصراع دوم مفتعلن به مفعولن تبدیل شده است؛ در میان مصراع دوم گزینه «۲» فعلاتن به مفعولن تبدیل شده است؛ در گزینه «۴» رکن دوم مصراع نخست مستفعل به مفتعلن تبدیل شده است.

(علوم و فنون ادبی (۳) و (۲)، موسیقی شعر)

۱۹- گزینه «۳»

(الهام ممدی)

در بیت صورت سؤال و گزینه‌های دیگر باد صبا از جانب معشوق خبر می‌آورد و در واقع پیک میان عاشق و معشوق است، اما در بیت این گزینه خبر و آگهی‌ای که باد صبا می‌آورد از جانب معشوق نیست.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شاعر می‌گوید: باد صبا که مانند پیک است، کجاست تا از معشوقم به سمت من نامه‌ای برساند؟

گزینه «۲»: شاعر بیان می‌دارد که باد صبا از جانب معشوق سخن‌های پریشان آورده است.

گزینه «۴»: شاعر می‌گوید که باد صبا از جانب یارش بوی او را با خود می‌آورد.

(علوم و فنون ادبی، ترکیبی، مفهوم)

۲۰- گزینه «۲»

(سیدعلیرضا علویان)

این گزینه و بیت صورت سؤال هر دو بیان می‌کنند که وقتی مهر معشوق از دل عاشق برود دیگر بر نمی‌گردد و برای همیشه از او دل می‌کند.

تشریح سایر ابیات:

گزینه «۱»: ناتوانی در وصال یار

گزینه «۳»: ناگزیری عاشق از عشق به معشوق

گزینه «۴»: تسلیم بودن به خواسته و فرمان معشوق

(علوم و فنون ادبی (۳)، مفهوم، صفحه ۲۷)





جامعه‌شناسی (۳)

۲۱- گزینه «۴»

(سیرآرش مرتضایی فر)

علوم انسانی به دلیل این که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند، علوم تفهیمی نامیده می‌شوند.

(جامعه‌شناسی (۳)، علوم اجتماعی، صفحه ۱۵)

۲۲- گزینه «۳»

(آزیتا بیدرقی)

تشریح موارد نادرست:

- علوم انسانی درباره کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند.
- فلسفه نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی و اجتماعی؛ بلکه خود دانشی مستقل است.

(جامعه‌شناسی (۳)، علوم اجتماعی، صفحه‌های ۱۱، ۱۲ و ۱۵)

۲۳- گزینه «۳»

(فاطمه قربیبیان)

تشریح موارد:

- فیلم سینمایی «دورافتاده» بیانگر اهمیت دانش عمومی است.
- به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

(جامعه‌شناسی (۳)، ترکیبی، صفحه‌های ۳، ۴ و ۱۳)

۲۴- گزینه «۳»

(ریحانه امینی)

تشریح موارد:

- گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است.
این دو پدیده را «هم‌تغییر» می‌گویند.
- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ساختار اجتماعی نامیده می‌شود.
- نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویاست. اگر ساختار اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم که در یک جا پارک شده، نظام اجتماعی همان خودرو است که روشن شده و در حرکت است.

(جامعه‌شناسی (۳)، نظم اجتماعی، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)

۲۵- گزینه «۲»

(سیرآرش مرتضایی فر)

- هر فرد، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی (ذخیره آگاهی) دارد. این ذخیره دانشی راهنمای زندگی آن‌هاست.
- هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای، دانشگاهی و ... می‌آموزند، ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی آن‌ها را شکل می‌دهد.
- انسان با تفکر و تعقل از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌هایش فراتر می‌رود، معنای پدیده‌های اطراف خود را درک می‌کند و به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تری از عالم و آدم می‌رسد.

(جامعه‌شناسی (۳)، ذخیره دانشی، صفحه‌های ۲ و ۳)

۲۶- گزینه «۳»

(ریحانه امینی)

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	مثال و نمونه	موارد نقض
شخصیت	تنبیهی		گانندی
مالکیت	تشویقی		
سازمان	اقتناعی	مدرسه	سازمان نظام پزشکی (در صورتی که به اعلامیه‌های بهداشتی جهانی توجهی نشود)

(جامعه‌شناسی (۳)، قدرت اجتماعی، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۲)

۲۷- گزینه «۲»

(فاطمه قربیبیان)

تشریح مورد نادرست:

تعیین قیمت دستمزد براساس قیمت اعلامی دولت بیانگر برجسته کردن شباهت‌ها و در اولویت قراردادن گروه‌های «کم توان» است.

(جامعه‌شناسی (۳)، نابرابری اجتماعی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۲۸- گزینه «۳»

(محمدمهدی یعقوبی)

با شکل‌گیری دولت - ملت‌ها، ناسیونالیسم پیدا شد.

مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن، «هماندسازی» بود.

(جامعه‌شناسی (۳)، سیاست هویت، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۵)

۲۹- گزینه «۲»

(سیرآرش مرتضایی فر)

فارابی علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانسته و آن را «علم مدنی» نامیده است.

ابن‌خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می‌نامد.

(جامعه‌شناسی (۳)، پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام، صفحه‌های ۹۷ و ۱۰۰)

۳۰- گزینه «۱»

(آزیتا بیدرقی)

- جامعه آرمانی در قرآن تا آنجا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان کمک می‌کند.

- فلسفه، تلاشی است برای بسط دیدگاهی جامع نسبت به معناداری جهان و انسان.

- با عقل و وحی می‌توان درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها مانند عدالت و ... سخن گفت.

- فارابی علوم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست.

(جامعه‌شناسی (۳)، پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام، صفحه‌های ۹۵ و ۹۷)

عربی زبان قرآن (۳)

۳۱- گزینه «۳»

(ولی برمی - ابهر)

«مَا أُبْرئُ نَفْسِي»: نفسم را بی گناه نمی شمارم / «إِنَّ النَّفْسَ»: زیرا نفس / «لَأَمَّارَةٌ»: بسیار دستوردهنده / «بِالسَّوءِ»: به بدی (رد گزینه «۴») / «إِلَّا مَا»: مگر اینکه / «زَجِمَ»: رحم کند («به من» در گزینه های «۱» و «۲» اضافی است) / «رَبِّي»: پروردگارم (رد گزینه های «۱» و «۴»)

(ترجمه)

۳۲- گزینه «۴»

(مرتضی کاظم شیروری)

«يَا أَيُّهَا النَّفْسُ»: ای نفس (رد سایر گزینه ها) / «الْمُطْمَئِنَّةُ»: مطمئن (رد سایر گزینه ها) / «ارْجِعِي»: بازگرد / «إِلَى رَبِّكَ»: به سوی پروردگار خویش / «رَاضِيَةً»: راضی، خشنود / «مَرْضِيَّةً»: مورد رضایت

(ترجمه)

۳۳- گزینه «۲»

(مهید بیگلری)

«كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ»: دو گروه در مسجد بودند («الْمَسْجِدَ» معرفه است ← رد گزینه های «۱» و «۴») / «جَمَاعَةٌ»: گروهی، یک گروه / «يَتَفَقَّهُونَ»: (قبیلش «كان» آمده است، پس به صورت ماضی استمراری ترجمه می شود) دانش یاد می گرفتند (رد گزینه های «۱» و «۳») / «يَدْعُونَ اللَّهَ»: به درگاه خدا دعا می کردند / «و يسألونه»: و از او درخواست می کردند (رد گزینه «۱»)

(ترجمه)

۳۴- گزینه «۱»

(مرتضی کاظم شیروری)

«لَا عَيْنَ بَاكِیَّةٍ»: («لَا» نفی جنس است به معنای «هیچ... نیست») هیچ چشمی گریان نیست (رد گزینه های «۲» و «۴») / «إِلَّا تِلْكَ الْعَيْنُ الَّتِي»: مگر آن چشمی که (رد گزینه های «۲» و «۴») / «فَارَغَ»: تهی، خالی / «مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ»: از پروای (ترس) خدا (رد گزینه «۲») / «أَوْ»: یا (رد گزینه «۳») / «لَمْ تَسْهَرْ»: بیدار نماند (رد گزینه های «۳» و «۴») / «فِي سَبِيلِهِ»: در راهش / «لَمْ تَغْضُ»: بر هم نهاده نشد (رد گزینه های «۲» و «۳») / «عَنْ مُحَرَّمَاتِهِ»: از حرام های او (رد گزینه های «۲» و «۳»)

(ترجمه)

۳۵- گزینه «۲»

(امیر حسین شکوری)

«كُلُّ وِعَاءٍ»: هر ظرفی (در گزینه های «۱» و «۴» کلمه «گنجایش» اضافه است) / «يَضِيقُ»: تنگ می شود / «بِمَا»: با آنچه، به وسیله آنچه / «جُعِلَ»: قرار داده شده است، نهاده شده است (فعل ماضی مجهول است) (رد گزینه های «۳» و «۴») / «إِلَّا»: جز، مگر / «وِعَاءٍ»: ظرف (رد گزینه «۱») / «فَأَنَّهُ»: زیرا آن، چراکه آن (در گزینه «۱» ترجمه نشده است) / «يَتَسَّعُ»: گسترش می یابد، فراخ می شود (رد گزینه های «۳» و «۴»)

(ترجمه)

۳۶- گزینه «۲»

(مهید بیگلری)

«أَلَا»: آگاه باشید، هان / «إِمَامُكُمْ»: امامتان، پیشوایتان / «قَدْ أَكْتَفَى»: بسنده (اکتفا) کرده است / «مَنْ دُنْيَاهُ»: از دنیایش / «بِطَمَرِيَّةٍ»: (در اصل «طمرین + ه» بوده است) به دو جامه کهنه (رد گزینه های «۱» و «۳») / «مَنْ طَعْمُهُ»: از خوراکش، از غذایش / «بِقَرَصِيَّةٍ»: (در اصل «قَرَصِيْن + ه» بوده است) به دو قرص نان (رد گزینه های «۱» و «۴»)

(ترجمه)

۳۷- گزینه «۱»

(سیرمهر علی مرتضوی)

برای جای خالی اول، نیاز به یک اسم منصوب داریم که نقش اسم «لعل» را داشته باشد، بنابراین «اللَّه» صحیح است (اسم حروف مشبّهة بالفعل همیشه منصوب است) (رد گزینه «۲»).

برای جای خالی دوم، باید به مرجع فعل توجه کنیم که «الله» است و چون مذکر است، «يرزق» صحیح است (رد گزینه های «۲» و «۳»). در جای خالی سوم هم نیاز به خبر برای «كأن» داریم که باید مرفوع باشد و «قريب» صحیح است (خبر حروف مشبّهة بالفعل همواره مرفوع است) (رد گزینه های «۳» و «۴»)

(انواع جملات)

۳۸- گزینه «۲»

(سیرمهر علی مرتضوی)

در گزینه «۲»، «أَكْثَرُ الْمَوَاطِنِ» مستثنی منه است که «مَنْ» (کسی که) از آن جدا شده است.

ترجمه عبارت: بیشتر هموطنان به کاشت درختان توجه نداشته اند به جز کسی که آن ها را دوست دارد!

(اسلوب استثناء)

۳۹- گزینه «۴»

(مهمدرضا سوری - نعاونر)

«بُكَاءٌ» مفعول مطلق تأکیدی است که بدون صفت یا مضاف الیه آمده است.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: هیچ فعلی در جمله مورد تأکید قرار نگرفته است. «بَغْتَةً» نیز حال است.

گزینه «۲»: «محاسبة» مفعول مطلق نوعی است، زیرا «دقیقة» صفت آن است، پس تأکید نداریم.

گزینه «۳»: مستثنی منه حذف شده است و اسم بعد از «إِلَّا» مورد تأکید قرار می گیرد، نه فعل!

(مفعول مطلق)

۴۰- گزینه «۴»

(مهمدرضا سوری - نعاونر)

«ساکنی» در اصل به صورت «ساکنین» بوده و نون آن به خاطر اضافه شدن به «البلاد»، حذف شده است.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: «الْأَخْوَانُ» مثنی است و «جالسوا» باید به صورت «جالسوا» بیاید. گزینه «۲»: «أَيُّهَا» صحیح است، زیرا «الإخوة» (برادران) جمع مذکر است، در نتیجه، فعل های به کار رفته هم به صورت «حافظوا» و «تعيشون» صحیح اند.

گزینه «۳»: «یا» مستقیماً با اسم «ال» دار نمی آید، بلکه باید مابین آن دو برای مذکر، «أَيُّهَا» و برای مؤنث، «أَيُّهَا» بیاید.

(اسلوب نداء)

تاریخ (۳)

۴۱- گزینه «۳»

(علیرضا پیرا)

مکتب نقاشی شیراز در دوره مغولان شکل گرفته بود و در زمان زندیه به اوج رسید.

در دوره کریم خان هیئت‌هایی از فرانسه و انگلستان برای گرفتن امتیاز و ایجاد مراکز تجاری به ایران آمدند، اما با وی به توافق نرسیدند.

(تاریخ (۳)، ایران و جهان در آستانه دوره معاصر، صفحه‌های ۲۱، ۲۲ و ۲۴)

۴۲- گزینه «۳»

(فاطمه عزیزی)

بینش تاریخ‌نگاری جدید در کتاب تاریخ بیداری ایرانیان نوشته میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی (۱۲۸۰-۱۳۳۷ ق.) پدیدار شده است. نویسنده این کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.

(تاریخ (۳)، تاریخ‌نگاری و منابع دوره معاصر، صفحه ۶)

۴۳- گزینه «۴»

(امیر حسین کاروین)

ارزانی نیروی کار، طرح و نقشه‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان ایرانی، از یک سو و تقاضای بازار جهانی و سرمایه‌گذاری خارجی در تولید و تجارت، سبب رشد تولید و صادرات فرش در دوران قاجار شد. علاوه بر آن، رکود صنعت صادرات ابریشم و کمبود طلا و نقره، برای تأمین مالی واردات کالا از اروپا و سایر کشورها نیز، تأثیر بسزایی بر رونق صادرات فرش، به‌عنوان کالای جایگزین داشت.

تکته مهم درسی:

توجه کنید در صفحه‌های ۵۲ و ۵۳ کتاب درسی، رکود صنعت صادرات ابریشم ذکر شده است و نه رونق آن.

(تاریخ (۳)، اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی عصر قاجار، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۴۴- گزینه «۳»

(زهرا دامیار)

فتحعلی‌شاه که درگیر جنگ با روسیه بود و به متحد قدرتمندی نیاز داشت، از پیشنهاد امپراتور فرانسه برای برقراری رابطه استقبال کرد و سرانجام عهدنامه فین کنشتاین بین دو کشور بسته شد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: انگلستان با تحمیل معاهده گلد اسمیت به حکومت قاجار، مناطقی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا و ضمیمه هندوستان کرد.

گزینه «۲»: در دوران ناصرالدین شاه، انگلیسی‌ها در رقابت تنگاتنگ با روس‌ها، موفق شدند امتیاز بانک شاهنشاهی را از ایران دریافت کنند.

گزینه «۴»: اتحاد اسلام قرارداد نبود بلکه شعاری بود که عثمانی به واسطه نفرت تاریخی ایران از روسیه و انگلستان، توانست توجه برخی اندیشمندان ایرانی را به خود جلب کند.

(تاریخ (۳)، سیاست و حکومت در عصر قاجار، صفحه‌های ۴۴ و ۴۶)

۴۵- گزینه «۴»

(مهم‌مهری یعقوبی)

نخستین پادشاه قاجار، آقامحمدخان پسر بزرگ محمدحسن خان قاجار بود. پس باید به دنبال گزینه‌ای باشیم که به‌درستی به اقدامات آقامحمدخان اشاره کرده باشد.

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: سال‌های نخست حکومت فتحعلی‌شاه به سرکوب شورش‌های داخلی و تحکیم پادشاهی خاندان قاجار گذشت.

گزینه «۲»: در دوران پادشاهی محمدشاه و دوران صدارت میرزا آقاسی، نفوذ دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.

گزینه «۳»: آقامحمدخان نخست نواحی شمالی و مرکزی ایران را تصرف کرد و تهران را پایتخت خود قرار داد، سپس با غلبه بر لطفعلی‌خان زند و سرکوب طغیان حاکم گرجستان در سال ۱۲۱۰ق / ۱۱۷۴ ش در تهران تاج‌گذاری کرد.

(تاریخ (۳)، سیاست و حکومت در عصر قاجار، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵)

۴۶- گزینه «۳»

(مهم‌مهری یعقوبی)

انگلیسی‌ها، تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور یادشده بکاهند (نه اینکه کامل مشکلات اقتصادی را برطرف کنند) و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند.

(تاریخ (۳)، ایران در دوره حکومت رضاشاه، صفحه ۹۸)

۴۷- گزینه «۳»

(مهندس رستمی ریک)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: قرارداد الحاقی (قرارداد گس - گلشایان) پس از مذاکرانی که میان نماینده دولت ایران و نماینده شرکت نفت ایران و انگلستان با هدف بازنگری در قرارداد جنوب و تأمین منافع ملی ایران صورت گرفت، تدوین و امضا شد.

گزینه «۲»: مربوط به موازنه منفی است.

گزینه «۴»: موافقت‌نامه واگذاری امتیاز نفت شمال توسط قوام‌السلطنه نخست‌وزیر وقت به شوروی واگذار گردید.

(تاریخ (۳)، نوشت ملی شرن صنعت نفت ایران، صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۲۰)

۴۸- گزینه «۲»

(مهندس رستمی ریک)

به‌ترتیب: مسلحانه (حزب ملل اسلامی) - سیاسی - سیاسی - فرهنگی

(تاریخ (۳)، انقلاب اسلامی، صفحه ۱۳۴)

۴۹- گزینه «۴»

(مهندس رستمی ریک)

الف) مقام ریاست‌جمهوری توسط مردم انتخاب می‌شود.

ج) این اتفاق در دفتر نخست‌وزیری اتفاق افتاد.

د) هنگام بروز اختلاف بین مجلس و شورای نگهبان این مجمع تشکیل می‌شود.

(تاریخ (۳)، استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی، صفحه ۱۴۹)

۵۰- گزینه «۴»

(مهم‌ابوالحسنی)

تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی ایران گرچه از اهداف صدام به شمار می‌رفت، اما وی تلاشی در جهت بازگرداندن نظام شاهنشاهی به ایران نداشت و این مورد جزء اهداف صدام نبود.

(تاریخ (۳)، جنگ تممیلی و دفاع مقدس، صفحه ۱۵۴)

جغرافیا (۳)

۵۱- گزینه ۱

(زهره رامیار)

سلسله مراتب سکونتگاه‌ها یعنی رتبه‌بندی آن‌ها برحسب اهمیت؛ برای این منظور، سکونتگاه‌ها را براساس میزان جمعیت و عملکرد (خدماتی که ارائه می‌کنند) طبقه‌بندی می‌کنند.

(جغرافیا (۳)، شهرها و روستاها، صفحه ۷)

۵۲- گزینه ۳

(علیرضا پدرام)

$$\text{مترمربع } ۵۰ = \frac{۱۰۰.۰۰۰}{۲۰۰۰} = \frac{\text{مساحت (مترمربع)}}{\text{جمعیت (نفر)}} = \text{سرانه}$$

(جغرافیا (۳)، مدیریت شهر و روستا، صفحه ۲۹)

۵۳- گزینه ۱

(مهمرمهری یعقوبی)

- الگوهای مصرف آب و برق مربوط به محیط زیست شهری می‌باشد.
- طراحی هوشمند خیابان‌ها به طوری که نور آن‌ها با توجه به میزان رفت و آمد کم و زیاد شود، مربوط به هوشمندسازی شهر است.

- نیمکت و صفحه خورشیدی از جلوه‌های مبللمان شهری می‌باشند.

(جغرافیا (۳)، مدیریت شهر و روستا، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷)

۵۴- گزینه ۳

(کتاب آبی پیمانه‌ای - کنکور سراسری ۱۴۰۰)

حمل و نقل یکی از اساسی‌ترین نیازهای روزانه مردم شهرهاست.

(جغرافیا (۳)، مدیریت حمل و نقل، صفحه ۶۷)

۵۵- گزینه ۳

(کتاب آبی پیمانه‌ای)

هزینه احداث آزادراه‌ها از مشکلات حمل و نقل شهری نمی‌باشد.

(جغرافیا (۳)، مدیریت حمل و نقل، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

۵۶- گزینه ۴

(کتاب آبی پیمانه‌ای - کنکور سراسری ۱۴۰۰)

بیشترشدن حجم آب رودخانه از میانگین سالیانه آبدهی آن، احتمال ایجاد سیل را افزایش می‌دهد.

(جغرافیا (۳)، ویژگی‌ها و انواع مقادیر طبیعی، صفحه ۸۹)

۵۷- گزینه ۳

(موشیر رستمی ریک)

عبارات مربوط به مدیریت پیش از وقوع - هنگام وقوع - بعد از وقوع به شرح زیر تفکیک می‌شود:

۱- در زمان وقوع سیل - بعد از وقوع سیل

۲- بعد از وقوع سیل - بعد از وقوع سیل

۳- پیش از وقوع سیل - بعد از وقوع سیل

۴- پیش از وقوع سیل - پیش از وقوع سیل

(جغرافیا (۳)، مدیریت مقادیر طبیعی، صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۶)

۵۸- گزینه ۱

(موشیر رستمی ریک)

از تفاوت‌های این دو روش، این است که روش غیرسازه‌ای تأثیرات نامطلوب کمتری نسبت به روش سازه‌ای دارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: هر دو اقداماتی را برای هدایت و کنترل جریان آب و سیل انجام می‌دهند.

گزینه ۳: روش سازه‌ای، قبل از احداث سازه‌های مناسب و روش‌های غیرسازه‌ای برای تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها از محاسبات آماری استفاده می‌کنند.

گزینه ۴: روش‌های سازه‌ای کانال‌ها یا دیواره‌ها یا سدهایی را ایجاد می‌کنند و روش‌های غیرسازه‌ای هم پایگاه‌های نجات و امداد را بنا می‌کنند.

(جغرافیا (۳)، مدیریت مقادیر طبیعی، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۵)

۵۹- گزینه ۴

(مهمرمهری یعقوبی)

$$\text{اختلاف درجه: } ۷۵^{\circ} - ۳۰^{\circ} = ۴۵^{\circ}$$

$$\text{اختلاف ساعت: } ۴۵ + ۱۵ = ۳$$

$$\text{ساعت در شهر «الف»: } ۱۵ - ۳ = ۱۲$$

(جغرافیا (۳)، فنون و مهارت‌های جغرافیایی (۲)، صفحه‌های ۷۳ و ۷۶)

۶۰- گزینه ۱

(مهمرمهری یعقوبی)

مخاطرات طبیعی با منشأ درون زمینی، که ناشی از فرایندهای درونی زمین (دینامیک درونی) هستند؛ مانند آتشفشان و زلزله.

مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی، که ناشی از فرایندهای بیرون زمین (دینامیک بیرونی) مانند فرایندهای اقلیمی هستند؛ مانند سیل، طوفان و صاعقه

(جغرافیا (۳)، ویژگی‌ها و انواع مقادیر طبیعی، صفحه ۸۲)

فلسفه دوازدهم

۶۱- گزینه «۴»

(علی معزی)

در تعریف گیاه، دقیقاً از جسم نامی یعنی رشدکننده یاد می‌شود. پس رابطه ضروری و وجوبی دارد. وجود برای انسان و جن، امکانی است. مربع باید شکل متساوی‌الاضلاع باشد، زیرا چهار ضلع مساوی دارد، پس وجوبی است. دایره هیچ ضلعی نمی‌تواند داشته باشد، پس وجود دایره چهارضلعی، امتناعی خواهد بود.

(فلسفه دوازدهم، جهان ممکنات، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۶۲- گزینه «۲»

(موسی سپاهی - سروان)

فلسفه توماس آکوئیناس تا حدودی به ابن‌رشد و بیشتر به ابن‌سینا متکی بود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: توماس آکوئیناس نیز اصل مغایرت را مانند ابن‌سینا پایه برهان‌های خود در خداشناسی قرار داد. اما اولین بار ابن‌سینا این کار را کرد. گزینه «۳»: فلسفه مغرب‌زمین مجدداً از طریق آثار ابن‌سینا و ابن‌رشد با ارسطو ارتباط برقرار کرد، نه بدون واسطه.

گزینه «۴»: توماس آکوئیناس اصل مغایرت وجود و ماهیت در ذهن را گسترش داد، نه عینیت وجود و ماهیت.

(فلسفه دوازدهم، هستی و پیستی، صفحه‌های ۶ و ۷)

۶۳- گزینه «۴»

(عمید سوریان)

پرسش‌های بنیادین با پیشرفت علم باقی می‌مانند اما اینکه جهان از اتم تشکیل شده یا نه، وابسته به علم تجربی است و با پیشرفت علم ثابت باقی نمی‌ماند و علوم تجربی به آن پاسخ قطعی و ثابت می‌دهد.

(فلسفه دوازدهم، جهان ممکنات، صفحه ۹)

۶۴- گزینه «۱»

(علی معزی)

هرگاه مفهوم موضوع و محمول یکی باشد، حمل اولی ذاتی است (مانند: مربع شکل چهارضلعی است) و هرگاه مفهوم محمول غیر از موضوع باشد، حمل شایع صناعی است (مانند: انسان موجود است).

(فلسفه دوازدهم، هستی و پیستی، صفحه ۵)

۶۵- گزینه «۳»

(موسی سپاهی - سروان)

ممکن است که انسان به چیزی اشاره بکند و از وجود آن آگاه باشد اما به ماهیت آن علمی نداشته باشد و نداند که ماهیت آن چیست. مثلاً زمانی که کودک به یک حیوان ناشناخته اشاره می‌کند، لزومی ندارد که ماهیت آن را شناخته باشد.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: چیزهایی وجود دارند که ماهیت آن‌ها بر ما روشن نیست. گزینه «۲»: چستی هر شیء بیان‌کننده ذاتیات آن شیء است. اما هستی یا وجود از ذاتیات اشیا نیست.

گزینه «۴»: ممکن است چیزی وجود نداشته باشد، اما ماهیت داشته باشد: مانند ققنوس.

(فلسفه دوازدهم، هستی و پیستی، صفحه‌های ۲ تا ۳)

۶۶- گزینه «۲»

(هسین آفونری راهنمایی)

در فلسفه ارسطو عقل انسان بر اساس کاری که انجام می‌دهد، به دو قسم عملی و نظری تقسیم می‌شود. اگر عقل بخواهد «بایدها و نبایدها» را بشناسد، این در حیطه عقل عملی است، اما اگر بخواهد «هست و نیست‌ها» را بشناسد، در حیطه عقل نظری خواهد بود. در نتیجه مبنای این تقسیم‌بندی، موضوعات تعقل است که به تعبیری می‌شود آن‌ها به دو دسته: (۱) آن‌چه که رخ می‌دهد (هست و نیست) و (۲) آن‌چه که خوب است رخ بدهد (بایدها و نبایدها) تقسیم کرد.

(فلسفه دوازدهم، عقل در فلسفه - قسمت اول، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

۶۷- گزینه «۳»

(مهمر کرمی‌نیا - رفسنجان)

فرانسیس بیکن، فیلسوف تجربه‌گرای انگلیسی، عقل را زمانی قابل اعتماد می‌دانست که در حیطه تجربه و حس، و با تکیه بر روش تجربی که اتکا به مشاهدات عینی دارد استفاده شود.

(فلسفه دوازدهم، عقل در فلسفه - قسمت اول، صفحه ۵۷)

۶۸- گزینه «۳»

(مهمر کرمی‌نیا - رفسنجان)

مردمان مدینه فاضله و جاهله، هر دو به دنبال سلامت جسم و لذت مادی‌اند؛ اما مردمان مدینه جاهله، سعادت را تنها در لذت مادی و سلامت جسم می‌دانند؛ لکن مردمان مدینه فاضله، سعادت حقیقی را در امور معنوی و اخروی در نظر می‌گیرند.

(فلسفه دوازدهم، آغاز فلسفه در جهان اسلام، صفحه ۷۷)

۶۹- گزینه «۴»

(هسین آفونری راهنمایی)

اینکه عقل بر شهود برتری دارد یا شهود بر عقل از گفته‌های جناب رازی درباره حکمت اشراق نبوده است. ضمناً قطب‌الدین رازی از پیروان اشراق است و قطعاً عقل را بر شهود برتری نمی‌دهد. از نظر قطب‌الدین رازی حکمتی در میان ایرانیان قدیم بوده است که اساس آن کشف و شهود بوده است و حکمت سهروردی برگرفته از آن حکمت ایرانی اشراقی بوده است.

(فلسفه دوازدهم، دوره میانی، صفحه ۸۴)

۷۰- گزینه «۲»

(کتاب آبی پیمانه‌ای)

«مصباح‌الهدایه» از آثار ارزنده عرفانی است که امام خمینی (ره) در سنین جوانی پدید آوردند. هنگام ورود علامه طباطبایی به شهر قم اندیشه‌های مارکسیسم و ماتریالیسم در حال گسترش بودند.

(فلسفه دوازدهم، کلمات معاصر، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۴)



دفترچه پاسخ ✓

عمومی دوازدهم

رشته انسانی

آزمون ویژه

۱ خرداد ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۱۰	۲۱۱ - ۲۲۰	۱۰
دین و زندگی ۳	۱۰	۲۲۱ - ۲۳۰	۱۰
زبان انگلیسی ۳	۱۰	۲۳۱ - ۲۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی ۳

۲۱۱- گزینه ۳

(سؤال ۳ - نهایی دی ۱۴۰۴)

«عتاب»: سرزنش، ملامت، تندی

(لغت)

۲۱۲- گزینه ۴

(مشابه سؤال ۵ فرورد ۱۴۰۴ و سؤال ۵ دی ۱۴۰۴)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: عن قریب / گزینه «۲»: هول (= ترس) / گزینه «۳»: مأمور

(املا)

۲۱۳- گزینه ۲

(سؤال ۹ - نهایی شهریور ۱۴۰۴)

بار دیگرش ... بخواند: بار دیگر او را ← مفعول

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: سخن گفتنش: سخن گفتن او (مضاف‌الیه)

گزینه «۳»: نبیندت روی: روی تو را نبیند (مضاف‌الیه)

گزینه «۴»: تاللو پرشکوهش: تاللو پرشکوه او (مضاف‌الیه)

(دستور زبان)

۲۱۴- گزینه ۱

(سؤال ۱۱ و ۱۲ - نهایی شهریور و دی ۱۴۰۴)

الف) «چون» به معنای «مانند» حرف اضافه است و کلمه پس از آن متمم است.

ب) «اما» پیوند هم‌پایه‌ساز / «زیرا که» پیوند وابسته‌ساز

ج) «ان» در «هراسان»: صفت فاعلی ساخته است. «هراس» بن مضارع از مصدر

«هراسیدن» است.

د) به معنای جمله توجه کنید: فعل «برآید» معادل «برمی‌آید» است؛ بنابراین مضارع

اخباری است.

(دستور زبان)

۲۱۵- گزینه ۴

(سؤال ۲۹ - نهایی دی ۱۴۰۴)

«... / فدای نام تو بود و نبودم، میهن ای میهن!»

(شعر مفهومی)

۲۱۶- گزینه ۳

(سؤال ۱۰، نهایی فرورد ۱۴۰۴)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دو کوه هم‌بزم: «کوه» ممیز

گزینه «۲»: چند حلقه چاه: «حلقه» ممیز

گزینه «۴»: سیصد تومان پول: «تومان» ممیز

(دستور زبان)

۲۱۷- گزینه ۲

(مشابه سؤال ۲۲ نهایی شهریور ۱۴۰۳ - سؤال ۲۲، نهایی فرورد ۱۴۰۴)

الف) «قلم» مجاز از «نویسندگی، نوشتن»

ب) «سموم سرد» تناقض دارد. (سموم: باد بسیار گرم و زیان‌رساننده)

ج) «درخت گل» استعاره از «معشوق ازلی»

د) «عقرب جراره دموکراسی» تشبیه: «دموکراسی» مشبه، «عقرب جراره» مشبه‌به

(آرایه)

۲۱۸- گزینه ۱

(مشابه سؤال ۲۵ نهایی فرورد ۱۴۰۴)

هنگامی که بر پایه تشبیه، بین دو مصراع ارتباط معنایی برقرار شود، به این کاربرد شاعرانه «اسلوب معادله» می‌گویند.

شنونده، گوینده را نسبت به ادامه گفتار به شوق می‌آورد، همان‌گونه که خاموشی غنچه، بلبل را به آوازخوانی وامی‌دارد.

(آرایه)

۲۱۹- گزینه ۲

(مشابه سؤال ۲۹ نهایی شهریور ۱۴۰۴)

الف) مخاطب مردم است: شاعر به مردم می‌گوید که برای دفاع از وطن خود، جان را باید فدا کرد.

ب) مخاطب حاکمان هستند: هر کس که اندیشه و فکر مردم جامعه را محترم نشمرد، خود نیز نزد مردم محترم نخواهد بود.

(مفهومی)

۲۲۰- گزینه ۳

(مشابه سؤال ۳۰، نهایی شهریور ۱۴۰۴، ۲۴ نهایی شهریور ۱۴۰۳، ۳۸ نهایی فرورد ۱۴۰۴)

چشم از دنیا بستن: مردن

(مفهومی)



دین و زندگی ۳

۲۲۱- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۹۹۹ و ۱۳۵۵ کتاب زرد)

اگر به خود و اشیای پیرامونمان نظر کنیم همه را پدیده‌هایی می‌یابیم که وجودشان از خودشان نبوده و نیست و برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.

(هستی‌بخش)

۲۲۲- گزینه ۲»

(مشابه سؤال ۱۰۷۰ کتاب زرد)

دعا سبب آمرزش، صدقه موجب دفع بلا و صلۀ رحم موجب افزایش طول عمر است.

(یگانه بی‌همتا)

۲۲۳- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۱۱۲۹ کتاب زرد)

هر فردی متناسب با اعتقادات خویش مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

(توفیر و سبک زندگی)

۲۲۴- گزینه ۱»

(مشابه سؤال ۱۰۷۱ کتاب زرد)

چون این فرد فقط برای سلامتی جسم روزه گرفته است، پس نیت الهی برای رضای خدا نداشته و حسن فاعلی ندارد، در نتیجه روزه‌اش باطل است.

(فقط برای تو)

۲۲۵- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۱۴۵۷ کتاب زرد)

اینکه می‌گوییم قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است، به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خدا و از علم خداست (قدر) و اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده خداست (قضا)؛ به همین دلیل نه در نقشه جهان نقصی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن.

(قدرت پرواز)

۲۲۶- گزینه ۲»

(مشابه سؤال ۱۰۸۵ کتاب زرد)

در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است؛ یعنی خداوند شرایط و اسباب را چنان فراهم می‌سازد که او بتواند آسان به مقصد برسد. در کسب توفیق، عامل درونی هم نقش تعیین کننده دارد، برای مثال دو نفر با هم آیاتی از قرآن را از رسول اکرم (ص) شنیدند، اما این آیات، ایمان یکی را تقویت می‌کرد ولی بر لجاجت و کفر دیگری می‌افزود.

(سنت‌های فراوان در زندگی)

۲۲۷- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۱۰۳۵ و ۱۰۸۶ کتاب زرد)

انسان به چیزی حرص می‌ورزد که نسبت به آن تحریک می‌شود. انسان‌ها در زندگی اجتماعی خود از بسیاری از امور منع شده‌اند، اما هرگز نسبت به آن حریص‌تر نمی‌شوند.

انسان نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و این پشتوانه محکم چیزی جز ایمان به خداوند نیست.

(در گرو کار فویش)

۲۲۸- گزینه ۳»

(مشابه امتحانات مدراس)

امروزه کشورهای سلطه‌گر می‌کوشند تا از طریق برقراری روابط تجاری هدفمند، کنترل اقتصادی سایر کشورها را به‌دست بگیرند و آن‌ها را به خود وابسته نمایند و استقلال آنان را از بین ببرند.

(زندگی در دنیای امروز و عمل به احکام الهی)

۲۲۹- گزینه ۱»

(مشابه سؤال ۱۲۵۸ کتاب زرد)

در شرایطی که زن، از هرگونه احترام و جایگاهی محروم شده بود، پیامبر (ص) با گفتار و رفتار خویش، انقلاب عظیمی در جایگاه خانواده و زن پدید آورد.

(پایه‌های استوار)

۲۳۰- گزینه ۱»

(مشابه امتحانات مدراس)

برخی از اعراب، پیامبر را «بتر» (بی‌دنباله) صدا می‌کردند تا تحقیرش نمایند.

(عصر شکوفایی)



زبان انگلیسی ۳

۲۳۱- گزینه ۲»

(مشابه سؤال ۱۵۴۳ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «پروژه پیچیده سال‌ها پیش سر موقع توسط تیم حرفه‌ای کامل شد.»
 فاعل در انتهای جمله پس از حرف اضافه "by" آمده، پس ساختار جمله مجهول است (رد گزینه ۱). از بافت و معنای جمله پی می‌بریم که با زمان گذشته مواجه هستیم. با توجه به ساختار «فاعل + was/were + صفت مفعولی»، گزینه ۲» صحیح است.

(گراهر)

۲۳۲- گزینه ۱»

(مشابه سؤال ۱۵۵۳ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «پزشکی که بیمارستان اخیراً به عنوان رئیس [بخش] جراحی منصوب کرده است، سال‌ها تجربه و تعهد قوی برای بهبود مراقبت‌های بهداشتی دارد.»

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، جمله‌واره وصفی از نوع «انسان - مفعولی» است. در این حالت باید از ضمائر موصولی "whom" یا "who" یا "that" استفاده شود.

(گراهر)

۲۳۳- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۱۵۷۷ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «نگهبان بداخلاق موزه به ما هشدار داد که در موزه نباید عکس گرفته شود، زیرا نورهای روشن می‌توانند به نقاشی‌های قدیمی و ارزشمند روی دیوار آسیب برسانند.»

نکته مهم درسی:

رابطه اسم "photo" و فعل "take" از نوع شوندگی (مفعولی) است، بنابراین به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). برای توصیه از فعل کمکی "should" استفاده می‌کنیم (رد گزینه ۲).

(گراهر)

۲۳۴- گزینه ۲»

(مشابه امتحانات مدراس)

ترجمه جمله: «فیلم آن‌قدر کسل‌کننده بود که تقریباً در نیمه آن خوابم برد و بی‌صبرانه منتظر پايانش بودم.»

(۲) کسل‌کننده

(۱) لذت‌بخش

(۴) گران

(۳) شگفت‌انگیز

(واژگان)

۲۳۵- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۱۵۲۹ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «الکسا عاشق یادگیری زبان‌های خارجی است چون به او کمک می‌کند با افراد از فرهنگ‌ها و پیشینه‌های مختلف ارتباط برقرار کند.»

(۲) پیشرفته

(۱) ابتدایی

(۴) مناسب

(۳) خارجی

(واژگان)

۲۳۶- گزینه ۲»

(مشابه امتحانات مدراس)

ترجمه جمله: «زمانی که نیروگاه‌های هسته‌ای ساخته شوند، می‌توانند برای سال‌ها برق مورد نیاز هزاران خانه را بدون وقفه تولید کنند.»

(۱) طبیعی

(۲) هسته‌ای

(۳) متضاد

(۴) تدریجی

(واژگان)

ترجمه متن:

الیزابت بلکول در سال ۱۸۲۱ در انگلستان متولد شد و در سن ده‌سالگی به نیویورک مهاجرت کرد. روزی تصمیم گرفت که پزشک شود؛ اما این کار در میانه قرن نوزدهم برای یک زن تقریباً غیرممکن بود. او پس از نوشتن نامه‌های فراوان برای پذیرش در دانشکده‌های پزشکی، سرانجام از سوی پزشکی در فیلادلفیا پذیرفته شد. او آن‌قدر مصمم بود که برای تأمین هزینه تحصیل خود، در مدرسه تدریس می‌کرد و درس موسیقی می‌داد. در سال ۱۸۴۹، پس از فارغ‌التحصیلی از دانشکده پزشکی تصمیم گرفت تحصیلات خود را در پاریس ادامه دهد. او می‌خواست جراح شود، اما یک عفونت جدی چشمی او را مجبور کرد که این آرزو را کنار بگذارد. پس از بازگشت به ایالات متحده، به دلیل زن بودن، راهاندازی یک مطب شخصی برایش بسیار دشوار بود. اما در سال ۱۸۵۷، الیزابت به همراه خواهرش که او نیز پزشک بود و یک پزشک زن دیگر موفق شد نخستین بیمارستان ویژه زنان و کودکان را تأسیس کند. الیزابت بلکول نه تنها نخستین پزشک زن در ایالات متحده بود و بیمارستان خود را تأسیس کرد، بلکه اولین دانشکده پزشکی ویژه زنان را نیز بنیان گذاشت.

۲۳۷- گزینه ۱»

(مشابه امتحانات مدراس)

ترجمه جمله: «ایده اصلی این متن چیست؟»

«الیزابت بلکول موانع زیادی را پشت سر گذاشت تا تبدیل به اولین پزشک خانم در ایالات متحده شود.»

(درک مطلب)

۲۳۸- گزینه ۳»

(مشابه امتحانات مدراس)

ترجمه جمله: «چرا الیزابت بلکول نتوانست رؤیای جراح شدن خود را محقق کند؟»
 «یک عفونت چشمی جدی تلاش او را متوقف کرد.»

(درک مطلب)

۲۳۹- گزینه ۳»

(مشابه امتحانات مدراس)

ترجمه جمله: «الیزابت بلکول وقتی از دانشکده پزشکی فارغ‌التحصیل شد چند ساله بود؟»
 «۲۸»

(درک مطلب)

۲۴۰- گزینه ۳»

(مشابه امتحانات مدراس)

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲»، کلمه "abandon" (دست کشیدن از چیزی) از نظر معنایی به ... نزدیک‌ترین است.»
 «give up» (تسلیم شدن، دست برداشتن از چیزی)»

(درک مطلب)