



شبیه‌ساز سؤالات امتحانی

آزمون ویژه (۱)

آزمون ۱ خرداد ماه ۱۴۰۵

دهم علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	اقتصاد	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۹ تا ۱۱۷

۱- در یک کارخانه تولید فولاد، از روز شنبه، تولید هر روز نسبت به روز قبل ۳ برابر می‌شود. در پایان روز چهارشنبه،

تولید فولاد روزانه به عدد ۱۶۲ هزار تن رسیده است. مجموع تولید این ۵ روز، چند هزار تن بوده است؟ (اولین روز کاری شنبه است.)

(۲) ۲۲۲

(۱) ۲۴۲

(۴) ۴۸۰

(۳) ۳۶۳

۲- مادری تعدادی شکلات را بین خودش و فرزندانش به‌طور مساوی تقسیم می‌کند، اما برای این که به هر فرزند تعداد بیشتری شکلات برسد، سهم خودش

را می‌بخشد و این بار شکلات‌ها را بین فرزندانش به‌طوری مساوی تقسیم می‌کند تا سهم هر فرزند $\frac{1}{4}$ بیشتر شود. تعداد فرزندان چند نفر است؟

(۲) ۴

(۱) ۳

(۴) ۶

(۳) ۵

۳- چه تعداد از موارد زیر تابع نیست؟

الف) $f = \{(4,1), (2,1), (1,1), (5,1)\}$

ب) رابطه‌ای که به هر سال، روزهای آن سال را نسبت می‌دهد.

ج) رابطه هر استان با مرکز آن استان

د) رابطه هر شهر با سوغات آن شهر

(۴) سه

(۳) دو

(۲) یک

(۱) صفر

۴- تابع $f: A \rightarrow B$ و مجموعه $A = \{\sqrt{5}, 4, -2\}$ می‌باشد. میانگین اعضای مجموعه بُرد تابع کدام است؟
 $f(x) = 3x^2 - 1$

(۲) ۲۳

(۱) ۲۲

(۴) ۲۵

(۳) ۲۴

۵- خط $y - 2x + 3 = 0$ از کدام ناحیه مختصاتی نمی‌گذرد؟

(۲) دوم

(۱) اول

(۴) چهارم

(۳) سوم

محل انجام محاسبات



۶- می‌خواهیم وزن پرتقال‌های یک مغازه را تخمین بزنیم. به این منظور ۱۰ پرتقال از میان آن‌ها برمی‌داریم و وزن آن‌ها را اندازه‌گیری می‌کنیم. این ۱۰

پرتقال معرف ... و هر پرتقال مغازه، معرف ... و کل پرتقال‌های مغازه، معرف ... و وزن تک‌تک پرتقال‌های مغازه، معرف ... است.

(۱) واحد آماری - داده - جامعه آماری - متغیر (۲) نمونه - متغیر - جامعه آماری - واحد آماری

(۳) نمونه - واحد آماری - جامعه آماری - داده‌های جامعه (۴) نمونه - واحد آماری - جامعه آماری - اندازه جامعه

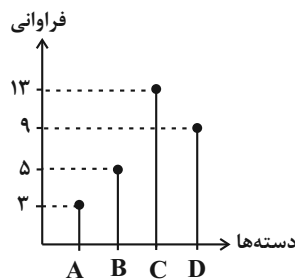
۷- اگر میانگین داده‌های ۱, ۶, a, ۵, ۲ برابر ۴ باشد، میانه داده‌های ۲, ۵, ۱۱, $\sqrt{a^2 - 11}$, ۷, ۸, a, $\frac{1}{a+1}$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۳

۸- اختلاف اندازه واریانس و اندازه انحراف معیار داده‌های ۱۰, ۸, ۷, ۶, ۴ کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۹- شکل زیر، نمودار میله‌ای داده‌ها را در ۴ دسته نشان می‌دهد. در نمودار دایره‌ای متناظر آن زاویه مرکزی دسته C چند درجه است؟



(۱) ۱۶۵

(۲) ۱۴۶

(۳) ۱۵۶

(۴) ۱۵۰

۱۰- چند مورد از جملات زیر در مورد نمودار حبابی، نادرست است؟

- نمودار حبابی از نمودارهای چند متغیره است.

- در نمودار حبابی، متغیر سوم حتماً باید دارای مقادیر منفی باشد.

- در نمودار حبابی، مساحت دایره با شعاع متناسب است.

(۱) صفر (۲) یک

(۳) دو (۴) سه



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۱۲ تا ۱۰۶

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۱- با توجه به متن زیر کدام گزینه نادرست است؟

«هر دو پای، بر سر چهار مار بود. نظر بر قعر چاه افکند، ازدهایی سهمناک دید؛ به سر چاه، التفات نمود. موشان سیاه و سپید، بیخ آن شاخ‌ها دایم می‌بریدند و او در اثنای این، تدبیری می‌اندیشید و خلاص خود را طریقی می‌جست. پیش خویش، زنبورخانه‌ای و قدری شهد یافت، در حلاوت آن مشغول گشت که از کار خود غافل ماند و نه اندیشید که پای او بر سر چهار مار است.»

(۱) بیان مفهوم به روش تمثیل، کاربرد کهن واژه

(۲) کاربرد (را) به معنی (برای)، بیان مفهوم گران‌بها بودن عمر

(۳) جدانویسی نشانه منفی‌ساز فعل، بیان مفهوم هشیاری و پرهیز از خوشی‌های زودگذر

(۴) منظور از «چاه، موشان سیاه و سپید» به‌ترتیب دنیا و شب و روز است، کاربرد تشبیه

۱۲- کدام گزینه از دیدگاه تاریخ ادبیات نادرست است؟

(۱) یکی از ویژگی‌های نثر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، سادگی و روانی نثر است.

(۲) زبان دری، زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است.

(۳) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی قوت و استحکام یافت.

(۴) قطعه‌های شعری زبان پهلوی درخت آسوریک و یادگار زریران، اصل پارتی دارند.

۱۳- سجع در کدام گزینه دارای ارزش موسیقایی بیشتری است؟

(۱) الهی به یاد تو شادانیم و به یافت تو ناتوانیم.

(۲) آن‌که به مال عقل محجوب است خود به نزدیک اهل بصیرت معذور است.

(۳) هر که دشمن را حقیر می‌شمارد، بدان ماند که آتش اندک را مهمل گذارد.

(۴) جوان‌مرد که بخورد و بدهد به از عابدی که روزه دارد و بنهد.

۱۴- کدام بیت فاقد موازنه است؟

(۱) نور باقی پهلوی دنیای دون

(۲) چرخ ارچه رفیع، خاک پایت

(۳) من نبینم روی خود را ای شمن

(۴) عیب او مهر و وفا و مردمی

شیر صافی پهلوی جوه‌های خون

عقل ارچه بزرگ، طفل راهت

من بینم روی تو، تو روی من

عیب او صدق و ذکا و همدمی

۱۵- کدام گزینه در مورد رباعی زیر نادرست است؟

«هر چند که رنگ و روی زیباست مرا

معلوم نشد که در طرب‌خانه خاک

چون لاله رخ و چو سرو بالاست مرا

نقاش ازل بهر چه آراست مرا»

(۱) بین کلمات «لاله و سرو» و «رخ و بالا» شبکه معنایی وجود دارد.

(۲) دارای چهار تشبیه است.

(۳) بیت اول دو جمله دارد و واج‌آرایی مصوّت بلند «ا» در آن دیده می‌شود.

(۴) بین مضمون و آهنگ آن تناسب دیده می‌شود.



۱۶- ترتیب قرار گرفتن ابیات از نظر داشتن آرایه‌های «تلمیح، تشبیه، سجع، واج‌آرایی، واژه‌آرایی» در کدام گزینه درست است؟

- الف) هزاران شاهد مهر، گرفته هر یکی شمعی
ب) به ماه مصر ز یک پیرهن مضایقه کرد
ج) چنان به فکر تو در خویشتن فرو رفتیم
د) چشم گشا و رو نگر جرم بیار و خو نگر
ه) خیال روی کسی در سراسر است هر کس را
- (۱) «ب»، «ه»، «الف»، «د»، «ج»
(۲) «د»، «الف»، «ج»، «ب»، «ه»
(۳) «ب»، «الف»، «د»، «ج»، «ه»
(۴) «الف»، «د»، «ج»، «ه»، «ب»

۱۷- در واژگان مشخص‌شده کدام گزینه، (و) صامت و (ی) مصوت است؟

- (۱) بدو گفت شاه ای خردمند پور
تو رودکی را - ای ماهرو! - کنون بینی
(۲) گفتم ای غافل نبینی کوه با چندین وقار
چونک در تن جان نباشد صورتش را ذوق نیست
(۳) آنجا هنر به کار و فضایل، نه خواب و خور
برو بازوی و یال و گردن سطر
(۴) ورم ز پیش براند به جور حکم اوراست
وحشی گرفت خاطر ما از حریم دیر

۱۸- تقطیع هجایی کدام مصراع با سایر گزینه‌ها، متفاوت است؟

- (۱) از روی شما صبر نه صبر است که زهر است
(۲) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را
(۳) مطرب همین طریق غزل گو نگاه دار
(۴) ای پیک پی‌خجسته که داری نشان دوست

۱۹- تقطیع کدام مصراع، نادرست است؟

- (۱) یا رب این تأثیر دولت در کدامین کوکب است؟
(۲) دل اگر از من گریزد وای من: دل / ا / گر / از / من / گ / ری / زد / و / ا / ی / من
(۳) نشستم تا برون آیی خرامان: ن / شس / تم / تا / ب / رو / نا / یی / خ / را / مان
(۴) به جفایی و قفایی نرود عاشق صادق: ب / ج / فا / یی / و / ق / فا / یی / ن / ا / ر / و / د / عا / ش / ق / صا / دق

۲۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) جهان‌نا چه بدمهر و بدخو جهانی
(۲) به هر کار کردم تو را آزمایش
(۳) کردند قتل عام به نوعی که شد قتل
(۴) به درد کسان صابری اندر و تو
- چو آشفته بازار بازارگانی
سراسر فریبی، سراسر زیانی
از کودکان آل نبی شیرخواره هم
به بدنامی خویش همداستانی



جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۳ تا ۱۴۲

۲۱- هر یک از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟

(الف) یک دانش‌آموز کنکوری جهت انتخاب رشته دانشگاهی دچار تردید می‌شود.

(ب) یک فرد مسلمان برای رضای خدا به فقرا کمک می‌کند.

(ج) اغلب ایرانیان در روز سیزده‌بدر، سبزه گره می‌زنند.

(د) یک گردشگر خارجی وارد ایران می‌شود و دوست دارد با مردم ارتباط گفتاری داشته باشد، اما نمی‌تواند به زبان فارسی صحبت کند.

(۱) آگاهانه - معنادار - هدف‌دار - ارادی

(۳) معنادار - آگاهانه - ارادی - هدف‌دار

۲۲- با توجه به عبارت‌های مقابل هم، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تفاوت جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان غربی ← جامعه‌شناسان معتقد بودند جوامع غیرغربی در دوران کودکی، یعنی مراحل اولیه رشد خود باقی مانده‌اند، ولی مردم‌شناسان فرهنگ جوامع غیرغربی را پیچیده و عمیق می‌دانند.

(۲) تغییر در عقاید و ارزش‌ها ← تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۳) جهان‌های اجتماعی در طول هم ← همه جوامع انسانی شبیه یکدیگراند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.

(۴) غریزه ← کششی درونی در موجود زنده است که آن را به انجام دادن رفتارهای معینی وامی‌دارد، به این معنا که موجود زنده، معلومات و مهارت‌های اکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

۲۳- مفهوم روبه‌روی کدام عبارت نادرست است؟

(۱) انسان، اسیر دست‌ساخته‌های خود شده است. (قفس آهنین)

(۲) اهداف و ارزش‌ها، فاقد ارزش ذاتی هستند. (زوال عقلانیت ذاتی)

(۳) تلاش برای گسترش صنعت و زندگی ماشینی. (زوال معنا)

(۴) فعالیت‌های انسان، ناظر بر زندگی این جهانی است. (غلبه کنش‌های عقلانی با اهداف دنیوی)

۲۴- به‌ترتیب، کدام بخش از جهان اجتماعی حق و کدام یک باطل می‌باشد؟

(۱) هر بخش از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد، حق است. - هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل است.

(۲) هر بخش از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد، حق است. - هر بخش از جهان اجتماعی که بیشترین مخالف را در همان جهان اجتماعی داشته باشد، باطل است.

(۳) هر بخش از جهان اجتماعی که بیشتر طبق عقاید و ارزش‌های آن جهان باشد، حق است. - هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل است.

(۴) هر بخش از جهان اجتماعی که بیشتر طبق عقاید و ارزش‌های آن جهان باشد، حق است. - هر بخش از جهان اجتماعی که بیشترین مخالف را در همان جهان اجتماعی داشته باشد، باطل است.

۲۵- به‌ترتیب، کدام گزینه نوع ویژگی‌های زیر را به‌درستی بیان می‌کند؟

«راستگو بودن - دانش‌آموز بودن - سفیدپوست بودن»

(۱) فردی و ثابت - اجتماعی و اکتسابی - اکتسابی و متغیر

(۲) فردی و متغیر - اجتماعی و متغیر - انتسابی و فردی

(۳) اکتسابی و متغیر - اکتسابی و متغیر - اکتسابی و متغیر

(۴) انتسابی و ثابت - متغیر و اجتماعی - انتسابی و فردی

۲۶- چه زمانی گفته می‌شود که مرگ یک جهان اجتماعی رخ داده است؟ زمانی که ...

- (۱) افراد از مرزهای هویت فرهنگی جامعه عبور کنند.
- (۲) جهان اجتماعی از پاسخ به نیازهای طبیعی، جسمانی یا فطری و معنوی افراد خود ناتوان شود.
- (۳) جهان اجتماعی با شکاکیت و پوچ‌انگاری مواجه شود.
- (۴) کاستی‌ها و بن‌بست‌های بیرونی در جهان اجتماعی به‌وجود آید.

۲۷- به‌ترتیب، هر یک از گزاره‌های زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند.
- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب است.

- (۱) از خودبیگانگی تاریخی - استعمار و بهره‌کشی جهان غرب از جوامع غیرغربی
- (۲) از خودبیگانگی فطری - غرب‌زدگی
- (۳) از خودبیگانگی تاریخی - غرب‌زدگی
- (۴) از خودبیگانگی فطری - استعمار و بهره‌کشی جهان غرب از جوامع غیرغربی

۲۸- به‌ترتیب، پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب، کدام مورد است؟
- نحوهٔ مقابلهٔ جهان اسلام با هجمه‌ای که در حملهٔ مغول رخ داد، چگونه بود؟
- دیدگاه مستشرقان دربارهٔ هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه بود؟

- (۱) دستاوردهای جنگی - به دفع مهاجمان پرداخت. - توحیدی یا حتی اساطیری نیست؛ بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

- (۲) تحولات هویتی - به دفع مهاجمان پرداخت. - توحیدی و در مواردی آمیخته با اساطیر است و با سکولاریسم و دنیوی بودن در تضاد است.
- (۳) دستاوردهای جنگی - مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد. - توحیدی و در مواردی آمیخته با اساطیر است و با سکولاریسم و دنیوی بودن در تضاد است.
- (۴) تحولات هویتی - مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد. - توحیدی یا حتی اساطیری نیست؛ بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

۲۹- کدام گزینه در ارتباط با حکومت لیبرال دموکراسی صحیح نیست؟

- (۱) مدعی این است که با خواست و ارادهٔ اکثریت مردم سازمان می‌یابد.
- (۲) هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد.
- (۳) این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب سازگار است.
- (۴) به خواست و ارادهٔ مردم و براساس حقیقت و فضیلت سازمان می‌یابد.

۳۰- به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کنش‌های اقتصادی ما بخشی از کنش‌های اجتماعی‌اند؛ زیرا در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند.
- در شیوهٔ سرمایه‌داری، هدف کنش‌گران و بنگاه‌های اقتصادی، به‌دست آوردن حداکثر میزان تولید است.
- درون‌زایی در عین برون‌گرایی به اقتصادی گفته می‌شود که مانند چشمه‌ای از درون بجوشد و بر تولید داخلی قوی خود متکی باشد و صرفاً برای خود تولید کند.

- سرمایه‌های نفتی اگر به درستی استفاده نشود، می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفتی وابسته است.

- (۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۱ تا ۱۱۹

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۳۱ - ۳۵)

۳۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: (عَلَى التَّرْتِيبِ)

- ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾:

(الف) و همگی به ريسمان خدا چنگ بزنيد و پراکنده نشويد!

(ب) و همگی به ريسمان خدا چنگ زدند و نبايد پراکنده شوند!

- «أَنْظُرْ بِدِقَّةٍ؛ أَنْتَ تَشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ!»:

(الف) با دقت نگاه می‌کنم؛ تو را مشاهده می‌کنم که افتادن ماهی‌ها را از آسمان تماشا می‌کنی!

(ب) با دقت نگاه کن؛ تو افتادن ماهی‌ها را از آسمان را مشاهده می‌کنی!

(۱) الف / ب (۲) ب / الف (۳) الف / الف (۴) ب / ب

۳۲- ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾: خداوند ...

(۱) سرپرست کسانی است که ایمان آورده‌اند، آن‌ها را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌کند!

(۲) ولی مؤمنان است و آن‌ها را از تاریکی‌ها به سوی روشنایی خارج می‌کند!

(۳) سرپرست کسانی است که ایمان آورده‌اند و آن‌ها را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌شوند!

(۴) سرپرست مؤمنان است، آن‌ها را از تاریکی به سوی روشنایی هدایت می‌کند!

۳۳- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾:

(۱) بگو در زمین بگردید و بنگرید چگونه آفرینش را آغاز کرد!

(۲) به آن‌ها بگو در زمین بگردند و ببینند که آفرینش چگونه آغاز شده است!

(۳) بگو در زمین خدا بگردید و بنگرید که چگونه آفرینششان آغاز شده است!

(۴) بگو در زمین سیر کنید و نگاه کنید که چگونه خداوند آفرینش را آغاز کرده است!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ وَطَبِيعَتَهَا: جنگل‌های مازندران و طبیعتش چه زیباست!

(۲) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ: پس صبر کن، بی‌گمان وعده خداوند همیشه حق است و برای گناهانت طلب آمرزش کن!

(۳) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى﴾: ای مردم بی‌گمان ما شما را از یک مرد و زن آفریدیم!

(۴) يَخْذُلُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ: گردبادی شدید اتفاق می‌افتد و ماهی‌ها را به آسمان می‌کشاند!

۳۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ عَمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ: (عَلَى التَّرْتِيبِ)

(الف) قُلْ مِنْ شَقِّ فِي الْمَرْءِ بَصَرُهُ!

(ب) اجعلوا جوازاتكم في أيديكم!

(۲) قرار داد - مرد / شناسنامه‌ها

(۱) شکافت - انسان / گذرنامه‌ها

(۴) قرار داد - انسان / گذرنامه‌ها

(۳) شکافت - مرد / شناسنامه‌ها

۳۶- عین الکتبتن المترادفتن و المتضادتن عن الکتلمات التالیة:

«ممنوع - نام - بداية - مسموح - رَقَدَ»

(۱) ممنوع = مسموح / نام ≠ رَقَدَ

(۲) بداية = رَقَدَ / نام ≠ ممنوع

(۳) ممنوع ≠ مسموح / رَقَدَ = نام

(۴) بداية ≠ رَقَدَ / نام = ممنوع

۳۷- عین الخطأ فی الحوارات التالیة:

(۱) ما هی المشكلة یا أخي العزیز؟ تفتیش بَسِطاً!

(۲) کم عدد المرافقین؟ ثلاثة؛ والدای و بنتی!

(۳) هل حضرْتُک من مدینة فی شمال ایران؟ نعم، أنا من الأهواز!

(۴) هل سافرت إلى مدینة مشهد حتّی الآن؟ لا مَعَ الأسف؛ لکِنّی أحبّ أن أسافر!

۳۸- عین الصحیح فی المحلّ الإعرابی عما تحته خطّ: (علی الترتیب)

(۱) أَكْبَرُ الحُمُقِ الإِغْرَاقُ فی المَدَحِ وَ الذَّمِّ! : مبتدأ / صفة

(۲) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ! : فاعل / مضاف إليه

(۳) ﴿يُرِيدُ اللهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾ : فاعل / مفعول

(۴) ﴿هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ : مبتدأ / فاعل

۳۹- عین الفعل المناسب للفراغ:

« . . . المؤمنون المحسنين في حياتهم! »

(۱) يَجْلِسُ

(۲) يُجَالِسُونَ

(۳) يُجَالِسُ

(۴) جَالِسٌ

۴۰- عین الخطأ عن تعیین الإعراب عما تحته خطّ:

(۱) قرأ الطالبان المُجْدَانِ قصيدة رائعة! (مرفوع)

(۲) مديرة المدرسة واقفة أمام الإصطفاف الصباحي! (مجرور)

(۳) الطّالِبُ المؤدّبون مُحترمون عند الوالدين! (منصوب)

(۴) فَحَصَ الطَّبِيبُ أَسْنَانَ المريضِ الصَّغِيرِ! (منصوب)



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۲ تا ۱۵۲

تاریخ (۱)

۴۱- کدام مورد از معیارهای انتخاب موضوع در پژوهش‌های تاریخی نمی‌باشد؟

(۱) تازه و غیرتکراری باشد.

(۲) دارای اثر و فایده باشد.

(۳) منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد.

(۴) گسترده و دامنه‌دار باشد.

۴۲- مردمان کدام سرزمین‌ها در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند؟

(۱) چین باستان و ایران باستان

(۲) بین‌النهرین و روم باستان

(۳) بین‌النهرین و مصر باستان

(۴) روم باستان و یونان باستان

۴۳- نتایج به‌دست آمده از کاوش‌های کدام منطقه نشان می‌دهد که ساکنان آن نخستین گردآورندگان خوراک بودند که به کشت محصولات روی آوردند؟

(۱) شوش در استان فارس (۲) چُغاگلان در شهرستان مهران

(۳) کشف‌رود در خراسان رضوی (۴) چُغامیش در خوزستان

۴۴- کنفوسیوس بیش از هر چیز به چه مسئله‌ای توجه داشت؟

(۱) نظم و انضباط کاری (۲) اصول و سنت‌ها

(۳) روش ادارهٔ جامعه (۴) رفتار اخلاقی

۴۵- پادشاهی ایلام به چه علتی تأسیس شد؟

(۱) از بین رفتن پراکندگی و متحد شدن قبایل

(۲) کنار گذاشتن تعصبات دینی و ایجاد انسجام مذهبی

(۳) برقراری روابط تجاری با آسیای صغیر و هند

(۴) لشکرکشی‌های پیاپی فرمانروایان سومری و آکدی

۴۶- به‌ترتیب هر یک از موارد زیر از اقدامات کدام پادشاهان هخامنشی است؟

(الف) لشکرکشی به مناطق دوردست در شمال دریای سیاه و جنوب روسیهٔ کنونی به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد

(ب) فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل و تصرف آتن

(ج) صدور فرمان نوشتن ماجرای فتح صلح‌آمیز بابل بر لوحی استوانه‌ای از گِل رُس به زبان بابلی

(د) لشکرکشی به آسیای صغیر، شکست حکومت لیدی و تصرف شهر سارد

(۱) داریوش - کمبوجیه - کوروش - کوروش (۲) کوروش - خشایارشا - کوروش - داریوش

(۳) داریوش - خشایارشا - کوروش - کوروش (۴) کوروش - کمبوجیه - داریوش - داریوش

۴۷- کدام گزینه به‌درستی روند شکل‌گیری طبقات اجتماعی در ایران باستان را نشان می‌دهد؟

(۱) فتح سرزمین‌های مختلف - تمرکز قدرت و ثروت در دست عده‌ای خاص - تشکیل حکومت - نابرابری‌های اقتصادی - شکل‌گیری طبقات اجتماعی

به معنای واقعی

(۲) تشکیل حکومت - فتح سرزمین‌های مختلف - تمرکز قدرت و ثروت در دست عده‌ای خاص - نابرابری‌های اقتصادی - شکل‌گیری طبقات اجتماعی

به معنای واقعی

(۳) تشکیل حکومت - فتح سرزمین‌های مختلف - نابرابری‌های اقتصادی - تمرکز قدرت و ثروت در دست عده‌ای خاص - شکل‌گیری طبقات اجتماعی

به معنای واقعی

(۴) فتح سرزمین‌های مختلف - تشکیل حکومت - تمرکز قدرت و ثروت در دست عده‌ای خاص - نابرابری‌های اجتماعی - شکل‌گیری طبقات اجتماعی

به معنای واقعی

۴۸- همهٔ گزینه‌ها، عبارت درستی دربارهٔ شیوهٔ حمل و نقل در عصر باستان است؛ به‌جز:

(۱) ایرانیان باستان از ارابه و گاری‌های دو چرخ و چهار چرخ که با اسب کشیده می‌شدند، بسیار بهره می‌بردند.

(۲) داریوش بزرگ هنگام سفر به مصر، دستور حفر آبراه‌های برای اتصال دریای سرخ به رود نیل را صادر کرد.

(۳) در دورهٔ هخامنشیان شبکهٔ وسیعی از جاده‌ها ساخته شد که مراکز اصلی حکومت را به یکدیگر و نیز به کشورهای همسایه وصل می‌کرد.

(۴) در دورهٔ اشکانیان فنون و مهارت‌های جاده‌سازی پیشرفت کرد و جاده‌ها به گونه‌ای ساخته می‌شدند که ارابه‌ها به آسانی بتوانند حرکت کنند.

۴۹- در زمان کدام پادشاه ساسانی، پیروان مانی برای در امان ماندن از اقدامات موبدان مخالف با ایشان، به مناطق مرزی امپراتوری ساسانی گریختند؟

(۱) بهرام یکم (۲) قباد یکم

(۳) شاپور یکم (۴) خسرو پرویز

۵۰- کدام یک از گزینه‌های زیر، اطلاعات درستی را از ادبیات تاریخ باستان ارائه می‌دهد؟

(۱) مورخان یونانی به داستان‌های حماسی و عاشقانهٔ مادی و برخی اشعار آن دوره اشاره کرده‌اند که به صورت کتبی در منابع آمده است.

(۲) در ایران باستان، نقل شفاهی داستان‌ها و تعالیم دینی و ادبی، بر کتابت و نوشتن ترجیح داده می‌شد.

(۳) در زمان حکومت ساسانی، نقل داستان‌های ملی و پهلوانی رواج یافت و گوسان‌ها با شور و هیجان بسیار، این داستان‌ها را از حفظ برای مردم می‌خواندند.

(۴) به احتمال بسیار زیاد برخی داستان‌های شاهنامه مانند داستان «بیزن و منیژه» اصل و ریشهٔ ساسانی دارند.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۱ تا ۱۰۶

جغرافیای ایران

۵۱- به کدام دلیل جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است؟ زیرا ...

(۱) سبب شناخت بیشتر انسان از محیط‌های پیرامون می‌شود.

(۲) مکان‌های مختلف در جغرافیا مطالعه می‌شود.

(۳) روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند.

(۴) از سایر شاخه‌های علوم کمک می‌گیرد.

۵۲- محقق دغدغه کاهش ماهیان بومی در رودخانه شاهرود را دارد. هر یک از فعالیت‌های صورت گرفته در زیر جزء کدام یک از «مراحل انجام پژوهش»

در جغرافیا است؟

الف) رابطه معناداری بین کاهش ماهیان محلی و وجود استخر پرورش ماهی قزل‌آلا وجود دارد.

ب) مراجعه به سازمان شیلات برای پاسخگویی به سؤالات

ج) چه عاملی موجب کاهش ماهیان محلی در رودخانه شاهرود شده است؟

د) ترسیم نمودار

(۱) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - نتیجه‌گیری

(۲) نتیجه‌گیری - جمع‌آوری اطلاعات - بیان مسئله - پردازش اطلاعات

(۳) بیان مسئله - پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

(۴) پردازش اطلاعات - جمع‌آوری اطلاعات - بیان مسئله - نتیجه‌گیری

۵۳- وقتی می‌گوییم شهر تبریز در نزدیکی کوه سهند واقع شده کدام موقعیت جغرافیایی را بیان کرده‌ایم؟

(۲) عرض جغرافیایی

(۱) طول جغرافیایی

(۴) موقعیت نسبی

(۳) موقعیت ریاضی

۵۴- همه گزینه‌ها عامل تغییرات و ناپایداری‌های محیط است که انسان در کوه‌های البرز ایجاد کرده است؛ به جز ...

(۲) ریزش و لغزش در جاده‌ها و دامنه‌ها

(۱) بهره‌برداری از معادن

(۴) هدایت رودخانه‌ها و بهره‌برداری از آنها

(۳) احداث جاده‌های ارتباطی

۵۵- اگر دمای هوا در پای کوه ۱۰ درجه سانتی‌گراد باشد و ارتفاع کوه ۵,۰۰۰ متر باشد در ارتفاع ۲۵۰۰ متری دما چه قدر خواهد شد؟

(۲) -5° (۱) -15° (۴) -10° (۳) -20°

۵۶- کدام گزینه در مورد ویژگی رودهای ایران نادرست است؟

- (۱) در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد؛ به این دلیل هر چه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدهی رودها بیشتر می‌شود.
- (۲) رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طغیانی و اتفاقی‌اند و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.
- (۳) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از شرق به سمت غرب کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود.
- (۴) رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، دائمی هستند و در صورتی که این رودها در نواحی مرطوب، جریان یابند مقدار آب آن‌ها بیشتر خواهد بود.

۵۷- کدام گزینه حاوی عبارات نادرستی در خصوص سیاست‌های جمعیتی می‌باشد؟

- (الف) حرکت هرم سنی کشور به سمت پیری و کهنسالی مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی کشور می‌باشد.
- (ب) طی سال‌های ۷۵-۱۳۶۵ در مقایسه با دوره زمانی قبل از آن، میزان رشد جمعیت در کشور با افزایش مواجه شد.
- (ج) مطالعه مهاجرت در بحث تغییرات جمعیت بسیار مهم است؛ زیرا مهاجرت بر ترکیب سنی و جنسی، قیمت زمین و مسکن و اشتغال، فرهنگ و زبان تأثیرگذار است.
- (د) متخصصان، مهاجرت در قرن بیستم را در سه شکل مهاجرت از روستا به شهر، مهاجرت‌های گروهی براساس تصمیمات سیاسی و مهاجرت‌های اختیاری و اجباری بین دو کشور بیان کرده‌اند.

(۱) «الف»، «ب» (۲) «ب»، «ج»

(۳) «ج»، «د» (۴) «الف»، «د»

۵۸- تقسیمات کشوری ایران طبق قانونی که در سال ۱۳۱۶ به تصویب رسید، به ترتیب شامل کدام موارد بود؟

- (۱) شهرستان - بخش - دهستان - قصبه
- (۲) شهرستان - دهستان - بخش - روستا
- (۳) بخش - شهرستان - دهستان - قصبه
- (۴) بخش - قصبه - دهستان - روستا

۵۹- عبارت زیر به کدام اصطلاح یا مفهوم اشاره دارد؟

«مردم شهرهای بزرگ کشور در سال‌های اخیر به دلیل مشکلاتی از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی به فکر مهاجرت به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها بوده‌اند.»

(۱) مهاجرت منفی (۲) مهاجرت اجباری

(۳) فرار جمعیت (۴) مهاجرت معکوس

۶۰- امروزه زیربنای توسعه اقتصادی به عنوان رگ حیاتی جامعه براساس کدام عامل شکل می‌گیرد؟

(۱) آموزش و پرورش (۲) تجارت و بازرگانی

(۳) گردشگری (۴) حمل و نقل



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۱ تا ۱۱۳

منطق

۶۱- تصور یا تصدیق بودن موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

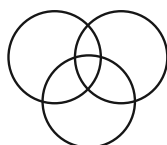
«ارتفاعات کوه سهند - کوه سهند مرتفع است - قضاوت - امان از دست مردم این شهر - هوا بسیار سرد است»

- (۱) تصور - تصدیق - تصدیق - تصور - تصدیق
(۲) تصدیق - تصدیق - تصور - تصور - تصدیق
(۳) تصور - تصدیق - تصور - تصور - تصدیق
(۴) تصور - تصدیق - تصور - تصور - تصدیق

۶۲- در کدام گزینه، امکان مغالطه پیش آمده با گزینه‌های دیگر تفاوت دارد؟

- (۱) دوندۀ دوی مارا تن، ۴۰ کیلومتر را در خیابان‌های پاریس دو ساعته پیمود.
(۲) مشتری پس از بازدید ویلا گفت این خانه قیمت ندارد.
(۳) او پس از آن که به نزدیکی من رسید آن تصادف اتفاق افتاد.
(۴) شما نمی‌توانید از بخش مراقبت‌های ویژه خارج شوید.

۶۳- شکل و نمودار روبه‌رو، رابطه میان مصادیق مفاهیم به کار رفته در کدام گزینه را به درستی نشان می‌دهد؟



- (۱) ورزشکار - کشتی‌گیر - ایرانی
(۲) شاعر - ایرانی - نویسنده
(۳) مدرسه - کلاس - معلم
(۴) ماشین - سفید - دوچرخه

۶۴- کدام گزینه به ترتیب بیانگر اقسام تعاریف عبارات زیر است؟

الف) سبزیجات: ریحان، نعناع، جعفری و ...

ب) قضیه: جمله خبری قابل صدق و کذب

ج) نزاجا: نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران

(۱) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی - تعریف لغوی

(۲) تعریف لفظی - تعریف مفهومی - تعریف مفهومی

(۳) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی - تعریف مفهومی

(۴) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لفظی - تعریف مفهومی

۶۵- پاسخ سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) وقتی یک روان‌شناس برای مراجعه‌کننده خود، داستان فردی که مشکلی مشابه با مراجعه‌کننده‌اش را داشته نقل می‌کند، از چه استدلالی استفاده کرده است؟

ب) در استقرای تعمیمی قوی برای این که نمونه‌ها بیانگر طیف‌های مختلف جامعه آماری باشند، وجود کدام یک از شرایط زیر لازم است؟

- (۱) تمثیلی - متفاوت بودن
(۲) تمثیلی - تصادفی بودن
(۳) تعمیمی - متفاوت بودن
(۴) تعمیمی - تصادفی بودن

۶۶- به ترتیب، کدام گزینه درباره عبارات زیر صحیح است؟

الف) زهرا درس خوان است.

ب) این میز تمیز است.

ج) هر معلمی مهربان است.

(۱) شخصیه - محصوره - شخصیه (۲) محصوره - شخصیه - شخصیه

(۳) محصوره - شخصیه - محصوره (۴) شخصیه - شخصیه - محصوره

۶۷- در کدام مورد قاعده عکس مستوی به درستی صورت نگرفته است؟

(۱) هیچ مؤمنی در نماز خود کاهلی نمی‌کند؛ پس هیچ‌یک از کسانی که در نماز خود کاهلی می‌کنند، مؤمن نیستند.

(۲) هر فلزی رسانا است؛ پس بعضی رساناها فلز هستند.

(۳) بعضی دانش‌آموزان تنبل هستند؛ پس هر تنبلی دانش‌آموز است.

(۴) بعضی سنگین‌ها جسم هستند؛ پس بعضی جسم‌ها سنگین‌اند.

۶۸- شکل کدام قیاس با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) هر ب الف است. (۲) هر ب الف است. (۳) بعضی غیر الف ب است. (۴) هر ب الف است.

هیچ ب ج نیست. هیچ ج ب نیست. هیچ غیر الف ج نیست. بعضی ب ج است.

∴ بعضی الف ج نیست. ∴ بعضی الف ج نیست. ∴ بعضی الف ج نیست. ∴ بعضی الف ج است.

۶۹- قضیه شرطی متصل، از دو جزء ... و ... تشکیل شده است و جواب شرط قضیه به لحاظ ... دنباله‌رو شرط است.

(۱) شرط - جواب شرط - معنایی (۲) مقدم - تالی - ظاهری

(۳) شرط - جواب شرط - ظاهری (۴) حمله - شرطی - معنایی

۷۰- کدام گزینه نوع مغالطه موجود در عبارت «هر مدیر باهوشی می‌پذیرد که بهترین هدیه برای دانش‌آموزان، تعطیلی مدارس است.» را به درستی مطرح

می‌کند؟

(۱) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی (۲) تله‌گذاری

(۳) توسل به احساسات (۴) بار ارزشی کلمات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

کل مباحث کتاب درسی
صفحه‌های ۲ تا ۱۶۰

۷۱- هزینه تولید ماهیانه کارگاه آقای واحدی ۱۵۰ میلیون تومان، میزان سود ماهیانه ۸۰ میلیون تومان و مقدار تولید

ماهیانه این کارگاه ۲۰۰۰ واحد کالا است. قیمت هر واحد از کالای تولید شده چقدر است؟

(۲) ۷۵ هزار تومان

(۱) ۴۰ هزار تومان

(۴) ۱۰۵ هزار تومان

(۳) ۱۱۵ هزار تومان

۷۲- هزینه فرصت هر کدام از انتخاب‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کشاورزی که بین تولید یک تن گندم و ۲۰۰ کیلوگرم پنبه، تولید پنبه را انتخاب می‌کند.

(ب) دانش‌آموزی که شب امتحان بین درس خواندن و تلویزیون دیدن، تلویزیون دیدن را انتخاب می‌کند.

(۱) (الف) یک تن گندم، (ب) کسب نمره خوب

(۲) (الف) قیمت ۲۰۰ کیلوگرم پنبه، (ب) قبولی در امتحان

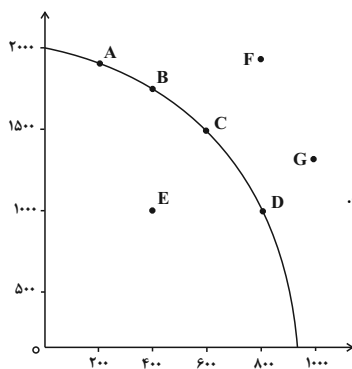
(۳) (الف) یک تن گندم، (ب) لذت تماشای فیلم

(۴) (الف) قیمت ۲۰۰ کیلوگرم پنبه، (ب) زمان صرف شده برای فیلم

۷۳- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید روبه‌رو و با فرض ثابت بودن منابع در طول زمان، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر کدام است؟

(الف) نقطه A بیانگر ... و نقطه E بیانگر وضعیت ... است.

(ب) کسب و کاری که صاحب این منحنی مرز امکانات تولید است، در کدام نقطه نمی‌تواند فعالیت کند؟



(۱) (الف) کارایی - ناکارایی (ب) F، زیرا با توجه به منابع موجود، امکان دستیابی به آن را ندارد.

(۲) (الف) ناکارایی - کارایی (ب) G، زیرا منابع خود را به طرز بهینه‌ای استفاده نکرده و بخشی از منابع ناکارا است.

(۳) (الف) کارایی - ناکارایی (ب) F، زیرا منابع خود را به طرز بهینه‌ای استفاده نکرده و بخشی از منابع ناکارا است.

(۴) (الف) ناکارایی - کارایی (ب) G، زیرا با توجه به منابع موجود، امکان دستیابی به آن را ندارد.

۷۴- در بازار کالاها و خدمات، به‌ترتیب تقاضاکنندگان و عرضه‌کنندگان چه کسانی هستند؟

- (۱) خانوارها - بنگاه‌ها
(۲) بنگاه‌ها - خانوارها
(۳) تولیدکنندگان - فروشندگان
(۴) فروشندگان - تولیدکنندگان

۷۵- به عمل آوردن خشکبار در برخی مناطق ایران و تولید میوه‌های استوایی در موقعیت آب و هوایی کشورهای استوایی بیانگر کدام‌یک از دلایل روی آوردن ملت‌ها به تجارت است؟

- (۱) یکسان نبودن دسترسی به فناوری و منابع طبیعی
(۲) یکسان نبودن دسترسی به فناوری و نیروهای متخصص
(۳) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری
(۴) یکسان نبودن وضعیت اقلیمی

۷۶- به‌ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام قسمت جدول است؟

(الف)	بیکاری اصطلاحی
(ب)	بیکاری فصلی
(ج)	بیکاری ساختاری
(د)	بیکاری دوره‌ای

- این نوع بیکاری کوتاه‌مدت است و در همه کشورها وجود دارد.
- هنگامی رخ می‌دهد که تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند.
- یکی از علل این بیکاری، عدم تطابق مهارت‌هاست.
- تغییرات آب و هوایی موجب این بیکاری می‌شود.

- (۱) الف - ب - ج - د
(۲) الف - د - ج - ب
(۳) ج - د - ب - الف
(۴) ب - د - الف - ج

۷۷- هر عبارت مربوط به کدام قسمت جدول است؟

الف	نقش اصلی پول در مبادلات آسان‌سازی مبادله است.
ب	این عمل پول کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر را آسان می‌کند.
ج	برخی اوقات افراد تمایل دارند بخشی از دارایی خود را به شکل پول نگه دارند.
د	خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی اغلب مورد قبول مردم است.

- (۱) الف) وسیله پرداخت در مبادلات ب) وسیله پرداخت‌های آینده ج) وسیله پرداخت‌های آینده د) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
(۲) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش ب) وسیله سنجش ارزش ج) وسیله پرداخت‌های آینده د) وسیله پرداخت در مبادلات
(۳) الف) وسیله پرداخت در مبادلات ب) وسیله سنجش ارزش ج) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش د) وسیله پرداخت‌های آینده
(۴) الف) وسیله پرداخت‌های آینده ب) وسیله پرداخت در مبادلات ج) وسیله سنجش ارزش د) وسیله پرداخت‌های آینده



۷۸- کدام مورد در رابطه با اقتصاد ایران در دوره باستان و دوران تمدن اسلامی درست است؟

- (۱) احکام اقتصادی اسلام پایه قواعد و مقررات اقتصادهای موفق آمریکا قرار گرفت.
- (۲) ایران به دلیل نوسازی سریع صنایع خود در دوران باستان، جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشت.
- (۳) وسعت و پهناوری جغرافیایی ایران، بیانگر جلوه‌های پیشرفت اقتصادی در دوران تمدن اسلامی است.
- (۴) وقف‌نامه‌های باقی‌مانده از زنان مسلمان ایرانی بیانگر مالکیت و سرمایه‌گذاری آن‌ها در تولید در دوران تمدن اسلامی است.

۷۹- هر کدام از موارد زیر بیانگر کدام یک از مراحل بودجه‌بندی است؟

- تعیین نوع هزینه‌ها

- مشخص کردن منابع درآمد

- مقایسه مجموع درآمدها و هزینه‌ها

(۱) مرحله اول - مرحله اول - مرحله سوم

(۲) مرحله دوم - مرحله دوم - مرحله چهارم

(۳) مرحله دوم - مرحله اول - مرحله سوم

(۴) مرحله اول - مرحله دوم - مرحله چهارم

۸۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر، به کدام نوع هدف اشاره دارد؟

(الف) فردی که علاقه‌مند به وسایل عتیقه است و برای خرید یک آیینة قدیمی به مدت ۳ سال و نیم، پول خود را پس‌انداز کرده است.

(ب) عضو فعال تیم اسکواش که باید تا ۶ ماه آینده یک راکت حرفه‌ای‌تر خریداری کند.

(ج) خانمی که می‌خواهد یک گردنبند جواهر خریداری کند و برای حفظ ارزش پول خود در ۲ سال آینده، آن را در بانک سپرده‌گذاری می‌کند.

(د) دختری که می‌خواهد همراه با خواهر کوچک‌ترش برای روز پدر تا ۵ هفته آینده، یک کیف پول بخرد.

(۱) بلندمدت - کوتاه‌مدت - میان‌مدت - میان‌مدت

(۲) میان‌مدت - میان‌مدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

(۳) بلندمدت - میان‌مدت - میان‌مدت - کوتاه‌مدت

(۴) میان‌مدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت - میان‌مدت



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

دسترچه سؤال (?)

عمومی دهم

(رشته انسانی)

(آزمون ویژه)

۱ خرداد ماه ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
(بان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروفنگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



۱۰ دقیقه

مباحث کل کتاب درسی

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود

فارسی (۱)

۱۰۱- در کدام گزینه هر سه کلمه رابطه ترادف ندارند؟

- (۱) کمیت، باره، سمند
(۲) گبر، ترگ، خود
(۳) حصار، باره، دژ
(۴) کارزار، نبرد، آورد

۱۰۲- در میان کلمات زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«استعداد و قریحه، تقریض و مطلب و ستایش آمیز، اشباح و هماندها، فرقت و وصلت، وقاحت و بی شرمی، معلوف و خوگرفته،
اوان و هنگام، اندوه و ترب»

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۱۰۳- نقش ضمیر پیوسته در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) که دوستان اگرم دل دهند، جان ندهند
(۲) فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد
(۳) ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد
(۴) پیاده بیاموزمت کارزار

۱۰۴- با توجه به متن زیر، درستی یا نادرستی عبارات در کدام گزینه آمده است؟

«سرورم جز تو کسی نمانده است که در زندگی ما نخل و عنب و تاکستان بکارد.»
الف) زمان فعل‌ها به ترتیب ماضی بعید و مضارع التزامی است.

ب) نوع «و» مشخص شده عطف است.

ج) «کسی» نهاد است.

- (۱) نادرست، درست، درست
(۲) نادرست، نادرست، درست
(۳) درست، درست، درست
(۴) درست، نادرست، نادرست

۱۰۵- با توجه به بیت «وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب/ بر دولت‌آشیان شما نیز بگذرد»، کدام گروه اسمی در آن یافت می‌شود؟

- (۱) هسته + صفت + صفت
(۲) صفت + هسته + صفت
(۳) صفت + هسته + مضاف‌الیه
(۴) صفت + صفت + هسته + مضاف‌الیه

۱۰۶- در بیت زیر، «مشبه‌به» کدام واژه است؟

- راست به مانند یکی زلزله
داده تنش بر تن ساحل یله
(۱) زلزله
(۲) تن
(۳) ساحل
(۴) یله

۱۰۷- با توجه به موارد ستون (الف)، آرایه‌های مناسب از ستون (ب) در کدام گزینه آمده است؟ (یک آرایه اضافی است.)

الف	ب
الف) با صدای گرم و رسا به اصطلاح امروزی‌ها اجرا می‌کرد و یک نمره بیست تحویل می‌گرفت.	(۱) مجاز
ب) کمان را به زه کرد و بگشاد بر / بُد مرغ را پیش تیرش گذر	(۲) حُسن تعلیل
ج) ما را سرِ باغ و بوستان نیست / هر جا که تویی، تفرّج آن جاست	(۳) سجع
د) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌های بی‌شمار است	(۴) حس‌آمیزی
ه) نگه کرد سهراب و آمدش ننگ / برآشت و تیز اندر آمد به جنگ	(۵) تضمین
و) آهنگ کید و مکر کردند تا مگر او را هلاک کنند و عالم از آثار وجود او پاک کنند.	(۶) جناس
	(۷) اغراق

(۱) الف: حس‌آمیزی، ب: اغراق، ج: مجاز، د: حُسن تعلیل، ه: جناس، و: سجع

(۲) الف: سجع، ب: اغراق، ج: حُسن تعلیل، د: جناس، ه: مجاز، و: تضمین

(۳) الف: تضمین، ب: مجاز، ج: جناس، د: سجع، ه: حُسن تعلیل، و: حس‌آمیزی

(۴) الف: حس‌آمیزی، ب: جناس، ج: مجاز، د: اغراق، ه: حُسن تعلیل، و: سجع

۱۰۸- کدام مصراع، با قسمت مشخص‌شده در سروده زیر ارتباط معنایی دارد؟

«تو را سپیده‌دمی در انتظار زاده‌شدن و پیکری در اشتیاق شهادت نامیدم.»

(۱) بگذار بوسه زنیم بر شمشیری که در دستان توست

(۲) ای دفترهای شعری که مقاومت پیشه کرده‌اید

(۳) ای سرخ گل که فداکاری پیشه کرده‌ای

(۴) تو را آب‌ها و خوشه‌ها نامیدم

۱۰۹- مفهوم در کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن: خویشنداری

(۲) مپندار این شعله افسرده گردد/ که بعد از من افروزد از مدفن من: جاودانگی عشق به وطن

(۳) به چشم من هر شناختی که مبتنی بر احساس نباشد بیهوده است: تجربه شخصی

(۴) نباشی بس ایمن به بازوی خویش/ «خورد گاو نادان ز پهلوی خویش»: عدم اعتماد به توانایی‌ها

۱۱۰- پاسخ سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) عبارت «خونت با خون‌بهایت حقیقت در یک تراز ایستاد» در توصیف چه کسی بیان گردیده است؟

ب) در عبارت «تا بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست، تا چون به خدمت او حاضر شوم، خجالت نبرم.»

مفهوم قسمت مشخص‌شده چیست؟

ج) در بیت «که هم رزم جستی هم افسون و رنگ/ نیامد ز کار تو بر دوده ننگ»، منظور از «رنگ» چیست؟

(۱) امام حسین (ع)، متوجه شود اهل کجا هستم، تدبیر

(۲) امام علی (ع)، به شایستگی من پی ببرد، تزویر و دورویی

(۳) امام حسین (ع)، به شایستگی من پی ببرد، تدبیر و حيله

(۴) امام علی (ع)، به تلاش من آگاه شود، افسانه



۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

دین و زندگی (۱)

۱۱۱- به ترتیب، «دارالسلام بودن» بهشت به چه معناست و بالاترین نعمت بهشت کدام مورد است؟

(۱) یعنی بهشت جای راحتی و آرامش ابدی است و مردم در آن با مسالمت‌آمیزترین شکل ممکن با هم تعامل می‌کنند. - رسیدن به مقام خشنودی خدا

(۲) یعنی بهشت جای راحتی و آرامش ابدی است و مردم در آن با مسالمت‌آمیزترین شکل ممکن با هم تعامل می‌کنند. - رسیدن به بالاترین درجات بهشت

(۳) یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، مرگ و هلاکتی و خلاصه هیچ ناراحتی و رنجی در آن جا نیست. - رسیدن به مقام خشنودی خدا

(۴) یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، مرگ و هلاکتی و خلاصه هیچ ناراحتی و رنجی در آن جا نیست. - رسیدن به بالاترین درجات بهشت

۱۱۲- در کلام امام علی (ع)، چه چیزی باعث اصلاح نفس می‌شود و عبارت قرآنی: «وَ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا اَصَابَكَ»، مربوط به کدام اقدام برای قدم‌گذاری در مسیر قرب الهی است؟

(۱) محاسبه - عهد بستن با خدا (۲) مراقبه - عهد بستن با خدا

(۳) مراقبه - تصمیم قوی و عزم محکم برای حرکت (۴) محاسبه - تصمیم قوی و عزم محکم برای حرکت

۱۱۳- آنجا که قرآن کریم در سوره عنکبوت حکم اقامه نماز را بیان می‌کند و حکمت آن را ارائه می‌دهد، کدام صفت خداوند متجلی می‌شود و توجه نکردن به آنچه در مقابل خداوند قرار دارد، نتیجه گفتن چه چیزی در نماز است؟

(۱) حکمت الهی - تسبیح (۲) علم الهی - تکبیر

(۳) علم الهی - تسبیح (۴) حکمت الهی - تکبیر

۱۱۴- نفس اماره به بدی به چه معناست؟ نفسی که ...

(۱) دعوت به خوبی می‌کند. (۲) سرزنش می‌کند.

(۳) دعوت به بدی می‌کند. (۴) انسان را به یقین می‌رساند.

۱۱۵- اعتقاد به تأثیرگذاری اعمال دیگران در سرنوشت انسان، پیامد اعتقاد به کدام یک از نشانه‌های وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیاست و مصداق آن چیست؟

(۱) بسته‌نشدن پرونده اعمال - نماز و روزه

(۲) دریافت پاداش خیرات بازماندگان - نماز و روزه

(۳) بسته‌نشدن پرونده اعمال - صدقه دادن و طلب مغفرت

(۴) دریافت پاداش خیرات بازماندگان - صدقه دادن و طلب مغفرت

۱۱۶- بنا بر سخنان امام علی (ع) واکنش متوکلان هنگام رخ دادن مصائب چیست و علت آن چه می‌باشد؟

(۱) به خداوند پناه می‌برند - می‌دانند سر رشته کارها به دست خداست.

(۲) یاد خدا آنان را آرام می‌سازد - می‌دانند سر رشته کارها به دست خداست.

(۳) به خداوند پناه می‌برند - خداوند اسرار ایشان را می‌داند و به اندیشه‌هایشان آگاه است.

(۴) یاد خدا آنان را آرام می‌سازد - خداوند اسرار ایشان را می‌داند و به اندیشه‌هایشان آگاه است.

۱۱۷- در فرهنگ قرآنی، دریافت حقیقت وجود انسان چه نامیده می‌شود؟

(۱) برزخ

(۲) توقی

(۳) آثار ماتقدم

(۴) آثار ماتأخر

۱۱۸- «آن‌جا که بانگی سهمناک در عالم می‌پیچد و همه در پیشگاه خداوند حاضر می‌شوند تا برای رسیدگی به حساب آماده شوند.»،

مربوط به کدام حادثه رستاخیز است و عبارت قرآنی «چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون

و محفوظ‌اند، بهترین گواهان قیامت هستند.» مربوط به کدام گروه از گواهان و شاهدان قیامت است؟

(۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - پیامبران و امامان

(۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - فرشتگان الهی

(۳) زنده‌شدن همه انسان‌ها - فرشتگان الهی

(۴) زنده‌شدن همه انسان‌ها - پیامبران و امامان

۱۱۹- از بین رفتن عفت و حیا، معلول چیست؟

(۱) دوری از موازین اخلاقی

(۲) آراسته‌کردن خود برای کسب مقبولیت

(۳) عرضه نابه‌جای زیبایی

(۴) زیاده‌روی در گناه و معصیت

۱۲۰- «آفرینش نخستین انسان»، «گرایش به بقا و جاودانگی»، «ظرفیت نداشتن جهان برای جزا و پاداش کامل انسان» به ترتیب به

کدام یک از دلایل معاد اشاره می‌کنند؟

(۱) امکان، ضرورت، ضرورت

(۲) امکان، امکان، ضرورت

(۳) ضرورت، ضرورت، امکان

(۴) ضرورت، امکان، امکان

زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 121- If we finish our homework soon enough, we ... time to play in the park before dinner.**
- 1) will have 2) are going have
3) had 4) won't having
- 122- Doing your homework can take ... you think, especially if you want to do it well.**
- 1) more than time 2) time more 3) more time than 4) more time
- 123- We didn't sleep well last night because one of our roommates ... too much noise.**
- 1) is making 2) was making 3) were making 4) are making
- 124- Some people like to be the center of ... and to be loved by others whenever they are in a group.**
- 1) wildlife 2) forest 3) attention 4) hope
- 125- A healthy diet and daily exercise can help the body better ... itself against microbes that can cause disease.**
- 1) collect 2) save 3) defend 4) carry
- 126- It is said that the Holy Prophet believed people should ... knowledge from the cradle to the grave because it is important for personal growth and success in life.**
- 1) express 2) solve 3) seek 4) invent

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Do you know what a dugong is? Dugongs are large sea animals that can grow to be 3 meters long and weigh up to 408 kilograms. Dugongs like to live in warm, shallow waters where seagrass grows. They use their front flippers to push themselves through the water. Dugongs are sometimes called “sea cows.” Like cows, they spend much of their time eating grass, which is found under the sea. Dugongs are mammals, which means they need to come out of the water to breathe and stay alive. They can stay underwater for only a few minutes. They have poor eyesight but powerful hearing. They find grasses with the whiskers that cover their upper lip. The whiskers are feelers that tell the dugongs what they are touching.

Dugongs take a long time to grow up. It takes them sixteen or more years to be ready to have babies. But that's okay because dugongs live for seventy years or more. They are one of the longest-living mammals on Earth and live just about as long as people do.

- 127- What is the best title for the passage?**
- 1) Life Underwater
 - 2) Where to See Dugongs
 - 3) Interesting Facts about a Sea Animal
 - 4) Large Sea Animals
- 128- How do dugongs find seagrass?**
- 1) Using their eyesight
 - 2) By following other fish
 - 3) With their whiskers
 - 4) Using their powerful hearing
- 129- We can understand from the passage that if dugongs stay under water for a long time, ...**
- 1) they can eat more grass
 - 2) they won't feel anything
 - 3) other sea animals will hunt them
 - 4) they will die
- 130- According to the passage, which of the following is TRUE about dugongs?**
- 1) Their favorite food is sea grass.
 - 2) They grow up faster than most animals.
 - 3) They live longer than all other animals.
 - 4) They use their lips to find their food.



پاسخنامه

دهم انسانی

آزمون ۱ خرداد ماه ۱۴۰۵

شبه‌ساز سؤالات امتحانی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۲۱۰۰

پدیدآورندگان آزمون

گزینش شده از: «سوالات مشابه نهایی امتحانات مدارس سراسر کشور»	نام درس
	ریاضی و آمار (۱)
	علوم و فنون ادبی (۱)
	جامعه‌شناسی (۱)
	عربی، زبان قرآن (۱)
	تاریخ (۱) و جغرافیای ایران
	منطق
اقتصاد	

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران مستندسازی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	معصومه صنعت‌کار، سجاد سلیمی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	ابوالفضل عباس‌زاده	ابوالفضل عباس‌زاده	مانده ملکی، مهشید سعیدی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	سیدمجتبی رضازاده، علی ابراهیمی‌آرانی، زهرا شمسایی	سجاد حقیقی‌پور
عربی، زبان قرآن (۱)	علی رضی	علی رضی	ابوالفضل مرادی، مهدی یعقوبیان	لیلا ایزدی
تاریخ (۱)	فاطمه عزیزی	فاطمه عزیزی	زهرا شمسایی	سجاد حقیقی‌پور
جغرافیای ایران	زهرا دامیار	زهرا دامیار	زهرا شمسایی	سجاد حقیقی‌پور
منطق	مرضیه محمدی	مرضیه محمدی	محمدحسین صادق‌پور	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	زهرا شمسایی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



ریاضی و آمار (۱)

۱- گزینه «۱»

(دبیرستان غیردولتی سما، بابل، دی ۱۴۰۲)

اگر تولید فولاد روز شنبه را x فرض کنیم، آنگاه داریم:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه
x	$3x$	$9x$	$27x$	$81x$

هزار تن $x = 2 \Rightarrow$

در نتیجه:

$$\Rightarrow x + 3x + 9x + 27x + 81x = 121x = 121 \times 2 = 242 \text{ هزار تن}$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۴)

۲- گزینه «۲»

(دبیرستان سرای دانش، تهران، دی ۱۴۰۰)

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{1}{20} \Rightarrow \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} - \frac{1}{20} = 0 \quad (n \neq 0, n \neq -1)$$

$$\Rightarrow \frac{20(n+1) - 20n - n(n+1)}{20n(n+1)} = 0$$

$$\Rightarrow 20n + 20 - 20n - n^2 - n = 0 \Rightarrow n^2 + n - 20 = 0$$

$$\Rightarrow (n+5)(n-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = 4 \\ n = -5 \end{cases} \text{ غلط}$$

(معارله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه ۳۷)

۳- گزینه «۳»

(دبیرستان استار شیخ محمود شلتوت، سنج، دی ۱۴۰۲)

می‌دانیم یک رابطه بین دو مجموعه A و B (از مجموعه A به مجموعه B)

یک تابع نامیده می‌شود. هرگاه متناظر با هر عضو از مجموعه A ، دقیقاً یک

عضو از مجموعه B را بتوان نظیر یا مربوط کرد.

بررسی عبارات:

الف) مؤلفه‌های اول، غیر تکراری هستند؛ پس تابع است.

ب) تابع نیست، چون به هر سال می‌توان چندین روز را نسبت داد.

ج) تابع است، چون هر استان یک مرکز استان دارد.

د) تابع نیست، چون امکان دارد شهری دارای چندین سوغاتی باشد.

(مفهوم تابع، صفحه ۳۶)

۴- گزینه «۳»

(دبیرستان مهرآفرین، بابل، دی ۱۴۰۲)

با جایگذاری مجموعه A در تابع f ، مجموعه B را به دست می‌آوریم:

$$\left. \begin{aligned} f(\sqrt{5}) &= 3(\sqrt{5})^2 - 1 = 14 \\ f(4) &= 3(4)^2 - 1 = 47 \\ f(-2) &= 3(-2)^2 - 1 = 11 \end{aligned} \right\} \Rightarrow B = \{11, 14, 47\}$$

حال میانگین مجموعه B را به دست می‌آوریم:

$$\text{میانگین} = \frac{11 + 14 + 47}{3} = \frac{72}{3} = 24$$

(ضابطه فیبری تابع، صفحه ۵۱)

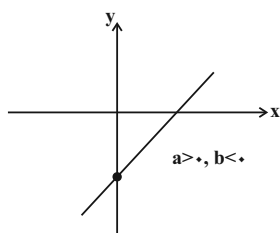
۵- گزینه «۲»

(شهرستان پویر احمد، دی ۱۴۰۲)

ابتدا ضابطه تابع خطی را به فرم $y = ax + b$ می‌نویسیم، سپس با استفاده از

علامت شیب و عرض از مبدأ، تابع خطی را رسم می‌کنیم:

$$y - 2x + 3 = 0 \Rightarrow y = 2x - 3 \Rightarrow \begin{cases} a > 0 \\ b < 0 \end{cases}$$



نمودار تابع خطی از ناحیه دوم دستگاه مختصات عبور نمی‌کند.

(نمودار تابع قطعی، صفحه ۵۹)



۶- گزینه «۳»

(مفسر همان بخش)

۱۰ پرتقالی که از میان پرتقال‌های یک مغازه برمی‌داریم، معرف «نمونه» و هر پرتقال، معرف «واحد آماری» و کل پرتقال‌های مغازه معرف «جامعه آماری» و وزن تک‌تک پرتقال‌های یک مغازه معرف «داده‌های جامعه» است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۲ تا ۸۲)

۷- گزینه «۳»

(مسعود عباسی)

از فرمول میانگین برای محاسبه مقدار a استفاده می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{2+5+a+6+1}{5} = 4 \Rightarrow \frac{14+a}{5} = 4 \Rightarrow 14+a=20 \Rightarrow a=20-14=6$$

با داشتن مقدار a ، تمام اعداد جهت محاسبه میانه را به دست می‌آوریم:

$$\frac{1}{6+1}, 6, 8, 7, \sqrt{6^2-11}, 5, 2$$

ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$\frac{1}{7}, 2, 5, 5, 6, 7, 8 \Rightarrow \text{میانه} = 5$$

(معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌های ۸۵ تا ۸۸)

۸- گزینه «۲»

(آروین حسینی)

برای به دست آوردن واریانس و انحراف معیار داده‌ها، ابتدا میانگین آن‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{4+6+7+8+10}{5} = \frac{35}{5} = 7$$

حال با استفاده از رابطه زیر واریانس داده‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{(4-7)^2 + (6-7)^2 + (7-7)^2 + (8-7)^2 + (10-7)^2}{5} = \frac{9+1+0+1+9}{5} = \frac{20}{5} = 4$$

در نهایت انحراف معیار داده‌ها را مشخص می‌کنیم:

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{4} = 2$$

در نتیجه:

$$|4-2|=2 \Rightarrow \text{اختلاف واریانس و انحراف معیار}$$

(معیارهای پراکندگی، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

۹- گزینه «۳»

(آروین حسینی)

با توجه به نمودار میله‌ای، فراوانی دسته‌ها به ترتیب ۹، ۱۳، ۵، ۳ است، پس

$$n = 2+5+13+9 = 30$$

زاویه دسته C برابر است با:

$$\alpha_c = \frac{f_c}{n} \times 360^\circ \Rightarrow \alpha_c = \frac{13}{30} \times 360^\circ = 156^\circ$$

(نمودارهای یک متغیره، صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۵)

۱۰- گزینه «۳»

(نریمان فتح‌اللهی)

بررسی عبارات نادرست:

- در نمودار حبابی، متغیر سوم نباید دارای مقادیر منفی یا صفر باشد.

- در نمودار حبابی، مساحت دایره با توان دوم شعاع متناسب است.

(نمودارهای چندمتغیره، صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۱- گزینه ۴

(دیرستان آسمان، شهرستان آبی بیلگو، دی ۱۴۰۲)

تشریح گزینه‌ها:

گزینه ۱: مفهوم هشیاری و عدم غفلت را با یک مثال بیان کرده، «سپید» واژه قدیمی که امروزه به صورت «سفید» متداول است.
گزینه ۲: (برای) خلاص خود طریقی می‌جست.
گزینه ۳: «نه اندیشید» که امروزه به صورت «نیندیشید» نوشته می‌شود.
گزینه ۴: فاقد کاربرد تشبیه.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۸)

۱۲- گزینه ۲

(دیرستان فرزاتگان، شهرستان سمنان، دی ۱۴۰۱)

زبان دری، زبان درباری سامانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است.

(تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۳۰ و ۳۳)

۱۳- گزینه ۴

(دیرستان فرزاتگان، سمنان، دی ۱۴۰۱)

«بدهد و بنهد» سجع متوازی دارند و سجع متوازی ارزش موسیقایی بیشتری دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «شادانیم، ناتوانیم» سجع مطرف می‌سازند.
گزینه ۲: «محبوب، معذور» سجع متوازن دارند، «مال و اهل» سجع ندارند؛ زیرا انتهای دو جمله نیامده‌اند.
گزینه ۳: «می‌شمارد، گذارد» سجع مطرف دارند.

(بدیع لفظی، صفحه ۵۳)

۱۴- گزینه ۳

(سعید کرمی)

در بیت گزینه ۳، کلمات «خود» و «تو»، «را ای شمن» و «تو روی من» در آخر دو مصراع با هم سجع ندارند و موازنه‌ای نمی‌سازند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱:

نور	باقی	پهلوی	دنیای	دون
↓	↓	↓	↓	↓
شیر	صافی	پهلوی	جوهای	خون

گزینه ۲:

چرخ	ارچه	رفیع	خاک	پایت
↓	↓	↓	↓	↓
عقل	ارچه	بزرگ	طفل	راحت

گزینه ۴:

عیب	او	مهر	و	وفا	و	مردمی
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
عیب	او	صدق	و	ذکا	و	همدمی

(بدیع لفظی، صفحه ۷۳)

۱۵- گزینه ۲

(اکرم رسا)

«رخ چون لاله، بالا چو سرو» تشبیه هستند؛ اما دقت کنید که «طرب‌خانه» خاک و نقاش ازل» اضافه تشبیهی نیستند؛ زیرا هیچ‌یک از طرفین ترکیب اضافی به دیگری تشبیه نشده‌اند.

(بیان و بدیع، ترکیبی)

۱۶- گزینه ۳

(ابوالفضل عباس‌زاده)

ب) تلمیح: «ماه مصر» و «پیراهن»؛ به داستان حضرت یوسف (ع) اشاره می‌کنند.

الف) تشبیه: «شاهد مهرو»، «فیروزه‌گون طارم»

د) سجع: «رو، خو، جو» سجع متوازی دارند.

ج) واج‌آرایی: تکرار حرف «ر»

ه) واژه‌آرایی یا تکرار: تکرار «خیال» و «کسی»

(بیان و بدیع، ترکیبی)

۱۷- گزینه ۲

(دیرستان نمونه‌دولتی پروین، همدان، دی ۱۴۰۲)

تشریح گزینه‌ها:

گزینه ۱: «سور: مصوت، بینی: مصوت

گزینه ۲: وقار: صامت، سینی: مصوت

گزینه ۳: خواب: در این هجا واج (و) وجود ندارد؛ زیرا در خط عروضی

همان‌گونه که می‌خوانیم می‌نویسیم، یال: صامت

گزینه ۴: دوست: مصوت، دیر: صامت

(موسیقی شعر، صفحه ۳۸)

۱۸- گزینه ۱

(ابوالفضل عباس‌زاده)

تقطیع هجایی گزینه ۱ «۱» به این شکل است:

از	رو	ی	ش	ما	صَب	ر
-	-	U	U	-	-	U
نَ	صَب	رَس	ت	کِ	زَه	رَسْت
U	-	-	U	U	-	-

تقطیع سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲:

کی	زَف	تِ	ای	زِ	دِل	کِ
-	-	U	-	U	-	U
تِ	مَن	نا	کُ	نَم	تُ	را
U	-	-	U	-	U	-

گزینه ۳:

مُط	رَب	هَ	مِین	طَ	ری	قِ
-	-	U	-	U	-	U
غَ	زَل	گو	نِ	گا	هَ	دار
U	-	-	U	-	U	-

گزینه ۴:

ای	پی	کِ	پی	خُ	جَس	تِ
-	-	U	-	U	-	U
کِ	دا	ری	نِ	شا	نِ	دوست
U	-	-	U	-	U	-

(موسیقی شعر، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۱۹- گزینه ۴

(اکرم رسا)

در گزینه چهارم صامت «ی» در تقطیع به حساب آورده نشده است.

شکل درست تقطیع در گزینه چهارم بدین شکل است:

ب / ج / ا / ف / ا / ی / ی / ا / ق / ف / ا / ی / ا / ر / ا / و / ا / ع / ا / ش / ا / ق / ص / ا / د / ق

(موسیقی شعر، صفحه‌های ۶۷ تا ۷۱)

۲۰- گزینه ۳

(دیرستان فرزاتگان امین، تیف‌آبار، دی ۱۴۰۱)

سایر گزینه‌ها ذات بد (روزگار) را توصیف می‌کنند؛ اما گزینه ۳ «بیانگر واقعه کربلا می‌باشد.

(مفهومی، صفحه ۲۴)

جامعه‌شناسی (۱)

۲۱- گزینه «۲»

(دیرستان تیزهوشان آمل، آمل، دی ۱۴۰۲)

بررسی عبارات:

الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی، نشان از ارادی بودن کنش انسان دارد.

ب) کمک کردن فرد مسلمان به فقیر، با هدف رضای خدا صورت گرفته است.

ج) گره زدن سبزه در روز سیزده‌بدر، حکایت از معنایی خاص دارد.

د) صحبت کردن، نوعی کنش است که برای انجام آن به آگاهی نیاز داریم. تا

زمانی که به کلمات و معنای آن‌ها آگاهی نداشته باشیم، قادر به صحبت

کردن نخواهیم بود.

(کنش‌های ما، صفحه‌های ۴، ۵ و ۶)

۲۲- گزینه «۴»

(دیرستان پهران، دهگلان، دی ۱۴۰۱)

تشریح گزینه نادرست:

غریزه، کششی درونی در موجود زنده است که آن را به انجام دادن رفتارهای

معینی وامی‌دارد. به این معنا که موجود زنده از بدو تولد معلومات و

مهارت‌هایی غیراکتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

(پهوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲)

۲۳- گزینه «۳»

(دیرستان اندیشه، شیراز، دی ۱۴۰۱)

بررسی عبارت نادرست:

تلاش برای گسترش صنعت و زندگی ماشینی: بسط و توسعه عقلانیت ابزاری

(پیامبرهای پهوان اجتماعی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۲۴- گزینه «۱»

(دیرستان استعدادهای درخشان، بیرجند، دی ۱۴۰۲)

هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس

خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و

مطابق فطرت انسان باشد، حق است.

(ارزیابی پهوان‌های اجتماعی، صفحه ۵۸)

۲۵- گزینه «۲»

(دیرستان شهید زائری، شهرستان کنگان، دی ۱۴۰۲)

بررسی عبارات:

- راستگو بودن: فردی - متغیر - اکتسابی

- دانش‌آموز بودن: اجتماعی - متغیر - اکتسابی

- سفیدپوست بودن: فردی - ثابت - انتسابی

(هویت، صفحه ۶۸)

۲۶- گزینه «۲»

(شیدا هاشمیان)

یک جهان اجتماعی اگر پس از تحقق و شکل‌گیری با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار کهولت و مرگ می‌شود. مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

(تحولات هویتی پهوان اجتماعی (علل درونی)، صفحه ۹۷)

۲۷- گزینه «۳»

(یاسین ساعدی)

- اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار «ازخودبیگانگی تاریخی» می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برند به این معنای ازخودبیگانگی گرفتار می‌شوند.

- غرب‌زدگی جوامع غیرغربی، مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است.

(تحولات هویتی پهوان اجتماعی (علل بیرونی)، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۶)

۲۸- گزینه «۴»

(یاسین ساعدی)

- یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب، تحولات هویتی است.

- جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد.

- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست؛ بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

(هویت ایرانی (۱)، صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۲)

۲۹- گزینه «۴»

(شیدا هاشمیان)

نظام‌های لیبرال دموکراسی با خواست و اراده افراد شکل می‌گیرد اما براساس حقیقت و فضیلت سازمان نمی‌یابد، این نوع نظام‌ها هیچ نوع حقیقت و فضیلتی فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسند.

(هویت ایرانی (۳)، صفحه ۱۳۰)

۳۰- گزینه «۱»

(یاسین ساعدی)

تشریح موارد نادرست:

- در شیوه سرمایه‌داری، هدف کنش‌گران و بنگاه‌های اقتصادی، به‌دست آوردن حداکثر سود است.

- درون‌زایی در عین برون‌گرایی به اقتصادی گفته می‌شود، که مانند چشمه‌ای از درون بجوشد و بر تولید داخلی قوی خود متکی است ولی صرفاً برای خود تولید نمی‌کند، بلکه آن را به‌صورتی متعادل با سایر کشورها مبادله می‌کند.

(هویت ایرانی (۴)، صفحه‌های ۱۳۸ تا ۱۴۱)



عربی، زبان قرآن (۱)

۳۱- گزینه «۱»

(دبیرستان یارگلر امام، یاسوج، دی ۱۴۰۲)
 - «اعتَصِمُوا بحبل الله»: به ريسمان الهی چنگ بزنید / «جميعاً»: همگی / «لا تَفَرَّقُوا»: پراکنده نشوید
 - «انْظُرْ بِدَقَّةٍ»: با دقت نگاه کن / «أَنْتَ تُشَاهِدُ»: تو مشاهده می‌کنی / «سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ»: افتادن ماهی‌ها / «من السماء»: از آسمان
 (ترجمه، صفحه‌های ۳۳ و ۵۳)

۳۲- گزینه «۱»

(آرمین ساعدرپناه)
 «الَّذِينَ آمَنُوا»: کسانی که ایمان آورده‌اند (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «يُخْرِجُهُم»: آن‌ها را خارج می‌کند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «الظلمات»: تاریکی‌ها (رد گزینه ۴)
 (ترجمه، صفحه ۶۵)

۳۳- گزینه «۱»

(آرمین ساعدرپناه)
 «قُلْ»: بگو / «به آن‌ها» در گزینه «۲» اضافی است؛ رد گزینه «۲» / «سَبِّروا فی الأرض»: در زمین بگردید (رد گزینه «۲») / «انظروا»: بنگرید (رد گزینه «۲») / «بدأ الخلق»: آفرینش را آغاز کرد (رد سایر گزینه‌ها) / «خداوند» در گزینه «۴» اضافی است؛ رد گزینه «۴»

(ترجمه، صفحه ۶۷)

۳۴- گزینه «۲»

(دبیرستان یارگلر امام، یاسوج، دی ۱۴۰۲)
 «لِذَنْبِكَ»: برای گناهت / هم‌چنین «همیشه» در ترجمه اضافی است.
 (ترجمه، ترکیبی)

۳۵- گزینه «۱»

(دبیرستان مصطفی فمینی، کرج، دی ۱۴۰۲)
 «شَقَّ»: شکافت / «المرء»: انسان، مرد / «جوازات»: گذرنامه‌ها
 (واژگان، صفحه‌های ۳ و ۴۴)

۳۶- گزینه «۳»

(دبیرستان سلاله، کرج، دی ۱۴۰۲)
 «مَمْنُوعٌ» و «مَسْمُوحٌ (مجاز)» متضاد یک‌دیگر هستند و نیز «نام» و «رَقْدٌ» به معنی «خوابید» مترادف یک‌دیگر محسوب می‌شوند.
 نکته مهم درسی: «رَقْدٌ» به معنی «بستری شد» نیز می‌باشد.
 (واژگان، صفحه ۱۴)

۳۷- گزینه «۳»

(آرمین ساعدرپناه)
 آیا جنابعالی اهل شهری در شمال ایران هستی؟ بله، من اهل اهواز هستم.
 (پاسخ نادرست است، چون اهواز در جنوب ایران واقع شده، نه شمال آن).
 تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مشکل چیست ای برادر عزیزم؟ یک بازرسی ساده است. (صحیح است).

گزینه «۲»: تعداد همراهان چند نفر است؟ سه [نفر]؛ پدر و مادرم و دخترم. (صحیح است).

گزینه «۴»: آیا تا به حال به شهر مشهد سفر کرده‌ای؟ نه متأسفانه، ولی دوست دارم که سفر کنم. (صحیح است).

(هوار، ترکیبی)

۳۸- گزینه «۳»

(منیره فسروی)
 «الله»: فاعل / «اليسر»: مفعول
 ترجمه عبارت: «خداوند برای شما آسانی می‌خواهد».

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الإغراق»: خبر

گزینه «۲»: «الصلاة»: مبتدا

گزینه «۴»: «التوبة»: مفعول

(قواعد - ملل اعرابی، صفحه ۷۲)

۳۹- گزینه «۳»

(دبیرستان شهید رحیمی قر، میبد، دی ۱۴۰۲)
 ترجمه عبارت: «مؤمنان در زندگی خود با نیکوکاران هم‌نشینی می‌کنند».
 دقت کنید که فعل در ابتدای جمله و با توجه به وجود فاعل (المؤمنون) پس از آن، باید به صورت مفرد بیاید (رد گزینه ۲)؛ و نیز با توجه به معنای افعال («یجلس»: می‌نشینند - «یجالس»: هم‌نشینی می‌کند) باید از فعلی که از باب «مفاعلة» است استفاده کرد (رد گزینه ۱)؛ هم‌چنین «جالس» در گزینه «۴» فعل نیست بلکه اسم است! (رد گزینه ۴)

(قواعد - افعال ثلاثی مزید، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۴۰- گزینه «۳»

(منیره فسروی)
 «المؤدبون» در این عبارت نقش صفت برای «الطلاب» را دارد و با توجه به مبتدا و مرفوع بودن آن، «المؤدبون» نیز مرفوع می‌باشد و منصوب نیست؛ هرچند که از اعراب ظاهری آن نیز (ون) قابل تشخیص است.

نکته مهم درسی:

صفت در اعراب تابع موصوف خود می‌باشد.

(قواعد، صفحه‌های ۸۵، ۸۶ و ۸۸)



تاریخ (۱)

۴۱- گزینه «۴»

(دیرستان فرزادگان، قاش، دی ۱۴۰۲)

در انتخاب موضوع پژوهش لازم است به برخی معیارها توجه شود؛ مثلاً موضوع تحقیق باید تازه و غیرتکراری باشد. هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را بررسی کند و نظر جدیدی ارائه دهد. موضوع تحقیق همچنین باید دارای اثر و فایده باشد. علاوه بر این‌ها، محقق باید موضوعی را برگزیند که دارای منابع و اطلاعات کافی باشد.

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۶)

۴۲- گزینه «۳»

(دیرستان نمونه امام قلمه‌ای، دیر، دی ۱۴۰۲)

مردمان بین‌النهرین (میان‌رودان) و مصریان باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

(تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه ۱۳)

۴۳- گزینه «۲»

(دیرستان پروین اعتمادی، دهگلان، دی ۱۴۰۲)

یافته‌های به‌دست‌آمده از کاوش‌های تپه خُغلاگان در شهرستان مهران (استان ایلام) نشان می‌دهد که ساکنان این منطقه از نخستین گردآورندگان خوراک بوده‌اند که به کشت گندم و جو روی آوردند.

(پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۳)

۴۴- گزینه «۴»

(دیرستان سرای دانش، تهران، دی ۱۴۰۲)

کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و دربارهٔ دین یا خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است. اساس تعالیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه باید رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.

(هند و چین، صفحه ۴۸)

۴۵- گزینه «۴»

(دیرستان غیردولتی پژوهش، کرج، دی ۱۴۰۲)

دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ ایلام، که اطلاعات مکتوبی دربارهٔ آن وجود دارد، آغاز می‌شود. سرزمین اصلی ایلامیان شامل جلگهٔ خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی بود. از آنجا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و آکدی، پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند. این تاخت و تازها، سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق.م. با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۶)

۴۶- گزینه «۳»

(علیرضا آزادی‌زاده)

الف) لشکرکشی به مناطق دوردست در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی به منظور دفع حملات قبایل صحرانورد سکایی؛ داریوش
ب) فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل و تصرف آتن؛ خشایارشا
ج) صدور فرمان نوشتن ماجرای فتح صلح‌آمیز بابل بر لوحی استوانه‌ای از گِل رُس به زبان بابلی؛ کورش

د) لشکرکشی به آسیای صغیر، شکست حکومت لیدی و تصرف شهر سارد؛ کورش

(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۳، ۸۵ و ۸۶)

۴۷- گزینه «۲»

(راضیه ابراهیمی‌نژاد)

پس از آنکه اقوام آریایی حکومت تشکیل دادند، سرزمین‌های مختلف را فتح کردند و به تدریج افراد و خاندان‌هایی که ادارهٔ حکومت را بر عهده داشتند، به ثروت بیشتر و منزلت بالاتری دست یافتند. تمرکز قدرت و ثروت نزد عده‌ای خاص، موجب ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن شد. دورهٔ کوتاه فرمانروایی مادها را باید سرآغاز این تحول دانست، ولی در زمان هخامنشیان با افزایش فتوحات و توسعهٔ تشکیلات حکومتی، نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم عادی افزایش یافت.

(جامعه و خانواده، صفحه ۱۰۹)

۴۸- گزینه «۴»

(فاطمه عزیزی)

در دورهٔ هخامنشی فنون و مهارت‌های جاده‌سازی پیشرفت کرد. هم‌چنین در جاهایی که زمین سست یا باتلاقی بود، جاده را سنگ‌فرش می‌کردند. جاده‌ها در آن زمان به‌گونه‌ای ساخته می‌شدند که ارابه‌ها به آسانی بتوانند حرکت کنند.

(اقتصاد و معیشت، صفحه‌های ۱۲۰ و ۱۲۱)

۴۹- گزینه «۱»

(فاطمه عزیزی)

موبدان پس از شاپور یکم، اقدامات خود را برای نابودی مانی و مانویان تشدید کردند. سرانجام در زمان بهرام یکم، مانی به زندان افتاد و اندکی بعد اعدام شد. پیروان او نیز که تحت تعقیب و شکنجه قرار گرفته بودند، به مناطق مرزی امپراتوری ساسانی و یا سرزمین‌های دیگر گریختند.

(دین و اعتقادات، صفحه ۱۳۵)

۵۰- گزینه «۲»

(فاطمه عزیزی)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مورخان یونانی به داستان‌های حماسی و عاشقانهٔ مادی و نیز برخی اشعار دورهٔ ایران باستان اشاره کرده‌اند که به صورت شفاهی نقل می‌شده است.

گزینه «۳»: در زمان حکومت اشکانی، نقل داستان‌های ملی و پهلوانی، رواج فراوان یافت و شاعران و موسیقی‌دانان دوره‌گردی که به گوسان‌ها معروف بودند، با شور و هیجان بسیار، این داستان‌ها را از حفظ برای مردم می‌خواندند.

گزینه «۴»: به نظر برخی زبان‌شناسان، منظومه‌های داستانی «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» که در قرن ۵ م. به خط و زبان پهلوی ساسانی نگارش یافته‌اند، ابتدا به زبان پارسی سروده شده بودند. همچنین، به احتمال بسیار زیاد برخی داستان‌های شاهنامه مانند داستان «بیژن و منیژه» نیز اصل و ریشهٔ اشکانی دارند.

(زبان، علم و آموزش، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۳۹)



جغرافیای ایران

۵۱- گزینه «۳»

(دبیرستان عشقی فرد، همدان، ملایر، دی ۱۴۰۲)

جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند. بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۵)

۵۲- گزینه «۲»

(دبیرستان شهید بهشتی، بابل، دی ۱۴۰۲)

عبارات صورت سؤال به ترتیب با مراحل «نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها»، «جمع‌آوری اطلاعات»، «بیان مسئله» و «پردازش اطلاعات» ارتباط دارد.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

۵۳- گزینه «۴»

(دبیرستان سمیه، تبریز، دی ۱۴۰۲)

محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۶)

۵۴- گزینه «۲»

(دبیرستان عصر انقلاب، فراسان جنوبی، بیرجند، دی ۱۴۰۲)

مخاطراتی همچون ریزش و لغزش در جاده‌ها و دامنه‌ها، لرزش‌های خفیف و گسترده، طغیان رودها و بروز سیلاب از عوامل طبیعی تغییردهنده منطقه کوهستانی البرز هستند.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۵)

۵۵- گزینه «۲»

(دبیرستان سمیه، تبریز، دی ۱۴۰۲)

با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع، دمای هوا به‌طور میانگین حدود ۶ درجه سانتی‌گراد کاهش می‌یابد:

کاهش دما $15^{\circ} = 5 \times 3$

$15^{\circ} - 10^{\circ} = -5^{\circ}$ یا $15^{\circ} + 10^{\circ} = -5^{\circ}$

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۹)

۵۶- گزینه «۳»

(متین بهادرلو)

با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود.

(منابع آب ایران، صفحه ۳۹)

۵۷- گزینه «۲»

(راضیه ابراهیمی نژاد)

تشریح عبارت‌های نادرست:

(ب) طی سال‌های ۷۵-۱۳۶۵ در مقایسه با دوره زمانی قبل از آن، میزان رشد جمعیت در کشور با روند کاهشی مواجه شد.

(ج) نکته قابل توجه در مهاجرت این است که اعضای یک خانواده با هم به دنیا نمی‌آیند و با هم از دنیا نمی‌روند، ولی اغلب، اعضای خانوارها با هم مهاجرت می‌کنند و حتی در مواردی، چندین خانواده یا کلیه ساکنان یک محل یا منطقه به خاطر عامل یا عوامل مشترک، جابه‌جا می‌شوند. به همین خاطر، مطالعه مهاجرت در بحث تغییرات جمعیت بسیار مهم است.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۵۸- گزینه «۱»

(متین بهادرلو)

در قانون تقسیمات کشوری سال ۱۳۱۶، کشور دارای تقسیمات «استان، شهرستان، بخش، دهستان و قصبه» بود.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۸)

۵۹- گزینه «۴»

(متین بهادرلو)

عبارت ذکرشده در صورت سؤال به مهاجرت معکوس یا شهرگزیزی اشاره دارد. با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی، حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها آغاز شده است. این پدیده را «شهرگزیزی یا مهاجرت معکوس» می‌گویند.

(سکونتگاه‌های ایران، صفحه ۹۳)

۶۰- گزینه «۴»

(زهره دامپار)

امروزه زیربنای توسعه اقتصادی براساس سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن شکل می‌گیرد. اگر راه‌ها و وسایل حمل و نقل کافی در اختیار نباشد امکان اتصال بین نواحی مختلف و تبادل کالا وجود نخواهد داشت.

(توان‌های اقتصادی ایران، صفحه ۱۰۲)



منطق

۶۱- گزینه «۳»

(دیرستان سمیه، تبریز، دی ۱۴۰۲)

در عبارات «کوه سهند مرتفع است» و «هوا بسیار سرد است» یک جمله کامل و بامعنا و دارای حکم داریم.

در سایر موارد با تصور مواجه هستیم. دقت کنید که در «امان از دست مردم این شهر» حکم و قضاوتی انجام نشده و در نتیجه نمی توان تصدیق قلمدادش کرد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۶۲- گزینه «۳»

(پوار پاکدل)

در گزینه های ۱، ۲ و ۴ امکان بروز «مغالطه اشتراک لفظ» وجود دارد، اما در گزینه «۳» این احتمال مربوط به «مغالطه ابهام در مرجع ضمیر» است.

نکته: «مغالطه ابهام در مرجع ضمیر» به دو صورت رخ می دهد:

۱- گاهی ضمیری در جمله وجود دارد اما صاحب این ضمیر مشخص نیست. مثلاً «رستم بر اسب سوار شد و دستی بر سرش کشید.» (بر سر خودش یا بر سر اسبش دست کشید) ۲- گاهی از کل یک عبارت می توان چند برداشت داشت و به قولی جمله دو پهلوی است و ابهام دارد. این موارد هم در دسته «مغالطه ابهام در مرجع ضمیر» قرار می گیرند. مانند: «او پس از آنکه به نزدیکی من رسید آن تصادف اتفاق افتاد» (معلوم نیست گوینده تصادف کرده یا شخصی که به او نزدیک شده است).

توجه: «مغالطه ابهام در عبارت» در کتاب درسی ذکر نشده؛ اما در کنکور سال های اخیر، مانند گزینه «۳» که پاسخ سؤال است، تحت عنوان «مغالطه ابهام در مرجع ضمیر» مطرح شده است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: «دو ساعته» مشترک لفظی است و دو معنا دارد:

۱- به فاصله زمانی دو ساعت؛ یعنی ۱۲۰ دقیقه.

۲- دو ساعت به دست هایش بسته بوده است.

گزینه «۲»: «قیمت ندارد» دو معنا دارد: ۱- با ارزش است، ۲- بی ارزش است.

گزینه «۴»: «نمی توانید» چند معنا دارد: ۱- اجازه ندارید، ۲- قادر نیستید.

(لفظ و معنا، صفحه های ۱۳، ۱۴، ۱۷ و ۱۸)

۶۳- گزینه «۲»

(امتحان نهایی فروردین ۱۴۰۳)

در این حالت مفاهیم دارای مصادیق مشترک هستند؛ اما هر یک از آن ها مصادیقی دارند که در دیگری وجود ندارد. مانند مصادیق «سفید و سنگ»؛ زیرا برخی سنگ ها سفیدند و برخی سنگ ها سفید نیستند. همچنین برخی از اشیای سفید، سنگ هستند و برخی از اشیای سفید، سنگ نیستند. این حالت را «عموم و خصوص من وجه» می نامند.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: «ورزشکار و کشتی گیر» رابطه عموم و خصوص مطلق دارند.

گزینه «۳»: «معلم، مدرسه و کلاس» رابطه تباین دارند.

گزینه «۴»: «ماشین و دوچرخه» رابطه تباین دارند.

(مفهوم و مفردات، صفحه های ۲۱ تا ۲۳)

۶۴- گزینه «۱»

(امتحان نهایی فروردین ۱۴۰۳)

تشریح عبارات:

الف) در تعریف از طریق ذکر مصادیق، به ذکر نمونه ها یا تصاویری از مصادیق مفهوم مورد نظر می پردازیم. این شیوه از تعریف در مواردی مناسب است که بتوان به نحوی مصادیق آن مفهوم را به افراد معرفی کرد.

ب) تعریف مفهومی: در این نوع از تعریف با دسته بندی ویژگی های یک مفهوم به ویژگی مشترک با سایر مفاهیم مشابه (امر عام) و ویژگی خاص آن (امر خاص، ویژگی منحصر به فرد)، به تعریف مفهوم می پردازیم. تعریف را با مفهوم عام آغاز می کنیم و سپس مفهوم خاص تر را بیان می کنیم. از آن جا که در این تعریف، به تحلیل مفهوم مورد نظر می پردازیم، آن را «تعریف مفهومی» می نامند.

ج) تعریف لغوی: در این شیوه، معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف های آن و یا نحوه شکل گیری لغوی آن بیان می شود.

در این شیوه، از لغات و اصطلاحات مترادف و آشنا برای شنونده استفاده می شود و به آن «تعریف لفظی» نیز می گویند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۰ و ۳۱)



۶۵- گزینه ۱» (دبیرستان نمونه دولتی مبارکه، ری ۱۴۰۳ و امتحان نهایی فرورد ۱۴۰۳)

الف) تمثيل يکي از روش‌ها در توضيح و فهم مطالب است. در علوم مختلف از مشابهت ميان پديده‌هاي مختلف براي توضيح بهتر مطالب استفاده مي‌کنند. بسياري از مشاوران و روان‌شناسان براي بهتر بيان کردن نظر خود، داستان مراجعه‌کننده ديگري را براي تان نقل مي‌کنند که مشکل مشابهي داشته است و با به کار بستن راه حل آن مشاور، توانسته است مشکل خود را حل کند. اين نمونه‌اي از استقراي تمثيلي است که در آن حکم يک مورد جزئي را به خاطر مشابهت به مورد جزئي ديگري، به آن سرايت مي‌دهيم.

ب) براي داشتن استقراي تعميمي قوي رعايت کردن نکات زير لازم است:

۱- نمونه‌ها بايد تصادفي باشند. مثلاً در صورتي که فقط از دبيران‌هاي منتخب که در منطقه ما وجود دارند، نظرسنجي کنيم و بخواهيم نتايج آن را به همه دبيران‌هاي کشور تسري دهيم، نتيجه‌گيري ما درست نخواهد بود.

۲- نمونه‌ها بايد متفاوت بوده و بيانگر همه طيف‌هاي مختلفي باشند که در جامعه آماري ما وجود دارند.

۳- تعداد نمونه‌ها بايد نسبت به کل جامعه آماري نسبت مناسبی داشته باشد.

(اقسام استرلال استقرايي، صفحه‌هاي ۴۲ تا ۴۷)

۶۶- گزینه ۴» (دبیرستان غیردولتی پژوهش، کرج، ری ۱۴۰۲)

- اگر موضوع قضيه، مفهومي جزئي باشد، مانند: «زهره درس خوان است.» و «اين ميز تميز است.» آن را «قضيه شخصيه» مي‌نامند.

- اگر موضوع قضيه، کلي باشد، مانند: «هر معلمي مهربان است.» آن را «قضيه محصوره» مي‌نامند.

(قضيه مملی، صفحه ۵۸)

۶۷- گزینه ۳» (مهمر رضايي بقا)

با توجه به اين که عکس مستوي موجب جزئيه بايد به صورت «موجب جزئيه» باشد، پس عکس مستوي «بعضي دانش‌آموزان تنبل هستند» به صورت «بعضي تنبل‌ها دانش‌آموز هستند» صحيح است.

(املا قضايا، صفحه‌هاي ۶۷ و ۶۸)

۶۸- گزینه ۲»

(طهورا ره انپام)

قياس اقتراني از نظر محل قرارگرفتن حد وسط در مقدمات، با چهار شکل قابل تصور است.

با بررسي گزینه‌هاي «۱»، «۳» و «۴» مي‌بينيم که حد وسط، در موضوع مقدمات واقع شده است و مطابق شکل سوم است؛ اما در گزینه «۲»، حد وسط در مقدمه اول، موضوع و در مقدمه دوم، محمول است و اين قياس شکل چهارم مي‌باشد. در نتيجه پاسخ گزینه «۲» است.

(قياس اقتراني، صفحه ۷۳)

۶۹- گزینه ۱»

(سالار صفائي)

در قضيه شرطي، چه متصل و چه منفصل، حکمي مشروط شده است. قضيه شرطي متصل، از دو جزء مقدم و تالي يا شرط و جواب شرط تشکيل شده است. (رد گزینه «۴»)

در قضيه شرطي متصل، تالي يا جواب شرط به لحاظ معنابي دنباله‌رو شرط يا مقدم است؛ نه به لحاظ ظاهري. (رد گزینه‌هاي «۲ و ۳»)

نکته: تالي به لحاظ ظاهري مي‌تواند دنباله‌رو مقدم نباشد.

(قضيه شرطي و قياس استثنائي، صفحه‌هاي ۸۵ و ۸۶)

۷۰- گزینه ۲»

(طهورا ره انپام)

در مغالطه تله‌گذاري، متکلم بدون ذکر دليل منطقي ويژگي‌هاي مثبت و خوبي را به يک نظريه يا معتقدان به آن نسبت مي‌دهد و براي افراد تله مي‌گذارد تا به سمت پذيرش آن، گرايش پيدا کنند.

با بررسي عبارت مطرح شده در صورت سؤال، پي مي‌بريم که «مغالطه تله‌گذاري» صورت گرفته است.

(سنجشگري در تفکر، صفحه‌هاي ۱۰۸ تا ۱۱۱)



اقتصاد

۷۱- گزینه «۳»

(دربیرستان شهید رحیمی، قم، یزر، دی ۱۴۰۲)

هزینه - درآمد = سود

هزینه + سود = درآمد

میلیون تومان $230 = 150 + 80 = \text{درآمد}$ قیمت هر واحد کالا $\times$ مقدار کالای تولید شده = درآمدتومان $115,000 = 230,000 + 2000 = \text{قیمت هر واحد کالا}$

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۸)

۷۲- گزینه «۱»

(دربیرستان غیردولتی پژوهندگان علم، البرز، دی ۱۴۰۲)

هزینه فرصت هر انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما هنگام انتخاب از دست داده‌اید. یعنی وقتی ما تصمیم می‌گیریم از بین گزینه‌های موجود یکی را انتخاب کنیم، ارزش بهترین گزینه بعدی که با انتخاب‌مان از دستش داده‌ایم، هزینه فرصت انتخاب است.

الف) با انتخاب تولید پنبه، از تولید یک تن گندم و مزایای آن صرف‌نظر کرده‌ایم.

ب) با انتخاب دیدن فیلم، منافع حاصل از درس خواندن مانند کسب نمره خوب و قبولی در امتحان را از دست داده‌ایم.

(اصول انتقاد درست، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۷۳- گزینه «۱»

(دربیرستان نمونه دولتی تربیت، ملات، استان مرکزی، دی ۱۴۰۲)

الف) نقطه A بر روی مرز امکانات تولید قرار دارد. هر نقطه بر روی مرز امکانات تولید بیانگر کارایی است. هر نقطه در زیر مرز امکانات مانند نقطه E، بیانگر این است که کشور یا شرکت از منابع خود حداکثر استفاده را نکرده و در وضعیت ناکارایی قرار دارد.

ب) نقاط خارج از مرز امکانات تولید مثل نقاط F و G، غیرقابل دستیابی هستند؛ زیرا شرکت منابع کافی برای رسیدن به آن نقطه را ندارد.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۰)

۷۴- گزینه «۱»

(دربیرستان نمونه دولتی تربیت، ملات، استان مرکزی، دی ۱۴۰۲)

در بازار کالاها و خدمات، «خانوارها» تقاضاکنندگان کالا و «بنگاه‌ها»، عرضه‌کنندگان یا فروشندگان کالا هستند.

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کنند؟، صفحه ۴۶)

۷۵- گزینه «۴»

(دربیرستان تقوی، پیرهنر، دی ۱۴۰۲)

به‌طور کلی، یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری و تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایلی است که باعث می‌شود کشورها با یکدیگر وارد مبادله شوند. آب و هوای ایران برای تولید خشکبار و آب و هوای کشورهای استوایی برای تولید محصولات استوایی مناسب است، بنابراین بیانگر تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی است.

(تفاوت بین الملل، صفحه ۷۱)

۷۶- گزینه «۲»

(سپهر فتح‌اللهی)

بررسی عبارات:

- بیکاری اصطلاحی (الف): کوتاه‌مدت است و در همه کشورها وجود دارد.

- بیکاری دوره‌ای (د): هنگامی رخ می‌دهد که تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند.

- بیکاری ساختاری (ج): یکی از علل این بیکاری عدم تطابق مهارت‌هاست.
- بیکاری فصلی (ب): تغییرات آب و هوایی موجب این بیکاری می‌شود.
(رکور، بیکاری و فقر، صفحه ۸۷)

۷۷- گزینه «۳»

(امسان عالی‌نژاد)

الف) نقش اصلی پول در مبادلات آسان‌سازی مبادله است. - وسیله پرداخت در مبادلات

ب) این عمل پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر را آسان می‌کند. - وسیله سنجش ارزش

ج) برخی اوقات افراد تمایل دارند بخشی از دارایی خود را به شکل پول نگه دارند. - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

د) خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی اغلب مورد قبول مردم است. - وسیله پرداخت‌های آینده

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۹۸)

۷۸- گزینه «۴»

(آیدا رحیمی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: احکام اقتصادی اسلام، پایه قواعد و مقررات اقتصادهای موفق آسیای میانه، آسیای غربی و جنوب غربی، شمال آفریقا و حتی جنوب اروپا قرار گرفت.

گزینه «۲»: ایران به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی، از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است.

گزینه «۳»: طی هفت قرن دوران شکوفایی تمدن اسلامی، جلوه‌هایی از پیشرفت اندیشه اقتصادی، تأمین مالی مراکز علمی، عمران و آبادانی، تجهیز در ساخت‌ها و موقوفات را می‌توان در اقتصاد ایران و جهان اسلام مشاهده کرد.

(مقاوم‌سازی اقتصاد، صفحه ۱۰۷)

۷۹- گزینه «۳»

(آیدا رحیمی)

می‌توان مراحل بودجه‌بندی را در چهار مرحله زیر خلاصه کرد:

- از هر منبعی که درآمدی به‌دست آورید، آن را ماهانه مشخص کنید و بنویسید.

- هزینه‌های متغیر و ثابت خود را به صورت ماهانه فهرست کنید.

- مجموع درآمدها و هزینه‌های خود را ماهانه با یکدیگر مقایسه کنید.

- اگر هزینه‌ها بیشتر از درآمد بود، مخارج غیرضروری را کم کنید یا فرصت‌هایی که فراموش کردید، به نظر آورید تا درآمدها افزایش یابد.

بنابراین موارد صورت سؤال به‌ترتیب بیانگر «مرحله دوم»، «مرحله اول» و «مرحله سوم» از مراحل بودجه‌بندی هستند.

(بودجه‌بندی، صفحه ۱۳۷)

۸۰- گزینه «۳»

(علی صبری)

بررسی موارد:

- زمان لازم برای رسیدن به اهداف بلندمدت، ۳ سال و یا بیشتر است. (الف)

- زمان لازم برای رسیدن به اهداف میان‌مدت، از ۲ ماه تا ۳ سال است. (ب، ج)

- زمان لازم برای رسیدن به اهداف کوتاه‌مدت، کمتر از ۲ ماه است. (د)

(پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه ۱۵۲)



دفترچه پاسخ ✓

عمومی دهم

(رشته انسانی)

(آزمون ویژه)

۱ خرداد ماه ۱۴۰۵

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

تولید و توزیع

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	فاطمه علی‌یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۱)

۱۰۱- گزینه ۲»

(تبدیل به تست سؤال ۳ نهایی فردار ۱۴۰۳)

گبر: نوعی جامه جنگی، خفتان/ ترگ: کلاه خود/ خود: کلاه فلزی که سربازان به هنگام جنگ یا تشریفات نظامی، بر سر می گذارند.

در سایر گزینه ها واژگان هم معنا هستند.

(لغت)

۱۰۲- گزینه ۴»

(تبدیل به تست سؤال ۷ نهایی فردار ۱۴۰۳)

املای صحیح واژگان عبارت اند از: تقریظ، اشباه، مألوف، طرب».

(املا)

۱۰۳- گزینه ۲»

(سؤال ۱۰ نهایی فردار ۱۴۰۳)

فرشته ها به دو دست دعا نگه دارد: فرشته تو را ... نگه دارد. (ضمیر «ت» نقش مفعولی دارد)

در سایر گزینه ها ضمیر پیوسته، نقش متممی دارد.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «اگر من دل دهم: اگر به من دل دهند (متمم)

گزینه ۳: «ز روی لطف بگویش: ... به او بگو (متمم)

گزینه ۴: «... بیاموزمت کارزار: به تو بیاموزم (متمم)

(دستور زبان فارسی)

۱۰۴- گزینه ۱»

(تبدیل به تست سؤال ۱۱ نهایی فردار ۱۴۰۳)

الف) نادرست است، زیرا فعل «نمانده است» ماضی نقلی است.

ب) درست است، چون «واو» میان دو اسم قرار گرفته، عطف است.

ج) درست است. «کسی» نهاد فعل «نمانده است» می باشد.

(دستور زبان فارسی)

۱۰۵- گزینه ۳»

(تبدیل به تست سؤال ۱۲ نهایی فردار ۱۴۰۳)

این بوم محنت: این (صفت اشاره) + بوم (هسته) + محنت (مضاف الیه)

(دستور زبان فارسی)

۱۰۶- گزینه ۱»

(تبدیل به تست سؤال ۲۰ نهایی شهریور ۱۴۰۲)

مشبه: دریاست که در این بیت حذف شده است. / مشبه به: زلزله / ادات تشبیه:

به مانند/ وجه شبه: «پرحرکت و پرجنب و جوش» است که در این بیت حذف شده است.

(آرایه های ادبی)

۱۰۷- گزینه ۱»

(تبدیل به تست سؤال ۲۰ نهایی فردار ۱۴۰۲)

الف) حس آمیزی: صدای گرم/ ب) اغراق: در قدرت تیراندازی گردآفرید اغراق شده است. / ج) مجاز: «سر» مجاز از «اندیشه» / د) حسن تعلیل: شاعر علت شکفتگی گل ها را به هنگام بهار، شوق دیدار معشوق ازلی می داند. / ه) جناس: ننگ و جنگ / و) سجع: هلاک و پاک

(آرایه های ادبی)

۱۰۸- گزینه ۳»

(سؤال ۳۲ نهایی فردار ۱۴۰۲)

پیکری در اشتیاق شهادت = ای سرخ گل که فداکاری پیشه کرده ای

(مفهوم)

۱۰۹- گزینه ۴»

(تبدیل به تست سؤال های ۲۸ و ۳۱ فردار ۱۴۰۲)

بیت یادآور ضرب المثل: از ماست که بر ماست یا خود کرده را تدبیر نیست

(مفهوم)

۱۱۰- گزینه ۳»

(تبدیل به تست سؤال ۳۳ نهایی فردار ۱۴۰۲ و ۲۶ و ۲۹ شهریور ۱۴۰۲)

الف) عبارت شعری در توصیف «امام حسین (ع)» است.

ب) مرا اهلیت چیست: به شایستگی من پی ببر

ج) «رنگ» به معنای تدبیر، حیل و فریب به کار رفته است.

(مفهوم)



دین و زندگی (۱)

۱۱۱- گزینه «۳»

(مشابه سؤالات امتحانات مدرسه)

بهشت برای بهشتیان سرای سلامتی (دارالسلام) است؛ یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، مرگ و هلاکتی و خلاصه هیچ ناراحتی و رنجی در آن جا نیست.

بهشتیان، بالاترین نعمت بهشت یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

(فرهنگ کار)

۱۱۲- گزینه «۴»

(مشابه سؤالات امتحانات مدرسه)

امام علی (ع) می‌فرماید: «ثمره المحاسبة صلاح النفس: نتیجه محاسبه، اصلاح نفس خود انسان است» و آیه شریفه: «وَ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا اَصَابَكَ»، مربوط به «تصمیم قوی و عزم محکم برای حرکت» می‌باشد.

(آهنگ سفر)

۱۱۳- گزینه «۲»

(مشابه سؤالات امتحانات مدرسه)

در آیه ۴۵ سوره عنکبوت می‌خوانیم: «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» و نماز را برپادار، که نماز از کار زشت و ناپسند نهی می‌کند و قطعاً یاد خدا بالاتر است و خدا می‌داند چه می‌کنید. در انتهای آیه، صفت «علم الهی» مطرح است و اگر هنگام گفتن تکبیر به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه داشته باشیم، قدرت‌های دیگر در نظرممان کوچک خواهند شد و به آنان توجه نخواهیم کرد.

(باری از دو بار عزیز)

۱۱۴- گزینه «۳»

(مشابه سؤالات امتحانات مدرسه)

نفس اماره به بدی، نفسی است که بسیار به بدی فرا می‌خواند.

(قدرت پرواز)

۱۱۵- گزینه «۴»

(مشابه سؤال ۳، نهایی فردار ۱۴۰۳)

یکی از نشانه‌های وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا، دریافت پاداش خیرات بازماندگان است. در این راستا اعمال خیری که بازماندگان برای درگذشتگان انجام می‌دهند، مانند صدقه‌دادن و طلب مغفرت در عالم برزخ به آن‌ها می‌رسد و در سرنوشت آن‌ها تأثیر می‌گذارد.

(منزگاه بدر)

۱۱۶- گزینه «۱»

(مشابه سؤالات امتحانات مدرسه)

امام علی (ع) در مورد متوکلان می‌فرماید: «اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد، به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند، چون می‌دانند سر رشته کارها به دست توست.»

(اعتماد بر او)

۱۱۷- گزینه «۲»

(مشابه سؤال ۶، نهایی فردار ۱۴۰۳)

پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح اوست، «توفی» می‌کنند.

(منزگاه بدر)

۱۱۸- گزینه «۴»

(مشابه سؤالات امتحانات مدرسه)

در مرحله دوم قیامت و زنده‌شدن همه انسان‌ها، بار دیگر بانگ سهمناکی در عالم می‌پیچد و حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود. با این صدا، همه مردگان با قدرت خداوند دوباره زنده می‌شوند و در پیشگاه خداوند، حاضر می‌گردند تا برای رسیدگی به حساب آماده شوند. پیامبران و امامان همان‌گونه که در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند و چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند، بهترین گواهان قیامت‌اند. رسول خدا (ص) نیز شاهد و ناظر بر همه پیامبران و امت‌هاست.

(واقعۀ بزرگ)

۱۱۹- گزینه «۳»

(مشابه سؤالات امتحانات مدرسه)

عرضه نابه‌جای زیبایی، به جای گرمی‌بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را در جامعه از بین می‌برد و زمینه آسیب‌های جدی به زنان را فراهم می‌کند.

(تحفیل آراستگی)

۱۲۰- گزینه «۱»

(تبدیل به تست، سؤال ۳، نهایی فردار ۱۴۰۳)

آفرینش نخستین انسان: امکان معاد/ گرایش به بقا و جاودانگی: ضرورت معاد/ ظرفیت نداشتن جهان برای جزا و پاداش کامل انسان: ضرورت معاد

(آینه روشن)



زبان انگلیسی (۱)

۱۲۱- گزینه ۱»

(مشابه سؤال ۱۴۴۵، کتاب زرد)

ترجمه جمله: «اگر زود تکالیف خود را تمام کنیم، قبل از شام وقت خواهیم داشت که در پارک بازی کنیم.»

نکته مهم درسی:

بعد از "will" از شکل ساده فعل استفاده می‌شود (رد گزینه ۴). با توجه به معنای جمله که در مورد زمان آینده است، نمی‌توان از شکل گذشته فعل استفاده کرد (رد گزینه ۳). در گزینه ۲ ساختار "be going to" بدون "to" آمده که اشتباه است.

(گرامر)

۱۲۲- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۱۴۹۷، کتاب زرد)

ترجمه جمله: «انجام تکالیفتان می‌تواند بیشتر از آنچه فکر می‌کنید زمان ببرد، به‌خصوص اگر بخواهید آن را به‌خوبی انجام دهید.»

نکته مهم درسی:

چون مقایسه بین دو وضعیت صورت گرفته است، نیاز به کلمه "than" داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، ساختار به‌کار رفته در گزینه ۱ به لحاظ معنایی کاملاً نادرست است.

(گرامر)

۱۲۳- گزینه ۲»

(مشابه سؤال ۱۵۴۵، کتاب زرد)

ترجمه جمله: «دیشب ما نتوانستیم خوب بخوابیم چون یکی از هم‌اتاقی‌هایمان سروصدای بسیار زیادی می‌کرد.»

نکته مهم درسی:

با توجه به قید زمان "last night" پی‌می‌بریم که زمان جمله گذشته است (رد گزینه‌های ۱ و ۴). فاعل جمله "one of my roommates" مفرد است و باید از فعل مفرد استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

(گرامر)

۱۲۴- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۱۴۸۶، کتاب زرد)

ترجمه جمله: «برخی افراد دوست دارند هر زمان که در جمع هستند، در مرکز توجه و مورد محبت دیگران قرار گیرند.»

- (۱) حیات وحش (۲) جنگل (۳) توجه (۴) امید

(واژگان)

۱۲۵- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۱۵۱۵، کتاب زرد)

ترجمه جمله: «یک رژیم غذایی سالم و ورزش روزانه می‌تواند به بدن کمک کند تا بهتر از خود در برابر میکروب‌هایی که می‌توانند باعث بیماری شوند دفاع کند.»

- (۱) جمع‌آوری کردن (۲) نجات دادن (۳) دفاع کردن (۴) حمل کردن

(واژگان)

۱۲۶- گزینه ۳»

(مشابه سؤال ۱۵۲۷، کتاب زرد)

ترجمه جمله: «گفته می‌شود که پیامبر اکرم (ص) اعتقاد داشتند که مردم باید از گهواره تا گور به دنبال دانش باشند، زیرا برای رشد شخصی و موفقیت در زندگی مهم است.»

- (۱) بیان کردن (۲) حل کردن (۳) جست‌وجو کردن (۴) اختراع کردن

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

آیا می‌دانید دوگوناگونی چیست؟ دوگوناگونی جانوران دریایی بزرگی هستند که می‌توانند تا ۳ متر طول و تا ۴۰۸ کیلوگرم وزن داشته باشند. دوگوناگونی‌ها دوست دارند در آب‌های گرم و کم‌عمق که در آن علف‌های دریایی رشد می‌کنند، زندگی کنند. آن‌ها از پالاهای جلبویی خود برای فشار دادن خود در آب استفاده می‌کنند. دوگوناگونی‌ها را گاهی «گاوهای دریایی» می‌نامند. آن‌ها مانند گاوها بیشتر وقت خود را صرف خوردن علف می‌کنند که در زیر دریا یافت می‌شود. دوگوناگونی‌ها پستاندار هستند، به این معنی که برای نفس کشیدن و زنده ماندن باید از آب بیرون بیایند. آن‌ها می‌توانند تنها برای چند دقیقه زیر آب بمانند. آن‌ها بینایی ضعیف اما شنوایی قوی دارند. آن‌ها با سبیل‌هایی که لب بالایی آن‌ها را می‌پوشانند علف‌ها را پیدا می‌کنند. سبیل‌ها حسگرهایی هستند که به دوگوناگونی‌ها می‌گویند که چه چیزی را لمس می‌کنند. دوگوناگونی‌ها مدت زیادی طول می‌کشد تا بزرگ شوند. شانزده سال یا بیشتر طول می‌کشد تا برای بچه‌دار شدن آماده شوند. اما این اشکالی ندارد زیرا دوگوناگونی‌ها هفتاد سال یا بیشتر عمر می‌کنند. آن‌ها یکی از پستاندارانی با طولانی‌ترین عمرها روی زمین هستند و تقریباً به اندازه انسان زندگی می‌کنند.

۱۲۷- گزینه ۳»

(مشابه سؤالات مدرارس)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»
«حقایق جالب در مورد یک حیوان دریایی»

(درک مطلب)

۱۲۸- گزینه ۳»

(مشابه سؤالات مدرارس)

ترجمه جمله: «دوگوناگونی‌ها چگونه علف‌های دریایی را پیدا می‌کنند؟»
«با سبیل‌هایشان»

(درک مطلب)

۱۲۹- گزینه ۴»

(مشابه سؤالات مدرارس)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان فهمید که اگر دوگوناگونی‌ها برای مدت طولانی زیر آب بمانند، ...»
«خواهند مرد»

(درک مطلب)

۱۳۰- گزینه ۱»

(مشابه سؤالات مدرارس)

ترجمه جمله: «بر اساس متن کدامیک از موارد زیر در مورد دوگوناگونی‌ها صحیح است؟»
«غذای مورد علاقه آن‌ها علف دریایی است.»

(درک مطلب)