



سال یازدهم انسانی

آزمون ۱ خردادماه ۱۴۰۵

ویژه آمادگی امتحانات خردادماه ۱۴۰۵

تعداد سؤال: ۸۰ سؤال (ویژه آمادگی امتحانات مدارس) زمان پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰
روان‌شناسی	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰
عربی زبان قدآن (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰
تاریخ (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
فلسفه (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۰

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	عباس مالکی	_____
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	امیر محمد کما سی محسن جمشیدی
جامعه‌شناسی (۲)	امیرحسین کاروین	سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرائی زهرا شمسایی
روان‌شناسی	محمد حبیبی	محمدحسین صادق‌پور مریم عابدی
عربی، زبان قرآن (۲)	علی رضی	وجیهه نجفی، مسلم احمدنژاد
تاریخ (۲)	محمد مهدی یعقوبی	_____
جغرافیا (۲)	محمد مهدی یعقوبی	_____
فلسفه	یاسین ساعدی	علی بدری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	ملیکا ذاکری
حروفچین و صفحه‌آرا	مهرین علی‌محمدی جلالی



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل کتاب

ریاضی و آمار (۲)

۱- عکس نقیض گزاره «اگر n^2 زوج باشد، آنگاه n نیز زوج است.» کدام است؟(۱) اگر n^2 فرد باشد، آنگاه n زوج است. (۲) اگر n^2 فرد باشد، آنگاه n فرد است.(۳) اگر n فرد باشد، آنگاه n^2 فرد است. (۴) اگر n فرد باشد، آنگاه n^2 زوج است.۲- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره $r \Rightarrow (p \vee q) \sim$ کدام است؟(۱) درست (۲) نادرست (۳) r (۴) $\sim r$

۳- عبارت: «مربع حاصل ضرب دو عدد با حاصل ضرب مربعات آن دو عدد برابر است.» به زبان ریاضی کدام است؟

$$x^2 y^2 = (x + y)^2 \quad (۱) \quad x^2 y^2 = (x + y)^3 \quad (۲)$$

$$x^2 y^2 = (xy)^2 \quad (۳) \quad x^2 y^2 = (xy)^3 \quad (۴)$$

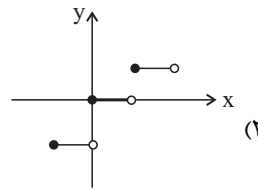
$$۴- \text{در تابع } f(x) = \begin{cases} 1 & ; x < 0 \\ -3x & ; 0 < x < 2 \\ x+1 & ; x \geq 2 \end{cases} \text{ حاصل عبارت } f(1) - f(-4) + f(\sqrt{2}) \text{ کدام است؟}$$

$$(۱) -3(1 - \sqrt{2}) \quad (۲) -4 + 3\sqrt{2} \quad (۳) -4 - 3\sqrt{2} \quad (۴) 3(1 - \sqrt{2})$$

۵- اگر $f = \{(2, a-1), (0, 2), (3, 2b)\}$ یک تابع ثابت باشد، مقدار $a-b$ کدام است؟

$$(۱) -4 \quad (۲) -2 \quad (۳) 4 \quad (۴) 2$$

۶- کدام یک از توابع زیر پلکانی نیست؟



$$f(x) = \begin{cases} x-1 & ; x \geq 2 \\ x+1 & ; x < 2 \end{cases} \quad (۱)$$

$$y = \text{sign}(x) \quad (۴)$$

$$f(x) = \begin{cases} 1 & ; x \geq 2 \\ -1 & ; x < 2 \end{cases} \quad (۳)$$

۷- اگر $f(x) = \left[\frac{5}{2} - x \right]$ باشد، مقدار $f(-0.6) - f(2.6)$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

-۱ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۸- در یک منطقه ۷۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر هستند. با ایجاد k شغل جدید، ۲۵ درصد از تعداد بیکارها کم می‌شود و نرخ

بیکاری ۶ درصد کاهش می‌یابد. جمعیت بیکار اولیه کدام است؟

۱۸۲۷ (۴)

۱۷۲۸ (۳)

۱۲۹۶ (۲)

۴۳۲ (۱)

۹- شاخص بهای خودروهای داخلی در سال ۹۷ برابر ۳۰۰ می‌باشد. تورم بهای خودروهای داخلی نسبت به سال پایه چند درصد است؟ (شاخص

سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

۲۵۰ (۴)

۱۵۰ (۳)

۳۰۰ (۲)

۲۰۰ (۱)

۱۰- با توجه به جدول زیر اگر بخواهیم به افرادی که پائین‌تر از خط فقر (برحسب میانه) قرار دارند یارانه پرداخت کنیم. به چند نفر یارانه

تعلق می‌گیرد؟ (درآمد اعضای خانوار یکسان است.)

تعداد اعضای خانوار	درآمد ماهیانه (هزار تومان)
۳	۴۲۰۰
۴	۵۲۰۰
۲	۲۰۰۰
۵	۷۵۰۰
۲	۲۶۰۰

(۱) صفر

(۲) ۳

(۳) ۶

(۴) ۹



علوم و فنون ادبی (۲)

کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به ترتیب پر می کند؟

- (الف) فخرالدین عراقی در کتاب ... سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.
 (ب) ابن یمن شاعر عصر... مردی دهقان پیشه بود که قدرت شاعری خود را در ... آشکار کرده است.
 (ج) جامی، شاعر قرن نهم، کتاب ... را به شیوه تذکره‌الاولیای عطار در ذکر احوال عارفان نوشت.

- (۱) لمعات، سربداران، قطعات، نفحات الانس
 (۲) لمعات، سامانیان، قصاید، نفحات الانس
 (۳) عشاق نامه، سربداران، قصاید، تحفه الاحرار
 (۴) عشاق نامه، سامانیان، قطعات، تحفه الاحرار

۱۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در دوره عراقی، مدعیان عرفان به درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و پیچیده جلوه دادن مفاهیم آن پرداختند؛ در نتیجه کتاب عرفانی مهمی به نثر نوشته نشد.
 (۲) طبقات ناصری دارای نثر پیچیده است.
 (۳) موضوع کتاب «موش و گربه» عبید زاکانی، بیان ناهنجاری‌های اجتماعی به شیوه تمثیل است.
 (۴) سلمان ساوجی و خواجوی کرمانی از نظامی تقلید کرده‌اند.

۱۳- نثر هر یک از آثار زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«حبیب السیر، محبوب القلوب، احسن التواریخ، داراشکوه»

- (۱) مصنوع، ساده، بینابین، ساده
 (۲) بینابین، بینابین، مصنوع، ساده
 (۳) مصنوع، بینابین، ساده، مصنوع
 (۴) بینابین، مصنوع، بینابین، ساده
- ۱۴- آرایه‌های «تلمیح، استعاره آشکار، تشبیه، تشخیص و کنایه» به ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

- (الف) گر به این سامان خوبی روی در مصر آوری ماه کنعان رونما سازد بهای خویش را
 (ب) نیستی طفل، اینقدر بر خاک غلتیدن چرا؟ گل به روی آفتاب روح مالیدن چرا
 (پ) دین به دنیای دنی دادن نه کار عاقل است می دهی یوسف به سیم قلب ای نادان چرا
 (ت) حسن چون آرد به جنگ دل سپاه خویش را بشکند بهر شگون اول کلاه خویش را
 (ث) این جواب آن غزل صائب که اهلی گفته است بر فلک هر شب رسانم برق آه خویش را

- (۱) الف، ت، ب، ث، پ (۲) الف، پ، ت، ب، ث (۳) پ، الف، ث، ت، ب (۴) پ، ب، ت، ث، الف

۱۵- همه واژه‌های مشخص شده در تمام ابیات، رکن «مشبه به» هستند به جز

- (۱) مرا کز جام عشقت مست گشتم وصال و هجر یکسان می نماید
 (۲) این زبان چون سنگ و هم آهن‌وش است و آنچه بجهد از زبان، چون آتش است
 (۳) روز چو شمعی به شب زود رو و سرفراز شب چو چراغی به صبح کاسته و نیم تاب
 (۴) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی تو از این چه سود داری که نمی کنی مدارا

۱۶- در کدام بیت، واژه مشخص شده در معنای مجازی به کار نرفته است؟

- (۱) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن
که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را
- (۲) ما شبی دست برآریم و دعایی بکنیم
غم هجران تو را چاره ز جایی بکنیم
- (۳) گر نخواهد که برآشفته شود کار جهان
دست در حلقه زلف تو کمی باید زد
- (۴) به یاد روی شیرین بیت می گفت
چو آتش تیشه می زد، کوه می سفت

۱۷- در کدام گزینه هر دو نوع استعاره (مصرحه و مکنیه) وجود دارد؟

- (۱) شیرین دهان این بت عیار بنگرید
دُر در میان لعل شکر بار بنگرید
- (۲) ای باد صبحدم خبر دلستان بگوی
وصف جمال آن بت نامهربان بگوی
- (۳) گویند مرو در پی آن سرو بلند
انگشت‌نمای خلق بودن تا چند
- (۴) تا سر زلف تو در دست نسیم افتادست
دل سودازده از غصه دو نیم افتادست

۱۸- مرز پایه‌های آوایی مصراع دوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«بیا تا گل برفشانیم و می در ساغر اندازیم/ فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم»

- (۱) فَ لَکْ رَا سَقْ / فِ بِشْ کَا فِ / یْ مُ طَرَحِیْ نَ / وَ دَرَن دَا زِیْم
- (۲) فَ لَکْ رَا سَقْ / فِ بِشْ کَا فِیْ / مُ طَرَحِیْ نَو / دَرَن دَا زِیْم
- (۳) فَ لَکْ رَا سَ / قْ فِ بِشْ کَا فِیْ / مُ طَرَحِیْ نَو / دَرَن دَا زِیْم
- (۴) فَ لَکْ رَا سَ / قْ فِ بِشْ کَا فِیْ / مُ طَرَحِیْ نَو / دَرَن دَا زِیْم

۱۹- وزن بیت زیر با کدام گزینه یکسان است؟

- «اگر بخت یاری دهد چون منی را
جنیبت بدو شاه سنجر فرستد»
- (۱) ز قلب آنچنان سوی دشمن بتاخت
که از هیبتش شیر نر آب تاخت
- (۲) نه قدرت که با وی نشینم
نه طاقت که جز وی ببینم
- (۳) نگه کن سحرگه به زرین حسامی
نهان کرده در لاژوردین نیامی
- (۴) چنان بایدت زیستن در جهان
که بعد از تو گویند حیف از فلان

۲۰- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چندین دماغ دارد اقبال و جاه مینا
بر عرش می توان چید از دستگاه مینا
- (۲) در عالمی که با خود رنگی نبود ما را
بودیم هرچه بودیم او وانمود ما را
- (۳) بیم است که سودایت دیوانه کند ما را
در شهر به بدنامی افسانه کند ما را
- (۴) ما را ز گرد این دشت عزمی است رو به دریا
پرکهنه شد تیمم اکنون وضو به دریا



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل کتاب

جامعه‌شناسی (۲)

۲۱- در کدام گزینه تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی از دیدگاه قرآن آمده است؟

- (۱) جهان فرهنگی، مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است و جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست.
- (۲) جهان تکوینی ماده‌ی خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- (۳) جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود.
- (۴) ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.

۲۲- امپریالیسم سیاسی چگونه شکل می‌گیرد؟

- (۱) با تصرف بازارها و مواد خام کشور ضعیف شکل می‌گیرد.
- (۲) با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.
- (۳) با پذیرفتن برتری فرهنگی و سیاسی جامعه‌ی مسلط توسط جامعه‌ی مغلوب شکل می‌گیرد.
- (۴) با اشغال یک سرزمین خارجی با توسط به قدرت سیاسی و اقتصادی شکل می‌گیرد.

۲۳- تفاوت راهبردی استبداد قومی - قبیله‌ای با استبداد استعماری در چیست؟

- (۱) استبداد قومی - قبیله‌ای، پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام دارد در صورتی که استبداد استعماری هیچ پیشینه‌ای در خارج از اسلام ندارد.
- (۲) استبداد قومی - قبیله‌ای، به رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی می‌پردازد اما استبداد استعماری از رویارویی اجتناب می‌کند.
- (۳) استبداد قومی - قبیله‌ای، در سایه‌ی قدرت و سلطه‌ی جهان غرب عمل می‌کند اما استبداد استعماری، چنین پیشخوانه‌ای در خارج از اسلام نداشت.
- (۴) استبداد قومی - قبیله‌ای، ظاهر دینی خود را حفظ می‌کند اما استبداد استعماری، مظاهر فرهنگ اسلامی را کنار می‌گذارد.

۲۴- پاسخ صحیح سوالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در کدام دوره‌ی فرهنگ غرب پدید آمدند؟

ب) هدف کلی حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی چه بود؟

ج) حرکت‌های اعتراض‌آمیز نوع دوم چه نتیجه‌ای را در پی داشتند؟

- (۱) در دوره‌ی رنسانس - در جهت اصلاح دین - مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.
- (۲) در قرون وسطی - در جهت حذف کلیسا - مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.
- (۳) در دوره‌ی رنسانس - در جهت حذف کلیسا - با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.
- (۴) در قرون وسطی - در جهت اصلاح دین - با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

۲۵- کدام گزینه به تأثیرات تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی اشاره کرده است؟

- (۱) به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ خود یاری می‌رساند.
- (۲) ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب را زیر سؤال می‌برد.
- (۳) جوامع غیرغربی را در موضع ضعف قرار می‌دهد.
- (۴) سبب خودباختگی کشورهای غیر غربی می‌شود.

۲۶- درستی یا نادرستی عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- فرهنگ قرون وسطی براساس روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود.
- انگلستان کشور پیشگام در انقلاب صنعتی است.
- لیبرالیسم اولیه منجر به آزادی حقیقی کارگران شد.
- لیبرالیسم اولیه مربوط به قرون ۱۸ و ۱۹ میلادی می باشد.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۲۷- کدام گزینه دربارهٔ مارکس نادرست است؟

- (۱) در نیمهٔ دوم قرن نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد و از نظر او، چالش‌های جامعهٔ سرمایه‌داری فقط با یک انقلاب قابل حل بود.
- (۲) جامعهٔ آلمانی او از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد و صورتی کمونیستی و سوسیالیستی پیدا می‌کرد.
- (۳) سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست که هیچ کدام، به مالکیت خصوصی قائل نیستند.
- (۴) از نظر او، سوسیالیسم و کمونیسم دو رویکرد جامعه‌گرا هستند که در مقابل فردگرایی لیبرال قرار می‌گیرند.

۲۸- از منظر قرآن کریم، جامعه‌ای که به گروه‌ها و دسته‌های پراکنده و متخاصم تجزیه می‌شود، چه پیامدی دارد؟

- (۱) از مدار آرمانی حقیقی و اصیل خارج می‌شود.
- (۲) امکانات گروهی و فردی آن پراکنده می‌شود.
- (۳) دچار چالش‌هایی با ابعاد گسترده و عمیق می‌شود.
- (۴) ظرفیت‌ها و نیروهای آن جامعه نابود می‌گردد.

۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی و آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا به ترتیب، نادرست و درست است؟

- (۱) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی مجموعهٔ نظام اقتصادی را در بر می‌گیرد و فشارهای ناشی از آن متوجه اصل نظام سرمایه‌داری و سرمایه‌های انباشته است. - آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا، همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است.
- (۲) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، می‌توانند به اقشار ضعیف و محروم و تولیدکنندگان خرد، انتقال یابند. - آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا، اغلب با بحران اقتصادی پیوند می‌خورند و بر دامنهٔ آن می‌افزاید.
- (۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، می‌توانند بر مقاومت محرومان بیفزایند و بحران را از اقشار ضعیف به اصل نظام سرمایه‌داری منتقل کنند. - آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا مجموعهٔ نظام اجتماعی را در بر می‌گیرد و در صورتی که کنترل نشوند، به فروپاشی نظام‌های سیاسی می‌انجامد.
- (۴) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی با استفاده از ابزارهایی که سرمایه‌داران دارند، به اقشار ضعیف و محروم، انتقال می‌یابند. - بر دامنهٔ آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا به دلیل پیوند با بحران اقتصادی افزوده می‌شود.

۳۰- تعداد غلط‌های متن زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

«غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت اجتماعی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت حفظ دین با آنها تعامل می‌کردند.»

(۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو



روان‌شناسی

کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۳۱- پاسخ به سؤالات زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) عالی‌ترین مراتب شناخت چیست؟

(ب) برای پایدارتر شدن آن از چه نوع پردازشی باید استفاده کرد؟

(۱) تصمیم‌گیری و حل مسئله - ادراکی (۲) تصمیم‌گیری و حل مسئله - مفهومی

(۳) حل مسئله و استدلال - مفهومی (۴) حل مسئله و استدلال - ادراکی

۳۲- سمیه و مهدی دوقلوهای همسان هستند؛ کدام گزینه در مورد آن‌ها درست است؟

(۱) سمیه و مهدی تفاوت‌هایی دارند که از محیط متأثر است.

(۲) صورت این سؤال غلط است.

(۳) سمیه و مهدی از نظر ژنتیکی بسیار شبیه به هم هستند.

(۴) هر دوی آن‌ها از یک تخمک واحد به وجود آمده‌اند.

۳۳- احتمال رخ دادن هشدار کاذب در مورد کدام یک از افراد زیر بیشتر است؟

(۱) پلیسی که به دنبال یک مجرم بر اساس مشخصات اوست.

(۲) دانش‌آموزی که منتظر آمدن معلمش است.

(۳) فردی که می‌خواهد تاکسی اینترنتی پیدا کند.

(۴) مسافری که دنبال یک مسافرخانه برای اقامت است.

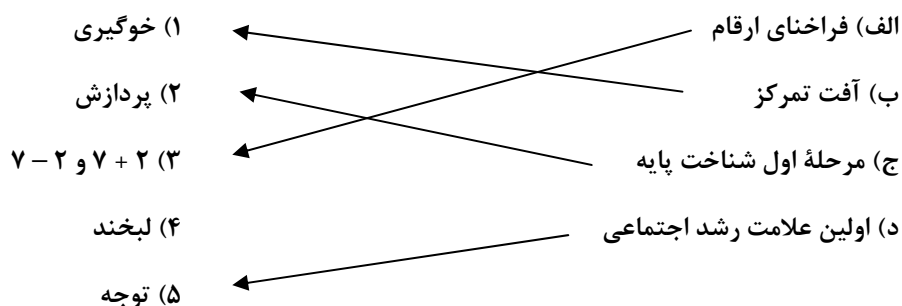
۳۴- برجسته‌کردن تفاوت‌های دو مفهوم «قوة مقننه» و «قوة مجریه» به لحاظ ظاهری و معنایی، بیانگر کدام روش تقویت حافظه می‌باشد؟

(۱) بسط معنایی (۲) پس‌خبا

(۳) تمایز بخشی (۴) آزمون مکرر

۳۵- دانش‌آموزی سوال زیر را که در امتحان نهایی آمده بود، پاسخ داده است. او در کدام قسمت اشتباه کرده است؟

موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافی است.)



(۴) فقط د

(۳) ب - د

(۲) الف - ج

(۱) ج - د

۳۶- هدف اصلی و مهم نظام تعلیم و تربیت چیست؟

- (۱) یادگیری متن کتاب درسی
(۲) غلبه بر مسائل زندگی روزمره
(۳) دستیابی به قوانین جزئی
(۴) یادگیری حاصل از حل مسئله

۳۷- براساس انواع تصمیم‌گیری، درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- (الف) انتخاب رشته تحصیلی یک تصمیم فردی و مهم است.
(ب) انتخاب نماینده مجلس یک انتخاب گروهی است.
(پ) انتخاب بین ۲ شهر برای مهاجرت، یک تصمیم پیچیده و مهم است.

- (۱) درست - نادرست - درست
(۲) درست - درست - درست
(۳) نادرست - نادرست - درست
(۴) نادرست - درست - نادرست

۳۸- درستی یا نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- انگیزه عاملی است که توسط رفتار به حرکت در می‌آید و مسیر شناختی را مشخص می‌کند.
- عوامل انگیزشی از مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت می‌شود، توانمندتر است.
- رفتار انسان تابع عوامل زیستی و فرازیستی است اما رفتار حیوان فقط تابع عوامل زیستی است.
- انگیزه عاملی درونی است که باعث می‌شود فرد به دنبال کاری که به آن علاقه دارد و با نیازهای فطری‌اش مطابقت دارد، برود.

- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
(۲) نادرست - درست - درست - نادرست
(۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست
(۴) درست - درست - درست - درست

۳۹- کدام دو عبارت در مورد «فشار روانی» درست است؟

- (الف) فشار روانی به دو نوع مثبت و منفی تقسیم می‌شود. هرچند همه افراد، فشار روانی را منفی تلقی می‌کنند.
(ب) بیماری، اخراج از شغل و قبولی در مصاحبه دانشگاه فرهنگیان می‌تواند فشار روانی ایجاد کند.
(ج) هر تغییری در زندگی توانایی ایجاد فشار روانی را ندارد.
(د) فشار روانی یعنی احساس نیاز با برای سازگاری مجدد با شرایط فعلی زندگی.
(ه) فشار روانی تعادل زندگی را به هم می‌زند.

- (۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «ه» (۳) «ج» - «ه» (۴) «د» - «الف»

۴۰- هر عبارت زیر به چه علامتی از فشار روانی اشاره دارد؟

- میلاد در جاده شمال همراه خانواده‌اش است که ناگهان کوه ریزش می‌کند و جاده بسته می‌شود. او از ماشین پیاده می‌شود و از ترس گریه می‌کند.
- ستاره در طی درگیری لفظی با دوستش ریحانه بسیار متأثر شده و مدتی است که سردرد دارد.
- مهدی در مواجهه با سگ نگهبان باغ، فریاد زنان پا به فرار می‌گذارد.
- سجاد با نزدیک شدن به امتحانات خود، اضطراب بیشتری تجربه می‌کند و نمی‌تواند مطالب درسی را به حافظه‌اش منتقل کند.
(۱) هیجانی - جسمانی - شناختی - رفتاری
(۲) رفتاری - جسمانی - رفتاری - شناختی
(۳) رفتاری - هیجانی - هیجانی - شناختی
(۴) هیجانی - رفتاری - رفتاری - هیجانی

عربی، زبان قرآن (۲)

کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- ﴿وَجَادِلْهُمْ بَالْتِي هِيَ أَحْسَنُ، إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾:

- ۱) و با چیزی که بهتر است با آنان بحث کن که پروردگار تو بهتر می‌داند چه کسانی از راه خود منحرف شده‌اند!
- ۲) و با آنچه بهتر است با آنان مجادله کن، قطعاً پروردگارت نسبت به کسی که از راه او گمراه شده، آگاه‌تر است!
- ۳) و بدانچه نیکوتر است با آنان مباحثه کن، بی‌گمان خداوند تو آگاه است که چه کسی در راه او گمراه شده است!
- ۴) و به آنچه نیکوتر است با آنان جدل کن، به درستی که خدایت عالم‌تر است چه کسانی در راه خود منحرف شده‌اند!

۴۲- «نَقَارَ الْخَشَبِ يَنْقَرُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الْفَاتِيَةِ»:

- ۱) دارکوب با منقارش به تنه‌های درختان ده بار در ثانیه نوک می‌زند.
- ۲) دارکوب به تنه درختان با منقارش ده بار در ثانیه می‌کوبد.
- ۳) مرغ باران با منقار خود به ریشه‌های درختان ده بار در ثانیه نوک می‌زند.
- ۴) دارکوب با منقارش هر بار ده ثانیه به تنه‌های درختان نوک می‌زند.

۴۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) ليس الإعجاب بالنفس عملاً مقبولاً: خودپسندی کار پذیرفته‌شده‌ای نیست.
 - ۲) سَلِ الْمَصْنَعِ رَكْباً تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ: از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان‌ها تشنه و سرگردان هستند، بپرس.
 - ۳) إِنْ صَبَرْتَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ: اگر صبر می‌کردی، در زندگی خودت موفق می‌شدی.
 - ۴) قَدْ تَفَتَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ: گاهی چشمه زندگی در تاریکی‌ها جست‌وجو می‌شود.
- ۴۴- «إِنَّ الْمُفْرَدَاتِ الْفَارِسِيَّةَ الَّتِي قَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ كَثِيرَةٌ حَيْثُ إِنَّهَا لَا تُعَدُّ»:

- ۱) همانا کلمه‌های فارسی‌ای که به عربی منتقل شده‌اند در گذر زمان‌ها، فراوان هستند به‌گونه‌ای که آنها شمارش نخواهند شد!
- ۲) همانا واژگان بسیاری در گذر زمان از فارسی به عربی منتقل شده‌اند به‌طوری که به شمار نمی‌آیند!
- ۳) واژگان فارسی‌ای که در گذر زمان‌ها به عربی منتقل شده‌اند، زیاد هستند به‌طوری که آنها شمارش نمی‌شوند!
- ۴) کلمه‌هایی که از فارسی به عربی در گذر دوران‌ها منتقل شده‌اند، فراوان و غیرقابل شمارش هستند!

۴۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) خَيْرُ الْعَالِمِ مَنْ يُنْتَفِعُ الْآخَرُونَ بِعِلْمِهِ: دانشمند خوب کسی است که دیگران از علمش بهره‌مند شوند.
- ۲) إِزْدَادُ نَفُوذِ اللَّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ: نفوذ زبان فارسی در عصر عباسی افزایش می‌یابد!
- ۳) كَانَ لَابِنُ الْمَقْفَعِ دَوْرٌ مَهْمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ: ابن‌مقفع در این تأثیر، نقش او مهم بود!
- ۴) رَأَيْتُ سَنْجَاباً فِي الْغَابَةِ. كَانَ السَّنْجَابُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ: سنجابی را در جنگل دیدم. آن سنجاب بالای درخت بود.

٤٦- عيّن اسم التّفْضيل في هذه العبارة: «أحبُّ اللونَ الأحمرَّ أكثرَ من اللونِ الأصفر.»

- (١) أحبُّ (٢) الأحمر (٣) أكثر (٤) الأصفر

٤٧- ما هو الخطأ حول الكلمات المعيّنة؟

(١) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾: اسم الفاعل من باب «تفعيل»

(٢) ﴿هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾: اسم المفعول من مصدر «إرسال»

(٣) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مِيثَمَ التَّمَارِ: اسم المبالغة

(٤) أَذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ: اسم المكان

٤٨- عيّن ما لا يُتَرَجَّمُ فِيهِ الْفِعْلُ إِلَى الْمَضَارِعِ الْإِتْرَامِيّ:

(١) ﴿مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ (٢) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةِ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.

(٣) ﴿لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ﴾ (٤) التَّلَامِيذُ لَنْ يَذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّ الْجَوَّ مُلَوِّثٌ.

٤٩- عيّن الخطأ حول الكلمات في الآية الشريفة التالية: ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ﴾

(١) يُرِيدُونَ: فعل مضارع مرفوع و يُترجم: مى خواهند

(٢) أَنْ يُبَدِّلُوا: فعل مضارع منصوب و مزيد ثلاثي من باب «تفعيل»

(٣) كَلَامٌ: الاسم، مفرد، مذكّر / فاعل و مرفوع

(٤) اللَّهُ: الاسم المعرفة بالعَلَم / مضاف إليه و مجرور

٥٠- عيّن عبارةً ما جاء فيها المضارع بمعنى الماضي:

(١) لَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ! (٢) كَانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمْعُونَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ بِدَقَّةٍ!

(٣) رَأَيْتُ رَجُلًا يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ وَحِيدًا! (٤) فَهَمْتُ أَنْ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدَنِي لِتَعَلُّمِ الدَّرُوسِ!



تاریخ (۲)

کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۵۱- در کدام گزینه انگیزه مورخان از نوشتن تاریخ‌های محلی ذکر نشده است؟

- (۱) ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی
- (۲) نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی
- (۳) تشویق شدن توسط فرمانروایان
- (۴) بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی

۵۲- در کدام گزینه علت اصلی مخالفت و دشمنی سران قریش و مشرکان با اسلام ذکر نشده است؟

- (۱) متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی شهر مکه
- (۲) احساسات دینی و اعتقادات راسخ آن‌ها به بت‌ها
- (۳) محرومیت از سود هنگفت ناشی از تجارت با سرزمین‌های دیگر
- (۴) رقابت قبیله‌ای و حسادت‌های طایفه‌ای

۵۳- کدام واقعه، به منزله تکمیل نظام سیاسی، اجتماعی، اقتصادی اسلام و الگوی حکومتی پیامبر اسلام است؟

- (۱) تدوین پیمان‌نامه عمومی مدینه
- (۲) انعقاد صلح حدیبیه میان مسلمانان و مشرکان
- (۳) نزول آیات مربوط به جهاد، خمس، زکات و جزیه
- (۴) فتح مکه و پاک‌سازی کعبه از بت‌ها

۵۴- هدف معاویه از توسعه نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا چه بود؟

- (۱) فتح جزایر دریای مدیترانه
- (۲) پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر دریای سرخ
- (۳) فتح اسپانیا (اندلس) و مناطقی از شمال فرانسه
- (۴) فتح شهر قسطنطنیه و تضعیف امپراتوری روم غربی

۵۵- چه کسی نقش تعیین‌کننده‌ای در تحولات زمان مأمون (حک ۱۹۸ - ۲۱۸ هجری قمری) داشت؟

- (۱) یحیی برمکی
- (۲) خالد برمکی
- (۳) ابومسلم خراسانی
- (۴) فضل بن سهل و برادرش

۵۶- کدام گزینه در مورد روابط سلسله‌های ایرانی با خلافت عباسی نادرست است؟

- (۱) علویان طبرستان همواره با خلافت عباسی خصومت داشتند و طاهریان و سامانیان در مواردی در حمایت از خلافت عباسی با آنها سرستیز داشتند.
- (۲) در جنگ میان عمرو لیث صفاری و امیراسماعیل سامانی، با توجه به بی‌اعتمادی عباسیان به صفاریان، خلیفه عباسی جانب سامانیان را گرفت و در نهایت دستور قتل عمرو لیث را صادر کرد.
- (۳) حاکمان طاهری و سامانی نسبت به خلفای عباسی اظهار اطاعت می‌کردند تا حکومتشان در نظر عامه مسلمانان مشروعیت پیدا کند، اما در اداره امور قلمرو خود استقلال کامل داشتند.
- (۴) مرداویج زیاری با شکست سپاهیان خلیفه، شهرها و ولایت‌های مختلف ایران و سپس بغداد را تصرف کرد و سعی در نابودی خلافت عباسی داشت، اما قبل از این اقدام توسط غلامان شورشی خود کشته شد.

۵۷- کدام گزینه نشان‌دهنده روند درست شکل‌گیری سلسله غزنویان است؟

- (۱) در هنگام ضعف سلجوقیان، سبکتگین فرزند محمود که سپهسالار سلجوقیان در طبرستان بود، در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد که به غزنویان مشهور است.
- (۲) در هنگام ضعف سامانیان، سبکتگین فرزند محمود که سپهسالار سامانیان در طبرستان بود، در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد که به غزنویان مشهور است.
- (۳) در هنگام ضعف سلجوقیان، محمود فرزند الپتگین که سپهسالار سلجوقیان در خراسان بود، در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد که به غزنویان مشهور است.
- (۴) در هنگام ضعف سامانیان، محمود فرزند سبکتگین که سپهسالار سامانیان در خراسان بود، در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد که به غزنویان مشهور است.

۵۸- کدام یک از رویدادهای زیر مربوط به دوره «مسلمانی» حاکمیت ایلخانان است؟

- (۱) شکست هولاکو در عین جالوت از سپاه مملوکان مصر
- (۲) انسجام ایران به لحاظ جغرافیایی و سیاسی و اقتدار و استقلال بیشتر در عهد سلطنت غازان
- (۳) تلاش بزرگان ایرانی برای مهار خشونت و رفتارهای خودسرانه فاتحان مغول
- (۴) فتح بغداد و برانداختن خلافت عباسیان

۵۹- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

(الف) افراد سپاه شاه عباس اول از میان چه کسانی برگزیده می‌شدند؟

(ب) انتقال پایتخت در زمان شاه عباس اول از چه شهری به چه شهری بود؟

(ج) جانشین شاه عباس اول، دستور به قتل چه کسی را داد؟

(۱) جوانان ارمنی و مسلمان - اصفهان به تبریز - امام قلی خان

(۲) جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی تازه مسلمان - قزوین به تبریز - الله‌وردی خان

(۳) جوانان ارمنی و مسلمان - اصفهان به قزوین - الله‌وردی خان

(۴) جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی تازه مسلمان - قزوین به اصفهان - امام قلی خان

۶۰- به ترتیب، چه عواملی موجب بهبود کشاورزی در قرون وسطا گردید و کدام یک از طایفه‌های ژرمن با تصرف سرزمین گل، حکومت خود را

بنیان نهادند؟

(۱) اختراع خیش آهنی، بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده درست از کود حیوانی - فرانک‌ها

(۲) اختراع خیش آهنی، نظارت فئودال‌ها بر زمین کشاورزی و بهره‌گیری وسیع از کود حیوانی - ساکسون‌ها

(۳) اختراع خیش آهنی، بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده درست از کود حیوانی - ساکسون‌ها

(۴) اختراع خیش آهنی، نظارت فئودال‌ها بر زمین کشاورزی و بهره‌گیری وسیع از کود حیوانی - فرانک‌ها



جغرافیا (۲)

کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۶۱- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عواملی بستگی دارد؟

- (۱) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
(۲) طرز تفکر جغرافی‌دان و شیوه کار او
(۳) عوامل طبیعی یا عوامل انسانی
(۴) عوامل وحدت و همگونی یک ناحیه

۶۲- پاسخ صحیح سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی‌های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین کدام است؟

(ب) تابش خورشید در منطقه استوایی در طی سال چگونه است؟

(پ) زاویه تابش خورشید به سمت قطب چگونه است؟

- (۱) فشار - عمود - نزدیک به عمود
(۲) فشار - نزدیک به مایل - عمود
(۳) نور خورشید - مایل - عمود
(۴) نور خورشید - نزدیک به عمود - مایل

۶۳- عامل مؤثر در حرکت یخچال‌ها به سمت نواحی پست کدام است؟

- (۱) نیروی جاذبه
(۲) تخریب مواد
(۳) شیب زمین
(۴) وزن زیاد مواد

۶۴- مهم‌ترین عوامل تهدیدکننده سواحل، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) فعالیت‌های انسانی در سواحل - آلودگی ناشی از تخلیه پساب‌های صنعتی
(۲) تمرکز زیاد جمعیت در سواحل - بالا آمدن آب دریا
(۳) تمرکز زیاد جمعیت در سواحل - آلودگی
(۴) بالا آمدن سطح آب دریا - آلودگی

۶۵- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین خانواده زبانی چه نام دارد؟

(ب) معروف‌ترین شاخه زبان چینی - تبتی چیست؟

(پ) زبان قوم حامی، زبان مردم کدام مناطق است؟

- (۱) آفرو، آسیایی - تبتی، برمه‌ای - شمال آفریقا
(۲) هند و اروپایی - تبتی، برمه‌ای - جنوب آفریقا
(۳) آفرو، آسیایی - ماندارین چینی - جنوب آفریقا
(۴) هند و اروپایی - ماندارین چینی - شمال آفریقا

۶۶- با توجه به سؤالات مطرح شده، به ترتیب کدام گزینه درست می‌باشد؟

- (الف) کدام غله در نواحی خاص کشت می‌گردد؟
 (ب) استخراج معدن مربوط به کدام نوع فعالیت اقتصادی است؟
 (ج) کشاورزی تجاری به دنبال چه مسئله‌ای در جهان گسترش یافته است؟
 (۱) گندم - نوع اول - گسترش تکنولوژی
 (۲) برنج - نوع سوم - رشد جمعیت
 (۳) گندم - نوع سوم - گسترش تکنولوژی
 (۴) برنج - نوع اول - رشد جمعیت

۶۷- کدام گزینه در ارتباط با نواحی زیر نادرست است؟

- (الف) رور
 (ب) کلکته
 (ج) ولگا
 (د) کی هین

- (۱) «الف» ناحیه‌ای در آلمان است که برخلاف «ب» در ناحیه صنعتی غرب اروپا قرار دارد.
 (۲) «ج» ناحیه‌ای در شوروی سابق است که برخلاف «د» در ناحیه صنعتی شرق اروپا قرار دارد.
 (۳) «د» ناحیه‌ای در آمریکا است که برخلاف «الف» در ناحیه صنعتی آمریکای شمالی قرار دارد.
 (۴) «ب» ناحیه‌ای در هند است که برخلاف «ج» در ناحیه صنعتی شرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا قرار دارد.

۶۸- کدام گزینه، درباره انواع نواحی از نظر مبادلات تجاری جهانی، درست است؟

- (۱) کشورهای صادرکننده مواد خام و منابع انرژی، برای جلوگیری از واردات گسترده، در بازارهای جهانی اتحادیه‌هایی را به وجود می‌آورند.
 (۲) کشورهایی که اقتصاد آنها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است، در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند.
 (۳) در کشورهایی که اقتصاد و درآمد آنها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای است، واردات گسترش زیادی دارد.
 (۴) در کشورهایی که اقتصادشان مبتنی بر صدور فناوری‌های پیشرفته و نوین است، کاهش قیمت خرید محصولات آنها می‌تواند شوک‌های عظیمی به اقتصادشان وارد کند.

۶۹- حکومت‌ها، نظام مدیریت کشورند و انواع مختلفی دارند، اما می‌توان گفت همه آنها سه وظیفه مهم برعهده دارند. کدام گزینه آنها را

ذکر کرده است؟

- (۱) اداره امور سرزمین - اداره امور فرهنگ - اداره سازه انسانی.
 (۲) اداره سازه انسانی - اداره ساختار انسانی - روابط خارجی
 (۳) روابط خارجی - اداره سازه انسانی - اداره امور سرزمین
 (۴) اداره اقتصاد - اداره سرزمین - اداره فرهنگ

۷۰- در کدام گزینه در رابطه با اصطلاح جغرافیایی «ژئوپلیتیک» اطلاعات نادرست ارائه شده است؟

- (۱) از دو واژه ژئو مخفف ژئوگرافی به معنای جغرافیا و واژه پلیتیک به معنای سیاست ترکیب شده است.
 (۲) طبق مدلی که یک جغرافی‌دان سیاسی ایرانی وضع کرده است، عنصر قدرت به رابطه متقابل جغرافیا و سیاست اضافه شده است زیرا جوهره ژئوپلیتیک را قدرت تشکیل می‌دهد.
 (۳) برخی آن را معادل «سیاست جغرافیایی» در نظر گرفته‌اند که تقریباً مورد قبول همه است.
 (۴) این اصطلاح جغرافیایی در اخبار و موضوعات سیاسی، روابط سیاسی و بین‌المللی، مذاکرات یا رقابت‌ها و کشمکش‌های سیاسی، زیاد به کار می‌رود.



فلسفه (۱)

کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) کلمه «سفسطه» در زبان عربی از لفظ «سوفیست» در زبان یونانی گرفته شد.
- (۲) ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی ماندن در فطرت اول را شایسته می‌داند.
- (۳) شاخه‌های دانش فلسفه، قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند.
- (۴) همه ما با باورهایمان درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن زندگی می‌کنیم و بر اساس آنها تصمیم می‌گیریم و عمل می‌نماییم.

۷۲- عبارت «فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد.» بیانگر کدام مورد از فواید تفکر فلسفی است؟

- (۱) جدل با افراد ناآگاه
- (۲) دوری از مغالطه‌ها
- (۳) رهایی از عادات غیرمنطقی
- (۴) استقلال در اندیشه

۷۳- چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

- تالس عنصر اولیه موجودات جهان را اعداد و اصول آنها می‌دانست.
- پارمنیدس فلسفه خود را به صورت شعر عرضه کرد.
- نظریه وحدت اضداد در جهان متعلق به فیثاغورس است.
- فیثاغورس برای اولین بار لفظ فلسفه را به کار برد و از واژه «تئوری» به معنای امروزی آن استفاده کرد.

(۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

۷۴- راز سروش معبد دلفی که در الهامی به کرفون گفته شده بود، چیست؟

- (۱) از ثروت، فضیلت به دست نمی‌آید.
- (۲) نمایاندن میزان نادانی انسان‌ها
- (۳) گریز از مرگ دشوار نیست اما گریز از بدی دشوار است.
- (۴) داناترین مردم سقراط است.

۷۵- به ترتیب از نظر ملتوس، سقراط خورشید و ماه را چگونه می‌پندارد و کدام سوفیست در فن سخنوری بسیار توانا بود؟

- (۱) خورشید را سنگ و ماه را کره‌ای خاکی - گرگیاس
- (۲) خورشید را سنگ و ماه را کره‌ای خاکی - هراکلیتوس
- (۳) خورشید را کره‌ای خاکی و ماه را قطعه‌ای از زمین - هراکلیتوس
- (۴) خورشید را کره‌ای خاکی و ماه را قطعه‌ای از زمین - گرگیاس

۷۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) حواس ما به طور طبیعی مستعد خطا و نقص است. (۲) حس به تنهایی می تواند قوانین طبیعت را بشناسد.
- (۳) به دلیل خطاپذیر بودن حس، نمی توان به آن اعتماد کرد. (۴) انسان صرفاً به وسیله حس می تواند به شناخت تجربی برسد.
- ۷۷- دکارت، فیلسوف عقل گرای فرانسوی که به تفکر عقلی اهمیت بسیار می داد، معتقد بود که عقل انسان به طور ذاتی معرفت هایی دارد؛ و این یعنی این گونه معرفت ها ...

- (۱) بی نیاز از استدلال عقلی هستند (۲) نیازمند استدلال عقلی هستند
- (۳) با تجربه می توان آن ها را به دست آورد (۴) در فهم این موارد، نیاز به عقل، حس و تجربه داریم

۷۸- درباره ملاصدرا کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از نظر او میان داده های برترین شهود و حقایق مستدل عقلی تضادی وجود ندارد.
- (۲) تکمیل کننده راه شیخ اشراق بود و توانست از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی به خوبی بهره ببرد.
- (۳) ریشه نظرات او را می توان در گفته های فلاسفه ای چون فارابی مشاهده کرد.
- (۴) پایه های مباحث او بر روی پیوند میان عقل و شهود و حس برپا بود.

۷۹- کدام گزینه درباره دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره حقیقت انسان نادرست است؟

- (۱) معتقد بودند که نمی توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد اما در عین حال ویژگی های متعالی برای او قائل شد.
- (۲) با تفکر و تعمق فکری، دینی را قبول کرده بودند که در کتاب آسمانی به روشنی و وضوح از حقیقتی به نام «روح» سخن گفته است.
- (۳) آنان همگی عارف بودند و با قدم سلوک و پاکی نفس، به مرحله ای رسیده بودند که مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می کردند.
- (۴) با استفاده از آنچه از افلاطون و ارسطو و پیروان آن دو به دستشان رسیده بود و نیز با الهام از آموزه های دینی خود، در توضیح و تبیین حقیقت انسان قدم های بلندی برداشتند.

۸۰- براساس دیدگاه ارسطو درباره معیار فعل اخلاقی به ترتیب، «حالت اعتدال قوه عقل»، «حالت تفریط قوه شهوت» و «حالت افراط قوه

غضب» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) حکمت - شره - تهوّر (۲) خویشتن داری - خمودی - ترس
- (۳) حکمت - خمودی - تهوّر (۴) خویشتن داری - شره - ترس

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دسترچه سؤال (?)

عمومی یازدهم انسانی

آزمون ویژه

۱ خردادماه ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و اندک (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

مباحث کل کتاب درسی

۱۰۱- با توجه به بیت «زاغی از آنجا که فراغی گزید/ رخت خود از باغ به راغی کشید» کدام واژه در عبارت زیر معادل

معنایی واژه مشخص شده است؟

«شب پیشین برای شست و شوی صحرا و بوستان چابک دستی کرده، راه باغ را رفته و گونه گل های بنفشه را درافشان ساخته بود.»

(۱) رفته (۲) چابک دستی

(۳) بوستان (۴) صحرا

۱۰۲- در عبارت زیر کدام کلمه ارزش املائی بیشتری دارد؟

«شما چه دانید که ما را با این مشتی خاک چه کارها از ازل تا ابد در پیش است؟»

(۱) مشتی (۲) ازل

(۳) کارها (۴) خاک

۱۰۳- معنای فعل «شد» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) هنر خوار شد، جادویی ارجمند

(۲) از شبنم عشق، خاک آدم گل شد

(۳) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد

(۴) چو آتش در سپاه دشمن افتاد

نهان راستی، آشکارا گزند

۱۰۴- برای هر کدام از واژگان مشخص شده، در گذر زمان کدام یک از وضعیت های چهارگانه پیش آمده است؟

الف) از آن چرم کاهنگران پشت پای

بپوششند هنگام زخم درای

ب) آن مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد.

(۱) معنای پیشین خود را از دست داده و معنای جدید گرفته است - هم معنای جدید گرفته و هم معنای پیشین خود را حفظ کرده است

(۲) از فهرست واژگان حذف شده است - معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است

(۳) با همان معنای پیشین ادامه حیات داده است - معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است

(۴) هم معنای جدید گرفته و هم معنای پیشین خود را حفظ کرده است - هم معنای جدید گرفته و هم معنای پیشین خود را حفظ کرده است

۱۰۵- با توجه به انواع صفت بیانی کدام واژه در هر گروه با بقیه متفاوت است؟

(۱) سحرزاد (۲) زخم دار

(۳) جهان آفرین (۴) نیلی پوش

۱۰۶- زمینه حماسه در بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

«چو ضحاک بر تخت شد شهریار

بر او سالیان انجمن شد هزار»

(۱) داستانی و خرق عادت (۲) خرق عادت و قهرمانی

(۳) ملی و قهرمانی (۴) قهرمانی و داستانی



۱۰۷- آرایه مشترک دو عبارت زیر چیست؟

در ذهن عباس میرزا، تنها معمای اُفت‌وخیزهای جنگ و شکست‌ها و پیروزی‌ها نبود که حضور سنگینی داشت.
مولانا طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی‌داد و به نرملی و حُسن خُلق، آنان را به راه راست می‌آورد.

(۱) تشبیه (۲) حس آمیزی

(۳) جناس (۴) تناقض

۱۰۸- کدام گزینه درست است؟

- (۱) شیخ عطار، کتاب «اسرارنامه» و «منطق الطیر» را به جلال‌الدین (مولانا) خردسال هدیه داد.
(۲) نثر درس «کاوه دادخواه» برگرفته از کتاب «چشمه روشن غلامحسین یوسفی» از نوع ادبیات تعلیمی است.
(۳) شعر «در امواج سند» سروده «مهدی حمیدی شیرازی» است و شرح دلاوری‌های جلال‌الدین خوارزمشاهی است.
(۴) کتاب «ماه نو و مرغان آواره» اثر یوهان ولفگانگ گوته و «دیوان غربی - شرقی» اثر رابیندرانات تاگور است.

۱۰۹- مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند؛ آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند. (ترس از تغییر عاداتها)
(۲) ما به فلک بوده ایم یار ملک بوده‌ایم باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست (بازگشت همه به عالم بالا)
(۳) و تو شکر خدا کن به هنگام رنج و شکر او کن به وقت رستن از رنج (آرام‌بخش بودن یاد خدا)
(۴) در پرواز هدفی والاتر از پریدن به این سو و آن سو وجود دارد (اعتقاد به تلاش کردن)

۱۱۰- در جدول زیر با توجه به عبارات در ستون «الف» و مفاهیم مرتبط با ستون «ب»، کدام گزینه درست است؟ (یک مورد در قسمت «ب»

اضافی است)

ستون «الف»		ستون «ب»	
الف	چه در کار و چه در کار آزمودن/ نباید جز به خود محتاج بودن	۱	چه باشی چو روبه به وامانده سیر
ب	تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین/ دیو آدم را نبیند غیر طین	۲	آینده‌نگری
ج	زاغ با خود اندیشید که بر اثر ایشان بروم و معلوم گردانم که فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود.	۳	شما در گِل منگرید، در دل نگرید
د	هزاران سال ما برای پیدا کردن کله‌های ماهی و نان باقی‌مانده در میان قایق‌ها و صخره‌ها تلاش کرده‌ایم و حالا دلیل دیگری برای زندگی داریم: آموختن، یافتن و آزادبودن.	۴	اتکا به نفس
		۵	فروتنی

(۱) (الف: چه باشی چو روبه به وامانده سیر)، (د: شما در گِل منگرید، در دل نگرید)

(۲) (الف: آینده‌نگری)، (ج: فروتنی)

(۳) (ب: شما در گِل منگرید، در دل نگرید)، (د: چه باشی چو روبه به وامانده سیر)

(۴) (ج: فروتنی)، (د: اتکا به نفس)



۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

دین و زندگی (۲)

کل مباحث کتاب درسی

۱۱۱- کدام گزینه در رابطه با نیازهای انسان نادرست است؟

- (۱) انسان مانند سایر موجودات زنده یکدسته نیازهای طبیعی دارد.
- (۲) خداوند قدرت آگاه شدن از نیازهای غریزی را به آدمی اعطا کرده است.
- (۳) زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود، خود را با نیازهای مهم‌تری روبه‌رو می‌بیند.
- (۴) پاسخ صحیح به نیازهای طبیعی و غریزی است که سعادت ابدی انسان را تضمین می‌کند.

۱۱۲- چرا خداوند متعال فقط یک دین برای هدایت بشر فرستاده است؟

- (۱) زیرا ماندگاری یک پیام با تبلیغ دائمی و مستمر آن است و پیامبران در طول تاریخ با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند دین الهی را تبلیغ می‌کردند.
- (۲) چون فکر و اندیشه مردم به‌صورت تدریجی رشد می‌کند، پیامبران همان اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشه انسان‌ها بیان می‌کردند.
- (۳) زیرا به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده، برساند.
- (۴) چون باید فضیلت‌های اخلاقی که مشترک میان انسان‌هاست جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود.

۱۱۳- این که دین اسلام در دوره‌های گوناگون می‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای انسان‌ها باشد، مبتنی کدام ویژگی‌های دین اسلام است؟

- (۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده- حفظ قرآن کریم از هرگونه تحریف و انحراف
- (۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده- توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
- (۳) وجود امامان معصوم (ع)- توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
- (۴) وجود امامان معصوم (ع)- حفظ قرآن کریم از هرگونه تحریف و انحراف



۱۱۴- از آیه شریفه «و السَّمَاءُ بُنِيَانَهَا بِأَيْدٍ وَّ أَنَا لَمُوسِعُونَ» کدام موضوع قابل دریافت است؟

(۱) انبساط جهان؛ ستارگان به سقف آسمان چسبیده‌اند، به همین علت نمی‌افتند و با سرعت در حال حرکتند.

(۲) نیروی جاذبه؛ ستارگان به سقف آسمان چسبیده‌اند، به همین علت نمی‌افتند و با سرعت در حال حرکتند.

(۳) انبساط جهان؛ کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.

(۴) نیروی جاذبه؛ کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.

۱۱۵- خداوند متعال برای تحقق هدف ارسال پیامبران چه امکاناتی را همراه آنان نموده است و این هدف به وسیله چه کسانی اقامه

می‌گردد؟

(۱) «رُسُلًا مبشرين و منذرين»- پیامبران

(۲) «رُسُلًا مبشرين و منذرين»- مردم

(۳) «بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان»- مردم

(۴) «بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان»- پیامبران

۱۱۶- به ترتیب توصیه حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر در هر یک از موارد زیر چیست؟

- عیب‌جویان

- سخن‌چینان

- محرومان

(۱) با او مشورت نکن. - از خود دور کن. - از آن‌ها غافل مشو.

(۲) از خود دور کن. - با او مشورت کن. - به تو آسیبی نمی‌رسانند.

(۳) از خود دور کن. - خیانت‌کار است. - نیازمند عدالت هستند.

(۴) خیانت‌کار است. - از خود دور کن. - با آن‌ها دوست و مهربان باش.



۱۱۷- با توجه به سخن منقول امام علی (ع) از پیامبر (ص)، علت آوای اندوهناک شیطان از دیدگاه پیامبر (ص) چه بود؟

(۱) بعثت پیامبر (ص)

(۲) نزول سوره حمد

(۳) ناامیدی شیطان از پرستش خود

(۴) ناامیدی از نفوذ در انسان‌های با اخلاص

۱۱۸- کدام گزینه، درست است؟

(۱) به علت توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین علی (ع)، آنچه آن امام پیش‌بینی می‌کرد، به وقوع پیوست.

(۲) ائمه اطهار (ع) با وجود شرایط سخت و بحرانی از پاننشستند و با حاکمان به شکل‌های گوناگون مبارزه کردند.

(۳) ائمه اطهار (ع) با حاکمان مبارزه نکردند و فقط آموزه‌های قرآن و سخنان واقعی پیامبر (ص) را در اختیار جامعه قرار دادند.

(۴) به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین (ع)، بنی‌عباس بر مردم حاکم شدند و دنیای اسلام را به دوران جاهلیت بازگرداندند.

۱۱۹- امامان بزرگوار در راستای ولایت ظاهری، براساس کدام اصل با حاکمان غاصب زمان خود مبارزه می‌کردند؟

(۱) اصل جهاد و مبارزه

(۲) پایبندی به اصل حفظ نظام نوپای اسلام

(۳) اصل امر به معروف و نهی از منکر

(۴) اصل تقیه

۱۲۰- خطاب قوم موسی (ع) به ایشان در آیه «تو و پروردگارت بروید و بجنگید.» ناشی از فقدان کدام مورد است؟

(۱) عدم پیروی از امام خود

(۲) عدم آمادگی برای مبارزه

(۳) ناامیدی از لطف الهی در جهاد

(۴) تسلیم وضع موجود شدن

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)
کل مباحث کتاب درسی

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 121- Smartphones offer . . . tools for communication, making it easier to connect with friends and family.**
- 1) a little 2) few
3) lot of 4) many
- 122- My uncle has been to at least 7 different countries across Europe and Asia ... 2018.**
- 1) since 2) of
3) for 4) ever
- 123- If you spend more time studying English, . . . become fluent very quickly.**
- 1) will you
2) you will
3) you would
4) would you
- 124- If my mind can . . . it and my heart can believe it, then I can make it a reality.**
- 1) imagine 2) meet
3) surf 4) vary
- 125- By making small changes to your . . . , you can greatly decrease the risk of developing serious diseases, such as cancer and heart diseases.**
- 1) reason 2) invitation
3) disorder 4) diet
- 126- Wearing new clothes, cleaning the house, and enjoying time with family and friends are . . . customs in Iran during Nowruz.**
- 1) traditional 2) vast
3) creative 4) free

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Do you think the desert is the only place that gets very little rain? The tundra doesn't get much rain either. It is different from the desert, though. The tundra is a large, barren region with no trees. In fact, the word tundra comes from the Finnish word *tunturia*, which means "treeless plain." The tundra is almost always frozen. It is one of the coldest places on Earth. Summer only lasts for two months and is never very warm. During the winter, there are times when the sun doesn't shine at all.

Only a few plants can live and survive in this place. When the icy winds blow, they are only safe because they grow close to the ground. Animals such as reindeer and polar bears are among the few that can stay alive in this cold weather. They have very thick hair that keeps them warm. Some of these animals hibernate in the winter while others migrate south. The plants and animals of the tundra have adapted to this harsh environment.

127- What is one key difference between the tundra and the desert?

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) The tundra has many trees. | 2) The tundra is almost always frozen. |
| 3) The desert has less animals. | 4) The desert is colder than the tundra. |

128- The underlined word "it" in paragraph 1 refers to

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) tundra | 2) rain |
| 3) desert | 4) summer |

129- How do plants stay alive in the tundra?

- 1) They grow very tall to stay away from the wind.
- 2) They grow close to the ground for protection.
- 3) They store large amounts of water.
- 4) They only grow in winter.

130- How do animals like reindeer and polar bears survive in the tundra?

- 1) They have thick hair to keep warm.
- 2) They change color in the winter.
- 3) They live underground.
- 4) They eat only plants.



دفترچه پاسخ

سال یازدهم انسانی

آزمون ویژه ۱ خرداد ماه ۱۴۰۵

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۳۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی و آمار (۲)

۱- گزینه «۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

درعکس نقیض داریم:

$$p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$$

پس پاسخ گزینه «۳» است.

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

۲- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

چون $\sim p$ و q هر دو نادرست هستند، پس ارزش $(\sim p \vee q)$ نادرست است و ارزش این گزاره شرطی به انتقای مقدم همواره درست است.

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه‌های ۲ تا ۷)

۳- گزینه «۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

مربع عدد توان دوم آن عدد است، پس عبارت داده شده برابر است با:

$$x^2 y^2 = (xy)^2$$

(استرالال ریاضی، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۹)

۴- گزینه «۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

عدد ۴- در دامنه ضابطه اول و عدد ۱ در دامنه ضابطه دوم و $\sqrt{2}$ نیز در دامنه ضابطه دوم است. بنابراین:

$$f(-4) = 1, f(1) = (-3)(1) = -3$$

$$f(\sqrt{2}) = -3(\sqrt{2}) = -3\sqrt{2}$$

$$f(1) - f(-4) + f(\sqrt{2}) = -3 - 1 - 3\sqrt{2} = -4 - 3\sqrt{2}$$

(توابع ثابت پند ضابطه‌ای و همانی، صفحه‌های ۲۷ تا ۲۹)

۵- گزینه «۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

چون تابع ثابت است، پس:

$$\left. \begin{aligned} a-1=2 \Rightarrow a=3 \\ 2b=2 \Rightarrow b=1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a-b=3-1=2$$

(توابع ثابت پند ضابطه‌ای و همانی، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۶- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

تابع پلکانی یک تابع چند ضابطه‌ای مستقل از x است هر ضابطه مقداری ثابت است و فقط تابع گزینه «۱» این شرایط را ندارد.

(توابع پلکانی و قدر مطلق، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶)

۷- گزینه «۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

ابتدا مقدار $f(-\frac{5}{6})$ را با جایگذاری در ضابطه f محاسبه می‌کنیم:

$$f(-\frac{5}{6}) = \left| \frac{5}{2} - (-\frac{5}{6}) \right| = \left| \frac{5}{2} + \frac{5}{6} \right| = \left| \frac{10}{3} \right| = \frac{10}{3}$$

حالا به‌طور مشابه مقدار $f(\frac{2}{6})$ را نیز به‌دست می‌آوریم:

$$f(\frac{2}{6}) = \left| \frac{5}{2} - \frac{2}{6} \right| = \left| \frac{10}{3} - \frac{1}{3} \right| = \left| \frac{9}{3} \right| = 3$$

در نهایت داریم:

$$f(-\frac{5}{6}) - f(\frac{2}{6}) = \frac{10}{3} - 3 = \frac{1}{3}$$

(توابع پلکانی و قدر مطلق، صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹)

۸- گزینه «۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

جمعیت فعال اولیه ۷۲۰۰ نفر است. جمعیت شاغل و بیکار اولیه را به ترتیب

 A و B در نظر می‌گیریم: بنابراین نرخ بیکاری اولیه $\frac{B}{7200} \times 100$ می‌شود.

$$A + B = 7200$$

با ایجاد k شغل جدید جمعیت شاغل و بیکار جدید به ترتیب $A+k$ و $B-k$ می‌شود و نرخ بیکاری جدید $\frac{B-k}{7200} \times 100$ می‌شود.

نرخ بیکاری جدید ۶ درصد کمتر است، پس:

$$\frac{B}{7200} - \frac{B-k}{7200} = \frac{6}{100} \Rightarrow \frac{B-B+k}{7200} = \frac{6}{100} \Rightarrow \frac{k}{7200} = \frac{6}{100} \Rightarrow k = 432$$

در حالت دوم تعداد بیکارها ۲۵ درصد کم می‌شود. پس نسبت به صورت

$$\frac{100-25}{100} = \frac{75}{100} \Rightarrow \frac{100-25}{100} = \frac{75}{100}$$

$$\frac{B}{7200} - \frac{B-k}{7200} = \frac{6}{100} \Rightarrow \frac{B-k}{7200} = \frac{75}{100} \Rightarrow \frac{B-432}{7200} = \frac{75}{100}$$

طرفین وسطین

$$25B = 43200 \Rightarrow B = 1728$$

پس ۱۷۲۸ نفر در ابتدا بیکار بوده‌اند.

(شافص‌های آماری، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۹- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

می‌دانیم مقدار تمام شاخص‌ها در سال پایه برابر ۱۰۰ می‌باشد، لذا خواهیم داشت:

شاخص بهادر سال پایه-شاخص بهادر سال ۹۷ = درصد تورم $\times 100$

$$= \frac{300-100}{100} \times 100 = 200\%$$

(شافص‌های آماری، صفحه‌های ۵۹ تا ۶۲)

۱۰- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

ابتدا در آمد ماهیانه هر فرد جامعه را به‌دست می‌آوریم و سپس از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم.

$$\frac{4200}{3} = 1400, \quad \frac{5200}{4} = 1300$$

$$\frac{2000}{2} = 1000, \quad \frac{7500}{5} = 1500$$

$$\frac{2600}{2} = 1300$$

$$1000, 1000, 1300, 1300, 1300, 1300, 1300, 1300, 1400, 1400,$$

$$1400, 1500, 1500, 1500, 1500, 1500$$

$$\text{میانها} = \frac{1300+1400}{2} = 1350$$

$$\text{هزار تومان} = \frac{1350}{2} = 675$$

با توجه به اینکه متوسط در آمد هر فرد جامعه بالاتر از خط فقر است، پس

به هیچ کس یارانه تعلق نمی‌گیرد.

(شافص‌های آماری، صفحه ۵۷)

(بایه‌های آوازی، همسان دولتی، صفحه‌های ۱۹ و ۹۱)

جامعه‌شناسی (۲)

۲۱- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۲ کتاب پرتکرار)

از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و برمسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مربوط به «دیدگاه دوم» است.

گزینه «۲»: مربوط به «دیدگاه دوم» است.

گزینه «۴»: مربوط به «دیدگاه اول» است.

(پهان فرهنگی، صفحه ۸)

۲۲- گزینه «۲»

(مشابه سؤال‌های ۷۷ و ۱۰۷ کتاب پرتکرار)

امپریالیسم سیاسی، با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

(نمونه‌های فرهنگ پهانی ۱، صفحه ۲۳)

۲۳- گزینه «۴»

(مشابه سؤال ۴۷ کتاب پرتکرار)

تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(نمونه‌های فرهنگ پهانی ۲، صفحه ۳۱)

۲۴- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۱۹۶ کتاب پرتکرار)

تشریح عبارت‌ها:

الف) در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی آشکار شد.

ب) حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند.

ج) حرکت‌های نوع دوم، مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.

نکات مهم درسی:

حرکت‌های نوع اول، با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

(پهلوانی، تلویزین فرهنگ معاصر غرب، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۲۵- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۲۹۶ کتاب پرتکرار)

تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز می‌باشد.

(تفاوت نظام پهانی، صفحه ۷۰)

۲۶- گزینه «۲»

(مشابه سؤال‌های ۳۰۸ و ۳۱۵ کتاب پرتکرار)

تشریح عبارت نادرست:

عبارت اول: اقتصاد قرون وسطی براساس روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود. عبارت سوم: سرمایه‌داران، آزادانه به بهره‌کشی از کارگران پرداختند. کارگران، بردگان جدیدی بودند که به ظاهر از همه قید و بندهای قرون وسطی، آزاد شده بودند.

(پهان دوقطبی، صفحه ۷۶)

۲۷- گزینه «۳»

(مشابه سؤال‌های ۳۰۹ و ۳۱۱ کتاب پرتکرار)

سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند؛ ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.

(پهان دوقطبی، صفحه ۷۹)

۲۸- گزینه «۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

قرآن کریم دو نوع جامعه را توصیف می‌کند:

- ۱) جامعه‌ای که در آن هرگونه ستیز و نزاع ناشی از خون، نژاد، طبقه، ملیت، جغرافیا و ... از بین می‌رود و همه بشر بر مدار آرمانی حقیقی و اصیل جمع می‌شوند.
- ۲) جامعه‌ای که به گروه‌ها و دسته‌های پراکنده و متخاصم تجزیه می‌شود، امکانات گروهی آن پراکنده می‌شود (رد گزینه «۲») و ظرفیت‌ها و نیروهای آن نابود می‌گردد.

(پنگ‌ها و تقابل‌های پهانی، صفحه ۸۳)

۲۹- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۴۱۶ کتاب پرتکرار)

آسیب‌های مربوط به فقر و غنا، همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، مجموعه نظام اجتماعی را در بر می‌گیرد. البته سرمایه‌داران به‌رغم آسیب‌هایی که می‌بینند، همواره با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را از اصل نظام سرمایه‌داری و سرمایه‌های انباشته به اقشار ضعیف و محروم و تولیدکنندگان خرد، انتقال می‌دهند.

(بهران‌های اقتصادی و زیست‌مفیدی، صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

۳۰- گزینه «۴»

(مشابه سؤال ۴۹۴ کتاب پرتکرار)

غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی اغلب بر اساس ضرورت حفظ امنیت با آنها تعامل می‌کردند.

(سرآغاز بیداری اسلامی، صفحه ۱۰۸)

روان‌شناسی

۳۱- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۴۴ کتاب پرکنرار)

عالی‌ترین مرتبه شناخت تصمیم‌گیری و حل مسئله است و برای پایدارتر شدن و کارآمدتر بودن آن می‌بایست از پردازش مفهومی استفاده کرد.

(روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۳۲- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۳۲ کتاب پرکنرار)

صورت این سوال غلط است؛ مهدی پسر و سمیه دختر است، در حالی که دوقلوهای همسان باید هم‌جنس باشند.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۰)

۳۳- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۱۸۷ کتاب پرکنرار)

در هر موقعیت ردیابی هر دو خطای از دست‌دادن محرک هدف و هشدار کاذب ممکن است رخ بدهد. اینکه از دست دادن را فدای هشدار کاذب بکنیم و یا برعکس، بستگی به اهمیت تکلیف دارد. تکالیف مهم‌تر (مانند پیدا کردن مجرم) با هشدار کاذب همراه است.

(اساس، توبه، اذراک، صفحه‌های ۷۷ و ۷۸)

۳۴- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۲۰۸ کتاب پرکنرار)

منظور از تمایزبخشی، برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است.

(حافظه و علل فراموشی، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۹)

۳۵- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

بررسی موارد:

- حداکثر لغت قابل یادآوری در حافظه کوتاه‌مدت 7 ± 2 لغت است که به آن فراخوانی ارقام می‌گویند.

- خوگیری آفت تمرکز است.

- مرحله اول شناخت پایه، توجه است.

- اولین علامت رشد اجتماعی در ۲-۳ ماهگی لیخنه اجتماعی است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۲۲، ۵۱، ۷۵ و ۹۶)

۳۶- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۲۹۲ کتاب پرکنرار)

یکی از هدف‌های مهم نظام تعلیم و تربیت، پرورش افرادی است که بتوانند بر مسائل و مشکلات خود در زندگی روزمره غلبه کنند. هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی فقط دستیابی به راه حل آن مسئله خاص نیست، بلکه هدف آن است که در اثر حل مسئله، به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیت‌های دیگر هم قابل استفاده باشد. به همین دلیل است که یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم است.

(تفکر (۱) حل مسئله، صفحه ۱۱۷)

۳۷- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۳۴ کتاب پرکنرار)

تمام عبارت‌های بیان‌شده صحیح هستند.



(تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه‌های ۱۳۸ تا ۱۴۰)

۳۸- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۳۵۹ کتاب پرکنرار)

تنها عبارت سوم درست است. تفاوت انسان و حیوان به عنوان دو موجود زنده، این است که انسان صرفاً مانند حیوان، براساس غریزه و خواسته (نیازهای زیستی) قدم بر نمی‌دارد، بلکه در کنار خواسته‌ها آنچه که رفتار او را کنترل می‌کند، نگرش (عوامل فرازیستی) است.

تشریح عبارت‌های نادرست:

عبارت اول نادرست است؛ زیرا انگیزه محرک رفتار است، نه برعکس.

عبارت دوم نادرست است؛ زیرا انسان و حیوان، در پاسخ به نیازهای زیستی، عوامل انگیزشی مشترکی دارند، اما انسان، برخلاف حیوان، تابع عامل توانمندتری است که «نگرش» نام دارد. نگرش همان مجموعه عوامل فرازیستی است که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت می‌شود (بنابراین نگرش توانمندتر از عوامل انگیزشی است).

عبارت چهارم نیز نادرست است؛ زیرا انگیزه‌ها هم درونی هستند و هم توسط عوامل بیرونی برای انسان ایجاد می‌شوند.

(انگیزه و نگرش، صفحه‌های ۱۶۰ تا ۱۶۳)

۳۹- گزینه «۲»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

فشار روانی عبارت است از احساس نیاز برای سازگاری مجدد با شرایط جدید زندگی. مواردی مانند بیماری، مرگ یکی از عزیزان، فشار کار سنگین و قبولی یا شکست در کنکور، یک ویژگی مشترک دارند و آن ایجاد تغییر در زندگی است. چنین تغییری باعث به هم خوردن تعادل در زندگی می‌شود و لازم است برای سازگار شدن با شرایط جدید بیشتر تلاش کنیم؛ بنابراین می‌توان گفت که فشار روانی در مواجهه با هر تغییر در زندگی می‌تواند ایجاد شود. فشار روانی به دو نوع مثبت و منفی تقسیم می‌شود. هرچند اغلب افراد، فشار روانی را منفی تلقی می‌کنند؛ بنابراین تنها عبارت «ب» و «ه» درست است.

(روان‌شناسی سلامت، صفحه‌های ۱۹۵ و ۱۹۶)

۴۰- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۴۳۱ کتاب پرکنرار)

عبارت اول: واکنش میلاد در نتیجه فشار روانی گریه کردن است که نوعی واکنش رفتاری به فشار روانی است.

عبارت دوم: واکنش ستاره به فشار روانی از نوع علائم جسمانی مثل سردرد بوده است.

عبارت سوم: واکنش مهدی به مواجهه با سگ، واکنشی رفتاری از نوع فرار کردن است.

عبارت چهارم: ناتوانی در حفظ کردن درس‌ها یک واکنش شناختی به فشار روانی امتحان است.

(روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۷)



عربی، زبان قرآن (۲)

۴۱- گزینه ۲»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

«إِنَّ: قطعاً، همانا، به درستی که (رَد ۱) [«که» اشتباه است.] / «أَعْلَمُ»: آگاه‌تر، عالم‌تر (رَد گزینه‌های ۱ و ۳) [اسم تفضیل است، لذا «می‌داند» در گزینه ۱ و «آگاه» در گزینه ۳» اشتباه‌اند.] / «بِمَنْ»: به کسی که (رَد سایر گزینه‌ها) [اولاً: «من» در این آیه طبق فعل مفرد «ضَلَّ» واضح است که «مفرد» است، ولی (در گزینه‌های ۱ و ۴) به صورت «جمع» ترجمه شده، ثانیاً: «من» از نوع «پرسشی» نیست، لذا «چه کسی» در گزینه ۳ و «چه کسانی» در گزینه‌های ۱ و ۴ اشتباه‌اند.] / «ضَلَّ»: گمراه (منحرف) شده است (رَد گزینه‌های ۱ و ۴) [فعل ماضی صیغه «هو» است.] / «عن»: از (رَد گزینه‌های ۳ و ۴) [«در» اشتباه است.]

(ترجمه، مشابه اِقتِبَر نفسک، صفحه ۸)

۴۲- گزینه ۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

«نَقَارَ الخَشَبِ»: دارکوب / «بمنقاره»: با منقارش / «يَنْقُرُ»: نوک می‌زند / «جذوع الأشجار»: تنه‌های درختان / «عشر مرآتٍ»: ده بار / «في الثَّانِيَةِ»: در ثانیه

(ترجمه، صفحه ۳۳)

۴۳- گزینه ۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

ترجمه درست عبارت: «اگر صبر کنی، به موفقیت دست می‌یابی.»

(ترجمه، ترکیبی)

۴۴- گزینه ۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

«المُفْرَدَاتُ الفارسیَّةُ الَّتِي»: واژگان (کلمه‌های) فارسی‌ای که ... / «قَدْ نُقِلَتْ» (ماضی نقلی مجهول): منتقل شده‌اند / «عَلَى مَرِّ العُصُورِ»: در گذر زمان‌ها / «كَثِيرَةٌ» (در اینجا خبر است): زیاد (فراوان) هستند / «حَيْثُ»: به‌طوری که، به‌گونه‌ای (که) / «أَنَّهُا»: که آنها / «لَا تُعَدُّ»: (مضارع مجهول) شمارش نمی‌شوند

(ترجمه، صفحه ۴۸)

۴۵- گزینه ۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

گزینه‌های نادرست به ترتیب: (۱) «خیرالعالم»: بهترین دانشمند / (۲) «ازداد» (فعل ماضی): افزایش یافت / (۳) «كان لـ»: داشت، «دور مهمّ»: نقش مهمّی

(ترجمه، صفحه‌های ۴۸، ۵۱ و ۵۳)

۴۶- گزینه ۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

ترجمه عبارت: «رنگ قرمز را پیش‌تر از رنگ زرد دوست دارم.»
با توجه به معنای عبارت «تنها کلمه پیش‌تر: أكثر» معنای برتری و تفضیلی دارد و اسم تفضیل است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: فعل مضارع متکلم وحده است.

گزینه‌های ۲ و ۴: نام رنگ‌ها جزو اسم‌های تفضیل محسوب نمی‌شوند.

(قواعد، صفحه‌های ۵ و ۶)

۴۷- گزینه ۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

«المتوكِّلین» اسم فاعل از مصدر «تَوَكَّلَ» از باب «تَفَعَّلَ» است، نه «تَفَعَّلَ».

(قواعد، صفحه‌های ۸، ۲۵ و ۲۹)

۴۸- گزینه ۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

«لَنْ + فعل مضارع» به صورت مستقبل منفی و با فعل «نخواهد» ترجمه می‌شود.
«دانش‌آموزان به مدرسه نخواهند رفت، زیرا که هوا آلوده است.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «تَفَعَّلُوا» فعل شرط است و به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود: انجام بدهید.

گزینه ۲: «أَنْ + يَسْمَعُ» به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود: بشنود.

گزینه ۳: «لِكَيْلَا تَحْزَنُوا»: تا ناراحت نشوید (مضارع التزامی)

(قواعد، صفحه ۵۳)

۴۹- گزینه ۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

«كلام»: مفعول و منصوب است.

(قواعد، صفحه ۶۰)

۵۰- گزینه ۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

فعل «تُساعد» برای حال و به صورت «کمک می‌کند» ترجمه می‌شود؛ اگر چه شروع جمله با فعل ماضی می‌باشد، ولی در دیگر گزینه‌ها به ترتیب: «لَمْ يُفَرِّقُوا»: فرق نگذاشتند / «كان ... يَسْتَمِعُونَ»: گوش فرا می‌دادند / «رَأَيْتُ رجلاً يَعْمَلُ»: جمله بعد از اسم نکره که ماقبل آن فعل ماضی است، به صورت «کار می‌کرد» ترجمه می‌شود.

(قواعد، صفحه‌های ۷۹ و ۸۱)

تاریخ (۲)

۵۱- گزینه ۳

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

انگیزه اصلی نویسندگان تاریخ‌های محلی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.

(منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۵)

۵۲- گزینه ۲

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

گرچه در ظاهر چنین به نظر می‌رسد که احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها، علت اصلی مخالفت و دشمنی آنان با اسلام بوده است، اما با بررسی دقیق‌تر شواهد و مدارک متوجه می‌شویم که علل و عوامل مهم‌تر دیگری (غیر از گزینه ۲)، در این موضوع دخالت داشته است.

(اسلام در مکه، صفحه ۲۷)

۵۳- گزینه ۳

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

پیمان‌نامه مدینه، سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود. پس از آن با نزول تدریجی آیات مربوط به جهاد، خمس، زکات، جزیه و ... نظام سیاسی، اجتماعی و اقتصادی اسلام و الگوی حکومتی پیامبر کامل شد.

(امت و حکومت نبوی در مدینه، صفحه ۳۶)

۵۴- گزینه ۱

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

یکی از اقدام‌های برجسته امویان، توسعه نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا بود. معاویه این اقدام را به منظور فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا (دلیل نادرستی گزینه ۲) انجام داد.

(امویان بر مسند قدرت، صفحه ۵۵)

۵۵- گزینه ۴

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

فضل‌بن سهل و برادرش حسن بن سهل که تربیت یافته برمکیان و از دهقانان و زمین‌داران بزرگ خراسان بودند، نقش تعیین‌کننده‌ای در تحولات خلافت در زمان مأمون (حک ۱۹۸ - ۲۱۸ ق) داشتند.

(پوهان اسلام در عصر فلاحت عباسی، صفحه ۶۹)

۵۶- گزینه ۴

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

مرداویج زیاری، با شکست سپاهیان خلیفه شهرها و ولایت‌های مختلف ایران را گرفت و عاملان خلیفه را از آنجا راند، وی خیال حمله به بغداد و نابودی خلافت را داشت، اما قبل از این اقدام توسط غلامان شورشی خود کشته شد.

(ظهور و گسترش تمرن ایرانی - اسلامی، صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

۵۷- گزینه ۴

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

در هنگام ضعف سامانیان محمود فرزند سبکتگین که سپهسالار سامانیان در خراسان بود، در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد که در تاریخ ایران به حکومت غزنویان مشهور است. وی سپس به تدریج بر تمامی نواحی خراسان و بخشی از قلمرو سامانیان سلطه یافت.

(ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و فوارزمشاهی، صفحه ۱۰۱)

۵۸- گزینه ۲

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ مربوط به دوره نامسلمانی است که بزرگان ایرانی برای مهار خشونت و رفتارهای خودسرانه فاتحان مغول تلاش‌های بسیار کردند.

(مکومت، جامعه و اقتدار در عصر مغول - تیموری، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

۵۹- گزینه ۴

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

الف: بیشتر افراد این سپاه از میان جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی تازه مسلمان برگزیده می‌شدند.

ب: شاه عباس اول به دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی، پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد.

ج: شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت. او دستور به قتل سردار باکفایتی مانند امام قلی خان، حاکم فارس داد.

(تفولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه‌های ۱۳۹، ۱۴۰ و ۱۴۲)

۶۰- گزینه ۱

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

- اختراع خیش آهنی، بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده درست از کود حیوانی موجب بهبود کشاورزی و افزایش محصول شد.

- فرانک‌ها دسته‌ای از ژرمن‌ها بودند که با تصرف سرزمین گل حکومت خود را بنیان نهادند.

(قرون وسطا، صفحه‌های ۱۶۲ و ۱۶۵)

جغرافیا (۲)

۶۱- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد.

نکته مهم درسی:

ناحیه بندی، کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد.

(معنا و مفهوم ناحیه، صفحه های ۳ و ۵)

۶۲- گزینه «۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

الف) نور خورشید، مهم ترین منبع انرژی برای زمین و عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است.

ب) اشعه خورشید بر مناطق استوایی، عمود و نزدیک به عمود می تابد.

پ) زاویه تابش خورشید به سمت قطب، مایل است.

(نوامی آب و هوایی، صفحه های ۲۲ و ۲۳)

۶۳- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

یخچال ها بر اثر نیروی جاذبه، به آرامی از نواحی بلند به نواحی پست تر حرکت می کنند.

(تاهماری ها و اشکال زمین، صفحه ۳۲)

۶۴- گزینه «۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

مهم ترین عواملی که سواحل را تهدید می کنند، عبارت اند از:

۱) بالا آمدن سطح آب دریا

۲) آلودگی

(نوامی زیستی، صفحه ۶۰)

۶۵- گزینه «۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

الف) خانواده زبانی هند و اروپایی بزرگ ترین و گسترده ترین گروه زبانی دنیاست که در چندین قاره گسترده شده است.

ب) ماندارین چینی از معروف ترین و پرسرخنگو ترین شاخه های خانواده

زبانی چینی - تبتی محسوب می شود.

پ) زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است.

(نوامی فرهنگی، صفحه های ۶۹ و ۷۰)

۶۶- گزینه «۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

برنج به دلیل این که به شرایط خاص آب و هوایی گرمسیری و نیمه گرمسیری و رطوبت هوا و آب زیاد وابسته است، در نواحی خاصی کشت می شود و استخراج معدن مربوط به فعالیت های نوع اول محسوب می گردد و کشاورزی تجاری به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافته است.

(نوامی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه های ۸۴ و ۸۷)

۶۷- گزینه «۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

ناحیه صنعتی کی هین، از نواحی صنعتی موجود در ژاپن واقع در ناحیه صنعتی شرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا می باشد.

(نوامی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۹۵)

۶۸- گزینه «۲»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: برخی کشورهای صادرکننده نفت و گاز، برای دفاع از منافع خود و جلوگیری از آسیب پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی، با یکدیگر متحد می شوند.

گزینه های «۳ و ۴»: مربوط به کشورهایی است که اقتصادشان به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است.

(نوامی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، صفحه های ۱۰۰ و ۱۰۱)

۶۹- گزینه «۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

حکومت ها، نظام مدیریت کشورند و انواع مختلفی دارند، اما می توان گفت همه آنها سه وظیفه مهم برعهده دارند:

اداره امور سرزمین - اداره سازه یا ساختار انسانی - روابط خارجی

(کشور، یک ناحیه سیاسی، صفحه ۱۳۸)

۷۰- گزینه «۳»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

برخی ژئوپلیتیک را معادل «سیاست جغرافیایی» در نظر گرفته اند که البته مورد قبول همه نیست.

(ژئوپلیتیک، صفحه ۱۴۲)

فلسفه (۱)

۷۱- گزینه «۲»

(مشابه سؤال‌های ۱۲، ۲۲، ۹۸ و ۱۲۹ کتاب پرتکرار)

ملاصدرا مانندن در فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند و از انسان‌ها می‌خواهد که بکوشند از فطرت اول عبور کنند و به فطرت ثانی که مرحله‌ای برتر و عالی‌تر است، برسند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۵، ۷، ۱۴ و ۲۱)

۷۲- گزینه «۴»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

استقلال در اندیشه (از فواید تفکر فلسفی): فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد و عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند. او درباره استدلال‌ها می‌اندیشد و اگر به درستی‌شان پی ببرد، آنها را می‌پذیرد.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۳)

۷۳- گزینه «۳»

(مشابه سؤال‌های ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۷۱ و ۱۹۲ کتاب پرتکرار)

تشریح موارد نادرست:

- فیثاغورس عنصر اولیه موجودات جهان را اعداد و اصول آنها می‌دانست.
- نظریه وحدت اضداد در جهان متعلق به هراکلیتوس است.

(آغاز تالیفی فلسفه، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۷۴- گزینه «۲»

(مشابه سؤال‌های ۲۳۲، ۲۴۷ و ۲۶۳ کتاب پرتکرار)

سقراط گفت: «راز سروش معبد دلفی که در الهامی به دوستم کرفون گفته بود «داناترین مردم سقراط است»، همین بود که به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم و اگر از من به عنوان «دانا» یاد کرد فقط به این خاطر بود که بگوید داناترین شما آدمیان کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند.»

(زندگی بر اساس اندیشه، صفحه ۴۰)

۷۵- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

از نظر ملتوس، سقراط خورشید را سنگ و ماه را کره‌ای خاکی می‌دانست. گرگیاس، یکی از سوفیست‌هایی است که در فن سخنوری بسیار توانا بود.

(ترکیبی، صفحه‌های ۴۱ و ۴۷)

۷۶- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤالات امتحانی)

حس یکی از ابزارهای شناخت انسان است و ما با کمک حواس با عالم طبیعت آشنا می‌شویم و بسیاری از موجودات مادی و ویژگی‌های آنها را می‌شناسیم. حواس ما به‌طور طبیعی مستعد خطا و نقص است و این خطا می‌تواند در درک درست و کامل اطلاعات پیرامون مان تأثیرگذار باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: برای شناخت قوانین طبیعت، باید حس و عقل همکاری کنند.
گزینه «۳»: با وجود خطاپذیر بودن شناخت حسی، باز هم می‌توان به آن اعتماد کرد.

گزینه «۴»: شناخت تجربی شناختی است که با همکاری عقل و حس به‌دست می‌آید.

(ابزارهای شناخت، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۷۷- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۴۴۸ کتاب پرتکرار)

دکارت، فیلسوف و ریاضی‌دان بزرگ فرانسوی به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد و برعکس بیکن، معتقد بود عقل انسان به‌طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به‌دست نیامده‌اند؛ یعنی نیازی به استدلال عقلی و نیازی به اثبات عقلی و یا استفاده از سایر روش‌های معرفت ندارند؛ زیرا ذاتی و بدون نیاز به کسب هستند و در ذات و بطن فهم انسان، خودبه‌خود وجود دارند.

(نگاهی به تاریخچه معرفت، صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

۷۸- گزینه «۴»

(مشابه سؤال ۴۵۴ کتاب پرتکرار)

تشریح گزینه نادرست:

پایه‌های مباحث ملاصدرا بر روی پیوند میان عقل، شهود و شرع (هم وحی و هم سنت) برپا بود.

(نگاهی به تاریخچه معرفت، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۷۹- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۵۳۳ کتاب پرتکرار)

فیلسوفان مسلمان یا خود عارف بودند یا عارفانی را می‌شناختند (پس همگی عارف نبوده‌اند) که با قدم سلوک و پاکی نفس، به مرحله‌ای رسیده بودند که مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می‌کردند و می‌دانستند که چنین شهودی در توان بدن مادی انسان نیست. برای مثال، ابن‌سینا عارف نبود.

(هیستی انسان (۲)، صفحه ۷۸)

۸۰- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۶۳۳ کتاب پرتکرار)

حالت اعتدال قوه عقل: حکمت

حالت تفریط قوه شهوت: خمودی

حالت افراط قوه غضب: تهور

(انسان، مویور اقلان‌گرا، صفحه ۸۷)



دفترچه پاسخ

عمومی یازدهم انسانی

آزمون ویژه

۱ خردادماه ۱۴۰۵

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۲)

۱۰۱- گزینه «۴»

(تبدیل به تست، سؤال ۲ نهایی فردار ۱۴۰۴)

راغ: صحراء، دامنۀ سبز کوه

(لغت)

۱۰۲- گزینه «۲»

(تبدیل به تست، سؤال ۵ نهایی فردار ۱۴۰۴)

به صورت سؤال دقت کنید، گفته شده، ارزش املائی بیشتر،

بنابراین واژه‌ای را باید انتخاب کنید که از حروف ششگانه مهم

املائی بیش از یکی داشته باشد.

در واژه «ازل»، حروف «ء» و «ز» به کاررفته است.

(املا)

۱۰۳- گزینه «۳»

(سؤال ۱۲، نهایی فردار ۱۴۰۴)

فعل «شد» در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» اسنادی است و در گزینه

«۳»، اسنادی نیست و معنای «رفتن» دارد.

(دستور زبان)

۱۰۴- گزینه «۲»

(تبدیل به تست سؤال ۱۷ نهایی فردار ۱۴۰۴)

«درای»: از فهرست واژگان حذف شده است و دیگر کاربرد

ندارند.

«دبیر»: معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است.

معنای قدیم: نویسنده/ معنای جدید: در تعلیمات آموزشی امروز

ایران، معلمی که در دبیرستان تدریس کند.

(دستور زبان)

۱۰۵- گزینه «۱»

(سؤال ۸، نهایی فردار ۱۴۰۳)

سحرزاد: صفت مفعولی (سحرزاده)/ سایر واژگان صفت فاعلی

هستند که (نَده) آخرشان حذف شده است.

(دستور زبان)

۱۰۶- گزینه «۱»

(تبدیل به تست سؤال ۲۷ نهایی فردار ۱۴۰۴)

داستانی: بیت شروع‌کننده داستان ضحاک است و زبان روایت‌گونه

آن دلالت بر داستان دارد.

خرق عادت: هزار سال از عمر ضحاک می‌گذرد.

(قلمرو ادبی)



۱۰۷- گزینه «۲»

(سؤال ۲۳ نهایی فردار ۱۴۰۳)

حس آمیزی: «حضور سنگین» و «جواب تلخ»

(آرایه)

۱۰۸- گزینه «۳»

(سؤال ۲۴ نهایی فردار ۱۴۰۳)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: عطار کتاب «اسرارنامه» را به مولانا هدیه داد.

گزینه «۲»: نشر درس «کاوه دادخواه» مربوط به ادبیات حماسی

است.

گزینه «۴»: کتاب «ماه نو و مرغان آواره» اثر رابیندرانات تاگور/

«دیوان غربی - شرقی» اثر یوهان ولفگانگ گوته

(تاریخ ادبیات)

۱۱۰- گزینه «۳»

(تبریل به تست سؤال ۳۷، نهایی فردار ۱۴۰۴)

الف) چه در کار و چه در کار آزمودن/ نباید جز به خود محتاج

بودن (= اتکا به نفس)

ب) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین/ دیو آدم را نبیند غیر طین (=

شما در گِل منگرید، در دل نگرید)

ج) زاغ با خود اندیشید که بر اثر ایشان بروم و معلوم گردانم که

فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم

بود. (= آینده‌نگری)

د) هزاران سال ما برای پیدا کردن کله‌های ماهی و نان باقی‌مانده

در میان قایق‌ها و صخره‌ها تلاش کرده‌ایم و حالا دلیل دیگری

برای زندگی داریم: آموختن، یافتن و آزادبودن. (= چه باشی چو

روبه به وامانده سیر

(مفهوم)

دین و زندگی (۲)

۱۱۱- گزینه «۴»

(مشابه سؤال ۲، نهایی فردار ۱۴۰۳)

پاسخ صحیح به نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین

می‌کند.

(هدایت الهی)

۱۰۹- گزینه «۴» (تبریل به تست سؤال ۳۶ نهایی فردار ۱۴۰۳ و سؤال ۳۵ نهایی فردار ۱۴۰۴)

اعتقاد نویسنده به تکامل یافتن و رشد و پیشرفت کردن

است.

(مفهوم)



۱۱۲- گزینه «۳»

(مشابه سؤال امتحانی)

به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است برساند؛ این برنامه، اسلام نام دارد.

(تراوم هدایت)

۱۱۴- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۱۵۱ کتاب زرد)

یکی از نکات علمی در قرآن کریم، اشاره به انبساط دائمی جهان است که در عبارت «لموسعون» به آن اشاره شده است؛ یعنی کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.

(معجزه یابویدان)

۱۱۳- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۱۰۶۸ کتاب زرد)

دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد یعنی دارای پویایی و روزآمد بودن باشد. دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد، برخی از ویژگی‌ها عبارت‌اند از:

۱- توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۲- وجود قوانین تنظیم‌کننده

(آفرین پیامبر)

۱۱۶- گزینه «۳»

(مشابه سؤال ۱۲۲۸ کتاب زرد)

حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر توصیه‌های زیر را می‌فرمایند:

۱- کسانی را که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند، از خود دور کن.

(مسئولیت‌های پیامبر (ص))



رد گزینه «۱» و بنی‌امیه بر مردم حاکم شدند و بار دیگر،

دنیای اسلام را تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگرداندند (رد

گزینه «۴»). با وجود این شرایط سخت و بحرانی، ائمه اطهار (ع)

از پا ننشستند و به شکل‌های گوناگون با این حاکمان مبارزه

کردند و در مقابل تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین،

آموزه‌های قرآن و سخنان واقعی پیامبر (ص) را در اختیار

جامعه قرار دادند (درستی گزینه «۲» و نادرستی گزینه

«۳»).

(اهلبی ارزش‌های راستین)

(مشابه سؤال ۴۲۶ کتاب جامع)

۱۱۹- گزینه «۳»

امامان بزرگوار در راستای ولایت ظاهری وظیفه داشتند که

براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با حاکمان غاصب زمان

خود مقابله کنند، مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از

حقوق مردم دفاع نمایند.

(بهار در راستای ولایت ظاهری)

۲- در قبول و تصدیق سخن چین شتاب مکن، زیرا سخن‌چین در

لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانت‌کار است.

۳- عده‌ای از افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع

طبقات محروم تحقیق کنند و به تو گزارش دهند. سپس برای

رفع مشکلات آن‌ها عمل کن، زیرا این گروه بیش از دیگران به

عدالت نیازمندند.

(رهبری و مردم)

(مشابه امتحانات مدرسه)

۱۱۷- گزینه «۳»

امام علی (ع) فرمود: «هنگامی که وحی بر پیامبر (ص) فرود آمد،

آوای اندوهگین شیطان را شنیدم، گفتم ای پیامبر خدا، این فریاد

اندوهناک چیست؟ پاسخ داد این شیطان است که از پرستش

خود ناامید شده است.»

(بان و یانشین پیامبر (ص))

(مشابه سؤال‌های ۳۷۰ و ۳۷۱ کتاب جامع)

۱۱۸- گزینه «۲»

به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین

علی (ع)، آنچه آن امام پیش‌بینی می‌کرد، به وقوع پیوست



۱۲۰- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۱۳۸۴ کتاب زرد)

کسانی که در عصر غیبت، تنها با گریه و دعا سر کنند و در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران حضور نداشته باشند، در روز ظهور، به علت عدم آمادگی، مانند قوم موسی (ع) به امام مهدی (عج) خواهند گفت: «تو و پرودگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می نشینیم».

(در انتظار ظهور)

زبان انگلیسی (۲)

۱۲۱- گزینه «۴»

(مشابه سؤال ۱۵۳۵ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «تلفن های هوشمند ابزارهای زیادی برای برقراری ارتباط ارائه می دهند که در تماس بودن با دوستان و خانواده را آسان تر می کند.»

نکته مهم درسی:

کلمه "tools" (ابزار) قابل شمارش است، بنابراین گزینه «۱» نمی تواند صحیح باشد. گزینه «۲» با توجه به مفهوم جمله، صحیح نیست.

گزینه «۳» شکل ناقص "a lot of" یا "lots of" است.

(گرامر)

۱۲۲- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۱۷۵۶ / ۳۲ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «دایی (یا عموی) من از سال ۲۰۱۸، به حداقل ۷ کشور مختلف در سراسر اروپا و آسیا سفر کرده است.»

نکته مهم درسی: در ساختار حال کامل برای اشاره به مبدأ زمانی

از "since" استفاده می شود (رد سایر گزینه ها).

(گرامر)

۱۲۳- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۱۶۵۰ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «اگر وقت بیشتری را صرف مطالعه انگلیسی کنی، خیلی زود روان خواهید شد.»

نکته مهم درسی: در شرطی نوع اول، در قسمت نتیجه از

"would" نمی توان استفاده کرد (رد گزینه های «۳ و ۴»). هیچ

دلیلی برای به کارگیری ساختار سؤالی در جمله وجود ندارد (رد

گزینه «۱»).

(گرامر)



۱۲۴- گزینه «۱»

(مشابه سؤال ۱۵۳۰ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «اگر ذهنم بتواند آن را تصور و قلبم بتواند آن را باور کند، پس می‌توانم آن را به واقعیت تبدیل کنم.»

(۱) تصور کردن

(۲) ملاقات کردن

(۳) موج‌سواری کردن

(۴) تفاوت داشتن

(واژگان)

۱۲۵- گزینه «۴»

(مشابه سؤال ۱۶۹۵ کتاب زرد)

ترجمه جمله: «با ایجاد تغییرات کوچک در رژیم غذایی خود، می‌توانید خطر ابتلا به بیماری‌های جدی مانند سرطان و بیماری‌های قلبی را تا حد زیادی کاهش دهید.»

(۱) دلیل

(۲) دعوت

(۳) اختلال، بیماری، بی‌نظمی

(۴) رژیم غذایی

(واژگان)

۱۲۶- گزینه «۱»

(مشابه امتحان مدرسه)

ترجمه جمله: «پوشیدن لباس نو، تمیز کردن خانه و لذت بردن از وقت‌گذرانی با خانواده و دوستان از رسوم سنتی ایران در ایام

نوروز است.»

(۱) سنتی

(۲) پهن‌آور

(۳) خلاق

(۴) آزاد

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

آیا فکر می‌کنید کویر تنها جایی است که باران بسیار کمی می‌بارد؟ در توندرا نیز باران زیادی نمی‌بارد. هرچند توندرا با کویر فرق دارد. توندرا منطقه‌ای بزرگ و بایر و بدون درخت است. در واقع، کلمه توندرا از کلمه فنلاندی *tunturia* گرفته شده است که به معنای «دشت بی‌درخت» است. توندرا تقریباً همیشه یخ‌زده است! توندرا یکی از سردترین مکان‌های روی



(مشابه امتحان مدرسه)

۱۲۸- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "It" در پاراگراف «۱» به "tundra"»

(توندر) اشاره دارد.

(درک مطلب)

(مشابه امتحان مدرسه)

۱۲۹- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «گیاهان چگونه در توندرا زنده می‌مانند؟»

«آنها برای پناه داشتن نزدیک به زمین رشد می‌کنند.»

(درک مطلب)

(مشابه امتحان مدرسه)

۱۳۰- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «حیواناتی مانند گوزن شمالی و خرس‌های قطبی

چگونه در توندرا زنده می‌مانند؟»

«آنها موهای پرپشتی برای گرم ماندن دارند.»

(درک مطلب)

زمین است. تابستان فقط دو ماه طول می‌کشد و هیچ وقت خیلی گرم نیست. در طول زمستان، مواقعی وجود دارد که خورشید اصلاً نمی‌تابد.

تنها تعداد گیاهان کمی می‌توانند در این مکان زنده بمانند. وقتی بادهای یخی می‌وزند، فقط به این دلیل که نزدیک به زمین رشد می‌کنند در امان هستند. حیواناتی مانند گوزن شمالی و خرس‌های قطبی تنها حیواناتی هستند که می‌توانند در این هوای سرد زنده بمانند. آنها موهای بسیار پرپشتی دارند که آنها را گرم نگه می‌دارد. برخی از این حیوانات در زمستان به خواب زمستانی می‌روند، در حالی که برخی دیگر به سمت جنوب مهاجرت می‌کنند. گیاهان و حیوانات توندرا با این محیط نامساعد سازگار شده‌اند.

(مشابه امتحان مدرسه)

۱۲۷- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «یک تفاوت کلیدی بین توندرا و صحرا چیست؟»

«توندرا تقریباً همیشه یخ‌زده است.»

(درک مطلب)